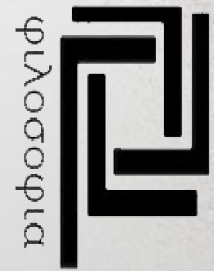
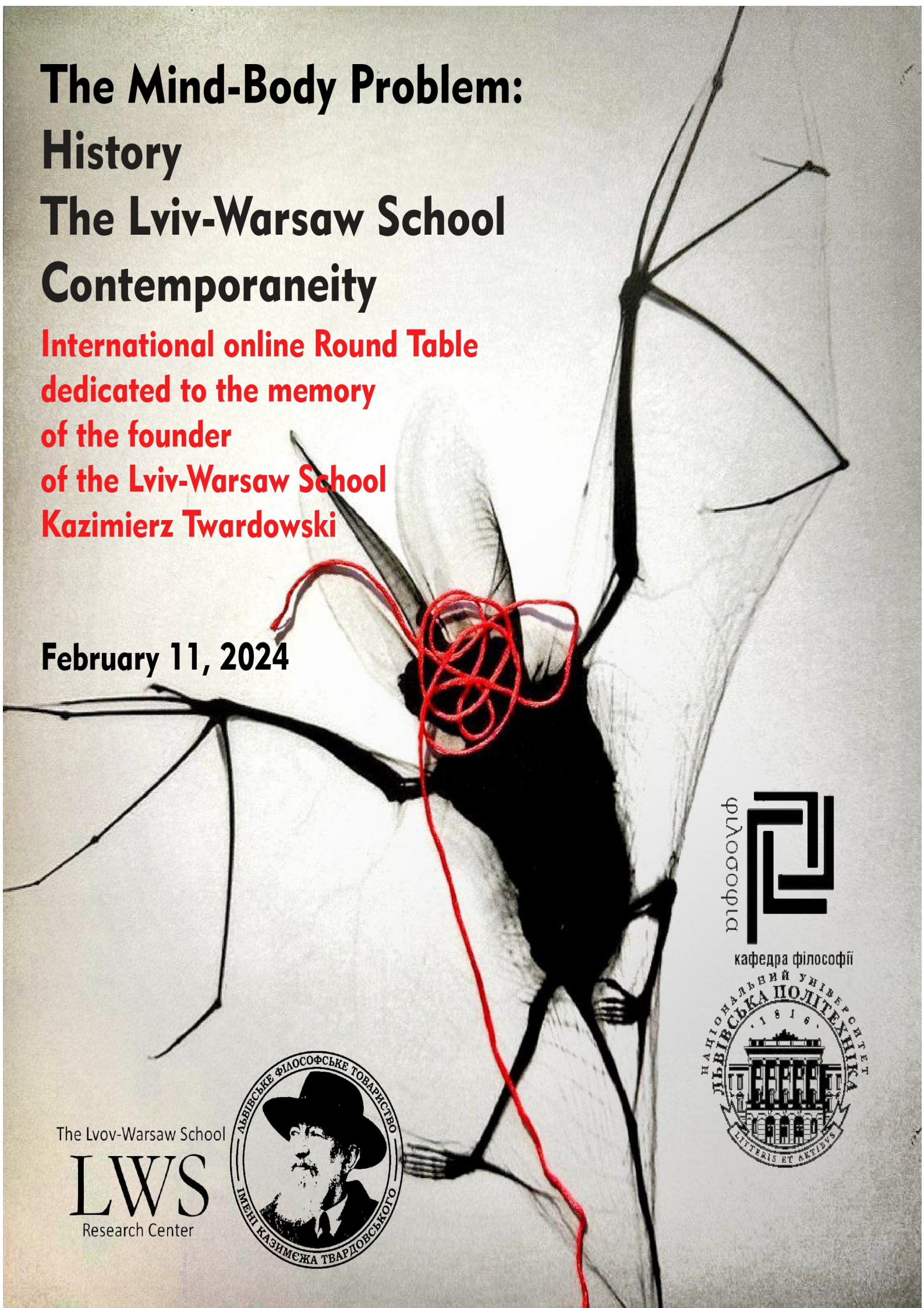


# The Mind-Body Problem: History The Lviv-Warsaw School Contemporaneity

International online Round Table  
dedicated to the memory  
of the founder  
of the Lviv-Warsaw School  
Kazimierz Twardowski

February 11, 2024



кафедра філософії



The Lvov-Warsaw School

**LWS**  
Research Center



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА"  
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ  
ЛЬВІВСЬКЕ ФІЛОСОФСЬКЕ ТОВАРИСТВО ІМЕНІ КАЗИМИРА ТВАРДОВСЬКОГО  
ЦЕНТР ДОСЛІДЖЕННЯ ЛЬВІВСЬКО-ВАРШАВСЬКОЇ ШКОЛИ (ВАРШАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ)

