

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЛИСОКОНЬ Ілля Олександрович

УДК 378.07:[378.014.54:330.322](043.3)

**ОРГАНІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

01 Освіта/Педагогіка
011 Освітні, педагогічні науки

АНОТАЦІЯ
дисертації на здобуття наукового ступеня
доктора філософії

Кривий Ріг - 2023

Дисертацією є рукопис.

Робота виконана у Криворізькому державному педагогічному університеті, Міністерство освіти і науки України.

Науковий керівник доктор педагогічних наук, професор
БОБРИЦЬКА Валентина Іванівна
професор кафедри філософії освіти, соціальної філософії
та освітньої політики Українського державного
університету імені Михайла Драгоманова

Офіційний опонент доктор педагогічних наук, професор
ДРАЧ Ірина Іванівна
директор Інституту вищої освіти Національної
академії педагогічних наук України

доктор педагогічних наук, професор
КІРДАН Олена Леонідівна
професор кафедри педагогіки та освітнього
менеджменту Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

Захист дисертації відбудеться «12» грудня 2023 року о 12:00 на засіданні разової спеціалізованої вченої ради в Криворізькому державному педагогічному університеті за адресою: 50086, Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, пр. Гагаріна, 54, ауд. 230 із використанням засобів відеозв'язку.

Із дисертацією можна ознайомитися в бібліотеці Криворізького державного педагогічного університету за адресою: 50086, Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, пр. Гагаріна, 54.

Анотацію підготовлено «11» грудня 2023 року.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ДИСЕРТАЦІЇ

Дисертація присвячена дослідженню проблеми організації управління інвестиційною діяльністю закладу вищої освіти. У праці проаналізовано та систематизовано основні наукові досягнення, вітчизняні та зарубіжні освітні практики щодо окресленої проблеми.

Актуальність дослідження зумовлена необхідністю зовнішньої підтримки галузі вищої освіти та її інституцій за допомогою інвестування в умовах стрімкого реформування та інтеграції в європейський простір вищої освіти. Організація управління інвестиційною діяльністю закладу вищої освіти (далі – ЗВО) є одним із напрямів його внутрішнього управління, що визначає пріоритетні вектори розвитку закладу освіти; впливає на формування рейтингових показників; забезпечує встановлення нових кроссекторальних зв'язків ЗВО з потенційними стейкхолдерами; підвищує рівень конкурентоспроможності ЗВО на ринку послуг; поліпшує матеріально-технічну бази та сприяє оновленню інфраструктури, виконанню основних показників діяльності ЗВО тощо.

Метою дослідження є теоретичне обґрунтування організації управління інвестиційною діяльністю й дослідницька перевірка рівня готовності суб'єктів інвестиційної діяльності до взаємодії державних і громадських інституцій в організації управління інвестиційною діяльністю ЗВО.

Об'єктом дослідження є процес управління інвестиційною діяльністю закладу вищої освіти.

Предметом дослідження є зміст, форми і методи організації управління інвестиційною діяльністю закладу вищої освіти.

Наукова новизна отриманих результатів дослідження полягає у тому, що *уперше*: визначено теоретичні та прикладні засади управління інвестиційною діяльністю ЗВО в дискурсі основних освітніх галузей (економіки освіти, соціології освіти, управління освітою та філософії освіти); сформульовано й обґрунтовано науково-організаційні умови управління інвестиціями у ЗВО (організаційна, ресурсна, комунікаційна); виокремлено етапи правового регулювання організації управління інвестиційною діяльністю ЗВО (організаційно-нормотворчий (1991 – 1996), змістовно-процесуальний (1997 – 2013), євроінтеграційний (2014 – донині)); розроблено модель організації управління інвестиційною діяльністю ЗВО, яка включає в себе шість складників: організаційно-підготовчий, концептуальний, технологічний, реалізаційний, моніторинговий і завершальний; обґрунтовано механізми взаємодії державних і громадських інституцій в організації управління інвестиційною діяльністю ЗВО, визначено теоретичні засади їх формування через мету (забезпечення ефективної організації управління інвестиційною діяльністю ЗВО); базові принципи (динамічність, інтегрованість, ефективність, перспективність, планування, реалістичність, результативність, самоврядність); ключові пріоритети (удосконалення процесу організації управління інвестиційною діяльністю ЗВО; підвищення ефективності використання ресурсів цифрового середовища

освітнього закладу; провідні підходи (аксіологічний, компетентнісний, ресурсний, системний) до їх реалізації;

удосконалено: зміст понять «взаємодія державних і громадських інституцій в організації управління інвестиційною діяльністю ЗВО», «механізми управління інвестиційною діяльністю вищої освіти», «організація управління інвестиціями ЗВО»;

дістали подальшого розвитку теоретичні й методичні засади впровадження державно-приватного партнерства в галузі вищої освіти та ідеї цифровізації освіти, що стосуються оптимізації функцій управління ЗВО загалом та окремих його напрямів зокрема.

