

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

БІБЛІОТЕКА  
ІНФОРМАЦІЙНО-БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ВІДДІЛ



**МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ОСНОВ ЗДОРОВ'Я  
В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**  
*(Рекомендаційний бібліографічний список літератури)*

*Укладач: О. Б. Поліщук, завідувач сектора  
інформаційно-бібліографічного відділу*

**КРИВИЙ РІГ  
2017**

*«Здоров'я не все, але все без здоров'я – ніщо»*

*Сократ*

Здоров'я – це найбільша соціальна цінність. Хороше здоров'я – основна умова для виконання людиною її біологічних і соціальних функцій, фундамент самореалізації особистості.

Головним соціальним інститутом, що відповідає за здоров'я людини, є охорона здоров'я – система державних і суспільних заходів щодо попередження захворювань і лікування хворих. Науково-практичною основою охорони здоров'я є медицина. Але при цьому слід пам'ятати, що проблема збереження здоров'я дитини – прерогатива не тільки (і не стільки) охорони здоров'я, скільки усієї держави. Аналіз досвіду викладання основ здоров'я в школах України свідчить, що найефективнішою для цього є модель, спрямована на здобуття школярами знань, спрямованих на їх всебічний розвиток як особистості та досягнення позитивних тенденцій до зміни поведінки, що, зрештою, сприяє формуванню здоров'язберігаючої компетентності.

Метою вивчення методики викладання основ здоров'я в початковій школі є формування професійної компетентності студентів щодо організації і проведення навчальної та позанавчальної роботи з основ здоров'я.

Основні завдання курсу – сприяти процесу оволодіння студентами основами формування здоров'язберезувальної компетентності учнів на основі оволодіння ними знаннями про здоров'я та безпеку, практичними навичками здорового способу життя і безпечної поведінки, формування в них ціннісного ставлення до життя і здоров'я, сприяння їх фізичному, психічному, соціальному і духовному розвитку.

Представлений рекомендаційний бібліографічний список має у своєму переліку джерела з методики викладання основ здоров'я в початковій освіті. Список складений на основі перегляду електронного каталогу, систематичного

каталогу та систематичної картотеки статей бібліотеки КДПУ. Представлено наукові видання, автореферати дисертацій, навчальні посібники, статті з періодичних видань, наукових фахових збірників із фонду бібліотеки Криворізького державного педагогічного університету та електронні ресурси відкритого доступу (всього *115 джерел* українською і російською мовами).

Розташування за алфавітом прізвищ авторів і назв праць. Хронологічно охоплено період 2003–2017 рр. Нумерація суцільна.

Електронна версія списку розміщена на веб-сайті бібліотеки Криворізького державного педагогічного університету:

<http://kdpu.edu.ua/biblioteka/resursy/bibliografichna-produktsiia/tematichni-bibliografichni-spiski.html> та електронному архіві (інституційному репозитарії):  
<http://elibrary.krpd.edu.ua/>

Інформація, яка представлена у списку, буде корисною для студентів психолого-педагогічних та природничих факультетів вищих навчальних закладів, для викладачів ВНЗ і учителів загальноосвітніх шкіл, а також усім, хто цікавиться дослідженнями проблем основ здоров'я.

1. **Антипенко Т.** Школа сприяння збереженню здоров'я: психологічний супровід дітей 1–11 кл. у «школі здоров'я» / Т. Антипенко // Психолог. – 2004. – № 44. – С. 17–19.
2. **Балицька Р.** Вивчення теми «Корисні та шкідливі звички, їх вплив на здоров'я в сім'ї і школі» (Основи здоров'я, 2 кл.) / Р. Балицька // Початкова школа. – 2011. – № 9. – С. 36–38.
3. **Баранова Л.** Формування навичок здорового і безпечного способу життя / Л. Баранова // Початкова освіта. – 2013. – № 13. – С. 12–16.
4. **Березанська К.** Урок з курсу «Основи здоров'я» у 4 кл. / К. Березанська // Початкова школа. – 2012. – № 2. – С. 22–25.
5. **Бзот Л. Ю.** Небезпека від вогню : урок з курсу «Основи здоров'я» в 3 кл. / Л. Ю. Бзот // Початкове навчання та виховання. – 2011. – № 34–36. – С. 54–58.

