

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

БІБЛІОТЕКА



***ОСВІТА ЯК ДУХОВНО-
ПРАКТИЧНИЙ ПРОЦЕС
ЗАСВОЄННЯ ЗНАННЯ
(ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ)***

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик

Кривий Ріг

2020

УДК 016:[37:1]

О–72

Упорядники:

Л. П. Абдула, провідний бібліограф,

О. М. Грамм, зав. відділу обслуговування

Загальна редакція:

О. М. Кравченко, заступник директора бібліотеки

Науковий консультант:

А. І. Абдула, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії
Криворізького державного педагогічного університету

Освіта як духовно-практичний процес засвоєння знання (філософія освіти) : науково-допоміжний бібліографічний покажчик (з фондів бібліотеки Криворізького державного педагогічного університету) / упоряд.: Л. П. Абдула, О. М. Грамм ; за ред. О. М. Кравченко. – Кривий Ріг, 2020. – 55 с.

Бібліографічний покажчик створено з метою поглиблення знань студентів із філософії освіти.

Покажчик призначено для науковців, викладачів закладів вищої освіти, працівників системи освіти, здобувачів вищої освіти.

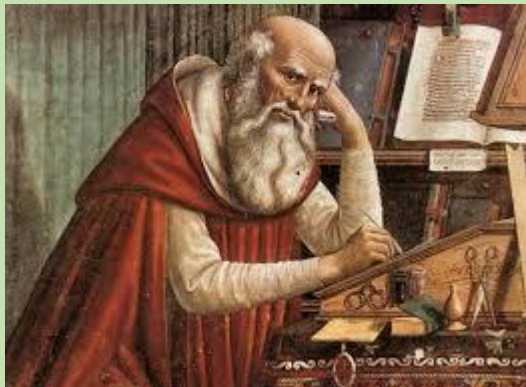


ЗМІСТ

ВІД УПОРЯДНИКІВ	4
РОЗДІЛ 1. ПРОБЛЕМИ ОСВІТИ В ІСТОРИЧНІЙ ТА СУЧАСНІЙ ФІЛОСОФСЬКІЙ ДУМЦІ	6
1.1. Освітній процес у вітчизняній філософії: генеза і розвиток	6
1.2. Становлення і розвиток світової філософсько-освітньої думки	13
РОЗДІЛ 2. ФІЛОСОФСЬКЕ ОСМИСЛЕННЯ СУТНОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	25
ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК	45



ВІД УПОРЯДНИКІВ



Між філософією та освітою існує тісний взаємозв'язок, про що свідчить історія філософської думки й розвиток освітніх форм. Філософія завжди впливала на розвиток системи освіти й виховання, стимулюючи розвиток освіти.

Таким чином, джерелами філософії освіти є: загальна філософія; досвід педагогічної практики; спеціальні науки, які вивчають освіту та пов'язані з нею філософські проблеми (педагогіка, культурологія, соціологія, психологія та ін.). Актуальність теми базується на безпрецедентному попиті на освіту. Тому філософське осмислення основи – знання й способів його освоєння – освіти є важливим суспільно-значущим завданням.

У **структурі** бібліографічного покажчика два розділи:

- Проблеми освіти в історичній та сучасній філософській думці.
- Філософське осмислення сутності освітнього процесу.

Допоміжний апарат бібліографічного покажчика включає:

- іменний покажчик авторів, у якому наведено прізвища авторів, співавторів, редакторів та інших осіб, відомості про яких є в бібліографічних записах;
- переднє слово від упорядників;
- схему групування матеріалу (зміст);

Запропонований матеріал складено на основі перегляду фонду, каталогів і картотек бібліотеки Криворізького державного педагогічного університету.

Представлено монографії, підручники, навчально-методичні видання, посібники, публікації в наукових збірниках, матеріалах науково-практичних конференцій та статті у фахових виданнях і науково-методичних журналах.

Показчик містить 342 бібліографічних записи українською, російською мовами й має суцільну нумерацію.

Бібліографічний опис здійснено згідно з *ДСТУ ГОСТ 7.80:2007 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Заголовок. Загальні вимоги та правила складання»*.

Електронна версія показчика розміщена на web-сторінці бібліотеки Криворізького державного педагогічного університету: <http://kdpu.edu.ua/biblioteka/resursy/bibliohrafichna-produktsiia/bibliohrafichni-pokazhchyky.html> та в репозитарії КДПУ: <http://elibrary.kdpu.edu.ua/>

Науково-допоміжний показчик буде корисним науковцям, викладачам, здобувачам вищої освіти.



РОЗДІЛ І.

ПРОБЛЕМИ ОСВІТИ В ІСТОРИЧНІЙ ТА СУЧАСНІЙ ФІЛОСОФСЬКІЙ ДУМЦІ



1.1. Освітній процес у вітчизняній філософії: гене́за і розвиток

1. 37:1(075.8)

Б 17 Базалук О. О. Національні аспекти філософії освіти в Україні / О. О. Базалук, Н. Ф. Юхименко // Філософія освіти : навч.-метод. посібник. – Київ, 2011. – С. 40–64.

2. 378:1

Ф 56 Бичко А. Національні аспекти філософської освіти в Україні / А. Бичко // Філософія освіти : науковий часопис / голов. ред. В. П. Андрущенко. – Київ, 2005. – Вип. 1. – С. 210–228.

3. Більченко Є. Педагогічні аспекти картини світу часів Київської Русі / Є. Більченко // Рідна школа. – 2005. – № 5. – С. 76–79.

4. Бова В. Позачасовість та позапросторовість ідеї «сродности» Григорія Сковороди у соціоосвітньому просторі / В. Бова // Рідна школа. – 2015. – № 11–12. – С. 68–71.

5. 378:1

Ф 56 Гамрецька Г. Теоретико-методологічні засади історіософської підготовки педагога в контексті модернізації вітчизняної освіти

/ Г. Гамрецька // Філософія освіти : науковий часопис / голов. ред. **В. Андрущенко**. – Київ, 2005. – Вип. 2. – С. 188–196.

6. 378:1

Ф 56 Григорова Н. Філософія освіти на Слобожанщині / Н. Григорова // Філософія освіти : науковий часопис / голов. ред. **В. П. Андрущенко**. – Київ, 2006. – Вип. 1(3). – С. 248–250.

7. Давидов П. Використання національної філософії в освітній політиці вищої школи України / П. Давидов // Освіта і управління. – 2009. – № 3–4. – С. 169–174.

8. Дзвінчук Д. Вплив футурологічних першоджерел на визначення освітньої стратегії в Україні / Д. Дзвінчук, **В. Петренко** // Вища школа. – 2017. – № 7. – С. 21–30.

9. Дічек Н. До портрету Феофана Прокоповича: етико-педагогічні домінанти спадщини просвітителя / Н. Дічек // Шлях освіти. – 2004. – № 2. – С. 37–40.

10. Дічек Н. Феофан Прокопович і слов'янське освітнє бароко / Н. Дічек // Історико-педагогічний альманах. – 2007. – № 2. – С. 48–55.

11. Єфімець О. П. Учитель у філософських рефлексіях / О. П. Єфімець // Новий колегіум. – 2007. – № 5. – С. 65–69.

12. 101(091)

О 82 Кашуба М. В. Идеи Эпикура в этике Киево-Могилянской академии / М. В. Кашуба // Отечественная философская мысль XI–XVII вв. и греческая культура : сб. науч. трудов. – Киев, 1991. – С. 258–265.

13. 101(091)(477)

I-90 Києво-Могилянська академія новий тип вищої школи в Україні // Історія української філософії : підручник / **С. В. Бондар, Г. Д. Вдовиченко, Н. Ю. Кривда** [та ін.]. – Київ, 2008. – С. 229–234.

- 14. Кірик Т.** Філософія освіти про гуманізм, неогуманізм, ноогуманізм у вищій школі України – XXI / Т. Кірик // Вища освіта України. – 2017. – № 2. – С. 32–37.
- 15. Козачок Я.** Вітчизняні традиції в Сучасному освітньому дискурсі / Я. Козачок // Університет. – 2008. – № 1. – С. 83–90.
- 16. Козловський В. П.** Кантові «паралогізми чистого розуму» в інтелектуальній атмосфері Київської духовної академії (XIX – початок XX ст.) / В. П. Козловський // Філософська думка. – 2008. – № 6. – С. 59–83.
- 17. 378:1**
- Ф 56 Корсак К.** Формування філософії нанотехнологій і освіта України / К. Корсак // Філософія освіти : науковий часопис / голов. ред. В. П. Андрущенко. – Київ, 2005. – Вип. 1. – С. 126–134.
- 18. 37(477)(092)(043.3)**
- К 78 Кравцов В. О.** Принципи природовідповідності виховання у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / В. О. Кравцов ; Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка. – Кіровоград, 2001. – 20 с.
- 19. Красовицький М. В.** Сухомлинський і педагогічні концепції Заходу / М. Красовицький // Шлях освіти. – 1998. – № 2. – С. 21–24.
- 20. Кріпка І.** Освітня діяльність Андрія Шептицького / І. Кріпка // Мандрівець. – 2000. – № 5–6. – С. 73–76.
- 21. 13(082)**
- А 43 Кузьміна С. Л.** Проблема сполучення знання і віри в філософії освіти київських академічних мислителів XIX – початку XX століть / С. Л. Кузьміна // Актуальні проблеми духовності : зб. наук. праць / відп. ред. Я. В. Шрамко. – Кривий Ріг, 2007. – Вип. 8. – С. 125–134.
- 22. Кузьміна С.** Філософія виховання за П. Юркевичем / С. Кузьміна // Освіта і управління. – 2010. – № 6. – С. 5–20.

- 23. Кузьміна С.** Філософія освіти в Україні XIX – початку XX століття: що кажуть архівні джерела / С. Кузьміна // Філософська думка. – 2010. – № 6. – С. 5–20.
- 24. 378:1**
- Ф 56 Лутай В.** Про стан розробки концептуальних засад філософії освіти в Україні та їх впровадження в педагогічну практику / В. Лутай // Філософія освіти: науковий часопис / голов. ред. **В. П. Андрущенко.** – Київ, 2005. – Вип. 1. – С. 30–37.
- 25. 378:1**
- Ф 56 Мельник А.** Інтерпретація історії в українській філософсько-освітній думці XIX століття / А. Мельник // Філософія освіти: науковий часопис / голов. ред. **В. П. Андрущенко.** – Київ, 2005. – Вип. 2. – С. 152–161.
- 26. Мікулак Н. М.** Історико-філософські аспекти жіночої освіти і ментальності / Н. М. Мікулак // Грані. – 2013. – № 3. – С. 37–42.
- 27. Мозгова Н. Г.** Київська духовна академія. 1819–1920: Філософський спадок / Н. Г. Мозгова. – Київ: Книга, 2004. – 320 с.
- 28. Мойсеїв І.** Філософська, богословська і педагогічна спадщина П. Д. Юркевича / І. Мойсеїв // Філософська і соціологічна думка. – 1994. – № 5–6. – С. 248–249.
- 29. Муравицька М.** Апостол правди і науки: концепція національної освіти М. П. Драгоманова / М. Муравицька // Рідна школа. – 1996. – № 4. – С. 5–9.
- 30. 101(101)(477)**
- Н 70 Нічик В. М.** Реформаційні й гуманістичні ідеї в братських школах / В. М. Нічик, **В. О. Литвинов, Я. М. Стратій** // Гуманістичні і реформаційні ідеї на Україні (XVI – початок XVII ст.). – Київ, 1990. – С. 235–299.