Практичне значення одержаних результатів полягає у розробленні й впровадженні науково-методичного супроводу організації управління інвестиційною діяльністю ЗВО, складниками якого є робоча програма і силабус вибіркового освітнього компоненту «Управління інвестиціями в закладі вищої освіти»; тема «Інвестиційна діяльність в системі вищої освіти» змістовного модулю «Теорія і практика управління освітою» нормативного освітнього компоненту «Освітня політика» для магістрів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки; методичні рекомендації з впровадження вибіркового освітнього компоненту «Управління інвестиціями в закладі вищої освіти» на другому (магістерському) рівні вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Основні результати дослідження можуть бути реалізовані в управлінській діяльності ЗВО, у системі науково-методичної роботи з науково-педагогічними кадрами, самоосвітній діяльності науково-педагогічних працівників, у процесі підготовки резерву керівного складу ЗВО, в освітній і науковій діяльності аспірантів і здобувачів вищої освіти.

Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами. Дисертаційну працю виконано в межах комплексної науково-дослідницької теми, яка розробляється у Криворізькому державному педагогічному університеті «Організація управління інвестиційною діяльністю закладу вищої освіти» (державний реєстраційний номер 0122U000263). Тему дисертації затверджено вченою радою Криворізького державного педагогічного університету (протокол № 5 від «09» грудня 2021 р.).

Результати наукового пошуку **впроваджено** в діяльність факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка (довідка про впровадження № 016/78 від 30.05.2023 р.), Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації (довідка про впровадження № 3026/0/211-23 від 12.06.2023 р.), Криворізького державного педагогічного університету (довідка про апробацію та впровадження № 08-330/3 від 26.07.2023 р.).

Аналіз актуальних проблем управління інвестиційною діяльністю закладу вищої освіти в дискурсі освітньої теорії було здійснено на основі дидактичних матеріалів, наукових доробків вітчизняних і закордонних дослідників із таких освітніх галузей, як соціологія освіти, філософія освіти, економіка освіти та управління освітою (Рис. 1). У результаті аналізу було встановлено, що

дослідження проблеми управління інвестиційною діяльністю ЗВО у вітчизняному науковому дискурсі набуває актуальності; обґрунтовано доцільність залучення додаткових ресурсів, зокрема через організацію інвестиційної діяльності задля сприяння всебічному розвитку ЗВО.

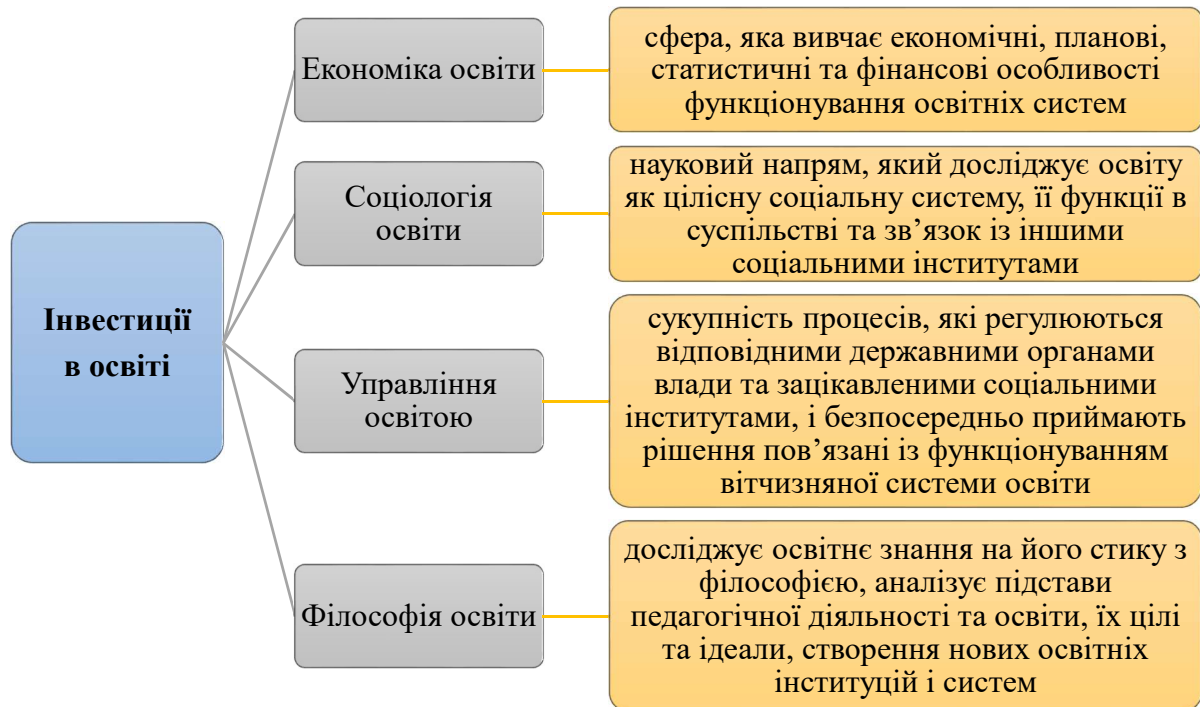


Рис. 1. Освітні галузі, у яких репрезентовано проблему управління інвестиційною діяльністю ЗВО

