

ЕКОЛОГІЧНА ПАСПОРТИЗАЦІЯ РОСЛИН ЯК ЧИННИК ЕКОЛОГО-КРАЄЗНАВЧОЇ ОСВІТИ

Н.В. Гнілуша¹, В.Є. Раковенко²

1 - кандидат педагогічних наук, доцент

Криворізький державний педагогічний університет

2 - студентка природничого факультету

Криворізький державний педагогічний університет

Вступ. Зараз природа, як ніколи, потребує нашої уваги і пошани, а також охорони. Екологічна паспортизація є новим і перспективним методом екологічного виховання дітей. Вона реалізується в результаті безпосереднього спілкування з оточуючою природою рідного краю, її впливові на всі органи чуття. Внаслідок цього формується позитивна емоційна сфера передусім у тих дітей, котрі до цього зовсім не цікавилися природою і не мали особливого потягу до спілкування з нею [3].

Основне призначення екологічної паспортизації це: просвіта, навчання, виховання. Під час екологічної екскурсії діти знайомляться з природою свого краю, і складаючи екологічний паспорт для певної території вони мають змогу більш глибоко і детальніше вивчити свою місцевість [1].

Основними завданнями екологічної паспортизації є:

- ознайомлення з природою рідного краю;
- проведення практичних занять;
- пропаганда природоохоронних заходів, інформування про види рослин, пам'ятки культури і природи.

Екологічні паспорти надають можливість відстежити по морфологічним ознакам вплив найголовніших екологічних чинників, насамперед, на структуру пагонів та їх складових. Розроблені методики екологічних морфологічних описів для паспортизації [2].

Метою проведення дослідження є з'ясування рівня екологічних знань студентської та учнівської молоді щодо екологічної паспортизації рослин.

Об'єкт та методи дослідження. Анкетування було проведено серед студентів природничого факультету під час проведення виробничої практики.

Результати і їх обговорення. При вивченні теми «Різноманітність Покритонасінних» учні знайомляться з

різноманітністю дикорослих та культурних квіткових рослин, їх значенням в житті людини та всієї живої природи, підводяться до висновку про необхідність збереження їх різноманітності. Розкривається питання впливу людини на видову різноманітність рослин, як позитивний, так і негативний. Треба з'ясувати, як впливає на рослини порушення екологічних умов? Підвищенню ефективності екологічного виховання в цих темах сприяє використання регіонального підходу, а також підсилена увага до екологічної характеристики видів рослин.

Ми проводили виявлення динаміки зростання рівня еколого-краєзнавчої освіти учнів при вивченні на уроках біології рідкісних та зникаючих видів рослин Криворіжжя, їх екологічну паспортизацію (високий рівень зріс на 7 %; середній – на 25 %, а низький зменшився на 32 %).

Висновки. Отже, за статистичними даними, в результаті впровадження програми дослідження молодь достатньо обізнана щодо еколого-краєзнавчої освіти (проведення екологічної паспортизації місцевої флори).

Список використаної літератури.

1. Гнілуша Н.В. Еколого-краєзнавчий практикум (комплексне дослідження лісових екосистем) / Н.В. Гнілуша. - Кривий Ріг. - 2002. - 27 с.
2. Горышина Т.К. Экология растений / Т.К. Горышина – М.: Высш. шк., 2004. - 368 с.
3. Дідух Я.П. Екологічна стежка (методика, організація, характеристика модельної стежки „лісники”) / Під ред. Я.П. Дідуха. – К.: Фітосоціоцентр, 2000. – 88 с.