

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

*БІБЛІОТЕКА*



*Серія «Вчені-ювіляри  
Криворізького педагогічного»  
Вип. 5*

***ЗОЯ МИХАЙЛІВНА МІРОШНИК:  
ЖИТТЯ ЯК РОЛЬ І РОЛЬ ЯК ЖИТТЯ***

*(до ювілею доктора психологічних наук, професора,  
завідувача кафедри практичної психології  
Криворізького державного педагогічного університету)*

**Біобібліографічний покажчик**

КРИВИЙ РІГ  
2018

УДК 016:[001:159.9(477.63)(092)]  
М 64

**Упорядники:**

**О. А. Дікунова**, зав. інформаційно-бібліографічного відділу,

**О. Б. Поліщук**, зав. сектора інформаційно-бібліографічного відділу

**Бібліографічний редактор:**

**О. А. Дікунова**, зав. інформаційно-бібліографічного відділу

**Загальна редакція:**

**Г. М. Віняр**, директор бібліотеки, канд. філол. наук, доцент

**Зоя Михайлівна Мірошник: життя як роль і роль як життя** (до ювілею доктора психологічних наук, професора, завідувача кафедри практичної психології Криворізького державного педагогічного університету) : біобібліографічний покажчик / Бібліотека Криворізького державного педагогічного університету ; упоряд.: О. А. Дікунова, О. Б. Поліщук ; бібліогр. ред. О. А. Дікунова ; за ред. Г. М. Віняр. – Кривий Ріг, 2018. – 88 с. (Серія «Вчені-ювіляри Криворізького педагогічного». Вип. 5).

Покажчик присвячено **Зої Михайлівні Мірошник** – доктору психологічних наук, професору, завідувачу кафедри практичної психології КДПУ, авторитетному українському вченому в галузі психології особистості.

У покажчику репрезентовано бібліографію праць З. М. Мірошник за 1985–2018 рр. Представлено монографії, науково-методичні та навчально-методичні посібники, публікації в збірниках наукових праць і матеріалах наукових конференцій та статті у фахових вітчизняних і зарубіжних виданнях. У покажчику також подано матеріали про науково-педагогічну діяльність професора З. М. Мірошник.

Покажчик адресовано науковцям – психологам, педагогам; викладачам вищих навчальних закладів, аспірантам, студентам.



## **Зоя Михайлівна Мірошник**

**доктор психологічних наук, професор,  
завідувач кафедри практичної психології  
Криворізького державного педагогічного університету**

## ЗМІСТ

Від упорядників.....	5
РОЗДІЛ 1. Вітальне слово до ювілею З. М. Мірошник.....	9
РОЗДІЛ 2. Сторінки біографії.....	28
РОЗДІЛ 3. Праці З. М. Мірошник.....	33
3.1. Дисертації та автореферати дисертацій.....	33
3.2. Монографії та наукові видання.....	34
3.3. Науково-методичні та навчально-методичні посібники.....	37
3.4. Статті в збірниках наукових праць.....	42
3.5. Публікації в матеріалах наукових конференцій, семінарів, симпозіумів.....	56
3.6. Статті в періодичних виданнях.....	61
3.7. Наукове редагування.....	63
3.8. Наукове рецензування.....	68
РОЗДІЛ 4. Наукова школа професора З. М. Мірошник.....	71
РОЗДІЛ 5. Офіційне опонування дисертаційних досліджень.....	72
РОЗДІЛ 6. Відгуки на автореферати дисертацій.....	73
РОЗДІЛ 7. Матеріали про науково-педагогічну діяльність З. М. Мірошник...75	
РОЗДІЛ 8. Фотомиттевості науково-педагогічного життя.....	77
Іменний покажчик.....	86

## ***ВІД УПОРЯДНИКІВ***

П'ятий випуск серії біобібліографічних покажчиків «Вчені-ювіляри Криворізького педагогічного» присвячено **Зої Михайлівні Мірошник** – доктору психологічних наук, професору, завідувачу кафедри практичної психології Криворізького державного педагогічного університету.

У царині української психологічної науки професор З. М. Мірошник визнаний науковою спільнотою вчений. Зоя Михайлівна – фахівець з проблем дослідження психології особистості, рольової структури особистості вчителя, рольового підходу в підготовці сучасного психолога, вікової та педагогічної психології. Вона – автор монографій, підручників, науково-методичних і навчально-методичних посібників, наукових статей у фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях; член редколегії фахових видань; ініціатор і організатор, активний учасник міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій з актуальних проблем психологічної науки, постійний доповідач на засіданнях науково-методичних семінарів провідних ВНЗ України, навчальних закладів Кривого Рогу й Дніпропетровської області.

Майже 40 років наукової й викладацької діяльності на посадах асистента, старшого викладача, доцента, декана, завідувача кафедри, професора Криворізького державного педагогічного університету Зоя Михайлівна авторитетно й відповідально передає глибокі фахові знання, науково-практичний досвід молодому поколінню науковців-психологів та майбутнім педагогам і практичним психологам. Серед дисциплін, що викладає професор З. М. Мірошник: «Психологія особистості», «Вікова психологія», «Педагогічна психологія», «Загальна психологія», «Сучасні напрямки психології особистості», «Основи теоретичної психології», «Психологія розвитку», «Психологічна феноменологія особистості», «Вікова психокорекція», «Рольовий підхід у підготовці сучасного психолога», «Гендер у психології». З усіх дисциплін розроблено методичні комплекси та робочі

програми, що містять тексти лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації, питання до контрольних робіт, екзаменаційні та залікові матеріали. Зоя Михайлівна проводить лекційні та семінарські заняття, здійснює керівництво курсовими, кваліфікаційними й магістерськими роботами та дисертаційними дослідженнями аспірантів і здобувачів.

Професор З. М. Мірошник – науковий керівник успішно захищених 2 кандидатських дисертацій зі спеціальності «Педагогічна та вікова психологія»; науковий консультант 2 здобувачів, що готують до захисту докторські дисертаційні дослідження.

На всіх посадах яскраво проявилися найкращі професійні та управлінські якості Зої Михайлівни Мірошник. Шлях Ученого, Керівника й Наставника є прикладом для наслідування.

У структурі біобібліографічного покажчика **8 розділів:**

**Розділ 1 «Вітальне слово до ювілею З. М. Мірошник»** містить привітання представників наукової спільноти України, колег і учнів ювілярки (*авторський текст збережено*).

У **розділі 2 «Сторінки біографії»** подано *біографічну довідку* про життєвий шлях та науково-педагогічну діяльність Зої Михайлівни Мірошник.

**Розділ 3 «Праці З. М. Мірошник»** має підрозділи:

*3.1. Дисертації та автореферати дисертацій. 3.2. Монографії та наукові видання. 3.3. Науково-методичні та навчально-методичні посібники. 3.4. Статті в збірниках наукових праць. 3.5. Публікації в матеріалах наукових конференцій, семінарів, симпозіумів. 3.6. Статті в періодичних виданнях. 3.7. Наукове редагування. 3.8. Наукове рецензування.* Матеріали всередині підрозділів згруповано та розміщено за прямою хронологією з виділенням років видання. У межах року – за алфавітом назв праць.

**Розділ 4 «Наукова школа професора З. М. Мірошник»** містить бібліографічні описи дисертаційних досліджень аспірантів і здобувачів.

У розділі 5 «Офіційне опонування дисертаційних досліджень» подано бібліографічні описи дисертацій, на захисті яких З. М. Мірошник виступила науковим опонентом.

У розділі 6 – «Відгуки на автореферати дисертацій».

У розділі 7 подано «Матеріали про науково-педагогічну діяльність З. М. Мірошник». Публікації розміщено в зворотній хронології, а в межах року – за алфавітом прізвищ та назв праць.

У розділі 8 «Фотомиттєвості науково-педагогічного життя» представлено світлини різних років, у тому числі з особистих архівів ювілярки та її колег.

**Допоміжний апарат** біобібліографічного покажчика – це:

– іменний покажчик, у якому наведено прізвища авторів, співавторів, упорядників, редакторів та інших осіб, відомості про яких є в бібліографічних записах;

– переднє слово від упорядників;

– схема групування матеріалу (зміст).

Джерела відбору документів для біобібліографічного покажчика – фонди, каталоги і картотеки бібліотеки Криворізького державного педагогічного університету. Бібліографічним описам передують шифри, за якими можна замовити літературу на абонементі і читальних залах бібліотеки КДПУ. На окремі монографії й навчально-методичні посібники подано анотації. Публікації в наукових фахових виданнях містять активні посилання на електронні ресурси відкритого доступу. Астериском (\*) позначено видання, які вдалося знайти, але вони відсутні у фонді бібліотеки.

Хронологічні рамки відбору документів: 1985 – 2018 рр.

Покажчик містить 187 бібліографічних записів українською та російською мовами і має наскрізну нумерацію.

Бібліографічний опис здійснено згідно з ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний

*запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання» та ДСТУ ГОСТ 7.80:2007 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Заголовок. Загальні вимоги та правила складання», ДСТУ 3582:2013).*

Електронна версія покажчика розміщена на веб-сторінці бібліотеки сайту Криворізького державного педагогічного університету в розділі «Біобібліографічні покажчики»:

<https://kdpu.edu.ua/biblioteka/resursy/bibliohrafichna-produktsiia/bibliohrafichni-pokazhchyky/1098-biobibliohrafichni-pokazhchyky.html>

та електронному архіві (репозитарії) КДПУ в розділі «Бібліографічна продукція»: <http://elibrary.kdpu.edu.ua/jspui/handle/0564/84>

Покажчик адресовано науковцям психологічної галузі, викладачам вищих навчальних закладів, аспірантам, студентам з метою популяризації наукового й навчально-методичного доробку професора З. М. Мірошник.