6. **Бібік Н.** «Основи здоров'я» в початковій школі: методичний коментар / Н. Бібік, Н. Коваль // Початкова школа. – 2005. – № 10. – С. 42–47.
7. **Бобкова О. І.** Здоров'я і хвороби. Урок у 3 класі / О. І. Бобкова // Основи здоров'я. – 2012. – № 7. – С. 27–32.
8. **Бойченко Т.** Здоров'язберігаюча компетентність як ключова в освіті України / Т. Бойченко // Основи здоров'я та фізична культура. – 2008. – № 11–12. – С. 6–7.
9. **Бойченко Т.** «Основи здоров'я» в початковій школі / Т. Бойченко, Н. Коваль // Початкова школа. – 2006. – № 9. – С. 34–37.
10. **Бойченко Т.** Основи здоров'я. 1-4 кл.: особливості змісту нових навчальних програм / Т. Бойченко, Н. Коваль, С. Попадюк // Початкова освіта. – 2012. – № 14–15. – С. 24–27.
11. **Бондар Н. І.** Безпека в домі: урок-тренінг з курсу «Основи здоров'я» / Н. І. Бондар // Початкове навчання та виховання. – 2014. – № 3. – С. 28–29.
12. **Ващенко О.** Історичний аспект розвитку проблеми виховання здорового способу життя / О. Ващенко // Початкова школа. – 2003. – № 5. – С. 44–47.
13. **Ващенко О.** Санітарно-гігієнічні вимоги до організації навчання першокласників / О. Ващенко // Початкова освіта. – 2004. – № 3. – С. 8–9.
14. **Ващенко О.** Формування в молодших школярів навичок здорового способу життя / О. Ващенко // Початкова школа. – 2002. – № 3. – С. 76–78.
15. **Ващенко О.** Організація здоров'я – зберігаючої діяльності початкової школи / О. Ващенко, С. Свириденко // Початкова освіта. – 2005. – № 46. – С. 2–6.
16. **Ващенко О.** Тести з інтегрованого курсу «Основи здоров'я». Для учнів 1–2 кл. / О. Ващенко, В. Шахненко // Початкова школа. – 2005. – № 4. – С. 27–33.
17. **Власенко Л. В.** Організація здоров'язберігаючого навчального процесу на уроках і в позаурочний час у початковій школі / Л. В. Власенко // Основи здоров'я. – 2012. – № 4. – С. 21–25.

18. **Вовчук С.** Безпечні ігри у дворі (конспект уроку з предмету «Основи здоров'я» для учнів молодших класів) / С. Вовчук, Н. Зубік // Безпека життєдіяльності. – 2013. – № 9. – С. 23–25.
19. **Волинець І. В.** Школа культури здоров'я / І. В. Волинець // Початкове навчання та виховання. – 2013. – № 11. – С. 18–24.
20. **Волкова І. В.** Другий клас: працюємо за новою програмою курсу «Основи здоров'я» / І. В. Волкова // Початкове навчання та виховання. – 2013. – № 22–24. – С. 105–111.
21. **Волкова І. В.** Ефективні форми профілактичних занять із дітьми й молоддю / І. В. Волкова, О. В. Колісник, І. Г. Сіваченко // Основи здоров'я. – 2011. – № 12. – С. 5–15.
22. **Гарнагіна І. А.** Реалізація здоров'язберігаючих технологій в педагогічному процесі [класифікація] / І. А. Гарнагіна // Все для вчителя. – 2010. – № 7–9. – С. 88–89.
23. **Горгаш Л.** Здоров'язбережувальні технології у навчанні математики / Л. Горгаш, М. Кірик // Учитель початкової школи. – 2014. – № 1. – С. 17–19.
24. **Гречаник Л. В.** Азбука дорожня – она совсем не сложная! Игра-путешествие в 4 кл. / Л. В. Гречаник // Початкове навчання та виховання. – 2014. – № 4–5. – С. 75–79.
25. **13(07)(075.8)**
- Г 85 Гриньова М. В.** Методика викладання валеології: навч.-метод. посібник / М. В. Гриньова. – 2-е вид., доп. – Полтава, АСМІ, 2004. – 220 с.
26. **Гуров В. А.** Новые педагогические технологии и заболеваемость младших школьников / В. А. Гуров / Валеология. – 2006. – № 2. – С. 55–58.
27. **Декусар В.** Основи здоров'я. Завдання для перевірки знань учнів 3 кл. / В. Декусар // Початкова школа. – 2012. – № 3. – С. 17–23.

