

Міністерство освіти і науки України  
Київський національний університет будівництва і архітектури

Національна академія педагогічних наук України  
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання

Третя міжнародна  
науково-практична конференція



Теорія і практика використання  
системи управління навчанням Moodle

*Тези доповідей*

*Київ, КНУБА, 21-22 травня 2015 р.*

Київ 2015

УДК 378.16

T66

Відповідальний за випуск О.А. Щербина, доцент.

*Рекомендовано до видання програмним комітетом конференції  
13.05.2015.*

Видається в авторській редакції.

T66            **Третя** міжнародна науково-практична конференція  
«MoodleMoot Ukraine 2015. Теорія і практика використання системи  
управління навчанням Moodle». (Київ, КНУБА, 21-22 травня  
2015 р.): тези доповідей. – К.: КНУБА, 2015. – 68 с.

Повні тексти доповідей розміщені на сайті  
<http://2015.moodlemoot.in.ua/>

**Нечипуренко П.П., Семеріков С.О.**

*ДВНЗ «Криворізький національний університет»*

### **Інтеграція віртуальної хімічної лабораторії Virtual Lab із системою Moodle**

При створенні та реалізації електронних освітніх ресурсів (ЕОР) з хімії на основі системи Moodle необхідно урахувати особливості хімії як науки та як навчального предмету: хімічну мову та хімічний експеримент.

У системі Moodle більшість компонентів хімічної мови може бути забезпечена стандартними засобами створення навчальних текстів, інша частина вимагає застосування спеціальних хімічних плагінів. Досвід профільного хімії з використанням Moodle 2.8.5 надає можливість зробити висновок, що існуючих плагінів Moodle достатньою для створення хімічних текстів будь-якої складності.

Віртуальний хімічний експеримент у системі Moodle надає можливість: підготуватись до проведення натурального експерименту; змодельовати експеримент, що не може бути проведений у лабораторії з певних причин; забезпечити підтримку профільного навчання хімії за дистанційною формою.

Віртуальна хімічна лабораторія Virtual Lab (розробник – ChemCollective, Carnegie Mellon University) має такі основні переваги: вільне поширення (за ліцензією CC-BY-NC-ND); можливість локалізації українською (через додавання мовних записів у файл lang.xml); мобільність (локальне та браузерне виконання аплету vlab.jar).

Інтеграція Virtual Lab із системою Moodle виконується на трьох рівнях:

- 1) фреймова інтеграція лабораторії із сайту <http://chemcollective.org>;
- 2) убудовування компонентів аплету Virtual Lab у сторінки навчального курсу, розміщеного у Moodle, кодом: 

```
<applet code="irydium.vlab.VLApplet.class"
codebase=шлях_до_аплету archive="vlab.jar, logclient.jar, junit.jar"
height=висота_аплету width=ширина_аплету> <param name="language"
value=мова_аплету <param name="properties"
value=шлях_до_файлу_лабораторної_роботи> </applet>
```

;
- 3) розробка розширення Moodle для роботи з Virtual Lab.

Інтеграцію Virtual Lab із системою Moodle на третьому рівні було здійснено шляхом створення фільтру, який замінює локальні та зовнішні посилання на файли лабораторних робіт у форматі .xml на код з другого рівня.

Розроблений фільтр має класичну структуру: version.php – визначає мінімальну необхідну версію Moodle; filtersettings.php – визначає доступні налаштування (ширину, висоту та локалізацію аплету); filter.php – визначає класнащадок moodle\_text\_filter з основним методом filter та допоміжною функцією зворотного виклику. Додатково у каталозі lang визначено ряд мовних пакетів.

Таким чином, розробка фільтру надала можливість повністю інтегрувати віртуальну хімічну лабораторію Virtual Lab, що активно розвивається, із системою Moodle, що розширює можливості даної системи стосовно підтримки навчального процесу з хімії, а також сприятиме подальшому розвитку і вдосконаленню віртуальної лабораторії Virtual Lab.