## **РОЗДІЛ 1**

### **ВІТАЛЬНЕ СЛОВО ДО ЮВІЛЕЮ З. М. МІРОШНИК**

*Вельмишановна Зоє Михайлівно!*

*Прийміть щирі вітання з нагоди Вашого ювілею від трудового і студентського колективів Криворізького державного педагогічного університету та від мене особисто. Виказуємо Вам пошану та вітаємо зі знаменною датою знаного науковця і психолога, мудрого очільника кафедри практичної психології нашого університету, талановитого педагога, прекрасну людину.*

*З 1980 року своїми трудовими здобутками Ви славите психолого-педагогічний факультет нашого Криворізького педагогічного. З університетом доля єднає Вас ще зі студентських лав. Тут відбулося Ваше навчання й професійне становлення. За цей час Ви, шановна ювілярко, подолали шлях від викладача, декана факультету до професора, завідувача кафедри практичної психології.*

*Гідна наслідування Ваша наукова активність. Ваші значні наукові та навчально-методичні доробки становлять вагомий внесок у розвиток вітчизняної психологічної думки й історію рідного університету.*

*За успіхи в науково-педагогічній діяльності Вам, шановна Зоє Михайлівно, присвоєно нагрудний знак «Відмінник освіти України».*

*У цей день зичимо Вам міцного здоров'я, довголіття, невичерпної енергії, творчої наснаги і натхнення, успіху в справах і починаннях на благо розквіту української освіти і науки.*

*З повагою –  
ректор, доктор філософських наук, професор Я. В. Шрамко*

## *Високоповажна Зоє Михайлівно!*

*З нагоди визначної дати щирі вітання та побажання миру, добра і процвітання Вам зичать трудовий і студентський колективи, профспілкова громада Криворізького державного педагогічного університету.*

*Професійно й особистісно самодостатня, емоційно виважена та життєво мудра, Ви, Зоє Михайлівно, є взірцем для наслідування як люблячої родини, так і широкого громадського загалу. Свій нестримний інтелект Ви вже понад 35 років спрямовуєте в конструктивне русло улюбленої психолого-педагогічної справи, якій присвятили життя в стінах нашого навчального закладу. Не зупинятися на досягнутому, упевнено крокувати вперед, навіть якщо доля готує несподівані оберти, – цей той життєствердний посыл, який Вам вдалося донести до свідомості десятків учнів, колег, послідовників. Для них Ви – зразок упевненого в собі керівника, високопрофесійного науковця, чуйного вихователя студентської молоді, й, безумовно, люблячої мами й бабусі.*

*Зоє Михайлівно! Нехай і надалі нива Вашого життєвого шляху рясніє людською вдячністю, усвідомленою мудрістю, душевною красою самодостатньої Жінки. Здоров'я й благодаті на многая літа!*

*З повагою –*

*Голова профкому КДПУ Л. В. Бурман*

## *Шановна Зоє Михайлівно!*

Прийміть щирі слова привітання з Вашим Ювілеєм! Повагу та захоплення викликає Ваш життєвий і творчий шлях – від студентки факультету підготовки вчителів початкових класів до доктора психологічних наук, професора, відомого науковця, педагога, керівника. Цей шлях Ви здійснили в стінах нашого закладу завдяки своїй надзвичайній працелюбності, наполегливості, цілеспрямованості, відповідальності, талановитості. Ваші успіхи й творчі досягнення є прикладом і орієнтиром для Ваших молодих колег та студентської молоді.

Нехай пройдене та здобуте Вами за роки плідної професійної діяльності стане запорукою Ваших успіхів і звершень.

Бажаю Вам міцного здоров'я, життєвого оптимізму, миру, добробуту, взаєморозуміння з колегами, підтримки та любові близьких людей, щастя.

*Валерій Петрович Лисечко, канд. філос. наук, доцент  
проректор з науково-педагогічної роботи*

*Мірошник Зоя Михайлівна* – завідувач кафедри практичної психології, доктор психологічних наук, професор, людина, життєвим кредом якої є слова: «Життя як роль і роль як життя». І кожну з ролей – дослідниці, психологині, керівниці, викладачки, колеги, подруги, наставниці... – вона не грає, а проживає, пропускаючи крізь серце, бо по-інакшому не вміє і не бажає.

Зоя Михайлівна пройшла шлях у своїй Альма-матер від студентки до натхненниці кафедри практичної психології. За свою відданість професії вона отримала в нагороду Знак «Відмінник освіти України». Проте більшою нагородою для неї є її учні: студенти та студентки, яких вона заряджає своєю невичерпною енергією, орієнтує на пошукову працю, надихає власним прикладом, відкриваючи для них нову перспективу роздумів.

Її життєвою необхідністю є невпинний рух уперед, зростання в професії, вдосконалення своїх умінь. Зоя Михайлівна веде за собою колег і вихованців, надихаючи їх на нові звершення.

Невтомною працею, науковим запалом, прагненням осягнути невідоме і поділитись ним із тими, хто поряд, Зоя Михайлівна втілює в життя нові ідеї, робить вагомий внесок у розвиток психологічної науки, докладає чимало зусиль до реалізації освітніх завдань, йде за своїм покликанням, не зупиняючись ні на мить. На цьому шляху їй допомагають мудрість, щирість, людяність, любов до своєї справи. Вона є вдумливим психологом, самовідданим педагогом, відкритою людиною, поряд з якою хочеться ставати кращими. Саме такі люди формують освітнє майбутнє нашої країни.

*Тетяна Олексіївна Дороніна, завідувач кафедри педагогіки,  
доктор педагогічних наук, професор*

*Вітальний лист ювілярці від завідувача кафедри практичної психології  
Харківського Національного педагогічного університету  
ім. Г. С. Сковороди, доктора психологічних наук, професора  
Хомуленко Тамари Борисівни*



*Добрий наш друг, Зоє Михайлівно!*

*Від імені викладацького колективу нашої  
кафедри та від себе особисто, прийміть  
наші щирі вітання до Вашого Ювілею!  
Зичимо Вам усіляких гараздів, родинного затишку,  
процвітання кафедрі за Вашого керівництва  
й задоволення від отриманих результатів.*

*Думками пробігають світлини нашої невинуватої зустрічі,  
невинуватої наукової роботи й співпраці та вже років товариських взаємин...  
Нас поєднала любов до професії, до науки, неспинний творчий потік думок та  
ідей, що реалізувалися в плідних наукових результатах: захист докторської  
дисертації, вчене звання професора, спільні захисти кандидатських  
дисертацій при нашій спеціалізованій вченій раді, наукові конференції,  
марафони... - все це утворило співпрацю не лише на рівні особистостей,  
а й кафедр, наших міст. На цьому шляху знаю Вас як енергійну, непосидючу,  
таку, що постійно прагне більшого, людину. Ви - маленький боєць, що мужньо  
долає перешкоди, і Ви - жінка, що випромінює ніжність та вразливість.*

*Многая Вам літа, Зоє Михайлівно!*

***З повагою – Тамара Хомуленко***

## *Шановна і дорога Зоє Михайлівно!*

Мов та чарівна струнка берізка у травневому гаю, Ви щедро випромінюєте незгасне світло оптимізму й життєствердження навкруги Себе – для учнів, для студентів, для колег, для своїх близьких і рідних! Як потрібний нам усім цей вогник і наснага, яким дорогоцінним скарбом вони є й у радості, й у горі, коли просте добре слово може зробити дива, надихаючи людину долати найважчі випробування.

Хай квітнуть у душі сади  
І линуть ароматом свіжим  
джерела вічної краси.  
Нехай не буде вітру злого,  
безжального і крижаного.  
Щоб радості вогонь не згас  
і щастя не забуло Вас!  
Добра й любові щиро Вам бажає,  
гараздів різних кожен з нас!

У день Вашого Ювілею, прийміть мій скромний, але від усього серця, дарунок – спогади про миті спілкування з Вами.

Швидко й невпинно плине час, вибудовуючи прозору нездоланну стіну між теперішнім і минулим. Але ж душа наша не знає обмежень ані простором, ані часом. Як живі, стоять у пам'яті картини нашої молодості, коли ми познайомились під час навчання в аспірантурі інституту психології імені Г. С. Костюка. Зоя Михайлівна (тоді для нас – Зоя, Зоюшка) з першого погляду вразила своєю променистою відкритістю, комунікабельністю, доброзичливістю, чуйністю, готовністю допомогти. Цілими днями ми захоплено працювали над своїми науковими темами – у ЦНБ, або в бібліотеці інституту. Інколи перекидались словом-двома. Нагоду поспілкуватись мали переважно ввечері: обмінювались ідеями, ділились труднощами, радились, іноді й сперечались. Зоя Михайлівна вміла сказати своє слово, але робила це особливо тактовно й делікатно, нікого не ображаючи, по-жіночому тендітно.

Запам'ятались заняття теоретичного семінару. Їх відвідували ті аспіранти, які не мали базової психологічної освіти, а я і Зоя були вчителями. Тоді професія психолога була рідкісною в Україні, психологів готували лише в Київському державному університеті ім. Т. Г. Шевченка й у педагогічному інституті ім. О. М. Горького. До занять, які проводила досвідчений викладач М. І. Алексеева, ми ретельно готувались, перечитували значний обсяг матеріалу, робили виписки, конспекти першоджерел. Виконати всі домашні завдання, як правило, не вдавалось, якусь частину матеріалу сприймали через доповіді своїх товаришів. Уже тоді яскраво виявилось уміння Зої чітко й глибоко висвітлювати питання, пояснювати, а щодо незрозумілого – не боятись і запитати викладача. Виникали цікаві обговорення, дискусії, складний матеріал теорії і методології психології легко вкладався в голову. Не говорити без розуміння – ось яке правило я засвоїла після цих занять завдяки Зої. Ці семінари стали для нас справжнім «базовим університетом».

Йшли останні роки існування Радянського Союзу. Інколи нас направляли в колгосп на допомогу у зборі врожаю або на овочеву базу. Там ми бачили одне одного дещо в іншому аспекті – так би мовити в побутовому. І переконались, що Зоя Михайлівна й у фізичній праці виявляється надійним другом і порадиником, справляє враження гарної й дбайливої господині, вміє все зробити швидко, старанно, відповідально.