Сформульовано науково-теоретичні основи як сукупність підходів та ідей до вирішення проблеми управління інвестиційною діяльністю ЗВО й об'єднано їх у такі групи: економічна (інвестиційна діяльність як складова процесу фінансування та економічного забезпечення сфери освіти); політична (інвестиційна діяльність як частина системи публічного управління та адміністрування галузі вищої освіти); соціальна (інвестиційна діяльність як цілісна соціальна система в галузі вищої освіти), управлінська (інвестиційна діяльність як сукупність процесів, необхідних задля її впровадження на інституційному рівні); філософська (інвестиційна діяльність як аксіологічна група та ідея корпоративної філософії).

Студіювання наукових доробків учених і вітчизняної нормативно-правової бази для визначення сутнісних характеристик базових і похідних понять дослідження уможливило уточнення змісту низки дефініцій. Зокрема, поняття «взаємодія державних і громадських інституцій в організації управління інвестиційною діяльністю закладу вищої освіти» тлумачимо як процес побудови кроссекторальних зв'язків між стейкхолдерами для реалізації інвестиційних можливостей ЗВО; «механізми управління інвестиційною діяльністю вищої освіти» визначаємо як складова системи, яка визначає структуру управління процесами, пов'язаними з інвестиціями у галузі; «організація управління інвестиціями закладу вищої освіти» трактуємо як система дій, яка пов'язана із

побудовою взаємодії різних інституцій для управління інвестиційною діяльністю ЗВО.

Опрацьовано нормативно-правову базу в реалізації освітньої політики України з питань інвестування вищої освіти, що представлена Законами України «Про вищу освіту», «Про державно-приватне партнерство», «Про інвестиційну діяльність», «Про наукові і науково-технічну діяльність», «Про освіту», «Про режим іноземного інвестування», Національною доктриною розвитку освіти, Стратегією розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки та іншими нормативними актами. Під час опрацювання виявлено відсутність системного впровадження інвестиційної діяльності в галузі вищої освіти. За результатами аналізу автором було розроблено систему правового регулювання інвестиційних процесів у галузі вищої освіти в Україні та схарактеризовано три етапи регулювання досліджуваного феномена: 1) організаційно-нормотворчий (1991-1996); 2) змістовно-процесуальний (1997-2013); 3) євроінтеграційний (2014 – донині) етапи. Детальний опис етапів представлено у Таблиці 1.

Таблиця 1

Етапи правового регулювання інвестиційних процесів в галузі вищої освіти України

Етап	Терміни	Опис
Організаційно-нормотворчий етап	1991-1996	Оформлення правової системи України, розробка законодавчих актів з інвестиційної діяльності, створення інвестиційних фондів і компаній.
Змістовно-процесуальний етап	1997-2013	Уточнення окремих положень правових актів, прийняття нових законодавчих норм, актів та розробка механізмів їх реалізації, визначення пріоритетних цілей і завдань інвестиційної діяльності.
Євроінтеграційний етап	2014-донині	Інтеграція України до європейського освітнього й наукового просторів, розроблення й упровадження організаційних, правових і фінансових засад державної підтримки інвестиційних проєктів з метою створення сприятливих умов для залучення в Україну інвестицій (внутрішніх і зовнішніх), зростання конкурентоспроможності вищої освіти.

У дисертації обґрунтовано чинники, що забезпечують успішність організації та управління інвестиційною діяльністю ЗВО (встановлення зв'язків між ЗВО та стейкхолдерами; функціонування ефективної моделі управління інвестиціями ЗВО; формування позитивного іміджу й реалізація соціальної місії ЗВО в межах територіальної громади), виокремлено зовнішні та внутрішні детермінанти організації управління інвестиційною діяльністю ЗВО; схарактеризовано інструменти адміністрування освітніх інвестицій сучасного ЗВО; розроблено класифікацію інвестицій у вищу освіту; визначено об'єкти й суб'єкти управління інвестиційною діяльністю ЗВО (зовнішні та внутрішні); окреслено основні напрями інвестиційної діяльності в освітньому середовищі університету; надано опис принципів організації управління інвестиційною

