

*МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІБЛІОТЕКА
ІНФОРМАЦІЙНО-БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ВІДДІЛ*



***КРОК ЗА КРОКОМ:
ДИТИНА В ДОШКІЛЬНІ РОКИ
(Ч. 2. ВИХОВНИЙ АСПЕКТ)***

науково-допоміжний бібліографічний покажчик

***КРИВИЙ РІГ
2018***

УДК 016:373.2

К 83

Упорядник: **С. О. Кочерга,**
головний бібліограф

Бібліографічний редактор: **О. А. Дікунова,**
зав. інформаційно-бібліографічного відділу

Загальна редакція: **О. М. Кравченко,**
заступник директора бібліотеки

Крок за кроком: дитина в дошкільні роки (Ч. 2. Виховний аспект) :
наук.-допом. бібліогр. покажчик / Бібліотека КДПУ ; упоряд. С. О. Кочерга ; бібліогр. ред.
О. А. Дікунова ; за ред. О. М. Кравченко. – Кривий Ріг, 2018. – 57 с.

УДК 016:373.2

Запропоноване видання є другою частиною укладеного в 2017 році покажчика «**Крок за кроком: дитина в дошкільні роки**» (Ч. 1. Психологічний аспект).

Ч. 2. «Виховний аспект» висвітлює загальні засади дошкільної педагогіки, зміст і методику виховання дітей дошкільного віку й питання спеціальної та інклюзивної дошкільної освіти.

Посібник складається з 3 розділів і містить бібліографічні описи монографій, наукових і науково-методичних праць, підручників, навчальних посібників, публікацій з періодичних видань і збірників.

Видання адресовано науковцям, викладачам ВНЗ, вихователям, студентам та всім, кого цікавлять питання дошкільної освіти.

ЗМІСТ

ВІД УПОРЯДНИКІВ.....	4
РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ.....	5
1.1 Менеджмент ЗДО.....	6
1.2 Сучасний вихователь.....	8
РОЗДІЛ 2. ЗМІСТ І МЕТОДИКА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ.....	14
2.1 Гендерне виховання.....	15
2.2 Екологічне виховання.....	18
2.3 Економічне виховання.....	23
2.4 Естетичне виховання.....	25
2.5 Моральне виховання.....	28
2.6 Національно-патріотичне виховання.....	33
2.7 Правове виховання.....	37
2.8 Трудове виховання.....	38
2.9 Фізичне виховання.....	40
РОЗДІЛ 3. СПЕЦІАЛЬНА ТА ІНКЛЮЗИВНА ДОШКІЛЬНА ОСВІТА.....	44
ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК.....	49

ВІД УПОРЯДНИКІВ

Докорінне реформування системи освіти в Україні передбачає посилення гуманістичної спрямованості дошкільного виховання, його побудову на засадах розвивальної психології, де дитині відводиться активна роль – роль суб'єкта діяльності й спілкування.

З метою інформаційного забезпечення інноваційного розвитку дошкільної освіти та поширення власних ресурсів у 2017 році було започатковано укладення бібліографічного посібника «**Крок за кроком: дитина в дошкільні роки**».

Перша частина покажчика висвітлює психологічний аспект проблеми. Запропоноване видання є його продовженням (Ч. 2. Виховний аспект) і висвітлює загальні засади дошкільної педагогіки, зміст і методику виховання дітей дошкільного віку й питання спеціальної та інклюзивної дошкільної освіти.

Показчик складений на основі перегляду каталогів і картотек бібліотеки КДПУ та є вибіркоким. Представлено бібліографічні описи книг (наукова та навчальна література), публікації з наукових збірників і періодичних видань. Посібник містить 458 джерел українською й російською мовами та має наскрізну нумерацію. Бібліографічним описам передують шифри зберігання документів, за якими можна замовити літературу на абонементі і в читальних залах бібліотеки.

Хронологічні рамки добору літератури – з 1950 по 2018 рр.

Основний зміст покажчика розкрито в 3 тематичних розділах:

Розділ 1. Загальні засади дошкільної педагогіки

1.1 Менеджмент закладів дошкільної освіти

1.2 Сучасний вихователь

Розділ 2. Зміст і методика виховання дітей

2.1 Гендерне виховання

2.2 Екологічне виховання

2.3 Економічне виховання

2.4 Естетичне виховання

2.5 Моральне виховання

2.6 Національно-патріотичне виховання

2.7 Правове виховання

2.8 Трудове виховання

2.9 Фізичне виховання

Розділ 3. Спеціальна та інклюзивна дошкільна освіта

Допоміжний апарат бібліографічного покажчика представлено:

- іменним покажчиком, у якому наведено прізвища авторів, співавторів, упорядників, редакторів та ін., відомості про яких є в бібліографічних записах;
- вступною статтею від упорядників;
- змістом.

Електронна версія рекомендаційного бібліографічного покажчика доступна на веб-сайті Криворізького державного педагогічного університету: <http://kdpu.edu.ua/biblioteka/resursy/bibliografichna-produktsiia/bibliografichni-pokazhchyky.html> та в репозитарії КДПУ: <http://elibrary.kdpu.edu.ua/>



РОЗДІЛ 1

ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

1. **373.2.091.2**

В 77 Воспитание и обучение детей раннего возраста : кн. для воспитателя детского сада / под ред. Л. Н. Павловой. – Москва : Просвещение, 1986. – 176 с.

2. **373.2(082)**

Д 71 Ганя Т. М. Шляхи розв'язання проблеми наступності в роботі закладу дошкільної освіти та школи / Т. М. Ганя // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2018. – Вип. 7. – С. 67–70.

3. **373.2(075)**

Д 71 Дошкольная педагогика : в 2 ч. Ч. 1 / под ред. В. И. Логиновой, П. Г. Саморуковой. – Москва : Просвещение, 1988. – 256 с.

4. **373.2(075)**

Д 71 Дошкольная педагогика : в 2 ч. Ч. 2 / под ред. В. И. Логиновой, П. Г. Саморуковой. – Москва : Просвещение, 1988. – 270 с.

5. **373.2(075)**

Д 71 Дошкольная педагогика : учеб. пособ. для студ. пед. училищ / под ред. В. И. Ядэшко, Ф. А. Сохина. – Москва : Просвещение, 1986. – 413 с.

6. **373.2**

З-14 Загвоздкин В. К. Вальдорфский детский сад. В созвучии с природой ребенка / В. К. Загвоздкин. – Санкт-Петербург : Дементра, 2005. – 160 с.

7. **373.2(075)**

К 59 Козлова С. А. Дошкольная педагогика : учеб. пособие / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. – Москва : Академия, 2002. – 416 с.

8. **373.2(477)(075.8)**

Л 63 Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкілля : у 3 ч. : навч. посібник. Ч. 2 / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. – Київ : Слово, 2010. – 360 с.

9. **373.2**

О-75 Основы дошкольной педагогики : монография / под ред. А. В. Запорожца, Т. А. Марковой. – Москва : Педагогика, 1980. – 271 с.

10. **Панасюк Т.** Розвиток дошкільної освіти: досягнення та перспективи / Т. Панасюк // Дошкільне виховання. – 2012. – № 1. – С. 2–4.

11. **373.2(075.8)**

П 31 Петроченко Г. Г. Педагогические ситуации в дошкольной педагогике : учеб. пособие / Г. Г. Петроченко. – Минск : Высш. шк., 1984. – 238 с.

12. **373.2(075.8)**

П 56 Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка : навч. посібник / Т. І. Поніманська. – Київ : Академвидав, 2013. – 462 с. – (Альма-матер).

13. **373.2(076.5)(075.8)**

П 56 Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка. Практикум : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Т. І. Поніманська, І. М. Дичківська. – Київ : Слово, 2007. – 352 с. – (Альма-матер).

14. **373.2(477)(091)"1960/2000"(043.3)**

С 22 Саяпіна С. А. Розвиток вітчизняної дошкільної педагогіки як науки (1960 р. – початок ХХІ століття) : автореф. дис. ... доктора пед. наук : 13.00.01 / С. А. Саяпіна ; Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2017. – 40 с.

15. **Сиротич Н.** Дошкільна педагогіка як синкретичний вид мистецтва / Н. Сиротич // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2011. – № 2. – С. 48–53.

16. **Тарабасова Л. Г.** Світ діяльності дитини дошкільного віку: теоретико-методологічні засади дослідження / Л. Г. Тарабасова // Грані. – 2012. – № 6. – С. 68–71.

17. **Тищук Л.** Партнерська взаємодія, а не жорсткий контроль [якість дошкільної освіти, удосконалення системи контролю та оцінювання якості дошкільної освіти] / Л. Тищук // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2011. – № 7. – С. 4–8.

18. **Федорець М.** Сучасне заняття в дошкільному навчальному закладі: проектування, реалізація, аналіз / М. Федорець, А. Четверикова, О. Зінченко // Дитячий садок. Управління. – 2012. – № 6. – С. 7–12.

1.1 МЕНЕДЖМЕНТ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

19. **Анікіна О.** Зміст та організація праці завідувача дошкільного закладу / О. Анікіна // Дитячий садок. Управління. – 2012. – № 3. – С. 9–12.

20. **Більмач Н.** Умови реалізації управління дошкільною освітою / Н. Більмач // Дитячий садок. Управління. – 2014. – № 2. – С. 15–20.

21. **Блудова Л.** Про проблеми в роботі керівників дошкільними закладами / Л. Блудова // Дитячий садок. – 2004. – № 7. – С. 3.
22. **Бутрімова Л. С.** Педагогічний менеджмент в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах закладу дошкільної освіти / Л. С. Бутрімова // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2018. – Вип. 7. – С. 40–44.
23. **Грицан С.** Як стишити галоп часу, або тайм-менеджмент для професійного зростання / С. Грицан // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2017. – № 1. – С. 37–43.
24. **378(043.3)**
З-19 Закорченна Г. М. Підготовка студентів до педагогічного менеджменту в дошкільній освіті : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Г. М. Закорченна ; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Ушинського. – Одеса, 2000.– 20 с.
25. **Корнєєва О.** Тайм-менеджмент у системі методичної роботи / О. Корнєєва // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2011. – № 4. – С. 4–10.
26. **Крутій І.** Тайм-менеджмент в управлінні закладом освіти / І. Крутій, Г. Дмитренко // Дошкільне виховання. – 2013. – № 3. – С. 16–19.
27. **373.2(07)**
М 31 Крутій К. Педагогічна рада – колективний орган управління освітнім процесом у дошкільному навчальному закладі / К. Крутій // Масові форми методичної роботи з педагогами в сучасному дошкільному навчальному закладі / за ред. К. Крутій. – Запоріжжя, 2004. – С. 11–83.
28. **373.2(07)**
К 84 Крутій К. Л. Управління дошкільним закладом: організація контролю та керівництва / К. Л. Крутій, Н. В. Маковецька. – 2-е вид. – Запоріжжя : Ліпс, 2003. – 88 с.
29. **Курочкина И.** Этикет в управленческой деятельности руководителя дошкольного учреждения / И. Курочкина // Дошкольное воспитание. – 2008. – № 10. – С. 78–84.
30. **Кутеньова Н.** Залучення педагогів до ухвалення та реалізації управлінських рішень / Н. Кутеньова // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2011. – № 4. – С. 10–16.
31. **Леонова Н. П.** Некоторые аспекты управления персоналом в дошкольном заведении / Н. П. Леонова // Дошкільна освіта. – 2010. – № 4. – С. 12–20.
32. **Литвиненко І.** Сучасний керівник – лідер згуртованої команди / І. Литвиненко // Дошкільне виховання. – 2017. – № 5. – С. 7–9.
33. **373.24.091.113**
Н 32 Настольная книга заведующей детского сада / авт.-сост. Н. Ю. Честнова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 640 с.

34. **Окерешко О.** Welcome, або допомагаємо початківцям самоорганізуватися [самоменеджмент] / О. Окерешко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2018. – № 8. – С. 26–31.
35. **373.24**
О-64 Организация работы сельского детского сада / сост. Н. А. Рекицкая, Н. А. Петрова. – Москва : Просвещение, 1988. – 240 с.
36. **Павлютенков Є. М.** Системний підхід в управлінні закладами освіти / Є. М. Павлютенков, Н. Ф. Денисенко // Дошкільна освіта. – 2006. – № 2. – С. 13–18.
37. **Пастюк О. В.** Теоретические подходы к использованию менеджмента в дошкольных заведениях / О. В. Пастюк // Дошкільна освіта. – 2010. – № 4. – С. 4–12.
38. **Сергіна О.** Методична робота як фактор управління дошкільним закладом / О. Сергіна // Дитячий садок. Управління. – 2012. – № 3. – С. 20–21.
39. **Черноморець В.** Робота керівників дошкільних закладів. За результатами моніторингового дослідження стану дошкільної освіти / В. Черноморець, Н. Буркіна // Дитячий садок. Управління. – 2012. – № 2. – С. 4–13.
40. **Чуприна Н.** Самоменеджмент вихователя-методиста – запорука успішної освітньої діяльності ЗДО / Н. Чуприна // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2018. – № 8. – С. 20–25.
41. **Юрченко О.** Менеджмент сучасного ДНЗ. Місія дошкільного закладу / О. Юрченко, І. Сукманова // Дитячий садок. Управління. – 2013. – № 6. – С. 4–6.
42. **Янко.** Проблема якості в управлінні дошкільною освітою / Янко // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 2. – С. 113–118.

1.2 СУЧАСНИЙ ВИХОВАТЕЛЬ

43. **Баластрік Г.** Творчий педагог – творчі діти (творчість вихователів через проектну діяльність) / Г. Баластрік // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2017. – № 1. – С. 51–55.
44. **Безсонова О.** Вихователь для вихователів, або навчаємо педагогів-наставників / О. Безсонова // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2018. – № 8. – С. 61–71.
45. **378(082)**
П 24 Белікова О. А. Підготовка вихователів до розвитку особистості дошкільника засобами музичного мистецтва / О. А. Белікова // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2013. – Вип. 37. – С. 255–261.

46. **378.147:373.211.24(043.3)**

Б 82 Борин Г. В. Організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх вихователів до роботи з батьками дітей раннього віку : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Г. В. Борин ; Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Тернопіль, 2009. – 20 с.

