

КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНЦІЇ ПРОФЕСІЙНО МОБІЛЬНОГО ВЧИТЕЛЯ ЯК СУЧАСНА ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Система освіти на сучасному етапі розвитку суспільства зазнає значних змін, пов'язаних зі зміною культурно-історичного розвитку. Але які б реформи не проводились би в системі освіти, так чи інакше реалізовує їх вчитель. Дані фактори потребують розвитку у сучасного педагога окремих професіональних компетенцій – кола умінь, навичок, якими вчитель досконало володіє як

професійно мобільний фахівець.

Професійно-педагогічні компетенції вчителя можна поділити на окремі групи, а саме:

1. Соціально-психологічна компетенція – готовність педагога вирішувати професійні задачі, в тому числі в режимі розвитку.

2. Професійно-комунікативна компетенція визначає ступінь успішності педагогічного спілкування та взаємодії з суб'єктами освітнього процесу.

3. Загальнопедагогічна професійна компетенція включає в себе психологічну та педагогічну готовність до розгортання індивідуальних особливостей психології та психофізіології пізнавальних процесів особистості; знання основ педагогіки.

4. Предметна компетенція в сфері предметної спеціальності – знання в сфері предмету, що викладається, методики його викладання.

5. Управлінська компетенція – володіння вміннями проводити педагогічний аналіз, ставити цілі, планувати та організовувати діяльність.

6. Рефлексивна компетенція – вміння бачити процес та результат власної педагогічної діяльності.

7. Креативна компетенція – вміння вчителя виводити діяльність на творчій, дослідницький рівень.

Концепція сучасної освіти, головною метою якої є розвиток творчої та всебічно обдарованої дитини, вимога наявності у вчителя вміння:

- навчатися разом з учнями, бути здатним до самоосвіти;
- планувати та реалізовувати самостійну діяльність учнів;
- мотивувати учнів, включати їх у різні види діяльності з урахуванням їх індивідуальних особливостей;

- планувати навчальний процес, при цьому використовувати різноманітні освітні форми;

- помічати схильності учнів та відповідно до них визначати оптимальні навчальні матеріали;

- володіти проектним мисленням та вміти організовувати групову проектну діяльність і керувати нею;

- використовувати систему оцінювання, яка дозволяє учням адекватно оцінювати свої досягнення та удосконалювати їх;

- реалізувати рефлексію своєї діяльності та вміти організувати її серед учнів під час навчально-виховного процесу;

- передбачати у змісті заняття застосування форм діалогу та конструктивної дискусії, створюючи атмосферу, в якій учні хотіли б висловлювати власні думки, дискутувати не тільки між собою, але і з вчителем, приймаючи те, що його точка зору також може підлягати критиці.

Оволодіння вчителем визначеною системою компетенцій сприятиме його конкурентоспроможності й професійної мобільності.