діяльністю для вітчизняних ЗВО; визначено мету, основні типи й методи організації управління інвестиційною діяльністю ЗВО (Рис. 2). Це склало основу для формулювання науково-організаційних умов управління інвестиціями в ЗВО: 1) ресурсної (передбачення зовнішніх і внутрішніх чинників, що впливають на процес організації та управління інвестиційною діяльністю, ефективний розподіл ресурсів, адекватний цілям і завданням забезпечення результативної інвестиційної дальності у ЗВО); 2) організаційної (встановлення оптимальних принципів, методів та інструментів організації управління освітніми інвестиціями, визначення об'єкту й типу управління інвестиційною діяльністю ЗВО); 3) комунікаційної (координація обміну інформації між суб'єктами управління інвестиційною діяльністю ЗВО й окреслення кола їх повноважень).

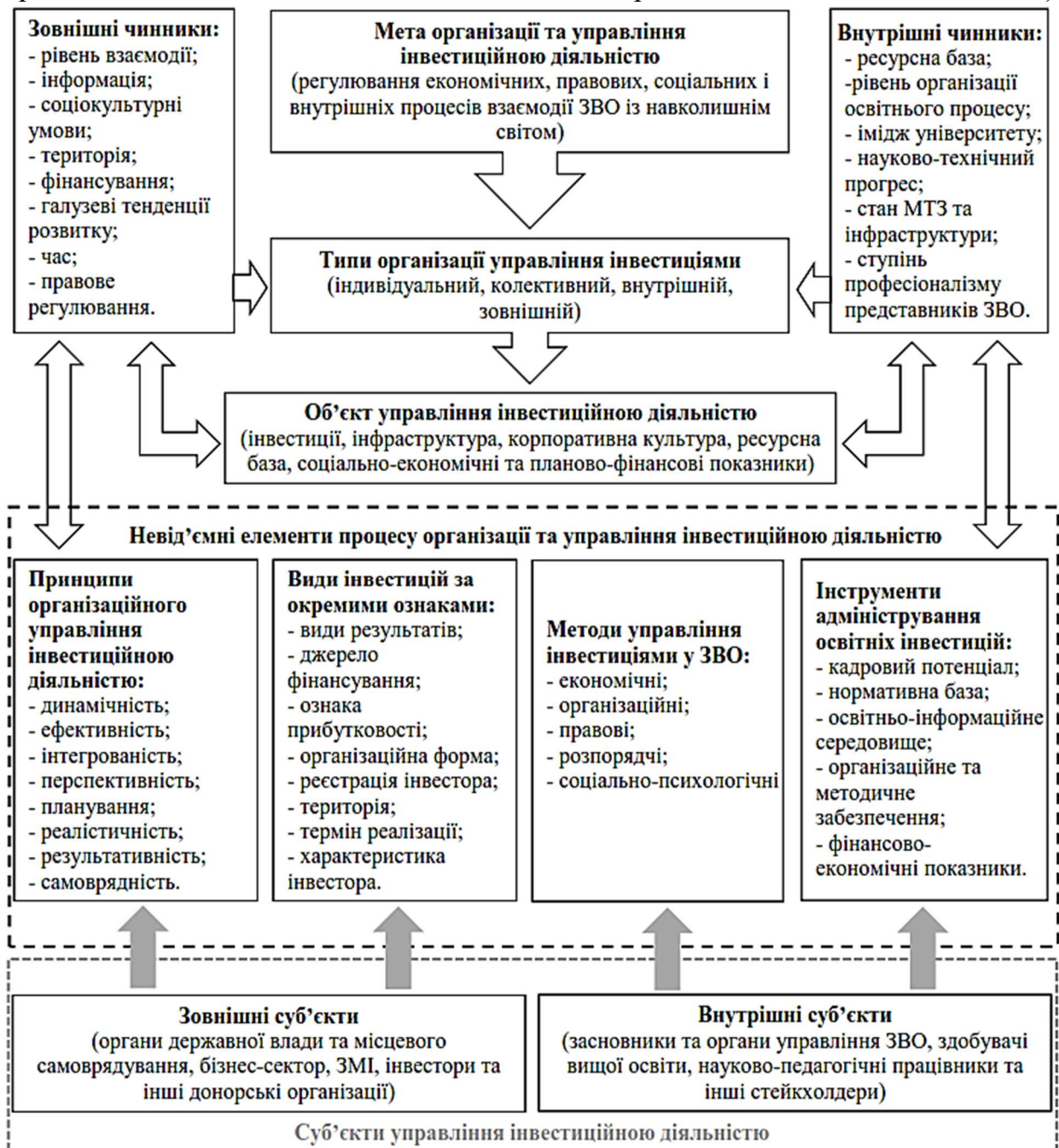


Рис. 2. Схема організації управління інвестиційною діяльністю ЗВО

Запропоновано модель організації управління інвестиційною діяльністю ЗВО, яка включає в себе шість складників: організаційно-підготовчий, концептуальний, технологічний, реалізаційний, моніторинговий і завершальний (Рис. 3). На кожному з них автором окреслено засоби та підходи, які дають змогу здійснити оцінку ефективності організації управління інвестиційною діяльністю ЗВО.