Пройшов час навчання в аспірантурі, одне за одним ми захистили свої кандидатські дисертації, але залишилися світлі й життєдайні спогади, що, напевне, і визначають моє захоплення внутрішньою красою і духовним багатством Зої Михайлівни, прилучатись до яких маю змогу протягом довгих років нашого знайомства. Ми продовжуємо підтримувати ділові й особисті контакти, в яких Зоя Михайлівна незмінно є взірцем порядності й людяності. Пишаюся її науковими й професійними здобутками – тим, що Вона захистила докторську дисертацію, стала досвідченим науковцем і викладачем, професором, досягла заслуженого визнання серед колег і психологічної громадськості України.

Бажаю Вам, дорога Зоє Михайлівно, більше мріяти, щоб позбуватися вантажу проблем і років, почуватись успішною особистістю за всіма напрямками – у професії, у родині, серед друзів, з оптимізмом дивитись у майбутнє, зустрічати на своєму шляху людей, які належно оцінять Вашу неповторну й щедру вдачу, багатий життєвий і професійний досвід.

Довгих років життя, наповненого творчою працею, здобутками, особистими досягненнями на ниві психологічної науки України!

*Щиро Ваша – Тетяна Дуткевич, канд. психол. наук, професор,  
завідувач кафедри психології освіти  
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*

### *Вельмишановна Зоє Михайлівно!*

Ваша мудрість, доброта, розум і жіночність є для всіх нас невичерпним джерелом натхнення та зразком для наслідування.

Талановитий науковець, мудрий керівник, майстерний організатор, блискучий вчитель і надійний товариш... Це все про Вас!

Для всіх нас Ви є беззаперечним авторитетом і взірцем.

Прийміть щирі привітання з Днем народження від усього нашого колективу психолого-педагогічного факультету і від мене особисто.

*Ваш ювілей – то мудрості пора...  
Хай буде вдосталь у житті, і в домі  
Здоров'я, щастя, злагоди, добра,  
Добробуту та щирої любові!*

*З повагою і вдячністю – Євгеній Гергель,  
декан психолого-педагогічного факультету, канд. психол. наук, доцент*

## *У день народження Зої Михайлівни*

Бажаю любити і бути любимою,  
відчувати жіноче щастя, що не має меж,  
мати міцне здоров'я, віру, надію і мрію,  
що веде до наукових вершин.

*З повагою – доцент кафедри практичної психології, канд. пед. наук  
Лариса Олександрівна Гапоненко*

### **Від першої зустрічі до плідної співпраці...**

*З вдячністю і побажаннями подальших наукових злетів, –  
доцент кафедри практичної психології, канд. пед. наук Олена Остапчук*

Перша зустріч – у дитячому садочку. Перший текст, який познайомив і об'єднав – гуманістичні принципи Шалви Амонашвілі. І невдовзі – роки спільної діяльності, щирої, дружньої, натхненної.

Завжди навколо Вас, шановна Зоє Михайлівно, допитливі студенти і колеги з потребою почути Вашу думку, отримати експертну оцінку або з простими людськими бажаннями – обговорити наболіле, поділитися радісною звісткою. ... І жодних штучних перепон у самореалізації кожного з нас, Ваших колег. Так завжди було, коли Ви очолювали педагогічний факультет, і наразі залишається принципом Вашого професійного життя на посаді завідувачої кафедрою практичної психології.

Без претензії на нагороди й визнання, Ви з оптимізмом вирішуєте масштабні і поточні завдання університетського життя, ініціюєте соціально-психологічні проекти, з готовністю ділитися власним досвідом, з юнацьким запалом сприймаєте наукові відкриття.

Без перебільшення можу стверджувати, що з моменту, коли Ви очолили кафедру практичної психології, почалася «епоха Відродження». Сплеск творчої активності приніс свої плоди: захищені дисертації з психології, започаткована аспірантура, проведені численні міжнародні, всеукраїнські й регіональні науково-практичні заходи, системно реалізується громадська діяльність.

Ювілей – це не більше, ніж момент життя, який відкриває нові перспективи. Бажаю сильної мети, нездоланної волі, одностайності на життєвому й професійному шляху, наснаги від спілкування з дорогими для Вас людьми, ніжності та любові у Вашому серці!

\*

В цей святковий день весняний,  
Вам – чарівній, незрівнянній,  
Шлю я сонячні вітання  
І найкращі побажання!

Хай всміхаються троянди,  
Хай тюльпани шлють уклін,  
Хай освячує кохання  
Птахів щебет-передзвін!

Житній колос дозріває для хліба,  
Для краси цвіте у полі квітка,  
Для води народжується риба,  
Для польоту – лебідь і лебідка,

А людина – для добра і щастя.  
Тож прийміть від мене привітання,  
І нехай, неначе в добрій казці,  
Втіляться усі Ваші бажання!

Незабутніх вражень, щасливих подій,  
Здійснення задумів, втілення мрій!  
Хай прекрасним цвітом шлях життя рясніє,  
Справджуються завжди заповітні мрії.

Хай палають в серці почуття високі,  
А доля подарує Вам повні щастям роки!

Хай кожен день ясніє небом чистим,  
Світанки сяють, скупані в росі,  
У серці радість розквіта іскриста,  
І мрії хай збуваються усі!

Щоб проліском ніжним життя Ваше квітло,  
Весною буяла в душі доброта,  
Здоров'я і щастя Вам на довгій літа,  
Сімейного затишку, любові, тепла!

Хай молодість ще довго-довго квітне,  
Усмішка сяє на улюблених устах,  
І лиш хороше, радісне, привітне  
Життєвий Ваш перетинає шлях!

*З Ювілеєм, дорога Зоє Михайлівно!*

*З щирістю – Олена Чаркіна,  
доцент кафедри практичної психології, канд. пед. наук*



*Вітаємо, Зоє Михайлівно!*

Зорить чудова Ваша дата  
Цей світлий день – Ваш ювілей.  
У дім уже заходить свято  
З вітанням друзів та гостей.  
Хай незліченні будуть роки,  
Багаті сонцем та добром,  
Веселим – спів, легкими – кроки,  
Хай доля повниться теплом!

*Канд. психол. наук, доцент Шестопалова Олена,  
канд. психол. наук, старший викладач  
кафедри практичної психології Бондар Катерина*

*Люба моя Зоє Михайлівно!*

Моя наукова матуся, мій учитель, моя наставниця, викладач, колега, керівник, вітаю Вас із Днем народження! З Ювілеєм! Зичу Вам тепла, того зворотного тепла, що Ви вкладаєте в родину, роботу, колектив, студентів. Нехай Ваше серце завжди буде зігріте любов'ю тих, хто дорогий Вам! Міцного Вам здоров'я!

Спасибі Вам за те, що вмієте вірити, що вмієте довіряти, допомагаєте розкривати здібності й завжди підтримуєте. Ви вмієте вчити й вчите власним прикладом. Приємно спостерігати, як прогресують Ваші посади й статуси та не змінюється Ваше ставлення – це дорогого вартує! Я йду з Вами шлях від школярки до студентки, колеги, аспірантки... За Вашого керівництва моя курсова робота, студентська стаття, дисертація; я завдячую Вам кожним зернятком, вкладеним у мене!

Блискучий промовець, завжди на лекції лунає прізвище, ім'я та по-батькові вченого повністю, завжди знає всіх своїх студентів на ім'я, завзятий сміх, відкрита посмішка, енергійна, жіночна, елегантна та стильна – Зоя Михайлівна, такою я Вас знаю і бажаю знати ще багато років.

З Днем народження, зі святом Вас!

*З повагою та вдячністю –  
старший викладач кафедри практичної психології,  
канд. психол. наук Дар'я Туркова*

*Шановна й дорога мені Зоє Михайлівно!*

*У свій день народження прийміть  
від мене щирі привітання!*

Зичу Вам ще многії літа продовжувати себе  
у своїх близьких, рідних, учнях; дарувати  
тепло та нескінчений оптимізм!

Нехай в оточенні Вашому будуть тільки люблячі  
люди, що насичують Ваше життя дивами!

Для багатьох людей Ви стали наставником,  
другом, а для мене – науковою Мамою!

Бажаю миру, тепла й щастя всій вашій дружній родині!  
Не знайте розпачу й розчарувань!

Щирість, відкритість та легкість, з якою Ви крокуєте стежкою власної  
долі, викликає захоплення та повагу! Нехай усі прийдешні події приносять  
Вам задоволення та втіху, а плани будуть гідні Вашої уваги!

Мені пощастило, ще у 2002 році, зустріти Вас на шляху власного  
становлення (тоді ще навіть не наукового) і пощастило сьогодні, у 2018 році,  
крокувати поруч з Вами, «спиратися на Ваше плече» і впевнено дивитись  
у майбутнє! Ви – приклад Особистості, тієї самої, про яку пишуть підручники  
з психології, тієї неповторної та єдиної у своєму роді!

Вдячна Вам!

*Доцент кафедри практичної психології, канд. психол. наук Ольга Горбачова*



*Шановна Зоє Михайлівно!*

*Щиро вітаю Вас з Ювілеєм!*

*Зичу Вам успішного здійснення ваших планів і задумів,  
нових наукових і педагогічних звершень,  
щоб підґрунтям щасливого життя та плідної  
професійної діяльності були міцне здоров'я,  
любов та оптимізм, натхненна думка та щирі почуття.  
Нехай повага Ваших колег, студентів,  
аспірантів додає життєвої наснаги,  
буде подякою за плідну працю,  
чуйність, відповідальність, глибоке розуміння  
своєї справи, уміння творчо використовувати  
життєвий та професійний досвід.*

*З повагою – асистент кафедри практичної психології  
Лисечко Маргарита Валеріївна*

*Шановна Зоє Михайлівно!  
Мій дорогий Учитель та мудрий керівник!*

*Від усієї душі прийміть  
найщиріші вітання з Днем народження!*

Бажаю Вам смаку до життя, яскравих моментів та неочікуваних приємних дрібниць!

Нехай Вас завжди оточують близькі за духом люди, а кожен день сяє новими яскравими барвами!

Нехай Ваша доля буде довгою та щасливою!