47. **Велентєєнко Н.** Вчимося творчо взаємодіяти : майстер-клас з інтерактивними формами роботи для вихователів / Н. Велентєєнко // Дошкільне виховання. – 2012. – № 12. – С. 17–20.

48. **373.2.018.1**

В 77 Воспитателю о работе с семьей / под ред. Н. Ф. Виноградовой. – Москва : Просвещение, 1989. – 192 с.

49. **Гагаріна Н.** Формування пізнавальної самостійності майбутніх вихователів / Н. Гагаріна // Дитячий садок. – 2012. – № 37. – С. 16–20.

50. **Ген Д.** Вивчення налаштованості педагогів на нову освітню парадигму [успішність інноваційної діяльності вихователів] / Д. Ген, Л. Нєнова // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2011. – № 7. – С.9–17.

51. **Ген Д.** Місце консультування в системі методичної роботи / Д. Ген, Л. Нєнова // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2013. – № 2. – С. 58–65.

52. **Героєва В.** Успішний педагог / В. Героєва // Дитячий садок. Управління. – 2014. – № 1. – С. 26–31.

53. **Гусак Т.** Тренінг як засіб психологічної допомоги вихователям / Т. Гусак // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 6. – С. 64–79.

54. **Дейнеко О.** Ігрове моделювання як форма активізації педагогів / О. Дейнеко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2011. – № 2. – С. 44–47.

55. **373.2.011.3-051**

Д 44 Дидактичне тестування у системи самоосвіти педагогів дошкільних навчальних закладів / Г. І. Григоренко, З. П. Дорошенко, К. Л. Маковецька [та ін.]. – Запоріжжя : Ліпс Лтд, 2002. – 256 с.

56. **Долганова О.** Роль вихователя в розвитку рухової активності дітей раннього віку / О. Долганова // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2017. – № 6. – С. 35–41.

57. **Дроздова А. Н.** Радужная палитра. Мастер-класс для воспитателей / А. Н. Дроздова // Дошкільний навчальний заклад. – 2012. – № 5. – С. 42–44.

58. **373.2(082)**

Д 71 Жушман С. В. Тьюторський супровід професійного становлення педагогів-початківців / С. В. Жушман // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2016. – Вип. 6. – С. 180–181.

59. **373.2.011.3-051(075.8)**

З 14 Загородня Л. П. Педагогічна майстерність вихователя дошкільного закладу : навч. посібник / Л. П. Загородня, С. А. Титаренко. – Суми : Університетська книга, 2010. – 319 с.

60. **Замелюк М.** Сучасний вихователь – креативна особистість / М. Замелюк // Дошкільне виховання. – 2013. – № 10. – С. 13–15.

61. **Зедгенідзе В.** Конфліктні ситуації у педагогічному колективі дошкільного закладу / В. Зедгенідзе // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2011. – № 12. – С. 4–13.

62. **Кирманова Н.** Творчий вихователь – скульптор самодостатньої особистості / Н. Кирманова // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2013. – № 12. – С. 13–16.

63. **373.2.015.31(082)**

К 36 Ковшар О. В. Формування інноваційного мислення майбутніх педагогів-дошкільників / О. В. Ковшар // Керівництво процесом створення соціокультурного простору в дошкільних навчальних закладах для розвитку загальної креативності учасників педагогічного процесу : зб. наук. і наук.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2011. – С. 4–9.

64. **373.2.011.3-051**

К 64 Кондратенко Р. В. Формування готовності майбутніх вихователів до виховання відповідальності у старших дошкільників : метод. рекомендації / Р. В. Кондратенко. – Кривий Ріг : Видав. дім, 2009. – 80 с.

65. **Кондратець І.** Дитячі ігри очима дорослих, або навчаємо педагогів бути активними учасниками дитячої гри / І. Кондратець // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2017. – № 2. – С. 12–21.

66. **Кондратець І.** На шляху самопізнання. Рефлексивні тренінги для педагогів / І. Кондратець // Палітра педагога. – 2014. – № 1. – С. 10–17.

67. **Кондратець І.** Педагогічний плейбек. Ефективний засіб ситуаційного навчання педагогів / І. Кондратець // Дошкільне виховання. – 2017. – № 2. – С. 20–24.

68. **Кондратець І.** Пізнай себе. Рефлексивні тренінги для педагогів / І. Кондратець // Дошкільне виховання. – 2013. – № 5. – С. 15–19.

69. **Кондратець І.** Професійна рефлексія вихователя-методиста як інструмент корекції взаємодії з педагогами / І. Кондратець // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2014. – № 10. – С. 39–51.

70. **Кондратець І.** Професійні забавки дорослих. Рольові ігри як засіб фахового навчання / І. Кондратець // Дошкільне виховання. – 2017. – № 12. – С. 13–17.

71. **Кондратець І.** Рефлексія – країна педагогічного Задзеркалля / І. Кондратець // Дошкільне виховання. – 2012. – № 7. – С. 28–31.

72. **378(082)**

П 24 Кондратець І. Роль інноваційних технологій у процесі формування рефлексивної культури педагогів дошкільних навчальних закладів / І. Кондратець // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць.– Кривий Ріг, 2013. – Вип. 39. – С. 211–216.

73. **378(082)**

П 24 Кондратець І. Роль мотиваційно-цільового етапу технології формування рефлексивної культури в системі професійного саморозвитку педагогів / І. Кондратець // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2013. – Вип. 38. – С. 386–390.

74. **Кондратець І.** Щасливий педагог – щасливі діти / І. Кондратець // Дошкільне виховання. – 2017. – № 10. – С. 15–16.

75. **37(477.63)(082)**

П 24 Коновалова К. І. Оволодіння інноваційними технологіями в процесі підготовки сучасного вихователя ДНЗ / К. І. Коновалова // Педагогічне Криворіжжя : педагогічний альманах. – Кривий Ріг, 2015. – Вип. 1. – С. 14–15.

76. **Кононко О.** Вихователь-методист: стратег і тактик / О. Кононко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2013. – № 4. – С. 4–16.

77. **Кононко О.** Інтерактивні методи як засіб оптимізації роботи з педагогічним колективом / О. Кононко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 6. – С. 4–11.

78. **Кононко О.** Наставництво як форма організації соціального простору початківця : допомагаємо методисту-початківцю / О. Кононко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2018. – № 8. – С. 6–10.

79. **Кононко О.** Особливості методів підвищення фахової майстерності початківців / О. Кононко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2018. – № 8. – С. 11–17.

80. **Корнєєва О.** Тайм-менеджмент у системі методичної роботи / О. Корнєєва // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2011. – № 4. – С. 4–10.

81. **Крикун А.** Підготовка вихователів до роботи з обдарованими дітьми / А. Крикун // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2013. – № 8. – С. 8–11.

82. **Малишева О.** Атестація педагогічних працівників: вивчення професійної діяльності педагогів / О. Малишева // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 9. – С. 52–56.

83. **Малишева О.** Деякі аспекти атестації вихователів-методистів дошкільного закладу / О. Малишева // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2011. – № 1. – С. 14–16.

84. **Марків Т. В.** Інтерактивні форми роботи з педагогічними працівниками у дошкільному навчальному закладі / Т. В. Марків // Керівництво процесом створення соціокультурного простору в дошкільних навчальних закладах для розвитку загальної креативності учасників педагогічного процесу : зб. наук. і наук.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2011. – С. 110–115.
85. **373.2.091.12**
М 31 Масові форми методичної роботи з педагогами в сучасному дошкільному навчальному закладі / за заг. ред. К. Л. Крутій. – Запоріжжя : Ліпс, 2004. – 128 с.
86. **378:37.011.3-051**
Н 59 Нечепоренко Л. С. Педагогічна майстерність : монографія / Л. С. Нечепоренко. – Харків : ХНУ, 2009. – 276 с.
87. **Нікітіна Н.** Оголошуємо тендер педагогічних ідей. Інтерактивні форми роботи / Н. Нікітіна // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2017. – № 1. – С. 27–30.
88. **Окерешко О.** Формування творчої особистості педагога (психологічний тренінг для педагогів) / О. Окерешко // Психолог дошкілля. – 2012. – № 5. – С. 23–25.
89. **Окерешко О.** Welcome, або Допомагаємо початківцям самоорганізуватися / О. Окерешко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2018. – № 8. – С. 26–31.
90. **378:37.011.3-051(075.8)**
О-75 Основы педагогического мастерства : учеб. пособ. для пед. спец. вузов / под ред. И. Зязюна. – Москва : Просвещение, 1989. – 302 с.
91. **Пелех Н. В.** Профілактика та подолання «емоційного вигорання» в педагогів. Тренінгове заняття для вихователів / Н. В. Пелех // Дошкільний навчальний заклад. – 2014. – № 11. – С. 2–8.
92. **373.2.011.3-051(075.8)**
П 35 Пихтіна Н. П. Основы педагогічної техніки : навч. посібник / Н. П. Пихтіна. – Київ : ЦУЛ, 2013. – 316 с.
93. **Платохіна Н.** Імідж вихователя-методиста дошкільного закладу / Н. Платохіна // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2011. – № 1. – С. 40–51.
94. **Платохіна Н.** Соціально-педагогічне проектування у діяльності вихователя-методиста / Н. Платохіна // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2011. – № 10. – С. 4–11.
95. **Романюк І.** Перспективне планування освітньої роботи вихователя / І. Романюк // Дошкільне виховання. – 2013. – № 5. – С. 10–14.
96. **Романюк І.** Перспективний педагогічний досвід: як презентувати / І. Романюк // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2017. – № 1. – С. 4–9.

97. **Романюк І.** СМС для вихователів-методистів [студія методичного супроводу] / І. Романюк, С. Боднарук // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2017. – № 5. – С. 4–8.
98. **Селіванова І.** Активні форми методичної роботи з педагогічним колективом / І. Селіванова // Дитячий садок. Управління. – 2014. – № 11. – С. 35–36.
99. **Скрильова О.** Чи вміємо ми спілкуватися? Перше засідання Школи молодого вихователя / О. Скрильова // Дитячий садок. Управління. – 2012. – № 3. – С. 13–19.
100. **Скрильова О.** Школа молодого вихователя. Друге засідання «Види занять» / О. Скрильова // Дитячий садок. Управління. – 2013. – № 2. – С. 13–18.
101. **Скрильова О.** Школа молодого педагога / О. Скрильова // Дитячий садок. Управління. – 2012. – № 2. – С. 16–21.
102. **Скрипка Г.** Неможливе можливо – тренуймося! [тренінг для вихователів як форма інтерактивного навчання] / Г. Скрипка // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2017. – № 4. – С. 4–13.
103. **Соснова Л.** Орієнтовне планування роботи з дошкільнятами / Л. Соснова, Т. Кузьміна // Дитячий садок. – 2012. – № 28. – С. 4–18.
104. **Тищук Л.** Творчість вихователя: як її розвивати? / Л. Тищук // Дошкільне виховання. – 2012. – № 10. – С. 15–20.
105. **Формуємо соціальний простір початківця** // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2018. – № 8. – С. 39–42.
106. **Формула успішності : коучинг для педагогів** // Дошкільне виховання. – 2017. – № 10. – С. 17–18.
107. **Холод М.** 10 секретів успіху методичної роботи / М. Холод // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2017. – № 1. – С. 10–12.
108. **Хохленко А.** Профілактика синдрому емоційного вигорання. Семінар-тренінг для вихователів / А. Хохленко // Дитячий садок. Управління. – 2014. – № 12. – С. 27–31.
109. **373.2(043.3)**
- Ц 16 Цабава Д. Р.** Взаимоотношения между воспитателями и воспитуемыми как фактор нравственного развития в дошкольном возрасте : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Д. Р. Цабава ; НИИ пед. наук им. Я. Гогобашвили. – Тбилиси, 1990. – 29 с.
110. **Чуприна Н.** Самоменеджмент вихователя-методиста – запорука успішної освітньої діяльності ЗДО / Н. Чуприна // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2018. – № 8. – С. 20–25.

РОЗДІЛ 2.**ЗМІСТ І МЕТОДИКА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ**

111. **Беленька Г.** Золота лінія перетину домашнього і суспільного виховання дітей дошкільного віку / Г. Беленька // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2013. – № 5. – С. 4–10.
112. **821.161.2-93**
В 38 Веселка здоров'я. Хрестоматія для читання дітям дошкільного віку / упоряд. Л. В. Лохвицька, Т. К. Андрющенко. – Тернопіль : Мандрівець, 2007. – 224 с.
113. **373.2(075)**
В 77 Воспитание детей в игре : пособ. для воспит. дет. сада / сост. А. К. Бондаренко, А. И. Матусик. – Москва : Просвещение, 1983. – 192 с.
114. **373.2.01(075)**
В 77 Воспитание детей в средней группе детского сада : пособ. для воспит. дет. сада. – Москва : Просвещение, 1982. – 256 с.
115. **373.2**
В 77 Воспитание детей раннего возраста / под ред. В. В. Гербова, Э. М. Романская. – Москва : Просвещение, 1976. – 239 с. – (Б-ка воспитателя детского сада).
116. **37.018.1**
В 77 Воспитание ребенка в семье от трех до семи лет : кн. для родителей / под ред. Е. А. Флериной. – Москва : Учпедгиз, 1950. – 277 с.
117. **373.2.015.31(082)**
В 43 Данилюк А. С. Українська народна казка як засіб громадянського виховання дошкільників / А. С. Данилюк // Використання інноваційних технологій в організації навчально-виховного процесу : зб. наук. і наук.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2015. – Вип. 6. – С. 31–33.
118. **Ємельянов В.** Сучасне звучання педагогіки К. Ушинського у вихованні дитини / В. Ємельянов // Психолог дошкілля. – 2013. – № 3. – С. 15–16.
119. **378(082)**
П 24 Клим-Климашевская А. Современная концепция дошкольного воспитания в Польше / А. Клим-Климашевская // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2004. – Вип. 8. – С. 402–409.
120. **373.2.015.3(075)**
К 64 Кондратенко Р. В. Діагностичний супровід розвитку та виховання старших дошкільників : навч.-метод. посібник / Р. В. Кондратенко. – Кривий Ріг, 2015. – 224 с.