Рис. 3. Модель управління інвестиційними процесом ЗВО у циклічному вигляді

Обґрунтовано доцільність оновлення змісту окремих положень чинного законодавства для створення механізмів організації управління освітніми інвестиціями. Запропоновано універсальний інструментарій із результативної організації управління інвестиційною діяльністю ЗВО, який варто впровадити на інституційному рівні: перегляд та уточнення цільових показників діяльності ЗВО; професійна підготовка керівних кадрів вищої освіти в частині інвестиційної діяльності; розроблення програмного забезпечення з організації управління освітніми інвестиціями ЗВО; створення структурного підрозділу, відповідального за інвестиційну діяльність у закладі; удосконалення локальних систем правового та методичного забезпечення з управління інвестиційною діяльністю ЗВО.

Зреалізовано дослідницьку перевірку, що присвячена виявленню рівня готовності суб'єктів інвестиційної діяльності до взаємодії державних і громадських інституцій в організації управління інвестиційною діяльністю ЗВО. Задля визначення рівня готовності суб'єктів організації та управління інвестиціями у ЗВО до взаємодії було розроблено анкету та проведено

анкетування 427 осіб з числа здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, адміністративно-допоміжного персоналу та стейкхолдерів. За результатами дослідницької перевірки зроблено висновок про готовності респондентів до взаємодії задля ефективної організації управління інвестиційною діяльністю ЗВО, а також про кореляцію результатів анкетування із запропонованими підходами, формами та методами організації управління інвестиційною діяльністю ЗВО, що мають педагогічну ефективність.

Проведене дослідження не претендує на остаточне розв'язання проблеми організації управління інвестиційною діяльністю ЗВО. Подальших розвідок потребує здійснення порівняльно-педагогічних досліджень на основі зарубіжного досвіду із розвитку інвестиційного середовища як умови інтеграції вітчизняних ЗВО до європейського освітнього й наукового просторів; розроблення змісту вебінарів для здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, адміністративно-допоміжного персоналу та стейкхолдерів з проблем інвестування у ЗВО; вивчення можливостей розширення онлайн-комунікації у процесі взаємодії державних і громадських інституцій в організації управління інвестиційною діяльністю ЗВО.

Ключові слова: вища освіта, заклад вищої освіти, інвестиції в освіту, інвестиційна діяльність, освітня політика, управління освітою.

СПИСОК ПУБЛІКАЦІЙ ЗДОБУВАЧА ЗА ТЕМОЮ ДИСЕРТАЦІЇ

Публікації в наукових фахових виданнях України

1. Lysokon I. Regulatory and legal basis of Ukraine's investment policy in the field of higher education. Освітній вимір. 2020. Vol. 3. P. 171-180. DOI: <https://doi.org/10.31812/educdim.v55i0.3885>
2. Лисоконь І. Інвестиційна політика в галузі вищої освіти України: стан розробленості питання в науковій площині. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2021. Вип. 32, т. 2. С. 133-139. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/32-2.27>
3. Бобрицька В., Лисоконь І. Інвестиції у вищій освіті як складова реалізації національних цілей сталого розвитку України. Освітній дискурс. Київ, 2023. Вип. 44. С. 88-96. DOI: [https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.44\(4-6\)-9](https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.44(4-6)-9)

Публікації в наукових періодичних виданнях інших держав та видань, які включено до міжнародних наукових та наукометричних баз

4. Bobrytska V., Krasylnykova H., Ladohubets N., Vorona L., & Lysokon I. Involvement of stakeholders in the transformation of educational services via taking advantage of extra-curriculum educational activities in the settings of education reform. International Journal of Educational Methodology. 2023. Vol. 9. № 1. P. 107-122. DOI: <https://doi.org/10.12973/ijem.9.1.107> (Scopus)

Відомості про апробацію результатів дисертації

5. Бобрицька В., Лисоконь І. Інвестиційна політика України у галузі вищої освіти: мета та механізми впровадження. Науково-практичне забезпечення надання публічних послуг в умовах децентралізації : зб. матер. доп. та тез III Всеукр. інтернет-конф., м. Київ, 15 квітня 2020 р. Київ : ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2020. С. 346-349. DOI: <https://doi.org/10.31812/123456789/4194>

6. Бобрицька В., Лисоконь І. Упровадження інвестиційних програм розвитку закладів вищої освіти як пріоритет освітньої політики України. Молода наука – 2020: соціально-педагогічні розвідки : зб. матер. I Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 20 травня 2020 р. Київ : Вид-во «Гілея». С. 25-27.