Щиро бажаю, щоб сімейний затишок та гармонія з навколишнім світом стали Вашими надійними друзями

Прийміть мої найщиріші побажання міцного здоров'я, особистого щастя, невичерпної енергії у всіх Ваших добрих справах. Щастя та добробуту Вам і Вашій родині, великих успіхів і здобутків, наснаги та натхнення! Миру, злагоди, шани, любові та достатку у Вашому домі! Довгих років життя в міцному родинному колі та серед вірних друзів і надійних колег. Нехай кожен день буде осяяний високим злетом душі, а добре самопочуття й гарний настрій стануть запорукою Вашого процвітання.

Дозвольте висловити Вам щиро вдячність за підтримку, мудрі настанови та пильну увагу до спільної наукової діяльності. Вдячна долі та пишаюся тим, що маю можливість називати Вас Учителем, Науковим наставником, Мудрим керівником та Колегою!

*З повагою, вдячністю та найкращими побажаннями –  
Ваша учениця, старший викладач кафедри практичної психології,  
канд. психол. наук Михайленко Оксана Юріївна*



*Вельмишановна Зоє Михайлівно!*

*Щиро вітаю Вас із Днем народження!*

Зичу Вам сонця у кожне віконце. Щастя по вінця, злагоди – в серці.

Щедрої долі, добробуту в домі. Успіху – дітям, радість – онукам,  
Вдячності – учням, мудрості – друзям.

Хай не зникає легкість ходи, Віра в життя, в торжество доброти.

Свіжість весни і мудрість життя вірними друзями будуть щодня.  
Світла зоря хай для Вас не зникає, Смаку полину хай серце не знає.

*З глибокою повагою й безмежною вдячністю  
Ваша учениця Талаш Інна,  
доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи, канд. філол. наук*

*Вельмишановна Зое Михайлівно!*

*Рада такій нагоді привітати Вас з Ювілеєм!*

Я вдячна долі, що звела нас на професійному шляху, який переріс у справжню дружбу. Ви завжди є для мене взірцем і прикладом у професійній діяльності й повсякденному житті, з кожним днем спілкування з Вами я відкриваю нові для себе грані. Ви завжди готові підставити своє плече, дати цінні поради. Ви чуйна, добра, дуже порядна, Ви СПРАВЖНЯ! Ви виховали чудових доньок і талановитих онучок, дали безцінні знання своїм студентам! Вас поважають і люблять колеги, студенти й діти. Ви досягли високих наукових результатів, долаючи життєві труднощі. Я пишаюся можливістю співпраці й дружбою з Вами!

Від щирого серця бажаю Вам міцного здоров'я на довгі роки, родинного затишку й благополуччя! Залишайтеся такою ж бадьорою і незбагненою, якою я знаю Вас сьогодні!

Ваш ювілей – не тільки Ваше свято,  
Радіють Ваші рідні й друзі теж!  
Хай Бог пошле років іще багато,  
Здоров'я, щастя, радості без меж!  
Нехай добром наповнюється хата,  
Достатком, щирістю і сонячним теплом!  
Хай буде вірних друзів в ній багато,  
Прихильна доля огорта крилом!  
Хай весни будуть світлі, легкокрилі,  
Не буде втоми лагідним рукам!  
Нехай здійсниться те, що не збулося,  
І добре серце не підкориться рокам!

*З повагою – Ія Миколаївна Шимко,  
завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи,  
канд. пед. наук, доцент*

*Як ви вважаєте, чи можна одним словом надати повну характеристику людині? Можливо, так, якщо зможеш вдало підібрати таке слово.*

*Наприклад, СТРИМКА! Говориш це слово і бачиш рух, ентузіазм, цілеспрямованість. До того ж відчуваєш подих свіжого повітря, енергію, від якої буквально все бринить, наповнюється змістом середовище.*

*Саме такою здається нам Зоя Михайлівна Мірошник, наша колега, завідувач кафедри практичної психології. Оптимістична та життєрадісна, ділова та продуктивна, людяна та чутлива. Вона постійно в пошуку нових форм роботи, «перпетум мобіле» роботи своєї кафедри. Стрімка в русі, розвитку, рішеннях. Епітет СТРИМКА ще й корелює з кількістю років, які до неї завітають 13 квітня 2018 (її день народження). Хочете знати, скільки їй виповнюється? У житті не здогадаєтесь!*

*А ми знаємо, пам'ятаємо та приєднуємося до всієї університетської спільноти з найщирішими побажаннями не втрачати стрімкість життя!*

***Кафедра загальної та вікової психології***

***Вельмишановна Зоє Михайлівно!***

*Прийміть щирі, сповнені шани й поваги, привітання з нагоди Вашого ювілею від колективу кафедри початкової освіти.*

*Ваша трудова діяльність присвячена вихованню студентської молоді, викладацькій та науковій роботі. Притаманний Вам талант організатора, керівника, менеджера, психолога, педагога, помножений на велике бажання робити людям добро, став запорукою Вашого професійного успіху. Своїм умінням працювати з людьми, аналізувати й оцінювати їхню роботу Ви заслужили великий авторитет і глибоку довіру викладачів і студентів.*

*Колектив кафедри бажає Вам доброго здоров'я, довгих років життя, великого людського щастя та благополуччя. Нехай невичерпна енергія, оптимізм і надалі будуть Вашими постійними супутниками в житті, а доля подарує багато світлих літ у мирі та добробуті. Нехай удача супроводжує усі Ваші справи, нехай успіхом вінчаються всі прагнення і старання.*

*Хай Вас підтримують та надихають рідні люди, розуміють та допомагають колеги, оминають негаразди та непорозуміння.*

*З повагою – Олена Анатоліївна Павлик, канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти та дружній колектив кафедри*

*Летять роки, мов чайки над водою,  
Разом з ними доля не проста.  
А ти завжди лишайся молодою,  
Живи у щасті й радості до ста.  
Бажаю тобі радісних світанків!  
Щасливих, романтичних вечорів!  
Казкових ніжних снів, бадьорих ранків,  
І щирих, теплих та відвертих слів!*



**Наталія Недодатко,**  
канд. пед наук, доцент кафедри дошкільної освіти

*Шановна Зоє Михайлівно!*

*Прийміть щирі й теплі вітання з нагоди Вашого ювілею!*

Бажаю Вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, сімейного тепла й затишку, добробуту, краси, натхнення, невичерпної енергії, оптимізму! Нехай кожен день приносить радість, щастя, успіх і приємні новини, а життя буде щедрим і багатим на добро! Ваш професіоналізм, досвід, мудрість, наполегливість, оптимізм, віра в перемогу надихають нас до творчих пошуків та їх реалізації! Бажаю Вам творчої наснаги, нових творчих ідей і здобутків на ниві освіти й науки, творчих перемог і професійних успіхів у благородній праці! Нехай поруч з Вами завжди буде любов, розуміння, підтримка рідних і близьких, віра у здійснення всіх задумів та планів!

У прекрасний день Вашого Ювілею прийміть теплі вітання, щиру вдячність і найкращі побажання!

*З повагою – Онищенко Ірина Володимирівна,*  
канд. філол. наук, доцент кафедри початкової освіти

## *Вельмишановна Зоє Михайлівно!*

*Я дякую долі за те, що маю щастя впродовж вісімнадцяти років бути поруч з Вами й називати себе Вашою ученицею. Саме завдяки Вам я стала тим, ким сьогодні є. Я прагну бути схожою на Вас, а Ви допомагаєте мені ставати успішною в житті, у професійній та науковій діяльності.*

*Моє перше знайомство з Вами відбулося в роки студентства. Пам'ятаю, як чекали ми зустрічей з Вами, бо разом із Вами в аудиторію заходило сонце. Ви, як сонце, могли зігріти кожного своїм невідомим теплом, чуйністю, співчуттям, розумінням. Дивлячись на Вас, я зрозуміла, що вчитель – це не просто професія, це – покликання, це – дар! Для Вас не існує чужих дітей, чужих студентів, чужих аспірантів, чужих людей. Для Вас усі СВОЇ! І в кожного Ви вкладаєте часточку своєї душі.*

*Найбезцінніший дар, який ми отримуємо від Вас – це знання.*

*У День Вашого ювілею прийміть побажання міцного здоров'я, великого щастя, незламного оптимізму, натхнення, радості, благополуччя, життєвого та творчого довголіття, усіляких гараздів.*

*Нехай майбутній час принесе Вам нові ідеї, наукові відкриття, добро, злагоду, тепло й затишок.*

*Ваш високий професіоналізм, невтомна праця, людяність, творче натхнення хай сприяють подальшому вдосконаленню й процвітанню закладу, у якому Ви навчалися і, не зраджуючи, працюєте усе життя – Криворізькому державному педагогічному університету.*

*Хай буде невичерпним джерело Вашого таланту.*

*Світлої Вам долі, щедрих ужиноків на життєвій та професійній ниві, великих успіхів у підготовці фахівців науково-педагогічних кадрів у царині Вашої Богині Психології.*

*Від того, що Ви поруч, мені завжди надійно й затишно.*

*Я Вас люблю й шаную як Учителя, Друга, Видатного Науковця!*

*З повагою – Ваша учениця Іванна Вікторівна Размолодчикова,  
канд. пед. наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи*

## *З Днем народження, дорога Зоє Михайлівно!*

*Бажаю міцного здоров'я, удачі, благополуччя, добра, радості, любові, щастя, гарного настрою, усмішок і яскравих вражень.*

*Нехай тепло й затишок завжди наповнюють твій дім, нехай сонячне сяйво зігріває за будь-якої погоди, а бажання здійснюються при одній лише думці про них.*

*З повагою – Людмила Григорівна Федорова,  
доцент кафедри початкової освіти, канд. пед. наук*

## *Милая Зоя Михайловна!*

Всякое достойное почтение и респект  
Тому, кто носит званье Божье – человек.  
Одним студенчества лишь помнится конспект,  
Другие же студенчеству так преданы навек.



Для них седины – это украшеньё,  
Морщинки – улыбнуться, чтоб добрей  
Все их решенья – мудрые решенья,  
Как для незрячих – роль поводырей.

Да, что я, все так обобщаю,  
Метафоры используя подчас.  
О ком я говорю, конечно, знаю,  
Зоя Михайловна, я говорю о Вас.