31. 101(101)(477)

Н 70 Нічик В. М. Розвиток ідей ренесансно-гуманістичного напрямку книжниками Острозького культурно-освітнього центру / В. М. Нічик, **В. О. Литвинов, Я. М. Стратій** // Гуманістичні і реформаційні ідеї на Україні (XVI – початок XVII ст.). – Київ, 1990. – С. 130–166.

32. 101(101)(477)

Н 70 Нічик В. М. Розвиток реформаційних ідей в Острозькому культурно-освітньому центрі / В. М. Нічик, **В. О. Литвинов, Я. М. Стратій** // Гуманістичні і реформаційні ідеї на Україні (XVI – початок XVII ст.). – Київ, 1990. – С. 167–201.

33. Пироженко Л. Погляди Памфіла Юркевича на освіту і виховання / Л. Пироженко // Шлях освіти. – 2003. – № 1. – С. 43–45.

34. 378:1

Ф 56 Предборська І. Про «людське в людині» з позицій психосинергетики або про філософсько-освітній потенціал монографії І. Єршової-Бабенко / І. Предборська // Філософія освіти: науковий часопис / голов. ред. **В. П. Андрущенко.** – Київ, 2006. – Вип. 1(3). – С. 251–254.

35. Скільський Д. М. Освітньо-виховні проблеми у творах Т. Г. Шевченко / Д. М. Скільський // Педагогіка і психологія. – 2014. – № 1. – С. 5–11.

36. 101(091)(477)

Ф 56 Г. Сковорода і філософські традиції Києво-Могилянської академії // Філософія Григорія Сковороди. – Київ, 1972. – С. 55–122.

37. Тоцька Т. Філософія для дітей та дорослих. За творами В. Сухомлинського / Т. Тоцька // Дошкільне виховання. – 2018. – № 8. – С. 20–23.

- 38. Троїцька Д. С.** «Діалог людини» і природи у філософсько-освітній рефлексії Г. Сковороди / Д. С. Троїцька // Грані. – 2007. – № 5. – С. 107–110.
- 39. 37(082)**
- П 24 Туркот Т. К.** Ушинський як фундатор філософії освіти / Т. Туркот, **О. Коновал** // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць / голов. ред. **Т. О. Дороніна**. – Кривий Ріг. – 2017. – Вип. 1(50). – С. 242–249.
- 40. Фарина С.** Європейський гуманістичний ідеал та його вплив на розвиток педагогічної думки в Україні у XVII століття / С. Фарина // Вища школа. – 2007. – № 5. – С. 64–74.
- 41. Фёдоров В. М.** В. Вернадский и высшая школа / В. М. Фёдоров // Философские науки. – 1988. – № 3. – С. 77–84.
- 42. 378:1**
- Ф 56 Фролова О.** Особа як об'єкт філософсько-освітнього вчення Софії Русової / О. Фролова // Філософія освіти : науковий часопис / голов. ред. **В. П. Андрущенко**. – Київ, 2005. – Вип. 2. – С. 162–170.
- 43. 378:1**
- Ф 56 Хорольська Т.** Своєрідність інтерпретації існування і сутності людини М. І. Пироговим / Т. Хорольська // Філософія освіти : науковий часопис / голов. ред. **В. П. Андрущенко**. – Київ, 2006. – Вип. 1(3). – С. 133–142.
- 44. 37(477)(092)(082)**
- С 44 Чурсіна Л. В.** Філософія педагогічної концепції виховання й навчання Г. С. Сковороди / Л. В. Чурсіна // Г. С. Сковорода та проблеми формування особистості : матеріали науково-практичної конференції в межах Великого проекту «Григорій Сковорода – 300» (м. Харків, 18–19 жовтня 2007 року) / редкол.: **І. Я. Гришин, Б. Г. Москальов, Л. В. Фірсова** [та ін.]. – Харків. – 2007. – С. 61–65.

45. 378:1

Ф 56 Шаун Н. Особливості інтерпретації історії в класичній українській філософсько-освітній думці / Н. Шаун // *Філософія освіти : науковий часопис / голов. ред. В. П. Андрущенко.* – Київ, 2005. – Вип. 1. – С. 229–238.

46. Шевченко П. І. М. П. Драгоманов про розвиток освіти в Україні / П. І. Шевченко // *Рідна школа.* – 2000. – № 9. – С. 77–78.

47. Якимчук О. Роль освіти в становленні національної свідомості українського народу (на основі творчості М. Пирогова, М. Драгоманова, І. Франка) / О. Якимчук // *Вища освіта України.* – 2018. – № 3. – С. 34–38.

48. 101(082)

В 53 Якушко К. Г. «Мистецтво життя» Г. С. Сковороди у контексті мовної картини світу: виховально-навчальний підхід / К. Г. Якушко // *Вісник Дніпропетровського університету: науковий журнал / редкол.: П. І. Гнатенко, О. С. Токовенко, В. Г. Городяненко [та ін.].* – Дніпропетровськ, 2007. – Вип. 16. – С. 266–269. – (Серія : Філософія. Соціологія. Політологія).



1. 2. Становлення і розвиток світової філософсько-освітньої думки

49. 378:1

Ф 56 Андрущенко В. П. Філософія освіти XXI століття: пошук пріоритетів / В. П. Андрущенко // Філософія освіти : науковий часопис / голов. ред. **В. П. Андрущенко**. – Київ, 2005. – Вип. 1. – С. 5–17.

50. 378:1

Ф 56 Андрущенко В. П. Філософія освіти XXI століття: пошук пріоритетів (продовження) / В. П. Андрущенко // Філософія освіти : науковий часопис / голов. ред. **В. П. Андрущенко**. – Київ, 2006. – Вип. 1(3). – С. 6–12.

51. **Андрущенко Т.** Особливості епохи ренесансу: ідеологія, освіта і культура / Т. Андрущенко // Вища освіта України. – 2007. – № 3. – С. 19–26.

52. 37:1(075.8)

Б 17 Базалук О. А. Філософія образования в свете новой космологической концепции : учебник / О. А. Базалук. – Київ : Кондор, 2010. – 458 с.

53. 37:1(075.8)

Б 17 Базалук О. О. Філософське розуміння сутності освіти в історичному контексті / О. О. Базалук, **Н. Ф. Юхименко** // Філософія освіти : навч.-метод. посібник. – Київ, 2011. – С. 22–39.

54. 13(082)

А 43 Балута Г. А. Філософія освіти Дж. Дьюї та Дж. Брунера: до проблеми лінгвістичної компетентності / Г. А. Балута // Актуальні проблеми духовності : зб. наук. праць / за заг. ред. **Я. В. Шрамка**. – Кривий Ріг, 2017. – Вип. 18. – С. 31–42.

55. **Баско Л.** Ідеї гуманізму у французькій філософії освіти: історико-педагогічний аспект / Л. Баско // Шлях освіти. – 2010. – № 3. – С. 39–44.

- 56. Батлук О. В.** Философия образования Сенеки: кризис Цицероновского идеала / О. В. Батлук // Вопросы философии. – 2001. – № 1. – С. 143–160.
- 57. Батлук О. В.** Цицерон и философия образования в Древнем Риме / О. В. Батлук // Вопросы философии. – 2000. – № 2. – С. 115–140.
- 58. Бендасюк С. В.** Педагогічні погляди Канта / С. В. Бендасюк // Педагогіка і психологія. – 1997. – № 3. – С. 184–189.
- 59. Бергсон А.** Здравый смысл и классическое образование / А. Бергсон // Вопросы философии. – 1990. – № 21. – С. 163–168.
- 60. Беланова Р.** Основні філософські течії у розвитку вищої освіти США / Р. Беланова // Рідна школа. – 2001. – № 5. – С. 76–79.
- 61. 378:1**
- Ф 56 Бичко І.** Пізнання як навчання: спроба історико-філософської розвідки / І. Бичко // Філософія освіти : науковий часопис / голов. ред. **В. П. Андрущенко**. – Київ, 2005. – Вип. 1. – С. 201–209.
- 62. Брызгалина Е. В.** Институционализация философии образования в пространстве философской мысли XXI века / Е. В. Брызгалина, **А. Р. Курбанов, Е. К. Сунгатулина** // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. – 2012. – № 1. – С. 41–60.
- 63. 37(093)**
- В 19 Василькова Ю. В.** Педагогические взгляды Шарля Фурье / Ю. В. Василькова. – Москва : Педагогика, 1986. – 136 с.
- 64. Ваховський Л.** Ідеї гуманізму у французькій філософії освіти / Л. Ваховський, **Т. Харченко** // Шлях освіти. – 2010. – № 4. – С. 18–22.
- 65. Ваховський Л.** Система цінностей у філософії виховання англійських просвітителів / Л. Ваховський // Шлях освіти. – 2001. – № 2. – С. 41–44.
- 66. Ваховський Л.** Ідеї гуманізму у французькій філософії освіти: історико-педагогічний аспект / Л. Ваховський, **Т. Харченко, Л. Баско** // Шлях освіти. – 2010. – № 3. – С. 39–44.

67. Веркашинская В. С. Педагогическая деятельность К. Э. Циолковского и его «космическая» философия / В. С. Веркашинская // Педагогика. – 2000. – № 3. – С. 49–52.

68. 101(091)(075.8)

В 67 Волинка Г. І. Арістотелів Лікей і науковість освіти / Г. І. Волинка // Філософія стародавності і середньовіччя в освітньому контексті : навч. посібник. – Київ, 2005. – С. 346–348.

69. 101(091)(075.8)

В 67 Волинка Г. І. Міфорелігійні засади стародавньої освіти і школи / Г. І. Волинка // Філософія стародавності і середньовіччя в освітньому контексті : навч. посібник. – Київ, 2005. – С. 48–66.

70. 101(091)(075.8)

В 67 Волинка Г. І. Освіта і філософія в Стародавньому Китаї / Г. І. Волинка // Філософія стародавності і середньовіччя в освітньому контексті : навч. посібник. – Київ, 2005. – С. 161–224.

71. 101(091)(075.8)

В 67 Волинка Г. І. Освітньо-світоглядна природа і місія філософії / Г. І. Волинка // Філософія стародавності і середньовіччя в освітньому контексті : навч. посібник. – Київ, 2005. – С. 67–89.

72. 101(091)(075.8)

В 67 Волинка Г. І. Освітньо-філософські пошуки Індії / Г. І. Волинка // Філософія стародавності і середньовіччя в освітньому контексті : навч. посібник. – Київ, 2005. – С. 91–160.

73. 101(091)(075.8)

В 67 Волинка Г. І. Патристика, освіта, філософія / Г. І. Волинка // Філософія стародавності і середньовіччя в освітньому контексті : навч. посібник. – Київ, 2005. – С. 444–446.

74. 101(091)(075.8)

В 67 Волинка Г. І. Платон як освітянин – феномен Академії / Г. І. Волинка // Філософія стародавності і середньовіччя в освітньому контексті : навч. посібник. – Київ, 2005. – С. 315–317.

75. 101(091)(075.8)

В 67 Волинка Г. І. Сократ як філософ-реформатор і вчитель / Г. І. Волинка // Філософія стародавності і середньовіччя в освітньому контексті : навч. посібник. – Київ, 2005. – С. 283–292.