7. Лисоконь І., Василюк Т. Роль управлінської компетентності керівника для залучення інвестицій у заклад освіти. Актуальні проблеми сучасної науки та освіти : матер. II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 9- 10 листопада 2020 р. Львів : Львівський науковий форум, 2020. Ч. II. С. 24-25. DOI: <https://doi.org/10.31812/123456789/4196>

8. Лисоконь І. Проблема формування терміносистеми інвестиційних процесів у вищій школі. Матеріали II Всеукраїнської конференції молодих вчених «Молодь і наука. Практика інноваційного пошуку» 17 грудня 2020 р. Дніпро, 2020. С. 407-412. DOI: <https://doi.org/10.31812/123456789/4193>

9. Лисоконь І. Інвестиційна діяльність закладів вищої освіти в «освітньому праві» України. Інноваційні наукові дослідження: теорія, методологія, практика : матер. V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 26-27 лютого 2021 р. Київ, 2021. С. 15-18. URL: <http://elibrary.kdpu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4219>

10. Lysokon I. Implementation of the Investment Program for Development of a Higher Educational Institution as an Individual Path for Attracting of Necessary Investments. Baltija Publishing, 2021. P. 166-169. URL: <https://doi.org/10.31812/123456789/4285>

11. Бобрицька В., Лисоконь І. Міжнародний досвід організації та управління освітніми інвестиціями у вищій школі: теоретичний аналіз : Молода наука – 2022: соціально-освітні розвідки : зб. матер. доп. та тез III Всеукр. наук.-практ. заочно-дистан. конф., м. Київ, 27 квітня 2022 р. Київ, 2022. С. 30-36. URL: <http://elibrary.kdpu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6697>

12. Lysokon I. Analysis of the Definition «Management of Education» in the Ukrainian Pedagogical Discourse. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку : матер. III міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 20 травня 2022 р. Тернопіль, 2022. С. 142-147. DOI: <https://doi.org/10.31812/123456789/6472>

13. Lysokon I. Organizational aspects of implementation of digital technologies in the management of investments of a higher educational institution. Інновації в педагогіці: методологія, технології, дидактичні та виховні аспекти : матер. наук.-практ. конф., м. Ужгород, 17-18 березня 2023 р. Одеса: Вид-во «Молодий вчений», 2023. С. 17-21. DOI: <https://doi.org/10.31812/123456789/7056>

14. Лисоконь І. Техніко-технологічна складова організаційного управління освітніми інвестиціями університету. Наукові дослідження: реалії сьогодення. Матеріали IX Всеукраїнської мультидисциплінарної науковопрактичної

інтернет-конференції (м. Полтава, 31 березня 2023). Київ, 2023. С. 76-82. URL: <http://elibrary.kdpu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7063>

15. Бобрицька В., Лисоконь І. Науково-педагогічні основи організації управління інвестиційною діяльністю закладу вищої освіти. Концептуальні, методологічні та практичні проблеми соціальної філософії, філософії освіти 8 та освітньої політики : мтер. IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 11 травня 2023 р. Київ, 2023. С. 15-21.

Наукові праці автора, які додатково відображають наукові результати дисертації

16. Лисоконь І. Методичні рекомендації з впровадження вибіркового освітнього компоненту «Управління інвестиціями в закладі вищої освіти» на другому (магістерському) рівні вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка : метод. рекомендації. Кривий Ріг : КДПУ, 2023. 12 с. URL: <http://elibrary.kdpu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7722>

17. Vasyliuk T., Lysokon I., Shimko I. Digital Educational Environment of a Modern University: Theory, Practice and Administration. DHW 2021: Digital Humanities Workshop. Kyiv Ukraine. New York, USA, 2021. P. 161-168. DOI: <https://doi.org/10.1145/3526242.3526260>

18. Лисоконь І. Корпоративна соціальна відповідальність в Україні: сучасні тренди у вищій школі. Педагогічне Криворіжжя. Кривий Ріг, 2022. № 8. С. 51-52. URL: <http://elibrary.kdpu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6709>

19. Lysokon I. Liberalism as a Socio-Philosophical Idea and Educational Practice. Baltic Journal of Legal and Social Sciences. 2022. № 2. P. 122-127. DOI: <https://doi.org/10.30525/2592-8813-2022-2-20>

20. Lysokon I. Optimization of the Activity of a Higher Educational Institution in the Conditions of Crisis Phenomena: Socio-Economic Aspect. Baltic Journal of Legal and Social Sciences. 2023. № 4. P. 40-47. DOI: <https://doi.org/10.30525/2592-8813-2022-4-5>

21. Лисоконь І. Взаємодія державних, приватних і громадських інституцій в організації управління інвестиційною діяльністю закладу вищої освіти. Українська професійна освіта. Полтава, 2023. Вип. 13. С. 28-39.