**ЗБІРНИК АБСТРАКТІВ  
УЧАСНИКІВ**

**МІЖНАРОДНОГО КРУГЛОГО СТОЛУ**

**"ПСИХОФІЗИЧНА ПРОБЛЕМА:  
ІСТОРІЯ – ЛЬВІВСЬКО-ВАРШАВСЬКА ШКОЛА –  
СУЧАСНІСТЬ"**



**11 лютого 2024 року**

Львів-2024

**Збірник абстрактів учасників Міжнародного круглого столу “Психофізична проблема: Історія – Львівсько-Варшавська школа – Сучасність” 11 лютого 2024 року, Львів / За заг. ред. Ігора Карівця. - Львів: [б.в.], 2024. - 16 с.**

**Proceedings of Abstracts of the Participants of the International Round Table "The Mind-Body Problem: History – Lviv-Warsaw School – Contemporaneity" February 11, 2024, Lviv / Ed. Ihor Karivets. - Lviv 2024. - 16 p.**

У збірнику представлені тези виступів учасників Міжнародного круглого столу “Психофізична проблема: Історія – Львівсько-Варшавська школа – Сучасність”, який відбувся 11 лютого 2024 року на базі кафедри філософії Національного університету “Львівська політехніка”. Учасники круглого столу розглянули різноманітні аспекти психофізичної проблеми, яка є однією із найактуальніших проблем для сучасних філософських дебатів.

Збірник може бути цікавим для усіх, хто цікавиться сучасної філософією свідомості, штучного інтелекту, нейронаукою та комп'ютерними науками.

In proceedings, abstracts of the participants of the International Round Table "The Mind-Body Problem: History - Lviv-Warsaw School - Contemporaneity", which took place on February 11, 2024 at the Chair of Philosophy of the Lviv Polytechnic National University, are presented. The participants considered various aspects of the mind-body problem, which is one of the most urgent problems for contemporary philosophical debates.

The proceedings may be of interest to anyone interested in contemporary philosophy of consciousness, artificial intelligence, neuroscience, and computer sciences.



Оксана Панафідіна

Криворізький державний педагогічний університет

### **ІНТЕРАКЦІОНІЗМ КАРЛА ПОППЕРА: ЯК ДУАЛІЗМ ТРАНСФОРМУВАВСЯ У ПЛЮРАЛІЗМ**

Психофізична проблема формулюється як логічний парадокс: чотири інтуїтивно істинні тези щодо фізичного і психічного разом породжують суперечність. Запропоновані моністичні та дуалістичні стратегії її розв'язання полягають у відкиданні однієї з цих тез. Концепцію Поппера можна розглядати у руслі окресленої стратегії. Зокрема, він стверджує відмінність та взаємодію фізичного і психічного, відкидаючи тезу про причинну замкненість фізичного. Однак Поппер не примкнув до відомих підходів до розв'язання класичної психофізичної проблеми, називаючи монізм неспростовним, а паралелізм таким, що поділяє з фізикалізмом «жах фізичного детермінізму». Натомість він запропонував власне «пробне розв'язання», взявши за основу інтеракціонізм Декарта.

Розвиваючи інтеракціонізм, Поппер відкинув одну із головних ідей класичної метафізики – ідею субстанції, але не відмовився від метафізики загалом. На основі дарвінізму як метафізичної дослідницької програми він розробив «еволюційне тло» для нової концепції розуму. Ідеї емерджентної еволюції, еволюції людської мови і трьох світів у сукупності дають можливість представити все існуюче водночас як процес та ієрархію, продемонструвати рівність та неоднорідність фізичного, психічного і лінгвістичного (об'єктивного змісту знання) світів. Крім того, моністичний принцип редукціонізму Поппер замінив на інтеракціонізм, згідно з новим тлумаченням якого

вищий рівень не тільки виникає і функціонує на основі нижчого як базового, але і здійснює зворотній вплив. Світ 3 взаємодіє зі світом 2, і через нього зі світом 1. Розум у цій системі координат постає як ієрархія рівнів свідомості: нижчі укорінені у фізичному, а вищі (повна свідомість=Я) породжуються вищими функціями мови (дескриптивною та аргументативною) і світом 3 як їх продуктом.

Розробляючи власну версію інтеракціонізму, Поппер залучив численні наукові (Ч. Дарвіна, К. Бюлера, К. Лоренца, Е. Шрödінгера) та філософські (Платона, Р.Декарта, Ф. Brentano, Г. Фреге) концепції, зокрема скористався важливими настановами критичної філософії І. Канта.