76. 101(091)(075.8)

В 67 Волинка Г. І. Школа Епікура та римський епікуризм / Г. І. Волинка // Філософія стародавності і середньовіччя в освітньому контексті : навч. посібник. – Київ, 2005. – С. 350–359.

77. 101(091)(075.8)

В 67 Волинка Г. І. Школа і схоластика: освітні і філософські орієнтації / Г. І. Волинка // Філософія стародавності і середньовіччя в освітньому контексті : навч. посібник. – Київ, 2005. – С. 452–490.

78. 101(091)(075.8)

В 67 Волинка Г. І. Школи грецьких і римських стоїків / Г. І. Волинка // Філософія стародавності і середньовіччя в освітньому контексті : навч. посібник. – Київ, 2005. – С. 360–373.

79. 101(091)(075.8)

В 67 Волинка Г. І. Школи неоплатоників, їх вплив на становлення філософії середніх віків / Г. І. Волинка // Філософія стародавності і середньовіччя в освітньому контексті : навч. посібник. – Київ, 2005. – С. 381–397.

80. Воробьєв Н. Е. Джером Брунер о взаимосвязи культуры и образования / Н. Е. Воробьєв // Педагогика. – 2004. – № 9. – С. 85–88.

81. Воробьєв Н. Е. Идеи нравственного воспитания И. Канта и немецкая педагогика XIX в. / Н. Е. Воробьєв // Педагогика. – 2005. – № 8. – С. 102–107.

- 82. Воробьёв Н. Е.** Религиозное воспитание в философско-педагогическом творчестве И. Канта / Н. Е. Воробьёв // Педагогика. – 2008. – № 7. – С. 87–92.
- 83. Габелко О.** Гуманістична спрямованість педагогічних ідей Мішеля Монтеня та Джона Локка / О. Габелко // Рідна школа. – 2007. – № 2. – С. 77–79.
- 84. Герасимова Е.** Філософія загальнокультурного контексту постмодерністської концепції освіти / Е. Герасимова // Вища освіта України. – 2007. – № 2. – С. 42–48.
- 85. Горшкова В. В.** Реконструкція філософії Дж. Дьюї в контексте сучасного педагогічного мислення / В. В. Горшкова // Педагогика. – 2010. – № 7. – С. 114–123.
- 86. Горшкова В. В.** Філософія освіти Дж. Дьюї: формат історії та сучасності / В. В. Горшкова // Педагогика. – 2007. – № 8. – С. 107–120.
- 87. Гофрон Б.** Консервативна і ліберальна філософія освіти та проблема нерівності в ній / Б. Гофрон // Вища освіта України. – 2004. – № 4. – С. 30–35.
- 88. Гоштанар І. В.** Філософсько-педагогічні ідеї Й. Ф. Гербарта / І. В. Гоштанар // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 2. – С. 124–129.
- 89. Грицай О. М.** Суспільство знань і критика просвітницького розуму в ідеях романтизму / О. М. Грицай // Новий колегіум. – 2007. – № 5. – С. 70–75.
- 90. Грохувська Дж.** Карл Роджерс – концепція освіти / Дж. Грохувська // Шлях освіти. – 1997. – № 2. – С. 24–27.
- 91. Данильченко В. М.** Критическая теория и образование Нового времени / В. М. Данильченко // Філософія освіти. – 2005. – № 3. – С. 53–55.

- 92. Дем'яненко М.** Трансформація концепції освіти дорослих у другій половині ХХ – на початку ХХІ століття / М. Дем'яненко // Вища освіта України. – 2011. – № 3. – С. 59–67.
- 93. 37(09)(075.8)**
Д **85 Духавнева А. В.** История зарубежной педагогики и философия образования / А. В. Духавнева, **Л. Д. Столяренко.** – Ростов-на-Дону : Феникс, 2000. – 480 с.
- 94. Жилинская О. И.** Вернадский о роли университетов и университетского образования / О. И. Жилинская // Наука та наукознавство. – 2012. – № 4. – С. 21–27.
- 95. Завалей А. И.** Философские предпосылки исследовательского «Университета Гумбольдта» / А. И. Завалей // Философские науки. – 2008. – № 11. – С. 51–59.
- 96. Зюзіна Т.** Проблема гуманітарної освіти та її культурологічної освіти та її напрямку в зарубіжній філософсько-педагогічній думці другої половини ХХ – початку ХХІ століття / Т. Зюзіна // Новий колегіум. – 2006. – № 2. – С. 64–75.
- 97. Иванова С. В.** Богдановские тектологические представления и гуманистический подход к образованию / С. В. Иванова // Философские науки. – 2007. – № 7. – С. 139–151.
- 98. Илькевич Б. В.** Этико-педагогическое наследие И. Канта в современной педагогике / Б. В. Илькевич, **Л. Г. Усманова** // Педагогика. – 2012. – № 9. – С. 44–49.
- 99. Иванова К. А.** Сучасні західні концепції філософії освіти / К. А. Иванова, **Я. В. Балабай, Г. О. Хіріна** // Грані. – 2017. – № 6. – С. 64–68.
- 100. Йосипенко С.** Філософське знання та вченість у дослідженні ранньомодерної духовної культури / С. Йосипенко // Мандрівець. – 2007. – № 5. – С. 61–67.

- 101. Кадієвська І. А.** Провідні концепції гуманізму та їх роль в освіті / І. А. Кадієвська // Грані. – 2011. – № 1. – С. 62–65.
- 102. Карпов А. О.** Пуриганское образование и наука: опыт экстраполяции / А. О. Карпов // Педагогика. – 2011. – № 6. – С. 15–26.
- 103. Касаткина С. Н.** Идеалы и ценности философско-педагогического наследия К. Э. Циолковского / С. Н. Касаткина // Педагогика. – 2011. – № 5. – С. 105–111.
- 104. Кирпач Н. В.** До питання методу масвтичного діалогу Сократа / Н. В. Кирпач // Педагогіка і психологія. – 1996. – № 2. – С. 167–171.
- 105. Кірик Т.** Філософія освіти про ноолексикон для вищої школи ХХІ століття / Т. Кірик // Вища освіта України. – 2017. – № 1. – С. 30–36.
- 106. Кірик Т.** Філософія про нове явище ХХІ ст. – поширення ноогуманістичних уявлень / Т. Кірик // Вища школа. – 2017. – № 3 – С. 58–67.
- 107. Клепиков В. З.** Конфуций – выдающийся педагог Древнего Китая / В. З. Клепиков // Педагогика. – 2001. – № 3. – С. 73–79.
- 108. Климова К. Я.** Проблема формування комунікативної мовної особистості вчителя у контексті нової філософії освіти / К. Я. Климова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : зб. наук. праць. – Київ, 2007. – Вип. 6(16). – С. 25–28.
- 109. 13(082)**
- А 43 Коваль І. А.** Современное образование в свете идей гегелевской философии / И. А. Коваль, **А. В. Пасечник** // Актуальні проблеми духовності : зб. наук. праць / голов. ред. і упоряд. **Я. В. Шрамко**. – Кривий Ріг. – 2009. – Вип. 10. – С. 198–205.
- 110. 378(075.8)**
- К 89 Кузьминський А. І.** Характеристика основних філософських концепцій освіти / А. І. Кузьминський // Педагогіка вищої школи : навч. посібник. – Київ, 2005. – С. 69–78.

- 111. Кулікова Л.** Педагогічні погляди Г.-В.-Ф. Гегеля й сучасність / Л. Кулікова // Шлях освіти. – 2005. – № 4. – С. 51–55.
- 112. 378:1**
Ф 56 Култаєва М. Нова німецька еволюційна педагогіка: тенденції і можливості / М. Култаєва // Філософія освіти : науковий часопис / голов. ред. **В. П. Андрущенко**. – Київ, 2006. – Вип. 1(3). – С. 109–121.
- 113. Култаєва М.** Сучасна західна філософсько-педагогічна антропологія / М. Култаєва // Філософська думка. – 2001. – № 3. – С. 29–50.
- 114. 37(09)(477)(075.8)**
Л 37 **Левківський М. В.** Педагогічні погляди французьких філософів К. Гельвеція та Д. Дідро / М. В. Левківський, **О. М. Микитюк** // Історія педагогіки : навч. посібник. – Харків, 2002. – С. 43–47.
- 115. 101(082)**
В 53 **Масальский К. И.** Філософія образования С. Л. Франка в контексте воспитательного значения исторического процесса / К. И. Масальский // Вісник Дніпропетровського університету : науковий журнал / редкол.: **П. І. Гнатенко, О. С. Токовенко, В. Г. Городяненко** [та ін.]. – 2007. – Вип. 16. – С. 166–172. – (Серія : Філософія. Соціологія. Політологія).
- 116. Масич В.** Проблеми діалогового навчання в спадщині античних філософів / В. Масич // Рідна школа. – 2007. – № 3. – С. 69–71.
- 117. Михальчук Т.** Філософські аспекти педагогічної системи Марії Монтессорі / Т. Михальчук // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2011. – № 8. – С. 10–14.
- 118. Мілова О. Є.** Постмодернізм і розвиток сучасної освіти в США / О. Є. Мілова // Гуманітарні науки. – 2007. – № 2. – С. 122–127.
- 119. Ничкало Н. Г.** Іммануїл Кант: думки про педагогіку / Н. Г. Ничкало // Рідна школа. – 1993. – № 2. – С. 57–60.

120. 101(082)

В 53 Панфілов В. А. Філософія образования И. А. Ильина и современность / В. А. Панфілов // Вісник Дніпропетровського університету: науковий журнал / редкол.: **М. В. Поляков, М. М. Дронь, О. О. Кочубей** [та ін.]. – Дніпропетровськ, 2007. – Вип. 16. – С. 3–12. – (Серія : Філософія. Соціологія. Політологія).

121. Пішванова В. Прогресивна освіта як чинник культурної адаптації людини (у світлі педагогічної спадщини Джона Дьюї) / В. Пішванова // Рідна школа. – 2000. – № 10. – С. 73–75.

122. Подолякіна О. Проекти радикальної зміни дискурсу освіти: ідейні основи та дискурсивні концепції трансформацій педагогічної практики в системі філософії освіти / О. Подолякіна // Вища освіта України. – 2017. – № 2. – С. 78–82.

123. Похресник А. Вища освіта і Римський клуб: минуле й майбутнє / А. Похресник // Вища освіта України. – 2017. – № 2. – С. 23–28.

124. Похресник А. Філософський аналіз західних прогнозів розвитку вищої освіти у XXI ст. / А. Похресник // Вища школа. – 2014. – № 1. – С. 63–72.

125. Прокопченко В. Діалог «Феаг» і його місце в освітній філософії Платона / В. Прокопченко // Філософська думка. – 2012. – № 1. – С. 59–72.

126. Промєв С. Феномен Університету та європейська «автономія розуму» / С. Промєв // Філософська думка. – 2003. – № 3. – С. 66–73.

127. 378:1

Ф 56 Радіонова І. Методологічні проблеми прагматистськи орієнтованої освіти: евристичний потенціал спадщини Дж. Дьюї / І. Радіонова // Філософія освіти : науковий часопис / голов. ред. **В. П. Андрущенко**. – Київ, 2005. – Вип. 2. – С. 127–142

128. Радіонова І. О. Філософія освіти Дж. Дьюї: евристичний потенціал у контексті суспільства ризику / І. О. Радіонова // Грані. – 2013. – № 4. – С. 54–58.