ABSTRACT

Lysokon I. O. Organisation management of investment activities of a higher education institution. – Qualifying scientific work on the rights of the manuscript.

This thesis is submitted in fulfilment of the requirements for the scientific degree of Doctor of Philosophy (PhD), speciality 011 Education, Pedagogical Sciences. – Kryvyi Rih State Pedagogical University, Kryvyi Rih, 2023.

The thesis is devoted to the study of the problem of organising the management of investment activity of a higher education institution. The work analyses and systematises the main scientific achievements, domestic and foreign educational practices concerning the outlined problem.

The relevance of the research is determined by the need for external support of the higher education sector and its institutions through investment, in the conditions of rapid reform and integration into the European area of higher education. The organization management of investment activities of a higher education institution (hereinafter HEI) is one of the directions of its internal management, which determines the priority vectors of the development of the educational institution; affects the formation of rating indicators; ensures the establishment of new cross-sectoral connections of HEI with potential stakeholders; increases the level of competitiveness of HEI in the service marketing; improves the material and technical base and contributes to the renewal of the infrastructure, the implementation of the main indicators of the activity of HEI, etc.

The purpose of the research is the theoretical substantiation of the organization of management of investment activity and research verification of the level of readiness of subjects of investment activity to the interaction of state and public institutions in the organization of management of investment activity of the HEI.

The object of the research is the process of managing the investment activities of a HEI.

The subject of the research is the content, forms and methods of organizing the management of investment activities of a HEI.

The scientific novelty of the obtained research results is that *for the first time*: theoretical and applied principles of management of investment activities of HEI in the discourse of the main educational fields (Economics of Education, Sociology of Education, Educational Management and Philosophy of Education) are determined; scientific and organizational conditions for managing investments in HEI (organizational, resource, communication) are formulated and substantiated; the stages of legal regulation of the organization management of investment activity of HEI are distinguished (organizational and rule-making (1991-1996), content-procedural (1997-2013), European integration (2014-present)); the model of the organization management of investment activities of HEI was developed, which includes six components: organizational and preparatory, conceptual, technological, implementation, monitoring and final; the mechanisms of interaction of state and public institutions in the organization management of the investment activities of HEI are substantiated, the theoretical foundations of their formation through the goal

(ensuring the effective organization of the management of the investment activities of HEI) are determined; the mechanisms of interaction of state and public institutions in the organization management of the investment activities of HEI are substantiated, the theoretical foundations of their formation through the goal (ensuring the effective organization of the management of the investment activities of HEI) are determined; basic principles (dynamism, integration, efficiency, perspective, planning, realism, effectiveness, self-governance); key priorities (improving the process of organizing the management of investment activities of HEI; increasing the efficiency of using the resources of the digital environment of the educational institution); leading approaches (axiological, competence, resource, system) to their implementation; *improved*: the content of the concepts "interaction of state and public institutions in the organization management of investment activities of HEI", "mechanisms of management of investment activities of higher education" and "organization of investment management of HEI"; the theoretical and methodological foundations of the introduction of public-private partnership in the field of higher education and the idea of digitalization of education, which relate to the optimization of the management functions of HEI in general and its individual areas in particular, were *further developed*.

The practical significance of the obtained results lies in the development and implementation of scientific and methodological support for the organisation of management of investment activities of HEI, the components of which are the work program and syllabus of the selective educational component "Investment management for higher education", the topic "Investment activity in the system of higher education" of the content module "Theory and practice of educational management" of the normative educational component "Educational Policy" for masters in speciality 011 Educational, Pedagogical Sciences. Methodological recommendations for the implementation of the elective educational component "Management of investments in a higher education institution" at the second (master's) level of higher education in the field of knowledge 01 Education/Pedagogy have been developed.

The main results of the research can be implemented in the administrative activities of HEI, in the system of scientific and methodical work with scientific and pedagogical staff, in self-educational activities of scientific and pedagogical workers, in the process of preparing the reserve of the management staff of c, in the educational and scientific activities of postgraduates and students of higher education.

The analysis of the current problems of management of investment activities of HEI in the discourse of educational theory was carried out based on didactic materials, scientific works of domestic and foreign researchers from such educational fields as Sociology of Education, Philosophy of Education, Economics of Education and educational management. As a result of the analysis, it was established that the study of the problem of management of investment activities of HEI in the domestic scientific discourse is gaining relevance; the expediency of attracting additional resources, in particular through the organization of investment activities to promote the comprehensive development of HEI, is substantiated.