По жизни Вы летаете как птица.  
У Вас идеи планов бьют ключом.  
Пусть к поздравленьям присоединится  
И это поздравление мое.

Желаю дела, вместо разговоров,  
Любви, хотя Вас любит вся страна;  
И молодого прежнего задора,  
Хотя от Бога сила Вам дана.

Чтоб все давалось самой малой кровью,  
На все вопросы, чтобы был ответ.  
Еще здоровья, крепкого здоровья  
На много, много плодотворных лет!

Сегодня 60 и сделано немало.  
Как говорил Суворов: «Молодца!»  
По всей стране за Вас звенят бокалы,  
Студенческие Вам стучат сердца!

*З повагою – ст. викладач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи  
Зичков Анатолій Костянтинівич*



*Зое – подрузе нашей молодости:*

К большому нашему сожалению в жизни нельзя вернуть хорошее прошлое: искренность, верность, поддержку, когда всё делили пополам.

И всё же:

Не цепляйтесь за прошлое,  
Не живите обидами.  
Вспоминайте хорошее,  
Никому не завидуйте!  
Всё, что небом Вам послано  
Принимайте как должное!  
Всё, что сделано – к лучшему,  
Как бы ни было сложно Вам!!!

*Зое Михайловне – коллеге:*

Вершины практической психологии ещё не все покорены.

Желаю тебе создать перспективную научную школу и, главное, – не бояться новых открытий!

*Зоя, всегда помни, что ты – женщина!*

Всей красоты – источник женщина,  
Всей доброты – источник женщина.  
Мы без неё дышали б тьмой и злом.

(Ян Райнес)

*Кисільова Валентина Петрівна,  
доцент кафедри початкової освіти, канд. пед. наук*

*ВІТАЮ З ДНЕМ НАРОДЖЕННЯ  
ПРЕКРАСНУ І ЧУДОВУ ЛЮДИНУ  
ЗОЮ МИХАЙЛІВНУ МІРОШНИК!*

Хочу побажати всіх земних благ, якими Всевишній може нагородити жінку: здоров'я та краси, щастя й радості, взаємної поваги й відданої дружби, людського тепла й внутрішньої гармонії, невичерпного терпіння й жіночої мудрості, неймовірних відчуттів душевного польоту й найпрекрасніших фантазій, творчого натхнення та езотеричного благословення у всіх починаннях! Нехай найпотемніші мрії неодмінно збуваються!

Від усієї душі бажаю вам величезного щастя в кожному хвилину, кожному мить життя, щоб у домі панували сміх, веселощі, добро, любов. І головне, завжди залишайтеся такою ж привабливою і неповторною. Завжди!

З великою повагою й любов'ю до Вас –  
*Алла Іванова, секретар психолого-педагогічного факультету*

## *Шановна Зоє Михайлівно!*

Дозвольте привітати Вас з Ювілеєм! Побажати невичерпної енергії та добробуту. Ви – відомий фахівець у психолого-педагогічній царині, віддали цій справі майже 40 років, виховуючи студентську молодь. Ви ніколи не замислювалися, скільки за цей час Вашу школу пройшло дівчат та юнаків. Багато хто з них досягнув успіху в Кривому Розі та за його межами. А дехто став колегами у вашому колективі.

Сьогодні настав унікальний час для подальшого Вашого вдосконалення в улюбленій справі. Тому я Вам зичу ставити перед собою конкретну мету, тоді з'явиться інтерес до Вашої наукової роботи. І головне, вести здоровий спосіб життя і бути дужими за допомогою фізичних вправ.

*З повагою – зав. кафедри фізичної культури з методикою її викладання  
1967– 2016 р. Андріанов Вадим Євстафійович*

## *Шановна Зоє Михайлівно!*

Учителі міста, працівники Інноваційно-методичного центру Кривого Рогу; співробітники Центру доуніверситетської та післядипломної освіти КДПУ: **І. А. Кравцова, Н. В. Яременко, Н. Є. Коломієць, С. С. Журба, І. В. Размолодчикова, Б. С. Трухонь**

*Щиро вітають Вас зі світлим святом!*

Від усього серця бажаємо, щоб на Вашому шляху не з'являлись труднощі й негаразди, щоб Ваша доля була довгою і щасливою в гармонії із навколишнім світом!

Не просто із Днем народження,  
А з Ювілеєм красивим!  
Натхнення – миті кожної,  
Радості юної – зливою,  
Свята веселого, усмішок,  
Днів світлих із друзями разом,  
Кохання, достатку, успіху –  
Багато всього й відразу!

## *Дорога наша Зоє Михайлівно!*

Спасибі Всесвіту, що подарував нам можливість і радість познайомитися з Вами, спілкуватися й працювати пліч-о-пліч, навчаючись у Вас мистецтва залишатися людиною за будь-яких обставин, допомагати іншим, ділитися своїм теплом і любов'ю, бути щирим, відвертим, високопрофесійним, досвідченим митцем своєї справи й цікавим співрозмовником, бути собою, бути цілісною, багатогранною, позитивною й світлою особистістю.

Ваша посмішка змушує душу посміхатися навзаєм навіть у найпохмуріший день, а Ваш особистий приклад запальної працьовитості надихає на подібний запал та бажання працювати й виконувати заплановані завдання.

Нехай Ваше товариство ще довго радує нас своєю присутністю й дарує незабутні миті радості спілкування та співпраці з Вами. Дякуємо Вам за світло, тепло та щирість Душі й за те, що Ви є.

Посеред тиші чується нечутне.  
І невловиме вловлюється серцем.  
І провесни невидима присутність  
Розтопить лід в калюжі до озерця.

І до очей до Ваших зазирне  
Прозоровисі кольором небесним,  
Дитячим сміхом на руках засне  
Й надією на краще враз воскресне.

До ніг прилине свіжою травою,  
І першоцвітом ніжно вкриє плечі.  
Війде до хати тихою ходою,  
Маленьким кроком щирої малечі...

Розправить крила світлом і теплом.  
Від негараздів прикрих збереже.  
Кермо тримайте, щоб там не було,  
Жаданий берег правди близько вже.

Шляхом ступайте впевнено вперед.  
Хай світло серця світить довго ще.  
Так, звісно, що життя – не теплий плед.  
Та всі ми незамарно тут живем...

*З повагою та любов'ю – Оксана Волочай,  
ст. лаборант кафедри практичної психології*

## РОЗДІЛ 2

### СТОРІНКИ БІОГРАФІЇ



*Зоя Михайлівна Мірошник* народилася **13 квітня 1958 року** (ст. Анапська, Анапського району, Краснодарського краю, нині – Російська Федерація).

**1965–1975 рр.** навчалася в Анапській середній школі № 11.

**1975–1979 рр.** навчалася в Криворізькому державному педагогічному інституті за спеціальністю «Педагогіка та методика початкового навчання» і отримала диплом учителя початкових класів.

**17.09.1980 р. – 15.06.1986 р.** – викладач кафедри педагогіки та методики початкового навчання Криворізького державного педагогічного інституту.

**16.06.1986 р. – 31.08.1987 р.** – асистент кафедри педагогіки і методики початкового навчання КДПІ.

**01.09.1989 р. – 24.01.1991 р.** – асистент кафедри педагогіки та методики початкового навчання КДПІ.

**23 жовтня 1990 р.** – захист дисертації «Формування конструктивних дій як психологічних передумов трудових умінь в учнів 1–2 класів» на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук (спец. 19.00.07 «Педагогічна вікова та психологія») у спеціалізованій вченій раді К 113.04.01

Науково-дослідного інституту психології, м. Київ (номер диплома КД № 033519).

**25.01.1991 р. – 02.10.1992 р.** – старший викладач кафедри педагогіки та методики початкового навчання КДП.

**03.10.1992 р. – 31.08.1993 р.** – доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання КДП.

**01.09.1993 р. – 13.04.1994 р.** – виконувач обов'язків завідувача кафедри педагогіки та методики початкового навчання КДП.

**1994 р.** присвоєно вчене звання доцента кафедри педагогіки та методики початкового навчання (номер атестата ДЦ АР № 000672).

**14.04.1994 р. – 02.10.1997 р.** – заступник декана факультету підготовки вчителів початкових класів КДП.

**03.10.1997 р. – 18.02.2001 р.** – доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання КДП (з квітня **1999 р.** – Криворізького державного педагогічного університету).

**19.02.2001 р. – 31.08.2001 р.** – виконувач обов'язків завідувача кафедри педагогіки та методики початкового навчання КДПУ.

**01.09.2001 р. – 31.10.2001 р.** – виконувач обов'язків завідувача кафедри, доцент кафедри педагогіки і психології КДПУ.

**04.10.2002 р. – 20.11.2003 р.** – доцент кафедри педагогіки і психології КДПУ.

**21.11.2003 р. – 30.04.2008 р.** – декан педагогічного факультету КДПУ.

**01.05.2005 р. – 30.09.2008 р.** – доцент кафедри теорії і практики дошкільного виховання та початкового навчання КДПУ.

**30.06.2005 р.** – член-кореспондент Слов'янської академії освіти імені Яна Амоса Коменського (диплом № 0047).

**01.10.2008 р. – 01.10.2011 р.** – докторант кафедри практичної психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

**03.10.2011 р. – 06.11.2011 р.** – доцент кафедри теорії і практики початкової освіти Криворізького педагогічного інституту ДВНЗ «Криворізький національний університет».

**07.11.2011 р. – 18.06.2012 р.** – доцент кафедри психології та педагогічних технологій Криворізького педагогічного інституту ДВНЗ «Криворізький національний університет».

**19.06.2012 р. – 21.03.2016 р.** – завідувач кафедри практичної психології Криворізького педагогічного інституту ДВНЗ «Криворізький національний університет».

**27.11.2012 р.** – захист дисертації «Рольова структура особистості вчителя початкових класів» на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук (спец. 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія») у спеціалізованій вченій раді Д 17.127.08 Класичного приватного університету МОН України, м. Запоріжжя (номер диплома ДД 001829).