## ЗМІСТ

<b>1 секція: Досвід впровадження і використання системи Moodle у дистанційному навчанні та мережній підтримці навчального процесу</b> .....	3
<b>Hartmut Eich, Andreas Hruska. Introduction of Academic Moodle Cooperation (AMC)</b> .....	4
<b>Петрович С.Д.</b> Використання моделей у професійній підготовці фахівців технічного профілю на основі LMS Moodle .....	5
<b>Моркун В. С., Грищенко С. М.</b> Використання системи Moodle у формуванні екологічної компетентності майбутніх інженерів із застосуванням геоінформаційних технологій .....	6
<b>Голёнова И.А., Жукова С.Ю.</b> Возможности использования СДО «Moodle» в учебном процессе .....	7
<b>Шиліна Г. А.</b> Досвід використання дистанційних курсів на уроках української мови та заняттях факультативу в середній школі .....	8
<b>Глушак О.М.</b> Досвід використання системи Moodle під час вивчення дисципліни «Інформаційні технології навчання» у Київському університеті імені Бориса Грінченка .....	9
<b>Лепеха О.Ю., Свешніков С.М., Демченко Г.В., Крижановський.</b> Європейський досвід у впровадженні новітніх технологій навчання в системі підвищення кваліфікації податківців .....	10
<b>Тютюнник А. В.</b> Інтеграція хмарних сервісів в електронні навчальні курси на базі LMS Moodle .....	11
<b>Юдіна Н.В.</b> Комерціалізація дистанційних курсів .....	12
<b>Чередніченко Г.А., Шапран Л.Ю.</b> Модель змішаного навчання і її використання у викладанні іноземних мов .....	13
<b>Щербина О.А.</b> Огляд конференції MaharaMoodleMoot 2014 - Paris .....	14
<b>Закалов И.О, Соколовский В.С., Троц Ю.Н.</b> Опыт внедрения Moodle в процесс обучения в Brain Academy .....	15
<b>Delgado Oksana / Делгадо О.А.</b> Організація дистанційного навчання в Університеті Атабаска .....	16
<b>Франчук В.М.</b> Особливості використання файлових сховищ .....	17
<b>Муковіз О.П.</b> Особливості опрацювання дистанційних курсів у системі неперервної освіти вчителів початкової школи .....	18
<b>Іваночко О.В., Тернопільський О.Б., Переймибіда В.Ю.</b> Особливості організації роботи авторської творчої майстерні, як форми підвищення кваліфікації педагогів, в середовищі Moodle .....	19
<b>Бахрушин В.Е., Игнахина М.А.</b> Оценивание результатов тестирования при работе в Moodle .....	20
<b>Запорожченко Т. П.</b> Перспективи використання електронного методичного комплексу «Методика навчання освітньої галузі «Математика» у процесі формування математичної компетентності майбутнього вчителя початкової школи .....	21
<b>Швець Ю.О.</b> Регіональна програма Запорізької області «Школа сучасних знань» .....	22
<b>Нечипуренко П.П.</b> Система Moodle як засіб формування дослідницьких компетентностей учнів у профільному навчанні хімії .....	23