28.378.147:373.3(043.3)

**Д 64 Долинський Б. Т.** Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів до формування здоров'язбережувальних навичок і вмінь у молодших школярів у навчально-виховній діяльності : автореф дис. ... доктора пед. наук : 13.00.04 / Б. Т. Долинський ; Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Ушинського. – Одеса, 2011. – 45 с.

29. **Доценко В. П.** Цикл тренінгових занять з основ здоров'я в 4 кл. / В. П. Доценко, О. І. Михаревич // Початкове навчання та виховання. – 2011. – № 28. – С. 21–33.

30. **Загрійчук Л.** Формування культури здоров'я молодших школярів шляхом впровадження здоров'язберігаючих освітніх технологій / Л. Загрійчук // Початкова школа. – 2006. – № 11. – С. 1–4.

31. Здоров'язбережувальна педагогіка: сучасні тенденції та перспективи : *рекомендаційний бібліографічний список літератури* [Електронний ресурс] / уклад. С. О. Кочерга. – Режим доступу:

<https://drive.google.com/file/d/0B1Ugk1fhA47HTV9QOEYxS2tSSEE/view>

32. **Зінченко Н.** Брейн-ринг з правил пожежної безпеки / Н. Зінченко // Початкова школа. – 2017. – № 2. – С. 36–37.

33. **Зубік Н.** Здоров'я учнів у контексті здоров'язберігаючих технологій у шкільній освіті / Н. Зубік // Безпека життєдіяльності. – 2012. – № 5. – С. 15–16.

34. **Казаковцева Т.** К вопросу здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях / Т. Казаковцева, Т. Косолапова // Начальная школа. – 2006. – № 4. – С. 68–71.

35. Календарно-тематичне планування. 1 кл. // Початкова освіта. – 2012. – № 26–27. – (Спецвипуск).

36. **Калитенко С.** Здоровье детей – главное для учителя / С. Калитенко // Відкритий урок. – 2012. – № 11. – С. 27–28.

37. **Капінус Н.** Впровадження здоров'язбережувальних технологій у початковій школі / Н. Капінус, О. Коваленко // Початкова школа. – 2012. – № 8. – С. 19–20.

38. **Карасева Т.** Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий / Т. Карасева // Начальная школа. – 2005. – № 11. – С. 75–78.
39. **Коваль Н.** Завдання для перевірки навчальних досягнень учнів 2 кл. з курсу «Основи здоров'я» / Н. Коваль // Початкова школа. – 2012. – № 10. – С. 34–36 ; 2012. – № 11. – С. 22–27.
40. **Коваль Н.** Завдання для перевірки навчальних досягнень учнів 4 кл. з курсу «Основи здоров'я» / Н. Коваль, Г. Рижакова // Початкова школа. – 2012. – № 12. – С. 42–46.
41. **Коваль Н.** Контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів з основ здоров'я / Н. Коваль // Початкова школа. – 2010. – № 9. – С. 47–51.
42. **Коваль Н.** Навчання «Основ здоров'я» молодших школярів на засадах компетентнісного підходу / Н. Коваль // Початкова школа. – 2012. – № 9. – С. 1–6.
43. **Коваль Н.** «Основи здоров'я» (авт. О. Я. Савченко, Т. Є. Бойченко, Н. С. Коваль): авторська концепція нових підручників для початкової школи / Н. Коваль // Початкова освіта. – 2012. – № 14–15. – С. 4–17.
44. **Ковальчук Л.** Щоб запобігти лиху [Безпека життєдіяльності та охорона здоров'я дитини] / Л. Ковальчук // Палітра педагога. – 2003. – № 2. – С. 14–18.
45. **Коник Л.** Створення здоров'язберігаючої освітньої технології / Л. Коник // Обдарована дитина. – 2006. – № 7. – С. 13–20.
46. **Корнієнко С.** Батьківські збори. «Гарна постава – запорука краси і здоров'я людини» (Збори-лекція) / С. Корнієнко // Початкова школа. – 2007. – № 9. – С. 45–48.
47. **Коротун Н.** Здоров'язберігаючі технології навчання / Ніна Коротун // Початкова освіта. – 2013. – № 9. – С. 8–10.
48. **Коцур Н.** Фізіолого-гігієнічний супровід навчання школярів / Н. Коцур // Рідна школа. – 2010. – № 12. – С. 17–19.