121. **Кочанська І.** Казки що виховують / І. Кочанська // Психолог дошкілля. – 2012. – № 1. – С. 29–33.

122. **378(082)**

П 90 Кучеренко Е. Ю. Роль семьи в воспитании дошкольника / Е. Ю. Кучеренко // Путь в педагогическую науку: проблемы и решения : сб. науч. работ студ. – Симферополь, 2013. – Вып. 3. – С. 96-100.

123. **373.2:613(07)**

Л 81 Лохвицька Л. Дошкільникам про основи здоров'я: навч.-метод. посібник / Л. Лохвицька, Т. Андрющенко. – Тернопіль : Мандрівець, 2007. – 176 с.

124. **Малай І.** Мультики: поєднуємо приємне з корисним / І. Малай // Дошкільне виховання. – 2014. – № 1. – С. 20–23.

125. **373.2**

Н 34 Наумченко Є. А. Як ми виховуємо дітей / Є. А. Наумченко, Л. Л. Левченко. – Київ : Рад. школа, 1978. – 110 с.

126. **Островская Л. Ф.** Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников : кн. для воспитателя дет. сада / Л. Ф. Островская. – Москва : Просвещение, 1990. – 160 с.

127. **Ройз С.** Пам'ятка-інструкція із виховного життя / С. Ройз // Психолог дошкілля. – 2013. – № 3. – С. 8–10.

128. **37.091.4**

Ф 86 Фребель Ф. Будем жить для своих детей [системы воспитания] / Ф. Фребель. – Москва : Карапуз, 2001. – 288 с.



2.1 ГЕНДЕРНЕ ВИХОВАННЯ

129. **Андреева О.** Дім щасливий для малят. Заняття з гендерного виховання для дітей старшого дошкільного віку / О. Андреева // Дитячий садок. – 2014. – № 24. – С. 15–16.

130. **Бекирова Н.** Реализация гендерного воспитания в дошкольном образовательном учреждении / Н. Бекирова, Э. Зарединова // Гендерна парадигма освітнього простору : зб. наук. праць.– Кривий Ріг, 2015. – Вип. 1. – С. 77–81.

131. **Бернацька О.** «Незручні» питання статевого виховання дітей / О. Бернацька // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2011. – № 4. – С. 51–56.

132. **373.2(082)**

Д 71 Гарашова С. В. Гендерна соціалізація дошкільників / С. В. Гарашова // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2016. – Вип. 6. – С. 10–12.

133. **Герасименко К. В.** Ігри-вправи, які сприяють формуванню статево-рольових знань та уявлень дошкільників, а також опануванню ролей, обумовлених статевою належністю дитини / К. В. Герасименко // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2014. – № 1. – С. 94–96.

134. **159.922(082)**

О 75 Дороніна Т. О. «Гендер» як літературознавча та психологічна категорія (до постановки проблеми термінологічного визначення у контексті сучасної науки) / Т. О. Дороніна // Особливості психічного розвитку особистості в умовах системних змін у суспільстві : зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2008. – С. 225–236.

135. **373.2(082)**

Д 71 Заголило Н. В. Ігрова технологія як засіб статевого виховання дітей старшого дошкільного віку / Н. В. Заголило // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2018. – Вип. 7. – С. 109–112.

136. **37.043.1(082)**

Г 34 Зекряева Э. Роль семьи в полоролевой идентификации детей дошкольного возраста / Э. Зекряева // Гендерна парадигма освітнього простору : зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2015. – Вип. 1. – С. 91–94.

137. **373.2(082)**

Д 71 Канавіна І. С. Гендерний підхід до формування духовно-моральних цінностей дитини / І. С. Канавіна // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2016. – Вип. 6. – С. 188–190.

138. **37.043.1(082)**

Г 34 Карнаух Л. Гендерні взаємини в родині як чинник соціалізації дітей дошкільного віку / Л. Карнаух // Гендерна парадигма освітнього простору : зб. наук. праць. – 2015. – Вип. 1. – С. 98–101.

139. **378(082)**

П 90 Коваль О. Г. Діагностика сформованості у старших дошкільників уявлень про гендерні ролі / О. Г. Коваль // Путь в педагогическую науку: проблемы и решения : сб. науч. работ студ. – Симферополь, 2013. – Вып. 3. – С. 92–96.

140. Людина – найцінніший в світі скарб: творчі доробки педагогів з гендерного та статевого виховання за програмою «Я у світі» // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2012. – № 1. – С. 1–126.

141. **37.043.1(082)**

Г 34 Матляк І. О. Сучасний підхід до гендерного виховання в дошкільному закладі / І. О. Матляк // Гендерна освіта в сучасному університеті: досвід, проблеми та перспективи : матер. наук.-практ. конференції. – Кривий Ріг, 2014. – С. 33–34.

142. **37(477.63)(082)**

П 24 Михалевич Н. С. Роль соціального гувернера в гендерному вихованні дітей дошкільного віку сталого розвитку / Н. С. Михалевич // Педагогічне Криворіжжя : педагогічний альманах. – Кривий Ріг, 2014. – С. 53–54.

143. **Мороз В.** Сучасні підходи до гендерного виховання дітей / В. Мороз, Т. Упир // Дитячий садок. – 2012. – № 21-23. – С. 22–23.

144. **Нижник Г.** Гендерне і статеве виховання дошкільників / Г. Нижник // Психолог дошкілля. – 2014. – № 11. – С. 14–16.

145. **Очкур В. В.** Гендерна стратегія виховання та гендерний підхід у розвитку дітей дошкільного віку / В. В. Очкур // Дошкільний навчальний заклад. – 2012. – № 4. – С. 2–14.

146. **Савченко Ю.** Статево виховання та статева просвіта дітей дошкільного віку / Ю. Савченко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2011. – № 5. – С. 33–40.

147. **Седлецька О. М.** Зростаємо дружними. Заняття з гендерного виховання для дітей середнього дошкільного віку / О. М. Седлецька // Дошкільний навчальний заклад. – 2013. – № 10. – С. 37–38.

148. **Слободенюк І.** Гендерне виховання дошкільнят. Орієнтовний річний план роботи з дітьми різних вікових груп / І. Слободенюк // Палітра педагога. – 2014. – № 1. – С. 3–9.

149. **373.2(082)**

Д 71 Суміна Н. Є. Гендерне виховання дітей дошкільного віку / Н. Є. Суміна // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2011. – Вип. 2. – С. 72–78.

150. **Сьоміна А.** Особливості гендерного виховання дошкільників різного віку / А. Сьоміна, О. Куксенко, В. Гармаш // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2011. – № 5. – С. 40–57.

151. **Товкач І.** Гендерне виховання дошкільнят / І. Товкач // Дошкільнє виховання. – 2012. – № 3. – С. 4–7.

152. **Хайсарова Г. М.** Роль педагогической культуры родителей в гендерном воспитании детей / Г. М. Хайсарова // Педагогика. – 2014. – № 1. – С. 54–59.

153. **316.2(07)**

Х 91 Хрестоматія навчальних програм з проблем гендерного розвитку / наук. ред.-упоряд. С. П. Юдіна. – Київ : Фоліант, 2004. – 387 с.

154. **373.2.015.31(082)**

В 43 Шведова А. Особливості використання сюжетно-рольової гри в контексті гендерного виховання / А. Шведова, О. Гончаренко // Використання інноваційних технологій в організації навчально-виховного процесу : зб. наук. і наук.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2015. – Вип. 6. – С. 142–144.

155. **373.2(082)**

Д 71 Ялова Л. І. Гендерне виховання дошкільника як передумова реалізації його «Я» / Л. І. Ялова // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2011. – Вип. 2. – С. 39–43.



2.2 ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ

156. **373.2(082)**

Д 71 Алексєєва Т. В. Формування екологічної культури дошкільника / Т. В. Алексєєва // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць – Кривий Ріг, 2018. – Вип. 7. – С. 7–11.

157. **Белєнька Г.** Дитина у природному довкіллі: зауваги до освітньої лінії / Г. Белєнька. // Дошкільнє виховання. – 2012. – № 9. – С. 12–14.

158. **Белєнька Г.** Екологічна казка у житті сучасної дитини / Г. Белєнька // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 2. – С. 17–24.

159. **Беленька Г.** Експериментально-дослідницька діяльність дітей у природі як технологія пізнавального розвитку / Г. Беленька // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 11. – С. 10–20.
160. **Беленька Г.** Ознайомлюємо дошкільників із складними явищами навколишнього світу: крок за кроком / Г. Беленька // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2013. – № 2. – С. 42–49.
161. **Беленька Г.** Освітня лінія «Дитина у природному довкіллі» / Г. Беленька // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 11. – С. 4–10.
162. **Беленька Г.** Формування в дитини еколого-доцільної поведінки / Г. Беленька // Дитячий садок. – 2012. – № 34-35. – С. 20–22.
163. **Богущ А.** Моє довкілля: програма ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з довкіллям / А. Богущ // Дитячий садок. – 2011. – № 45-46. – С. 4–111.
164. **373.2(082)**
- Д 71 Бондаренко А. В.** Формування екологічного світорозуміння дошкільників через пошуково-дослідницьку діяльність / А. В. Бондаренко // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2016. – Вип. 6. – С. 141–143.
165. **Величковська В. В.** Врятуємо кольорову планету. Конспект заняття з рідної природи, екологічного виховання для дітей старшого дошкільного віку / В. В. Величковська // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2014. – № 2. – С. 71–73.
166. **Галай Л.** Сама собою річка ця тече: інтегроване заняття з розвитку мовлення та ознайомлення з природою для старших дошкільнят / Л. Галай // Дошкільне виховання. – 2012. – № 11. – С. 16–18.
167. **373.2(082)**
- Н 34 Давиденко Н. С.** Художньо-екологічне виховання дітей дошкільного віку під час ознайомлення з природою / Н. С. Давиденко // Наукові здобутки студентів з дошкільної освіти : зб. наук. і наук.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2012. – Вип. 3. – С. 40–45.
168. **Джемула Г.** День Землі / Г. Джемула // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 3. – С. 71–79.
169. **373.2(082)**
- Н 34 Захарчич М. І.** Екологічне виховання дітей дошкільного віку / М. І. Захарчич // Наукові здобутки студентів з дошкільної освіти : зб. наук. і науково-метод. праць. – Кривий Ріг, 2013. – Вип. 4. – С. 127–131.
170. **Ільєнко В.** Організація праці дітей на ділянці дошкільного закладу у весняний період [екологічне виховання] / В. Ільєнко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2011. – № 3. – С. 4–12.

171. **Ільєнко В.** Через гру до пізнання природи [ігри для формування екологічних знань] / В. Ільєнко // Дитячий садок. – 2012. – № 11. – С. 6–7.

172. **Калашник В.** Екологічна стежина для розвитку дитини / В. Калашник, О. Курлянцева // Дошкільне виховання. – 2011. – № 4. – С. 27–31.

173. **373.2(07)**

К 17 Калуська Л. Дивокрай [екологічне виховання, валеологія, БЖД] : вибрані дидактико-методичні матеріали для працівників дошкільних закладів. Кн. 2 / Л. Калуська. – Тернопіль : Мандрівець, 2006. – 336 с.

174. **811.161.1'42(082)**

К 63 Клеймёнова Г. А. Этико-экологическое воспитание дошкольников как аспект речевого взаимодействия / Г. А. Клеймёнова, С. Э. Савельева // Коммуникативная компетенция языковой личности в аспекте современной лингвистики, лингводидактики и лингвокультуры : сб. науч. трудов. – Старый Оскол, 2012. – С. 39–45.

175. **373.2:502**

К 84 Крутій К. Подорож у докiлля / К. Крутій, Н. Маковецька. – Запоріжжя : Ліпс ЛТД, 2003. – 136 с.

176. **Кулак Р. М.** Подорож до весняного лісу. Заняття з екологічного виховання у старшій групі / Р. М. Кулак // Дошкільний навчальний заклад. – 2014. – № 2. – С. 2–5.

177. **Куц Л.** Про рум'яні щічки та здорових діточок. Конспект заняття з екології та валеології / Л. Куц // Дитячий садок. – 2013. – № 48. – С. 25–28.

178. **37(477)(092)(082)**

С 44 Лазарева Т. М. Екологічне та біоетичне виховання дошкільників та школярів у контексті ідей Григорія Сковороди та принципів сталого розвитку / Т. М. Лазарева // Г. С. Сковорода та проблеми формування особистості : матер. наук.-практ. конференції. – Харків, 2007. – С. 36–39.

179. **Лебеденко В.** Навчити відчувати красу природи: екологічна стежина в дитячому садку / В. Лебеденко // Дитячий садок. – 2012. – № 41. – С. 14–15.

180. **373.2(075.8)**

Л 63 Лисенко Н. В. Екологічне виховання дітей дошкільного віку : навч. посібник / Н. В. Лисенко. – Львів : Світ, 1994. – 144 с.

181. **Мірошніченко О.** Мандрівки екологічною стежиною. Робота зі старшими дошкільнятами / О. Мірошніченко // Дитячий садок. – 2014. – № 4. – С. 37–41.

182. **373.2(082)**

Д 71 Моськіна О. Г. Формування екологічної компетентності дошкільників / О. Г. Моськіна // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2014. – Вип. 4. – С. 147–150.

183. **373.2(082)**

Д 71 Недодатко Н. Г. Використання авторської казки природознавчого змісту в екологічному вихованні дошкільників / Н. Г. Недодатко // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2014. – Вип. 4. – С. 10–17.

184. **373.2(082)**

Д 71 Недодатко Н. Г. Використання художньої літератури у вихованні природодоцільної поведінки дошкільників / Н. Г. Недодатко, А. В. Романченко // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2018. – Вип. 7. – С. 191–195.

185. **Носачова Т.** Екологічне виховання дітей старшого дошкільного віку / Т. Носачова // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2011. – № 6. – С. 12–25.

186. **Овсянникова Я.** Еколого-економічне виховання дітей в партнерстві з батьками: умілі рученята: засідання клубу «Дбайливі батьки» / Я. Овсянникова // Дитячий садок. – 2012. – № 41. – С. 9–10.

187. Організація практичної діяльності дітей у природі // Дитячий садок. – 2011. – № 25-26. – С. 6–18.

