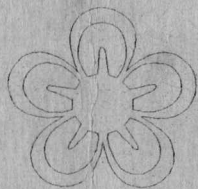


17(477)(082)

Л 64

*Літературознавство,
"Просвіта" і духовний ідеал українця*

*(Матеріали всеукраїнської
науково-практичної
конференції)*



Кривий Ріг
1994

О.І.Демченко, В.І.Шанда, Є.Д.Ючук,
В.В.Булгаков, В.І.Риженко, С.Г.Удод,
В.М.Темченко, Л.О.Шанда

ЕКОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА ТА ДУХОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

Екологічне виховання та навчання все більше закріплюються в якості тих опор формування духовності майбутніх вчителів, котрі мають забезпечити національне відродження України. Духовність педагога є однією з важливих проблем сучасної педагогічної освіти, на фоні її зростаючої гуманітаризації, гуманізації та екологізації. Екологічні мислення, свідомість, етика, культура, мораль є такими елементами духовності кожної людини та особливо вчителя, які по-різному відбивають проникнення екологічних принципів у масову повсякденну психологію.

Широке бачення національного життя, духовного світу українського народу, створюване гуманітарним та психолого-педагогічними циклами навчальних дисциплін охоплює екологічні проблеми, пов'язані з порушеннями довкілля. Екологічне спрямування навчально-виховного процесу забезпечує певний рівень екологізації духовності студентів на протязі всього циклу навчання.

Добре аргументовані заперечення феноменів жорстокості та бездумної діяльності людини в природі, спростування догм сумновідомої філософії "панування" людини над природою не тільки сприяють становленню гуманістичного типу мислення, але й закріплюють у свідомості, в духовності студентів внутрішні екологічні настанови. Розуміння виключної ролі природи в системі людських цінностей та природи України як неперехідного національного багатства, основи корінного етносу, джерела духовного збагачення кожної людини та екологічне і естетичне бачення природи рідного краю є компонентами становлення професіоналізму вчителів. В період незалежної державності України та вивільнення національних прагнень екологічна свідомість набуває значення як складова національної психології. Це, безперечно, виявляється в сфері підготовки вчителів, охоплює їх духовний світ, створює багато можливостей педагогіки співробітництва викладачів та студентів.

Екологічна свідомість і культура все більше виступають як такі надбання людства, цінність котрих зростає з кожним поколінням, тому вважаємо, що вузівська підготовка має служити переведенню їх на рівень психологічних елементів кожної особистості, складових пілепокладання та самореалізації сучасного вчителя.