**49.613:315.6(082)**

**З-46 Кравцова А. О.** Шляхи використання здоров'язбережувальних педагогічних технологій у навчально-виховному процесі початкової школи / А. О. Кравцова // Здоров'я дітей, підлітків, молоді та здоров'язберігаючі технології в освіті : матер. регіональної наук.-практ. конф., 6 квітня 2012 р. / редкол.: О. А. Павлик, О. Я. Меліков, В. В. Пруняк та ін. – Кривий Ріг, 2012. – С. 26–30.

**50. 613:315.6(082)**

**З-46 Кравцова І. А.** Використання здоров'язбережувальної технології у процесі навчання – основна вимога до професійної компетентності вчителя початкової школи / І. А. Кравцова // Здоров'я дітей, підлітків, молоді та здоров'язберігаючі технології в освіті : матер. регіональної наук.-практ. конф., 6 квітня 2012 р. / редкол.: О. А. Павлик, О. Я. Меліков, В. В. Пруняк та ін. – Кривий Ріг, 2012. – С. 12–15

51. **Лапко В. О.** Здоров'я учнів сьогодні – здорова нація завтра / В. О. Лапко // Початкове навчання та виховання. – 2009. – № 31. – С. 15–18.

52. **Леміжанська О.** «Основи здоров'я» у 4 класі (підсумковий урок за рік) / О. Леміжанська // Початкова школа. – 2010. – № 5. – С. 29–30.

53. **Леонова І. О.** Будь чистим і охайним! Урок з курсу «Основи здоров'я» у 1 кл. / І. О. Леонова // Початкове навчання та виховання. – 2014. – № 30. – С. 29–32.

54. **Лузанова І.** Поведінка у надзвичайних ситуаціях. Проект «Основи здоров'я». 3 кл. / І. Лузанова // Початкова освіта. – 2013. – № 45–46. – С. 47–49.

**55. 371.7:373.2(043.3)**

**Л 84 Лукашенко О. М.** Проблема збереження здоров'я молодших учнів у вальдорфській педагогіці : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / О. М. Лукашенко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. – Харків, 2009. – 20 с.