188. **373.2:502**

П 12 Павлова А. Н. Знакомим малыша с окружающим миром / А. Н. Павлова. – Москва : Просвещение, 1987. – 224 с.

189. **Панфілова М.** Як навчати дітей сортувати сміття весело та корисно / М. Панфілова, Н. Подкур // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2018. – № 11. – С. 49–55.

190. **574(477.63)(082)**

Е 45 Петрушкевич С. С. Про сучасні підходи до екологічного виховання дошкільників / С. С. Петрушкевич // Екологічний вісник Криворіжжя : зб. наук. та навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2015. – Вип. 1. – С. 121–123.

191. **Присяжнюк Л.** Еколого-природнича освіта дошкільнят у поліфонії інноваційних підходів / Л. Присяжнюк // Палітра педагога. – 2017. – № 6. – С. 3–6.

192. **Соцька О.** Від знань та емоцій до екологодоцільної поведінки / О. Соцька // Дошкільне виховання. – 2014. – № 11. – С. 24–27.

193. Спостереження за кімнатними рослинами [екологічне та естетичне виховання дошкільників] // Дитячий садок. – 2013. – № 40. – С. 10–32.

194. **Терещенко І.** В іграх об'єкти природні ми пізнаємо сьогодні. Дидактичні ігри для дітей середньої та старшої груп / І. Терещенко // Дошкільне виховання. – 2017. – № 4. – С. 24–25.

195. **Туголукова І. В.** Земля – наш дом. Заняття по екологічному вихованню для дітей старшого дошкільного віку / І. В. Туголукова // Дошкільний навчальний заклад. – 2013. – № 1. – С. 32–33.

196. **373.2(082)**

Д 71 Убоженко І. В. Дослідницька позиція вихователя в організації екологічного виховання дошкільнят / І. В. Убоженко // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2018. – Вип. 7. – С. 302–306.

197. **373.2(082)**

Д 71 Федірко І. Ю. Педагогічна спадщина В. Сухомлинського у сфері екологічної освіти дітей дошкільного віку / І. Ю. Федірко // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2018. – Вип. 7. – С. 306–309.

198. **Цветкова Е. А.** «Спасите красоту». Заняття екологічного напрямку для дітей старшого віку / Е. А. Цветкова // Дошкільний навчальний заклад. – 2012. – № 2. – С. 22–24.

199. **378(082)**

П 24 Черноиванова Н. Е. Фольклорная картина мира как педагогическая технология экокультурного образования дошкольников / Н. Е. Черноиванова // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2004. – Вип. 9. – С. 186–190.

200. **Штанько Л.** Відкриваємо таємниці Чорного моря: Екологічний проект для дітей усіх дошкільних груп / Л. Штанько, Т. Ніколіна, Л. Мاستруко // Палітра педагога. – 2017. – № 4. – С. 12–16.



2.3 ЕКОНОМІЧНЕ ВИХОВАННЯ

201. **Баластрік Г.** Пізнаємо секрети фінансової грамотності з Економчиком [економічне виховання] / Г. Баластрік // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2017. – № 3. – С. 45–50.

202. **Баластрік Г.** Я економний, я заощадливий : програма економічного розвитку / Г. Баластрік // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2017. – № 3. – С. 36–44.

203. **373.2(082)**

Д 71 Білоїд О. І. Формування основ економічних знань дітей дошкільного віку за допомогою поліфункціональних авторських ігор та посібників / О. І. Білоїд // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2018. – Вип. 7. – С. 17–21.

204. **Григоренко Г.** Виховуємо раціонального споживача: економічна підготовка дошкільнят / Г. Григоренко, Р. Жадан // Дошкільне виховання. – 2012. – № 1. – С. 16–19.

205. **Губенко О.** Розвиваємо фінансові здібності і задатки дитини, навчаючи вести її фінансовий щоденник та складати бізнес план / О. Губенко // Обдарована дитина. – 2013. – № 2. – С. 29–34.

206. **Жадан Р. П.** Особливості економічного виховання дітей старшого дошкільного віку / Р. П. Жадан, Г. І. Григоренко // Економіка в школах України. – 2011. – № 6. – С. 17–19.

207. **Кладієва Е.** Коректурні таблиці як засіб економічного виховання дошкільників / Е. Кладієва, І. Гармаш, Г. Зюкіна // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2014. – № 10. – С. 32–38.

208. **373.2(043.3)**

К 82 Кривошея Н. Б. Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з працею дорослих як засіб початкового економічного виховання : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Н. Б. Кривошея ; Укр. держ. пед. ун-т ім. Михайла Драгоманова. – Київ, 1997. – 24 с.

209. **Крупеніч Ю. М.** Особливості економічного виховання особистості старшого дошкільника / Ю. М. Крупеніч // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2018. – Вип. 7. – С. 132–136.
210. **Овсянникова Я.** Еколого-економічне виховання дітей в партнерстві з батьками: умілі рученята: засідання клубу «Дбайливі батьки» / Я. Овсянникова // Дитячий садок. – 2012. – № 41. – С. 9–10.
211. Принципи відповідального ставлення до покупок // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2017. – № 3. – С. 30–35.
212. **Прокудіна О.** Економіка для дошкільнят / О. Прокудіна // Дитячий садок. – 2012. – № 41. – С. 5.
213. **373.2(082)**
- Д 71 Рубанюк Н. В.** Система економічного виховання дошкільників у контексті програми «Українське дошкілля» / Н. В. Рубанюк // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2016. – Вип. 6. – С. 248–250.
214. **Рябуха А. П.** Поняття про рекламу [економічне виховання дошкільників] / А. П. Рябуха // Економіка в школах України. – 2013. – № 12. – С. 16–21.
215. **Свердлова І.** Формування економічної досвідченості дошкільників засобами гри / І. Свердлова // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2013. – № 1. – С. 54–64.
216. **Стягунова О.** «Економічний ігроленд» як технологія економічного виховання дошкільників / О. Стягунова, Г. Степанченко, М. Летенко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2018. – № 11. – С. 30–38.
217. **Туренко Л.** Як ощадлива родина багатіє і країна : музично-театралізоване дійство для дітей старшої групи / Л. Туренко // Палітра педагога. – 2018. – № 5. – С. 24–25.
218. **Чижик О.** Відтепер ведмеді й ведмежата про бюджет й рекламу будуть знати: заняття для дітей старшої групи [соціально-економічна компетентність дітей] / О. Чижик // Дошкільне виховання. – 2017. – № 5. – С. 28–29.



2.4 ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

219. **Алексєєнко Г.** Таємниці водного світу: інтегроване заняття з використанням технології сендплей для старших дошкільнят / Г. Алексєєнко // Дошкільнє виховання. – 2011. – № 5. – С. 34–35.
220. **Біла І. М.** Розвиток художнього сприймання у дошкільному віці / І. Біла // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 1. – С. 4–8.
221. **Бойченко С.** Творче музикування: універсальний засіб прояву природної музикальності дитини / С. Бойченко // Музичний керівник. – 2012. – № 1. – С. 23–31.
222. Дива вмілих рученят : творчий доробок з художньо-естетичного розвитку дошкільнят // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2011. – № 11. – С. 1–120.
223. **373.2(082)**
Н 34 Заболотня А. О. Методи та засоби естетичного виховання дошкільників / А. О. Заболотня // Наукові здобутки студентів з дошкільної освіти : зб. наук. і наук. метод. праць. – Кривий Ріг, 2018. – Вип. 9. – С. 19–23.
224. **373.2:78(075.8)**
З-62 Зимина А. Н. Основы музыкального воспитания и развития детей младшего возраста : учебник для вузов / А. Н. Зимина. – Москва : Владос, 2000. – 304 с.
225. **7.01**
К 12 Кабалевский Д. Б. Прекрасное пробуждает доброе. Эстетическое воспитание : статьи, доклады, выступления / Д. Б. Кабалевский. – Москва : Педагогика, 1973. – 334 с.
226. **37.015.31:7**
К 56 Коваль Л. Г. Виховання почуття прекрасного / Л. Г. Коваль.– Київ : Рад. школа, 1983. – 120 с.
227. **Кудрявцев В. Т.** Развитие творческих способностей и эстетическое воспитание дошкольников / В. Т. Кудрявцев // Журнал практического психолога. – 2011. – № 1. – С. 114–147.

228. **Куземко Л.** Малювання за мотивами українських народних розписів як засіб естетичного виховання / Л. Куземко // Дитячий садок. – 2012. – № 10. – С. 20–24.

229. **37.091.212.3(082)**

Н 15 Кузьменко В. Вікові особливості розвитку естетичної обдарованості дітей старшого дошкільного віку / В. Кузьменко, Т. Грицишина, Л. Савенок // Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика : зб. наук. праць. – Київ, 2014. – Вип. 2(13) – С. 128–139.

230. **Лебеденко В.** Навчити відчувати красу природи: екологічна стежина в дитячому садку / В. Лебеденко // Дитячий садок. – 2012. – № 41. – С. 14–15.

231. **Лещенко С.** Слухання музики за Базовою програмою «Я у Світі» / С. Лещенко // Музичний керівник. – 2011. – № 1. – С. 13–19.

232. **Лобчук Л. О.** Відкриваємо красу світу. Заняття гуртка з ознайомлення дошкільників із творами образотворчого мистецтва / Л. О. Лобчук // Дошкільний навчальний заклад. – 2013. – № 5. – С. 37–42.

233. **Лобчук Л. О.** Світ художника – гарний і чудовий. Заняття щодо ознайомлення дітей із творами образотворчого мистецтва / Л. О. Лобчук // Дошкільний навчальний заклад. – 2013. – № 1. – С. 34–35.

234. **Лосєва І. В.** Довкілля моє неповторне / І. В. Лосєва // Дошкільний навчальний заклад. – 2013. – № 3. – С. 24–42.

235. **Малінкіна Г.** Мовленнєвий та художньо-естетичний розвиток дошкільників на логоритмічних заняттях / Г. Малінкіна // Музичний керівник. – 2012. – № 11. – С. 20–24.

236. **Никанорова В.** Творчі здібності дітей – на кінчиках їхніх пальців / В. Никанорова, М. Пономаренко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2011. – № 2. – С. 16–28.

237. **378(082)**

П 24 Онищенко І. В. Вплив дитячої літератури на формування естетичної культури дошкільника / І. В. Онищенко // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2008. – Вип. 21. – С. 371–376.

238. **373.2:7**

П 14 Паламарчук Л. Н. Формирование художественно-эстетической компетенции детей дошкольного возраста / Л. Н. Паламарчук. – Запорожье : Липс, 2002. – 112 с.

239. Плекаємо особистість маленького мрійника : сценарії свят в дитячому садку // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2012. – № 3. – С. 1–127.

240. **Рогозіна В.** Художні техніки в естетичному розвитку дошкільників (малювання пальчиками) / В. Рогозіна // Мистецтво та освіта. – 2012. – № 2. – С. 27–42.

241. **Рондяк Л.** Музейна увертюра. Ознайомлення старших дошкільнят із творчістю Михайла Біласа / Л. Рондяк, Х. Габчак // Палітра педагога. – 2014. – № 6. – С. 3–5.
242. **Сиротич Н.** Мова мистецтва, або використання методів арт-терапії у роботі з дітьми раннього віку / Н. Сиротич // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2011. – № 12. – С. 57–61.
243. Спостереження за кімнатними рослинами [екологічне та естетичне виховання дошкільників] // Дитячий садок. – 2013. – № 40. – С. 10–32.
244. **Степаненко Н. П.** Декоративне малювання як засіб пізнання та розвитку естетичного сприйняття дошкільнятами навколишнього світу / Н. П. Степаненко // Обдарована дитина. – 2013. – № 8. – С. 30–32.
245. **37(477)(092)(043.3)**
- Т 19 Тарапака Н. В.** Проблема емоційно-естетичного розвитку особистості дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у творчій спадщині В. О. Сухомлинського : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Криворізьк. держ. пед. ун-т. / Н. В. Тарапака. – Кривий Ріг, 2001. – 18 с.
246. **Тітова Л.** Формування естетичного пізнання під час цільових прогулянок і екскурсій / Л. Тітова // Дитячий садок. – 2012. – № 37. – С. 23–25.
247. **37.018.1**
- Т 61 Торшилова Е. М.** Эстетическое воспитание в семье / Е. М. Торшилова. – Москва : Искусство, 1989. – 141 с. – (Б-чка для родителей).
248. **Чумичева Р.** Развитие креативности личности дошкольника в процессе приобщения к ценностям декоративно-прикладного искусства / Р. Чумичева, Н. Платохина // Дошкільна освіта. – 2011. – № 2. – С. 50–62.
249. **Шевчук А.** Творче освоєння дитиною світу культури / А. Шевчук // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 12. – С. 4–10.
250. **Шелестова Л. В.** Пізнання світу та естетичний розвиток старших дошкільників засобами образотворчого мистецтва / Л. В. Шелестова // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2014. – № 9-10. – С. 49–53.
251. **Шульга Л.** Пробудження природи. Бесіди з дітьми / Л. Шульга // Дошкільня. – 2013. – № 1. – С. 20–22.
252. **Шуть М.** Естетичні та моральні виміри дитячого свята / М. Шуть // Дитячий садок. Мистецтво. – 2012. – № 5. – С. 8–10.



2.5 МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ

253. **Беленька Г.** Відповідальність формуємо з малку / Г. Беленька // Дошкільне виховання. – 2014. – № 11. – С. 12–17.

254. **Беленька Г.** Цільові прогулянки в природі: моральний аспект / Г. Беленька, О. Половина // Палітра педагога. – 2017. – № 6. – С. 9–11.

255. **Бикадорова О.** Театр етичних мініатюр. Інценівки для дітей старшої групи за творами В. Сухомлинського / О. Бикадорова // Дошкільне виховання. – 2018. – № 8. – С. 37–40.

256. **373.2(075.8)**

Б 74 Богомолова М. И. Интернациональное воспитание дошкольников : учеб. пособ. для пед. ин-тов / М. И. Богомолова. – Москва : Просвещение, 1988. – 112 с.

257. **373.2(082)**

Н 34 Велігоша Л. В. Формування моральності як базової якості особистості (з використанням творів В. О. Сухомлинського) / Л. В. Велігоша // Наукові здобутки студентів з дошкільної освіти : зб. наук. і науково-метод. праць. – Кривий Ріг, 2013. – Вип. 4. – С. 45–51.

