



37  
B53

# ВІСНИК

МІЖНАРОДНОГО  
ДОСЛІДНОГО  
ЦЕНТРУ

“ЛЮДИНА: МОВА,  
КУЛЬТУРА, ПІЗНАННЯ”

Том 23  
(4'2009)

**В.Є. АНДРІАНОВ,**  
(м. Кривий Ріг, Україна)  
**В.Т. ТКАЧЕНКО**  
(м. Умань, Україна)

УДК 796.01.3

## **ДЕРЖАВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ**

*Організація та методика проведення занять з фізичного виховання в умовах реформування вищої освіти на засадах Булонської декларації.*

*Organization and method of conductive studies on physical education in the conditions of reformation of higher education on Bolonia declaration principles.*

**Актуальність.** На сучасному етапі глибоких соціально-економічних перетворень в усіх сферах суспільного життя країни здійснюється історично неминучий та незворотний перехід до нових засад розвитку освіти. Зараз, коли Україна входить до європейського освітнього простору створюється потужна державно-правова база системи вищої освіти. Головним стратегічним завданням національної освіти є формування освіченої, творчої особистості, становлення її фізичного та морального здоров'я.

Фізичне виховання є важливим засобом в системі освіти, яка формує у студентів основи здорового способу життя, організації корисного дозвілля та активного відпочинку, розвитку та відновлення фізичних та духовних сил, реабілітації та корекції здоров'я.

Подальше удосконалення фізичного виховання є створення низки законодавчих документів, спрямованих на модернізацію навчального процесу у напрямку гармонізації в контексті європейських освітніх вимог, де ми повинні тісно взаємодіяти.

Зміст практичних та теоретичних розділів навчальної програми з дисципліни «Фізичне виховання» та основні принципи методики її викладання визначено державними освітніми стандартами.

**Постановка проблеми.** Аналізуючи основні державно-правові та нормативні документи, що стосуються фізичного виховання, визначити рівень законодавчого забезпечення процесу удосконалення системи фізичного виховання відповідно до нових соціально-економічних умов.

**Результати дослідження та їх обговорення.**

Дослідницькою базою були кафедра фізичного виховання Криворізького державного педагогічного університету та кафедри фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету, на яких готують фахівців в галузі фізичної культури і спорту. Згідно навчального плану викладачі кафедри забезпечували навчальний процес за такими розділами: теорія і методика фізичної культури, біологічні основи фізичної культури, фізична реабілітація та фізкультурно-оздоровча робота, спортивно-гуманітарні дисципліни, Олімпійський та професійний спорт.

Професійна спрямованість навчально-виховного процесу вимагає, щоб кожна спортивна дисципліна впливала на формування особистісних і професійно-значущих якостей та нормативно-правових засад майбутніх спеціалістів фізичної культури, спорту.

МОН України розробило і втілює в життя базову навчальну програму для ВНЗ України III-IV рівня акредитації та ряд інструктивних листів, а також «Вимог з фізичного виховання при визначенні статусу вищих закладів освіти».

Базова програма надає структуру і обсяг навчальних занять фізичним вихованням різних категорій і груп студентів. Якщо студент має середній і нижче середнього рівень фізичної підготовленості, він зараховується у відділення ЗФП, де обсяг занять складає 4 години на тиждень; вище середнього – 6 годин; спортивної підготовленості (III-II спортивний розряд) – 6 годин, (I розряд, КМС, МС) – 8–10 годин; (оздоровче та ЛФК) – 4 години.

Фізичне виховання як навчальна дисципліна, в умовах нових вимог Болонської конвенції здійснюється за кредитно-модульною системою, де 50% годин подається на самостійне опанування фізичними вправами, а це значить, що необхідно докорінно змінювати методику, засоби та форми, змінювати ставлення студента та викладача до дисципліни та змінювати інструкції, розпорядження та накази МОН України з юридичних та правових основ фізичного виховання. Адже до сьогодення фізична культура і спорт супроводжується відповідною законодавчою базою.

Основними законодавчими та нормативними документами, на яких базується робота кафедри фізичного виховання є: Конституція України (1996 р.), Закон України «Про освіту» (1996), Закон України «Про фізичну культуру і спорт» (1993), Цільова комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації» (1998), а також велику надію ми пов'язуємо з втіленням Державної програми розвитку фізичної культури і спорту на 2007–2011 роки.