<b>Непомняща Т.В., Лебідь Т.І.</b> Створення та використання дистанційного курсу «Всесвітня історія» для учнів 8 класу долицейської підготовки Академічного ліцею .....	24
<b>Паламарчук О.М., Балака М.М.</b> Тестові технології навчання і контролю знань у системі Moodle .....	25
<b>Шуть В.Я.</b> Формування мовленнєвої компетентності працівників фіскальної служби в системі підвищення кваліфікації .....	26
<b>2 секція: Розвиток системи Moodle. Створення і використання нових модулів Moodle, інтеграція Moodle з іншими програмними засобами .....</b>	<b>27</b>
<b>Karall Eva, Potocka Katarzyna.</b> Activity Checkmark & Checkmark Report.....	28
<b>Karall Eva, Potocka Katarzyna.</b> Activity Grouptool .....	29
<b>Karall Eva, Potocka Katarzyna.</b> Activity MC Offline Quiz.....	30
<b>Karall Eva, Potocka Katarzyna.</b> Activity Organizer .....	31
<b>Karall Eva, Potocka Katarzyna.</b> Activity Student Folder .....	32
<b>Karall Eva, Potocka Katarzyna.</b> Block Semsort .....	33
<b>Karall Eva, Potocka Katarzyna.</b> Report Grade Distribution.....	34
<b>Delgado Oksana / Делгадо О.А.</b> AU Moodle - модифікації системи для вимог Університету Атабаски .....	35
<b>Басок П.Г.</b> Microsoft Azure як платформа для організації дистанційного навчання.....	36
<b>Забалуєва В.А.,Щербина О.А.</b> OneNote як засіб створення електронних конспектів і завдань у Moodle.....	37
<b>Коломоєць Г.П., Швець Ю.О.</b> Досвід використання плагіну Configurable reports для Moodle 2.x.....	38
<b>Борисенко Д.В.</b> Залучення графічних пакетів при розробці нових модулів Moodle.....	39
<b>Носенко Ю.Г.</b> Інтеграція LMS Moodle з хмарним сервісом Microsoft Office 365. 40	
<b>Гаріна С.М.</b> Інтеграція Moodle з Google Docs: забезпечення педагогічного діагностування, індивідуалізації та адаптивності навчання.....	41
<b>Щербина О.А.</b> Інтеграція Moodle з іншими платформами за допомогою стандарту LTI .....	42
<b>Нечипуренко П.П., Семеріков С.О.</b> Інтеграція віртуальної хімічної лабораторії Virtual Lab із системою Moodle .....	43
<b>Паламарчук О.М., Щербина О.А.</b> Нові засоби відслідковування завершення елементів курсу Moodle .....	44
<b>Аврамчук А.М.</b> Огляд плагіна PoodLL для вивчення іноземних мов в системі Moodle.....	45
<b>Бочаров Б.П., Анисимов А.М., Воеводина М.Ю.</b> Очистка курсу от мусора Word.....	46
<b>Войченко А.П., Савюк Л.А.</b> Социализация LMS Moodle:аутентификация средствами социальных сетей .....	47
<b>Петренко С.В.</b> Умови ефективного використання LMS Moodle .....	48
<b>Триус Ю.В.</b> Хмарні сервіси і система Moodle: інтегрування і підтримка .....	49
<b>3 секція: Організаційні, педагогічні та методичні проблеми використання платформи Moodle .....</b>	<b>50</b>
<b>Рафальська О.О.</b> Адаптивне тестування в системі Moodle.....	51
<b>Мартиненко О.Є.</b> Аналіз доцільності застосування системи управління навчанням Moodle для навчання аудіювання майбутніх перекладачів .....	52
<b>Шокалюк С.В., Мінтій І.С.</b> Бібліографічний опис електронного навчального курсу як електронного навчального ресурсу віддаленого доступу .....	53

<b>Плотнікова С.В.</b> Деякі аспекти використання Moodle при вивченні інформатики у загальноосвітній школі.....	54
<b>Кухаренко В.М.</b> Експертиза дистанційного та змішаних курсів .....	55
<b>Нечипуренко П.П., Мерзликін О.В.</b> Засоби Moodle для підтримки навчально-дослідницької діяльності у профільному навчанні фізики та хімії.....	56
<b>Половін Б.А.</b> Ігрові методи дистанційного навчання.....	57
<b>Пасічник О.В.</b> Індивідуальні навчальні траєкторії у дистанційних курсах.....	58
<b>Березенська С.М.</b> Модулі LMS Moodle у підготовці та реалізації лабораторного практикуму з технічних дисциплін.....	59
<b>Олійник Н.Ю.</b> Оцінювання знань студентів в середовищі LMS Moodle .....	60
<b>Штомпель Н.Э.</b> Проблемы внедрения Moodle в высших учебных заведениях Украины .....	61
<b>Колонтаєвський О.П.</b> Психолого-педагогічні технології дистанційного навчання .....	62
<b>Шишкіна М.П.</b> Хмаро орієнтований компонент навчального середовища із використанням системи Moodle .....	63