56. **Мавроді О. В.** День здоров'я: позакласний захід у 1 кл. / О. В. Мавроді // Початкове навчання та виховання. – 2013. – № 9. – С. 30–33.
57. **Майфат І. Я.** Дорогою пригод. Виховний захід з курсу «Основи здоров'я» / І. Я. Майфат // Початкове навчання та виховання. – 2013. – № 27. – С. 24–27.
58. **Малашенко М. П.** Тиждень основ здоров'я. 1–4 кл. Найкращі сценарії / М. П. Малашенко // Основи здоров'я. – 2012. – № 9. – С. 13–16.
59. **Малашенко М. П.** Шляхи реалізації здоров'язбережувальних освітніх технологій у початковій школі / М. П. Малашенко // Основи здоров'я. – 2012. – № 2. – С. 2–5.
60. **Мартинова С. В.** Аналіз нової програми з курсу «Основи здоров'я» / С. В. Мартинова // Початкове навчання та виховання. – 2012. – № 22–24. – С. 67–68.
61. **Мартинова С. В.** Аналіз програми курсу «Основи здоров'я» у зв'язку із введенням нового Державного стандарту початкової школи / С. В. Мартинова // Основи здоров'я. – 2012. – № 8. – С. 4–6
62. **Медюк І. В.** Харчування і здоров'я: урок із курсу «Основи здоров'я» у 3 кл. з використанням інтерактивних технологій навчання / І. В. Медюк // Початкове навчання та виховання. – 2011. – № 27. – С. 24–30.
63. **Мельник О.** Системний підхід до формування культури здоров'я учасників навчально-виховного процесу / О. Мельник // Початкова школа. – 2005. – № 11. – С. 14–18.
64. Методика викладання основ здоров'я в початковій школі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://sites.google.com/site/technologycabinet/metodika-vikladanna-osnov-zdorov-a-v-ps>
65. **Мірошникова О.** Здоров'я – найдорожчий скарб. Урок-конференція / О. Мірошникова // Початкова освіта. – 2007. – № 47. – С. 13–17.
66. **Міщай Ю. В.** Інтеграція освітньо-виховної роботи та здоров'язбережувальної діяльності в школах сприяння здоров'ю / Ю. В. Міщай // Основи здоров'я. – 2012. – № 9. – С. 8–12.

**67.371.2:371.7(043.3)**

**М 80 Мороз Ю. М.** Педагогічні основи організації оздоровлення молодших школярів у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Ю. М. Мороз ; Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ, 2009. – 20 с.

68. **Москалик С.** Сучасні педагогічні технології у навчанні здоровому способу життя / С. Москалик // Психолог. – 2007. – № 42. – С. 24–27.

69. **Мухаметова Ф. Г.** Здоровьесберегающие технологии в классах коррекционно-развивающего обучения / Ф. Г. Мухаметова // Начальная школа. – 2006. – № 8. – С. 105–107.

70. **Науменко Ю.** Здоровьесберегающая деятельность школы / Ю. Науменко // Педагогика. – 2005. – № 6. – С. 37–44.

71. **Науменко Ю.** Концепция образования, формирующего здоровье школьников / Ю. Науменко // Директор школы. – 2004. – № 5. – С. 85–91.

72. **Науменко Ю.** Моделирование здоровьесформирующего образования / Ю. Науменко / Вопросы образования. – 2007. – № 2. – С. 140–161.

73. **Оболенцева Л.** Нестандартний урок з «Основ здоров'я» у 2 кл. / Л. Оболенцева // Початкова школа. – 2011. – № 5. – С. 29–31.

74. **Обухівська А.** Нове у структурі і завданнях психолого-медико-педагогічних консультацій системи освіти України / А. Обухівська // Початкова школа. – 2006. – № 2. – С. 5–8.

75. **Ольшевський В.** Методика визначення і підвищення рівня здоров'я школярів / В. Ольшевський, В. Гусев, О. Горяча // Фізичне виховання в школі. – 2003. – № 2. – С. 20–22.

**76. 371.31(043.3)**

**О-57 Омельченко О. В.** Особливості професійно-педагогічної діяльності вчителя початкових класів з організації здоров'язберігаючого навчально-виховного процесу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / О. В. Омельченко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. – Харків, 2008. – 20 с.