258. **373.2.015.3(075.8)**

Ф 79 Виховання у дошкільників уявлень про доброзичливість, її роль в житті та способи прояву. Роль доброзичливості в житті сучасних дошкільників // Формуємо у старших дошкільників цілісне світобачення : навч.-метод. посібник / О. Л. Кононенко, В. О. Луценко, С. П. Нечай та ін. – Кіровоград, 2013. – С. 144–165.

259. **373.2.015.31:17.022.1**

В 77 Воспитание гуманных чувств у детей / под ред. Л. Проколиенко, В. Котырло. – Київ : Рад. школа, 1987. – 174 с.

260. **373.2(082)**

Д 71 Вшивкова М. М. Використання мультисенсорної технології в розвитку етичних уявлень дошкільників в роботі за творами В. Сухомлинського / М. М. Вшивкова // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2018. – Вип. 7. – С. 62–67.

261. **373.2(075.8)**

Г 60 Голець М. І. Етика матері і дитини. Нарис з історії виховання дітей раннього віку / М. І. Голець. – Київ : Вища школа, 2005. – 159 с.

262. **Гончаренко О. Р.** Громадянське виховання дошкільнят та його морально-етичний компонент / О. Р. Гончаренко // Обдарована дитина. – 2014. – № 1. – С. 2–8.

263. **159.922.7(075.8)**

Д 84 Дуткевич Т. В. Етичний розвиток у дошкільному віці / Т. В. Дуткевич // Дитяча психологія : навч. посібник / Т. В. Дуткевич. – Київ, 2012. – С. 293–309.

264. **373.2(082)**

Н 34 Ємець Т. О. Казки О. Сухомлинського як засіб морального виховання дітей старшого дошкільного віку / Т. О. Ємець // Наукові здобутки студентів з дошкільної освіти : зб. наук. і наук.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2018. – Вип. 9. – С. 16–19.

265. **Заболоцька С.** Психолого-педагогічні засади розвитку моральних форм поведінки дошкільників / С. Заболоцька // Освіта регіону. – 2011. – № 2. – С. 248–252.

266. **373.2(082)**

Н 34 Завадська Т. І. Моральне виховання дітей дошкільного віку під час ознайомлення з природою / Т. І. Завадська // Наукові здобутки студентів з дошкільної освіти : зб. наук. і науково-метод. праць. – Кривий Ріг, 2013. – Вип. 4. – С. 123–127.

267. **373.2.015.31:17.022.1**

К 26 Карпова С. Н. Игра и нравственное развитие дошкольников / С. Н. Карпова, Л. Г. Лысюк. – Москва : МГУ, 1986. – 140 с.

268. **811.161.1'42(082)**

К 63 Клеймёнова Г. А. Этико-экологическое воспитание дошкольников как аспект речевого взаимодействия / Г. А. Клеймёнова, С. Э. Савельева // Коммуникативная компетенция языковой личности в аспекте современной лингвистики, лингводидактики и лингвокультуры : сб. науч. трудов. – Старый Оскол, 2012. – С. 39–45.

269. **Коваленко А.** Як без біди розуму навчитися. Морально-етична бесіда з дітьми старшої групи за казкою Лесі Українки «Біда навчить» / А. Коваленко // Дошкільне виховання. – 2017. – № 2. – С. 28–30.

270. **378(082)**

П 24 Кондратенко Р. В. Відповідальність як важливий показник вихованості особистості дитини / Р. В. Кондратенко // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2004. – Вип. 7. – С. 97–102.

271. **378(082)**

П 24 Кондратенко Р. В. До проблеми формування відповідальної особистості / Р. В. Кондратенко // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2004. – Вип. 8. – С. 281–285.

272. **Косорукова О.** Мандрівка добра. Заняття для дітей середнього дошкільного віку на морально-етичну тему / О. Косорукова // Дитячий садок. – 2014. – № 20. – С. 10–13.

273. **373.2.035:331(075)**

К 94 Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника : пособ. для дошк. учреждений / Л. В. Куцакова. – Москва : Владос, 2005. – 143 с.

274. **Ланенкова О. С.** Добрий друг – казка, або усна народна творчість як виховний засіб / О. С. Ланенкова // Обдарована дитина. – 2013. – № 10. – С. 28–30.

275. **Лохвицька Л.** Граємо з ляльками – «моральними путівниками» / Л. Лохвицька // Палітра педагога. – 2017. – № 1. – С. 9–12.

276. **Лохвицька Л.** Іграшки – «моральні путівники» дошкільників / Л. Лохвицька, О. Михайленко, Т. Гнатенко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2017. – № 5. – С. 15–23.

277. **Лохвицька Л.** Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до процесу морального виховання дітей / Л. Лохвицька // Рідна школа. – 2012. – № 11. – С. 70–74.

278. **Лохвицька Л.** Чи вихований морально ваш дошкільник? / Л. Лохвицька // Дошкільне виховання. – 2017. – № 10. – С. 6–10.

279. **Малєєва О. В.** Шляхом зла не доходять до добра. Конспект заняття з морального виховання з опорою на права та обов'язки для старших дошкільників / О. В. Малєєва // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2014. – № 10. – С. 113–114.

280. **Медведєва С.** Виховуємо в дітях добро: Система роботи зі старшими дошкільнятами за творами В. Сухомлинського / С. Медведєва, І. Михайлова // Палітра педагога. – 2017. – № 3. – С. 6–12.

281. **373.2(082)**

Н 34 Мелетенко І. В. Дидактична гра у розвитку моральних норм / І. В. Мелетенко // Наукові здобутки студентів з дошкільної освіти : зб. наук. і наук.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2018. – Вип. 9. – С. 39–44.

282. **Михайліченко Т.** Народознавство як засіб духовно-морального виховання, або Дерево мого родоводу / Т. Михайліченко, Е. Кладієва, О. Шапаліна // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2013. – № 9. – С. 37–45.

283. **373.2(07)**

М 79 Моральне виховання дітей дошкільного віку : метод. посібник. – Київ : Рад. школа, 1976. – 168 с. – (Б-ка дошкільного працівника).

284. **373.2(07)**

М 79 Моральное воспитание дошкольников : из опыта работы / сост. Л. В. Артемова, Е. А. Таранова. – Київ : Рад. школа, 1984. – 136 с. – (Б-ка дошкольного работника).

285. **373.2:[82-34:502](075.8)**

Н 42 Недодатко Н. Г. Авторські казки природознавчого змісту : навч.-метод. посібник / Н. Г. Недодатко. – Кривий Ріг, 2017. – 151 с.

286. **373.2(075.8)**

Н 86 Нравственное и трудовое воспитание дошкольников : учеб. пособие / под ред. С. А. Козловой. – Москва : Академия, 2002. – 192 с.

287. **Остапенко Г.** Моральне виховання у захопливих коміксах / Г. Остапенко, І. Стеценко // Дошкільне виховання. – 2017. – № 6. – С. 18–19.

288. **Остапчук І. А.** Козацько-лицарське виховання дітей дошкільного віку (проекування діяльності дітей 5-7 років, конспекти занять, дидактичні ігри) / І. А. Остапчук // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2012. – № 9. – С. 4–27.

289. **373.2(082)**

Н 34 Платковська Г. М. Казка як ефективний засіб морального виховання дітей старшого дошкільного віку / Г. М. Платковська // Наукові здобутки студентів з дошкільної освіти : зб. наук. і наук.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2012. – Вип. 3. – С. 85–90.

290. **373.2(075.8)**

П 56 Поніманська Т. І. Моральне виховання дошкільників : навч. посібник / Т. І. Поніманська. – Київ : Вища школа, 1993. – 111 с.

291. **373.29.013.77(075)**

Р 31 Реалії вибору дитиною соціально значущих цінностей / Т. О. Піроженко, С. О. Ладивір, І. І. Карабаєва [та ін.]. – Київ : Слово, 2017. – 63 с.

292. **373.2(082)**

Н 34 Романченко А. Використання художньої літератури в моральному вихованні старших дошкільників під час ознайомлення з природою / А. Романченко // Наукові здобутки студентів з дошкільної освіти : зб. наук. і наук.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2018. – Вип. 9. – С. 57–60.

293. **Сидоренко Г.** Формування ціннісного ставлення до рідної домівки у дітей старшого дошкільного віку / Г. Сидоренко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 12. – С. 28–36.

294. **373.2(082)**

Д 71 Стойко Т. М. Сучасні освітні технології в морально-патріотичному вихованні дошкільнят / Т. М. Стойко // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2018. – Вип. 7. – С. 284–288.

295. Сучасні аспекти духовно-морального виховання дітей // Дитячий садок. – 2012. – № 25. – С. 3–6.

296. **Тарабасова Л. Г.** Етика толерантності з дошкільного віку / Л. Г. Тарабасова // Грані. – 2012. – № 4. – С. 107–110.

297. **37.018.1**

Т 45 Титаренко Т. М. Нравственное воспитание дошкольников в семье / Т. М. Титаренко. – Київ : Рад. школа, 1985. – 95 с. – (Б-ка для родителей).

298. **Тоцька Т.** Філософія для дітей та дорослих. За творами В. Сухомлинського / Т. Тоцька // Дошкільне виховання. – 2018. – № 8. – С. 20–23.

299. **Туженкова Ю.** Духовно-моральне виховання дошкільників / Ю. Туженкова // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2013. – № 9. – С. 31–36.

300. **373.2(043.3)**

Ц 16 Цабава Д. Р. Взаимоотношения между воспитателями и воспитуемыми как фактор нравственного развития в дошкольном возрасте : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Д. Р. Цабава ; НИИ пед. наук им. Я. Гогобашвили. – Тбилиси, 1990. – 29 с.

301. **373.2(082)**

Д 71 Шаповалова В. В. Морально-етичне виховання дошкільників та уроки «милування природою» у спадщині В. О. Сухомлинського / В. В. Шаповалова // Дошкільна освіта : проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2014. – Вип. 4. – С. 234–236.



2.6 НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

302. **373.2(07)**

А 49 Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников : метод. пособие / Н. В. Алешина. – Москва : ЦГЛ, 2005. – 256 с.

303. **Андрушкова Л.** Твоя країна – Україна, і ти її громадянин. Монтессорі-урок для дітей різновікової групи / Л. Андрушкова, Ю. Бутова // Палітра педагога. – 2017. – № 4. – С. 24–26.

304. **373.2(082)**

Д 71 Бабишкіна О. А. Національне виховання дошкільників засобом краєзнавчого матеріалу / О. А. Бабишкіна // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2014. – Вип. 4. – С. 116–119.

305. **373.2(082)**

Н 34 Бастиль С. С. Створення етнопростору в ДНЗ у контексті ідей національного виховання С. Русової / С. С. Бастиль // Наукові здобутки студентів з дошкільної освіти : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2014. – Вип. 5. – С. 10–14.

306. **373.2(043.3)**

Б 28 Батухтіна О. Г. Формування елементів національної культури у дітей шостого року життя засобами української народної іграшки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / О. Г. Батухтіна ; Нац. пед. ун-т ім. М. Драгоманова. – Київ, 1999.– 21 с.

307. **373.2(082)**

Д 71 Богомаз О. І. Формування національної свідомості дітей через використання народних ігор / О. І. Богомаз, Т. Г. Кузьменко // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2016. – Вип. 6. – С. 132–134.

308. **373.2:39(477)(075.8)**

Б 74 Богуш А. М. Українське народознавство в дошкільному закладі : навч. посіб. для студ. ВНЗ / А. М. Богуш, Н. В. Лисенко. – Київ : Вищ. школа, 2002. – 407 с.

309. **Васильєва Л. П.** Маленькі краєзнавці. Програма виховання інтересу і любові до малої батьківщини на основі ознайомлення з рідним краєм для дітей старшого дошкільного віку / Л. П. Васильєва // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2012. – № 9. – С. 45–52.

310. **Васильєва Л. П.** Психолого-педагогічне проектування діяльності дітей старшого дошкільного віку на тему «На світі є одна Україна» / Л. П. Васильєва // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2012. – № 9. – С. 65–73.

311. **373.2(082)**

Д 71 Вербова О. А. Ознайомлення дітей дошкільного віку з державними символами / О. А. Вербова // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2014. – Вип. 4. – С. 159–162.

312. **373.2(043.3)**

Д 33 Денисюк О. М. Формування уявлень дітей старшого дошкільного віку про історію України : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / О. М. Денисюк ; Нац. пед. ун-т ім. Михайла Драгоманова. – Київ, 2000. – 20 с.

313. **Єфіменко Л. М.** Національні та державні символи України (Конспект заняття для дітей старшого дошкільного віку) / Л. М. Єфіменко // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2012. – № 9. – С. 108–112.

314. **373.2(082)**

Н 34 Зоська К. М. Музей як засіб виховання маленьких патріотів / К. М. Зоська // Наукові здобутки з дошкільної освіти студентів КДПУ : зб. наук. і наук.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2010. – Вип. 1. – С. 10–13.

315. **Кишинська А.** Дружно граємо – Україну прославляємо: Дидактичні ігри патріотичного спрямування / А. Кишинська // Палітра педагога. – 2017. – № 4. – С. 6–7.

316. **Кишинська А.** Щоб країна пишалася нами: Формування основ патріотизму в дошкільнят / А. Кишинська // Дошкільне виховання. – 2017. – № 8. – С. 2–6.

317. **373.2(082)**

Н 34 Ларченко І. С. Роль народного мистецтва у формуванні національного типу особистості / І. С. Ларченко // Наукові здобутки з дошкільної освіти студентів КДПУ : зб. наук. і наук.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2010. – Вип. 1. – С. 71–73.

318. **Машовець М.** Патріотичне виховання в сучасному дошкільному закладі / М. Машовець // Палітра педагога. – 2017. – № 4. – С. 3–5.

319. **373.2(082)**

Д 71 Мінаєва Т. В. Виховання патріотизму засобами музейної педагогіки у дітей старшого дошкільного віку / Т. В. Мінаєва // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2018. – Вип. 7. – С. 176–181.