- 129. Рогачова Е. Ю.** Педагогика Дж. Дьюї в контексте разных культур / Е. Ю. Рогачова // Педагогика. – 2003. – № 8. – С. 88–95.
- 130. Романенко М. І.** Вплив постмодернізму на філософію освіти / М. І. Романенко // Грані. – 2003. – № 5. – С. 85–88.
- 131. Романенко М. І.** Філософія XVIII–XIX століть і класична парадигма освіти / М. І. Романенко // Грані. – 2002. – № 3. – С. 82–87.
- 132. Рыбин В. А.** Философские основы «элементарного образования» И. Г. Песталоцци / В. А. Рыбин // Вопросы философии. – 2006. – № 7. – С. 74–83.
- 133. 13(082)**
- А 43 Самчук В. А.** Ідеї комунікативної природи освіти у філософському прагматизмі Джорджа Міда і Джона Дьюї / В. А. Самчук // Актуальні проблеми духовності: зб. наук. праць / за заг. ред. **Я. В. Шрамка.** – Кривий Ріг, 2011. – Вип. 17. – С. 48–59.
- 134. Сапрыкин Д. Л.** Значение и смысл понятия «образование» (на примере философии конца XVIII – начала XIX в.) / Д. Л. Сапрыкин // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. – 2012. – № 4. – С. 60–74.
- 135. Ситніченко Л. А.** Інституційні та морально-педагогічні аспекти «справедливості як чесності» Дж. Ролза / Л. А. Ситніченко // Новий Колегіум. – 2007. – № 5. – С. 51–57.
- 136. Слуцкий В. И.** Философия образования Мартина Бубера / В. И. Слуцкий // Педагогика. – 2000. – № 8. – С. 94–99.
- 137. Стеценко К.** Філософія емпіризму Ф. Бекона та її вплив на становлення сучасного освітнього процесу Великої Британії / К. Стеценко // Вища освіта України. – 2012. – № 4. – С. 107–111.
- 138. Сулова И. Б.** Проблема рациональности в философии и педагогике И. Канта / И. Б. Сулова // Педагогика. – 2011. – № 3. – С. 97–101.

- 139. Сулова И. Б.** Эвристический потенциал философии И. Канта в методологии педагогического целеполагания / И. Б. Сулова // Педагогика. – 2011. – № 1. – С. 79–84.
- 140. Терепиций С.** Філософські проблеми стандартизації вищої освіти в соціокультурних вимірах Нового та Новітнього часів / С. Терепиций // Вища освіта України. – 2009. – № 2. – С. 50–59.
- 141. Харченко Т.** Гуманізм педагогіки Еміля Дюркгейма / Т. Харченко // Шлях освіти. – 2008. – № 1. – С. 48–51.
- 142. Харченко Т.** Еміль Дюркгейм про гуманізацію педагогічної освіти / Т. Харченко // Шлях освіти. – 2008. – № 2. – С. 51–55.
- 143. Шачина А. Ю.** Трансцендентально-критическая педагогика Альфреда Петцельта / А. Ю. Шачина // Педагогика. – 2013. – № 5. – С. 120–126.
- 144. Шевцов С. В.** Проблема образования в западно-европейской философии XVIII – XX веков / С. В. Шевцов // Грані. – 2002. – № 3. – С. 88–93.
- 145. Шлейермахер Ф.** Об отношении научного объединения к государству. О школах, университетах, академиях / Ф. Шлейермахер // Эпистемология & философия науки. – 2008. – № 2. – С. 221–238.
- 146. Шпарик О. М.** Наукова біографія Конфуція як джерело реконструкції його світоглядних і освітніх ідей / О. М. Шпарик // Шлях освіти. – 2007. – № 3. – С. 45–49.
- 147. Шпарик О. М.** Розвиток освіти у стародавньому Китаї: доконфуціанська доба / О. М. Шпарик // Шлях освіти. – 2011. – № 1. – С. 38–43.
- 148. Шпарик О. М.** Розвиток освіти у стародавньому Китаї: конфуціанська доба / О. М. Шпарик // Шлях освіти. – 2011. – № 3. – С. 29–34.

149. Штадлер Хр. Освіта як формування нації. Роздуми щодо суспільного прориву, нав'язні Й. Г. Фіхте / Хр. Штадлер // Новий колегіум. – 2007. – № 5. – С. 9–10.

150. 101(082)

В 53 Шубин В. И. Філософія образования в панораме времён / В. И. Шубин // Вісник Дніпропетровського університету: науковий журнал / редкол.: П. І. Гнатенко, О. С. Токовенко, В. Г. Городяненко [та ін.]. – Дніпропетровськ, 2007. – Вип. 16. – С. 20–32. – (Серія : Філософія. Соціологія. Політологія).



РОЗДІЛ II.

ФІЛОСОФСЬКЕ ОСМИСЛЕННЯ СУТНОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



- 151. Аванесов С. С.** Аксиологические основания образования / С. С. Аванесов // Философия образования. – 2004. – № 1. – С. 134–137.
- 152. Андрушкевич Ф.** Головні аспекти впливу глобалізації на розвиток освітніх процесів / Ф. Андрушкевич // Вища освіта України. – 2010. – № 3. – С. 64–69.
- 153. 378:1**
- Ф 56 Андрущенко В. П.** Вища освіта в пост-Болонському просторі: спроба прогностичного аналізу / В. П. Андрущенко // Філософія освіти : науковий часопис / голов. ред. **В. П. Андрущенко**. – Київ, 2005. – Вип. 2. – С. 2–19.
- 154. Андрущенко В. П.** Освіта як чинник подолання духовної кризи сучасної цивілізації / В. П. Андрущенко // Вища освіта України. – 2018. – № 3. – С. 5–14.
- 155. Андрущенко В. П.** Основні методологічні принципи філософської рефлексії освіти / В. П. Андрущенко // Вища освіта України. – 2007. – № 3. – С. 5–8.
- 156. Андрущенко В. П.** Філософічність освіти: теорія, методологія, практика / В. П. Андрущенко // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 10–18.

- 157. Андрущенко В. П.** Філософія неформальної освіти: проблеми та перспективи розвитку / В. П. Андрущенко // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 5–8.
- 158. Андрущенко В. П.** Філософська освіта і наука як каталізатор цивілізаційного проекту України / В. П. Андрущенко, **Н. Хамітов** // Вища освіта України. – 2017. – № 2. – С. 5–17.
- 159. Андрущенко В. П.** Ціннісний дискурс в освіті / В. П. Андрущенко // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 5–8.
- 160. Андрущенко Т.** Особливості освітніх вимірювань у гуманітарних науках / Т. Андрущенко // Вища освіта України. – 2010. – № 3. – С. 64–67.
- 161. Афанасьєв Ю. Н.** Может ли образование быть негуманитарным? / Ю. Н. Афанасьєв // Вопросы философии. – 2000. – № 7. – С. 37–42.
- 162. 37:1(075.8)**
- Б 17 Базалук О. А.** Философия образования в свете новой космологической концепции : учебник / О. А. Базалук. – Киев : Кондор, 2010. – 458 с.
- 163. 37:1(075.8)**
- Б 17 Базалук О. О.** Філософія освіти : навч.-метод. посібник / О. О. Базалук, Н. Ф. Юхименко. – Київ : Кондор, 2011. – 164 с.
- 164. 37:1(075.8)**
- Б 17 Базалук О. О.** Філософія освіти: її роль та місце в системі філософського знання / О. О. Базалук, **Н. Ф. Юхименко** // Філософія освіти : навч.-метод. посібник. – Київ, 2011. – С. 8–21.
- 165. Базалук О. О.** Формування образу людини майбутнього як стратегічна мета філософії освіти / О. О. Базалук // Освіта і управління. – 2013. – № 1–2. – С. 73–79.
- 166. Балагура О.** Глобалізація морально-духовних цінностей в освітньому просторі / О. Балагура // Вища школа. – 2013. – № 8. – С. 89–94.

- 167. Балагура О.** Суспільство і вища національна освіта у процесі трансформації (філософія освіти) / О. Балагура // Вища школа. – 2013. – № 5. – С. 27–34.
- 168. Беляева Л. А.** Образование и проблема неприсвоенности научного знания / Л. А. Беляева // Философия образования. – 2004. – № 1. – С. 36–41.
- 169. Бермус О.** Онтологічні проблеми науково-педагогічного пізнання в сучасному світі / О. Бермус // Вища школа. – 2017. – № 12. – С. 81–92.
- 170. Бессалова Т. В.** Роль вищої освіти у формуванні суспільства, заснованого на знаннях / Т. В. Бессалова // Наука та наукознавство. – 2006. – № 2. – С. 69–75.
- 171. Билалов М.** К проблеме предмета философии образования / М. Билалов // Философия образования. – 2004. – № 1. – С. 235–238.
- 172. Білоус Т.** Філософія науки у системі сучасної освіти: філософія експерименту / Т. Білоус // Філософська думка. – 2013. – № 5. – С. 113–123.
- 173. Бліхар М. П.** Цінність освіти в умовах інформаційного суспільства / М. П. Бліхар // Грані. – 2012. – № 3. – С. 82–86.
- 174. Бобровин Ю. А.** Дефиниция, цель и методология образования / Ю. А. Бобровин // Философия образования. – 2004. – № 1. – С. 14–18.
- 175. Бондар В.** Педагогіка й філософія: взаємодія і взаємозбагачення / В. Бондар // Вища освіта України. – 2002. – № 3. – С. 14–18.
- 176. Борисов С. В.** Философия и педагогика: точки соприкосновения / С. В. Борисов // Философия образования. – 2004. – № 1. – С. 241–254.
- 177. 101(082)**

В 53 Борисова Т. В. На шляху до духовного оновлення разом з філософією освіти / Т. В. Борисова // Вісник Дніпропетровського університету: науковий журнал / редкол.: **П. І. Гнатенко, О. С. Токовенко, В. Г. Городяненко** [та ін.]. – Дніпропетровськ, 2007. – Вип. 16. – С. 68–73. – (Серія : Філософія. Соціологія. Політологія).

- 178. Братаніч Б. В.** Соціально-орієнтований освітній маркетинг у структурі філософсько-освітнього знання / Б. В. Братаніч // Наука. Релігія. Суспільство. – 2005. – № 1. – С. 161–167.
- 179. Бутурліна О. В.** Філософське осягнення освіти з позиції творчості / О. В. Бутурліна // Грані. – 2012. – № 12. – С. 56–59.
- 180. Буяк Б.** Освітньо-філософська концептуалізація агентів сучасного політичного виховання молоді / Б. Буяк // Мандрівець. – 2012. – № 2. – С. 72–80.
- 181. Виткалов В.** Культурологічна освіта у системі гуманітарних знань / В. Виткалов, О. Граб // Вища школа. – 2009. – № 3. – С. 88–95.
- 182. 378:1**
- Ф 56 Гайденко В.** Відчуження знання як проблема філософії освіти: теорії, практики, парадокси, політики та перспективи / В. Гайденко, І. Предборська // Філософія освіти : науковий часопис / голов. ред. В. П. Андрущенко. – Київ, 2005. – Вип. 1. – С. 159–166.
- 183. 378:1**
- Ф 56 Гофрон А.** Філософсько-комунікативні аспекти освіти / А. Гофрон // Філософія освіти : науковий часопис / голов. ред. В. П. Андрущенко. – Київ, 2006. – Вип. 1(3). – С. 43–53.
- 184. Грехнев В. С.** Информационное общество и образование / В. С. Грехнев // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. – 2006. – № 6. – С. 88–106.
- 185. Грехнев В. С.** О философии образования / В. С. Грехнев // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. – 2009. – № 2. – С. 48–53.
- 186. Грехнев В. С.** Ценностные основания процессов образования и образованности людей в современном обществе / В. С. Грехнев // Философия и общество. – 2010. – № 3. – С. 40–55.
- 187. Губерський Л.** Філософія і освіта: зустріч перспектив / Л. Губерський // Філософська думка. – 2013. – № 5. – С. 6–13.