Studying the scientific works of scientists and the domestic legal framework to determine the essential characteristics of the basic and derived concepts of the research made it possible to clarify the content of a number of definitions. In particular, the concept of "interaction of state and public institutions in the organization management of investment activities of HEI" is interpreted as the process of building cross-sectoral connections between stakeholders for the realization of investment opportunities of HEI; "mechanisms of higher education investment activity management" are defined as a component of the system that determines the management structure of processes related to investments in the industry; "investment management organization of HEI" is interpreted as a system of actions that is related to the construction of cooperation between various institutions for the management of investment activities of HEI.

The scientific and theoretical foundations as a set of approaches and ideas to solving the problem of managing the investment activity of HEI were formulated and combined into the following groups: 1) economic (investment activity as a component of the process of financing and economic support of the sphere of education); 2) political (investment activity as part of the system of public management and administration of the field of higher education); 3) social (investment activity as a complete social system in the field of higher education); 4) managerial (investment activity as a set of processes necessary for its implementation at the institutional level); 5) philosophical (investment activity as an axiological group and the idea of corporate philosophy).

The legal framework for the implementation of Ukraine's educational policy on higher education investment issues has been developed. It is represented by the Laws of Ukraine "On Higher Education", "On Public-Private Partnership", "On Investment Activity", "On Scientific and Scientific-Technical Activity", "On Education", "On the Regime of Foreign Investments", the National Doctrine of Education Development, the Strategy for the Development of Higher Education in Ukraine for 2022-2032 and other normative acts. During the study, the lack of systematic implementation of investment activities in the field of higher education was revealed. Based on the results of the analysis, the author developed a system of legal regulation of investment processes in the field of higher education in Ukraine and characterized three stages of regulation of the studied phenomenon: 1) organizational and rule-making (1991-1996); 2) substantive and procedural (1997-2013); 3) European integration (2014-present) stages.

The thesis substantiates the factors that ensure the success of the organization and management of the investment activities of HEI (establishment of connections between HEI and stakeholders; functioning of an effective model of HEI's investment management; the formation of a positive image and the realization of the social mission of HEI within the territorial community), the external and internal determinants of the organization of the management of investment activities of HEI are singled out; the tools of administration of educational investments of modern higher education institutions are characterized; the classification of investments in higher education was developed; the objects and subjects of management of investment activities of HEI (external and internal) are defined; the main areas of investment activity in the

educational environment of the university are outlined; a description of the principles for the organization of management of investment activities for domestic HEI is provided; the purpose, main types and methods of organization of management of investment activities of HEI are determined. This formed the basis for the formulation of scientific and organizational conditions for managing investments in HEI: 1) resource (prediction of external and internal factors that affect the process of organization and management of investment activities, effective distribution of resources, adequate to the goals and objectives of ensuring effective investment range in HEI); 2) organizational (establishment of optimal principles, methods and tools for the organization of management of educational investments, determination of the object and type of management of investment activities of HEI); 3) communication (coordination of the exchange of information between subjects of management of investment activities of HEI and delineation of their scope of authority).

A model of the organization management of the investment activities of HEI is proposed, which includes six components: organizational-preparatory, conceptual, technological, implementation, monitoring and final. The author outlines the means and approaches on each of them that make it possible to evaluate the effectiveness of the organization management of investment activities of HEI.

The expediency of updating the content of certain provisions of the current legislation to create mechanisms for the organization management of educational investments is substantiated. A universal toolkit for effective organization of management of investment activities of HEI is proposed, which should be implemented at the institutional level: revision and clarification of the target indicators of HEI activities; professional training of management personnel of HEI in terms of investment activities; development of software for the organization of management of educational investments of HEI; creation of a structural unit responsible for investment activities in the institution; improvement of local systems of legal and methodological support for management of investment activities of HEI.

A research inspection was carried out, which was devoted to identifying the level of readiness of investment activity subjects for the interaction of state and public institutions in the organization of management of investment activities of the HEI. In order to determine the level of readiness of the subjects of the organization and management of investments in HEI to cooperate, a questionnaire was developed and a survey of 427 people from among those seeking higher education, scientific and pedagogical workers, administrative and support staff and stakeholders was conducted. According to the results of the research review, a conclusion was made about the readiness of the respondents to interact for the effective organization of the management of investment activities of HEI, as well as the correlation of the results of the questionnaire with the proposed approaches, forms and methods of organizing the management of investment activities of HEI, which have pedagogical effectiveness.

The conducted research does not pretend to be a final solution to the problem of organizing the management of investment activities of HEI. Further explorations require the implementation of comparative pedagogical studies based on foreign experience in the development of the investment environment as a condition for the

integration of domestic HEI into the European educational and scientific spaces; development of the content of webinars for students of higher education, scientific and pedagogical workers, administrative and support staff, stakeholders on the problems of investing in higher education; studying the possibilities of expanding online communication in the process of interaction of state and public institutions in the organization of management of investment activities of HEI.

Keywords: *higher education, higher education institution, investment in education, investment activity, educational policy, education management.*