320. **373.2(082)**

Д 71 Мотренко Л. А. Основні напрямки патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку засобами міні-музею / Л. А. Мотренко // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2018. – Вип. 7. – С. 181–185.

321. **373.2(082)**

Д 71 Нагній А. В. Патріотичне виховання у контексті розвитку фізичного потенціалу особистості дитини дошкільного віку / А. В. Нагній // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2014. – Вип. 4. – С. 151–153.

322. **373.2/3.035:39(075)**

Н 32 Наступність дошкільного навчального закладу і початкової школи в етнічному вихованні дітей : навч.-метод. посіб. / за ред. Н. Лисенко. – Київ ; Івано-Франківськ, 2011. – 256 с.

323. **373.2(082)**

Д 71 Новенко Т. В. Ознайомлення з природою рідного краю – основа національно-патріотичного виховання дошкільника / Т. В. Новенко // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2016. – Вип. 6. – С. 233–235.

324. **Остапчук І. А.** Козацько-лицарське виховання дітей дошкільного віку (проекування діяльності дітей 5-7 років, конспекти занять, дидактичні ігри) / І. А. Остапчук // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2012. – № 9. – С. 4–27.

325. **Переходько О. Р.** Використання українознавства та етнопедagogіки у національному вихованні дошкільників / О. Р. Переходько // Дошкільний навчальний заклад. – 2013. – № 9. – С. 2–22.

326. **Смольникова Г.** Виховуємо патріотичні почуття змалку / Г. Смольникова // Дошкільне виховання. – 2018. – № 8. – С. 24–26.

327. **Сокач Ю.** Патріотичне виховання: як зробити дієвим / Ю. Сокач // Дошкільне виховання. – 2017. – № 8. – С. 7–9.

328. **39(477)(07)**

С 79 Стефанюк С. К. Практичне народознавство [національне виховання] : навч. посібник / С. К. Стефанюк. – Харків : ББН, 2003. – 262 с.

329. **373.2(082)**

Д 71 Стойко Т. М. Сучасні освітні технології в морально-патріотичному вихованні дошкільнят / Т. М. Стойко // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2018. – Вип. 7. – С. 284–288.

330. **373.2(082)**

Н 34 Тоцька С. В. Патріотичне виховання старших дошкільників засобом фізичних вправ / С. В. Тоцька // Наукові здобутки студентів з дошкільної освіти : зб. наук. і наук.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2014. – Вип. 5. – С. 136–139.

331. **Туженкова Ю. А.** Безмежні простори, моря і поля – це все Україна моя. [Заняття з громадянського виховання для дітей старшого дошкільного віку] / Ю. А. Туженкова // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2012. – № 9. – С. 1–3.

332. **Туркіна Н. П.** Із скарбниць народних – до сердець дитячих (планування занять по ознайомленню дітей з рідним краєм) / Н. П. Туркіна // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2012. – № 9. – С. 33–40.

333. Українська народна іграшка. Освітній проект для дітей молодшої, середньої і старшої груп // Дошкільне виховання. – 2018. – № 8. – С. 27–29.

334. **373.2:39(477)**

У 45 Українське народознавство в дошкільному закладі : програма та довідковий матеріал вихователям дошкільних закладів / за ред. А. М. Богущ. – Запоріжжя : Ліпс, 2004. – 84 с.

335. **373.2(082)**

Д 71 Харькова Л. В. Патріотичне виховання дошкільників засобами гри / Л. В. Харькова // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2016. – Вип. 6. – С. 70–73.

336. **Хромихіна І.** Народознавча робота: традиції і сучасність. Методичний супровід професійного зростання педагогів / І. Хромихіна // Палітра педагога. – 2017. – № 4. – С. 8–9.

337. **373.2(082)**

Д 71 Чумаченко Н. І. Формування основ патріотичного виховання дітей дошкільного віку засобами народознавства / Н. І. Чумаченко // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2016. – Вип. 6. – С. 67–69.

338. **Щукіна Л. В.** Формування національної свідомості дитини на основі органічного поєднання музично-театральної діяльності та фольклорного матеріалу / Л. В. Щукіна // Дошкільний навчальний заклад. – 2010. – № 9. – С. 30–50.

339. **Яковенко Л.** Барвіста моя Україна: свято для дітей усіх вікових груп та батьків / Л. Яковенко, Т. Солосич // Дошкільне виховання. – 2017. – № 8. – С. 37–39.

340. **373.2(082)**

Д 71 Яковлева Н. Л. Формування патріотичних почуттів у дошкільників засобами спілкування з природою рідного краю / Н. Л. Яковлева // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2016. – Вип. 6. – С. 64–67.



2.7 ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ

341. **373.2(082)**

Н 34 Гончаренко С. А. Правове виховання старших дошкільників у процесі навчально-пізнавальної діяльності / С. А. Гончаренко // Наукові здобутки студентів з дошкільної освіти : зб. наук. і наук.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2014. – Вип. 5. – С. 27–30.

342. **373.2(082)**

Н 34 Гончаренко С. А. Правове виховання старших дошкільників через дидактичну гру / С. А. Гончаренко // Наукові здобутки студентів з дошкільної освіти : зб. наук. і наук.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2012. – Вип. 3. – С. 37–40.

343. **373.2(082)**

Н 34 Луценко Т. О. Правове виховання дошкільників через дидактичну гру / Т. О. Луценко // Наукові здобутки студентів з дошкільної освіти : зб. наук. і наук.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2018. – Вип. 9. – С. 30–33.

344. **Максимова В.** Правова освіта дітей та батьків: системний підхід / В. Максимова // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2014. – № 1. – С. 38–41.

345. **Рось Д. І.** Справжня дружба. Конспект заняття з правового виховання для дітей старшого дошкільного віку / Д. І. Рось // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2014. – № 10. – С. 108–112.

346. **373.2(082)**

Д 71 Рудик В. А. Правове виховання дітей дошкільного віку на сучасному етапі розвитку дошкільної освіти / В. А. Рудик // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2018. – Вип. 7. – С. 251–255.

347. **Степанюк Н.** Створення правових ситуацій та методи їх розв'язання під час творчих та сюжетних ігор у старшій групі / Н. Степанюк // Дошкільний навчальний заклад. – 2012. – № 10. – С. 46–48.

348. **373.2(082)**

Д 71 Суятинова К. Є. Проблема наступності у правовому вихованні старших дошкільників та молодших школярів / К. Є. Суятинова // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2013. – Вип. 3. – С. 106–112.

349. **Тесленко О. П.** Права й обов'язки ти знай, їх шануй і захищай!: розвага з правового виховання / О. П. Тесленко // Дошкільний навчальний заклад. – 2012. – № 12. – С. 34–36.



2.8 ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ

350. **Беленька Г.** Види дитячої праці та їхній вплив на розвиток особистості / Г. Беленька // Дошкільня. – 2013. – № 5. – С. 14–17.

351. **373.2:37.035.3**

Б 43 Беленька Г. Зростання дошкільника в праці / Г. Беленька. – Київ : Шк. світ, 2010. – 112 с. – (Б-ка «Шкільного світу»).

352. **Беленька Г.** Чому діти не хочуть виконувати трудові доручення? / Г. Беленька // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2018. – № 11. – С. 57–61.

353. **Бугайова І.** Нові підходи до організації трудового навчання / І. Бугайова // Психолог дошкільня. – 2014. – № 12. – С. 8–11.

354. **Демеуф В. И.** Труд в современном дошкольном образовании / В. И. Демеуф // Социально-психологические проблемы и исследования детства: ребенок в семье, институтах образования и группах сверстников : матер. Междунар. науч.-практ. конференции. – Пенза, 2012. – С. 86–87.

355. **Долинна О.** Праця – ефективний засіб формування предметно-практичної компетенції дошкільників / О. Долинна, О. Низковська // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 12. – С. 16–27.

356. **159.922.7(075.8)**

Д 84 Дуткевич Т. В. Психологічні особливості дитячої праці / Т. В. Дуткевич // Дитяча психологія : навч. посібник / Т. В. Дуткевич. – Київ, 2012. – С. 135–151.

357. **159.922.7(075.8)**

Д 84 Дуткевич Т. В. Психологічні особливості побутової діяльності в дошкільному віці / Т. В. Дуткевич // Дитяча психологія : навч. посібник / Т. В. Дуткевич. – Київ, 2012. – С. 126–135.

358. **Ільєнко В.** Організація праці дітей на ділянці дошкільного закладу у весняний період / В. Ільєнко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2011. – № 3. – С. 4–12.

359. **373.2:37.015.311(082)**

Ф 79 Іншаков А. Є. Методи трудового виховання як компонент формування особистості дошкільника / А. Є. Іншаков // Формування особистості дошкільника засобами освітніх технологій : матер. Всеукр. наук.-практ. конференції. – Кривий Ріг, 2012. – С. 124–127.

360. **373.2:37.015.311(082)**

Ф 79 Іншакова І. Є. Форми організації взаємодії дошкільного навчального закладу і сім'ї у трудовому вихованні дітей / І. Є. Іншакова // Формування особистості дошкільника засобами освітніх технологій : матер. Всеукр. наук.-практ. конференції. – Кривий Ріг, 2012. – С. 109–111.

361. **373.2(043.3)**

К 17 Калуська Л. В. Народні ремесла як засіб морально-трудового виховання старших дошкільників : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 13.00.01 / Л. В. Калуська ; Прикарпат. ун-т ім. Василя Стефаника. – Івано-Франківськ, 1994. – 22 с.

362. **37.018.1**

К 64 Кононко Е. Л. Трудовое воспитание детей в семье / Е. Л. Кононко. – Київ : Рад. школа, 1988. – 127 с. – (Б-ка для родителей).

363. **373.2.035:331(075)**

К 94 Куцакова Л. В. Нравственно-трудоное воспитание ребенка-дошкольника : пособ. для дошк. учреждений / Л. В. Куцакова. – Москва : Владос, 2005. – 143 с.

364. **Лазарева Н. О.** Трудове виховання дошкільнят як передумова їх подальшого особистісного розвитку / Н. О. Лазарева // Обдарована дитина. – 2011. – № 8. – С. 48–55.

365. **373.2(043.3)**

М 38 Машовець М. А. Педагогічні умови наступності у трудовому вихованні дітей старшого дошкільного і молодшого віку : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / М. А. Машовець ; Український держ. пед. ун-т ім. Михайла Драгоманова. – Київ, 1994. – 26 с.

366. **373.2(082)**

Д 71 Недавня Ю. П. Роль сім'ї та дошкільного закладу у трудовому вихованні дітей старшого дошкільного віку / Ю. П. Недавня // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2014. – Вип. 4. – С. 153–156.

367. **373.2(075.8)**

Н 86 Нравственное и трудовое воспитание дошкольников : учеб. пособие / под ред. С. А. Козловой. – Москва : Академия, 2002. – 192 с.

368. Організація практичної діяльності дітей у природі // Дитячий садок. – 2011. – № 25–26. – С. 6–18.

369. **37.018.1**

Р 59 Роговин А. Хочу сделать сам / А. Роговин.– Москва : Педагогика, 1984. – 144 с.

370. **Стягунова О.** Мій тато – турист, або Як ознайомлювати дошкільників із професіями дорослих / О. Стягунова, О. Корнєєва // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2018. – № 11. – С. 39–48.

371. **Чорношвець К.** Зростають українські діти відповідальні й працьовиті. Організація трудової діяльності дітей старшої групи / К. Чорношвець // Палітра педагога. – 2017. – № 4. – С. 17–23.

372. Що посієш, те й пожнеш, або праця дошкільників у природі // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2017. – № 6. – С. 64–66.



2.9 ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

373. **Беленька Г.** Рух+гра=рухлива гра, або як позбутися гіподинамії / Г. Беленька, Л. Геращенко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2018. – № 7. – С. 49–58.

374. **Вишенський В.** Музично-рухове виховання дітей раннього віку / В. Вишенський // Музичний керівник. – 2012. – № 7. – С. 4–7.

375. **373.2:796**

В 46 Вільчковський Е. С. Рухливі ігри в дитячому садку / Е. С. Вільчковський. – Київ : Рад. школа, 1989. – 176 с.

376. **796(07)(075.8)**

В 46 Вільчковський Е. С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку : навч. посібник / Е. С. Вільчковський, О. І. Курок. – Суми : Університетська книга, 2004. – 428 с.

377. **373.2.016:796(075)**

Г 52 Глазырина Л. Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста : пособ. для педагогов дошк. учреждений / Л. Д. Глазырина, В. А. Овсянкин. – Москва : Владос, 2001. – 176 с.

378. **373.2.016:796(075)**

Г 52 Глазырина Л. Д. Физическая культура – дошкольникам. Программа и программные требования : пособ. для педагогов дошк. учреждений / Л. Д. Глазырина. – Москва : Владос, 2001. – 144 с.

379. **373.2.016:796(075)**

Г 52 Глазырина Л. Д. Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст : пособ. для педагогов дошк. учреждений / Л. Д. Глазырина. – Москва : Владос, 2001. – 272 с.

380. **373.2.016:796(075)**

Г 52 Глазырина Л. Д. Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст : пособ. для педагогов дошк. учреждений / Л. Д. Глазырина. – Москва : Владос, 2001. – 304 с.

381. **373.2.016:796(075)**

Г 52 Глазырина Л. Д. Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст : пособ. для педагогов дошк. учреждений / Л. Д. Глазырина. – Москва : Владос, 2001. – 246 с.

382. **Давидова Н.** Дитячий хулахупінг / Н. Давидова // Дошкільне виховання. – 2017. – № 10. – С. 31–35.

383. **Діденко Г. Л.** Осінь така мила. Заняття з логоритміки для дітей старшої ортопедичної групи / Г. Л. Діденко // Дошкільний навчальний заклад. – 2013. – № 10. – С. 31–33.

384. **373.2(075.8)**

К 35 Кенеман А. В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учеб. пособ. для студ. пед. ин-тов / А. В. Кенеман, Д. В. Хухлаева. – Москва : Просвещение, 1978. – 272 с.

385. **796(07)**

К 58 Кожухова Н. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Схемы и таблицы / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Борисова. – Москва : Владос, 2003. – 192 с.