Аналізуючи зазначені документи, ми відмічаємо, що Законом України «Про фізичну культуру і спорт» визначено загально-правові, соціальні, економічні та організаційні основи фізичної культури і спорту в Україні, участь державних органів, посадових осіб, а також підприємств, установ, організацій незалежно від форм власності у досяг-

ненні високого рівня працездатності та довголіття населення засобами фізичної культури і спорту.

Цільова національна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації» розроблена відповідно до Закону України «Про фізичну культуру і спорт», визначає необхідні зміни у підходах суспільства до зміцнення здоров'я людини як найвищої гуманістичної цінності та пріоритетного напрямку державної політики. У Програмі визначені основні завдання фізичного розвитку студентської молоді.

З метою нормативної регламентації якості фізичного виховання у системі організованих груп та категорій громадян створено Державні тести і нормативи фізичної підготовленості населення України. Система Державних тестів і нормативів впроваджена у навчальний процес з фізичного виховання у вищих навчальних закладах сприяє розвитку фізичних якостей студентів, покращує якість навчального процесу.

На сучасному етапі, коли йде трансформація мети та завдань з навчальної дисципліни «Фізичне виховання», пов'язаних із перебудовою системи національної освіти у напрямку її інтеграції до європейського освітнього простору, діяльність кафедри фізичного виховання щодо підготовки висококваліфікованих фахівців у ВНЗ України III-IV рівнів акредитації базується на основних базових навчально-методичних документах: навчальна програма з дисципліни «Фізичне виховання» та «Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах».

Зміст практичних та теоретичних розділів навчальної програми з дисципліни «Фізичне виховання» та основні принципи методики її викладання визначено державними освітніми стандартами. Навчальна дисципліна «Фізичне виховання» у вищих навчальних закладах повинна викладатися протягом всього періоду навчання бакалаврів з використанням чотирьох годин занять фізичним вихованням на тиждень. Але у більшості ВНЗ України ця дисципліна викладається тільки упродовж перших двох років навчання і переважно не по чотири години на тиждень, а навіть по дві години.

Також можна констатувати, що весь арсенал запланованих кафедрою заходів, що зумовлюють функціонування системи фізичного виховання студентської молоді згідно «Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах», залишається не реалізованим.

На наш погляд, необхідно докорінно модернізувати навчально-виховний процес з фізичного виховання, щоб цей процес був педагогічно і психологічно більш керованим. Уникаючи дублювання окремих положень в розділах зазначених раніше дисциплін необхідно чітко спланувати і розкрити питання: методичні принципи фізичного виховання, особливості виховання особистості, засоби і методи, структуру і розвиток рухових здібностей, методику організації занять, планування і контроль, систему управління та нормативно-правові документи, які

засвідчують стратегічну основу розвитку особистості, суспільства, нації й держави.

**Висновки.** Проаналізувавши нормативно-правові документи з фізичного виховання та особистий досвід роботи дозволяє нам зробити наступні висновки:

- Студенти, які займаються в закладах фізкультурного профілю мають не стійку мотивацію до набуття необхідних для професійної діяльності знань, умінь і навичок.
- Низький відсоток студентів, які бажають працювати вчителями фізичної культури, тренерами та взагалі в фізкультурно—спортивних організаціях після закінчення ВНЗ.
- Матеріально-технічна база ВНЗ з фізичної культури і спорту не відповідає сучасним вимогам.
- За кількістю і якістю викладацько-тренерського складу (професорів, доцентів, заслужених тренерів та тренерів вищої та першої категорії) не відповідає європейським і світовим стандартам.
- Протиріччя перехідного періоду (1991–2009 рр.) від адміністративної до ринково-економічної системи зобов'язує переглянути всі нормативно-правові джерела фізичної культури і спорту в державі.

### Список використаних джерел

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. –К.: Преса України, 1997. – 80 с.
2. Закон України «Про вищу освіту» // Освіта України. - №17. – 26.02.2002 р.
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». – К., 1993. – 22 с.
4. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації». – К., 1998. – 35 с.
5. Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України. – К., 1996. – 32 с.
6. Наказ Міністерства освіти України «Про нормативні документи з фізичного виховання» від 25 травня 1998 р. №188.
7. Рішення колегії Міністерства освіти України від 23 квітня 1997р. «Про концепцію фізичного виховання у системі освіти України».
8. Навчальна програма для вищих навчальних закладів України III-IV рівнів акредитації, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України 14 листопада 2003 р. №757.
9. «Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах». Наказ Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2006 р. №4.
10. «Державна програма розвитку фізичної культури і спорту на 2007-2011 роки». Постанова Кабінету Міністрів України від 15 листопада 2006 р. – № 1594.