77. **Онопрієнко В. І.** Здоров'язберігаючі технології в школі / В. І. Онопрієнко // Основи здоров'я та фізична культура. – 2007. – № 9. – С. 16–18.
78. **Оржеховська В. М.** Методологічні засади діяльності освітнього закладу, спрямованої на здоров'я / В. М. Оржеховська, О. О. Єжова // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 4. – С. 5–18.
79. **Оржеховська В. М.** Стратегія педагогіки здорового способу життя / В. М. Оржеховська // Педагогіка і психологія. – 2006. – № 4. – С. 19–21.
80. Основи здоров'я. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1–4 кл. // Початкова школа. – 2012. – № 4. – С. 33–36.
81. Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1–4 кл. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/pochatkova-shkola.htm>
82. **Островська О. А.** Позитивні і негативні емоції. Урок курсу «Основи здоров'я» у 4 кл. з використанням інтерактивних методів навчання та мультимедійних технологій / О. А. Островська // Початкове навчання та виховання. – 2012. – № 31. – С. 17–23.
83. **Парфіло Н.** Валеологічне виховання та формування здорового способу життя молодших школярів / Н. Парфіло // Початкове навчання та виховання. – 2006. – № 19. – С. 56–70.
84. **Парфіло Н. С.** Віночок здоров'я. Урок з курсу «Основи здоров'я» у 2 кл. / Н. С. Парфіло // Початкове навчання та виховання. – 2012. – № 12. – С. 32–36.
85. **Петриченко Г. И.** Создание здоровьесберегающего образовательного пространства как условие повышения качества обучения / Г. И. Петриченко // Начальная школа. – 2008. – № 9. – С. 63–67.
86. **Подольська О.** Розробки уроків з основ здоров'я / О. Подольська // Початкова школа. – 2013. – № 4. – С. 18–22.
87. **Приступа Е. Н.** Педагогическая профилактика аномалии социального здоровья школьников / Е. Н. Приступа // Валеология. – 2007. – № 1. – С. 37–41.

88. **Пушкарьова Т.** Здоров'язберігаючий потенціал навчальних технологій / Т. Пушкарьова // Початкова школа. – 2006. – № 10. – С. 53–55.
89. **Резер Т.** Медико-педагогический подход к организации здоровьесберегающей деятельности / Т. Резер // Педагогика. – 2006. – № 5. – С. 29–38.
90. **Рибальченко С. Є.** Упровадження здоров'язберігаючої технології «Паросток» / С. Є. Рибальченко // Початкове навчання та виховання. – 2009. – № 25. – С. 15–28.
91. **371.315.6**
- Р 46 Рибальченко С. Є.** Формування культури здоров'я учнів засобами інноваційних технологій / С. Є. Рибальченко. – Харків : Основа, 2010. – 143 с. – (б-ка журн. «Початкове навчання та виховання» ; вип. 5).
92. Розробки уроків з основ здоров'я // Все для вчителя. – 2012. – № 23–24. – С. 61–94.
93. **Савченко О.** Орієнтовне планування уроків з предмета «Основи здоров'я» на другий семестр / О. Савченко, Т. Бойченко, Н. Коваль // Початкове навчання та виховання. – 2010. – № 1. – С. 56–62.
94. **Сапуга І. Є.** Стан здоров'я дітей України. Фактори «ризиків» шкільного середовища / І. Є. Сапуга // Основи здоров'я та фізична культура. – 2007. – № 9. – С. 12–14 ; Безпека життєдіяльності. – 2007. – № 10. – С. 10–12.
95. **Славутская Е. В.** О педагогических технологиях формирования здорового образа жизни школьников / Е. В. Славутская // Педагогика. – 2012. – № 5. – С. 119–121.
96. **Сливка Л.** Теоретико-методичні аспекти викладання валеології та основ безпеки життєдіяльності в початковій школі : навч.-метод. посібник [Електронний ресурс] / Лариса Сливка. – Івано-Франківськ : НАІР, 2012. – 204 с. – Режим доступу: <http://194.44.152.155/elib/local/638.pdf>
97. **Смирнова Н. К.** Здоров'язберігаюча педагогіка та технології її реалізації / Н. К. Смирнова // Позакласний час. – 2010. – № 9. – С. 88–98.

98. **Стельмах Л.** Орієнтовні контрольні завдання для перевірки знань з навчального предмета «Основи здоров'я» (II семестр) / Л. Стельмах, Л. Пістряга, А. Прадюх // Початкова школа. – 2010. – № 5. – С. 30–33.