- 188. Даниелян Н. В.** Роль системного подхода в современном фундаментальном образовании / Н. В. Даниелян // Философия образования. – 2004. – № 1. – С. 11–18.
- 189. Добрускин М. Е.** Гуманизация как стратегия высшего образования / М. Е. Добрускин // Философия и общество. – 2005. – № 3. – С. 87–110.
- 190. Житарюк І. В.** Междисциплінарність – методологічний принцип філософії освіти / І. В. Житарюк // Наука. Релігія. Суспільство. – 2007. – № 4. – С. 40–43.
- 191. Жук М. В.** Философия образования в контексте трансформационных процессов / М. В. Жук // Философия образования. – 2004. – № 1. – С. 254–258.
- 192. Зіньковський Ю.** Імператив трансформації сучасної освітньої парадигми / Ю. Зіньковський, Г. Мірських // Вища школа. – 2010. – № 3–4. – С. 36–43.
- 193. Зубрицька М.** Філософський дискурс ідеї Університету: в складних лабіринтах пошуку істини / М. Зубрицька // Філософська думка. – 2003. – № 3. – С. 40–57.
- 194. Иванкина Л. И.** Образовательный дискурс современности / Л. И. Иванкина // Философские науки. – 2007. – № 12. – С. 86–99.
- 195. Илгакаев В. В.** Герменевтический подход к построению содержания образования / В. В. Илгакаев // Философия науки. – 2007. – № 5. – С. 115–136.
- 196. Іванов С.** Філософія і фундаменталізація університетської освіти / С. Іванов // Вища школа. – 2013. – № 1. – С. 20–26.
- 197. Кадієвська І. А.** Освіта як система виробництва духовних цінностей та світоглядної культури / І. А. Кадієвська // Наука. Релігія. Суспільство. – 2007. – № 1. – С. 96–99.
- 198. Кадієвська І. А.** Сучасні підходи до проблеми гуманізації та гуманітаризації освіти / І. А. Кадієвська // Наука. Релігія. Суспільство. – 2014. – № 11–12. – С. 14–18.

- 199. Капустін С.** Поняття світогляду в сучасному філософсько-педагогічному дискурсі / С. Капустін // Вища освіта України. – 2017. – № 3. – С. 43–50.
- 200. Карленко Н. В.** Духовність та самоактуалізація: філософсько-освітній вимір / Н. В. Карленко // Грані. – 2012. – № 4. – С. 65–68.
- 201. Карленко Н. В.** Філософсько-освітні аспекти аналізу духовного здоров'я у контексті взаємозв'язку матеріального та духовного / Н. В. Карленко // Грані. – 2013. – № 1. – С. 56–58.
- 202. Карпов А. О.** Исследовательское образование: ключевые концепты / А. О. Карпов // Педагогика. – 2011. – № 3. – С. 20–30.
- 203. Карпов А. О.** Научное образование на хроносоциальном фоне / А. О. Карпов // Философские науки. – 2004. – № 6. – С. 114–129.
- 204. Карпов А. О.** Опыт философского осмысления современной научно-образовательной практики / А. О. Карпов // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. – 2005. – № 1. – С. 81–95.
- 205. Карпов А. О.** Парадигмально-дифференцированная система образования / А. О. Карпов // Педагогика. – 2012. – № 2. – С. 3–12.
- 206. Карпов А. О.** Принципы научного образования / А. О. Карпов // Вопросы философии. – 2004. – № 11. – С. 89–102.
- 207. Касьянов Д.** Філософські засади гуманізації освітнього простору в умовах нанотехнологічного розвитку суспільства / Д. Касьянов // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 43–49.
- 208. Квєк М.** Національна держава, глобалізація та Університет як модерний заклад / М. Квєк // Філософська думка. – 2003. – № 3. – С. 58–65.
- 209. Киященко Н. И.** Нравственно-эстетическое образование и гуманитарное знание / Н. И. Киященко // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. – 2008. – № 4. – С. 103–107.
- 210. Кізіма В.** Постнекласична методологія та постнекласична освіта / В. Кізіма // Освіта і управління. – 2007. – № 2. – С. 41–49.

211. 378:1

Ф 56 Клепко С. Громадянська освіта: утопії, моделі, філософії / С. Клепко // Філософія освіти : науковий часопис / голов. ред. **В. П. Андрущенко.** – Київ, 2005. – Вип. 1. – С. 86–115.

212. 378:1

Ф 56 Клепко С. Інтеграція і поліформізм знання у вищій освіті. Частина II / С. Клепко // Філософія освіти : науковий часопис / голов. ред. **В. П. Андрущенко.** – Київ, 2006. – Вип. 1(3). – С. 13–23.

213. Князев Н. А. Наука, философия и образование в аспекте диактелизации знания / Н. А. Князев // Философия образования. – 2004. – № 1. – С. 18–24.

214. 101(082)

В 53 Ковальчук В. Ю. Філософія освіти в трансформаційному суспільстві / В. Ю. Ковальчук // Вісник Дніпропетровського університету : науковий журнал / редкола: **М. В. Поляков, М. М. Дронь, О. О. Кочубей** [та ін.]. – Дніпропетровськ, 2006. – Вип. 13. – С. 93–97. – (Серія : Філософія, соціологія, політологія).

215. 37.091.2(082)

Г 94 Козубцов І. Науково-педагогічна оцінка адекватності концептуальної компетентної моделі філософії освіти майбутніх вчених / І. Козубцов // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. праць / редкол.: **В. І. Сипченко, В. В. Борисов, М. Б. Євтух** [та ін.]. – Слов'янськ, 2013. – Вип. LXI. – С. 47–55.

216. Козубцов І. М. Основи системної єдності філософії освіти (09.00.10) та теорії і методики професійної освіти (13.00.04) вчених / І. М. Козубцов // Грані. – 2013. – № 9. – С. 40–45.

217. 94(477)(082)

Г 47 Колосюк І. А. Філософські проблеми соціально-культурної і педагогічної антропології / І. А. Колосюк // Гілея : Науковий вісник : зб.

- наук. праць / голов. ред. В. М. Вашкевич. – Київ, 2010. – Вип. 31. – С. 314–321.
- 218. Колюжов Ю. И.** Знаниеведение в науке и образовании / Ю. И. Колюжов // *Философия образования.* – 2004. – № 1. – С. 284–288.
- 219. Коляда І. Г.** Особливості трансформації освіти в епоху глобалізації / І. Г. Коляда // *Грані.* – 2017. – № 8. – С. 37–42.
- 220. Конох М. С.** Науково-технічний прогрес і філософія освіти / М. С. Конох // *Грані.* – 2002. – № 2. – С. 88–93.
- 221. Конох М. С.** Філософія освіти як предмет соціально-філософського аналізу / М. С. Конох // *Філософська думка.* – 2001. – № 4. – С. 127–146.
- 222. Косенко Т. С.** Проблемы аксиологического осмысления образовательного процесса / Т. С. Косенко // *Философия образования.* – 2004. – № 1. – С. 154–58.
- 223. Кравцов Ю. С.** Онтологічна природа «освітньої реальності» в контексті філософського дискурсу якості освіти / Ю. С. Кравцов // *Грані.* – 2017. – № 6. – С. 53–67.
- 224. Кравцов Ю. С.** Особливості комунікативної раціональності у структурному полі освіти / Ю. С. Кравцов // *Грані.* – 2017. – № 4. – С. 88–91.
- 225. Крамаренко Л. Д.** Концептуальні основи філософії освіти інформаційного суспільства / Л. Д. Крамаренко // *Матеріали Криворізької сесії I Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Придніпровські соціально-гуманітарні читання» (м. Кривий Ріг, 24 листопада 2012 р.) : у 5 ч.* – Кривий Ріг, 2012. – Ч. 1. – С. 58–60.
- 226. Кремень В.** Постулати філософсько-освітньої діяльності / В. Кремень // *Рідна школа.* – 2013. – № 1–2. – С. 3–7.
- 227. 37:1**
- К 79 Кремень В. Г.** Філософія національної ідеї. Людина. Освіта. Соціум / В. Г. Кремень. – [вид. перероб.]. – Київ : Грамота, 2010. – 575 с.

228. 37:1

К 79 Кремень В. Г. Філософія освіти. Національне і глобальне: економіка, культура, освіта. Філософський дискурс освітнього знання. Людиноцентризм – стратегія національної освіти / В. Г. Кремень // Філософія національної ідеї. Людина. Освіта. Соціум. – Київ, 2010. – С. 442–565.

229. Крижановська Ж. М. Філософсько-освітні аспекти національних духовно-моральних цінностей / Ж. М. Крижановська // Грані. – 2012. – № 10. – С. 55–57.

230. Крупина Л. И. Принцип бытия-сознания как основание интеграции образования / Л. И. Крупина // Философия образования. – 2004. – № 1. – С. 48–52.

231. Кулаков А. Идея Университету: неочевидні очевидності / А. Кулаков // Філософська думка. – 2004. – № 4. – С. 91–106.

232. Култаєва М. Д. Футурологічні розвідки сучасної філософії освіти: теоретичні побудови та проблеми їх здійснення (стаття перша) / М. Д. Култаєва // Філософська думка. – 2002. – № 4. – С. 74–89.

233. Култаєва М. Д. Футурологічні розвідки сучасної філософії освіти: теоретичні побудови та проблеми їх здійснення (стаття друга) / М. Д. Култаєва // Філософська думка. – 2002. – № 5. – С. 59–75.

234. Куций А. М. Теоретичне підґрунтя кооперативного навчання. Філософсько-освітня ретроспектива / А. М. Куций // Грані. – 2012. – № 10. – С. 66–70.

235. 13(082)

А 43 Литвинов А. Н. Рационалистические основания современной системы образования и проблемы духовности / А. Н. Литвинов // Актуальні проблеми духовності : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. в Кривому Розі / редкол.: Т. А. Хорольська, Я. В. Шрамко, М. М. Холін [та ін.]. – Кривий Ріг, 1995. – С. 196–198.

236. 378:1

- Ф 56 Лой А.** Трансформація філософської освіти в контексті соціальних змін / А. Лой // *Філософія освіти : науковий часопис* / голов. ред. **В. П. Андрущенко**. – Київ, 2005. – Вип. 1. – С. 167–183.
- 237. Лутай В.** Розробка сучасної філософії освіти на засадах синергетики / В. Лутай // *Вища освіта України*. – 2009. – № 3. – С. 33–36.
- 238. Мазур Л.** Наукова картина світу стосовно національної освіти і гуманізації соціуму / Л. Мазур // *Мандрівець*. – 2001. – № 1–2. – С. 8–17.
- 239. Майер Б. О.** Пограничные проблемы философии и образования / Б. О. Майер // *Философия образования*. – 2004. – № 3. – С. 35–46.
- 240. Майер Б. О.** Эпистемологические аспекты философии образования / Б. О. Майер // *Философия образования*. – 2005. – № 2. – С. 280–289.
- 241. Марченко О. В.** «Формула прогрессу» для освітнього простору ХХІ століття (філософія освіти) / О. В. Марченко // *Грані*. – 2011. – № 6. – С. 36–39.
- 242. Михайлишин Г. Й.** До питання про зміст понять «освіта», «філософія» та «філософія освіти» / Г. Й. Михайлишин // *Грані*. – 2010. – № 2. – С. 49–53.
- 243. Михайлишин Г. Й.** Конфліктна етіологія освітніх цінностей / Г. Й. Михайлишин // *Грані*. – 2012. – № 4. – С. 86–91.
- 244. Михалин В. А.** О социокультурной ценности гражданского образования / В. А. Михалин, О. А. Михалина // *Философия образования*. – 2004. – № 1. – С. 158–165.
- 245. 378:1**
- Ф 56 Михальченко М.** Філософія освіти і соціокультурна теорія / М. Михальченко // *Філософія освіти : науковий часопис* / голов. ред. **В. П. Андрущенко**. – Київ, 2005. – Вип. 1. – С. 38–51.
- 246. Мінаков М.** Криза ідентичності Університету / М. Мінаков // *Філософська думка*. – 2004. – № 4. – С. 55–90.

- 247. Мітрясова О.** Тенденції розвитку наукового знання як інтегруючий фактор змісту освіти / О. Мітрясова // Шлях освіти. – 2004. – № 2. – С. 28–30.
- 248. 37(075.8)**
- М 74 Мойсеюк Н. Є.** Філософські основи педагогіки / Н. Є. Мойсеюк // Педагогіка : навч. посібник. – Київ, 2001. – С. 27–34.
- 249. Молодиченко В. В.** Дискурсивний характер цінностей та їх формування засобами освіти / В. В. Молодиченко // Вища освіта України. – 2009. – № 4. – С. 51–55.
- 250. 37:78**
- М 89 Музична освіта:** філософський, мистецтвознавчий та педагогічний наголоси : монографія / **В. В. Бєлікова, Л. І. Варнавська, І. М. Власенко, Е. О. Кокарева, Л. І. Косяк, І. С. Лященко, В. М. Міщанчук, Н. А. Овчаренко, Л. М. Ракітянська, О. В. Чеботаренко, О. І. Шрамко** ; за ред. Н. А. Овчаренко, **Я. В. Шрамка.** – Кривий Ріг : ФОП Чернявський Д. О., 2018. – 299 с.
- 251. Мусієнко І. І.** Освітні стратегії формування національних інтересів у добу глобалізації / І. І. Мусієнко // Грані. – 2012. – № 9. – С. 117–120.
- 252. Наливайко Н. В.** Ёще раз о философии образования как самостоятельном научном направлении социальной философии / Н. В. Наливайко, **В. И. Паршиков** // Философия образования. – 2004. – № 1. – С. 276–284.
- 253. Нечитайло И. С.** Исследование роли образования как фактора формирования социально-классовой идентичности / И. С. Нечитайло // Грані. – 2008. – № 4. – С. 86–95.
- 254. Нечитайло І. С.** Роль освіти у встановленні самоорганізаційного соціального порядку / І. С. Нечитайло // Грані. – 2017. – № 11. – С. 36–44.
- 255. Обри-Леконт М.** Как оценивать политику в области высшего образования: стратегический или практический аргументы / М. Обри-Леконт // Философские науки. – 2008. – № 11. – С. 39–50.

- 256. Огнев'юк В.** Освітологія – науковий напрям інтегрованого дослідження сфери освіти / В. Огнев'юк // Рідна школа. – 2012. – № 4–5. – С. 44–51.
- 257. Огнев'юк В.** Філософія освіти в структурі наукових досліджень феномену освіти / В. Огнев'юк // Шлях освіти. – 2009. – № 4. – С. 2–6.
- 258. Олексенко Р. И.** Философия образования как неотъемлемый фактор экономического развития общества / Р. И. Олексенко // Социосфера. – 2013. – № 3. – С. 19–25.
- 259. Онищук Л. А.** Фундаментальність – категорія якості освіти та освіченості сучасної людини / Л. А. Онищук // Шлях освіти. – 2011. – № 2. – С. 15–19.
- 260. Онопрієнко В. І.** Імперативи освіти для знанневого суспільства / В. І. Онопрієнко // Наука та наукознавство. – 2007. – № 1. – С. 94–106.
- 261. Опанасюк Ю.** Філософія інформаційної освіти / Ю. Опанасюк // Вища освіта України. – 2017. – № 1. – С. 37–41.
- 262. 101(075.8)**
Ф 56 Освіта як вид духовного виробництва і соціальний інститут // Філософія, логіка, філософія освіти. Кредитно-модульний курс : навч. посібник / за ред. : **Р. О. Додонова, Л. І. Мозгового.** – Київ, 2001. – С. 380–392.
- 263. 37:001**
О-72 Освітологія: витоки наукового напрямку : монографія / за ред. **В. О. Огнев'юка.** – Київ :КУ, 2012. – 336 с.
- 264. 378:1**
Ф 56 Пазенок В. Гуманістичний принцип сучасної філософії освіти / В. Пазенок // Філософія освіти : науковий часопис / голов. ред. **В. П. Андрущенко.** – Київ, 2005. – Вип. 1. – С. 52–73.
- 265. Пашков В. В.** Етико-феноменологічні засади сучасної освіти / В. В. Пашков // Грані – 2011. – № 11. – С. 80–82.

- 266. Пашков В. В.** Світоглядно-методологічні засади педагогічної освіти / В. В. Пашков // Грані – 2011. – № 5. – С. 103–107.
- 267. Пелех Ю.** Цінності і смисл як інтерпретація педагогічного суцього / Ю. Пелех // Вища освіта України. – 2009. – № 3. – С. 21–30.
- 268. Петрова Г. И.** Коммуникативная онтология и современное образование / Г. И. Петрова // Философия образования. – 2004. – № 2. – С. 3–8.
- 269. Петропавловский А. В.** Представления о реальности в онтологии образования / А. В. Петропавловский // Философия образования. – 2004. – № 2. – С. 18–30.
- 270. Петрук В.** Динаміка розвитку дистанційної освіти в межах соціально-філософського значення / В. Петрук // Українознавство. – 2012. – № 1. – С. 182–185.
- 271. Петрук В.** Філософський аспект сучасної освіти / В. Петрук // Українознавство. – 2012. – № 4. – С. 231–234.
- 272. Плеханов Е. А.** Феноменология образования: эпистемологические аспекты / Е. А. Плеханов // Эпистемология & философия науки. – 2009. – № 2. – С. 58–61.
- 273. Поддяков А. И.** Философия образования: проблема противодействия / А. И. Поддяков // Вопросы философии. – 1999. – № 8. – С. 119–128.
- 274. Пожарська Н. М.** Ризики трансформації сучасної системи освіти в засіб відчуження / Н. М. Пожарська // Грані. – 2012. – № 7. – С. 61–65.
- 275. Похресник А.** Освітньо-філософський аналіз особливостей сучасного стану і тенденцій зміни сфери навчання і виховання / А. Похресник // Вища освіта України. – 2003. – № 1. – С. 69–74.
- 276. Предборська І.** Постнекласичні ін(тер)венції в освітньому дискурсі / І. Предборська // Вища освіта України. – 2003. – № 2. – С. 37–40.

- 277. Приятельчук А.** Фундаментальність філософської освіти в контексті сучасних соціальних викликів / А. Приятельчук // Вища школа. – 2013. – № 8. – С. 56–69.
- 278. Радугина О. А.** Образовательная культура общества как целостный социальный феномен / О. А. Радугина // Философия и общество. – 2011. – № 1. – С. 130–141.
- 279. Разумовский В. Г.** Научный метод познания и его образовательный потенциал / В. Г. Разумовский // Педагогика. – 2011. – № 2. – С. 15–24.
- 280. Ракитов А. И.** Философия образования как философия современности / А. И. Ракитов // Философские науки. – 2014. – № 4. – С. 94–109.
- 281. Рєзніков С. І.** Ціннісний аспект формування духовності в освітній діяльності / С. І. Рєзніков // Грані. – 2014. – № 1. – С. 101–105.
- 282. Рогова О. Г.** Аксіологічний аспект гуманітарної парадигми освіти / О. Г. Рогова // Грані. – 2010. – № 4 – С. 56–59.
- 283. Рогова О. Г.** Сучасна освіта в проблемному полі екзистенціалізму / О. Г. Рогова // Грані. – 2013. – № 9. – С. 23–28.
- 284. Романенко М. І.** До питання про визначення поняття «філософсько-освітня парадигма» / М. І. Романенко // Нива знань : науково-методичний альманах. – 2000. – № 4. – С. 4–8.
- 285. Романенко М. І.** Зміни парадигмальних засад управління освітою у контексті концепту стійкого розвитку / М. І. Романенко // Грані. – 2013. – № 4. – С. 51–53.
- 286. Романенко М. І.** Педагогічна творчість як філософсько-освітня проблема / М. І. Романенко // Грані. – 2012. – № 8. – С. 72–76.
- 287. Романенко М. І.** Філософія освіти: досягнення та проблеми / М. І. Романенко // Грані. – 2013. – № 5. – С. 48–52.
- 288. Рубанець О.** Когнітивні технології у вищій освіті / О. Рубанець // Вища освіта України. – 2017. – № 4. – С. 28–34.

- 289. Саволайнен Г. С.** Философский аспект проблемы взаимодействия в образовательном процессе / Г. С. Саволайнен, **И. Т. Рустамова, А. С. Щитников** // Философские науки. – 2006. – № 12. – С. 115–124.
- 290. Савчук Н. С.** Ціннісно-смісловий простір освіти у вимірі внутрішнього стану індивіда / Н. С. Савчук // Наука. Релігія. Суспільство. – 2006. – № 3. – С. 250–256.
- 291. Сагуйченко В. В.** Післядипломна освіта у проблемному полі філософської освіти / В. В. Сагуйченко // Грані. – 2012. – № 9. – С. 59–62.
- 292. Сагуйченко В. В.** Теоретичний конструктор освіти протягом усього життя і його філософсько-антропологічне обґрунтування / В. В. Сагуйченко // Грані. – 2011. – № 1. – С. 98–100.
- 293. Сагуйченко В. В.** Філософсько-освітні аспекти життєтворчості педагога в системі післядипломної педагогічної освіти / В. В. Сагуйченко // Грані. – 2012. – № 8. – С. 83–86.
- 294. Салов Ю. И.** Предметная область и основная проблематика философии образования / Ю. И. Салов // Личность. Культура. Общество. – 2004. – №4. – С. 109–120.
- 295. Самчук З.** Світоглядні орієнтири адекватного аналізу визначальних викликів і відповідей на них освітньої сфери / З. Самчук // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 10–19.
- 296. Саух П.** Експлікативні зміни освітньої парадигми у контексті трансформації науки / П. Саух // Шлях освіти. – 2007. – № 1. – С. 2–6.
- 297. Саух П.** Освіта як підсистема культури / П. Саух // Шлях освіти. – 2007. – № 2. – С. 10–13.
- 298. Семікін М. О.** Антропологічний поворот у філософії та педагогіці народного виховання / М. О. Семікін // Грані. – 2012. – № 8. – С. 76–79.
- 299. Сисоєва С. О.** Освіта як об'єкт дослідження / С. О. Сисоєва // Шлях освіти. – 2011. – № 2. – С. 5–10.

300. Скиданчук Д. М. Освіта і глобалізація / Д. М. Скиданчук // Грані. – 2012. – № 6. – С. 61–64.

301. Скиртач В. Концепція суб'єкта в антипсихіатрії у філософському освітньому дискурсі / В. Скиртач, **О. Періг** // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 34–39.

302. Слюсаревський М. Теоретико-методологічні та праксеологічні аспекти проблеми взаємодії суспільства і освіти / М. Слюсаревський // Вища освіта України. – 2011. – № 3. – С. 12–20.

303. Стахнева Л. А. Субъективный подход как теоретико-методологическая проблема современного образования / Л. А. Стахнева // Философия образования. – 2004. – № 1. – С. 187–195.

304. Сулима И. И. Интеграции науки и образования: смысл, цели, герменевтические основания / И. И. Сулима // Философия образования. – 2004. – № 1. – С. 52–60.

305. 378(082)

П 78 Сухова Н. М. Філософія освіти: аналіз протиріччя та парадоксів в сучасному університеті / Н. М. Сухова // Проблеми освіти : наук.-метод. збірник / редкол.: **В. Г. Кремень, М. Ф. Степко, К. М. Левківський.** – Київ, 2005. – Вип. 41. – С. 5–15.

306. Сухомлинська О. В. Колектив і особистість у контексті філософії освіти / О. В. Сухомлинська // Шлях освіти. – 2011. – № 4. – С. 2–4.

307. 378:1

Ф 56 Табачковський В. Проблеми педагогіки у світлі сучасної філософської антропології / В. Табачковський // Філософія освіти : науковий часопис / голов. ред. **В. П. Андрущенко.** – Київ, 2005. – Вип. 1. – С. 135–148.

308. 378:1

Ф 56 Табачковський В. Філософсько-антропологічна рефлексія та її освітянське заломлення / В. Табачковський // Філософія освіти :

- науковий часопис / голов. ред. **В. П. Андрущенко**. – Київ, 2005. – Вип. 2. – С. 110–126.
- 309. Талалова Л. Н.** Философия образования как рефлексивная область знания и её обращённость к образовательной действительности / Л. Н. Талалова // Философия образования. – 2004. – № 2. – С. 8–18.
- 310. Тараненко Г. Г.** Глобально-орієнтований освітній простір: філософсько-методологічний аналіз / Г. Г. Тараненко // Грані. – 2012. – № 11. – С. 47–50.
- 311. Терепищій С.** Філософсько-освітній зміст поняття «стандартизація вищої освіти» / С. Терепищій // Вища освіта України. – 2009. – № 3. – С. 98–105.
- 312. Терещенко Ю.** Філософія освіти та пошуки морально-етичного виховання / Ю. Терещенко // Шлях освіти. – 2002. – № 3. – С. 11–14.
- 313. Турбовский Я. С.** Миру образования – свою философию / Я. С. Турбовский // Вопросы философии. – 2006. – № 7. – С. 106–121.
- 314. Турбовский Я. С.** Союз педагогики и философии / Я. С. Турбовский, Д. И. Фельдштейн // Философские науки. – 2006. – № 10. – С. 111–127.
- 315. Уваров А. И.** Принципы философии образования в условиях глобализации / А. И. Уваров // Вестник Российского философского общества. – 2007. – № 2. – С. 149–152.
- 316. Утробин И. С.** Ещё раз о проблеме современных философских оснований интеграции науки и образования / И. С. Утробин // Философия образования. – 2004. – № 1. – С. 3–5.
- 317. Утробин И. С.** Образование как философская реальность / И. С. Утробин // Философия образования. – 2004. – № 1. – С. 264–268.
- 318. Утюж И.** Образование как социальная и научная проблема / И. Утюж // Грані. – 2007. – № 4. – С. 60–66.
- 319. 101(075.8)**

Ф 56 Феномен особистості і філософське осмислення можливостей освіти // Філософія, логіка, філософія освіти. Кредитно-модульний курс :

навч.-метод. посібник / за ред. Р. О. Додонова, Л. І. Мозгового. – Київ, 2014. – С. 393–411.

320. 101(075.8)

Ф 56 Філософія і стратегія освіти у глобалізованому світі // Філософія, логіка, філософія освіти. Кредитно-модульний курс : навч.-метод. посібник / за ред.: **Р. О. Додонова, Л. І. Мозгового.** – Київ, 2014. – С. 412–427.

321. 101(075.8)

Ф 56 Філософія, логіка, філософія освіти. Кредитно-модульний курс : навч. посібник / за ред.: **Р. О. Додонова, Л. І. Мозгового.** – Київ : ЦУЛ, 2014. – 512 с.

322. 378:1

Ф 56 Філософія освіти : науковий часопис, Вип. 1 / голов. ред. **В. П. Андрущенко.** – Київ : Майстер-клас, 2005. – 255 с.

323. 378:1

Ф 56 Філософія освіти : науковий часопис, Вип. 2 / голов. ред. **В. П. Андрущенко.** – Київ : Майстер-клас, 2005. – 248 с.

324. 378:1

Ф 56 Філософія освіти : науковий часопис, Вип. 1(3) / голов. ред. **В. П. Андрущенко.** – Київ : Майстер-клас, 2006. – 287 с.

325. 101(075.8)

Ф 56 Філософія освіти в структурі філософських знань // Філософія, логіка, філософія освіти. Кредитно-модульний курс : навч.-метод. посібник / за ред.: **Р. О. Додонова, Л. І. Мозгового.** – Київ, 2014. – С. 342–358.

326. Харлаш Л. М. Моделювання та освітні практики в побудові системи відкритої освіти: філософський аспект / Л. М. Харлаш // Грані. – 2013. – № 2. – С. 25–29.

- 327. Харлаш Л. М.** Філософські засади відкритої освіти в контексті сучасних трансформацій / Л. М. Харлаш // Грані. – 2012. – № 12. – С. 60–63.
- 328. Хуторской А. В.** Диалогичность как проблема современного образования (философско-методологический аспект) / А. В. Хуторской, А. Д. Король // Вопросы философии. – 2008. – № 4. – С. 109–115.
- 329. Ципко В.** Інтеграція України до європейського освітнього простору з позицій філософського виміру освіти / В. Ципко // Вища школа. – 2012. – № 6. – С. 44–50.
- 330. Чикишева Н. А.** Социальная педагогика: философско-антропологические основания / Н. А. Чикишева // Философские науки. – 2007. – № 5. – С. 148–154.
- 331. Шабаєва Л. М.** Комуникативні практики у сучасному освітньому просторі: теоретико-методологічні засади / Л. М. Шабаєва // Грані. – 2012. – № 4. – С. 97–100.
- 332. Шабаєва Л. М.** Філософський аспект особливостей комунікації у дистанційній освіті / Л. М. Шабаєва // Грані. – 2013. – № 1. – С. 72–75.
- 333. Шапошнікова І. В.** Характеристика освіти як соціального інституту / І. В. Шапошнікова // Грані. – 2012. – № 9. – С. 73–77.
- 334. Шевцов С. В.** Фундаментальные антиномии образования / С. В. Шевцов // Грані. – 2003. – № 2. – С. 54–58.
- 335. 378:1**
Ф 56 Шевченко В. Філософія освіти: проблеми самовизначення / В. Шевченко // Філософія освіти: науковий часопис / голов. ред. В. П. Андрущенко. – Київ, 2005. – Вип. 1. – С. 18–29.
- 336. 13(082)**
А 43 Шрамко О. І. Філософія мистецької освіти в контексті сучасної трансформації пізнання / О. І. Шрамко // Актуальні проблеми духовності: зб. наук. праць / за заг. ред. Я. В. Шрамка. – Кривий Ріг, 2011. – Вип. 12. – С. 228–238.

- 337. Щедрін А.** Концепції позаземного розуму в культурному універсумі сьогодення: філософсько-освітні виміри / А. Щедрін // Вища освіта України. – 2017. – № 1. – С. 51–57.
- 338. Яковенко М.** Дослідження естетичної компоненти освітнього простору / М. Яковенко // Вища школа. – 2014. – № 1. – С. 73–80.
- 339. Яковлев А. О.** Функції освіти: рефлексія реалій / А. О. Яковлев // Грані. – 2013. – № 4. – С. 63–67.
- 340. Яковлев А. О.** Функціональний каркас освіти: інтерпретативні можливості / А. О. Яковлев // Грані. – 2013. – № 3. – С. 20–25.
- 341. Яскевич Я. С.** Образования и наука: специфика и коммуникативные модели взаимодействия / Я. С. Яскевич // Философия образования. – 2004. – № 1. – С. 5–11.
- 342. Ящук Т.** Призначення і функції філософського знання у сучасній системі освіти / Т. Ящук // Освіта і управління. – 2002. – № 4. – С. 68–76.



ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

В іменному покажчику наведено прізвища осіб, згаданих у бібліографічних записах. Після кожної позиції у круглих дужках подаються ідентифікуючі знаки: співавтор (співавт.), головний редактор (голов. ред.), редактор (ред.), упорядник (упоряд.), історична особа позначена як персоналія (перс.). Без позначки наведено позиції, під якими виступають автори праць.

Аванесов С. С. 151

Андрушкевич Ф. 152

Андрущенко В. П. 2(голов. ред.), 5-6(голов. ред.), 17(голов. ред.),
24-25(голов. ред.), 34(голов. ред.), 42-43(голов. ред.), 45(голов. ред.),
49-50(голов. ред.), 49-50, 61(голов. ред.), 112(голов. ред.), 127(голов. ред.),
153(голов. ред.), 153-157, 158(співавт.), 159, 182-183(голов. ред.),
211-212(голов. ред.), 236(голов. ред.), 245(голов. ред.), 264(голов. ред.), 307-
308(голов. ред.), 322-324(голов. ред.), 335(голов. ред.),

Андрущенко Т. 51, 160

Афанасьев Ю. Н. 161

Базалук О. О. 1(співавт.), 52, 53(співавт.), 162, 163-164(співавт.), 165,

Балабай Я. В. 99(співавт.)

Балагура О. 166-167

Балута Г. А. 54

Баско Л. 55, 66(співавт.)

Батлук О. В. 56-57,

Бекон Ф. (перс.) 137

Беляева Л. А. 168

Бендасюк С. В. 58

Бергсон А. 59

Бермус О. 169

Бессалова Т. В. 170

Беланова Р. 60

Белікова В. В. 250(співавт.)

