

373.31(082)

1778

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Криворізький державний педагогічний університет
Кафедра педагогіки і психології

*ПРОБЛЕМИ ОНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ ПОЧАТКОВОЇ
ОСВІТИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ
РЕФОРМУВАННЯ ШКОЛИ*

**Збірник наукових та науково-методичних праць
кафедри педагогіки і психології
Криворізького державного педагогічного університету**

Випуск 2

Кривий Ріг
2003

4. Козацькі любимі пісні.
5. Що нового на книжковому фронті та ін.

Література:

1. З української старовини. / Текст Д. І. Яворницького, переклад з рос. та упор. Ю. О. Іванченка. – К., 1991.
2. Любар О. О., Стельмахович М. Г., Федоренко Д. Т. Історія української школи і педагогіки. – К., 2003.
3. Любар О. О., Федоренко Д. Т. Історія педагогічної думки і освіти в Україні. Частина четверта. Козацька республіка. – К., 1999.
4. Проблеми оновлення змісту початкової школи на сучасному етапі реформування школи. Випуск 1. / Упор. О. О. Любара. – Кривий Ріг, 2002.
5. Український живопис: Сто вибр. творів: Альбом. /Автор-упор. Ю. Б. Беличко. – К., 1989.
6. Федоренко Д. Т. Жили собі запорожці та й на Запорожжі... Ліричні розвідки, топонімічні легенди, козацькі афоризми та гумор Середньої Наддніпрянщини в записках Дмитра Федоренка. – К., 1994.
7. Федоренко Д. Т., Мартянова Г. М. Запорозькі козачата. Матеріали до лекцій, навчальний план і методичні рекомендації з проблем відродження фольклорних ансамблів учнів 1-4 класів національної школи. – Кривий Ріг, 1996.

Андріанов В.Є.

АБЕТКА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

В статтю предпринята попытка обосновать инновационную роль изучения азбуки посредством спортивной атрибутики и видов спорта, что дает возможность расширить содержание и методы педагогического воздействия на младших школьников для познания самого себя, приучать к регулярным

заняттям фізической культурой и спортом.

Ключевые слова: азбука, спорт, атрибутика, структура, терминология.

The article deals with the problem of studying ABC-grounds by means of sports attributes and different kinds of expand content and methods of pedagogical influence on younger school-children for their cognition of themselves and train them to physical culture and sport.

Key words: ABC-grounds, sport, attributes, structure, terminology.

В методиці фізичного виховання розроблена велика кількість засобів та методів, за допомогою яких можливо формувати та вдосконалювати фізичні якості, але, на нашу думку, форми, зміст та методи вивчення абетки через спортивні атрибутики та види спорту ще не відзначені в теорії фізичного виховання. Ми намагаємося навчити студентів педагогічного факультету проявляти творчість у розробці власної програми та методики вивчення абетки засобами фізичної культури і спорту. Адже сьогоднішня фізична культура школярів вільно чи не вільно все більше стає відповідальним джерелом як у державних, так і у приватних структурах з питань формування особистості, таких як працелюбність, зосередженість, наполегливість і т.д.

Наша мета - формувати у студентів не лише фізичні якості, а й розвивати розумове мислення, аналізувати, логічно міркувати, розвивати уяву на основі законів видів спорту, узагальнювати структуру рухливих ігор та робити висновки. При вивченні фізичних вправ треба користуватися такою структурою: роз'яснювати спосіб дій; знаходити приклади, які ілюструють висловлення; дії, які спростовують припущення; привчати ясно, просто і точно висловлювати свої думки; прищеплювати навички охайності, чіткості тощо; формувати інтерес; формувати потребу; формувати звичку.

Плануючи і розробляючи кожне практичне заняття, ми

обов'язково враховуємо вимоги видів спорту. Це дає змогу чітко спрямувати види практичних занять з урахуванням спортивної термінологічної лексики (спортивної термінології), висвітлювати роль і місце фізичної культури і спорту в суспільстві та історичному минулому. Підтвердженням нашої доробки є те, що не лише спортсмени, а й широке коло людей використовують цю термінологію. Наприклад:

А:

Акробатика - вид гімнастики й циркового мистецтва.

Альпінізм - підняття на вершину гори.

Аквалангіст - спортсмен, який плаває з аквалангом,

Альпініст - людина, яка піднімається на вершини гір.

Б:

Баскетбол - командна спортивна гра, мета якої - закинути руками м'яч у підвішений до щита кошик.

Г:

Гандбол - командна спортивна гра з м'ячем руками. Відбувається на прямокутному майданчику (30-50 X 15-30м або 90-100 X 60-75м).

Гімнастика - вид спорту, що включає складні фізичні й деякі інші вправи. Розрізняють художню і спортивну гімнастику.

Гантели - спортивне знаряддя для важкої атлетики.

Д:

Дзю-до - один з видів спортивної боротьби.

Е:

Естафета - змагання спортивних команд - біг, рух на дистанції, при якому на певному етапі один спортсмен, змінюючись, передає іншому спортсмену умовний предмет.

Є:

Єдиноборство - порівняно молодий вид спорту, в якому беруть участь 2 борця однієї вагової категорії. Боротьба проходить на килимі, який має форму круга.

Таким чином, спортивна абетка є новою технологією практичної програми, яка спонукає до: співвідношення між теоретичним і практичним матеріалом; використання

найрізноманітніших форм і методів педагогічного впливу; пізнання самого себе; самооцінці у процесі навчання.

Література:

1. Б о р и с е н к о А. Ф. Педагогічний контроль за фізичним вихованням шестирічних першокласників. "Фізичне виховання в школі" - 1996. - №2.-с.3-7.

2. Д е м ч и ш и н А. П. Рухливі ігри в школі. /Посібник для вчителів. - К: Освіта, 1992. - 175 с.

3. К а д е т о в а А. В.Какой быть авторской программе // Фізична культура у школі// - 1994.- №2. - с.48.

4. П а п у ш а В. Г. Фізичне виховання школярів: Навчальний посібник. - Тернопіль. 2000. - 247 с.

5. Ш и я н Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1. - Тернопіль: Навчальна книга. - Богдан., 2001. - 272 с.