**2013 р.** на чолі з доктором психологічних наук З. М. Мірошник на кафедрі практичної психології організовано психологічну школу «Теоретико-методичні основи структури особистості: рольовий підхід».

**2014 р.** присвоєно вчене звання професора кафедри практичної психології (номер атестата 12ПР № 009789).

**12–18.01.2015 р.** – учасник міжнародної культурно-освітньої програми «Пізнаємо світ спілкуючись» за ініціативи Всеукраїнської благодійної асоціації «Рівний – рівному», м. Стара Любовня, Словацька республіка. (Свідоцтво учасника).

**23–24.10.2015 р.** – участь у роботі секцій та майстер-класів II Міжнародної науково-практичної конференції «Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід» на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. (Сертифікат учасника).

**24.11.2015 р.** – участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Підготовка соціального педагога на засадах партнерства» на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. (Сертифікат учасника).

**22.03.2016 р.** – донині – завідувач кафедри практичної психології ДВНЗ «Криворізький державний педагогічний університет».

**7–11.11.2016 р.** – участь у навчальному тренінгу на тему «Психологічний супровід і духовна опіка паліативних пацієнтів» на базі благодійного фонду допомоги невиліковно хворим «Мати Тереза», м. Івано-Франківськ. (Сертифікат учасника).

**2017, січень** – голова екзаменаційної комісії Маріупольського державного університету (факультет філології та масових комунікацій, кафедра практичної психології, освітній ступінь – магістр).

**16–17.02.2017 р.** – участь у III Всеукраїнській науково-практичній конференції «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: психотехнології особистісних змін» на базі Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. (Сертифікат учасника).

**25–26.03.2017 р.** – учасник XXV Семінару Фрейдівського поля в Україні «L'acting-out le passage a l'acte dans la cure psychanalytique», м. Київ. (Сертифікат учасника).

**18–21.05.2017 р.** – участь у III Інтернаціональному конгресі «Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі» на базі Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, м. Одеса. (Сертифікат учасника).

**10.06.2017 р. – 30.09.2017 р.** – навчання в Інституті доуніверситетської підготовки та післядипломної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького за курсом «Психологічне консультування психодраматичними методами». (Сертифікат про підвищення кваліфікації).

**21–23.06.2017 р.** – голова експертної комісії акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.

**14–16.10.2017 р.** – навчання в авторському курсі доктора психологічних наук, професора Т. Б. Хомуленко «Школа психосоматики» обсягом 24 академічних години (Модуль 1 «Психологічний зміст тілесних захворювань як психодіагностичний засіб» (12 годин); Модуль 2 «Мова тіла як голос душі. Авторська методика ПАВА як психокорекційний засіб» (12 годин)), м. Кривий Ріг. (Сертифікат учасника).

**2018, січень** – голова екзаменаційної комісії Маріупольського державного університету (факультет філології та масових комунікацій, кафедра практичної психології, освітній ступінь – магістр).

### **Відзнаки й нагороди**

- Нагрудний знак «Відмінник освіти України» (1999 р.)
- Почесна грамота Міністерства освіти і науки України (2005 р., 2008 р.)



## РОЗДІЛ 3

### ПРАЦІ З. М. МІРОШНИК

#### 3.1. Дисертації та автореферати дисертацій

**1990**

**1. Мирошник З. М.** Формирование конструктивных действий как психологических предпосылок трудовых умений у учащихся 1–2 классов : *дис.* на соискание ученой степени канд. психол. наук : спец. 19.00.07 «Педагогическая и возрастная психология» / Мирошник Зоя Михайловна ; Науч.-исслед. ин-т психологии МО УССР. – Киев, 1990. – 140 с.\*

**2. 159.922.7(043.3)**

**М 64 Мирошник З. М.** Формирование конструктивных действий как психологических предпосылок трудовых умений у учащихся 1–2 классов : *автореф. дис.* на соискание ученой степени канд. психол. наук : спец. 19.00.07 «Педагогическая и возрастная психология» / З. М. Мирошник ; Науч.-исслед. ин-т психологии МО УССР. – Киев, 1990. – 17 с.

**2012**

**3. Мірошник З. М.** Рольова структура особистості вчителя початкових класів : *дис.* на здобуття наук. ступеня доктора психол. наук : спец. 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» / Мірошник Зоя Михайлівна ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2012. – 393 с.\*

**4. 373.3.091.12.011.3-051(043.3)**

**М 64 Мірошник З. М.** Рольова структура особистості вчителя початкових класів : *автореф. дис.* на здобуття наук. ступеня доктора психол. наук : спец. 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» / З. М. Мірошник ; Класичний приват. ун-т. – Запоріжжя, 2012. – 40 с.

## 3.2. Монографії та наукові видання

2011

5.



373.3.091.12.011.3-051

**М 64 Мірошник З.** Рольова структура особистості вчителя початкових класів : монографія / Зоя Мірошник. – Харків : ХНПУ, 2011. – 306 с.

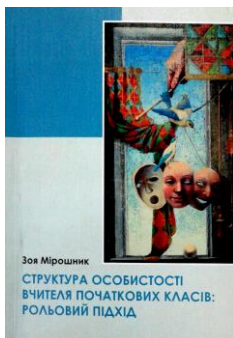
У монографії проаналізовано й узагальнено результати діяльності вітчизняних і зарубіжних науковців з питань психології особистості, структури особистості, проблеми ролі, рольової структури особистості, проблеми особистості вчителя.

Розроблено модель рольової структури особистості вчителя початкових класів. З точки зору формування рольової структури особистості вчителя початкових класів розглянуто роль як сукупність норм поведінки, а також власне саму поведінку вчителя, що реалізує ці норми в системі міжособистісних взаємин завдяки конкретним моделям поведінки.

Представлено результати власних експериментальних досліджень авторки та розвивальну програму (програму формування ціннісного ставлення до майбутньої професійної педагогічної діяльності).

Адресовано фахівцям у галузі психології особистості, педагогічної психології, викладачам, аспірантам, студентам психолого-педагогічних факультетів ВНЗ, вчителям початкової школи.

6.



373.3.091.12.011.3-051

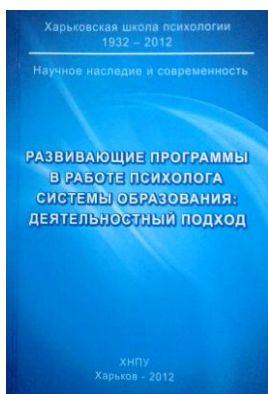
**М 64 Мірошник З. М.** Структура особистості вчителя початкових класів: рольовий підхід : монографія / З. М. Мірошник. – Харків : ФО-П Шейніна О. В. ; ХНПУ, 2011. – 308 с.

Представлено науково-психологічні підходи до дослідження особистості вчителя. Одним з найважливіших результатів дослідження автора є розробка моделі рольової структури особистості вчителя початкових класів. Проаналізовано особливості особистості вчителя початкових класів, зокрема комунікативні та рефлексивні особливості, соціально-інтелектуальні та стильові особливості. Запропоновано авторську розвивальну програму формування ціннісного ставлення до майбутньої професійної педагогічної діяльності.

Для науковців-психологів, викладачів, студентів, учителів початкової школи.

2012

7.



159.923

**Р 17 Мирошник З. М.** Развивающая программа по формированию ролевой структуры личности будущего учителя / З. М. Мирошник // Развивающие программы в работе психолога системы образования: деятельностный подход [научное издание] / под ред. Т. Б. Хомуленко. – Харьков, 2012. – С. 109–143.

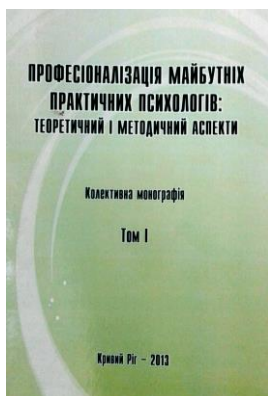
Представлено програми, що базуються на діяльнісному підході в розвитку психічних процесів, властивостей та якостей особистості. Наведено сучасні підходи до психокорекції й розвитку психіки.

Книга, підготовлена до 80-річчя Харківської школи психології, уявляє собою унікальне видання, в якому представлено інструменти роботи психолога освітньої сфери, що охоплює всіх суб'єктів процесу навчання, широке вікове й коло психічних особливостей особистості – від пізнавальних процесів до соціальних відносин.

Адресовано широкому колу професіоналів – науковцям-психологам, практичним психологам, соціальним педагогам, викладачам, студентам.

2013

8.



378:159.9-051

**П 84 Мірошник З. М.** Професіоналізація майбутнього практичного психолога в системі вищої педагогічної освіти / З. М. Мірошник // Професіоналізація майбутніх практичних психологів: теоретичний і методичний аспекти : кол. монографія / за ред. **З. М. Мірошник.** – Кривий Ріг : КП ДВНЗ «КНУ», 2013. – Т. 1. – С. 8–37.

Висвітлено теоретичні аспекти проблеми професійної ідентифікації, професіоналізації майбутніх практичних психологів в освітньому процесі педагогічного вишу. Розкрито шляхи формування ціннісно-сислової сфери у майбутніх фахівців психологічних спеціальностей.

Для науковців, викладачів, практичних психологів, соціальних педагогів, студентів, магістрантів.

**2014**

**9. Мірошник З. М.** Рольова структура особистості як головна детермінанта компетентності майбутнього практичного психолога / З. М. Мірошник // Майбутній практичний психолог як суб'єкт професіоналізації : кол. монографія / за ред. **З. М. Мірошник.** – Кривий Ріг : КПІ ДВНЗ «КНУ», 2014. – Т. 2. – С. 8–25.\*

**2015**

**10. Мірошник З. М.** Психологічний супровід професійної підготовки майбутніх практичних психологів / З. М. Мірошник // Психологічний супровід професійно особистісного становлення майбутніх практичних психологів: рольовий підхід кол. монографія / за ред. **З. М. Мірошник.** – Кривий Ріг : КПІ ДВНЗ «КНУ», 2015. – Т. 3. – С. 7–20.\*

**2016**

**11. Мірошник З. М.** Професіоналізація майбутнього практичного психолога в системі вищої педагогічної освіти / З. М. Мірошник // Професіоналізація майбутнього практичного психолога в умовах вищої педагогічної освіти: теорія і практика : кол. монографія / наук. ред. **З. М. Мірошник.** – Кривий Ріг : КПІ ДВНЗ «КНУ», 2016. – Т. 4. – С. 9–33.\*

### 3.3. Науково-методичні та навчально-методичні посібники

2004

12.



159.922.6(075.8)

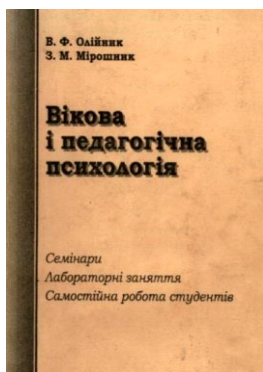
**М 64 Мірошник З. М.** Вікова і педагогічна психологія : зб. творчих завдань : навч. посіб. для ВНЗ / З. М. Мірошник, В. Ф. Олійник. – Кривий Ріг : Видавничий дім, 2004. – 40 с.

Навчальний посібник містить творчі задачі й вправи з психічного розвитку і формування особистості дітей, психології навчання та виховання молодших школярів, психології педагогічної діяльності й особистості вчителя.

Запропоновано різні типи творчих вправ, які відрізняються не лише за змістом, а також за характером і способом виконання.

Для студентів – майбутніх педагогів початкової школи.

13.



159.922.6(075.8)

**О 54 Мірошник З. М.** (співавт.) Вікова і педагогічна психологія. Семінари. Лабораторні заняття. Самостійна робота студентів : навч. посіб. для студ. пед. ін-тів і ун-тів / В. Ф. Олійник, **З. М. Мірошник.** – Кривий Ріг : Видавничий дім, 2004. – 134 с.

Навчальний посібник має на меті допомогти в підготовці майбутніх учителів початкової школи з проблем вікової та педагогічної психології. Навчальні задачі й вправи на семінарських і лабораторних заняттях підібрано за принципом актуальності й пізнавального інтересу. Важливе місце у посібнику належить організації самостійної роботи студентів, зокрема засвоєння ними психологічних знань, оволодіння методами вивчення особливостей психічного розвитку учнів, навичками використання психологічних знань у навчально-виховній роботі з дітьми.

Для студентів – майбутніх педагогів початкової школи.

2005

**14. Мірошник З. М.** Шкільна тривожність молодших школярів та шляхи її корекції : метод. посібник / З. М. Мірошник, І. В. Размолодчикова. – Кривий Ріг : КДПУ, 2005. – 100 с.\*

2009

15.



**159.922.7(075)**

**М 64 Мірошник З. М.** Особливості розвитку Я-концепції молодших школярів метод. посібник / З. М. Мірошник, О. В. Фокіна. – Кривий Ріг, 2009. – 31 с.

Розглянуто проблеми психолого-педагогічної допомоги учням молодшого шкільного віку у формуванні їх особистості та розвитку Я-концепції як динамічної системи уявлень дитини про себе.

Розкрито методику вивчення Я-концепції молодших школярів. Розроблено дослідно-експериментальну програму розвитку Я-концепції.

Для викладачів, практичних психологів, студентів, учителів початкової школи.

16.



**37.015.311**

**Д 76 Мірошник З. М.** (співавт.) Формування творчої особистості учня в позаурочний час : моногр. посібник : у 3 кн. Кн. 2 : Особистісно орієнтований підхід: психологія творчості та виховні технології / З. В. Друзь, Н. І. Білоконна, **З. М. Мірошник**. – Київ, 2009. – 471 с.

У посібнику детально описано зміст й організаційно-педагогічні форми особистісно орієнтованої позаурочної роботи з формування творчої особистості молодшого школяра.

Дидактичне забезпечення й методичні поради щодо реалізації програми розвитку творчих здібностей молодших школярів розроблено й апробовано у базових школах під час педагогічних практик студентськими проблемними групами Криворізького державного педагогічного університету, зокрема «Психологія розвитку творчої особистості» (наук. керівник *З. М. Мірошник*).

Для вчителів початкових класів, методистів, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів.

17.



37.015.31

**Ф 79 Мірошник З. М.** (співавт.) **Формування творчої особистості в процесі навчання: теорія, практика, досвід** : моногр. посібник / Л. В. Кондрашова, З. В. Друзь, Н. І. Білоконна, **З. М. Мірошник**. – Кривий Ріг – Київ, 2009. – 559 с. (*Гриф МОН України (лист № 1.4/18-Г-774 від 02.04.2008 р.)*).

У посібнику розкрито науково-практичні засади формування творчої особистості молодшого школяра. Подано організаційно-педагогічні форми виховні технології позаурочної роботи. Запропоновано дидактичні матеріали з української мови, математики, природознавства, художньої праці й конструювання, які забезпечують цілісний особистісний розвиток дитини.

Посібник розроблено з позицій особистісно орієнтованого й компетентнісного підходу в навчанні й вихованні молодших школярів.

Для вчителів початкових класів, методистів, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів.

2010

18.



373.3.06(075)

**М 64 Мірошник З. М.** **Соціальні ролі та їх вплив на формування міжособистісних стосунків молодших школярів** : метод. посібник / З. М. Мірошник, В. П. Грапенко. – Кривий Ріг : КДПУ, 2010. – 91 с.

Розглянуто проблеми організації міжособистісних стосунків в освітньому середовищі. Висвітлено психолого-педагогічні умови та технологію формування соціальних ролей у процесі міжособистісного спілкування молодших школярів.

Для вчителів початкової школи, методистів, студентів.

2011

**19. Мірошник З. М.** **Психологічна культура як головна детермінанта рольової структури особистості вчителя початкових класів** : навч.-метод. комплекс / З. М. Мірошник. – Кривий Ріг : КП ДВНЗ «КНУ», 2011. – 49 с.\*

**20. Мірошник З. М.** Рольові позиції молодших школярів : метод. посібник / З. М. Мірошник, О. Ю. Михайленко. – Кривий Ріг : КДПУ, 2011. – 79 с.\*

2012

21.



**159.923(075.8)**

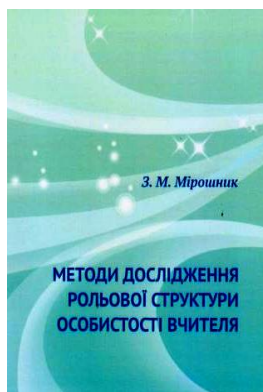
**М 64 Мірошник З. М.** Психологія особистості : навч.-метод. посібник / З. М. Мірошник, І. В. Онищенко. – Кривий Ріг : КП ДВНЗ «КНУ», 2012. – 182 с.

У посібнику висвітлено головні аспекти психології особистості в обсязі, необхідному для підготовки вчителів початкових класів: проаналізовано феноменологію особистості, її структуру, розкрито унікальні аспекти особистості, подано огляд розроблених у зарубіжній та вітчизняній психології теорій і концепцій особистості, розглянуто особистість учителя початкових класів, сучасні вимоги до професійної підготовленості особистості вчителя початкової школи.

Посібник розраховано на студентів, магістрантів, аспірантів, викладачів, вчителів початкових класів, психологів.

2014

22.



**37.091.12.011.3-051(075.8)**

**М 64 Мірошник З. М.** Методи дослідження рольової структури особистості вчителя : навч. метод. посіб. для студ. ВНЗ / З. М. Мірошник. – Кривий Ріг : Видавець Роман Козлов, 2014. – 150 с. (*Гриф МОН України (№1/11-17634 від 18.11.2013 р.)*).

У навчальному посібнику розкрито особливості теоретико-методологічних засад професійної психолого-педагогічної підготовки майбутніх учителів та формування особистості вчителя нового типу. Представлено теоретичне обґрунтування методів семантичного диференціалу та ситуативно-рольового тесту в дослідженнях рольової структури особистості вчителя. Посібник оснащено тезаурусом.

Для студентів вищих педагогічних навчальних закладів.



**23. Мірошник З. М.** Розвиток емоційної сфери дітей шестирічного віку засобами казкотерапії : навч.-метод. посібник / З. М. Мірошник, К. А. Лук'янова. – Кривий Ріг : СПД Маринченко С. В., 2014. – 104 с.\*

**2017**

**24.**



**316.66(075.8)**

**М 64 Мірошник З. М.** Ролеграма як засіб формування рольової структури особистості : наук.-метод. посібник / **З. М. Мірошник,** О. Ю. Михайленко, І. О. Талаш. – Кривий Ріг : Видавець Роман Козлов, 2017. – 296 с.\*

У посібнику представлено теоретичні й практичні аспекти формування моделі сучасного професіонала (вчитель, практичний психолог, викладач вищої школи) засобом ролеграми. Розглянуто структуру особистості в рамках рольового підходу. Запропоновано поняття ролеграми як засобу формування рольової структури особистості та певної моделі поведінки – ролі. Практична частина посібника представлена системою вправ, спрямованих на формування спеціальних дій, необхідних складових певної моделі поведінки (ролі).

Для психологів, педагогів, соціальних працівників, викладачів ВНЗ.

### 3.4. Статті в збірниках наукових праць



*1983*

**25. Мирошник З. М.** Особенности урока трудового обучения в подготовительных классах / З. М. Мирошник // Психолого-педагогические особенности учебно-воспитательной работы в подготовительных классах : сб. науч. трудов / под ред. В. Ф. Олейник. – Днепропетровск – Кривой Рог, 1983. – С. 10–13.\*

*1990*

**26. 159.9(082)**

**П 86 Мірошник З. М.** Психологічні особливості конструктивних дій шестирічних першокласників / З. М. Мірошник // Психологія : зб. наук. праць : респ. наук.-метод. зб. / Наук.-дослід. ін-т психології. – Київ, 1990. – Вип. 35. – С. 46–51.

*1994*

**27. 37.03(082)**

**Ф 79 Мирошник З. М.** Формирование учебных умений у младших школьников / З. М. Мирошник // Формирование коммуникативных и интеллектуальных умений школьников и студентов : сб. науч. трудов / глав. ред. В. В. Пруняк. – Москва ; Днепропетровск, 1994. – С. 92–98.

**1998**

**28. 373.3.091.2(075)**

**В 43 Мірошник З. М.** Розвивальний компонент уроку в початковій школі / З. М. Мірошник // Викладання і виховання в початкових класах національної школи : зб. наук. праць / за ред. О. О. Любара, Д. Т. Федоренка. – Кривий Ріг, 1998. – Вип. 3. – С. 28–30.

**1999**

**29. 373.3.091.2(075)**

**В 43 Мірошник З. М.** Формування почуттів у молодших школярів засобами казок В.О. Сухомлинського / З. М. Мірошник // Викладання і виховання в початкових класах національної школи : зб. наук. праць / за ред. О. О. Любара, Д. Т. Федоренка. – Кривий Ріг, 1999. – Вип. 4. – С. 25–28.

**2000**

**30. Мірошник З. М.** Орієнтація на особистість – провідний принцип розвитку / З. М. Мірошник, Л. Г. Федорова // Питання теорії і практики навчання мови : зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2000. – С. 14–18.\*

**2001**

**31. 378(082)**

**П 24 Мірошник З. М.** Психологічні аспекти професійної підготовки вчителя початкових класів / З. М. Мірошник // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць / Криворізький держ. пед. ун-т; голов. ред. В. К. Буряк. – Кривий Ріг, 2001. – Вип. 3. – С. 23–30.

**2002**

**32. Мірошник З. М.** Навчальна діяльність молодших школярів – провідний фактор становлення довірливої поведінки в умовах особистісно орієнтованого навчання / З. М. Мірошник // Особистісно-зорієнтоване навчання у сучасній школі і вузі : зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2002. – Вип. 1. – С. 9–14.\*

**33. Мірошник З. М.** Формування образу «Я» в молодшого школяра на основі позитивного ставлення до суспільно прийнятих норм / З. М. Мірошник, В. М. Сахно // Особистісно-зорієнтоване навчання у сучасній школі і вузі : зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2002. – Вип. 1. – С. 19–22.\*

**34. 373.31(082)**

**П 78 Мірошник З. М.** Формування самооцінки у молодших школярів у процесі навчання / З. М. Мірошник // Проблеми оновлення змісту початкової освіти на сучасному етапі реформування школи : зб. наук. та наук.-метод. праць виклад. каф. педагогіки і психології КДПУ / Криворізький держ. пед. ун-т ; за ред. О. О. Любара. – Кривий Ріг, 2002. – Вип. 1. – С. 68–75.

**2003**

**35. 373.31(082)**

**П 78 Мірошник З. М.** Про особливості формування психологічної компетентності вчителя-класовода / З. М. Мірошник // Проблеми оновлення змісту початкової освіти на сучасному етапі реформування школи : зб. наук. та наук.-метод. праць виклад. каф. педагогіки і психології КДПУ / Криворізький держ. пед. ун-т ; голов. ред. В. К. Буряк. – Кривий Ріг, 2003. – Вип. 2. – С. 133–141.

**36. 378(082)**

**П 24 Мірошник З. М.** Я-концепція молодшого школяра як інтерпретація досвіду / З. М. Мірошник // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць / Криворізький держ. пед. ун-т ; голов. ред. В. К. Буряк. – Кривий Ріг, 2003. – Вип. 6 : Проблеми і перспективи культурологічної особистісно-орієнтованої освіти (спец. вип.). – С. 139–140.

**2004**

**37. 37(082)**

**П 78 Мірошник З. М.** Изучение роли социального влияния на становление установок в системе взаимоотношений «учитель-ученик» / З. М. Мірошник, Л. А. Гапоненко // Проблеми сучасної педагогічної освіти.

Серія «Педагогіка і психологія» : зб. наук. праць. – Ялта, 2004. – Вип. 6, ч. II. – С. 49–53.

**38. 378(082)**

**П 24 Мірошник З. М.** Технологія психологічної підготовки вчителя-класовода / З. М. Мірошник // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць / Криворізький держ. пед. ун-т ; голов. ред. В. К. Буряк. – Кривий Ріг, 2004. – Вип. 8. – С. 195–199.

**2005**

**39. 373.31(082)**

**П 78 Мірошник З. М.** Вивчення готовності майбутніх першокласників до навчання в школі / З. М. Мірошник, З. І. Ступак, І. В. Гадяцька // Проблеми оновлення змісту початкової освіти на сучасному етапі реформування школи : зб. наук. та наук.-метод. праць виклад. каф. педагогіки і психології КДПУ / Криворізький держ. пед. ун-т ; голов. ред. В. К. Буряк. – Кривий Ріг, 2005. – Вип. 3. – С. 139–149.

**40. 378(082)**

**П 24 Мірошник З. М.** Експериментальна модель «Я» концепції молодшого школяра в контексті особистісно-орієнтованого навчання / З. М. Мірошник // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць / Криворізький держ. пед. ун-т ; голов. ред. В. К. Буряк. – Кривий Ріг, 2005. – Вип. 11. – С. 312–318.

**41. 373.31(082)**

**П 78 Мірошник З. М.** Залежність успішного становлення особистості від емоційного стану в процесі провідної діяльності / З. М. Мірошник, О. І. М'яленко // Проблеми оновлення змісту початкової освіти на сучасному етапі реформування школи : зб. наук. та наук.-метод. праць виклад. каф. педагогіки і психології КДПУ / Криворізький держ. пед. ун-т ; голов. ред. В. К. Буряк. – Кривий Ріг, 2005. – Вип. 3. – С. 41–46.

2006

42. 378(082)

**П 24 Мірошник З. М.** Вплив соціального середовища на формування Я-концепції в онтогенезі / З. М. Мірошник // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць / Криворізький держ. пед. ун-т ; голов. ред. В. К. Буряк. – Кривий Ріг, 2006. – Вип. 14. – С. 245–251.

**43. Мірошник З. М.** Особливості шкільної тривожності та її вплив на формування навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів / З. М. Мірошник, І. В. Размолодчикова // Особистісно-зорієнтоване навчання у сучасній школі і вузі : зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2006. – Вип. 4. – С. 5–8.\*

2007

44. 373.3.091.2(082)

**П 78 Мірошник З.** Вплив значущих інших і зворотного зв'язку на образ Я / З. Мірошник, Я. Ліснова // Проблеми вдосконалення навчально-виховного процесу в початковій школі : зб. наук. праць / ред. рада : З. М. Мірошник [та ін.]. – Кривий Ріг, 2007. – С. 71–73.

45. 373.3.091.2(082)

**П 78 Мірошник З.** Програма формування інформаційних умінь молодших школярів / З. Мірошник, Н. Федоренко // Проблеми вдосконалення навчально-виховного процесу в початковій школі : зб. наук. праць / ред. рада : З. М. Мірошник [та ін.]. – Кривий Ріг, 2007. – С. 65–68.

**46. Мірошник З. М.** Система пізнавальних завдань як засіб формування наукових понять у молодших школярів / З. М. Мірошник, І. М. Шимко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія: Теорія та практика навчання та виховання : зб. наук. праць. – Київ, 2007. – Вип. 6. – С. 244–249.\*

#### 47. 373.3.091.2(082)

**П 78** Мірошник З. Формування позитивної «Я-концепції» у молодших школярів / З. Мірошник, Л. Бабич // Проблеми вдосконалення навчально-виховного процесу в початковій школі : зб. наук. праць / ред. рада : **З. М. Мірошник** [та ін.]. – Кривий Ріг, 2007. – С. 68–71.

#### 2009

**48. Мірошник З. М.** Психологічна культура вчителя початкових класів / З. М. Мірошник // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського. Серія «Педагогіка і психологія» : зб. наук. праць. – Вінниця, 2009. – Вип. 27. – С. 286–289.\*

**49. Мірошник З. М.** Психологічна характеристика соціальної ролі у структурі особистості сучасного вчителя / З. М. Мірошник // Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». – Черкаси, 2009. – Вип. 165. – С. 133–137.\*

#### 50. 373.2(082)

**А 43 Мірошник З. М.** (співавт.) Психологічні умови формування взаємин у колективі молодших школярів в залежності від виконуваної ними соціальної ролі / О. А. Авраменко, **З. М. Мірошник** // Актуальні питання дошкільної та початкової ланок освіти : зб. наук. і наук.-метод. праць / редкол.: **З. М. Мірошник** [та ін.]. – Кривий Ріг, 2009. – Вип. 2. – С. 6–11.

**51. Мірошник З. М.** Рефлексивна самосвідомість як складова психологічної культури майбутніх вчителів початкових класів [Електронний ресурс] / З. М. Мірошник // Збірник наук. праць. Педагогічні науки / Херсонський держ. ун-т. – Херсон, 2009. – Вип. 51. – С. 281–284. – Режим доступу: [http://ps.stateuniversity.ks.ua/file/issue\\_51/issue\\_51.pdf](http://ps.stateuniversity.ks.ua/file/issue_51/issue_51.pdf)

**52. 373.2(082)**

**С 91 Мірошник З. М.** Розвиток психологічної культури як складова підготовки вчителя початкових класів / З. М. Мірошник // Сучасна освіта: реалії та перспективи : зб. наук. і наук-метод. праць / Криворізький держ. пед. ун-т ; редкол.: **З. М. Мірошник** [та ін.]. – Кривий Ріг, 2009. – Вип. 1. – С. 9–12.

**53. 378(082)**

**П 24 Мірошник З. М.** Рольова позиція сучасного вчителя / З. М. Мірошник // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць / Криворізький держ. пед. ун-т ; голов. ред. В. К. Буряк. – Кривий Ріг, 2009. – Вип. 25. – С. 217–226.

**54. Мірошник З. М.** Складові характеристики рольової структури особистості вчителя початкових класів / З. М. Мірошник // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Соціологія. Психологія. Педагогіка». – Київ, 2009. – Т. III (15), додаток 4. – С. 280–289.\*

**55. Мірошник З. М.** Соціальний інтелект як професійно важлива якість майбутніх вчителів початкових класів / З. М. Мірошник // Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць Ін-ту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Серія «Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія». – Київ ; