



ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДО СЕРТИФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (РІВЕНЬ А1–А2)



ISBN 978-617-7643-41-7



9 786177 643417

Міністерство освіти і науки України
Криворізький державний педагогічний університет

Тестові завдання

до сертифікаційного іспиту з української мови
(рівень А1–А2)

Кривий Ріг
Видавець Роман Козлов
2019

УДК 811.161.2 (079.1)

Т 36

*Рекомендовано до друку вченою радою
Криворізького державного педагогічного університету
(протокол №11 від 11 квітня 2019 р.).*

Рецензенти:

Бакум З. П., доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови Криворізького державного педагогічного університету;

Пасічна О. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри інженерної педагогіки та мовної підготовки Криворізького національного університету.

Тестові завдання до сертифікаційного іспиту з української мови (рівень А1–А2) / укл.: Н. М. Малюга, В. А. Городецька. – Кривий Ріг, 2019. – 119 с.

ISBN 978-617-7643-41-7

Змістове наповнення тестів до сертифікаційного іспиту з української мови (рівень А1–А2) спрямоване на виявлення комунікативних умінь і навичок інокомунікантів у побутовій, навчально-професійній, соціально-культурній і навчально-науковій сферах. Увесь матеріал підібраний з урахуванням цілей та завдань, що визначені комунікативними і пізнавальними потребами іноземних громадян.

Тести-прикладі допоможуть викладачам скоординувати зусилля й оптимізувати процес навчання, а претенденти зможуть краще підготуватися до екзамену, що засвідчує рівень володіння українською мовою.

УДК 811.161.2 (079.1)

ISBN 978-617-7643-41-7

© Н. М. Малюга, 2019
© В. А. Городецька, 2019

Зміст

Від авторів	4
Перелік комунікативних намірів А1	5
Перелік комунікативних намірів А2	6
ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНІВ ВОЛОДІННЯ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ ЯК ІНОЗЕМНОЮ	7
Рівень ЕЛЕМЕНТАРНИЙ (А1) / Варіант 1	7
Рівень ЕЛЕМЕНТАРНИЙ (А1) / Варіант 2	11
Рівень ЕЛЕМЕНТАРНИЙ (А1) / Варіант 3	15
Рівень ЕЛЕМЕНТАРНИЙ (А1) / Варіант 4	20
Рівень ЕЛЕМЕНТАРНИЙ (А1) / Варіант 5	24
Рівень ЕЛЕМЕНТАРНИЙ (А1) / Варіант 6	29
Рівень ЕЛЕМЕНТАРНИЙ (А1) / Варіант 7	33
Рівень ЕЛЕМЕНТАРНИЙ (А1) / Варіант 8	37
Рівень ЕЛЕМЕНТАРНИЙ (А1) / Варіант 9	41
Рівень ЕЛЕМЕНТАРНИЙ (А1) / Варіант 10	45
Рівень БАЗОВИЙ (А2) / Варіант 1	49
Рівень БАЗОВИЙ (А2) / Варіант 2	55
Рівень БАЗОВИЙ (А2) / Варіант 3	62
Рівень БАЗОВИЙ (А2) / Варіант 4	69
Рівень БАЗОВИЙ (А2) / Варіант 5	76
Рівень БАЗОВИЙ (А2) / Варіант 6	83
Рівень БАЗОВИЙ (А2) / Варіант 7	90
Рівень БАЗОВИЙ (А2) / Варіант 8	97
Рівень БАЗОВИЙ (А2) / Варіант 9	103
Рівень БАЗОВИЙ (А2) / Варіант 10	109
Рекомендована література	116

Від авторів

«Тестові завдання до сертифікаційного іспиту з української мови (рівень А1–А2)» укладено відповідно до Державного стандарту з української мови як іноземної, який, своєю чергою, відповідає чинному законодавству України, вимогам і нормам, які містять навчальні плани та програми державних вищих навчальних закладів, що здійснюють підготовку іноземних студентів та осіб без громадянства, а також європейським вимогам до мовної освіти.

Тестові завдання ілюструють реалізацію процесу мовної підготовки іноземних громадян згідно з Концепцією мовної освіти іноземців у вищих навчальних закладах України, у єдності трьох напрямів: комунікативного (мета – комунікативна компетенція), адаптаційного (мета – адаптація до реалій і завдань життєдіяльності в іншомовному середовищі) та загальнонаукового (мета – загальнонаукова / професійна компетенція).

Успішно виконавши тренувальні тести, іноземні громадяни зможуть засвідчити свій рівень володіння українською як іноземною під час сертифікаційного іспиту в Україні чи в українських інституціях за кордоном й отримати сертифікат відповідного рівня.

Змістове наповнення тестів спрямоване на виявлення комунікативних умінь і навичок студентів у побутовій, навчально-професійній, соціально-культурній і навчально-науковій сферах. Увесь матеріал підібраний з урахуванням цілей і завдань, що визначені комунікативними і пізнавальними потребами іноземних громадян.

Структурне вирішення тестів спирається на основні стратегічні напрями – змістові лінії (мовленнєву, мовну, соціокультурну, стратегічну) навчання іноземців в українських ВНЗ, які реалізуються відповідно до комунікативних потреб студентів і можуть варіюватися залежно від етапу, рівня і профілю навчання. Саме ці лінії формують комунікативну компетентність інокомуніканта та сприяють формуванню вторинної мовної особистості.

Уважаємо, що тести-приклади до сертифікаційного іспиту допоможуть викладачам скоординувати зусилля й оптимізувати процес навчання, а претенденти зможуть краще підготуватися до сертифікаційного іспиту.

Перелік комунікативних намірів А1

- привернути чиюсь увагу, встановити контакт (*Вибачте ...*);
- представити себе або інших (*Мене звати Її звати Його звати ...*);
- привітатися (*Доброго ранку! Добрий день / вечір*);
- попрощатися (*До побачення. Добраніч. Па-па*);
- подякувати (*Дякую. Дуже дякую*);
- вибачитися (*Вибачте мені*);
- привітати (*Вітаю!*);
- побажати (*Бажаю здоров'я, щастя*);
- ставити прості запитання (*Хто це? Що це? Яка мова? Де університет? Це книга?*);
- відповідати на прості запитання (*Це дівчина. Це стіл. Моя рідна мова – українська. Університет тут*);
- просити надати інформацію (*Скажіть, будь ласка Покажіть, будь ласка ...*);
- підтвердити інформацію / заперечити її (*Так, це книга. Ні, це не зошит, це ручка*);
- висловити свої вподобання (*Мені подобається Мені не подобається Я люблю Я не люблю ...*);
- прохання робити щось (*Дайте, будь ласка ...*);
- заборона робити щось / заклик не робити чогось (*Не сміти!*);
- вираження просторових значень (*тут, там, далеко, близько, на столі*);
- вираження часових понять (*сьогодні, вчора, завтра*).

Кількість опанованої лексики на рівень А1 – 800–1000 слів.

Перелік комунікативних намірів А2

- привернути чиюсь увагу, встановити контакт (*Вибачте! Перепрошую, пане / пані ...*);
- представити себе або інших (*Дозвольте відрекомендувати(ся)... . Будьмо знайомі ...*);
- привітатися (*Доброго ранку! Добрий день / вечір! Моє шанування!*);
- попрощатися (*До побачення. Бувай! До зустрічі! До завтра! До понеділка*);
- подякувати (*Дякую. Щиро дякую. Спасибі*);
- вибачитися (*Вибачте. Даруйте. Пробачте мені. Перепрошую*);
- привітати (*Вітаю з Днем народження / Різдом / Великоднем / Новим роком!*);
- побажати (*Бажаю здоров'я, щастя*);
- ставити прості запитання задля уточнення інформації (*Це студент? Який це студент? Яка твоя рідна мова? Де університет? Якою мовою ти спілкуєшся?*);
- відповідати на прості запитання (*Це моя подруга. Моя рідна мова – українська. Університет біля парку. Спілкуюся українською мовою*);
- просити надати інформацію (*Скажіть, будь ласка, Покажіть, будь ласка, ...*);
- підтвердити інформацію / заперечити її (*Так, це книга. Ні, це не зошит, це ручка*);
- висловити свої уподобання (*Мені подобається Мені не подобається Я люблю Я не люблю ...*);
- прохання робити щось (*Напишіть / Прочитайте ... , будь ласка*);
- заборона робити щось / заклик не робити чогось (*Не смітити!*);
- виражати впевненість / невпевненість (*Я впевнений (-а) / не впевнений (-а); сумніваюся, очевидно, звичайно, мабуть*);
- висловлювати можливість / неможливість (*можливо, це може бути*);
- запрошувати в громадські місця (*Запрошую на концерт / виставку / у театр; на каву / чай*);
- ідентифікувати певні предмети (*Це моя зелена ручка. Це викладач Київського університету*);
- давати прості визначення (*Лікар лікує людей*);
- виражати надію (*Я сподіваюся, що ...*);
- виразити належність (*Це мій брат. Це її сумка. Це книга мого брата*);
- виразити просторові значення (*біля, перед, під, над*);
- виразити часові поняття (*давно / недавно, швидко, повільно, позавчора, післязавтра*);
- вираження причинно-наслідкових значень (*Я не буду читати цей текст, бо вже прочитав його. Я не прийшов, тому що був хворий*).

Кількість опанованої лексики на рівень А2 близько 2000 слів.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ
РІВНІВ ВОЛОДІННЯ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ ЯК ІНОЗЕМНОЮ
Рівень ЕЛЕМЕНТАРНИЙ (A1) / Варіант 1**

1. ЛЕКСИКА. ГРАМАТИКА

Завдання 1. Оберіть правильний варіант:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Вони читають ... ? | 2. Це мій |
| А) турецьку мову | А) друг |
| Б) турецька мова | Б) подруга |
| В) турецькою мовою | В) друзі |
| 3. Скажіть, будь ласка, ... | 4. Увечері ми переважно гуляємо |
| закінчується сесія ? | А) парк |
| А) звідки | Б) парком |
| Б) коли | В) на парку |
| В) куди | |
| 5. Це дорога | 6. Ви вже ... нові слова? |
| А) костюм | А) вивчити |
| Б) сукня | Б) вивчите |
| В) пальто | В) вивчили |
| 7. Іноземні студенти живуть ... | 8. Я живу в Україні, ... мій друг |
| цьому гуртожитку. | живе в Туреччині. |
| А) у | А) і |
| Б) за | Б) а |
| В) на | В) але |

2. ЧИТАННЯ

Завдання 1. Ознайомтеся із ситуаціями й виберіть правильну відповідь.

- | | |
|--|---|
| 1. Вам потрібен зимовий одяг.
Ви підете | 2. Ви хочете знати результати
тенісних змагань. У газеті Ви
прочитаєте статтю |
| А) до універмагу | А) «Спорт» |
| Б) до каси залізничного вокзалу | Б) «Туризм» |
| В) до продовольчого магазину | В) «Навчання» |

Завдання 2. Ознайомтеся із ситуацією, виберіть правильний варіант відповіді.

1. У касі банку Ви бачите напис: «Готівки немає».
- А) каса не працює
Б) можна купити валюту
В) не можна купити валюту

2. На дверях кабінету лікаря напис: «Години прийому: «09.00–12.00».

- А) 09.00–12.00 лікар не працює
- Б) 09.00–12.00 лікар працює
- В) 09.00–12.00 у кабінеті відбувається прибирання

Завдання 3. Прочитайте текст про значення хліба в житті українського народу й виконайте завдання 4.

Хліб українці називають «святим», «Божим даром», «батьком», «годувальником», «головою», «розпорядником». Без хліба в Україні не обходиться жодна важлива подія. В обрядах та звичаях він символізує життя.

Хліб із давніх-давен у великій пошані в народі. Ним благословляли молодих на щасливе життя, вітали матір з новонародженим, з хлібом-сіллю зустрічали дорогих гостей, уперше входили в нову хату, проводжали в останній шлях. Як бачимо, хліб супроводжує людину з початку і до кінця життя.

В Україні хліб-сіль на вишитому рушнику – то найвища ознака гостинності народу.

Завдання 4. Оберіть назву для цієї частини тексту.

- А) Хліб на столі
- Б) Хліб на вишитому рушнику
- В) Хліб – символ життя

Завдання 5. Оберіть висловлювання, що відповідають цій частині тексту.

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Хліб – це | 2. Хліб називають |
| А) продукт харчування | А) годувальником |
| Б) символ життя | Б) продуктом |
| В) виріб із борошна | В) матір'ю |
| 3. Щоб виявити гостинність, хліб подають із | 4. Хліб-сіль подають на |
| А) водою | А) відкритих долонях |
| Б) сіллю | Б) чистому рушнику |
| В) молоком | В) вишитому рушнику |

3. АУДЦЮВАННЯ

Завдання 1. Прослухайте висловлювання та виберіть фразу-синонім із поданих нижче. (Звучать висловлювання й завдання до них).

- 1. Ви говорите англійською мовою?
 - А) Ви знаєте англійську мову?
 - Б) Вам подобається англійська мова?
 - В) Ви вчили англійську мову?

Завдання 2. Прослухайте діалоги та виберіть правильну відповідь. (Звучать діалоги й завдання до них).

Діалог 1.

- Скажіть, як пройти на другу платформу?
- Вийдіть із вокзалу на перон, ліворуч побачите підземний перехід. Пройдете на другу платформу через цей перехід.
- Дякую Вам за допомогу!
- Рада допомогти.

1. Розмова відбувається

- A) в аеропорту
- B) у тролейбусі
- B) на залізничному вокзалі

Діалог 2.

- Як ти навчаєш Сашка української мови?
- Я показую йому предмети та кажу, як вони називаються українською. Він повторює, а потім повинен мені скласти речення з цими словами.
- А ти пробувала давати йому читати українські тексти?
- Так, але він так кумедно читає, що я не можу втриматися від сміху! Начебто хтось узяв та перекрутив усі слова!

2. Сашко

- A) знає українську мову, але навмисно кумедно читає українські тексти, так що не можна втриматися від сміху
- B) вчить українську мову, повторює почуті слова, складає з ними речення, кумедно читає українські тексти, начебто хтось узяв та перекрутив усі слова
- B) вчить українську мову, повторює почуті слова, складає з ними речення, грамотно читає українські тексти

Завдання 3. Прослухайте повідомлення і виберіть правильну відповідь. (Звучать повідомлення й завдання до них).

Дорогі друзі! Запрошуємо вас взяти участь у конкурсі на краще знання традицій українського народу. Змагання відбудуться в суботу, у вільний від роботи й занять час. Місце зустрічі – площа перед міським краєзнавчим музеєм.

Конкурсна програма розпочнеться о 10.00. О 13 годині зробимо перерву на обід у затишному кафе, розташованому неподалік. По обіді – оголошення переможців конкурсу, вручення цінних подарунків, виготовлених власноруч українськими майстрами.

На цьому наш день не закінчується, свято триватиме. Ви зможете відвідати майстер-класи з гончарства та виготовлення ляльки-мотанки, а

також купити сувеніри на згадку про участь у конкурсі на краще знання традицій українського народу. Обіцяємо, що в нашому колі Ви знайдете нових друзів і додому повернетесь в гарному гуморі!

3. Вас запрошують

- А) узяти участь у конкурсі
- Б) на екскурсію до музею
- В) провести майстер-клас

4. ПИСЬМО

Завдання 1. Напишіть лист своєму другові (не менше ніж 6 фраз) і розкажіть про своє навчання. Вам допоможуть запитання.

1. Де Ви навчаєтесь?
2. Коли Ви почали вивчати українську мову?
3. Скільки років Ви вивчали українську мову?
4. Скільки занять на тиждень у Вас було?
5. О котрій годині у Вас починалися й закінчувалися заняття?
6. Чи виконували Ви домашні завдання?
7. Як добре Ви говорите українською мовою?
8. Де і коли Ви говорите українською мовою?
9. Якими іншими мовами Ви володієте й на якому рівні?
10. Як у житті Вам допомагає знання мов?

5. ГОВОРІННЯ

Завдання 1. Візьміть участь у діалозі. Дайте відповідь співрозмовникові.

1. – Коли Ви народилися?
– ...
2. – Звідки Ви приїхали?
– ...

Завдання 2. Прочитайте коротку інформацію про зміст газетних статей і скажіть, які з них Вас зацікавили й чому.

1. «У політиці немає дрібниць!» – інтерв'ю з відомим дипломатом, який розповідає про важливість дотримання дипломатичного етикету на зустрічах керівників держав.
2. «Як обрати професію на все життя?» – стаття про те, як правильно обрати професію, щоб досягти успіху, бути матеріально забезпеченим та отримувати насолоду від роботи.

Рівень ЕЛЕМЕНТАРНИЙ (А1) / Варіант 2

1. ЛЕКСИКА. ГРАМАТИКА

Завдання 1. Оберіть правильний варіант:

- | | |
|---|--|
| 1. Ми вчимо ...? | 2. Це наш |
| А) туркменська мова | А) викладачка |
| Б) туркменською мовою | Б) викладач |
| В) туркменську мову | В) викладачі |
| 3. Скажіть, будь ласка, ... знаходиться університет ? | 4. Завтра ми зустрічаємося |
| А) звідки | А) подругу |
| Б) де | Б) подруги |
| В) куди | В) з подругою |
| 5. Це смачне | 6. Ви ще ... книгу? |
| А) каша | А) прочитали |
| Б) борщ | Б) не прочитали |
| В) пюре | В) прочитати |
| 7. Студенти навчаються ... світлій аудиторії. | 8. Я пишу олівцем, ... мій друг пише ручкою. |
| А) у | А) а |
| Б) на | Б) і |
| В) при | В) але |

2. ЧИТАННЯ

Завдання 1. Ознайомтеся із ситуаціями й виберіть правильну відповідь.

- | | |
|--|--|
| 1. Вам потрібно отримати грошовий переказ. Ви підете ... | 2. Ви хочете знати нові курси валют. У газеті Ви прочитаєте статтю |
| А) до банку | А) «Економіка» |
| Б) до залізничної каси | Б) «Культура» |
| В) до книгарні | В) «Навчання» |

Завдання 2. Ознайомтеся із ситуацією й виберіть правильний варіант відповіді.

- | | |
|--|---|
| 1. У залізничній касі Ви бачите напис: «Технічна перерва». | 2. На дверях магазину напис: «Працює цілодобово». |
| А) каса тимчасово не працює | А) магазин не працює |
| Б) можна купити квиток | Б) магазин працює вночі |
| В) квитків немає | В) магазин працює без перерви |

Завдання 3. Прочитайте текст про війну й виконайте завдання 4.

Друга світова війна, яка тривала з 1 вересня 1939 року по 2 вересня 1945 року, стала найжорстокішим і найкривавішим воєнним конфліктом в історії людства. У неї було втягнуто 61 державу, на цій території проживало 80% населення Землі. Війна коштувала людству 65-67 мільйонів життів.

Щонайменше 5,3 мільйона осіб, або один із шести мешканців, – втрати України в цій бійні. 2,4 мільйона українців вивезено для примусової праці до Німеччини. Ущент чи частково зруйновано понад 700 великих та малих міст та 28 тисяч сіл, унаслідок чого безпритульними залишилися близько 10 мільйонів українців. Загальні втрати економіки сягнули 40%.

Завдання 4. Оберіть назву для цієї частини тексту.

- А) Україна в Другій світовій війні
- Б) Друга світова війна
- В) Втрати на війні

Завдання 5. Оберіть висловлювання, що відповідають цій частині тексту.

- | | |
|---|---|
| 1. Війна – це | 2. Втрати України в Другій світовій війні |
| А) примусова праця в Німеччині | А) 65–67 мільйонів осіб |
| Б) втрати економіки | Б) 5,3 мільйонів осіб |
| В) жорстокий і кривавий воєнний конфлікт | В) 10 мільйонів осіб |
| 3. Під час Другої світової війни 2,4 мільйона українців | 4. Залишитися безпритульними – значить |
| А) загинули | А) не мати, де жити |
| Б) залишилися безпритульними | Б) не мати сім'ї |
| В) вивезено для примусової праці | В) жити за межами рідної країни |

3. АУДІОВАННЯ

Завдання 1. Прослухайте висловлювання та виберіть фразу-синонім із поданих нижче. (Звучать висловлювання й завдання до них).

1. Вам подобається вчити мови?
- А) Ви любите вчити мови?
 - Б) Ви вчите мови?
 - В) Ви вивчили багато мов?

Завдання 2. Прослухайте діалоги та виберіть правильну відповідь. (Звучать діалоги й завдання до них).

Діалог 1.

- Привіт, Сашку!
- Доброго ранку, Олегу!

- Чому ти так рано вийшов у вихідний?
- Хочу прогулятися із Джеком. Бачиш, який він веселий та грайливий! Він мене дуже любить! А я його

1. Розмова відбувається

- А) у квартирі
- Б) на вулиці
- В) у зоопарку

Діалог 2.

- Привіт, Максиме! Ти в прекрасній фізичній формі, але виглядаєш утомленим.
- Я справді сьогодні втомився, бо відвідував тренажерний зал. Саме йду звідти.
- Як часто займаєшся?
- Тричі на тиждень по півтори години. Статура покращилася, і настроїй веселіший. Моє життя – це спорт!

2. Максим

- А) утомлений, але отримує задоволення від занять у тренажерному залі
- Б) утомлений і не отримує задоволення від занять у тренажерному залі
- В) не втомлений, бо отримує задоволення від занять у тренажерному залі

Завдання 3. Прослухайте повідомлення і виберіть правильну відповідь. (Звучать повідомлення й завдання до них).

Шановні абітурієнти! Кафедра китайської, корейської та японської філології Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка запрошує на навчання майбутніх студентів і радо відчиняє свої двері. У наші дні знати англійську мову – це все одно, що вміти ходити. Вивчити ще якусь європейську мову – це все одно, що вміти бігати. Опанувати одну зі східних мов – це все одно, що вміти літати.

Кафедра китайської, корейської та японської філології готує справжніх професіоналів, компетентних фахівців-сходознавців. Вступивши до нас, ви отримаєте чудову можливість опанувати, можливо, найскладніші, але й найперспективніші для майбутньої професійної кар'єри мови світу. Ласкаво просимо на кафедру китайської, корейської та японської філології!

3. Вас запрошують

- А) відвідати Китай, Корею та Японію
- Б) на День відкритих дверей в Інституті філології КНУ імені Тараса Шевченка
- В) на навчання в Інституті філології КНУ імені Тараса Шевченка

4. ПИСЬМО

Завдання 1. Напишіть лист своєму другові (не менше ніж 6 фраз) і розкажіть про своє навчання. Вам допоможуть запитання.

1. На якому факультеті Ви навчаєтеся?
2. Скільки студентів у Вашій групі?
3. Яка у Вас група?
4. О котрій годині у Вас починаються й закінчуються заняття?
5. Скільки занять у Вас щодня?
6. Які предмети для Вас є цікавими?
7. Які предмети для вас є складними?
8. До кого Ви звертаєтеся за допомогою в навчанні?
9. Чи користуєтеся послугами університетської бібліотеки?
10. Ким Ви хочете працювати після закінчення університету?

5. ГОВОРІННЯ

Завдання 1. Візьміть участь у діалозі. Дайте відповідь співрозмовникові.

1. – Як звать Вашого батька?
– ...
2. – Ким він працює?
– ...

Завдання 2. Прочитайте коротку інформацію про зміст газетних статей і скажіть, які з них Вас зацікавили й чому.

1. «Ми різні, але живемо в одному світі» – інтерв'ю з відомим проповідником, який розповідає про важливість дотримання толерантності до представників різних релігій.
2. «Як підготуватися до співбесіди?» – стаття про те, як правильно налаштуватися на розмову з роботодавцем, який одяг вибрати, щоб зайняти вакансію й отримати потрібну роботу.

Рівень ЕЛЕМЕНТАРНИЙ (А1) / Варіант 3

1. ЛЕКСИКА. ГРАМАТИКА

Завдання 1. Оберіть правильний варіант:

- | | |
|---|---|
| 1. Ви читаете ... ? | 2. Це твій |
| А) книжка | А) сніданки |
| Б) книжку | Б) обід |
| В) книжкою | В) вечеря |
| 3. Скажіть, будь ласка, ... починається навчальний рік? | 4. Додому ми зазвичай їдемо ... |
| А) коли | А) на автобусі |
| Б) де | Б) автобус |
| В) звідки | В) автобусом |
| 5. Це солодка ... | 6. Ви вже ... батькам? |
| А) тістечко | А) телефонували |
| Б) торт | Б) телефонуєте |
| В) цукерка | В) телефонувати |
| 7. Мій батько працює ... цьому будівництві. | 8. Я готуюся до занять, ... мій друг готується також. |
| А) в | А) а |
| Б) на | Б) і |
| В) при | В) але |

2. ЧИТАННЯ

Завдання 1. Ознайомтеся із ситуаціями й виберіть правильну відповідь.

- | | |
|---|--|
| 1. Вам потрібно купити квиток на виставу. Ви підете ... | 2. Ви хочете знати новинки молодіжної моди. У журналі Ви прочитаєте статтю ... |
| А) до каси супермаркету | А) «Новини» |
| Б) до залізничної каси | Б) «Молодь» |
| В) до театральної каси | В) «Мода» |

Завдання 2. Ознайомтеся із ситуацією й виберіть правильний варіант відповіді.

1. У касі автовокзалу Ви бачите напис: «Технічна перерва».
- А) каса тимчасово не працює
Б) ремонт техніки
В) квитків немає

2. На дверях гуртожитку напис: «22.00–06.00 – вхід стороннім заборонено».

- А) 22.00–06.00 – дозволено заходити лише мешканцям гуртожитку
- Б) 22.00–06.00 – дозволено заходити стороннім
- В) 22.00–06.00 – гуртожиток зачинено

Завдання 3. Прочитайте текст про святкування Нового року й виконайте завдання 4.

У ніч з 31 грудня на 1 січня в кожному домівці приходять чарівне свято Нового року. В Україні напередодні прикрашають новорічну ялинку та все помешкання святковими прикрасами. Готують багатий новорічний стіл, за яким уночі збирається вся родина. Традиційно до новорічного меню українців входять салати, запечене м'ясо птиці, свинина, яловичина, плоди цитрусових, фрукти, солодощі та вино.

Під час святкування ввечері проводжають старий рік, а о дванадцятій годині ночі, прослухавши привітання Президента держави, люди зустрічають новий. Шампанське, бенгальські вогні, серпантин, свічки, гірлянди є обов'язковими атрибутами улюбленого свята. Усі радіють і сподіваються, що новий рік буде щасливим.

Завдання 4. Оберіть назву для цієї частини тексту.

- А) Щасливого Нового року!
- Б) Новий рік – улюблене свято українців
- В) Традиційне новорічне меню українців

Завдання 5. Оберіть висловлювання, що відповідають цій частині тексту.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Новий рік – це | 2. Під час святкування |
| А) державне свято | А) проводжають старий рік |
| Б) релігійне свято | Б) зустрічають новий рік |
| В) родинне свято | В) проводжають старий рік і зустрічають новий рік |

3. До традиційного новорічного меню українців входять

- А) салати, свинина, яловичина, риба, гриби, плоди цитрусових, фрукти, солодощі, горілка та вино
- Б) салати, запечене м'ясо птиці, свинина, яловичина, плоди цитрусових, фрукти, солодощі та вино
- В) салати, запечене м'ясо птиці, свинина, картопля, плоди цитрусових, солодощі та алкогольні напої

4. Шампанське, бенгальські вогні, серпантин, свічки, гірлянди

- А) є атрибутами свята

- Б) є святковими прикрасами
- В) входять до новорічного меню

3. АУДІОВАННЯ

Завдання 1. Прослухайте висловлювання та виберіть фразу-синонім із поданих нижче. (Звучать висловлювання й завдання до них).

1. Вам подобається читати ?
- А) Ви багато прочитали?
 - Б) Ви вмієте читати?
 - В) Ви любите читати?

Завдання 2. Прослухайте діалоги та виберіть правильну відповідь. (Звучать діалоги й завдання до них).

Діалог 1.

- Привіт!
- Привіт! Підеш сьогодні з нами кататися на велосипеді до парку?
- Я б залюбки, та не можу! Річ у тім, що в мене сестричка захворіла. Зараз до аптеки поспішаю по ліки. А потім буду наглядати за нею, доки батьки з роботи повернуться.
- Дуже шкода!

1. Розмова відбувається

- А) на вулиці
- Б) в аптеці
- В) у лікарні

Діалог 2.

- Ганно, ти весь час із книгою. Що в твоїй книзі такого цікавого?
- Багато різних прикладів із граматики, як правильно вживати слова.
- Слухай, Ганно, навіщо тобі взагалі ця книжка? Чи тобі не все одно, яке слово вживати?
- Я вважаю, Петре, що людина має користуватися мовою грамотно, слідкувати за своїм мовленням.
- Мені здається, ти даремно витрачаєш час на цю книжку. Ходімо краще з нами.

2. Петро

- А) цікавиться правилами граматики
- Б) вчиться користуватися мовою грамотно
- В) байдужий до свого мовлення

Завдання 3. Прослухайте повідомлення і виберіть правильну відповідь. (Звучать повідомлення й завдання до них).

Шановні студенти! Запрошуємо Вас узяти участь у роботі студентського Міжнародного форуму «Торгівля та сфера послуг: світові освітні та наукові тренди», що відбудеться 16–17 травня 2018 року в Київському національному торговельно-економічному університеті.

Робочі мови – українська, англійська. За результатами буде видано матеріали форуму. Матеріали форуму, анкету надсилати до 30 квітня 2018 року електронною поштою на e-mail: ndch@knteu.kiev.ua.

Місце проведення форуму: м. Київ, вул. Кіото, 19, Конгрес-центр. Проїзд від Центрального залізничного вокзалу до Київського національного торговельно-економічного університету, станція метро «Лісова».

Оргкомітет форуму

3. Вас запрошують ...

- А) відвідати Київський національний торговельно-економічний університет
- Б) узяти участь у роботі студентського Міжнародного форуму
- В) вивчати українську та англійську мови

4. ПИСЬМО

Завдання 1. Напишіть лист своєму другові (не менше ніж 6 фраз) і розкажіть про свою країну. Вам допоможуть запитання.

1. Звідки Ви приїхали на навчання до України?
2. Де знаходиться Ваша країна?
3. З якими країнами Ваша батьківщина має кордон?
4. Скільки населення проживає на території Вашої країни?
5. Який етнічний склад населення?
6. Який клімат у Вашій країні?
7. Який рельєф на території країни?
8. На які корисні копалини багата Ваша країна?
9. Які товари експортує Ваша країна?
10. Чи ви сумуєте за батьківщиною?

5. ГОВОРІННЯ

Завдання 1. Візьміть участь у діалозі. Дайте відповідь співрозмовникові.

1. – Коли Ви приїхали в Україну вперше?

– ...

2. – Де Ви навчалися на батьківщині?

– ...

Завдання 2. Прочитайте коротку інформацію про зміст газетних статей і скажіть, які з них Вас зацікавили й чому.

1. «З пам'яттю в серці» – інтерв'ю з учасником бойових дій, який розповідає про своїх загиблих побратимів, їхні мрії, яким не судилося здійснитися.
2. «Як правильно обрати професію?» – у статті проаналізовано помилки молоді під час вибору професії, наведено реєстр професій, що користуються попитом на ринку праці.

Рівень ЕЛЕМЕНТАРНИЙ (А1) / Варіант 4

1. ЛЕКСИКА. ГРАМАТИКА

Завдання 1. Оберіть правильний варіант:

1. Ви пишете ... ?

- А) курсова робота
- Б) курсової роботи
- В) курсову роботу

2. Це наш

- А) заняття
- Б) розклад
- В) аудиторія

3. Скажіть, будь ласка, ... Ви приїхали?

- А) хто
- Б) де
- В) звідки

4. Щовівторка я зазвичай працюю

- А) в бібліотеці
- Б) бібліотека
- В) бібліотеки

5. Це холодна

- А) пісок
- Б) вода
- В) море

6. Ви ще ... до занять?

- А) підготуватися
- Б) не підготувалися
- В) підготувалися

7. Наша група навчається ... цьому корпусі.

- А) в
- Б) на
- В) при

8. Я вчу іноземні мови, ... мій друг вчить також.

- А) і
- Б) а
- В) але

2. ЧИТАННЯ

Завдання 1. Ознайомтеся із ситуаціями й виберіть правильну відповідь.

1. Вам потрібно купити англо-український словник. Ви підете ...

- А) до супермаркету
- Б) до книгарні
- В) до бібліотеки

2. Ви хочете знати про визначні місця України. У журналі Ви прочитаєте статтю

- А) «Місто»
- Б) «Пам'ятки України»
- В) «Герої України»

Завдання 2. Ознайомтеся із ситуацією й виберіть правильний варіант відповіді.

1. На дверях групи дитячого садка Ви бачите напис «Вхід лише в змінному взутті»

- А) треба зняти взуття
- Б) треба перевзутися
- В) взуття змінювати не треба

2. У приймальні ректора Ви бачите напис: «Години прийому – щопонеділка і щочетверга 15.00–17.00».

- А) 15.00–17.00 – у ці години ректор приймає щодня
- Б) 15.00–17.00 – у ці години ректор приймає двічі на тиждень
- В) 15.00–17.00 – у ці години ректор не приймає відвідувачів

Завдання 3. Прочитайте текст про листя та його колір і виконайте завдання 4.

Осіньне листя має різне забарвлення. Листя зелене тому, що містить багато зеленого пігменту – хлорофілу, але є й інше, зокрема, золотаво-жовте, жовтогаряче, червоне. Ближче до осені в листку руйнується насамперед зелений пігмент. Інші пігменти стійкіші, сильніші, тому восени вони стають помітнішими.

До осені в основі кожного листка утворюється тонкий шар клітин, який легко відокремлюється, – відокремлюваний шар. Клітини цього шару поступово стають гладенькими, тоненькими, округлими. Достатньо краплини роси, найменшого подиху вітру, щоб зірвати листок.

Ялини, сосни та інші дерева, що мають хвою, не скидають листочки-голочки одразу. Цей процес відбувається поступово протягом усього року, тому вони залишаються вічнозеленими.

Завдання 4. Оберіть назву для цієї частини тексту.

- А) Осіньне листя
- Б) Вічнозелені ялини та сосни
- В) Відокремлюваний шар клітин

Завдання 5. Оберіть висловлювання, що відповідають цій частині тексту.

- | | |
|--|---|
| 1. Хлорофіл – це | 2. Ялини, сосни та інші хвойні дерева |
| А) червоний пігмент | А) не мають листя взагалі |
| Б) жовтий пігмент | Б) скидають листочки-голочки поступово |
| В) зелений пігмент | В) скидають листочки-голочки одразу |
| 3. Відокремлюваний шар клітин утворюється | 4. Осіньне листя має забарвлення ... |
| А) в основі кожного листка | А) жовтогарячого, золотаво-жовтого, червоного кольору |
| Б) на основній частині листка – листовій пластинці | Б) зеленого, жовтого, червоного кольору |
| В) лише в основі листочка-голочки | В) зеленого, золотаво-жовтого, жовтогарячого, червоного кольору |

3. АУДІОВАННЯ

Завдання 1. Прослухайте висловлювання та виберіть фразу-синонім із поданих нижче. (Звучать висловлювання й завдання до них).

1. Ви займаєтеся волейболом?

А) Ви захоплюєтеся волейболом?

Б) Вам подобається волейбол?

В) Ви вмієте грати у волейбол?

Завдання 2. Прослухайте діалоги та виберіть правильну відповідь. (Звучать діалоги й завдання до них).

Діалог 1.

– Добрий день! Ви прийшли щодо вакансії торгового представника?

– Так, ось моє резюме.

– Ваш досвід роботи становить рік, чи не так?

– Так.

1. Розмова відбувається

А) у відділі магазину

Б) в офісі торгової фірми

В) на базарі

Діалог 2.

– Добридень, Сашку!

– О, Галю, привіт! На тренування поспішаєш?

– А я не чекала тебе зустріти в спортивній школі! Ти, здається, ніколи не цікавився спортом.

– Так, мені більше подобалося проводити час перед монітором. Але нещодавно я відірвався від віртуальних ігор!

2. Сашко

А) цікавиться лише спортом

Б) увесь час проводить перед монітором комп'ютера

В) захоплюється і спортом, і віртуальними комп'ютерними іграми

Завдання 3. Прослухайте повідомлення і виберіть правильну відповідь. (Звучать повідомлення й завдання до них).

Шановні мешканці та гості Дніпра! Відомий на всю Україну етнофестиваль «Петриківський дивоцвіт» з 2008 року щорічно проходить у столиці українського народного живопису – селі Петриківка. Традиційно на фестивалі збираються умільці з усієї області, щоб продемонструвати свої вироби – ляльки, посуд та національний одяг у традиційному стилі, ковани вироби, плетені кошики та інше.

Гостей розважатимуть народні ансамблі та козаки. Для поціновувачів української кухні відкриють цілі алеї з національною їжею – варениками, салом, випічкою та медом. Основу фестивалю складе ярмарок предметів декору, прикрашених всесвітньо відомим петриківським розписом.

Квитки можна придбати в туристичному центрі «Риба Андрій» за адресою: вул. Князя Володимира Великого, 13-а. Організатори етнофестивалю «Петриківський дивоцвіт» чекають на вас!

3. Вас запрошують

- А) придбати квитки в туристичному центрі «Риба Андрій»
- Б) відвідати етнофестиваль «Петриківський дивоцвіт»
- В) скуштувати українську кухню

4. ПИСЬМО

Завдання 1. Напишіть лист своїм батькам (не менше ніж 6 фраз) і розкажіть про свій розпорядок дня. Вам допоможуть запитання.

1. О котрій годині розпочинається Ваш день?
2. Як проходить Ваш ранок?
3. Коли Ви виходите з кімнати?
4. Чи приходите вчасно на заняття?
5. Скільки часу займає у Вас дорога до університету?
6. Як довго тривають в університеті заняття та перерви?
7. Де Ви обідаєте?
8. Як минає друга половина дня?
9. Чи рано Ви лягаєте спати? Чому?
10. Чим Ви займаєтеся на вихідних?

5. ГОВОРІННЯ

Завдання 1. Візьміть участь у діалозі. Дайте відповідь співрозмовникові.

1. – Який Ваш улюблений вид спорту?
– ...
2. – Чи займаєтеся Ви фізичною культурою?
– ...

Завдання 2. Прочитайте коротку інформацію про зміст газетних статей і скажіть, які з них Вас зацікавили й чому.

1. «Оберіть для родини сімейного лікаря» – інтерв'ю з міністром охорони здоров'я, який розповідає про те, як обрати сімейного лікаря, що буде входити в його обов'язки, як підписати з ним декларацію.
2. «Як навчитися говорити красиво?» – у статті проаналізовано типові помилки тих, хто ще не оволодів мистецтвом красномовства, розкрито секрети ораторської майстерності, подано практичні рекомендації.

Рівень ЕЛЕМЕНТАРНИЙ (А1) / Варіант 5

1. ЛЕКСИКА. ГРАМАТИКА

Завдання 1. Оберіть правильний варіант:

- | | |
|--|--|
| 1. Ви їсте ...? | 2. Це мій |
| А) динь та кавунів | А) привітання |
| Б) дині та кавуни | Б) допомога |
| В) диня та кавун | В) подарунок |
| 3. Я сумую ... рідним краєм. | 4. Щотижня телефоную |
| А) за | А) з подругою |
| Б) з | Б) подруга |
| В) над | В) подрузі |
| 5. Зараз холодне | 6. Ви вже ... професію? |
| А) зима | А) обрали б |
| Б) літо | Б) обрали |
| В) місяць | В) обрали |
| 7. Скажіть, будь ласка, ... Ви відпочиваєте? | 8. Я допомагаю батькам , ... мій брат також. |
| А) як | А) а |
| Б) що | Б) і |
| В) хто | В) бо |

2. ЧИТАННЯ

Завдання 1. Ознайомтеся із ситуаціями й виберіть правильну відповідь.

- | | |
|---|---|
| 1. Вам потрібно купити ліки для собаки. Ви підете | 2. Ви хочете знати про гори України. У журналі Ви прочитаєте статтю |
| А) у лікарню | А) «Величні Карпати» |
| Б) в аптеку | Б) «Тянь-Шань» |
| В) у ветеринарну аптеку | В) «Гірська хвороба» |

Завдання 2. Ознайомтеся із ситуацією й виберіть правильний варіант відповіді.

- Під час ділової зустрічі Ви чуєте фразу: «Я вас більше не затримую».
А) примусово тримати не будуть
Б) охорону знято і ви вільні
В) зустріч закінчено і треба йти
- У деканаті Ви бачите напис: «Видача довідок – щосереди 13.00–15.00».

- А) 13.00–15.00 – у ці години не видають довідок
- Б) 13.00–15.00 – у ці години щодня можна отримати довідки
- В) 13.00–15.00 – у ці години можна отримати довідки раз на тиждень

Завдання 3. Прочитайте текст про біосферний заповідник і виконайте завдання 4.

Асканія-Нова – найстаріший в Україні біосферний заповідник, розташований у Херсонській області на лівому березі нижнього Дніпра серед степових просторів Таврії. Він належить до «100 великих заповідників і парків» світу.

Тут розводять коней Пржевальського, зеброїдів, зубробізонів та інших гібридів. Тут ви зможете побачити унікальних тварин: теплолюбних бантенгів (представників роду справжніх биків), африканських буйволів, антилоп (індійських ситатунг, імпал), шотландських поні, куланів, винторогих козлів, сухоносів тощо.

До заповідника входять зоологічний і дендрологічний парки. Дендрологічний парк – єдиний на степовому півдні України, який не має природної деревної рослинності. Тут штучно відтворені фрагменти лісу, ставків, галявин та острівців.

Завдання 4. Оберіть назву для цієї частини тексту.

- А) 100 великих заповідників і парків світу
- Б) Асканія-Нова – найстаріший біосферний заповідник України
- В) Зоологічний і дендрологічний парки

Завдання 5. Оберіть висловлювання, що відповідають цій частині тексту.

1. Асканія-Нова розташована

- А) у Херсонській області серед степових просторів Таврії, на степовому сході України
- Б) у Херсонській області на правому березі нижнього Дніпра, на степовому півдні України
- В) у Херсонській області на лівому березі нижнього Дніпра серед степових просторів Таврії, на степовому півдні України

2. Дендрологічний парк

- А) не має природної деревної рослинності, а лише штучно відтворені фрагменти лісу
- Б) не має природної деревної рослинності та штучно відтворених фрагментів лісу
- В) має природну деревну рослинність і штучно відтворені фрагменти лісу

3. До заповідника входить

- А) зоологічний парк
- Б) дендрологічний парк
- В) зоологічний і дендрологічний парки

4. Зебroids, zubrobizons – ce

- A) koni Przewalskogo
- B) gibridy
- V) predstavnyky rodu spravzhnykh bykiv

3. АУДІОВАННЯ

Завдання 1. Прослухайте висловлювання та виберіть фразу-синонім із поданих нижче. (Звучать висловлювання й завдання до них).

1. Ви маєте вищу освіту?

- A) Ви закінчили університет?
- B) Ви навчаєтеся в університеті?
- V) Ви закінчили школу?

Завдання 2. Прослухайте діалоги та виберіть правильну відповідь. (Звучать діалоги й завдання до них).

Діалог 1.

- Мені потрібна допомога. Я розшукую людину.
- Чому Ви її розшукуєте?
- Бо не відповідає на дзвінки більше 3 дб. Я хвилююся.
- Назвіть себе і того, кого треба знайти. У Вас є фото?

1. Розмова відбувається

- A) у поліції
- B) у телефонній компанії
- V) у фотостудії

Діалог 2.

- Привіт, Петре! Оце зустріч!
- Привіт, друже! Скільки літ, скільки зим!
- Тихо! Оголошують відправлення потяга на Одесу. Вибач, маю йти.
- Щасливої тобі дороги! Добре відпочити!
- Шкода, так хотілося поговорити. Бувай!

2. Хлопці

- A) давно бачилися й раді зустрічі
- B) давно бачилися й не раді зустрічі
- V) недавно бачилися й раді зустрічі

Завдання 3. Прослухайте повідомлення і виберіть правильну відповідь. (Звучать повідомлення й завдання до них).

Шановні читачі! Запрошуємо вас скористатися перевагами електронної бібліотеки.

Електронна бібліотека дозволяє зберігати й використовувати різноманітні колекції електронних документів завдяки глобальним мережам передачі даних у зручному для кінцевого користувача вигляді. Мета створення електронної бібліотеки:

– забезпечення користувачів роботою з рідкісними і рукописними книгами, фотоальбомами, дисертаціями, архівами тощо, а також доступу до інформації, що існує лише в електронній формі;

– надання користувачам більш якісних можливостей роботи з електронними документами великих обсягів та ін.

Корисна і цікава для вас література зараз стала більш доступною. І, головне, ви заощаджуєте гроші, можете читати в зручний саме для вас час. Фонди електронної бібліотеки задовольняють ваш читацький попит!

3. Вас запрошують

- А) відмовитися від відвідування публічної бібліотеки
- Б) скористатися фондами електронної бібліотеки
- В) читати в зручний час

4. ПИСЬМО

Завдання 1. Напишіть лист своєму другу (не менше ніж 6 фраз) і розкажіть про будинок (квартиру), де ви виросли. Вам допоможуть запитання.

1. Де знаходиться будинок (квартира) батьків?
2. Скільки там кімнат?
3. Який вигляд має зал?
4. Які меблі там є?
5. Де вони розташовані?
6. Який вигляд має кухня?
7. Які технічні пристрої є на кухні?
8. Чи зручно на кухні готувати їжу?
9. Які зручності є в помешканні?
10. Чому Ви завжди радо повертаєтесь в батьківський дім?

5. ГОВОРІННЯ

Завдання 1. Візьміть участь у діалозі. Дайте відповідь співрозмовникові.

1. – Чи любите Ви слухати музику?
– ...
2. – Який музичний стиль Вам подобається найбільше ?
– ...

Завдання 2. Прочитайте коротку інформацію про зміст газетних статей і скажіть, які з них Вас зацікавили й чому.

1. «Дотримання правил дорожнього руху зберігає життя!» – інтерв'ю з дільничним інспектором поліції, який розповідає про безпеку на дорозі, обов'язки пішоходів та водіїв транспортних засобів, систему штрафів.
2. «Ніч на Івана Купала» – у статті йдеться про найколеритніше та найцікавіше свято літнього сонячного циклу календарних дохристиянських свят.

Рівень ЕЛЕМЕНТАРНИЙ (А1) / Варіант 6

1. ЛЕКСИКА. ГРАМАТИКА

Завдання 1. Оберіть правильний варіант:

1. Я пишу

- А) ліва рука
- Б) лівою рукою
- В) лівій руці

2. Це моя

- А) блюдо
- Б) тарілка
- В) ніж

3. Бабуся читає ... окулярах.

- А) у
- Б) в
- В) на

4. Щонеділі батько ходить

- А) базар
- Б) у базар
- В) на базар

5. Це пухнасте

- А) кошени
- Б) кішка
- В) кіт

6. Ви вже ... святковий стіл?

- А) прикрасили
- Б) прикрасите
- В) прикрасити

7. Повідомте, будь ласка, ... годині
відбудеться зустріч?

- А) коли
- Б) на котру
- В) о котрій

8. Мій друг відпочиває на морі, ... я
в горах.

- А) але
- Б) а
- В) і

2. ЧИТАННЯ

Завдання 1. Ознайомтеся із ситуаціями й виберіть правильну відповідь.

1. Вам потрібна нова білизна. Ви
підете

- А) до продовольчого магазину
- Б) до магазину побутової хімії
- В) до магазину одягу

2. Ви хочете знати новини в галузі
автомобілебудування. У газеті Ви
прочитаєте статтю

- А) «Новини»
- Б) «Автоновини»
- В) «Будівництво»

Завдання 2. Ознайомтеся із ситуацією й виберіть правильний варіант
відповіді.

1. У студентській їдальні Ви бачите напис: «У нас самообслуговування».

- А) за собою слід прибрати брудний посуд
- Б) їжу можна приготувати самостійно
- В) їдальня не працює

2. На дверях кабінету напис: «16.00–18.00 – робота з документами».
- А) 16.00–18.00 – це робочий час, є прийом відвідувачів
 - Б) 16.00–18.00 – це робочий час, але прийому відвідувачів немає
 - В) 16.00–18.00 – це неробочий час

Завдання 3. Прочитайте текст про один з осінніх місяців і виконайте завдання 4.

Вересень – перший місяць осені. Саме зараз сохне, жовтіє і стає золотистим листя дерев і кущів. Спочатку листя жовтіє на верхівках дерев, де повітря холодніше, а потім і на нижніх гілочках. Зверніть увагу на листя берізок і лип, які першими одягають золотисте вбрання.

У вересні дні стають коротшими, сонечко вже не піднімається в небі так високо, як улітку. Хоч інколи дні ще бувають дуже теплими, а небо – пронизливо блакитним, високим. Дерева скидають обпалене за літо листя. Здається, що стовбури темнішають, вони втомилися і хочуть спати.

Ця святкова осіння акварель пробуде недовго, потім фарби зміняться на більш холодні тони, набухнуть і стануть похмурими. А поки тепло, світло, комахи кудись поспішають... Сумно, що тепло не забереши у зиму.

Завдання 4. Оберіть назву для цієї частини тексту.

- А) Скоро зима
- Б) Осінь
- В) Вересень

Завдання 5. Оберіть висловлювання, що відповідають цій частині тексту.

- | | |
|---|---|
| 1. Вересень – це | 2. У святковій осінній акварелі фарби |
| А) один із місяців року | А) холодних тонів |
| Б) перший місяць осені | Б) темного кольору, похмурі |
| В) сумно, адже тепло не забереши у зиму | В) жовтого, золотистого кольору |
| 3. У вересні | 4. Спочатку листя жовтіє на |
| А) тривалість дня і ночі однакова | А) верхівках дерев |
| Б) дні стають коротшими | Б) нижніх гілочках |
| В) дні стають довгими | В) ближче до стовбура |

3. АУДІОВАННЯ

Завдання 1. Прослухайте висловлювання та виберіть фразу-синонім із поданих нижче. (Звучать висловлювання й завдання до них).

1. Ви розумієтеся на стилях мистецтва?
- А) Ви знаєте стилі мистецтва й розрізняєте їх?
 - Б) Вам подобаються всі стилі мистецтва?
 - В) Ви розповідаєте про стилі мистецтва?

Завдання 2. Прослухайте діалоги та виберіть правильну відповідь. (Звучать діалоги й завдання до них).

Діалог 1.

- Привіт, Михайле! Який же я радий тебе бачити!
- Привіт, Іване! Нарешті зустрілися! Ви вже перебралися до нової квартири?
- Так, переїхали. Лише вчора! Стільки клопоту з тим переїздом. Сьогодні ще в новій оселі розпаковували та розставляли речі.
- То ви наробилися! А я за тобою скучив, тебе ж не було видно майже тиждень!

1. Розмова відбувається

- А) на вулиці
- Б) у квартирі
- В) телефоном

Діалог 2.

- Добрий день! Порадьте, будь ласка, краплі для носа. Тільки не «Нафтизин», від мені не допомагає.
- Візьміть «Назол» або «Риназолін», вони м'якші, але й ефективніші.
- А вони лікують нежить чи лише «відкладають» носа?
- Лише відкладають. Для лікування можете взяти спрей на морській воді для промивання слизової.
- Спрей у мене є, та він закладеність носа не усуває, а я зовсім уже спати не можу.

2. Основна скарга хворого – не може

- А) спати
- Б) дихати через ніс
- В) вилікувати нежить

Завдання 3. Прослухайте повідомлення і виберіть правильну відповідь. (Звучать повідомлення й завдання до них).

Шановні мешканці міста! Напередодні Великого посту і свята Воскресіння Христового запрошуємо вас узяти участь в акції духовного відродження українців.

Писанки – це своєрідний оберіг від хвороб, стихій і нещастя для людини та її оселі, раніше їх називали «листами до Бога». Задля відродження великодніх традицій виконавчий комітет міської ради оголошує загальноміську акцію «Прикрасимо Великодне дерево». Міська рада виготовляє та встановлює на центральній площі декоративне металеве дерево і пропонує жителям міста прикрасити його декоративними писанками.

Виготовлені писанки просимо приносити або надсилати поштою за адресою: площа Незалежності, 2, Адмінбудинок, каб. № 103. Спільними зусиллями створимо в нашому місті оберіг миру та єднання!

3. Вас запрошують

- А) написати листи до Бога й надіслати їх поштою
- Б) виготовити декоративне металеве дерево та встановити його
- В) виготовити декоративні писанки й узяти участь в акції

4. ПИСЬМО

Завдання 1. Напишіть лист своєму другу(ві) (не менше ніж 6 фраз) і розкажіть про свою звичку читати книги. Вам допоможуть запитання.

1. Чи любите Ви читати?
2. Яка література Вам подобається найбільше?
3. У скільки років Ви навчилися читати?
4. Хто Вам читав у дитинстві?
5. Які твори для дітей Вам подобалися найбільше?
6. Хто Ваш улюблений письменник?
7. Чому вчать твори цього письменника?
8. Якою мовою він пише?
9. Чи багато у Вас удома книжок?
10. Як у житті Вам допомагає читання книг?

5. ГОВОРІННЯ

Завдання 1. Візьміть участь у діалозі. Дайте відповідь співрозмовникові.

1. – Люди з якими рисами характеру Вам подобаються?
– ...
2. – Які негативні риси свого характеру можете назвати?
– ...

Завдання 2. Прочитайте коротку інформацію про зміст газетних статей і скажіть, які з них Вас зацікавили й чому.

1. «Як не допустити екологічної катастрофи?» – стаття про проблеми екології Землі, зміни умов навколишнього середовища глобального чи локального масштабу, необхідні заходи з попередження екологічного лиха.
2. «Виховуйте дитину справжньою людиною!» – інтерв'ю з дитячим психологом, який розповідає, як правильно поводитися батькам, щоб досягти успіху у вихованні та не нашкодити дитині, як сформувати особистість.

Рівень ЕЛЕМЕНТАРНИЙ (А1) / Варіант 7

1. ЛЕКСИКА. ГРАМАТИКА

Завдання 1. Оберіть правильний варіант:

- | | |
|--|--|
| 1. Я малюю | 2. Це мій |
| А) олівці | А) племінник |
| Б) олівцями | Б) племінниця |
| В) олівців | В) племінники |
| 3. Заняття проходять ... цьому залі. | 4. В обід ми переважно їмо |
| А) на | А) в їдальні |
| Б) в | Б) в їдальню |
| В) у | В) на їдальні |
| 5. Це яскраве | 6. Ви ще ... після роботи? |
| А) колір | А) відпочити |
| Б) іграшка | Б) не відпочили |
| В) світло | В) відпочили |
| 7. Повідомте, будь ласка, ... годину призначено зустріч? | 8. Я займаюся боксом, ... мій друг футбол. |
| А) коли | А) а |
| Б) на яку | Б) і |
| В) на котру | В) але |

2. ЧИТАННЯ

Завдання 1. Ознайомтеся із ситуаціями й виберіть правильну відповідь.

- | | |
|---|---|
| 1. Вам потрібно зробити нову зачіску. Ви підете | 2. Ви хочете знати правила поведінки за столом. У газеті Ви прочитаєте статтю |
| А) до перукарні | А) «Меблі з дерева» |
| Б) до магазину | Б) «Правила кулінарії» |
| В) до майстерні | В) «Етикет на щодень» |

Завдання 2. Ознайомтеся із ситуацією й виберіть правильний варіант відповіді.

- | | |
|---|--|
| 1. На баку з водою Ви бачите напис: «Для технічних потреб». | 2. Під час ділової зустрічі Ви чуєте фразу: «Опануйте себе!» |
| А) води немає | А) візьміть себе в руки |
| Б) воду можна пити | Б) дайте більше інформації про себе |
| В) воду не можна пити | В) слухайте лише співрозмовника |

Завдання 3. Прочитайте текст про державне свято України й виконайте завдання 4.

Свято Дня захисника України встановлене 14 жовтня 2014 р. указом Президента України задля вшанування мужності та героїзму захисників незалежності й територіальної цілісності держави, військових традицій і перемог українського народу, сприяння подальшому зміцненню патріотизму в суспільстві.

За часів Запорозької Січі свято отримало назву Козацька Покрова. Для січовиків Богородиця була заступницею і покровителькою. Саме на Покрову обирали нового отамана.

Вибір дати 14 жовтня для Дня захисника України зумовлений історичною традицією вшанування українського війська на Покрову. Військовий символізм свята взяли собі на озброєння бійці армії УНР у 1917–1920 роках. А в 1940-х Покрову стали вважати своєю бійці Української повстанської армії (УПА).

Завдання 4. Оберіть назву для цієї частини тексту.

- А) Християнське свято Покрова
- Б) Козацька Покрова
- В) День захисника України

Завдання 5. Оберіть висловлювання, що відповідають цій частині тексту.

- | | |
|--|--|
| 1. Вибір дати державного свята зумовлений | 2. За часів Запорозької Січі на Покрову обирали |
| А) християнською традицією | А) новий уряд |
| Б) історичною традицією | Б) президента |
| В) військовою традицією | В) отамана |
| 3. Свято встановлене указом Президента України | 4. У державне свято український народ ушановує |
| А) 2014 р. | А) захисників незалежності й територіальної цілісності держави |
| Б) 1917 р. | Б) бійців армії УНР та Української повстанської армії |
| В) 1940 р. | В) Президента та Богородицю |

3. АУДІОВАННЯ

Завдання 1. Прослухайте висловлювання та виберіть фразу-синонім із поданих нижче. (Звучать висловлювання й завдання до них).

- 1. Я поділяю Вашу думку
- А) Я погоджуюся з Вами
- Б) Я не погоджуюся з Вами

В) Я думаю над сказаним Вами

Завдання 2. Прослухайте діалоги та виберіть правильну відповідь. (Звучать діалоги й завдання до них).

Діалог 1.

- Привіт, Ганно!
- Добрий вечір, тату!
- Доню, ти мене давно запрошувала на репетицію. Нарешті я знайшов час і прийшов.
- Виявляється, ти справді цікавишся моїми театральними успіхами! А я думала, що тобі байдуже. Але репетиція в нас сьогодні була в інший час.

1. Розмова відбувається

- А) до репетиції
- Б) під час репетиції
- В) після репетиції

Діалог 2.

- Добридень, Романе! А чого це твоєї сестри не видно?
- Привіт, друже! Так Леся ж поїхала навчатися до Франції. Ти хіба не чув?
- Отже, здійснилася її мрія про Париж. Коли буде вдома?
- На Новий рік хоче приїхати, як грошей на квиток назбирає. Сумує за домівкою, каже, що їй дуже не вистачає маминого борщу та вареників.

2. Леся хоче приїхати на Новий рік, бо

- А) здійснилася її мрія про Париж
- Б) сумує за домівкою
- В) їй дуже не вистачає маминого борщу та вареників

Завдання 3. Прослухайте повідомлення і виберіть правильну відповідь. (Звучать повідомлення й завдання до них).

Управління фізичної культури та спорту Львівської обласної державної адміністрації оголошує конкурс на заміщення вакантної посади провідного спеціаліста відділу фізкультурно-масової та організаційної роботи. Кваліфікаційні вимоги: вища освіта, вільне володіння державною мовою.

Для участі в конкурсі слід подати такі документи: 1) копію паспорта громадянина України; 2) письмову заяву про участь у конкурсі із зазначенням основних мотивів для обіймання посади; 3) копію (копії) документа (документів) про освіту; 4) оригінал посвідчення атестації щодо вільного володіння державною мовою; 6) заповнену особову картку встановленого зразка; 7) декларацію особи за 2017 рік.

Документи приймаються за адресою: м. Львів, вул. Чупринки, 55 а, каб. 11 до 28 грудня 2018 р. Детальнішу інформацію можна дізнатися на сайті Національного агентства України з питань державної служби.

3. Вас запрошують

- А) узяти участь у конкурсі на заміщення вакантної посади
- Б) подати документи за адресою
- В) зайти на сайт Національного агентства України з питань державної служби

4. ПИСЬМО

Завдання 1. Напишіть лист своєму другу(і) (не менше ніж 6 фраз) і розкажіть про шкільну освіту Вашої країни. Вам допоможуть запитання.

- 1. У скільки років діти ідуть до школи?
- 2. Чи вміють вони вже читати і рахувати?
- 3. Скільки років триває навчання в початковій школі?
- 4. Скільки років триває навчання в середній школі?
- 5. Скільки років триває навчання в старшій школі?
- 6. Яка система оцінювання?
- 7. Які знання дає школа?
- 8. Як учителі ставляться до своєї роботи?
- 9. Яких учителів люблять учні?
- 10. Чи професія вчителя шанована у Вашій країні?

5. ГОВОРІННЯ

Завдання 1. Візьміть участь у діалозі. Дайте відповідь співрозмовникові.

- 1. – У Вас велика родина?
– ...
- 2. – На кого із старших родичів Ви найбільше схожі?
– ...

Завдання 2. Прочитайте коротку інформацію про зміст газетних статей і скажіть, які з них Вас зацікавили й чому.

- 1. «Харчування і здоров'я» – інтерв'ю з відомим дієтологом, який розповідає про важливість раціонального харчування і здорового способу життя, про продукти харчування, створені за допомогою генної інженерії.
- 2. «Тайнопис Омара Хайяма» – стаття допоможе читачам краще зрозуміти поетичний світ Омара Хайяма, його філософські формули і художні образи, розкриє секрети класичної перської поезії.

Рівень ЕЛЕМЕНТАРНИЙ (А1) / Варіант 8

1. ЛЕКСИКА. ГРАМАТИКА

Завдання 1. Оберіть правильний варіант:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. Батьки виховують | 2. Це моя |
| А) сестри | А) птах |
| Б) сестер | Б) пташка |
| В) сестрам | В) пташеня |
| 3. Це жовте | 4. Вечеряємо ми переважно |
| А) пісок | А) на ресторані |
| Б) квітка | Б) в ресторані |
| В) листя | В) до ресторану |
| 5. Скажіть, ... дітей у сім'ї? | 6. Ви вже ... ремонт? |
| А) хто | А) зробили |
| Б) які | Б) зробите |
| В) скільки | В) зробити |
| 7. Міст побудували ... річкою. | 8. Я уважний, ... мій друг ні. |
| А) над | А) але |
| Б) під | Б) і |
| В) за | В) а |

2. ЧИТАННЯ

Завдання 1. Ознайомтеся із ситуаціями й виберіть правильну відповідь.

- | | |
|--|--|
| 1. Ви хочете отримати водійське посвідчення. Ви підете | 2. Ви хочете знати про нові вакансії на ринку праці. У газеті Ви прочитаєте статтю |
| А) до автошколи | А) «Східний базар» |
| Б) до поліції | Б) «Ринкова економіка» |
| В) до міграційної служби | В) «Робочі місця» |

Завдання 2. Ознайомтеся із ситуацією й виберіть правильний варіант відповіді.

1. У залізничній касі Ви бачите напис: «Безготівкова оплата проїзних документів».
- А) оплатити квиток можна лише карткою банку
Б) оплатити квиток можна в будь-який спосіб
В) проїзд безкоштовний, оплачувати не треба
2. У міському сквері напис: «Пофарбовано».

- А) інформація про те, що лавки й дитячий майданчик нарешті пофарбували
- Б) застереження для відвідувачів: можливо, свіжа фарба ще не висохла
- В) позначено, які об'єкти пофарбовані, а які ще ні

Завдання 3. Прочитайте текст про Туркменістан і виконайте завдання 4.

Туркменістан – своєрідна країна з історичними та культурними традиціями. На території цієї держави процвітали кілька цивілізацій світу. Розташована вона на південному заході Середньої Азії. Туркменістан межує з Узбекистаном, Казахстаном, Іраном й Афганістаном. Це багатонаціональна держава, у якій, крім туркменів, проживають близько 40 національностей, зокрема казахи, узбеки, росіяни, татари, вірмени, лезгини, перси та багато інших. Згідно з антропологічним поглядом, цю націю віднесли до південної гілки європеїдної раси. У туркменів високий зріст, трохи подовжена голова, вузьке обличчя і темний колір волосся. Розмовна туркменська мова утворилася на основі західних огузьких діалектів тюркських мов. Літературна мова сформована в ХХ сторіччі за допомогою текинського діалекту.

Завдання 4. Оберіть назву для цієї частини тексту.

- А) Туркменістан – країна з історичними та культурними традиціями
- Б) Південна гілка європеїдної раси
- В) Туркменська мова

Завдання 5. Оберіть висловлювання, що відповідають цій частині тексту.

1. Туркменістан межує з

- А) Узбекистаном, Казахстаном, Таджикистаном, Іраном й Афганістаном
- Б) Узбекистаном, Казахстаном, Азербайджаном, Іраном й Афганістаном
- В) Узбекистаном, Казахстаном, Іраном й Афганістаном

2. Це багатонаціональна держава, у якій проживають

- А) люди високого зросту, з трохи подовженою головою, вузьким обличчям і темним кольором волосся
- Б) представники південної гілки європеїдної раси
- В) близько 40 національностей, зокрема туркмени, казахи, узбеки, росіяни, татари, вірмени, лезгини, перси та інші

3. Розмовна туркменська мова

утворилася на основі

- А) західних огузьких діалектів
- Б) салирського діалекту
- В) текинського діалекту

4. Цивілізація – це

- А) соціокультурне утворення
- Б) сучасна культура, прогрес, освіта
- В) епоха деградації та занепаду

3. АУДІОВАННЯ

Завдання 1. Прослухайте висловлювання та виберіть фразу-синонім із поданих нижче. (Звучать висловлювання й завдання до них).

1. Що Ви думаєте про нові правила перевезення пасажирів?

- А) Як Ви оцінюєте нові правила перевезення пасажирів?
- Б) Як Ви розумієте нові правила перевезення пасажирів?
- В) Ви ознайомилися з новими правилами перевезення пасажирів?

Завдання 2. Прослухайте діалоги та виберіть правильну відповідь. (Звучать діалоги й завдання до них).

Діалог 1.

- Можу я попрацювати в читальному залі? Тут я зможу переглянути більше джерел літератури.
- Сідайте за вільний стіл. Тільки пам'ятайте, що поруч є й інші читачі.
- Ви дозволяєте робити копії чи фото?
- Авжеж! Плідної праці!

1. Розмова відбувається

- А) у бібліотеці
- Б) у копіювальному центрі
- В) у майстерні

Діалог 2.

- Наталочко, чого це тебе не було на першому уроці?
- Потрібно було піти в поліклініку, пройти флюорографію. Я ж не проходила її разом з усім класом, тому що тоді хворіла.
- А ми на географії вивчали природні багатства України. Додому отримали завдання позначити місця родовищ корисних копалин на контурних картах.
- Якщо чесно, я не зрозуміла, як виконувати домашнє завдання. Здається, я сама не впораюся, це дуже складно.

2. Наталочка не була на географії, тому що

- А) проходила флюорографію в поліклініці
- Б) хворіє й була на прийомі лікаря в поліклініці
- В) не виконала домашнє завдання

Завдання 3. Прослухайте повідомлення і виберіть правильну відповідь. (Звучать повідомлення й завдання до них).

Туристична фірма «ЗахідКурортСервіс» пропонує тури на популярні курорти України: відпочинок у санаторіях, пансіонатах, на туристичних базах. Гарантуємо нашим туристам отримання замовлених послуг у повному обсязі. Ми завжди дбаємо про комфорт і затишок наших клієнтів.

Хочете отримати під час відпочинку максимальне задоволення? Туристична фірма «ЗахідКурортСервіс» надає додаткові послуги з організації трансферу, екскурсійного обслуговування, формує туристичні пакети будь-якої складності. Пишіть, а краще телефонуйте нам, щоб дізнатися актуальну вартість туру. Для постійних клієнтів діє система знижок. Устигніть забронювати тур за вигідною ціною.

3. Вас запрошують

- А) подбати про отримання замовлених послуг, комфорт і затишок
- Б) писати і телефонувати в туристичну фірму «ЗахідКурортСервіс»
- В) скористатися послугами турфірми й купити тур на один із популярних курортів України

4. ПИСЬМО

Завдання 1. Напишіть лист своєму другові (не менше ніж 6 фраз) і розкажіть про свій вільний від навчання чи роботи час. Вам допоможуть запитання.

1. Чи багато у Вас вільного часу?
2. Коли переважно у Вас з'являється вільний час?
3. Що Ви робите у вільний час?
4. Ви надаєте перевагу активному чи пасивному відпочинку?
5. Чи любите Ви книги, фільми, комп'ютерні ігри, спорт?
6. Як часто Ви займаєтеся спортом?
7. Чи багато часу Ви проводите з друзями?
8. Чи ходите Ви ввечері в кінотеатри, у театри, на концерти?
9. Чи достатньо часу Ви спите?
10. Як Ви мрієте проводити вихідні дні?

5. ГОВОРІННЯ

Завдання 1. Візьміть участь у діалозі. Дайте відповідь співрозмовникові.

1. – Яке у Вас хобі?
– ...
2. – Чому саме його Ви обрали?
– ...

Завдання 2. Прочитайте коротку інформацію про зміст газетних статей і скажіть, які з них Вас зацікавили й чому.

1. «Подорожуйте з нами!» – інтерв'ю з власницею туристичного агентства, яка розповідає про нові туристичні напрямки, групові та індивідуальні тури.
2. «Секрети виховання дітей» – у статті йдеться про особливості дитячої психології, проаналізовано типові помилки батьків у вихованні дітей, запропоновано практичні рекомендації молодим батькам.

Рівень ЕЛЕМЕНТАРНИЙ (А1) / Варіант 9

1. ЛЕКСИКА. ГРАМАТИКА

Завдання 1. Оберіть правильний варіант:

- | | |
|---|---|
| 1. Ви пишете ...? | 2. Це мій |
| А) правою рукою | А) ліжко |
| Б) праву руку | Б) шафа |
| В) права рука | В) диван |
| 3. Я піклуюся ... тебе. | 4. Щодня роблю |
| А) за | А) зачіска |
| Б) про | Б) зачіску |
| В) в | В) зачіскою |
| 5. Зараз спекотний | 6. Ви ще ... ремонт? |
| А) літо | А) почали |
| Б) весна | Б) почали б |
| В) травень | В) не почали |
| 7. Повідомте, будь ласка, ... Ви знаходитеся? | 8. Я саджаю дерева, ... мої діти також. |
| А) що | А) бо |
| Б) де | Б) і |
| В) куди | В) а |

2. ЧИТАННЯ

Завдання 1. Ознайомтеся із ситуаціями й виберіть правильну відповідь.

- | | |
|---|--|
| 1. Вам потрібно купити абонемент на плавання. Ви підете | 2. Ви хочете знати про дитячі захворювання. У журналі Ви прочитаєте статтю |
| А) на річку чи озеро | А) «Гірська хвороба» |
| Б) у спортивний комплекс | Б) «Хвороби дітей» |
| В) у магазин спортоварів | В) «Захоплення дітей» |

Завдання 2. Ознайомтеся із ситуацією й виберіть правильний варіант відповіді.

1. Під час співбесіди щодо працевлаштування Ви чуєте фразу: «Ми Вам зателефонуємо».
- А) зараз технічні проблеми із зв'язком, тому Вам зателефонують пізніше
Б) не знають тарифу оператора зв'язку й намагаються заощадити Ваші кошти
В) потрібен час, щоб прийняти рішення, яке повідомлять Вам телефоном пізніше

2. Ви бачите напис: «Обережно! Слизькі сходи».

- А) сходами користуватися не можна
- Б) йдучи сходами, слід бути обережним
- В) зверніть увагу саме на ці сходи

Завдання 3. Прочитайте текст про вишиванку й виконайте завдання 4.

Українська вишиванка – красиве вигаптуване вручну елегантне вбрання, яке одягали українці з глибокої давнини. Вишивка для українців є скарбницею вірувань, звичаїв, обрядів, духовних прагнень, інтелекту народу.

Сучасні модниці сміливо носять вишиті речі. Вишиванка впевнено ввійшла до гардероба кожної родини та підкорює світову моду. Вишитий одяг комбінують зі спідницями, джинсами, шортами, створюючи поєднання стилів.

Вишиванки можуть бути різних кольорів: як монохромні, так і різнокольорові. Це оригінальне поєднання презентує образи на свята й на щодень. Нині вишиванка – ще й модний тренд. Вишитими можуть бути сорочки, топи, сукні, костюми, весільний одяг, хустки, жилети, комбінезони, куртки, плащі, пальта і навіть взуття.

Завдання 4. Оберіть назву для цієї частини тексту.

- А) Вишиванка – це красиве вигаптуване вручну елегантне вбрання
- Б) Вишиванка сміливо підкорює світову моду
- В) Вишиванка – національний символ України

Завдання 5. Оберіть висловлювання, що відповідають цій частині тексту.

1. Вишиване вбрання одягають

- А) на свята
- Б) на щодень
- В) на свята й на щодень

2. «Сучасні модниці сміливо носять вишиті речі» означає, що такий одяг

- А) актуальний і модний
- Б) небезпечний для здоров'я
- В) лише для сміливих

3. Вишивка для українців – це

- А) скарбниця вірувань, звичаїв, обрядів, духовних прагнень, інтелекту народу
- Б) модний тренд
- В) спосіб прикрасити елегантне вбрання

4. Поєднання стилів – це

- А) комбінування вишитого одягу з гардероба родини
- Б) комбінування вишитого одягу зі звичайним, зокрема джинсами, шортами
- В) комбінування монохромних і різнокольорових вишиванок

3. АУДІОВАННЯ

Завдання 1. Прослухайте висловлювання та виберіть фразу-синонім із поданих нижче. (Звучать висловлювання й завдання до них).

1. Ви мрієте про сім'ю?

А) Ви думаєте про сім'ю?

Б) Ви турбуєтеся про сім'ю?

В) Ви хочете створити сім'ю?

Завдання 2. Прослухайте діалоги та виберіть правильну відповідь. (Звучать діалоги й завдання до них).

Діалог 1.

– Допоможіть мені, будь ласка, у пошуку наукової літератури.

– Ви вмієте користуватися каталогами?

– Так. Я вже працював з науково-допоміжним бібліографічним покажчиком.

– Пройдіть за мною. Ось тут у нас знаходяться алфавітний і систематичний каталоги, картотеки. Оберіть галузь знань, а далі звузьте коло пошуків.

1. Розмова відбувається

А) у книгарні

Б) у бібліотеці

В) у науковій установі

Діалог 2.

– Ярослав, ти просто сяєш! Знову з концерту повертаєшся?

– Твоя, подруго, правда! Бачиш, диск додому несучи? На ньому автографи всіх музикантів мого улюбленого гурту «Океан Ельзи». Узяв особисто! От!

– І, як завжди, голос зірвав від співу?

– То я охрип раніше, підспівуючи хору імені Григорія Верьовки.

2. Ярослав

А) ходить на концерти, щоб взяти автографи

Б) любить музику, але ходить на концерти лише свого улюбленого гурту

В) любить музику й часто ходить на концерти

Завдання 3. Прослухайте повідомлення і виберіть правильну відповідь. (Звучать повідомлення й завдання до них).

Мала академія наук України представляє виставку «Доторкнись до математики!». Виставка відкрита для відвідувачів з 10 вересня по 6 жовтня в галереї «Дім Миколи» Київського палацу дітей та юнацтва (понеділок – субота – 10:00–18:00, неділя – 11:00–17:00, вхід вільний).

Інтерактивні експонати виставки, інтерактивні екскурсії спонукають відвідувачів до експериментів, вирішення цікавих завдань, спостереження й

осягання феноменів техніки та математики. Організатори виставки сподіваються викликати зацікавлення до активного опанування математики, інформатики, природничих наук та технічних дисциплін. У рамках виставки 4 жовтня о 16.00 відбудеться дискусія на тему «Вивчення математики, інформатики, природничих і технічних дисциплін іноземними мовами».

3. Вас запрошують

А) вивчати математику, інформатику, природничі науки та технічні дисципліни

Б) відвідати виставку «Доторкнись до математики!»

В) узяти участь у роботі Малої академії наук України

4. ПИСЬМО

Завдання 1. Напишіть лист своєму другу (не менше ніж 6 фраз) і розкажіть про столицю Вашої батьківщини. Вам допоможуть запитання.

1. Яке місто є столицею Вашої батьківщини?
2. У якій частині країни знаходиться столиця?
3. Скільки людей проживає в столиці?
4. Чи є там усі умови для комфортного проживання?
5. Які навчальні заклади розташовані в столиці?
6. Які заклади культури є в столиці?
7. Який вигляд мають урядові будинки?
8. Чи багато зон відпочинку в столиці?
9. Де в столиці Вам подобається бувати найбільше?
10. Чи любите Ви відвідувати столицю своєї батьківщини? Чому?

5. ГОВОРІННЯ

Завдання 1. Візьміть участь у діалозі. Дайте відповідь співрозмовникові.

1. – Яка Ваша рідна мова?

– ...

2. – Якими іноземними мовами Ви володієте?

– ...

Завдання 2. Прочитайте коротку інформацію про зміст газетних статей і скажіть, які з них Вас зацікавили й чому.

1. «Світ музики – наш Всесвіт» – інтерв'ю з відомими музикантами, які розповідають про свої музичні смаки, запис нових альбомів, про повагу до свого слухача і неприйнятність використання на концертах фонограми.

2. «Про обмеження, заборони та аскетизм під час посту» – стаття містить корисні поради, як підготуватися до посту, правильно його розпочати й витримати без шкоди для здоров'я, як очиститися тілесно та духовно.

Рівень ЕЛЕМЕНТАРНИЙ (А1) / Варіант 10

1. ЛЕКСИКА. ГРАМАТИКА

Завдання 1. Оберіть правильний варіант:

1. Ви допомагаєте ...?

- А) літнім людям
- Б) літніх людей
- В) літні люди

2. Це мій

- А) хата
- Б) дім
- В) подвір'я

3. Це прозоре

- А) тканина
- Б) бокал
- В) скло

4. Щодня вмиваюся

- А) холодна вода
- Б) холодну воду
- В) холодною водою

5. Я думаю ... свято.

- А) за
- Б) про
- В) на

6. Ви вже ... двері?

- А) зачинили
- Б) зачинили б
- В) зачините

7. Скажіть, будь ласка, ... дійти до автовокзалу?

- А) звідки
- Б) куди
- В) як

8. Я працюю в суботу, ... мій керівник також.

- А) бо
- Б) і
- В) а

2. ЧИТАННЯ

Завдання 1. Ознайомтеся із ситуаціями й виберіть правильну відповідь.

1. Вам потрібно провідати хворого колегу. Ви підете

- А) у лікарню
- Б) у поліклініку
- В) в аптеку

2. Ви хочете знати про цілющі властивості рослин. У журналі Ви прочитаєте статтю

- А) «Усе про кімнатні рослини»
- Б) «Лікарські рослини»
- В) «Цілющий мед»

Завдання 2. Ознайомтеся із ситуацією й виберіть правильний варіант відповіді.

1. На касі магазину напис: «Безготівковий розрахунок».

- А) розрахуватися не можна
- Б) розрахуватися можна готівкою
- В) розрахуватися можна лише карткою

2. На упаковці продукту напис: «Термін реалізації – дві доби»

- А) не більше 48 годин
- Б) 48–72 години
- В) рівно 48 годин

Завдання 3. Прочитайте текст про чоловічий костюм і виконайте завдання 4.

Чоловічий костюм поєднує строгі класичні форми з певною розслабленістю. У моді однобортний піджак з невеликою кількістю гудзиків. У вільних двійках можна стильно закатати манжети. Піджак повинен бути довжиною до середини долоні, а штани неодмінно закривати шкарпетки і закінчуватися біля основи каблука. До костюма добирають сорочки, гольфи.

Тканини краще вибрати натуральні: льон, бавовну, шерсть. Найактуальніші кольори – смарагдовий, синій, волошковий, журавлиний, білий, комплекти чорного та червоного.

Чоловічий костюм може бути повсякденним, діловим, вечірнім, для офіційних та урочистих заходів або неформальних зустрічей. Костюм – це той елемент чоловічого гардероба, який завжди повинен бути.

Завдання 4. Оберіть назву для цієї частини тексту.

- А) Сучасний чоловічий костюм
- Б) Костюмні тканини найактуальніших кольорів
- В) Види чоловічих костюмів

Завдання 5. Оберіть висловлювання, що відповідають цій частині тексту.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Костюм – це елемент | 2. У моді |
| А) гардероба школяра | А) однобортний піджак із невеликою кількістю гудзиків |
| Б) чоловічого гардероба | Б) однобортний піджак із великою кількістю гудзиків |
| В) жіночого гардероба | В) двобортний піджак із невеликою кількістю гудзиків |
-
- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 3. Рукав піджака повинен | 4. Льон, бавовна, шерсть – це |
| А) бути довжиною до кисті | А) штучні тканини |
| Б) бути довжиною до середини долоні | Б) синтетичні тканини |
| В) закривати долоню | В) натуральні тканини |

3. АУДІОВАННЯ

Завдання 1. Прослухайте висловлювання та виберіть фразу-синонім із поданих нижче. (Звучать висловлювання й завдання до них).

1. Ви опанували гру на фортепіано?
- А) Ви закінчили музичну школу по класу фортепіано?
 - Б) Ви любите слухати гру на фортепіано?
 - В) Ви вмієте грати на фортепіано?

Завдання 2. Прослухайте діалоги та виберіть правильну відповідь. (Звучать діалоги й завдання до них).

Діалог 1.

- Пані, дозвольте, я трохи вирівняю низ спідниці, вона з лівого боку трохи довша.
- Дайте я на себе подивлюся в дзеркало. Правда ж, мені пасує?
- Так, пасує. Але Ви, напевне, схудли, бо спідниця заширока в стегнах. Ось зачекайте, зроблю заціпки.
- Невже схудла? Тільки ж Ви мене не вколить, будь ласка!
- Ну що Ви! Ось так набагато краще!

1. Розмова відбувається

- А) в ательє
- Б) у магазині готового одягу
- В) на швейній фабриці

Діалог 2.

- Я можу видати на абонемент усю замовлену вами літературу з цього списку.
- Дякую! Ви дозволяєте робити копії чи фото окремих сторінок?
- Так, але дбайливо ставтеся до книжок і журналів. Не перегинайте сторінки, не робіть жодних позначок.
- Поводитися з книжками мене навчили ще в дитинстві. Це зрозуміло.

2. Читач

- А) знає, як поводитися з книжками
- Б) не знає, як поводитися з книжками
- В) запитує в бібліотекаря, як поводитися з книжками

Завдання 3. Прослухайте повідомлення і виберіть правильну відповідь. (Звучать повідомлення й завдання до них).

02 лютого 2019 року в концертному залі Київського національного університету будівництва та архітектури (м. Київ, пр. Повітрофлотський, 31) відбудеться Всеукраїнський фестиваль, для участі в якому запрошуються хореографічні та циркові колективи.

Проект спрямований на привернення уваги суспільства до творчої діяльності дітей з особливими освітніми потребами, розширення творчих контактів дітей та молоді з різних регіонів України.

Організатори фестивалю – дитячий журнал «Пізнайко» та Благодійний фонд «Наш слід». До складу журі входять відомі артисти, режисери, керівники творчих колективів, діячі культури та мистецтва.

Заявки на участь приймаються до 25 січня 2019 р. Не відмовляйтеся від своїх мрій!

3. Хореографічним та цирковим колективам пропонують

- А) передплатити дитячий журнал «Пізнайко» й розширити творчі контакти дітей та молоді з різних регіонів України
- Б) познайомитися з відомими артистами, режисерами, керівниками творчих колективів, діячами культури та мистецтва
- В) узяти участь у фестивалі-конкурсі

4. ПИСЬМО

Завдання 1. Напишіть лист своєму другу (не менше ніж 6 фраз) і розкажіть про свою родину. Вам допоможуть запитання.

- 1. У Вас велика родина?
- 2. Які стосунки склалися між членами сім'ї?
- 3. Хто Ваші батьки?
- 4. Чи у Вас є брати і сестри?
- 5. Вони проживають разом з батьками чи окремо?
- 6. Чи Ви одружений / заміжня?
- 7. Чи Ви маєте дітей?
- 8. Як ставляться у Вашій сім'ї до нових членів (невісток, зятів)?
- 9. Що цінують у Вашій родині?
- 10. За що Ви вдячні своїй сім'ї?

5. ГОВОРІННЯ

Завдання 1. Візьміть участь у діалозі. Дайте відповідь співрозмовникові.

- 1. – Ви любите національну кухню?
– ...
- 2. – Які страви Вам найбільше подобається готувати?
– ...

Завдання 2. Прочитайте коротку інформацію про зміст газетних статей і скажіть, які з них Вас зацікавили й чому.

- 1. «Служба порятунку 101!» – інтерв'ю з інспектором пожежно-рятувальної частини, який розповідає про правила безпечної поведінки з вогнем, основні причини виникнення пожеж, засоби протипожежного захисту.
- 2. «Міграційні ризики для іноземців» – у статті йдеться про реформи міграційної політики України, а також про порядок оформлення, видачі, обміну та скасування посвідок на тимчасове проживання.

Рівень БАЗОВИЙ (A2) / Варіант1

1. ЛЕКСИКА. ГРАМАТИКА

Завдання 1. Оберіть правильний варіант:

1. Оксані подобається ...
А) це місто
Б) цього міста
В) цим містом
2. Олександр прочитав домашнє завдання Саміра й ... усі помилки.
А) виправив
Б) розправив
В) направив
3. Тетяна часто ходить на стадіон, тому що добре ...
А) бігає
Б) читає
В) малює
4. Моя тітка любить ... телефоном й щодня телефонує мені ввечері.
А) спілкуватися
Б) сміятися
В) плакати
5. Наталія читає багато книг, вона добре ... українських письменників.
А) знає
Б) забуває
В) запитує

Завдання 2. Оберіть правильний варіант:

- I.
1. Людмилі подобається ...
А) в університеті
 2. Людмила навчається ...
Б) цей університет
 3. Людмила часто розповідає ...
В) про університет
- II.
1. Де розташована ...?
А) станція метро
 2. Друзі зустрілися ...
Б) на станції метро
 3. Що видно з вікна? ...
В) станцію метро
- III.
1. У бібліотеці багато ...
А) цікавими книгами
 2. Сестра захоплюється ...
Б) цікавих книг
 3. Вчора мені подарували ...
В) цікаві книги

Завдання 3. Оберіть правильний варіант:

- I.
1. Син ... батькам гарно навчатися.
А) обіцяти
 2. Необхідно виконувати, якщо ...
Б) пообіцяв
 3. ...– не значить виконувати.
В) обіцяє

П.

1. Важко ... іноземні мови?
 2. Студентка хоче ... на факультеті іноземних мов.
 3. Ми ... англійську мову в університеті.
- А) вивчити
Б) вчитися
В) вивчатимемо

Завдання 4. Оберіть правильний варіант:

1. На зборах абітурієнти дізналися, ... зарахували на навчання.
А) кому
Б) як
В) кого
 2. Я не знаю, ... запросила Валентина своїх друзів на день народження.
А) де
Б) куди
В) звідки
 3. Викладач повідомив, ... перевірів студентські контрольні роботи.
А) що
Б) щоб
В) де
 4. ... тільки приходить зима, починаються снігопади, завірюхи, морози.
А) як
Б) якби
В) коли
5. У центрі міста є супермаркет, ... можна купити всі необхідні товари.
А) у якому
Б) про який
В) з яким

2. ЧИТАННЯ

Завдання 1. Прочитайте текст:

СКІЛЬКИ КОЛЬОРІВ У ВЕСЕЛКИ?

Веселка являє собою атмосферне оптичне явище, яке спостерігається в полі підвищеної вологості. Ми звикли вважати, що у веселки сім кольорів, але, виявляється, у різних народів ця цифра відрізняється. Наприклад, в Америці вважають, що в ній шість кольорів.

У різні періоди історії люди бачили веселку завжди по-різному. У ній розрізняли і три кольори, і чотири, і п'ять, і скільки завгодно. Наприклад, Арістотель вирізняв тільки три кольори: зелений, червоний і фіолетовий. Африканські племена бачать у веселці тільки два кольори – світлий і темний. А ось у Конго веселка має шість кольорів. Її уявляють шістьма зміями.

Уперше явище веселки як заломлення сонячних променів у краплях дощу пояснив у 1267 році Роджер Бекон. Але тільки Ньютон проаналізував світло і, ломлячи промінь світла крізь призму, спочатку нарахував п'ять

кольорів: синій, зелений, жовтий, червоний і фіолетовий (для нього пурпурний).

Надалі, проводячи дослідження, учений придивився і помітив шостий. Це число йому не сподобалося. Тоді вчений «видивився» ще один колір. Сьомим кольором Ньютона видався індиго. Кольори у веселці розташовані в такій послідовності, у якій відповідають спектру видимого світла.

Завдання 2. Виберіть і позначте один варіант, який точно відповідає змісту тексту:

- | | |
|---|---|
| 1. Що являє собою веселка?
А) атмосферне оптичне явище
Б) хімічне явище
В) біологічне явище
Г) містичне явище | 2. Де спостерігається веселка?
А) у полі підвищеної вологості
Б) у полі зору спостерігачів
В) в українському полі
Г) в енергетичному полі |
| 3. Скільки кольорів веселки бачать американці?
А) чотири
Б) п'ять
В) шість
Г) сім | 4. Скільки кольорів веселки визначав Арістотель?
А) вісім
Б) шість
В) чотири
Г) три |
| 5. Скільки кольорів веселки визначають в Африці?
А) один
Б) два
В) три
Г) чотири | 6. З чим асоціюють веселку в Африці?
А) із річкою
Б) зі смугами
В) із зміями
Г) із дорогою |
| 7. Хто вперше науково пояснив явище веселки?
А) Арістотель
Б) Бекон
В) Ньютон
Г) Ейнштейн | 8. Скільки кольорів нарахував Ньютон спочатку?
А) два
Б) три
В) п'ять
Г) сім |
| 9. Який колір веселки був сьомим?
А) червоний
Б) фіолетовий
В) зелений
Г) індиго | 10. У якій послідовності розташовані кольори веселки?
А) кожного разу по-різному
Б) відповідно до спектру видимого світла |

В) спочатку червоний, а в кінці
зелений

Г) фіолетовий, червоний, зелений,
синій, жовтий, індиго, пурпурний

3. ПИСЬМО

Завдання 1. Напишіть про себе. У тексті вкажіть:

1. Як Вас звати? Хто Ви?
2. Скільки Вам років?
3. Яка Ваша рідна країна?
4. Яка Ваша рідна мова?
5. Яку мову Ви вивчаєте тут?
6. Яка Ваша майбутня професія?
7. Хто Ваші батьки? Як їх звати?
8. Яка професія Ваших батьків?

Завдання 2. Сформулюйте всі можливі запитання до поданих речень і запишіть їх.

1. Людина – найбільш складний організм на нашій планеті, який здатний виконувати кілька функцій одночасно.
2. Національний костюм Подніпряни близький до колориту костюмів Донеччини, Полтавщини та Харківщини.
3. Жіночий національний костюм складався з керсетки з чотирикутним вирізом та спідниці.
4. У грудні 2013 року петриківський розпис було включено до списку нематеріальної культурної спадщини людства ЮНЕСКО.

Завдання 3. Поєднайте слова в речення відповідно до правил української граматики. Відповідь запишіть.

1. У / кожного / і / народу / є / імена / поети / яких / любов'ю / огорнені / славою.
2. Іван / народився / у / Якович / 27 / Франко / коваля / в / серпня / 1856 / селі / року / Нагуевичі / родині.
3. За / Прометея / мужність / сміливість / дочкою / думки / і / називали / Українку / позицію / Лесю / за / громадянську.
4. Усі / Гончара / найкращі / письменника / барви / творах / художніх / рідної / бринять / землі / у / Олеся.

4. АУДІОВАННЯ

Частина I

Завдання 1. Прослухайте повідомлення. Знайдіть ідентичну інформацію в запропонованих нижче варіантах. (Звучать фрази та завдання до них).

1. Правління компанії хоче повідомити Вам про відкриття нової фірми в місті Кривий Ріг і сподівається, що найближчим часом зможе запропонувати взаємовигідне співробітництво.

- А) У місті Кривий Ріг відкривається нова фірма.
- Б) Найближчим часом у Кривому Розі відкривається нова спортивна школа.
- В) Правління компанії відмовляє Вам у співробітництві.

2. Для визначення вартості замовлення надішліть точні відомості щодо обсягу потрібної Вам продукції. Отримавши від Вас необхідну інформацію, ми зможемо підготувати проект угоди.

- А) Для проекту угоди необхідна точна інформація щодо обсягу потрібної продукції.
- Б) Відомості щодо обсягу потрібної продукції на сьогодні не актуальні.
- В) Угоду між партнерами підписати неможливо через високу вартість замовлення.

Частина II

Завдання 1. Прослухайте діалоги. Вам необхідно зрозуміти тему діалогу. (Звучать діалоги та завдання до них).

- Які явища природи відбуваються навесні?
- Сонце світить яскравіше, ніж узимку; із кожним днем гріє все сильніше; набагато вище піднімається над горизонтом, ніж узимку; дні стають довшими; теплішає.
- Який весняний місяць найхолодніший?
- Березень.
- Який весняний місяць найтепліший?
- Травень.
- Яке навесні небо?
- Небо блакитне, чисте, високе, хмарки білі, легкі, прозорі.
- Які опади бувають весною?
- У березні може бути сніг, у травні часто буває дощ із грозами.

Вони говорили про

- А) літо
- Б) весну
- В) зиму

Частина III

Завдання 1. Прослухайте діалог. Вам необхідно зрозуміти: а) де відбувається діалог; б) що хочуть зробити учасники діалогу. (Звучить діалог і завдання до нього).

- Добрий день! Це квартира Тарасенків?

- Добридень! Так.
- Це Михайло, шкільний приятель Сашка. Покличте його, будь ласка.
- На жаль, Сашка немає – він зараз на тренуванні з футболу.
- Тренування проходить у нашій школі?
- Так. Воно закінчиться десь за півгодини.
- Дуже добре! То я зустріну його біля школи. Я маю повернути йому енциклопедію з історії, яку він позичав мені два тижні тому.
- Зрозуміло. Сашко після тренування піде прямо додому, тож ти теж можеш підійти одразу сюди.
- Дякую, але я краще зустріну Сашка біля школи. До побачення!

1. Де знаходиться Сашко в момент розмови?
 - А) удома
 - Б) на тренуванні
 - В) на вулиці
2. Хто бере участь у розмові?
 - А) тренер і спортсмен
 - Б) мама і друг її сина
 - В) Сашко і Михайлик
3. Що хоче зробити Михайлик?
 - А) повернути енциклопедію з історії
 - Б) запросити Сашка на тренування
 - В) поговорити з батьками Сашка

5. ГОВОРІННЯ

Завдання 1. Візьміть участь у діалозі. Відповідайте на репліку співрозмовника.

1. – Я добре знаю українську мову і завжди на уроках отримую найвищі бали! А твій брат зовсім не знає української мови?
 - ...
2. – Привіт! Підеш сьогодні з нами кататися на велосипеді до парку?
 - ...

Завдання 2. На вулиці до Вас підійшов журналіст, який пише про студентську молодь. Він просить Вас розповісти про себе. Дайте відповіді на його запитання.

- Розкажіть про себе, про своє навчання.
- Як Ви можете охарактеризувати себе?
- Коли Ви вирішили стати вчителем і чому?
- Що привело Вас на Ваш факультет?
- Що стало поштовхом для обрання професії?
- Які були Ваші перші кроки в університеті?
- У чому плюси й мінуси Вашого навчання?
- Опишіть Ваше найбільше досягнення.
- Опишіть Вашу найбільш вражаючу невдачу.

Рівень БАЗОВИЙ (A2) / Варіант 2

1. ЛЕКСИКА. ГРАМАТИКА

Завдання 1. Оберіть правильний варіант:

1. Ганна любить ...
А) телепрограму «Місто»
Б) телепрограмою «Місто»
В) у телепрограмі «Місто»
2. Батьки Атти живуть в Ірані, тому він часто ... додому.
А) лігає
Б) ходить
В) бігає
3. Студенти-філологи розуміються на сучасній поезії, вони ... відомих постів-постмодерністів.
А) запросили
Б) пояснили
В) написали
4. Мій племінник любить ... і щодня ходить на заняття танцювального гуртка.
А) танцювати
Б) співати
В) бігати
5. Довран багато працює, він завжди ... до університетських занять.
А) готує
Б) готується
В) підготується

Завдання 2. Оберіть правильний варіант:

- I.
 1. Гості міста побачили
А) майданом
 2. Піцерія розташована
Б) на майдані
 3. Військова техніка рухається
В) майдан
- II.
 1. Коли за розкладом буде ...?
А) екзамен
 2. Олексій гарно відповідав
Б) екзаменом
 3. Заняття завершаться
В) на екзамені
- III.
 1. Павло передав документи
А) рідний брат
 2. Лариса відпочивала
Б) у рідного брата
 3. До Григора зателефонував
В) рідним братом

Завдання 3. Оберіть правильний варіант:

I.

1. Наш викладач вчора добре ... складну теорему.
2. Іноземцям треба ... дорогу невербальними знаками.
3. Зараз я ... новий матеріал на уроці.

- A) пояснюю
- B) пояснювати
- B) пояснив

II.

1. Маленькі діти швидко
2. Батько ... на важкій роботі.
3. Група туристів ... під час гірського підйому.

- A) втомлюється
- B) втомилася
- B) втомлюються

Завдання 4. Оберіть правильний варіант:

1. Скажіть, ... ви передали звіти з педагогічної практики?

- A) що
- B) кого
- B) кому

2. Школярі запитали у студентів-іноземців, ... ті приїхали.

- A) де
- B) куди
- B) звідки

3. ... люди вчасно зверталися до лікарів, то могли б уникнути хронічних хвороб.

- A) як
- B) якби
- B) коли

4. Це фізико-математичний факультет, ... є одним із найстаріших в університеті.

- A) який
- B) про який
- B) з яким

5. Розкажіть, ... знаходиться Україна.

- A) що
- B) щоб
- B) де

2. ЧИТАННЯ

Завдання 1. Прочитайте текст:

РЕЦЕПТ ПРИГОТУВАННЯ УКРАЇНСЬКОГО БОРЩУ

Український борщ – одна з найпопулярніших страв української кухні. Унікальні смакові якості зробили його відомим у всьому світі. Борщ має безліч видів і способів приготування. У різних регіонах України його готують по-різному, але є і загальний рецепт приготування традиційного українського борщу.

Обов'язкова складова борщу – буряки, що надають йому особливого смаку і кольору. До складу борщів, крім буряків, звичайно входять такі продукти, як капуста, морква, петрушка, картопля, цибуля, помідори (або томатне пюре), а також яблука, квасоля, кабачки та ін.

Український борщ готують на кістковому або м'ясо-кістковому бульйоні. Також можна приготувати борщ на грибному відварі або курячому бульйоні. Щоб надати борщу специфічного кислуватого присмаку, до бульйонів (зазвичай готових) додають квас-сирець, сік квашених буряків, бурякову закваску (настої) тощо.

Різні варіанти борщів найчастіше носять назви місцевості, з якої вони походять: борщ волинський, київський, полтавський, чернігівський та ін. Особливо популярний український борщ сьогодні поширений не лише по всій Україні, а й у багатьох країнах світу. Неперевершені смакові якості борщу зобов'язані майже двадцятьом харчовим продуктам, що входять до його складу.

Завдання 2. Виберіть і позначте один варіант, який точно відповідає змісту тексту:

1. Яка страва української кухні найпопулярніша у світі?

- А) сало
- Б) печеня
- В) вареники
- Г) борщ

2. Що є обов'язковою складовою українського борщу?

- А) баклажани
- Б) перець
- В) помідори
- Г) буряки

3. Який овочевий набір входить до складу борщу?

- А) капуста, морква, петрушка, картопля, цибуля, помідори (або томатне пюре), а також яблука, квасоля, кабачки та ін.
- Б) капуста, морква, петрушка
- В) петрушка, картопля, цибуля
- Г) помідори (або томатне пюре), а також яблука, квасоля

4. На якому бульйоні готують український борщ?

- А) на овочевому
- Б) на кістковому
- В) на воді
- Г) на кістковому, або м'ясо-кістковому, або курячому бульйоні, грибному відварі

5. Який з овочів не входить до рецепту борщу?

- А) капуста
- Б) картопля
- В) цибуля
- Г) огірки

6. Для чого до борщу додається квас-сирець?

- А) для гостроти
- Б) для м'якості овочів
- В) для кислуватого присмаку
- Г) для швидкого приготування

7. Які назви мають види борщу?
А) існує лише один вид борщу
Б) борщ немає більше ніяких назв
В) мамин, бабусин, сестрин, тітчин
Г) залежно від регіону рецептури

8. У яких країнах борщ є популярним?
А) у Польщі
Б) в Україні
В) у Білорусі
Г) в усьому світі

9. Скільки передбачено продуктів у рецепті українського борщу?
А) понад десять
Б) чотирнадцять
В) вісім
Г) близько двадцяти

10. Що надають борщу буряки?
А) особливого смаку
Б) особливого кольору
В) особливого смаку та кольору
Г) додають за традицією

3. ПИСЬМО

Завдання 1. Напишіть про свою академічну групу. У тексті вкажіть:

1. У якому університеті Ви навчаєтесь?
2. На якому факультеті Ви навчаєтесь?
3. Яка Ваша майбутня професія?
4. Скільки іноземних студентів навчається з Вами?
5. Скільки в групі хлопців і дівчат?
6. Як їх звати?
7. Які вони за характером?
8. Які їхні захоплення?

Завдання 2. Сформулюйте всі можливі запитання до поданих речень і запишіть їх.

1. Внутрішня будова людини складається з ряду внутрішніх органів, які розташовані всередині людини і мають свої функції.
2. Вишивки хрестиком здебільшого геометричні, а також рослинні, що набули геометричного характеру.
3. Чоловічий національний костюм складався з чоловічої сорочки, направленої в широкі штани.
4. Петриківський розпис – українське народне малярство, яке сформувалося на Дніпропетровщині в селищі Петриківка.

Завдання 3. Поєднайте слова в речення відповідно до правил української граматики. Відповідь запишіть.

1. Боротьба / визволення / за /народу / соціальну/ справедливість / і / розкріпачення / духовне / мас / найвище / людини / призначення.
2. 26 / закінчує / 1875 / Іван / липня / зрілості / Франко / гімназію / одержує / року / Дрогобицьку / і / атестат.

3. Творчість / проблем / Лесі / філософських / Українки / нових / пронизана / цінностей / глибокою / до / увагою.
4. Україні / акції / виконанням / в / всі / гімну / національно / найзнаменніші / починалися / відроджувальні.

4. АУДІОВАННЯ

Частина I

Завдання 1. Прослухайте повідомлення. Знайдіть ідентичну інформацію в запропонованих нижче варіантах. (Звучать фрази та завдання до них).

1. Запрошуємо Вас на концерт «Студентська весна», який відбудеться 22 березня 2019 року о 15.00 в актовій залі головного корпусу Криворізького державного педагогічного університету.

- А) Концерт «Студентська весна» відбудеться ввечері.
- Б) Концерт «Студентська весна» відбудеться вдень.
- В) Концерт «Студентська весна» відбудеться зранку.

2. Шановний пане Олегу! Буду радий бачити Вас на відкритті моєї персональної виставки. Вона відбудеться у виставковій залі Криворізького державного педагогічного університету.

- А) Персональна виставка відбудеться в актовій залі.
- Б) Пан Олег буде радий відвідати персональну виставку свого друга.
- В) Персональні виставки постійно відбуваються у виставковій залі.

Частина II

Завдання 1. Прослухайте діалоги. Вам необхідно зрозуміти тему діалогу. (Звучать діалоги та завдання до них).

– Яка погода влітку?

– Сонце яскраве, хмарки легкі, повітряні, дощі теплі, рослинність рясна.

– Це чудова пора року!

– Не забувай про спеку! Усе частіше в Україні стовпчики термометра сягають сорока градусів за Цельсієм! Тоді задуха страшна!

– Чи буває влітку негода?

– А це для тебе райська погода?! Хоч ... Так, трапляється літня гроза із сильним штормовим вітром, громом, градом, чорними хмарами. Але це триває недовго. Після буревію на небі з'являється веселка. Це чарівне явище!

Вони говорили про

- А) літо
- Б) весну
- В) осінь

Частина III

Завдання 1. Прослухайте діалог. Вам необхідно зрозуміти: а) де відбувається діалог; б) що хочуть зробити учасники діалогу. (Звучить діалог і завдання до нього).

- Доброго дня! Це каси кінотеатру «Весна»?
- Вітаю, так. Чим можу допомогти?
- Скажіть, будь ласка, чи є у вас квитки на фільм «Гаррі Поттер та смертельні реліквії» на вечірній сеанс?
- Зачекайте хвилинку... Так, є на 18.00 та 20.30.
- А скільки триває фільм?
- Дві години.
- Тоді на 20.30 мені не підходить. Можна зарезервувати два квитки на 18.00?
- Хвилиночку. Якщо Вам потрібні місця поруч, то залишився тільки п'ятий ряд, місця п'яте та шосте.
- Мені підходить.
- Як Ваше прізвище та ім'я?
- Приходько Олексій.
- Один квиток коштуватиме шістдесят гривень.
- Дуже добре! Дякую! До побачення!
- До побачення.

1. Де відбувається діалог?

- А) телефоном
- Б) у кінотеатрі
- В) на вулиці

2. Хто бере участь у розмові?

- А) касир і глядач
- Б) режисер і актор
- В) два однокласники

3. Що хоче зробити Приходько Олексій?

- А) зарезервувати квитки
- Б) дізнатися про сучасний екран
- В) повернути замовлені квитки

5. ГОВОРІННЯ

Завдання 1. Візьміть участь у діалозі. Відповідайте на репліку співрозмовника.

1. – Доброго дня! Ви прийшли щодо вакансії торгового представника?

– ...

2. – А я не чекала тебе зустріти в спортивній школі! Хто це тебе надихнув займатися?

– ...

Завдання 2. На вулиці до Вас підійшов журналіст, який пише про студентську молодь. Він просить Вас розповісти про себе. Дайте відповіді на його запитання.

- Розкажіть про найбільший успіх у Вашому житті.
- У чому секрет Вашого успіху в житті?
- Чи бувають моменти, коли Ви втрачаєте віру в себе?
- Що Вам допомагає опанувати себе?
- Як Вам удалося досягти успіхів у навчанні?
- Що Ви плануєте змінити у Вашому житті?
- Які у Вас плани на майбутнє?
- Які Ваші улюблені книги?
- Які Ваші улюблені фільми?

Рівень БАЗОВИЙ (A2) / Варіант 3

1. ЛЕКСИКА. ГРАМАТИКА

Завдання 1. Оберіть правильний варіант:

1. Галина любить картини, вона ... друзів на виставку художників-авангардистів.

- A) запросила
- B) намалювала
- B) допомогла

2. Мухаммед хоче купити новий ноутбук, він любить ... з друзями по інтернету.

- A) спілкуватися
- B) розповідати
- B) бачити

3. Балауса вміє добре готувати національні страви, тому що її ... старша сестра.

- A) навчила
- B) навчилася
- B) навчив

4. Моя подруга любить ... листи і часто надсилає їх рідним і друзям.

- A) писати
- B) читати
- B) рахувати

5. Сергій хоче стати

- A) фізиком
- B) фізикою
- B) фізику

Завдання 2. Оберіть правильний варіант:

I.

1. Студенти повернулися

A) з педагогічної практики

2. Набуті теоретичні знання перевіряються

B) педагогічну практику

3. Навчальними програмами передбачено

B) педагогічною практикою

II.

1. Парад вишиванок рухався

A) проспект

2. Окрасою міста є

B) на проспекті

3. ... завжди великі транспортні потоки

B) проспектом

III.

1. На кінофестивалі відзначили

A) український фільм

2. Французькі актори знялися

B) українським фільмом

3. Я захоплююсь

B) в українському фільмі

Завдання 3. Оберіть правильний варіант:

I.

- | | |
|--|----------------|
| 1. Антон зараз ... в Карпатах. | А) відпочивати |
| 2. Ірина уже ... минулого місяця в лісі. | Б) відпочила |
| 3. На перервах дітям треба ... | В) відпочиває |

II.

- | | |
|--|------------------|
| 1. Новий рік у світі ... по-різному? | А) святкують |
| 2. Артистка ... свій ювілей на сцені театру. | Б) відсвяткувала |
| 3. Необов'язково ... День Івана Купала. | В) святкувати |

Завдання 4. Оберіть правильний варіант:

- | | |
|--|--|
| 1. Туристи запитали, ... знаходиться Національний музей імені Тараса Шевченка. | 2. ... добре розуміти українську мову і вільно спілкуватися, треба щоденно й наполегливо її вчити. |
| А) де | А) що |
| Б) куди | Б) щоб |
| В) звідки | В) де |

3. У центрі кімнати знаходиться письмовий стіл, ... я люблю працювати.

- А) за яким
- Б) про який
- В) з яким

4. Ви не пам'ятаєте, ... справжнє ім'я Лесі Українки?

- А) кому
- Б) яке
- В) кого

5. ... починається літо, студенти педагогічного університету виїжджають на педагогічну практику в дитячі оздоровчі табори.

- А) як
- Б) якби
- В) коли

2. ЧИТАННЯ

Завдання 1. Прочитайте текст:

СТИЛЬ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ КЛАСИКИ

Англійський одяг є прикладом європейської класики: відсутність прозорості, обтягування, мішкуватості. Це стиль моногамії, мінімалізму,

легкої біжутерії або перлів. Основні вимоги до одягу в англійському стилі: прямий силует, злегка прилеглий до фігури; комір, манжети, накладні кишені, невеликі гудзики в тон костюма; мінімальна обробка; природна фактура. Класикою вважаються туфлі-човники з невеличким каблучком або мініатюрною танкеткою.

Основні кольори англійської класики – чорний, білий, сірий, синій, гірчичний, молочний. Прийнятними є неяскраві відтінки блакитного, жовтого, пурпурного. Зелений більш вигідно виглядає в деталях. Кораловий, неяскравий горобиний або приглушений брусничний – відтінки червоного для справжньої леді.

Матеріали можуть бути виключно натуральні, дорогі, розкішні, ніякої синтетики. Причому натуральність тканини повинна бути підкреслена таємничістю вовни, легкістю шовку та шифону, фактурою твиду, ніжністю кашеміру, міцністю драпу, грою джерсі.

Найвідомішою представницею англійського стилю є англійська королева Єлизавета II, яка полюбляє розкіш і правильність в одязі.

Завдання 2. Виберіть і позначте один варіант, який точно відповідає змісту тексту:

1. Який одяг є прикладом європейської класики?

- А) німецький
- Б) український
- В) французький
- Г) англійський

2. Який силует передбачено в класичному одязі?

- А) прямий, злегка прилеглий до фігури
- Б) вільний та широкий крій
- В) сильно прилеглий до фігури
- Г) трапецієвидний

3. Якого кольору повинні бути аксесуари костюма?

- А) яскраві
- Б) темні
- В) у тон костюма
- Г) не повинно бути аксесуарів

4. Які моделі туфель вважають класичними?

- А) на платформі
- Б) туфлі-човники
- В) сліпони
- Г) оксфорди

5. Який каблук повинен бути в класичному взутті?

- А) без каблука
- Б) платформа
- В) невеличкий каблук або мініатюрна танкетка
- Г) шпилька

6. Який колір є прийнятним у деталях?

- А) зелений
- Б) жовтий
- В) червоний
- Г) синій

7. Які основні кольори англійської класики?

- А) чорний, білий, сірий, синій, гірчичний, молочний
- Б) коричневий, пурпурний, чорний, рожевий, жовтий, індиго
- В) темні
- Г) світлі

8. Які відтінки червоного можуть бути в одязі леді?

- А) неяскравий горобиний, приглушений брусничний, кораловий
- Б) пурпурний, бордовий, криваво-червоний
- В) не може бути жодного відтінку червоного
- Г) червоний є базовим кольором одягу

9. Які матеріали рекомендовано для класичного одягу?

- А) виключно натуральні
- Б) синтетичні
- В) недорогі
- Г) будь-які дорогі

10. Хто є найвідомішим прихильником класичного стилю?

- А) Майкл Джексон
- Б) Єлизавета II
- В) Оля Полякова
- Г) рок-музиканти

3. ПИСЬМО

Завдання 1. Напишіть про свою країну. У тексті вкажіть:

1. Звідки Ви приїхали на навчання?
2. На якому континенті знаходиться Ваша батьківщина?
3. Як називається столиця Вашої держави?
4. У якому місті / селі Ви живете?
5. Яке населення Вашої країни та рідного міста / села?
6. У якій частині країни знаходиться Ваше рідне місто / село?
7. На якій вулиці Ви жили?
8. Яка Ваша адреса?

Завдання 2. Сформулюйте всі можливі запитання до поданих речень і запишіть їх.

1. Приймати водні процедури (ванна, душ, лазня) із застосуванням мочалки необхідно не рідше одного разу на тиждень.
2. Стародавньою класичною технікою на Дніпропетровщині було вишивання ажурними мережками.
3. Андре Тана занесли в книгу рекордів Гінесса України як наймолодшого перспективного дизайнера країни.
4. Будинок з химерами – досконале втілення професійної майстерності, відкритості до експериментів, авантюристичної пристрасної натури В. Городецького.

Завдання 3. Поєднайте слова в речення відповідно до правил української граматики і запишіть.

- Ще / дитинства / з / Тарас / малий / писати / навчався / і / читати / у / роки / ним / шкільні / оволоділа / малювання / пристрасть / до.
- У / польською / гімназії / Франко / французькою / та / глибоко / німецькою / цікавиться / літературою.
- Степів / в / перший / України / вірш / до / «Надія» / любов / у / її / якому / озвалася / написала / Леся / дев'ятирічна.
- З / життя / громадське / і / набуттям / в / Україною / включився / незалежності / Олесь / активно / Гончар.

4. АУДІОВАННЯ

Частина I

Завдання 1. Прослухайте повідомлення. Знайдіть ідентичну інформацію в запропонованих нижче варіантах. (Звучать фрази та завдання до них).

1. Шановний пане Володимире! Змушені ще раз нагадати Вам, що Ваша заборгованість нашій фірмі дуже велика й складає на сьогодні 250 000 гривень.

- Фірма нагадує пану Володимиру про велику фінансову заборгованість.
- Пан Володимир не вважає свою заборгованість фірмі великою.
- Фірма висловлює подяку пану Володимиру за великі фінансові інвестиції.

2. Шановний Юрію Федоровичу! Нам неприємно знову звертатися до Вас, однак усі нагадування про сплату боргу нашій фірмі досі залишилися без відповіді.

- Юрій Федорович ігнорує листи про сплату боргу.
- Юрій Федорович не любить листуватися.
- Юрій Федорович не спілкується з неприємними людьми.

Частина II

Завдання 1. Прослухайте діалоги. Вам необхідно зрозуміти тему діалогу. (Звучать діалоги та завдання до них).

– Як починається осінь?

– Осінь починається з густого й липкого туману. Різкий перепад температур у ранні ранкові години піднімає вологу в повітря. Як тільки температура підніметься, туман розсіється. А ще восени йдуть затяжні сильні зливи і навіть земля, дерева можуть покритися легкою памороззю.

– Виходить, осінь – це сумна й сіра пора року?

– Ні, осінь поетична й романтична! І фарб вистачає. Дерев змінюють зелене листя на різнокольорове. Під час листопаду земля вкривається багатим килимом із листя, і це радує око. А бабине літо!

– Яке ще літо серед осені?!

– Це останні максимально теплі дні з помірним сонцем. Достигають пізні фрукти, квітнуть останні осінні запашні квіти. Повітря наповнюється п’яркою солодкістю й особливим ароматом. Уночі вже холодно, але вдень дуже красиво й умиротворено.

Вони говорили про

- А) літо
- Б) осінь
- В) зиму

Частина III

Завдання 1. Прослухайте діалог. Вам необхідно зрозуміти: а) де відбувається діалог; б) що хочуть зробити учасники діалогу. (Звучить діалог і завдання до нього).

– Аню, ти зараз нічим не зайнята?

– Та ні, зараз же перерва! Ти хочеш щось спитати, Михайлику?

– Так, хочу. Я бачу в тебе на парті якусь книжку про українську мову. Що там такого цікавого?

– У цій книжці перераховано основні види помилок, яких люди припускаються в українській мові. Тобто ті слова, які вони говорять неправильно.

– Я щось не зрозумів. Як це – говорять неправильно?

– Наприклад, я скажу: «Він не говорить на українській мові». А правильно буде сказати: «Він не говорить українською мовою». Або «він не володіє українською мовою».

– І де ж тут помилка? «На українській мові» – це також правильно. Мій батько говорить саме так.

– А літературна мова визнає тільки «українською мовою».

– А що ще є в твоїй книзі?

– Багато різних прикладів. Правильно вживати «торговельний центр» замість «торгівельний», «домагатися успіху» замість «добиватися», «стежити за кимось» замість «слідкувати»...

– Слухай, Аню, навіщо тобі взагалі ця книжка? Чи тобі не все одно, яке слово вживати?

– Я вважаю, що людина, яка шанує себе, має послуговуватися мовою грамотно. До того ж планую брати участь у Всеукраїнському конкурсі з української мови.

1. Де відбувається діалог?

- А) у школі
- Б) на проспекті
- В) у парку

2. Хто бере участь у розмові?

- А) однокласники
- Б) учитель і учень
- В) лікар і хворий

3. Про що хоче запитати Михайлик?

- А) про книгу з української мови
- Б) про конкурс з української мови
- В) про відпочинок на перерві

5. ГОВОРІННЯ

Завдання 1. Візьміть участь у діалозі. Відповідайте на репліку співрозмовника.

1. – Ти що ніколи в бібліотеку не записувався? Художні твори в Інтернеті читаєш?

–

2. – Ти вже вирішив, до якого університету будеш вступати?

–

Завдання 2. На вулиці до Вас підійшов журналіст, який пише про студентську молодь. Він просить Вас розповісти про себе. Дайте відповіді на його запитання.

- Якими вчинками чи справами Ви пишаєтеся?
- Чого б Ви ніколи не зробили в житті?
- Чи можна стверджувати, що Ви відповідальна людина?
- За яким принципом Ви вибудовуєте стосунки з людьми?
- Хто допомагав Вам формувати життєві принципи?
- Як Ви змінилися після вступу до університету?
- Чи любите Ви свою справу?
- Чим Ви полюбляєте займатися у вільний час?
- Що треба зробити, щоб відчувати себе щасливим?

Рівень БАЗОВИЙ (A2) / Варіант 4

1. ЛЕКСИКА. ГРАМАТИКА

Завдання 1. Оберіть правильний варіант:

1. Олег мріє бути

- A) актором
- B) актора
- B) акторкою

2. Студенти люблять футбол, вони довго ... результати матчу.

- A) обговорювали
- B) розповідали
- B) повідомили

3. Школа має власний автобус, він завжди ... дітей додому після занять.

- A) возить
- B) їде
- B) їздить

4. Лейла купила абонемент у басейн, тому що вона хоче навчитися

- A) плавати
- B) бігати
- B) грати

5. Мій дідусь любить ... сюрпризи своїм онукам.

- A) готувати
- B) купувати
- B) продавати

Завдання 2. Оберіть правильний варіант:

I.

1. ... підготував цікавий концерт «Студентська весна».

2. Ліна навчається

3. Куват є студентом

A) філологічний факультет

B) на філологічному факультеті

B) філологічного факультету

II.

1. Складні задачі є

2. У школі задають

3. Діти не задоволені

A) домашні завдання

B) у домашніх завданнях

B) домашніми завданнями

III.

1. Невелику клумбу висаджено

2. Усі фінансові операції проходять

3. Сьогодні не було величезних черг

A) через банк

B) перед банком

B) у банку

Завдання 3. Оберіть правильний варіант:

I.

1. Іноземців ... з українською культурою.

А) познайомили

2. В університеті можна ... з гарними друзями.

Б) познайомитися

3. ... нас!

В) познайомте

II.

1. Олена Ігорівна професійно ... на фортепіано.

А) грає

2. Андрійко не хоче ... з Богданчиком.

Б) гратися

3. Хокеїсти ... першість України.

В) виграли

Завдання 4. Оберіть правильний варіант:

1. Скажіть, ... справжнє ім'я Великого Каменяра?

2. Розкажіть, ... ви знаєте про історію України.

А) кому

А) що

Б) як

Б) щоб

В) яке

В) де

3. Спортсмени добре знають, ... вони поїдуть на змагання.

4. У театрі Максим зустрів старого друга, ... він давно не бачився.

А) де

А) кого

Б) куди

Б) про якого

В) щоб

В) з яким

5. ... приходиться осінь, починається навчання в усіх навчальних закладах України.

А) як

Б) якби

В) коли

2. ЧИТАННЯ

Завдання 1. Прочитайте текст:

УКРАЇНСЬКА ХАТА – ЦЕ СИМВОЛ УКРАЇНИ

Українська хата – це одноповерхова будівля з солом'яним дахом, білими стінами та вікнами зі ставнями. Стіни хати ретельно обмазували глиною та білили. Часто стіни фарбували в різні символічні кольори та розмальовували. Хата стояла, наче чепурне біленьке диво між деревами, обсажена соняшниками та калиною. Навколо хати був двір – господарські споруди, город, сад, відгороджені тином.

Головним елементом інтер'єру української хати була піч, що стояла навпроти дверей. Її також розписували, переважно рослинними та геометричними орнаментами, фігурками птахів та тварин. У кожній українській хаті обов'язково був червоний куток, у якому розташовували ікони, прикрашені вишитими рушниками, вінками з квітів тощо. У хаті стояли лави, прикрашені килимами, скриня, колиска для маляти, ближче до дверей – полиці для посуду та хліба.

Головною спорудою в хаті була піч, яка завжди займала внутрішній кут із боку вхідних дверей і була обернена до фасадної стіни. У хаті стояв стіл, а біля нього попід тильною стіною – довга дерев'яна лава, маленький ослінчик. Зліва знаходилася скриня для домашнього скарбу. У хаті встановлювали лави, які прикрашали у свята рядниками й килимами. Біля дверей (чи над ними) робили дерев'яні полицки. Долівка українського житла аж до початку ХХ ст. була переважно глиняною. Традиційна українська хата затишна, світла, це справжній куточок раю на землі.

Завдання 2. Виберіть і позначте один варіант, який точно відповідає змісту тексту:

- | | |
|--|--|
| 1. Скільки поверхів було в українській хаті? | 2. Із чого виготовляли дах? |
| А) один | А) із соломи |
| Б) два | Б) із черепиці |
| В) три | В) із глини |
| Г) чотири | Г) із комишу |
| 3. Чим обмазували стіни хати? | 4. Яку рослину саджали біля хати? |
| А) глиною | А) калину |
| Б) фарбою | Б) горіх |
| В) не обмазували | В) грушу |
| Г) вапном | Г) березу |
| 5. Що було головним елементом інтер'єру? | 6. Що розташовували в червоному кутку? |
| А) лампа | А) ікони, рушники, квіти |
| Б) стіл | Б) посуд і шафи |
| В) піч | В) книжки і полиці |
| Г) килим | Г) піч і лави |
| 7. Для чого в хаті була скриня? | |
| А) для зберігання цінностей | Г) для краси |
| Б) для зберігання грошей | В) для зберігання домашнього скарбу |

8. Чим прикрашали лави на свята?

- А) тканиною
- Б) килимами

- В) ряднинами
- Г) ряднинами і килимами

9. Де висіли полички?

- А) біля стола
- Б) біля печі
- В) над скринєю
- Г) над дверима

10. Із якого матеріалу виготовляли підлогу?

- А) із глини
- Б) із чорнозему
- В) із піску
- Г) із дерева

3. ПИСЬМО

Завдання 1. Напишіть про свій дім на батьківщині. У тексті вкажіть:

1. Скільки поверхів у Вашому будинку?
2. На якому поверсі Ви живете?
3. Який номер Вашого будинку / квартири?
4. Скільки кімнат у Вашому будинку / квартирі?
5. Що знаходиться у Вашій кімнаті?
6. Що Ви бачите з вікна своєї кімнати?
7. Які книжки є у Вашій бібліотеці?
8. Як Ви любите відпочивати?

Завдання 2. Сформулюйте всі можливі запитання до поданих речень і запишіть їх.

1. Частота миття волосся залежить від різних факторів: довжини волосся, типу волосся і шкіри голови.
2. Зовнішня будова – це частини тіла, які відкриті погляду людини і які легко можна перерахувати.
3. Чоловічий костюм поєднує строгі класичні форми з певною розслабленістю.
4. Будинок із химерами – вражаючий фантазією шедевр архітектора Владислава Городецького, зведений у стилі модерн.

Завдання 3. Поєднайте слова в речення відповідно до правил української граматики. Відповідь запишіть.

1. У 1838 р. / Т. Шевченко / в / навчався / мистецтв / Академії / де / вважали / його / (Петербург) / художником / великим.
2. Свідченням / І. Франка / високого / діяльності / авторитету / літературної / письменника / ювілею / є / 25-річного / святкування.
3. До / спего» / першої / спет / збірки / вірш / Лесі / її / Українки / «На / крилах / пісень» / увійшов / (1893 р.) / «Contra.

4. Історія / Гончара / України / Олеся / оповідань / культурні / надбання / романів / її / теми / народу / головні / та.

4. АУДІЮВАННЯ

Частина I

Завдання 1. Прослухайте повідомлення. Знайдіть ідентичну інформацію в запропонованих нижче варіантах. (Звучать фрази та завдання до них).

1. Повідомляємо, що на послуги централізованого водопостачання та водовідведення буде проведено перерахування тарифів.

- А) Перерахування тарифів стосується водопостачання.
- Б) Перерахування тарифів стосується газопостачання.
- В) Перерахування тарифів не стосується водопостачання.

2. Шановний пане Олександр! Надсилаємо Вам для погодження договір про оренду Вами спортивного залу на території нашої школи.

- А) Пан Олександр любить заняття спортом.
- Б) Пан Олександр планує орендувати спортивний зал.
- В) Пан Олександр орендує територію школи.

Частина II

Завдання 1. Прослухайте діалоги. Вам необхідно зрозуміти тему діалогу. (Звучать діалоги та завдання до них).

– Зима в Україні – явище суворе?

– Не завжди. Хоч бувають і суворі зими, коли настає сильний пекучий мороз. Снігопади можуть супроводжуватися заметілями. На дорогах – ожеледиця. На дахах – бурульки.

– Мабуть, узимку краще не виходити на вулицю?

– Дійсно, морози -25 градусів за Цельсієм краще пересидіти вдома. Під час ожеледиці люди падають і травмуються, завірюхи та хуртовини сприяють переохолодженню. Бурульки падають із дахів і можуть поранити людей.

– Це ж небезпечно! Ви, напевно, не любите зиму?

– Ні! Це найулюбленіша пора року!

– Як так?

– Із снігу ліплять снігових баб, граються в сніжки, катаються на санчатах, зводять льодові містечка, катаються на ковзанах по льоду. А скільки веселих свят узимку! Дочекайся української зими! Побачиш!

Вони говорили про

- А) суворість і небезпеки зими
- Б) зиму в Україні
- В) відпочинок узимку

Частина III

Завдання 1. Прослухайте діалог. Вам необхідно зрозуміти: а) де відбувається діалог; б) що хочуть зробити учасники діалогу. (Звучить діалог і завдання до нього).

– Привіт! Що читаєш?

– Привіт! Та ось «Кобзаря» придбав на вихідних. Не можу відірватися!

– Мені теж Шевченкові вірші подобаються. У них є щось особливе, якась душевність та мелодійність.

– Так, вірші чудові. Шевченко – справжній геній.

– І я такої ж думки! Хоч якщо я не помилюся, спочатку його помітили як художника.

– Так і було! Талант урятував людину від тяжкої кріпацької долі.

– Це правда. Уся його творчість – це ніби заклик звернути увагу на нещастя людей, яких нікому було захистити. Йому боляче було бачити такі людські страждання на рідній землі.

– Та й у нього самого доля непроста була. Мабуть, коли людина відчула, що таке неволя, бідність, безправ'я, вона не може бути байдужою.

– Тобі які твори найбільше подобаються?

– Ой, та я й не знаю, багато їх! «Лілея», «Сон», «Гайдамаки» та ще чимало. А ти бачив картини Шевченка? Як тобі?

– Бачив деякі, і картини, і малюнки. Вони дуже майстерно виконані, такі гармонійні. Він і портрети писав, і пейзажі.

– Дійсно, талановита людина талановита в усьому! Це викликає захоплення!

– Згоден!

1. Хто бере участь у розмові?

А) однокласники

Б) редактор і письменник

В) бібліотекар і читач

2. Про якого поета йдеться?

А) Шевченка

Б) Франка

В) Тичину

3. Що читає один з учасників діалогу?

А) драму «Назар Стодоля»

Б) російські повісті

В) «Кобзар»

5. ГОВОРІННЯ

Завдання 1. Візьміть участь у діалозі. Відповідайте на репліку співрозмовника.

1. – А чому ти вирішив стати юристом?

–

2. – Пам'ятаєш, ми з тобою велосипед із запчастин збирали, а ти до нього потім мотор приробив?

–

Завдання 2. На вулиці до Вас підійшов журналіст, який пише про студентську молодь. Він просить Вас розповісти про себе. Дайте відповіді на його запитання.

- Які поради Ви можете дати першокурсникам?
- Коли Ви в останній раз були на батьківщині?
- Що Вас цікавить, крім Вашої спеціальності?
- Як Ви відпочиваєте після занять?
- Як до Вас прийшла ідея організувати студентський гурток?
- Як Ви виконуєте домашні завдання – самостійно чи за підтримки друзів?
- Як часто Ви відвідуєте спортивний зал?
- Яка найголовніша мета Вашого життя?
- Якими якостями повинен володіти майбутній учитель?

Рівень БАЗОВИЙ (A2) / Варіант 5

1. ЛЕКСИКА. ГРАМАТИКА

Завдання 1. Оберіть правильний варіант:

1. Петро виступив ...
А) на студентському концерті
Б) студентським концертом
В) студентський концерт
2. Айдогди купив автомобіль, він завжди ... про нього.
А) мріяв
Б) мріє
В) мріятиме
3. Ровшен повернувся з Тунісу, тому що скоро ... новий семестр.
А) розпочнеться
Б) закінчиться
В) продовжиться
4. Моя бабуся любить ... казки і щодня вигадує нову онукам.
А) розповідати
Б) вивчати
В) передавати
5. Мій друг добре знає граматику української мови, він зрозуміло ... мені домашню вправу.
А) пояснив
Б) розказав
В) показав

Завдання 2. Оберіть правильний варіант:

- I.
1. Валерій планує працювати... .
А) завод
 2. Робітники люблять свій
Б) на заводі
 3. Великі хмари диму видно
В) над заводом
- II.
1. Учень не бачить написане ...
А) над дошкою
 2. Двоє учнів стояли
Б) на дошці
 3. Лампа освітлення висіла
В) перед дошкою
- III.
1. Студенти послуговувалися
А) турецько-український словник
 2. Учора мені подарували
Б) у турецько-українському словнику
 3. 200 000 слів міститься
В) турецько-українським словником

Завдання 3. Оберіть правильний варіант:

I.

1. Краєвиди необхідно ... під час подорожі.

A) фотографувати

2. Ти коли-небудь ... диких тварин?

B) фотографував

3. Можна ... Вас?

B) сфотографувати

II.

1. Ми ще ...?

A) побачити

2. Я хотів би ... Ейфелеву вежу.

B) побачимося

3. Чи я ... Вас коли-небудь ще?

B) побачу

Завдання 4. Оберіть правильний варіант:

1. Скажіть, ... належать слова Гімну України?

A) кому

B) як

B) кого

2. Я не знаю, ... мешкають наші однокласники в гуртожитку.

A) де

B) куди

B) звідки

3. ... тільки студенти-іноземці приїжджають у чужу країну на навчання, починається складний процес адаптації.

A) як

B) якби

B) коли б

4. Студенти добре розуміють того викладача, ... добре знається на навчальному матеріалі.

A) який

B) про якого

B) з яким

5. Головний інженер повідомив, ... випробування нового обладнання на підприємстві пройшло успішно.

A) що

B) щоб

B) де

2. ЧИТАННЯ

Завдання 1. Прочитайте текст:

ТРАНСПОРТНА МЕРЕЖА КРИВОГО РОГУ

Транзитні автомобільні потоки омивають Кривий Ріг об'їзною дорогою, проте це не вирішує транспортних проблем міста. Вони спричинені станом дорожнього покриття, відсутністю паркінгів та стрімким збільшенням кількості автомобілів. Щоденно більш ніж на 100 маршрутах міста працюють близько 1200 автобусів різної місткості, що перевозять до 200 тисяч пасажирів.

Першу чергу трамвайної лінії в Кривому Розі відкрито 1935 року. Її довжина становила 8 км. Рух тролейбусів починає свій відлік 1957 року. Нині щодня на 21 тролейбусному маршруті працює до 70 тролейбусів, на 12 трамвайних – 50 вагонів.

Швидкісний трамвай обслуговує 15 станцій, із яких 4 – підземні. Більша частина лінії збудована за стандартами метрополітену, але як рухомий склад використовуються трамвайні вагони, а не потяги метро. Відкриття першої черги відбулося 1986 року, діють 3 маршрути.

Сучасний Кривий Ріг є важливим залізничним вузлом, який щорічно забезпечує до 17% загальнодержавного обсягу всіх залізничних вантажоперевезень. Загалом добовий обсяг вантажоперевезень становить близько 200 тисяч тонн.

Перші авіарейси з Кривого Рогу в Харків і Одесу почали виконувати ще 1926 року. Сучасний аеропорт із бетонною злітно-посадковою смугою, комплексом авіаційних служб, аеровокзалом місто отримало 1979 року. 1986 року аеропорт здобув статус міжнародного.

Завдання 2. Виберіть і позначте один варіант, який точно відповідає змісту тексту:

1. Який добовий обсяг вантажоперевезень у Кривому Розі?

- А) 100 тисяч тонн
- Б) 110 тисяч тонн
- В) 150 тисяч тонн
- Г) 200 тисяч тонн

2. Якою дорогою транзитні автомобільні потоки оминають місто Кривий Ріг?

- А) об'їзною
- Б) окружною
- В) центральною
- Г) ґрунтовою

3. Яка загальна кількість транспортних маршрутів у місті?

- А) понад сто
- Б) десять
- В) близько двохсот
- Г) шістдесят

4. Скільки автобусів працює в місті?

- А) 1000
- Б) 500
- В) 100
- Г) 1200

5. Скільки тролейбусних маршрутів є в місті?

- А) 30
- Б) 67
- В) 21
- Г) 14

6. Скільки тролейбусів працює в місті?

- А) 70
- Б) 60
- В) 50
- Г) 40

7. Скільки трамвайних маршрутів є в місті?

- А) 8
- Б) 10
- В) 12
- Г) 14

8. Скільки трамвайних вагонів працює в місті?

- А) 50
- Б) 60
- В) 70
- Г) 80

9. Скільки станцій швидкісного трамваю відкрито?

- А) 15
- Б) 16
- В) 17
- Г) 18

10. У якому році аеропорт міста здобув статус міжнародного?

- А) 1999
- Б) 2001
- В) 1976
- Г) 1986

3. ПИСЬМО

Завдання 1. Напишіть про свою зовнішність, смаки в одязі. У тексті вкажіть:

1. Як Вас звати і скільки Вам років?
2. Який у Вас зріст?
3. Який колір Вашого волосся?
4. Який колір Ваших очей?
5. Яка форма Вашого обличчя?
6. Який одяг Ви любите носити?
7. Яким аксесуарам Ви надаєте перевагу?
8. Яка у Вас сумка?

Завдання 2. Сформулюйте всі можливі запитання до поданих речень і запишіть.

1. При появі перших ознак захворювання зубів або ясен негайно звертайтеся до стоматолога.
2. Динарський та карпатський антропологічний тип українців проживає в гірських районах Карпат.
3. Віта Кін – українська дизайнерка, завдяки якій слово «вишиванка» стало відомим в усьому світі.
4. Брат захоплюється фольклором різних народів та вивченням іноземних мов.

Завдання 3. Поєднайте слова в речення відповідно до правил української граматики. Відповідь запишіть.

1. Великий / мала / вплив / польського / Шевченка / болгарського / творчість / чеського / на / літературу / народів.
2. На / «Мойсей» / революцію / Франко / поемою / 1905 / знаменитою / року / своєю / в / відгукується / Росії / Іван.

3. Леся / поезії / героя / Українка / грецької / звертається / до / міфології / у / образу / Прометея.
4. Олесь / Дніпропетровщині / Гончар / народився / видатний / діяч / український / критик / письменник / літературний / громадський / на.

4. АУДІОВАННЯ

Частина I

Завдання 1. Прослухайте повідомлення. Знайдіть ідентичну інформацію в запропонованих нижче варіантах. (Звучать фрази та завдання до них).

1. Шановні батьки! Запрошую вас на батьківські збори 11 класу, які відбудуться 10 грудня 2018 року о 19.00 годині в каб. 347.

- А) Батьківські збори відбудуться ввечері.
- Б) Батьківські збори відбудуться вдень.
- В) Батьківські збори відбудуться зранку.

2. 14.12.2018 о 19 год. 30 хв. у кабінеті українознавства (філологічний корпус, аудиторія № 203) відбудеться засідання літературного гуртка.

- А) Засідання гуртка відбудеться в грудні.
- Б) Засідання гуртка відбудеться в січні.
- В) Засідання гуртка відбудеться в лютому.

Частина II

Завдання 1. Прослухайте діалоги. Вам необхідно зрозуміти тему діалогу. (Звучать діалоги та завдання до них).

- Який місяць найхолодніший у році?
- Січень є, звичайно, найхолоднішим місяцем року в Україні.
- Яка найнижча температура повітря в січні?
- Найнижча середня температура повітря в січні $-8 - -7$ °С.
- Який абсолютний температурний мінімум у січні?
- Абсолютний мінімум температури в січні зафіксований у 1935 році $-41,9$ °С на сході, у Луганський області.
- Який абсолютний температурний максимум у січні?
- Абсолютний максимум температури в січні $+19,5$ °С зафіксовано 1971 року в Джанкої.

Вони говорили про

- А) пори року
- Б) календарні місяці
- В) температуру повітря в січні

Частина III

Завдання 1. Прослухайте діалог. Вам необхідно зрозуміти: а) де відбувається діалог; б) що хочуть зробити учасники діалогу. (Звучить діалог і завдання до нього).

– Доброго дня, Рахмане!

– Доброго дня, Айно!

– Радий розповісти тобі про зміни в моєму житті! Я буду навчатися в Україні, оскільки вступив до Криворізького державного педагогічного університету!

– На якому факультеті ти будеш навчатися?

– На природничому. Буду вчителем хімії. Ти також можеш обрати собі факультет до душі, наприклад, фізико-математичний. У тебе, я знаю, є схильність до точних наук. І друзів своїх запрошуй на навчання до Кривого Рогу! Адже в університеті готують і філологів, і біологів, і хіміків, і психологів, і вчителів початкових класів, і географів. Усі спеціальності одразу й не перерахуєш. Тут гарно, місто красиве, та й люди приязні.

– А де ти будеш проживати?

– Університет надає гарні й затишні кімнати в гуртожитку, де можна знайти вірних українських друзів, які допоможуть і в навчанні, і в побуті. У гуртожитку є інтернет, гарні кухні, й до університету недалеко.

– А Кривий Ріг вражає?

– Авжеж! Це сталеве серце України, тут видобувають залізну руду. Крім того, це найдовше місто Європи, його довжина понад 130 км!!! Увляєш?

– О, це, дійсно, вражає ... Я подумаю. Розповім батькам, однокласникам. Можливо, наступного року також буду навчатися за кордоном. Рада була тебе бачити! Хай тобі щастить у чужій країні!

– Дякую! До побачення!

1. Кого готують у Криворізькому державному педагогічному університеті?

А) інженерів, будівельників, економістів, менеджерів, товаровознавців, рятувальників

Б) дикторів радіо та телебачення, журналістів, операторів, режисерів, спортсменів, реабілітологів

В) філологів, психологів, учителів початкових класів, географів, математиків, біологів, хіміків

2. Хто бере участь у розмові?

А) хлопець і дівчина

Б) батьки однокласників

В) незнайомі люди

3. Що пропонує Рахман Айні?

А) запрошує на навчання в Україну

Б) запрошує з туристичним візитом в Україну

В) відмовляє її від навчання в рідній країні

5. ГОВОРІННЯ

Завдання 1. Візьміть участь у діалозі. Відповідайте на репліку співрозмовника.

1. – Куди ти потім влаштуєшся на роботу, якщо в тебе немає бажання здобувати фахові знання?

–

2. – Мухаммеде, ти просто сяєш! У тебе добрі новини?

–

Завдання 2. На вулиці до Вас підійшов журналіст, який пише про студентську молодь. Він просить Вас розповісти про себе. Дайте відповіді на його запитання.

- Чи залишаєтеся Ви самим собою, коли розповідаєте про свою майбутню професію?
- Яка доля везіння у Вашому житті?
- Яка доля важкої праці у Вашому житті?
- Чи є у Вас життєве гасло?
- Якою Ви бачите свою місію в житті?
- Чи користуєтеся Ви повагою серед однокурсників?
- Скільки часу Ви витрачаєте на заняття?
- Які навчальні дисципліни для Вас найважчі?
- Які навчальні дисципліни для Вас найлегші?

Рівень БАЗОВИЙ (A2) / Варіант 6

1. ЛЕКСИКА. ГРАМАТИКА

Завдання 1. Оберіть правильний варіант:

1. Презентації нових книг часто бувають ...
 - А) біля наукової бібліотеки
 - Б) за науковою бібліотекою
 - В) у науковій бібліотеці
2. Джемал отримала документи з посольства, вона довго на них ...
 - А) чекала
 - Б) писала
 - В) читала
3. Студенти вирішили піти на театральну виставу, вони ... квитки заздалегідь.
 - А) купили
 - Б) продали
 - В) поміняли
4. Шатлик передав ручку Гурбану, тому що той ... навчальне приладдя вдома.
 - А) забув
 - Б) записав
 - В) забула
5. Мій батько любить ... музику і часто ходить на концерти.
 - А) слухати
 - Б) переказувати
 - В) співати

Завдання 2. Оберіть правильний варіант:

- I.
1. Першокурсники працюють ...
 - А) у читальні
 - Б) читальня
 - В) до читальні
 2. На першому поверсі розташована ...
 - А) зоопарк
 - Б) до зоопарку
 - В) перед зоопарком
 3. Книголюби часто ходять ...
- II.
1. Великий парк розбито ...
 - А) зоопарк
 - Б) до зоопарку
 - В) перед зоопарком
 2. Дітей водили на екскурсію ...
 3. Туристи приїхали побачити ...
- III.
1. Студенти із задоволенням читають ...
 - А) наукові журнали
 - Б) наукових журналів
 - В) в наукових журналах
 2. Інформацію можна знайти ...
 3. У бібліотеці є каталог ...

Завдання 3. Оберіть правильний варіант:

I.

1. Вам необхідно ... додому терміново.

А) повертати

2. Книжки в бібліотеку необхідно ... завжди.

Б) повернутися

В) повертатися

3. Після завершення навчання ми плануємо ... на батьківщину.

II.

1. Завжди треба ... з батьками.

А) радитися

2. Я ... тобі сумлінно ставитися до навчання.

Б) раджу

В) порадити

3. Що ти можеш ... мені прочитати?

Завдання 4. Оберіть правильний варіант:

1. Скажіть, ... звати першого Президента України?

2. Я ще не вирішила, ... поїхати відпочивати цього літа.

А) кому

А) де

Б) як

Б) куди

В) кого

В) звідки

3. Лектор докладно розповів, ... можна прочитати додаткову інформацію із запропонованої теми.

4. ... громадяни завжди сумлінно ставилися до виконання своїх обов'язків, то їхні країни б процвітали.

А) що

А) як

Б) щоб

Б) якби

В) де

В) коли

5. Студенти-іноземці приїхали з Узбекистану, ... розташований у Центральній Азії.

А) якого

Б) який

В) з яким

2. ЧИТАННЯ

Завдання 1. Прочитайте текст:

КИЇВ

Київ – столиця України. Це одне з найстаріших міст Європи, йому понад 1500 років. Київ – великий політичний, промисловий, науковий і культурний центр. Найголовніші освітні установи України знаходяться в Києві. Тут є багато театрів, музеїв, виставок. Київ – місце вищого органу

державної влади України, Верховної Ради. Київ розташований на живописних берегах річки Дніпро, що поділяє його на дві частини. Це одне з найкрасивіших міст Європи, половина його території зайнята парками й садами. Населення Києва складає близько 3 мільйонів.

На території столиці ви можете знайти величезну кількість мальовничих місць та пам'яток історії, якими милуються кияни та гості міста. Найвідомішими з них є Києво-Печерська лавра, Софійський собор, Золоті ворота та Андріївський узвіз. Київ знаменитий своїми пам'ятниками. Пам'ятник князю Володимиру в живописному парку на пагорбах Дніпра став символом стародавнього міста. Київ – місто-герой. У парку Вічної Слави є обеліск на честь тих, хто загинув у битвах Другої світової війни.

Центральною вулицею мегаполіса є Хрещатик. Хрещатик має дивовижний вигляд за рахунок розташованих на ньому будівель у різних архітектурних стилях. Вони формують унікальний архітектурний ансамбль. Київ – це стародавнє і завжди молоде місто, гордість і слава українців.

Завдання 2. Виберіть і позначте один варіант, який точно відповідає змісту тексту:

1. Скільки років Києву?

- А) понад 1500
- Б) понад 1300
- В) понад 1000
- Г) понад 500

2. На якій річці розташований Київ?

- А) Дністер
- Б) Десна
- В) Дунай
- Г) Дніпро

3. Яка кількість киян?

- А) близько 3 мільйонів
- Б) близько 5 мільйонів
- В) близько 7 мільйонів
- Г) близько 2 мільйонів

4. Який статус Києва?

- А) районний центр
- Б) місто-герой
- В) туристичний центр
- Г) курорт

5. Де розташовано пам'ятник Володимирі Великому?

- А) у живописному парку на пагорбах Дніпра
- Б) на Хрещатику
- В) на Андріївському узвозі
- Г) на Майдані

6. Які найвідоміші пам'ятки історії Києва?

- А) Києво-Печерська лавра, Софійський собор, Золоті ворота та Андріївський узвіз
- Б) Золоті ворота та Андріївський узвіз
- В) Києво-Печерська лавра та Софійський собор
- Г) Софійський собор та Золоті ворота

7. Що знаходиться в парку Вічної Слави?

- А) обеліск на честь загиблих під час війни
- Б) дитячі майданчики
- В) розважальні центри
- Г) театри

8. Київ – це

- А) освітній центр країни
- Б) культурний центр країни
- В) політичний центр країни
- Г) політичний, промисловий, науковий і культурний центр країни

9. Яка центральна вулиця Києва?

- А) проспект Перемоги
- Б) Хрещатик
- В) проспект Лесі Українки
- Г) Банківська

10. У якому місті знаходиться Верховна Рада України?

- А) Львів
- Б) Харків
- В) Київ
- Г) Одеса

3. ПИСЬМО

Завдання 1. Напишіть про клімат рідної країни. У тексті вкажіть:

1. З якої країни Ви приїхали?
2. У якій географічній зоні вона знаходиться?
3. Які кліматичні умови Вашої батьківщини?
4. Який температурний мінімум і максимум влітку?
5. Який температурний мінімум і максимум взимку?
6. Які річки протікають територією Вашої держави?
7. Які гори є на території Вашої країни?
8. Які пустелі є на Вашій рідній землі?

Завдання 2. Сформулюйте всі можливі запитання до поданих речень і запишіть.

1. Важливу роль в особистій гігієні відіграє чистота нашого одягу.
2. Нижньодніпровсько-прутський антропологічний тип українців траплявся в Північно-Західному Причорномор'ї, на Нижньому Подніпров'ї, на Буковині.
3. Вишитий одяг комбінують зі спідницями, джинсами, шортами, створюючи поєднання стилів.
4. Сестра любить і вмє співати, танцювати, захоплюється театром, кіно, смачно готує.

Завдання 3. Поєднайте слова в речення відповідно до правил української граматики. Відповідь запишіть.

1. Україна / два / XIX століття / славетна / це / і / українське / поетична / світи / козаччина / село.
2. Моральну / України / підтримку / у / Наддніпрянської / знаходить / письменник / колах / громадських.

3. Життя / поетеси / Лесі / незламність / Українки / ніжність / це / мудрість / вічна / легенда / і / мужність / про / і.

4. Джерело / люди / таланту / пісні / О. Довженка / природа / це / чарівна / зелений / лісостеп / Десни / береги / зачарованої.

4. АУДІОВАННЯ

Частина I

Завдання 1. Прослухайте повідомлення. Знайдіть ідентичну інформацію в запропонованих нижче варіантах. (Звучать фрази та завдання до них).

1. Матусю, вітаю тебе з Днем народження! Найтепліші слова, багато посмішок і щирого щастя! Твоя донечка.

А) Дочка вітає матір із Днем народження.

Б) Діти дуже люблять свою матір.

В) Син бажає матері щастя.

2. Із Новим роком! Бажаємо, щоб прийдешнє свято принесло Вам відчуття казки, а Різдво подарувало віру в чудеса!

А) В Україні люблять свято Нового року.

Б) В Україні вірять в чудеса.

В) В Україні новорічні свята дарують віру в чудеса дорослим і дітям.

Частина II

Завдання 1. Прослухайте діалоги. Вам необхідно зрозуміти тему діалогу. (Звучать діалоги та завдання до них).

– Де в людському організмі знаходиться серце?

– Серце знаходиться між двома легенями в грудній клітці.

– Які розміри серця?

– Розміри його досить невеликі, і воно не перевищує обсягу кулака, це орган-м'яз.

– Яке завдання серця?

– Завдання органа просте, але важливе: нагнітати кров в артерії та приймати венозну кров.

Вони говорили про

А) серце

Б) легені

В) кров

Частина III

Завдання 1. Прослухайте діалог. Вам необхідно зрозуміти: а) де відбувається діалог; б) що хочуть зробити учасники діалогу. (Звучить діалог і завдання до нього).

- Доброго дня! Ви прийшли щодо вакансії торгового представника?
- Так, ось моє резюме.
- Ваш досвід роботи становить рік, чи не так?
- Так.
- Чому Ви залишили попереднє місце роботи?
- Мене перестала влаштовувати зарплата. Хочу підвищити рівень доходів.
- А з якими товарами Ви працювали?
- З товарами для гоління.
- У нашій компанії асортимент товарів, з якими Вам доведеться працювати, буде набагато ширшим. Це кондитерські вироби: торти, тістечка, рулетки, цукерки. Якої платні ви хочете?
- Вісім тисяч гривень, як зазначено у вашому оголошенні. Ще я розраховую, що з часом моя зарплата зросте.
- Наша компанія завжди заохочує співробітників. Скажіть, чому Ви обрали для роботи саме нас?
- У вас гарна репутація. Тому я бачу перспективи для подальшої кар'єри. До того ж я хочу вдосконалювати своє вміння працювати з широким асортиментом товарів. Тут якраз є для цього можливості.
- Спасибі, співбесіду завершено. Протягом трьох днів я зв'яжуся з Вами телефоном та повідомлю, чи прийняті Ви до нас на роботу. До побачення!
- Чекаю дзвінка, до побачення!

1. Де відбувається діалог?

- А) на вулиці
- Б) в офісі
- В) на складі

2. Хто бере участь у розмові?

- А) директор фірми і претендент на вакансію торгового представника
- Б) співробітники
- В) продавець і покупець

3. Про що йдеться в діалозі?

- А) про прийом на роботу
- Б) про негаразди на фірмі
- В) про асортимент товарів

5. ГОВОРІННЯ

Завдання 1. Візьміть участь у діалозі. Відповідайте на репліку співрозмовника.

1. – Як звуть твого улюбленого письменника?

– ...

2. – Ти не любиш музики?! Чому?!

–

Завдання 2. На вулиці до вас підійшов журналіст, який пише про студентську молодь. Він просить Вас розповісти про себе. Дайте відповіді на його запитання.

- Як Ви думаєте, чому навчання в Україні для Вас є найкращим варіантом здобуття професії?
- Що для Вас було найважчим у перший рік перебування в чужій країні?
- Розкажіть детально, що треба робити першокурсникам, щоб адаптуватися в іншому суспільстві?
- Яких помилок Ви порадили б уникати першокурсникам під час навчання?
- Порадьте майбутнім студентам, Вашим землякам, як краще підготуватися до навчання в Україні.
- Які рекомендації можете дати студентам-першокурсникам?
- Які несподіванки можуть траплятися на шляху оволодіння професією?
- Чи буде приносити Ваша професія фінансове забезпечення?
- Чи варто студентам працювати під час навчання?

Рівень БАЗОВИЙ (A2) / Варіант 7

1. ЛЕКСИКА. ГРАМАТИКА

Завдання 1. Оберіть правильний варіант:

1. Моя подруга приїхала до мене в гості, я хочу ... їй студентське містечко.

- A) показати
- B) подивитися
- V) розповісти

2. Нурб'їбі завжди поспішає на заняття, вона часто ... ручку й олівець удома.

- A) забуває
- B) просить
- V) віддає

3. Айгозел часто ходить до лікаря, тому що погано себе

- A) почуває
- B) бачить
- V) слухає

4. Моя мати любить ... картини і часто ходить на пленер.

- A) малювати
- B) читати
- V) слухати

5. Марина слухає

- A) лекцію
- B) лекцією
- V) лекції

Завдання 2. Оберіть правильний варіант:

I.

1. Розкажи мені

A) в магазині

2. Надія купила сукню

B) до магазину

3. Вони часто ходять

V) про магазин

II.

1. Де розташований ... науки і технологій?

A) в музеї

2. Мій друг щойно був на екскурсії

B) перед музеєм

V) музей

3. Виставка військової техніки організована

III.

1. У Кембриджі навчаються

A) розумні студенти

2. Викладачі захоплюються

B) розумних студентів

3. Наука цікавить

V) розумними студентами

Завдання 3. Оберіть правильний варіант:

I.

1. Туристи не припиняють ... Львовом.

A) захоплюватися

2. Вам необхідно хоч би чим-небудь

B) захопитися

B) захопилася

3. Гульнара ... українською вишивкою.

II.

1. Ти ... мій номер телефону?

A) записав

2. Учень хоче ... в секцію карате.

B) записатися

3. Олег ніколи не ... домашні завдання.

B) записує

Завдання 4. Оберіть правильний варіант:

1. Розкажіть, ... з білоруських письменників найбільше шанують на батьківщині?

A) кому

B) як

B) кого

2. Група студентів відвідала кінотеатр «Олімп», ... повернулася до гуртожитку дуже пізно.

A) де

B) куди

B) звідки

3. ... досягти значних успіхів у навчання, треба сумлінно виконувати всі вимоги викладачів.

A) що

B) щоб

B) де

4. ... приходиться холодна зима, то студенти-іноземці з Африки почувають себе некомфортно.

A) як

B) якби

B) коли

5. Мій друг виконав складне завдання, ... не могла впоратися вся група.

A) яке

B) про яке

B) з яким

2. ЧИТАННЯ

Завдання 1. Прочитайте текст:

7 ЛИПНЯ – СВЯТО ІВАНА КУПАЛА

Свято Івана Купала – найколеритніше та найцікавіше свято літнього сонячного циклу календарних дохристиянських свят. Із прийняттям християнства воно трансформувалося в церковне. Припадає на день літнього сонцезвороту. Символізує народження літнього сонця Купала, бога плодючості. Головні персонажі свята уособлюють чоловіче (сонячне) і жіноче (водяне) божества.

Свято починається ввечері. Вогонь повинен горіти цілу ніч. Дівчата ворожать на нареченого, кидаючи вінки з вогнем у воду. Хлопці перестрибують через запалений вогонь спочатку самі, а коли той стихне, то в парі з дівчатами. Якщо парубок стрибне високо, то буде гарний врожай, якщо вдало перестрибне пара, то хлопець і дівчина одружаться.

Потім козаки спускають вогняне колесо-сонце, люди від вогнища запалюють свічки та йдуть до річки, щоб пустити їх у кошиках-віночках у воду й ушанувати предків. Після цього всі сідають за святкову вечерю. Коли вечоріє, дівчата з хлопцями йдуть до лісу, розпалюють багаття і водять хороводи, співаючи купальських пісень. За народними повір'ями, лише в Купальську ніч можна знайти квітку папороті, яка в цей момент зацвітає і може принести щастя.

Завдання 2. Виберіть і позначте один варіант, який точно відповідає змісту тексту:

1. У який день проходить свято Івана Купала?

- А) день літнього сонцезвороту
- Б) день зимового сонцезвороту
- В) день весняного рівнодення
- Г) день осіннього рівнодення

2. Івана Купала – це ...

- А) свято літнього сонячного циклу
- Б) свято зимового сонячного циклу
- В) свято весняного сонячного циклу
- Г) свято осіннього сонячного циклу

3. Що символізує свято Івана Купала?

- А) народження літнього сонця
- Б) бога Ярила
- В) бога Перуна
- Г) Дажьбога

4. Як дівчата ворожили на нареченого?

- А) перестрибували через вогнище
- Б) ворожили на картах
- В) кидали вінок у річку
- Г) перекидали чоботи через хату

5. Що станеться, якщо хлопець перестрибне через вогонь високо?

- А) буде дощ
- Б) буде весілля
- В) буде гарний урожай
- Г) буде сніжна зима

6. Яким богом був Купало?

- А) богом плодючості
- Б) богом сонця
- В) богом води
- Г) богом землі

7. Що символізує цвіт папороті?

- А) щастя
- Б) урожай
- В) веселощі
- Г) горе

8. Коли починалося свято?

- А) удень
- Б) увечері
- В) уночі
- Г) уранці

9. Куди хлопці з дівчатами йдуть увечері?

- А) за село
- Б) на річку
- В) до лісу
- Г) додому

10. Що шукають хлопці з дівчатами вночі ?

- А) гриби
- Б) ягоди
- В) горіхи
- Г) квітку папороті

3. ПИСЬМО

Завдання 1. Напишіть про флору рідної країни. У тексті вкажіть:

1. З якої країни Ви приїхали?
2. У якій географічній зоні вона знаходиться?
3. Які дерева ростуть на території Вашої батьківщини?
4. Які кущі ростуть на території Вашої держави?
5. Які ягоди ростуть на території Вашої країни?
6. Які квіти ростуть на території Вашої батьківщини?
7. Які рослини є символами Вашого народу?
8. Які рослини у Вас внесено до Червоної книги?

Завдання 2. Сформулюйте всі можливі запитання до поданих речень і запишіть.

1. У кожного члена сім'ї повинні бути свій рушник і своє ліжко.
2. Центральноросійський антропологічний тип українців проживає в центральній частині України.
3. Вишиванки можуть бути різних кольорів: як монохромні, так і різнокольорові.
4. Батько любить і вмє співати, танцювати, захоплюється спортом, полюванням, смачно готує плов і шашлик.

Завдання 3. Поєднайте слова в речення відповідно до правил української граматики. Відповідь запишіть.

1. Тарас / у / Григорович / своїх / Шевченко / концепцію / поезіях / свою / сформував / філософську / та / програму / ідеального / створення / суспільства.
2. У / Франку / 1906 / словесності / році / російської / Харківський / доктора / університет / ступінь / присудив / почесний / Іванові.
3. Через / Єгипту / хворобу / Італії / Леся / Берліна / мусила / Відня / Українка / постійно / Криму / їздити / Одеси / на / до / лікування.
4. Постать / душі / Олександра / української / Довженка / глибин / цікава / тим / йшла / що / був / творчість / він / людиною / якої / з.

4. АУДІОВАННЯ

Частина I

Завдання 1. Прослухайте повідомлення. Знайдіть ідентичну інформацію в запропонованих нижче варіантах. (Звучать фрази та завдання до них).

1. Алієв Руслан навчався в Одеському юридичному університеті з 01.09.2014 по 01.07.2019 за спеціальністю «Правознавство» і проявив себе дуже дисциплінованим та здібним студентом.

- А) Руслан Алієв – дисциплінований та здібний студент.
- Б) Руслан Алієв розуміється на кримінальному праві.
- В) Руслан Алієв мріяв навчатися в Одесі.

2. Айна Бердимедова брала участь в олімпіадах з фізики та математики, де посідала призові місця.

- А) Айна Бердимедова любить фізику.
- Б) Айна Бердимедова – призерка спортивних олімпіад.
- В) Айна Бердимедова не хотіла брати участь в олімпіадах.

Частина II

Завдання 1. Прослухайте діалоги. Вам необхідно зрозуміти тему діалогу. (Звучать діалоги та завдання до них).

– Що таке легені?

– Легені – найоб'ємніший парний орган в організмі людини. Цей орган займає більшу частину грудної клітки.

– Як побудовані легені?

– Права легеня має три частки, а ліва має тільки дві.

– Яке завдання легенів в організмі людини?

– Завдання легенів – переробляти кисень у вуглекислий газ і насичувати кров киснем.

Вони говорили про

- А) легені
- Б) грудну клітку
- В) кров

Частина III

Завдання 1. Прослухайте діалог. Вам необхідно зрозуміти: а) де відбувається діалог; б) що хочуть зробити учасники діалогу. (Звучить діалог і завдання до нього).

– Привіт, Аліно!

– Привіт, Ілоно!

– Бачу, ти сьогодні гарно вбралася!

– Так, оцю синю курточку купила на розпродажу.

- Дай придивлюся. Так, вона тобі дуже пасує.
- Там ще залишилися.
- Е, не можу. Я б її не придбала. Вибач, це, звичайно, мої вподобання.
- А чому б не придбала?
- Вона гарна, звичайно, але вже вийшла з моди. Бачиш, такий комірець був популярний торік, а тепер мода вже минула.
- А я за модою не женуся. Мені досить, щоб річ мені пасувала та була зручна. Та ще недорогога.
- Я так не можу. Я позаторішню моду не вдягну, на вулицю не вийду.
- Мабуть, весь час купувати модні речі тобі обходиться в копійчку? Це ж доводиться переплачувати набагато більше справжньої ціни?
- Так, але що поробиш. Ось, дивися, придбала «писк моди». Чобітки від нового бренда. Така цяця!
- Гарні.
- Ну, піду додому, перегляну інтернет-магазини. Бо в мене капелюшок вже з моди виходить. Бувай!
- До зустрічі, Ілоно!

1. Де відбувається діалог?

- А) на вулиці
- Б) на розпродажу
- В) у спортзалі

2. Хто бере участь у розмові?

- А) дві подруги
- Б) консультант і покупець
- В) учитель і учень

3. Про що говорять Аліна та Ілоно?

- А) про моду
- Б) про гроші
- В) про інтернет-магазини

5. ГОВОРІННЯ

Завдання 1. Візьміть участь у діалозі. Відповідайте на репліку співрозмовника.

- 1. – Які пісні тобі коли-небудь подобалися?
–
- 2. – Так ти вранці теж мусиш із собакою гуляти?
–

Завдання 2. На вулиці до Вас підійшов журналіст, який пише про студентську молодь. Він просить Вас розповісти про себе. Дайте відповіді на його запитання.

- Коли до Вас прийшов перший успіх у навчанні?
- Як Ваші батьки і рідні сприймають Ваш професійний розвиток?
- Чи змінилися Ви протягом навчання в іншій країні?
- Що в іншій країні стало для Вас культурним шоком?

- Якими Ви бачите своїх майбутніх учнів?
- Розкажіть про Вашу поведінкову тактику в іншому культурному соціумі.
- Яка Ваша думка про навчання в Україні?
- Сформулюйте своє ставлення до професії.
- Сформулюйте своє ставлення до своєї родини.

Рівень БАЗОВИЙ (A2) / Варіант 8

1. ЛЕКСИКА. ГРАМАТИКА

Завдання 1. Оберіть правильний варіант:

- Назар повільно перекладає
А) арабською мовою
Б) арабська мова
В) арабську мову
- Марія любить читати книжки, вона часто ... бібліотеку.
А) відвідує
Б) працює
В) навчається
- Студенти часто ходять на річку, тому що ... природу.
А) любить
Б) люблять
В) любимо
- Мій брат любить ... пісні і щодня ходить на заняття хору.
А) співати
Б) танцювати
В) грати
- Магазин знаходиться недалеко від гуртожитку, студенти завжди ... там харчі.
А) купують
Б) продають
В) просять

Завдання 2. Оберіть правильний варіант:

- I.
- Екскурсовод цікаво розповів
А) у готелі
 - Туристи зупинилися на ніч
Б) готель
 - У центрі міста знаходиться
В) про готель
- II.
- Моя мати працює
А) поліклініку
 - У нашому селі немає
Б) в поліклініці
 - Вам необхідно відвідати
В) поліклініки
- III.
- Цього року не було
А) холодна зима
 - Наступного року нас чекає
Б) холодній зимі
 - Ми не радіємо
В) холодної зими

Завдання 3. Оберіть правильний варіант:

- I.
- Цю проблему треба ... зараз.
А) вирішувати
 - Студент ... питання завтра.
Б) вирішив
 - Микола ... їхати у відпустку на море.
В) вирішуватиме

П.

1. Студент вже ... дипломну роботу.
2. Професор планує ... книгу в США.
3. Директор фірми ... рекламу в газеті.

- А) друкувати
- Б) друкуватиме
- В) надрукував

Завдання 4. Оберіть правильний варіант:

1. Нагадайте, ... з письменників ХХ століття вивчають у школі.

- А) кому
- Б) як
- В) кого

2. Я хотіла б знати, ... студенти поїдуть на археологічну практику.

- А) де
- Б) куди
- В) якби

3. Екскурсовод розповів туристам, ... Київ має давню та славетну історію.

- А) що
- Б) щоб
- В) де

4. Ми охоче розповідаємо про гори Карпати, ... розташувалися на заході України.

- А) які
- Б) з якими
- В) коли

5. ... треба себе поводити в театрі, щоб не заважати іншим людям під час вистави?

- А) як
- Б) якби
- В) коли

2. ЧИТАННЯ

Завдання 1. Прочитайте текст:

19 ГРУДНЯ – ДЕНЬ СВЯТОГО МИКОЛАЯ ЧУДОТВОРЦЯ

19 грудня розпочинається цикл новорічних та Різдвяних свят в Україні. Святий Миколай – один із найбільш шанованих святих в українській християнській традиції. Його вважають покровителем дітей. Склалася традиція писати Миколаєві листи і просити про здійснення мрій. У ніч з 18 на 19 грудня у домівки, де є малеча, приходять святий і приносить подарунки.

Подарунки слухняні діти знаходять уранці під подушками або в панчохах і шкарпетках, що висять над камінами, на ліжках. Якщо дитина була неслухняна, то під подушкою їй залишають лозинку для покарання. Супроводжують Миколая його помічники – янгол для гарних дітей та чортик для дітлахів, які прогрішилися.

Угодник Бога опікується також студентами, мандрівниками, водіями, торговцями та моряками. У народі ще кажуть, що святий Миколай береже людей і від стихійного лиха, особливо на воді. До слова, рибалки часто беруть образ Чудотворця із собою на риболовлю.

Звертається до Миколая в молитвах можуть і ті, хто перебуває у скруті, а також заміжні жінки, які просять його про спокійне сімейне життя.

Завдання 2. Виберіть і позначте один варіант, який точно відповідає змісту тексту:

1. Коли розпочинається цикл новорічних свят?
 - А) 19 грудня
 - Б) 1 січня
 - В) 7 січня
 - Г) 14 січня
2. Кого називають Миколаєм Чудотворцем?
 - А) янгола
 - Б) бога
 - В) святого
 - Г) звичайного чоловіка
3. Що приносить Миколай дітям уночі?
 - А) листи і бандеролі
 - Б) подарунки чи лозинку
 - В) молоко чи кекси
 - Г) рушники і піжами
4. Хто супроводжує Миколая?
 - А) вовк і заєць
 - Б) Снігуронька і олень
 - В) янгол і чортик
 - Г) батьки дитини
5. Чого просять у Святого Миколая жінки?
 - А) гарної спокійної погоди
 - Б) спокійного сімейного життя
 - В) гарного відпочинку
 - Г) подарунків на свято
6. Ким опікується Св. Миколай?
 - А) студентами, мандрівниками, водіями, торговцями, моряками
 - Б) учителями, економістами, лікарями, юристами, політиками
 - В) кухарями, кондитерами, хліборобами, будівельниками, ювелірами
 - Г) мисливцями, військовими, слюсарями, мулярами, шахтарями
7. Що беруть із собою в море рибалки?
 - А) їжу та воду
 - Б) рятувальні човни
 - В) рибальські сіті
 - Г) образок Святого Миколая
8. Від чого береже людей Святий Миколай?
 - А) від помилок
 - Б) від крадіжок
 - В) від бандитів
 - Г) від стихійного лиха

9. Хто особливо звертається в молитвах до Святого Миколая?

- А) жінки та ті, хто у скруті
- Б) діти та їхні вчителі
- В) чоловіки
- Г) багаті люди

10. Як діти замовляють у Святого Миколая подарунки?

- А) телефоном
- Б) по інтернету
- В) у листах
- Г) особисто при зустрічі

3. ПИСЬМО

Завдання 1. Напишіть про фауну рідної країни. У тексті вкажіть:

- 1. З якої країни Ви приїхали?
- 2. У якій географічній зоні вона знаходиться?
- 3. Яких тварин можна спостерігати на території Вашої батьківщини?
- 4. Яких птахів можна спостерігати на території Вашої держави?
- 5. Яких комах можна спостерігати на території Вашої країни?
- 6. Які тварини вважаються свійськими?
- 7. Які тварини є символами Вашого народу?
- 8. Які тварини у Вас занесені до Червоної книги?

Завдання 2. Сформулюйте всі можливі запитання до поданих речень і запишіть.

- 1. Перед сном натільну білизну рекомендовано міняти на нічну сорочку або піжаму.
- 2. Верхньодніпровський антропологічний тип українців трапляється на півночі Чернігівської області.
- 3. Елегантність передбачає натхненну, але вишукану точність, завершеність деталей і блиск.
- 4. Дідусь – кременний чоловік, у нього повна шия, натруджені руки, хворі ноги.

Завдання 3. Поеднайте слова в речення відповідно до правил української граматики. Відповідь запишіть.

- 1. Слово / одне / у / Тараса / «Україна» / з / вживаних / найчастіше / поезії / Шевченка.
- 2. Івана / 1964 / поетові / року / перед / пам'ятник / фронтоном / Львівського / поставлено / університету / Франка / імені.
- 3. Леся / значить / Українка / що / любила / життя / італійське / і / часто / «Evviva la vita» / «Хай живе життя» / повторювала.
- 4. Олександра / високо / Довженка / митця / Чарлі / кінорежисер / українського / Чаплін / у / оцінив / внесок / світову / визнаний / кінематографію.

4. АУДІОВАННЯ

Частина I

Завдання 1. Прослухайте повідомлення. Знайдіть ідентичну інформацію в запропонованих нижче варіантах. (Звучать фрази та завдання до них).

1. Я, Черкезов Мират, народився 9 березня 1999 року в сім'ї лікарів у місті Ашгабаді, Туркменістан, туркмен, громадянин Туркменістану.

- А) Черкезов Мират народився в Туркменістані.
- Б) Черкезов Мират любить Туркменістан.
- В) Черкезов Мират народився в сім'ї вчителів.

2. Я, Газакова Нурбібі, після закінчення школи в липні 2014 року вступила до Запорізького національного університету на факультет журналістики.

- А) Газакова Нурбібі навчається на факультеті журналістики.
- Б) Газакова Нурбібі навчається в приватному університеті.
- В) Газакова Нурбібі працює журналістом.

Частина II

Завдання 1. Прослухайте діалоги. Вам необхідно зрозуміти тему діалогу. (Звучать діалоги та завдання до них).

- Що таке печінка?
- Печінка – найбільша залоза в людському організмі.
- Яке її завдання в людському організмі?
- Вона забезпечує обмін речовин, бере участь у процесі кровообігу.
- Де знаходиться цей орган?
- Знаходиться він прямо під діафрагмою, складається з двох часток.
- З якими органами пов'язана печінка?
- Із дванадцятипалої кишкою та жовчним міхуром.

Вони говорили про

- А) печінку
- Б) травлення
- В) жовчний міхур

Частина III

Завдання 1. Прослухайте діалог. Вам необхідно зрозуміти: а) де відбувається діалог; б) що хочуть зробити учасники діалогу. (Звучить діалог і завдання до нього).

- Наступний, заходьте!
- Можна? Добрий день!
- І що в нас трапилося?
- Температура, слабкість, носоглотка вся так і горить.
- Бери відразу термометр, міряй температуру. Ти в нас Іванченко Данило,

учень 8-го класу... До школи сьогодні ходив?

– Один урок витерпів, більше не зміг.

– Я відкриваю тобі лікарняний із сьогоднішнього дня. Покажи горло!

– А-а-а!

– Зрозуміло. Діставай термометр! 37.9! Випишу тобі рецепт на ліки. Більше пий рідини: чай із липовим цвітом, чи з ромашкою, чи з лимоном, морс.

– Зараз зайду в аптеку й одразу додому, почну лікування.

– Це в тебе грип! Бачиш, яка черга в коридорі поліклініки? Епідемія!

– Коли знову приходити?

– До мене на прийом прийдеш у середу. Одужуй!

– Дякую! До побачення!

1. Де відбувається діалог?

А) у лікарні

Б) в аптеці

В) у поліклініці

2. Хто бере участь у розмові?

А) лікар і пацієнт

Б) аптекар і хворий

В) учитель і учень

3. На що хворіє хлопець?

А) вірусна інфекція

Б) серцева хвороба

В) хвороба нирок

5. ГОВОРІННЯ

Завдання 1. Візьміть участь у діалозі. Відповідайте на репліку співрозмовника.

1. – О, розкажи мені, будь ласка, де ти збирала гербарій?

– ...

2. – Добридень, подруго! Як успіхи в університеті?

– ...

Завдання 2. На вулиці до Вас підійшов журналіст, який пише про студентську молодь. Він просить Вас розповісти про себе. Дайте відповіді на його запитання.

- Сформулюйте своє ставлення до життя.
- Що може стати головною перевіркою в житті Вас як особистості?
- Чи складно Вам відмовитися від вільного часу на користь навчання?
- Чи складно Вам відмовитися від професійного зростання?
- Чи складно Вам відмовитися від фінансової стабільності?
- Ви відкрита чи закрита людина? Чим це пояснюється?
- Ви оптимістична чи песимістична людина? Чим це пояснюється?
- Ви спокійна чи запальна людина? Чим це пояснюється?
- Ви швидка чи уповільнена людина? Хто має схожі якості у Вашій родині?

Рівень БАЗОВИЙ (A2) / Варіант 9

1. ЛЕКСИКА. ГРАМАТИКА

Завдання 1. Оберіть правильний варіант:

- Сергій чудово відпочив
А) у парку
Б) парком
В) парк
- Володимир живе в гуртожитку, він ... в університеті.
А) навчає
Б) вивчає
В) навчається
- Аймірат не пішов з друзями в обід до їдальні, бо добре ... вдома.
А) поснідав
Б) повечеряв
В) пообідав
- Мій друг любить ... спортом і щодня ходить на стадіон.
А) відпочивати
Б) займатися
В) гратися
- Ібрагім часто читає українські поезії, він охоче ... їх турецькою мовою.
А) перекладає
Б) переказує
В) переписує

Завдання 2. Оберіть правильний варіант:

- I.
- Маленькі діти люблять
А) у цирку
Б) цирк
В) про цирк
 - Акробати виступають
А) Казахстан
Б) у Казахстані
В) із Казахстану
 - У мене залишилися чудові спогади
А) народну пісню
Б) народною пісню
В) в народній пісні
- II.
- Де розташований ... ?
 - Де Безерген закінчив школу?
 - Звідки приїхала Аїм?
- III.
- Артистка співала
 - Студенти захоплюються
 - Народна душа збережена

Завдання 3. Оберіть правильний варіант:

- I.
- Студент неодноразово ... до викладача.
А) підійти
Б) підійшов
В) підходив
 - Вам необхідно ... в деканат.
 - Я ... познайомитися з Вами.

П.

1. Ти вже ... книгу другові? А) віддати
2. Журі хоче ... перемогу кращому виконавцеві. Б) віддав
3. Ще кілька місяців треба ... борг за квартиру. В) віддавати

Завдання 4. Оберіть правильний варіант:

1. Підкажіть, будь ласка, ... краще підготуватися до змагань із волейболу?
А) кому
Б) як
В) кого
 2. ... продзвонить дзвоник із заняття, старости повинні прийти на старостат.
А) якби
Б) коли б
В) коли
 3. Запитайте в старости, ... знаходиться студентський клуб.
А) де
Б) куди
В) звідки
 4. Іноземці приїжджають в Україну, ... здобути вищу освіту.
А) що
Б) щоб
В) де
5. Ми зустрілися з відомою письменницею, ... нам розповідали на лекціях з української літератури.
А) яку
Б) про яку
В) з якою

2. ЧИТАННЯ

Завдання 1. Прочитайте текст:

ЛЕОПОЛІС, АБО УКРАЇНСЬКИЙ П'ЄСМОНТ

Львівська область – найбільша серед західноукраїнських областей (її 21,8 тис. кв. км займають 3,6 % від території всієї України). Тут є все для навіть найвибагливішого туриста: замки, палаци, старовинні костели, монастирі, гори та ліси. І, можливо, найцінніше із збереженого до наших днів – це дух, смак, пристрасність Галичини, яку ми, здається, відчували лише на сторінках українських класиків.

Основна частина області входить до зони лісостепу, на півдні розташовані гори Карпати. Область багата на корисні копалини – кам'яне вугілля, природний газ, нафту, сірку, торф, озокерит, кухонну та калійну сіль, сировину для виробництва цементу, вапняки та сланці, будівельні та вогнетривкі глини тощо. Особливим багатством Галичини є великі запаси лікувальних мінеральних вод, на базі яких діють курорти.

Описати Львів здається просто нереальним. Наведемо статистичні дані. На Львівщині є 8441 пам'ятка культурної спадщини (816 пам'яток національного значення): а) 3431 пам'ятка архітектури (із них 794 – національного значення); б) 3822 пам'ятки історії (із них 7 – національного значення); в) 302 пам'ятки монументального мистецтва (1 – національного значення); г) 886 пам'яток археології (14 – національного значення).

Цей край не потребує реклами. Львів, що зберіг австрійський аристократизм та польську шляхетність, водночас є поборником національної ідеї України.

Завдання 2. Виберіть і позначте один варіант, який точно відповідає змісту тексту:

- | | |
|---|--|
| 1. Яка площа Львівської області?
А) 45,2 тис. кв. км
Б) 31,3 тис. кв. км
В) 22,9 тис. кв. км
Г) 21,8 тис. кв. км | 2. У якій географічній зоні розташована область?
А) степ
Б) ліси
В) лісостеп
Г) пустеля |
| 2. Що забезпечує діяльність лікувальних курортів Львівщини?
А) лікувальні грязі
Б) мінеральні води
В) морський клімат
Г) гірськолижні траси | 3. Якими корисними копалинами багата Львівщина?
А) золото, срібло, платина
Б) кам'яне вугілля, природний газ, нафта, торф
В) мідь, нікель, уран
Г) залізо, сланці, вапняки |
| 5. Які гори знаходяться на півдні області?
А) Карпати
Б) Альпи
В) Тибет
Г) Кордильєри | 6. Скільки пам'яток культури на Львівщині?
А) 1484
Б) 8441
В) 4184
Г) 4418 |
| 7. Скільки пам'яток архітектури на Львівщині?
А) 4313
Б) 3431
В) 3143
Г) 1343 | 8. Скільки пам'яток історії на Львівщині?
А) 3822
Б) 2283
В) 2832
Г) 2382 |

9. Яка кількість пам'яток монументального мистецтва на Львівщині?
А) жодної
Б) 203
В) 222
Г) 302

10. Яка кількість пам'яток археології на Львівщині?
А) 688
Б) 868
В) 886
Г) жодної

3. ПИСЬМО

Завдання 1. Напишіть про національний костюм Вашої країни. У тексті вкажіть:

1. З якої країни Ви приїхали?
2. Якого кольору чоловічий національний костюм?
3. Із якої тканини виготовляють чоловічий національний костюм?
4. Назвіть елементи чоловічого національного костюма.
5. Якого кольору жіночий національний костюм?
6. Із якої тканини виготовляють жіночий національний костюм?
7. Назвіть елементи жіночого національного костюма.
8. У яких ситуаціях Ви одягаєте національний костюм?

Завдання 2. Сформулюйте всі можливі запитання до поданих речень і запишіть їх.

1. Витирати голову після миття бажано теплим рушником, а потім дати волоссю просохнути на повітрі.
2. Поліський антропологічний тип українців поширений на Житомирщині, Рівненщині та Волині серед 10 % українців.
3. Дайте дівчині правильні туфлі, і вона зможе підкорити світ.
4. Мама любить красиво одягатися, особливо вона полюбляє національний традиційний одяг.

Завдання 3. Поєднайте слова в речення відповідно до правил української граматики. Відповідь запишіть.

1. Україна / це / й / ті / українці / образи / невід'ємні / які / усієї / від / Тараса / творчості / Шевченка.
2. За / поезій / та / весь / кількість / час / перекладів / величезну / своєї / збірок / діяльності / І. Франко / видав.
3. Леся / пустель / Українка / єгипетських / таємничістю / морем / і / Криму / архітектури / суворістю / італійської / грузинських / красою / гір / захоплювалася.
4. Поєднавши / візуального / словесного / мистецтва / талант / види / режисера / два / і / письменника / збагатив / О. Довженко / і / зблизив / та.

4. АУДІОВАННЯ

Частина I

Завдання 1. Прослухайте повідомлення. Знайдіть ідентичну інформацію в запропонованих нижче варіантах. (Звучать фрази та завдання до них).

1. Прошу зареєструвати мене для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з української мови.

- A) Учень хоче скласти екзамен з української мови.
- Б) Учень реєструється на комп'ютерну гру.
- В) Учень не хоче скласти екзамени.

2. Я, Тагаєва Лейла, студентка II курсу факультету іноземних мов, прошу про переведення на III курс у зв'язку з виконанням навчальних планів.

- A) Тагаєва Лейла не любить іноземні мови.
- Б) Тагаєва Лейла виконала навчальні плани.
- В) Тагаєва Лейла хоче поїхати на батьківщину.

Частина II

Завдання 1. Прослухайте діалоги. Вам необхідно зрозуміти тему діалогу. (Звучать діалоги та завдання до них)

- Вибачте, коли поїзд № 72 («Запоріжжя») прибуває до Києва?
- О 7 годині 50 хвилин.
- На яку платформу він приходить, не знаєте?
- На другу.
- Скажіть, а як пройти на цю платформу?
- Пройдете на другу платформу через підземний перехід ліворуч від вокзалу.
- Дякую Вам за допомогу!

Вони говорили про

- A) поїзд
- Б) Київ
- В) Запоріжжя

Частина III

Завдання 1. Прослухайте діалог. Вам необхідно зрозуміти: а) де відбувається діалог; б) що хочуть зробити учасники діалогу. (Звучить діалог і завдання до нього).

- Добри вечір, Катю!
- І тобі добрий, Галю! Ти випромінюєш щастя!
- Я повертаюся з чудової прогулянки! Сьогодні мої дядько та тітка взяли мене з собою до весняного лісу.
- Чудово! І як воно там, у лісі?
- Там так гарно, ти собі просто не уявляєш! Навкруги зелено, листячко на

деревах таке свіже! Пташки цвірінькають! Навіть соловейка почули!

– А квіти, квіти там зараз є?

– Авжеж! У лісі зараз багато різних квітів: блакитні, жовтенькі, біленькі ...

Шкода, що я не знаю, як вони всі називаються.

– А що тобі сподобалося найбільше?

– Конвалії, звісно! Ці квіти я ні з чим не переплутаю! Вони такі ніжні ...

– Я широ заздрю тобі, подруго!

– А як ти провела день? Ти ходила кудись на прогулянку?

– Ходила, авжеж! По нашій вулиці. Туди-сюди, туди-сюди ...

– Знаєш, Катю, якщо ми ще раз вирушимо до лісу, обов'язково візьмемо тебе!

– Це було б чудово! Ой, я так вдячна тобі!

1. Де відбувається діалог?

А) на вулиці

Б) телефоном

В) удома

2. Хто бере участь у розмові?

А) дві подруги

Б) двоє друзів

В) учитель і учень

3. Про що говорять Катя і Галя?

А) про прогулянку

Б) про квітковий магазин

В) про вихідний

5. ГОВОРІННЯ

Завдання 1. Візьміть участь у діалозі. Відповідайте на репліку співрозмовника.

1. – Як Ви провели вихідні? Готували щось смачненьке?

– ...

2. – Я хотіла запросити тебе до себе – буде невеличка вечірка. Ти сьогодні ввечері вільна?

– ...

Завдання 2. На вулиці до Вас підійшов журналіст, який пише про студентську молодь. Він просить Вас розповісти про себе. Дайте відповіді на його запитання.

- Яку оцінку Ви поставите собі як студенту? Чому?
- Яку оцінку Ви поставите собі як сину / дочці? Чому?
- Яку оцінку Ви поставите собі як громадянину своєї країни? Чому?
- Яку оцінку Ви поставите собі як товаришу? Чому?
- Які Ваші життєві принципи?
- Чи доводилося Вам під час навчання їх порушувати?
- Чи були у Вашому житті моменти зламу? Коли це ставалося?
- Що заважає Вам жити щасливо?
- Що допомагає Вам у житті?

Рівень БАЗОВИЙ (A2) / Варіант 10

1. ЛЕКСИКА. ГРАМАТИКА

Завдання 1. Оберіть правильний варіант:

1. Мій друг вчиться
А) добре
Б) добрий
В) доброта
2. Моя сестра – викладач, вона ... в технікумі.
А) працює
Б) відпочиває
В) навчається
3. Амансахет любить довго спати, він завжди ... на заняття.
А) запізнюється
Б) запізнився
В) запізніться
4. Моя подруга любить ... книжки і щодня ходить до бібліотеки.
А) писати
Б) читати
В) купувати
5. Айна щороку їздить на батьківщину, тому що дуже ... за батьками.
А) сумує
Б) бачиться
В) говорить

Завдання 2. Оберіть правильний варіант:

- I.
1. Гості столиці захоплені
А) в Києві
 2. Столиця України –
Б) Київ
 3. Мої батьки навчалися
В) в Києво
- II.
1. Учні пішли на канікули
А) у вересні
 2. Перший осінній місяць –
Б) вересень
 3. Навчальний рік починається
В) до вересня
- III.
1. Серйозні виклики постали
А) сучасного світу
 2. Багато глобальних проблем
Б) у сучасному світі
 3. Без літака ми не уявляємо
В) перед сучасним світом

Завдання 3. Оберіть правильний варіант:

- I.
1. Олесі соромно, вона хоче ... вибачення.
А) попросити
 2. Віктор ... дозволу залишитися.
Б) попросив
 3. Я ніколи не ... допомоги у важку хвилину.
В) просила

П.

1. Директор повинен ... заяву працівника.
2. Студент устиг ... контрольну роботу.
3. Необхідно виправити помилки й ... текст.

- А) написати
- Б) переписати
- В) підписати

Завдання 4. Оберіть правильний варіант:

1. Ви не пам'ятаєте, ... звати студента Бердимедова?

- А) кому
- Б) як
- В) кого

2. ... ти любив читати , то записався б до бібліотеки.

- А) як
- Б) якби
- В) коли

3. Я не знаю, ... прийдуть до нас на навчання іноземні студенти наступного року.

- А) де
- Б) куди
- В) звідки

4. Екскурсовод розповів нам, ... знаходиться Софія Київська.

- А) що
- Б) щоб
- В) де

5. Студентів запросили на виставу, ... приїхав на гастролі театр імені Івана Франка.

- А) яку
- Б) про яку
- В) з якою

2. ЧИТАННЯ

Завдання 1. Прочитайте текст:

ЛЬВІВ – КУЛЬТУРНА СТОЛИЦЯ УКРАЇНИ

Звання культурної столиці України по праву носить місто Львів. Архітектура Львова не монументальна, у ній немає надлишку та помпезності. Натомість багата палітра європейських стилів представляє епохи ренесансу, бароко та класицизму. У місті можна натрапити на архітектурні об'єкти в стилі сецесії, арт-деко та модерну. Колишній Домініканський собор – велична архітектурна пам'ятка пізнього бароко (XVIII ст.). Личаківський цвинтар – історико-культурний музей-заповідник; Греко-католицький Архикатедральний собор Святого Юра – архітектурний ансамбль, виконаний у стилі бароко (XVIII ст.). Каплиця Боїмів – пам'ятка сакральної архітектури пізнього ренесансу (XVII ст.).

У Львові постійно функціонує понад 40 музеїв, рейтинг яких виглядає так: Львівська національна галерея мистецтв; музей «Арсенал»; Музей етнографії та художнього промислу; Національний музей імені Андрея Шептицького; Палац Потоцьких.

Сьогодні в місті діє 8 професійних театрів, серед них: Львівський національний академічний театр опери та балету імені Соломії Крушельницької; Національний академічний український драматичний театр імені Марії Заньковецької; Львівський академічний театр імені Леся Курбаса; Львівський драматичний театр імені Лесі Українки.

Завдання 2. Виберіть і позначте один варіант, який точно відповідає змісту тексту:

1. Назвіть стилі львівської архітектури?

- А) готика, ампір, монументалізм
- Б) ренесанс, бароко, класицизм
- В) ренесанс, готика, бароко
- Г) класицизм, ампір, ренесанс

2. Яка пам'ятка збудована в XVII столітті?

- А) Домініканський собор
- Б) Каплиця Боїмів
- В) Греко-католицький собор Святого Юра
- Г) музей «Арсенал»

3. Чиє ім'я носить Національний музей Львова?

- А) графа Потоцького
- Б) Святого Юра
- В) Андрія Шептицького
- Г) Марії Заньковецької

4. Скільки театрів діє у Львові?

- А) 5
- Б) 6
- В) 7
- Г) 8

5. Чиє ім'я носить Львівський національний академічний театр опери та балету?

- А) Марії Заньковецької
- Б) Соломії Крушельницької
- В) Лесі Українки
- Г) Леся Курбаса

6. Чиє ім'я носить Національний академічний український драматичний театр?

- А) Леся Курбаса
- Б) Лесі Українки
- В) Соломії Крушельницької
- Г) Марії Заньковецької

7. Чиє ім'я носить Львівський академічний театр?

- А) Соломії Крушельницької
- Б) Леся Курбаса
- В) Лесі Українки
- Г) Марії Заньковецької

8. Чиє ім'я носить Львівський драматичний театр?

- А) Лесі Українки
- Б) Марії Заньковецької
- В) Леся Курбаса
- Г) Соломії Крушельницької

9. Що знаходиться не у Львові?

- А) Личаківський цвинтар
- Б) Каплиця Боїмів
- В) Домініканський собор
- Г) Золоті ворота

10. Що знаходиться не у Львові?

- А) Львівська національна галерея мистецтв; музей «Арсенал»
- Б) Музей етнографії та художнього промислу
- В) Національний музей імені Андрея Шептицького
- Г) Національний музей Т. Г. Шевченка

3. ПИСЬМО

Завдання 1. Напишіть про національну кухню Вашої країни. У тексті вкажіть:

1. З якої країни Ви приїхали?
2. Які національні перші страви Ви знаєте?
3. Яка Ваша улюблена перша страва, із чого її готують?
4. Які національні другі страви Ви знаєте?
5. Яка Ваша улюблена друга страва, із чого її готують?
6. Які національні десерти Ви знаєте?
7. Який Ваш улюблений десерт, із чого його готують?
8. Яка національна страва є символом Вашої країни?

Завдання 2. Сформулюйте всі можливі запитання до поданих речень і запишіть їх.

1. Руки треба мити перед їжею і після прийому їжі, після контакту з тваринами (як вуличними, так і домашніми).
2. Дунайський антропологічний тип українців охоплює приблизно 10% сучасних українців.
3. Найважливіше в жіночому одязі – жінка, яка його носить.
4. У моєї матері великі чорні усміхнені очі, високий рівний лоб, рум'яні щоки, червоні чуттєві губи, рівний ніс.

Завдання 3. Поєднайте слова в речення відповідно до правил української граматики. Відповідь запишіть.

1. Поет / але / страждав / живила / до / любов / його / Бога / Батьківщини / до / прагнення / волі / до / життя / до.
2. І. Франко / історії / організував / політекономії / у / соціалізму / Львові / наукового / «Наукову / теорії / читальню» / питань / у / із / якій / виступав / сам / і.
3. Леся / фольклорист / Українка / публіцист / заявила / драматург / про / критик / себе / прозаїк / як / поет / і / як / і / літературний / перекладач / і.
4. Олександр / Петрович / екрана / Довженко / поет / світову / увійшов / самотній / в / історію / українську / та / як.

4. АУДІОВАННЯ

Частина I

Завдання 1. Прослухайте повідомлення. Знайдіть ідентичну інформацію в запропонованих нижче варіантах. (Звучать фрази та завдання до них).

1. Я, Реджепов Куват, не відвідував заняття з математики через запалення легенів.

- А) Реджепов Куват хворів.
- Б) Реджепов Куват їздив додому.
- В) Реджепов Куват прогулював.

2. Я, Баширова Айгузел, прошу дозволу на відвідування гуртка французької мови.

- А) Баширова Айгузел буде вивчати іноземну мову.
- Б) Баширова Айгузел буде пропускати заняття.
- В) Баширова Айгузел буде вивчати французькі танці.

Частина II

Завдання 1. Прослухайте діалоги. Вам необхідно зрозуміти тему діалогу.

(Звучать діалоги та завдання до них)

- Привіт, Петре! Оце зустріч!
- Привіт! Скільки літ, скільки зим!
- Ти когось зустрічаєш?
- Так, сестру з сім'єю з моря.
- А я ось, навпаки, від'їжджаю у відпустку в Карпати.
- З якої колії відходить твій поїзд?
- Ще не знаю. Зараз дізнаюся в довідковому бюро.
- О! Оголосили прибуття потяга з Одеси на четверту колію. Вибач, маю йти.
- Шкода, так хотілося поговорити, давно ж не бачилися!
- Щасливої тобі дороги! Добре відпочити!
- Дякую! Твоїм найщиріші вітання! Бувай!

Вони говорили про ...

- А) радість зустрічі
- Б) відпустку в Карпатах
- В) відпочинок в Одесі

Частина III

Завдання 1. Прослухайте діалог. Вам необхідно зрозуміти: а) де відбувається діалог; б) що хочуть зробити учасники діалогу. (Звучить діалог і завдання до нього).

- Доброго дня! Дайте мені, будь ласка, гречку та шоколадку!
- Шоколад з яким смаком?

- Давайте на ваш смак.
- Ще щось?
- Ще дайте мені пачку сірників.
- Візьміть, будь ласка.
- І ще дайте, будь ласка, молока.
- Карточка знижки є?
- Так..Прошу
- Із Вас 32 гривні 75 копійок.
- Ось візьміть. Дякую. До побачення.
- Дякую вам за покупку. Бувайте!
- Даруйте, зовсім забула. А не могли б Ви допомогти мені з вибором торта?
- Так, звичайно. Який саме торт Ви хочете?
- Мені потрібен невеликий бісквітний торт.
- Зверніть увагу на торти компанії «Ласунчик».
- А вони не надто солодкі?
- Ні. Я сама дуже люблю ці тортики. Вони дійсно дуже смачні.
- Мені сподобались ось ці два. Виглядають апетитно. А вони свіжі?
- Так, але «Лісова казка» свіжіший.
- Щиро дякую за допомогу, я беру його!
- На здоров'я! Це моя робота. Приходьте до нас ще!
- Обов'язково, до побачення!

1. Де відбувається діалог?

- А) у магазині
- Б) у ресторані
- В) на базарі

2. Про що говорять учасники діалогу?

- А) про кондитерські вироби
- Б) про шкоду цукру
- В) про складну роботу

3. Хто бере участь у розмові?

- А) продавець і покупець
- Б) кухар і кондитер
- В) директор магазину і виробник тортів

5. ГОВОРІННЯ

Завдання 1. Візьміть участь у діалозі. Відповідайте на репліку співрозмовника.

1. – Тобі потрібна якась допомога в підготовці до тестування?

–

2. – Як знайти дорогу до наукової бібліотеки Запорізького національного університету?

–

Завдання 2. На вулиці до Вас підійшов журналіст, який пише про студентську молодь. Він просить Вас розповісти про себе. Дайте відповіді на його запитання.

- Про що Ви мріяли в школі?
- Про що Ви мрієте в університеті?
- На що сподіваються Ваші батьки?
- Чи є у Вас друзі та приятелі серед українців?
- Які якості українців Вам подобаються?
- Які якості українців Вам не подобаються?
- Які національні якості Вашого народу Ви порекомендували б сформувати українцям?
- Які національні якості українського народу Ви порекомендували б сформувати Вашим співгромадянам?
- Які українські свята Вам подобаються?

Рекомендована література

1. Антонів Л. В. Програма з української мови для студентів-іноземців вищих навчальних закладів / Л. В. Антонів, Б. М. Сокіл, Н. І. Станкевич. – Львів : Видавництво ЛНУ, 2004. – 27 с.
2. Бакум З. П. Українська мова для студентів-іноземців (рівень С1) : навчальний посібник / Бакум З. П., Городецька В. А., Суховенко Н. І. – Кривий Ріг, 2013. – Ч. I. – 94 с.
3. Бакум З. П. Українська мова для студентів-іноземців (рівень С1) : навчальний посібник / Бакум З. П., Городецька В. А., Суховенко Н. І. – Кривий Ріг, 2013. – Ч. II. – 98 с.
4. Бакум З. П. Українська мова для студентів-іноземців (рівень С1) : навчальний посібник / Бакум З. П., Городецька В. А., Суховенко Н. І. – Кривий Ріг, 2014. – Ч. III. – 58 с.
5. Білоус М. П. Український мовленнєвий етикет / М. П. Білоус // Мова і духовність нації. – Київ : НМК ВО, 1992. – С. 164–199.
6. Вінницька В. М. Українська мова. Практичний курс граматики для студентів-іноземців : підручник / В. М. Вінницька, Н. П. Плющ. – Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2003. – 272 с.
7. Голод Н. С. Українська мова як іноземна : навчально-методичне видання / Н. С. Голод, М. В. Панчишин, З. Я. Родчин. – Івано-Франківськ : ІФНМУ, 2014. – Ч. I. – 202 с. : іл.
8. Городецька В. Українська мова як іноземна : навчальний посібник для студентів-іноземців / Вероніка Городецька, Наталія Малюга. – Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2018. – 388 с.
9. Єдина типова навчальна програма з української мови для студентів-іноземців основних факультетів нефілологічного профілю вищих навчальних закладів України III-IV рівнів акредитації / уклад: Л. І. Дзюбенко, В. В. Дубічинський, С. А. Чезганов та ін. ; [за ред. О. Н. Тростинської, Н. І. Ушакової]. – Київ : НТУУ «КПІ», 2009. – Ч. 3. – 52 с.
10. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / наук. ред. укр. видання д-ра пед. наук, проф. С. Ю. Ніколаєва. – Київ : Ленвіт, 2003. – 273 с.
11. Зайченко Н. Ф. Практичний курс української мови для іноземців: усне мовлення / Н. Ф. Зайченко, С. А. Воробйова. – Київ : Знання України, 2004. – 324 с.
12. Кобзей Н. В. Українська мова як іноземна : навчально-методичне видання / Н. В. Кобзей, У. В. Соловій. – Івано-Франківськ : ІФНМУ, 2014. – Ч. I. – 138 с.
13. Куйловська Н. Л. Українська мова як іноземна : навчально-методичне видання / Н. Л. Куйловська, У. В. Соловій. – Івано-Франківськ : ІФНМУ, 2015. – Ч. I. – 148 с. : іл.

14. Мазурик Д. Використання ілюстративних дескрипторів Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (РРЕ) в курсі УМІ / Данута Мазурик // Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. праць. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. – Вип. 2. – С. 66–71.

15. Мазурик Д. Державний іспит з української мови як іноземної: вимоги та результати / Данута Мазурик // Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. праць. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. – Вип. 11. – С. 65–70.

16. Мазурик Д. Державний стандарт з української мови: від теорії до практики / Данута Мазурик // Мова як іноземна: проблеми сертифікації за європейськими стандартами : матеріали Міжнародної наукової конференції (Львів, 23–24 квітня 2009 р.) – Львів, 2010. – С. 34–37.

17. Мазурик Д. Державний стандарт з української мови для іноземців як засіб уніфікації навчальних вимог і результатів / Данута Мазурик // Вісник Львівського університету. Серія філологічна. – Вип. 46. – Ч. I. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. – С. 224–228.

18. Мазурик Д. Критерії визначення рівня володіння українською мовою як іноземною // Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. праць. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. – Вип. 4. – С. 27–34.

19. Мацюк З. О. Українська мова професійного спілкування : навчальний посібник / З. О. Мацюк, Н. І. Станкевич. – Київ : Каравела, 2006. – 352 с.

20. Навчальні матеріали до елементарного курсу української мови для студентів-іноземців підготовчого відділення / укладачі : Т. О. Дегтярьова, І. М. Шевченко. – Суми : Вид-во СумДУ, 2016. – 118 с.

21. Навчальні матеріали з наукового стилю мовлення для студентів-іноземців підготовчого відділення (технічний профіль) / уклад. : І. М. Шевченко. – Суми : Вид-во СумДУ, 2016. – 107 с.

22. Навчальні мінімуми з української і російської мов для іноземців / Укл. Н. Ф. Зайченко, С. А. Воробйова. – Київ : ІСДО, 1995. – 200 с.

23. Навчальні плани та програми : (довузівська підготовка іноземних громадян) : Ч. 1. Українська мова. Основи економіки. Біологія. Основи економічної та соціальної географії світу / Уклад. : Л. Г. Новицька, О. Ф. Гудзенко, М. І. Дудка та ін. – Київ : ІВЦ «Вид-во «Політехніка», 2003. – Ч. 1. – 56 с.

24. Навчальні плани та програми : (довузівська підготовка іноземних громадян) : Ч. 2. Фізика. Хімія. Математика. Основи інформатики та обчислювальної техніки. Креслення. Історія України. Російська мова. Українська і зарубіжна література. Основи психології. Образотворче мистецтво / Уклад. : Б. М. Андрущенко, Ю. М. Іваненко, Ю. О. Колтаков та ін. – Київ : ІВЦ «Вид-во «Політехніка», 2005. – С. 73–132.

25. Палінська О. Крок-1 (рівень А1–А2). Українська мова як іноземна : книга для викладача. – 2-ге вид., випр. і доп. / Олесь Палінська, Оксана Туркевич. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 84 с. : кольор. іл.

26. Палінська О. Крок-1 (рівень А1–А2). Українська мова як іноземна : книга для студента. – 2-ге вид., випр. і доп. / Олесь Палінська, Оксана Туркевич. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 104 с. : кольор. іл.

27. Петрашук О. Тест і контекст (Тестовий контроль у навчанні іноземних мов з позицій різних наукових підходів) / О. Петрашук // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2003. – №3. – С. 176–180.

28. Стандарт з української мови як іноземної (рівні : А1, А2, В1 В2 С1). Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.06.2014, № 750) [Електронний ресурс] / Укл. : Н. С. Ніколаєва, Н. О. Бондарєва, А. А. Дем'янюк, М. В. Шевченко, В. В. Овдіюк, М. Ю. Якубовська. – 23 с. – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/1410876247/>

29. Ушакова Н. І. Концепція мовної підготовки іноземців у ВНЗ України / Н. І. Ушакова, В. В. Дубічинський, О. М. Тростинська // Викладання мов у вищих навчальних закладах на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки : зб. наук. праць. – Харків, 2011. – Вип. 19. – С. 136–146.

30. Чистякова А. Б. Українська мова для іноземців : підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів / А. Б. Чистякова, Л. І. Селівестрова, Т. М. Лагута. – Харків : Індустрія, 2008. – 384 с.

31. Шевчук С. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. – 3-тє вид., виправ. і доповн. / С. В. Шевчук, І. В. Клименко. – Київ : Алерта, 2013. – 696 с.

Словники

1. Великий тлумачний словник сучасної української мови (з дод. і допов.) / Уклад. і голов. ред. В. Т. Бусел. – Київ ; Ірпінь : ВТФ «Перун», 2005. – 1728 с.

2. Російсько-український тлумачний словник паремій / Ж. В. Колоїз, З. П. Бакум, Л. А. Білоконенко, Т. І. Вавринюк, Н. М. Малюга, Н. М. Шарманова ; за ред. проф. Ж. В. Колоїз. – Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2016. – 454 с.

3. Український орфографічний словник : близько 174 тис. слів / уклали: В. В. Чумак, І. В. Шевченко, Л. Л. Шевченко, Г. М. Ярун ; за ред. В. Г. Скляренка. – вид. 8-е, переробл. і доповн. – Київ : Довіра, 2008. – 997 с. – (Словники України).

Навчальне видання

**Тестові завдання до сертифікаційного іспиту з української мови
(рівень А1–А2)**

Укладачі: Н. М. Малюга, В. А. Городецька

Формат 60×84/16. Ум. др. арк. 6,94. Обл.-вид. арк. 4,30.

Видавець Р. А. Козлов

вул. Рокоссовського, 5, 3, м. Кривий Ріг, 50027 097-192-20-77
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 4514 від 01.04.2013

Друкарня С. Г. Щербенка «Літерія»

вул. Рокоссовського, 5, 3, м. Кривий Ріг, 50027 097-192-20-77
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 4561 від 13.06.2013