386. **Козіна Ж. Л.** Структура фізичного, психофізіологічного розвитку та фізичної підготовленості дітей дошкільного віку / Ж. Л. Козіна, О. Г. Лахно, М. М. Бочкіна // Теорія та методика фізичного виховання. – 2011. – № 11. – С. 41–49.

387. **Криволап Л. В.** Путешествие за секретом здоровья. Сюжетное занятие по физкультуре для детей старшего дошкольного возраста / Л. В. Криволап, О. О. Гуменюк, Н. В. Науменко // Дошкільний навчальний заклад. – 2013. – № 8. – С. 32–36.

388. **373.2:796(075)**

П 25 Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет) / Л. И. Пензулаева. – Москва : Владос, 2002. – 128 с.

389. **373.2:796(075)**

П 25 Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет : пособ. для педагогов дошк. учрежд. / Л. И. Пензулаева. – Москва : Владос, 2001. – 112 с.

390. **373.2:796(075)**

П 25 Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-5 лет : пособ. для педагогов дошк. учреждений / Л. И. Пензулаева. – Москва : Владос, 2001. – 112 с.

391. Поради вихователю: як правильно дібрати рухливі ігри для дошкільників // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2018. – № 7. – С. 58–59.

392. **376(076.5)**

П 69 Практикум по дошкольной логопедии / под ред. В. И. Селиверстова. – Москва : Просвещение, 1988. – 222 с.

393. **Слеба Н.** Вогнегровий коник. Заняття з фізкультури для дітей середньої групи за мотивами однойменного твору В. Сухомлинського / Н. Слеба // Дошкільне виховання. – 2018. – № 8. – С. 28–29.
394. **Третьякова О.** Степ-аеробіка. Заняття з фізичної культури. Старший дошкільний вік / О. Третьякова // Дитячий садок. – 2014. – № 2. – С. 25–26.
395. **Третьякова О.** Фітбол-гімнастика для дітей. Старший дошкільний вік / О. Третьякова // Дитячий садок. – 2014. – № 2. – С. 27–28.
396. **373.2:796.011.3**
Ф 50 Физическое воспитание детей дошкольного возраста / сост. Ю. Луури. – Москва : Просвещение, 1991. – 63 с.
397. **373.2:796(075)**
Ф 91 Фролов В. Г. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста : пособ. для воспитателя дет. сада / В. Г. Фролов, Г. П. Юрко. – Москва : Просвещение, 1983. – 191 с.
398. **Худолій О. М.** Закономірності формування рухової функції у дітей дошкільного віку / О. М. Худолій, А. В. Касьян // Теорія та методика фізичного виховання. – 2011. – № 12. – С. 35–47.
399. **373.2:796(07)(075)**
Х 98 Хухлаева Д. В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях : учеб. для уч-ся пед. училищ. / Д. В. Хухлаева. – Москва : Просвещение, 1984. – 208 с.
400. **Чікрижова Т. В.** Використання моделювання у валеологічній освіті дітей дошкільного віку / Т. В. Чікрижова, Л. П. Терещенко // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2014. – № 11. – С. 63–64.
401. **Шевченко З. М.** Додаткова парціальна програма спецкурсу з навчання плаванню дошкільників «Казкове плавання» / З. М. Шевченко // Теорія та методика фізичного виховання. – 2012. – № 7. – С. 19–33.
402. **Шевчук А.** Дитячі танцювальні заняття і розваги / А. Шевчук // Дитячий садок. Мистецтво. – 2012. – № 1. – С. 26–30.
403. **373.2.016:796(075)**
Щ 61 Щербак А. П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А. П. Щербак. – Москва : Владос, 2001. – 72 с.
404. **Яценко Н.** Хочеш бути силачем – подружись із спортом. Спортивне свято для старшого дошкільного віку / Н. Яценко // Дитячий садок. – 2014. – № 2. – С. 43–45.



РОЗДІЛ 3

СПЕЦІАЛЬНА ТА ІНКЛЮЗИВНА ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

405. **Бойко Л. П.** Дидактичні ігри у корекційно-відновлюваній роботі з дітьми старшого дошкільного віку. Диференціація звуків [с] , [ш] / Л. П. Бойко // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2013. – № 3-4. – С. 94–95.

406. **Володина И. С.** Интеграция аргументативных альтернативных коммуникационных технологий в процесс обучения дошкольников с нарушениями развития / И. С. Володина // Психология обучения. – 2014. – № 3. – С. 18–32.

407. **Гавриш В.** Логоритміка як засіб вдалої співпраці [корекційна педагогіка] / В. Гавриш // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 11. – С. 62–72.

408. **376(075.8)**

Г 61 Головчиц Л. А. Дошкольная сурдопедагогика. Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха : учеб. пособ. для вузов / Л. А. Головчиц. – Москва : Владос, 2001. – 304 с.

409. **Горбенко І.** Індивідуальна програма розвитку від А до Я / І. Горбенко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2018. – № 11. – С. 8–15.

410. **Горбенко І.** Комплексна оцінка розвитку дитини з особливими освітніми потребами: хто, коли і навіщо / І. Горбенко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2018. – № 11. – С. 4–7.

411. **Гузь А. Ю.** Острів із піску. Заняття з дітьми старшого дошкільного віку, які мають порушення в емоційній сфері / А. Ю. Гузь // Дошкільний навчальний заклад. – 2013. – № 10. – С. 23–25.

412. **376.3(075.8)**

Д 46 Димскис Л. С. Изучаем жестовый язык : учеб. пособ. для пед. вузов / Л. С. Димскис. – Москва : Академия, 2002. – 128 с.

413. **Дичківська І.** Інклюзивна освіта: шляхи впровадження / І. Дичківська // Дошкільне виховання. – 2013. – № 12. – С. 3–6.

414. **Дичківська І.** Інклюзивна практика в дитсадку: організаційна модель / І. Дичківська // Дошкільне виховання. – 2014. – № 2. – С. 5–9.

415. **373.2(082)**

Д 71 Дімченко Н. М. Умови організації інклюзивної освіти дошкільників, які потребують корекції психофізичного розвитку / Н. М. Дімченко // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2018. – Вип. 7. – С. 95–101.

416. **376**

Ж 86 Жукова Н. С. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. – Екатеринбург : Литур, 2003.– 320 с.

417. **376(075)**

И 74 Иншакова О. Б. Развитие и коррекция графомоторных навыков у детей 5-7 лет : в 2 ч. : пособ. для логопеда. Ч. 1 : Формирование зрительно-предметного гнозиза и зрительной координации / О. Б. Иншакова. – Москва : Владос, 2003. – 184 с.

418. **376(075)**

И 74 Иншакова О. Б. Развитие и коррекция графомоторных навыков у детей 5-7 лет: в 2 ч. : пособ. для логопеда. Ч. 2 : Формирование элементарного графического навыка / О. Б. Иншакова. – Москва : Владос, 2003. – 112 с.

419. **Іванюк О.** Організація єдиного інклюзивного освітнього простору / О. Іванюк, В. Бобир // Дошкільне виховання. – 2018. – № 10. – С. 10–15.

420. **378(477.63)(082)**

Р 64 Іншаков А. Є. Проблеми корекційної освіти в дошкільних закладах України / А. Є. Іншаков // Розвиток промисловості та суспільства : матер. конференції. – Кривий Ріг, 2016. – Т. 2. – С. 23–24.

421. **Кашуба В. В.** Взаимосвязь темперамента и внимания у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Консультация логопеда / В. В. Кашуба // Дошкільний навчальний заклад. – 2013. – № 8. – С. 8–11.

422. **Коваленко І.** Інтегроване та інклюзивне навчання у дитячих садках: сьогодення і напрями розвитку / І. Коваленко // Дитячий садок. – 2012. – № 7. – С. 3–7.

423. **Коваленко І.** Сучасні аспекти корекційної роботи з дітьми з порушеннями зору і мовлення / І. Коваленко // Дитячий садок. – 2012. – № 7. – С. 8–11.

424. **Кожевникова Т.** Творчий тандем учителя-логопеда та вихователя. «Логопедизація» режимних моментів / Т. Кожевникова, І. Ганзевич // Дошкільне виховання. – 2013. – № 10. – С. 25–27.

425. **376(075)**

К 68 Коррекционная педагогика / под ред. Б. П. Пузанова. – Москва : Академия, 2001. – 160 с.

426. **159.922.76**

К 68 Коррекционное обучение как основа личностного развития аномальных дошкольников / Л. П. Носкова, О. П. Гаврилушкина, Л. А. Головчиц, Н. Д. Соколова. – Москва : Педагогика, 1989. – 173 с. – (Серия «Педагогические науки. Дефектология»).

427. **Литовченко В.** Корекція гіперактивності дітей дошкільного віку на музичних заняттях / В. Литовченко // Музичний керівник. – 2012. – № 11. – С. 10–20.

428. **376(075)**

М 21 **Малярчук А. Я.** Дидактический материал для исправления дефектов речи : учеб. пособ. для учителей-логопедов / А. Я. Малярчук. – Київ : Ірпінь, 1999. – 432 с.

429. **Мартинчук О.** Інклюзивна освіта: ідея, практика і суспільна цінність / О. Мартинчук // Дошкільне виховання. – 2018. – № 10. – С. 2–5.

430. **Мозгова М.** Паличка-виручалочка для розвитку мовлення: використання ігор під час розвитку мовлення дітей-логопатів / М. Мозгова // Дитячий садок. – 2011. – № 38. – С. 3–31.

431. **376.4(075.8)**

О-26 Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (олигофренопедагогика) : учеб. пособ. для студ. вузов / под ред. Б. П. Пузанова. – Москва : Академия, 2003. – 272 с.

432. **373.2.015.31(082)**

В 43 **Овчаренко М. В.** Етапи становлення та розвитку корекційної освіти України / М. В. Овчаренко // Використання інноваційних технологій в організації навчально-виховного процесу : зб. наук. і наук.-метод. праць.– Кривий Ріг, 2015. – Вип. 6. – С. 76–81.

433. **Омельченко И.** Формирование когнитивных стилей у ребенка дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи / И. Омельченко, Л. Федорович // Дошкільна освіта. – 2011. – № 2. – С. 73-91.

434. **371.9(075.8)**

О-75 Основы теории и практики логопедии / под ред. Р. Е. Левиной. – Москва : Просвещение, 1968. – 368 с.

435. **376(075.8)**

П 42 **Поваляева М. А.** Коррекционная педагогика. Взаимодействие специалистов / М. А. Поваляева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. – 352 с.

436. **376(076.5)**

П 69 Практикум по дошкольной логопедии / под ред. В. И. Селиверстова. – Москва : Просвещение, 1988. – 222 с.

437. **376(075)**

Р 25 Рау Е. Ф. Логопедия : учеб. пособ. для пед. училищ / Е. Ф. Рау, В. А. Сияк. – Москва : Просвещение, 1969. – 127 с.

438. **Руденко Н. С.** Мы – туристы. Бинарное логопедическое занятие в старшей группе / Н. С. Руденко, А. В. Сорока // Дошкільний навчальний заклад. – 2013. – № 9. – С. 30–31.

439. **373.2(075.8)**

С 14 Сазонова С. Н. Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи [комплексный подход] : учеб. пособие / С. Н. Сазонова. – Москва : Академия, 2003. – 144 с.

440. **376(075.8)**

С 29 Селиверстов В. И. Заикание у детей. Психокоррекционные и дидактические основы логопедического воздействия : учеб. пособ. для вузов / В. И. Селиверстов. – Москва : Владос, 2000. – 208 с.

441. **Серебрякова О. В.** Игровые методы диагностики и коррекции межличностных отношений дошкольников с нарушениями речи / О. В. Серебрякова // Психология обучения. – 2011. – № 8. – С. 114–123.

442. **159.922.762(075.8)**

С 38 Синьов В. М. Психологія розумово відсталої дитини : підручник / В. М. Синьов, М. П. Матвеева, О. П. Хохліна. – Київ : Знання, 2008. – 359 с.

443. **376(075.8)**

С 38 Сияк В. А. Логопедия : учеб. пособие / В. А. Сияк. – Москва : Просвещение, 1985. – 87 с.

444. **373.2(082)**

Д 71 Сиромятникова Н. В. Використання казкотерапії в психокорекції дітей дошкільного віку / Н. В. Сиромятникова // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2016. – Вип. 6. – С. 90–94.

445. **Скрипник Т.** Аутична дитина в дитсадку. Організація психолого-педагогічного супроводу / Т. Скрипник // Дошкільне виховання. – 2014. – № 12. – С. 10–13.

446. **Скрипник Т.** Як підготувати дітей з аутизмом до інклюзивної освіти / Т. Скрипник // Дошкільне виховання. – 2018. – № 10. – С. 6–9.

447. **159.922.76-056.34**

С 47 Слепович Е. С. Игровая деятельность дошкольников с задержкой психического развития : монография / Е. С. Слепович. – Москва : Педагогика, 1990. – 94 с.

448. **376(031)**

С 48 Словник-довідник із корекційної педагогіки / уклад.: В. А. Гладуш, І. В. Распопов. – Дніпропетровськ : РВВ ДНУ, 2011. – 20 с.

449. **Софій Н.** «Індекс інклюзії». Наскільки ми розуміємо інклюзивну освіту? / Н. Софій // Дитячий садок. Управління. – 2014. – № 1. – С. 8–15.

450. **373.2(075.8)**

С 71 Специальная дошкольная педагогика : учеб. пособ. для студ. вузов / под ред. Е. А. Стреблевой. – Москва : Академия, 2002. – 312 с.

451. **Стреж Л.** Психолого-педагогічний супровід гіперактивних дошкільників (семинар-практикум для педагогічних працівників) / Л. Стреж // Психолог дошкілля. – 2012. – № 5. – С. 30–32.

452. **376(075.8)**

Ф 53 Филичева Т. Б. Основы логопедии / Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелева, Т. В. Чиркина. – Москва : Просвещение, 1989. – 22 с.

453. **Фомичева М. Ф.** Воспитание у детей правильного произношения : практикум по логопедии / М. Ф. Фомичева. – Москва : Просвещение, 1989. – 238 с.

454. **Шевель К.** Світ професій. Заняття для дітей старшого дошкільного віку з порушенням мовлення / К. Шевель // Дитячий садок. – 2013. – № 46-47. – С. 41–42.