99. **Стельмах Л.** Орієнтовні контрольні завдання для перевірки знань з навчального предмета «Основи здоров'я» за II семестр для 2–4 кл. / Л. Стельмах, Л. Пістряга, А. Прадюх // Початкова школа. – 2011. – № 4. – С. 27–30.

100. **Степанова О.** Програма розвитку зрительного восприяття и пам'яті, зрительного аналізу и синтезу и корекції их недостатків / О. Степанова // Начальная школа. – 2004. – № 2. – С. 59–77.

101. **Стиранець Н. В.** Казкова подорож: урок з курсу «Основи здоров'я» у 1 кл. / Н. В. Стиранець // Початкове навчання та виховання. – 2012. – № 27. – С. 24–29.

102. **613:315.6(082)**

**З-46 Сузанська Т. Д.** Сучасні підходи вчителів початкової школи до здоров'язберігаючої діяльності на уроці / Т. Д. Сузанська // Здоров'я дітей, підлітків та здоров'язберігаючі технології в освіті: матер. регіональної науково-практичної конф., 6 квітня 2012 р. / редкол.: О. А. Павлик, О. Я. Меліков, В. В. Пруняк та ін. – Кривий Ріг, 2012. – С. 43–49.

103. **Тихенко Л.** Інтегрований підхід до навчання дітей здорового способу життя / Л. Тихенко // Початкова школа. – 2007. – № 6. – С. 33–37.

104. **Трохимець В.** Урок тренінг з основ здоров'я. 1 кл. / В. Трохимець // Початкова школа. – 2012. – № 12. – С. 28–30.

105. **373.3.016:613**

**Ф 79** Формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів / упоряд. О. В. Божко. – Харків : Основа, 2014. – 141 с. – (Б-ка журн. «Початкове навчання та виховання»; вип. 1(121)).

106. **37.015.3**

**Р 64** Формування уявлень про здоров'я як підґрунтя реалізації особистісного потенціалу дитини // Розвиток потенціалу можливостей учнів в умовах сучасного навчання. – Київ, 2008. – С. 190–202.

107. **Фунтікова І. Є.** Правила безпечної поведінки вдома і на вулиці. Урок з курсу «Основи здоров'я» у 4 кл. / І. Є. Фунтікова // Початкове навчання та виховання. – 2013. – № 10. – С. 8–13.

108. **Фуріна О.** Здоров'язберігаючі технології / О. Фуріна // Відкритий урок. – 2013. – № 12. – С. 19–21.

109. **Футоряк Л.** Поважаймо одне одного. Урок «Основи здоров'я», 3 кл. / Л. Футоряк // Учитель початкової школи. – 2013. – № 2. – С. 42–46.

110. **Харисова А.** Сохранение и укрепление здоровья младших школьников / А. Харисова // Начальная школа. – 2004. – № 7. – С. 92–94.

111. **Храмичева О.** Кольоровий світ навколо. Інтегроване заняття для дітей старшої групи [логіко-математичне спрямування та елементи здоров'язбережувальних технологій] / О. Храмичева // Дошкільне виховання. – 2017. – № 1. – С. 32–34.

112. **Чумаченко Л. М.** Уміє сказати «Ні!» [Урок з основ здоров'я у 4 кл.] / Л. М. Чумаченко // Початкове навчання та виховання. – 2013. – № 31. – С. 5–10.

113. **378(082)**

**П 78 Цись В. В.** Здоров'язбережувальні педагогічні технології у початковій школі / В. В. Цись // Проблеми освіти : наук. зб. / редкол.: І. О. Вакарчук [та ін.]. – Київ, 2009. – Вип. 59. – С. 83–87.

114. **378(082)**

**Н 73 Цись В. В.** Роль вчителя у збереженні здоров'я молодших школярів / В. В. Цись // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / редкол.: Б. М. Жебровський [та ін.]. – Київ, 2009. – Вип. 56. – С. 83–87.

115. **Шелегина А. В.** Теоретические основы моделирования педагогической системы развития, формирования и сохранения здоровья школьников / А. В. Шелегина // Валеология. – 2009. – № 2. – С. 12–22.