Билалов М. 171

Бичко А. 2

Бичко І. 61

Білоус Т. 172

Більченко Є.3
Бліхар М. П. 173
Бобровин Ю. А. 174
Бова В.4
Бондар В. 175
Бондар С. В. 13(співавт.)
Борисов В. В. 215(ред.)
Борисов С. В. 176
Борисова Т. В. 177
Братаніч Б. В. 178
Брунер Дж. (перс.) 54, 80
Брызгалина Е. В. 62(співавт.)
Бубер Мартин (перс.) 136
Бутурліна О. В. 179
Буяк Б. 183
Варнавська Л. І. 250(співавт.)
Василькова Ю. В. 63
Ваховський Л. 64(співавт.), 65, 66(співавт.)
Вашкевич В. М. 217(голов. ред.)
Вдовиченко Г. Д. 13(співавт.)
Веркашинская В. С. 67
Вернадский В. (перс.) 41, 94
Виткалов В. 181(співавт.)
Власенко І. М. 250(співавт.)
Волинка Г. І. 68-79
Воробьёв Н. Е. 80-82
Габелко О. 83
Гайденко В. 182(співавт.)
Гамрецька Г. 5
Гегель Г.-В.-Ф. (перс.) 109, 111
Гельвецій К. (перс.) 114
Герасимова Є. 84
Гербарт Й. Ф. (перс.) 88
Гнатенко П. І. 48(ред.), 115(ред.), 150(ред.), 177(ред.)
Городяненко В. Г. 48(ред.), 115(ред.), 150(ред.), 177(ред.)

Горшкова В. В. 85-86
Гофрон А. 183
Гофрон Б. 87
Гоштанар І. В. 88
Граб О. 181(співавт.)
Грехнев В. С. 184-186
Григорова Н. 6
Грицай О. М. 89
Гришин І. Я. 44(ред.)
Грохульська Дж. 90
Губерський Л. 187
Гумбольдт (перс.) 95
Давидов П. 7
Даниелян Н. В. 188
Данильченко В. М. 91
Дем'яненко М. 92
Дзвінчук Д. 8(співавт.)
Дідро Д. (перс.) 114
Дічек Н. 9-10
Добрускин М. Е. 189
Додонов Р. О. 262(ред.), 319-321(ред.), 325(ред.)
Дороніна Т. О. 39(голов. ред.)
Драгоманов М. П. (перс.) 29, 46-47
Дронь М. М. 120(ред.), 214(ред.)
Духавнева А. В. 93(співавт.)
Дюркгейм Еміль (перс.) 141-142
Дьюї Дж. (перс.) 54, 85-86, 121, 127-129, 133
Епікур (перс.) 12, 76
Євтух М. Б. 215(ред.)
Єршова-Бабенко І. (перс.) 34
Єфімець О. П. 11
Жилинская О. И. 94
Житарюк І. В. 190
Жук М. В. 191
Завалей А. И. 95

Зіньковський Ю. 192(співавт.)
Зубрицька М. 193
Зюзіна Т. 96
Иванкина Л. И. 194
Иванова С. В. 97
Илгакаев В. В. 195
Ильин И. А. (перс.) 120
Илькевич Б. В. 98(співавт.)
Йосипенко С. 100
Іванов С. 196
Иванова К. А. 99(співавт.)
Кадієвська І. А. 101, 197-198
Кант И. (перс.) 16, 58, 81-82, 98, 119, 138-139
Капустін С. 199
Карленко Н. В. 200-201
Карпов А. О. 102, 202-206
Касаткина С. Н. 103
Касьянов Д. 207
Кашуба М. В. 12
Квек М. 208
Кирпач Н. В. 104
Киященко Н. И. 209
Кізіма В. 210
Кірик Т. 14, 105-106
Клепиков В. З. 107
Клепко С. 211-212
Климова К. Я. 108
Князев Н. А. 213
Коваль И. А. **109**(співавт.)
Ковальчук В Ю. 214
Козачок Я. 15
Козловський В. П. 16
Козубцов І. 215-216
Кокарева Е. О. 250(співавт.)
Колосюк І. А. 217

Коллюжов Ю. И. 218
Коляда І. Г. 219
Коновал О. 39(співавт.)
Конох М. С. 220-221
Конфуцій (**перс.**) 107
Король А. Д. 328(співавт.)
Корсак К. 17
Косенко Т. С. 222
Косяк Л. І. 250(співавт.)
Кочубей О. О. 120(ред.), 214(ред.)
Кравцов В. О. 18
Кравцов Ю. С. 223-224
Крамаренко Л. Д. 225
Красовицький М. 19
Кремень В. Г. 226-228, 305(ред.)
Кривда Н. Ю. 13(співавт.)
Крижановська Ж. М. 229
Кріпка І. 20
Крупина Л. И. 230
Кузьминський А. І. 110
Кузьміна С. 22-23
Кузьміна С. Л. 21
Кулаков А. 230
Кулікова Л. 111
Култаєва М. 112-113
Култаєва М. Д. 232-233
Курбанов А. Р. 62(співавт.)
Куций А. М. 234
Левківський К. М. 305(ред.)
Левківський М. В. 114(співавт.)
Литвинов А. Н. 235
Литвинов В. О. 30-32(співавт.)
Лой А. 236
Локк Джон (**перс.**) 83
Лутай В. 24, 237

Лященко І. С. 250(співавт.)
Мазур Л. 238
Майер Б. О. 239-240
Марченко О. В. 241
Масальский К. И. 115
Масич В. 116
Мельник А. 25
Микитюк О. М. 114(співавт.)
Михайлишин Г. Й. 242-243
Михалин В. А. 244(співавт.)
Михалина О. А. 244(співавт.)
Михальченко М. 245
Михальчук Т. 117
Мід Джордж (**перс.**) 133
Мікулак Н. М. 26
Мілова О. Є. 118
Мінаков М. 246
Мірських Г. 192(співавт.)
Мітрясова О. 247
Міщанчук В. М. 250(співавт.)
Мозгова Н. Г. 27
Мозговий Л. І. 262(ред.), 319-321(ред.), 325(ред.)
Мойсеїв І. 28
Мойсеюк Н. Є. 248
Молодиченко В. В. 249
Монтень Мішель (**перс.**) 83
Монтессорі Марія (**перс.**) 117
Москальов Б. Г. 44(ред.)
Муравицька М. 29
Мусієнко І. І. 251
Наливайко Н. В. 252(співавт.)
Нечитайло И. С. 253-254
Ничкало Н. Г. 119
Нічик В. М. 30-32(співавт.)
Обри-Леконт М. 255

Овчаренко Н. А. 250(співавт.), 250(ред.)

Огнев'юк В. 256-257, 263(ред.)

Олексенко Р. И. 258

Онищук Л. А. 259

Онопрієнко В. І. 260

Опанасюк Ю. 261

Пазенок В. 264

Панфілов В. А. 120

Паршиков В. И. 252(співавт.)

Пасечник А. В. 109(співавт.)

Пашков В. В. 255-256

Пелех Ю. 267

Періг О. 301(співавт.)

Песталоцци И. Г. (**перс.**) 132

Петренко В. 8(співавт.)

Петрова Г. И. 268

Петропавловский А. В. 269

Петрук В. 270-271

Петцельт Альфред (**перс.**) 143

Пирогов М. І. (**перс.**) 47, 378

Пироженко Л. 33

Пішванова В. 121

Платон (**перс.**) 74, 79, 125,

Плеханов Е. А. 272

Поддьяков А. И. 273

Подолякіна О. 122

Пожарська Н. М. 274

Поляков М. В. 120(ред.), 214(ред.)

Похресник А. 123-124, 275

Предборська І. 34, 182(співавт.), 276

Приятельчук А. 277

Прокопович Ф. (**перс.**) 9-10

Прокопченко В. 125

Промєв С. 126

Радіонова І. 127-128

Радугина О. А. 278
Разумовский В. Г. 279
Ракитов А. И. 280
Ракітянська Л. М. 250(співавт.)
Резніков С. І. 281
Рогачова Е. Ю. 129
Рогова О. Г. 282-283
Роджерс Карл (перс.) 90
Ролз Дж. (перс.) 135
Романенко М. І. 130-131, 284-287
Рубанець О. 288
Русова С. (перс.) 42
Рустамова И. Т. 289(співавт.)
Рыбин В. А. 132
Саволайнен Г. С. 289(співавт.)
Савчук Н. С. 290
Сагуйченко В. В. 291-293
Салов Ю. И. 294
Самчук В. А. 133
Самчук З. 295
Сапрыкин Д. Л. 134
Саух П. 296-297
Семікін М. О. 298
Сенека (перс.) 56
Сипченко В. І. 215(ред.)
Сисоєва С. О. 299
Ситніченко Л. А. 135
Скиданчук Д. М. 300
Скиртач В. 301(співавт.)
Скільський Д. М. 35
Сковорода Г. (перс.) 4, 36, 38, 44, 48
Слуцкий В. И. 136
Слюсаревський М. 302
Сократ (перс.) 75, 104
Стахнева Л. А. 303

Степко М. Ф. 305(ред.)
Стеценко К. 137
Столяренко Л. Д. 93(співавт.)
Стратій Я. М. 30-32(співавт.)
Сулима И. И. 304
Сунгатулина Е. К. 62(співавт.)
Сулова И. Б. 138-139
Сухова Н. М. 305
Сухомлинська О. В. 306
Сухомлинський В. (перс.) 18-19, 37
Табачковський В. 307-308
Талалова Л. Н. 309
Тараненко Г. Г. 310
Терепищій С. 140, 311
Терещенко Ю. 312
Токовенко О. С. 48(ред.), 115(ред.), 150(ред.), 177(ред.)
Тоцька Т. 37
Троїцька Д. С. 38
Турбовский Я. С. 313, 314(співавт.)
Туркот Т. **39**(співавт.)
Уваров А. И. 315
Усманова Л. Г. 98(співавт.)
Утробин И. С. 316-317
Утюж И. 318
Ушинський К. (перс.) 39
Фарина С. 40
Фёдоров В. М. 41
Фельдштейн Д. И. 314(співавт.)
Фірсова Л. В. 44(ред.)
Фіхте Й. Г. (перс.) 149
Франк С. Л. (перс.) 115
Франко І. (перс.) 47
Фролова О. 42
Фурье Шарль (перс.) 63
Хамітов Н. 158(співавт.)

Харлаш Л. М. 326-327
Харченко Т. 64(співавт.), 66(співавт.), 141-142
Хіріна Г. О. 99(співавт.)
Холін М. М. 235(ред.)
Хорольська Т. 43, 235(ред.)
Хуторской А. В. 328(співавт.)
Циолковский К. Э. (перс.) 67, 103
Ципко В. 329
Цицерон (перс.) 56-57
Чеботаренко О. В. 250(співавт.)
Чиқишева Н. А. 330
Чурсіна Л. В. 44
Шабасва Л. М. 331-332
Шакун Н. 45
Шапошнікова І. В. 333
Шачина А. Ю. 143
Шевцов С. В. 144, 334
Шевченко В. 335
Шевченко П. І. 46
Шевченко Т. Г. (перс.) 35
Шептицький А. (перс.) 20
Шлейермахер Ф. 145
Шпарик О. М. 146-148
Шрамко О. І. 250(співавт.), 336
Шрамко Я. В. 21(відп. ред.), 109(голов. ред.), 109(упоряд.), 235(ред.), 250(ред.)
Штадлер Хр. 149
Шубин В. И. 150
Щедрін А. 337
Щитников А. С. 289(співавт.)
Эпикур (перс.) 12, 76
Юркевич П. (перс.) 22, 28, 33
Юхименко Н. Ф. 1(співавт.), 53(співавт.), 163-164(співавт.)
Якимчук О. 47
Яковенко М. 338
Яковлев А. О. 339-340

Якушко К. Г. 48
Яскевич Я. С. 341
Ящук Т. 342