455. **Юрченко М.** Добрий сніговик. Заняття для дітей старшого дошкільного віку (ДЦП/ЗПР) / М. Юрченко // Дефектолог. – 2014. – № 2. – С. 49–53.

456. **Яковлева С.** До питання психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії / С. Яковлева // Вища школа. – 2017. – № 5-6. – С. 85–94.

457. **Янкевич Т.** Ознайомлення з розміром предметів. Для дошкільнят з інтелектуальними вадами та ЗПР / Т. Янкевич // Дефектолог. – 2014. – № 10. – С. 33–35.

458. **Янтцен В.** Нарушения развития и инклюзия / В. Янтцен // Культурно-историческая психология. – 2011. – № 3. – С. 98–103.

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

У покажчику після кожної позиції у круглих дужках подаються ідентифікуючі позначки: укладач (*уклад.*), редактор (*ред.*), упорядник (*упоряд.*), персоналія (*перс.*). Без позначок наведено позиції, під якими виступають автори творів.

Алексеева Т. В.	156
Алексеевко Г.	219
Алешина Н. В.	302
Андреева О.	129
Андрушкова Л.	303
Андрющенко Т. К.	112(упоряд.)
Анікіна О.	19
Артемова Л. В.	284(уклад.)
Бабишкіна О. А.	304
Баластрік Г.	43, 201, 202
Бастиль С. С.	305
Батухтіна О. Г.	306
Безсонова О.	44
Бекирова Н.	130
Бернацька О.	131
Беленька Г.	111, 157-162, 253, 254, 350-352, 373
Белікова О. А.	45
Бикадорова О.	255
Біла І.	220
Білас М.	241(перс.)
Білоїд О. І.	203
Більмач Н.	20
Блудова Л.	21
Бобир В.	419
Богомаз О. І.	307
Богомолова М. И.	256
Богущ А. М.	163, 308, 334(ред.),
Боднарук С.	97
Бойко Л. П.	405
Бойченко С.	221
Бондаренко А. В.	164
Бондаренко А. К.	113(укл.)
Борин Г. В.	46
Борисова М. М.	385
Бочкіна М. М.	386
Бугайова І.	353
Бутова Ю.	303
Бутрімова Л. С.	22
Васильєва С. О.	309, 310
Велігоша Л. В.	257
Величковська В. В.	165
Вербова О. А.	311
Велентеєнко Н.	47
Виноградова Н. Ф.	48(ред.)

Вільчковський Е. С.	375, 376
Вишенський В.	374
Володина І. С.	406
Вшивкова М. М.	260
Габчак Х.	241
Гаврилушкина О. П.	426
Гавриш В.	407
Гагаріна Н.	49
Галай Л.	166
Ганзевич І.	424
Ганя Т. М.	2
Гарашова С. В.	132
Гармаш В.	150
Гармаш І.	207
Ген Д.	50, 51
Герасименко К. В.	133
Герашенко Л.	373
Гербова В. В.	115(уклад.)
Героєва В.	52
Гладуш В. А.	448(уклад.)
Глазырина Л. Д.	377-381
Гнатенко Т.	276
Голець М. І.	261
Головчиц Л. А.	408, 426
Гончаренко О. Р.	154, 262
Гончаренко С. А.	341, 342
Горбенко І.	409, 410
Григоренко Г. І.	55, 204, 206
Грицан С.	23
Губенко О.	205
Гузь А. Ю.	411
Гуменюк О. О.	387
Гусак Т.	53
Давиденко Н. С.	167
Давидова Н.	382
Данилюк А. С.	117
Дейнеко О.	54
Демеуф В. І.	354
Денисенко Н. Ф.	36
Денисюк О. М.	312
Джемула Г.	168
Димскис Л. С.	412
Дичківська І.	13, 413, 414
Діденко Г. Л.	383
Дімченко Н. М.	415
Дмитренко Г.	26
Долганова О.	56
Долинна О.	355
Дороніна Т. О.	134
Дорошенко З. П.	55

Дроздова А. Н.	57
Дуткевич Т. В.	263, 356, 357
Смельянов В.	118
Ємець Т. О.	264
Єфіменко Л. М.	313
Жадан Р. П.	204, 206
Жукова Н. С.	416
Жушман С. В.	58
Заболотня А. О.	223
Заболоцька С.	265
Завадська Т. І.	266
Загвоздкин В. К.	6
Заголило Н. В.	135
Загородня Л. П.	59
Закорченна Г. М.	24
Замелюк М.	60
Запорожец А. В.	9(ред.)
Зарединова Э.	130
Захарчич М. І.	169
Зедгенідзе В.	61
Зекрияева Э.	136
Зими́на А. Н.	224
Зінченко О.	18
Зоська К. М.	314
Зюкіна Г.	207
Зязюн И.	90(ред.)
Иншакова О. Б.	417, 418
Іванюк О.	419
Ільєнко В.	170, 171
Іншаков А. Є.	359, 420
Іншакова І. Є.	360
Кабалевский Д. Б.	225
Калашник В.	172
Калуська Л.	173
Канавіна І. С.	137
Карабаєва І. І.	291
Карнаух Л.	138
Карпова С. Н.	267
Касьян А. В.	398
Кашуба В. В.	421
Кенеман А. В.	384
Кирманова Н.	62
Кирста Н. Р.	8
Кишинська А.	315, 316
Кладієва Е.	207, 282
Клеймёнова Г. А.	174

Клим-Климашевская А.	119
Коваленко А.	269
Коваленко І.	422, 423
Коваль Л. Г.	226
Коваль О. Г.	139
Ковшар О. В.	63
Кожевникова Т.	424
Кожухова Н. Н.	385
Козіна Ж. Л.	386
Козлова С. А.	7, 245(ред.), 311(ред.)
Кондратенко Р. В.	64
Кондратець І.	65-74
Коновалова К. І.	75
Кононенко О. Л.	258
Кононко О.	76-79, 362
Корнєєва О.	25, 80, 370
Косорукова О.	272
Котырло В.	259(ред.)
Кочанська І.	121
Криволап Л. В.	387
Кривошея Н. Б.	208
Крикун А.	81
Крупеніч Ю. М.	209
Крутий І.	26
Крутий К. Л.	27, 28
Кудрявцев В. Т.	227
Куземко Л.	228
Кузьменко В.	229
Кузьменко Т. Г.	307
Куксенко О.	150
Кулак Р.М.	176
Куликова Т. А.	7
Курлянцева О.	172
Курок О. І.	376
Курочкина И.	29
Кутеньова Н.	30
Куц Л.	177
Куцакова Л. В.	273, 363
Кучеренко Е. Ю.	122
Ладивір С. О.	291
Лазарева Н. О.	364
Лазарева Т. М.	178
Ланєнкова О. С.	274
Лахно О. Г.	386
Ларченко І. С.	317
Лахно О. Г.	386
Лебеденко В.	179, 230
Левина Р. Е.	434(ред.)
Левченко Л. Л.	125
Леонова Н. П.	31
Летенко М.	216

Лещенко С.	231
Лисенко Н. В.	8, 180, 308, 322
Литвиненко І.	32
Литовченко В.	427
Лобчук Л. О.	232, 233
Логинова В. И.	3(ред.), 4(ред.)
Лосєва І. В.	234
Лохвицька Л. В.	112(упоряд.), 123, 275-278
Луури Ю.	396 (уклад.)
Луценко В. О.	258
Луценко Т. О.	343
Лысюк Л. Г.	267
Маковецька Н. В.	28, 55
Максимова В.	344
Малай І.	124
Малєєва О. В.	279
Малишева О.	82, 83
Малінкіна Г.	235
Малярчук А. Я.	428
Маркова Т. А.	9(ред.)
Марків Т. В.	84
Мартинчук О.	429
Маструко Л.	200
Мастюкова Е. М.	416
Матвєєва М. П.	442
Матляк І. О.	141
Матусик А. И.	113(уклад.)
Машовець М.	318, 365
Медведєва С.	280
Мелетенко І. В.	281
Михайленко О.	276
Михайліченко Т.	282
Михайлова І.	280
Михалевич Н. С.	142
Мінаєва Т. В.	319
Мірошніченко О.	181
Мозгова М.	430
Мороз В.	143
Моськіна О. Г.	182
Мотренко Л. А.	320
Нагній А. В.	321
Науменко Н. В.	387
Наумченко Є. А.	125
Недавня Ю. П.	366
Недодатко Н. Г.	183, 184, 285
Нечай С. П.	258
Нечепоренко Л. С.	86
Нєнова Л.	50, 51
Нікітіна Н.	87
Ніколіна Т.	200

Нижник Г.	144
Низковська О.	355
Никанорова В.	236
Новенко Т. В.	323
Носкова Л. П.	426
Носачова Т.	185
Овсянкін В. А.	377
Овсянникова Я.	186, 210
Овчаренко М. В.	432
Окерешко О.	34, 88, 89
Омельченко І.	433
Онищенко І. В.	237
Остапенко Г.	287
Остапчук І. А.	288, 324
Островська Л. Ф.	126
Очкур В. В.	145
Павлова А. Н.	188
Павлова Л. Н.	1(ред.)
Павлютенков Є. М.	36
Паламарчук Л. Н.	238
Панасюк Т.	10
Панфілова М.	189
Пастюк О. В.	37
Пелех Н. В.	91
Пензулаєва Л. І.	388-390
Переходько О. Р.	325
Петрова Н. А.	35(уклад.)
Петроченко Г. Г.	11
Петрушкевич С. С.	190
Пихтіна Н. П.	92
Піроженко Т. О.	291
Платковська Г. М.	289
Платохіна Н.	93, 94, 248
Поваляєва М. А.	435
Подкур Н.	189
Половина О.	254
Поніманська Т. І.	12, 13, 290
Присяжнюк Л.	191
Проколиєнко Л.	259(ред.)
Прокудіна О.	212
Пузанов Б. П.	425, 431
Распопов І. В.	448(уклад.)
Рау Е. Ф.	437
Рекицкая Н. А.	35(уклад.)
Ръжкова Л. А.	385
Роговин А.	369
Рогозіна В.	240
Ройз С.	127
Романская Э. М.	115(уклад.)

Романченко А. В.	184, 292
Романюк І.	95-97
Рондяк Л.	241
Рось Д. І.	345
Рубанюк Н. В.	213
Руденко Н. С.	438
Рудик В. А.	346
Русова С.	305(перс.)
Савельєва С. Э.	174, 268
Савченко Ю.	146
Сазонова С. Н.	439
Саморукова П. Г.	3(ред.), 4(ред.)
Саяпіна С. А.	14
Свердлова І.	215
Седлецька О. М.	147
Селіванова І.	98
Селиверстов В. И.	392(ред.), 436(ред.), 440
Серебрякова О. В.	441
Сергіна О.	38
Сидоренко Г.	293
Синьов В. М.	442
Синяк В. А.	443
Сиромятникова Н. В.	444
Сиротич Н.	15, 242
Сковорода Г.	178(перс.)
Скрильова О.	99, 100, 101
Скрипка Г.	102
Скрипник Т.	445,446
Слепович Е. С.	447
Слеба Н.	393
Слободенюк І.	148
Смольникова Г.	326
Сокач Ю.	327
Соколова Н. Д.	426
Солосич Т.	339
Сорока А. В.	438
Соснова Л.	103
Софій Н.	449
Сохин Ф. А.	5(ред.)
Соцька О.	192
Степаненко Н. П.	244
Степанченко Г.	216
Степанюк Н.	347
Стефанюк С. К.	328
Стеценко І.	287
Стойко Т. М.	294, 329
Стребелева Е. А.	450(ред.)
Стреж Л.	451
Стягунова О.	216, 370
Сукманова І.	41
Суміна Н. Є.	149

Сухомлинський В.	197(перс.), 245(перс.), 255(перс.), 257(перс.), 260(перс.), 264(перс.), 280(перс.), 298(перс.), 301(перс.), 393(перс.)
Суятинова К. Є.	348
Сьоміна А.	150
Тарабасова Л. Г.	16, 296
Таранова Е. А.	284
Тарапака Н. В.	245
Терещенко І.	194
Терещенко Л. П.	400
Тесленко О. П.	349
Тищук Л.	17, 104
Титаренко Т. М.	297
Тітаренко С. А.	59
Тітова Л.	246
Товкач І.	151
Торшилова Е. М.	247
Тоцька С. В.	298, 330
Третьякова О.	394, 395
Туголукова И. В.	195
Туренко Л.	217
Туркіна Н. П.	332
Туженкова Ю.	299
Убоженко І. В.	196
Українка Л.	269(перс.)
Упир Т.	143
Ушинський К.	118(перс.)
Федірко І. Ю.	197
Федорець М.	18
Федорович Л.	433
Филичева Т. Б.	416
Флерина Е. А.	116(ред.)
Фомичева М. Ф.	453
Фребель Ф.	128
Фролов В. Г.	397
Хайсарова Г. М.	152
Харькова Л. В.	335
Хильченко Ю.	340
Холод М.	107
Хохленко А.	108
Хохліна О. П.	442
Хромихіна І.	336
Худолій О. М.	398
Хухлаева Д. В.	384, 399
Цабава Д. Р.	109, 300
Цветкова Е. А.	198

Черноиванова Н. Е.	199
Черноморець В.	39
Честнова Н. Ю.	33(уклад.)
Четверикова А.	18
Чижик О.	218
Чікрижова Т. В.	400
Чорношвець К.	371
Чумаченко Н. І.	337
Чумичева Р.	248
Чуприна Н.	40, 110
Шапаліна О.	282
Шаповалова В. В.	301
Шведова А.	154
Шевель К.	454
Шевченко З. М.	401
Шевчук А.	249, 402
Шелестова Л. В.	250
Штанько Л.	200
Шульга Л.	251
Шуть М.	252
Щербак А. П.	403
Щукіна Л. В.	338
Юдіна С. П.	153(упоряд.)
Юрко Г. П.	397
Юрченко М.	455
Юрченко О.	41
Ядэшко В. И.	5(ред.)
Яковенко Л.	339
Яковлева Н. Л.	340
Яковлева С.	456
Ялова Л. І.	155
Янкевич Т.	457
Янко	42
Янтцен В.	458
Яценко Н.	404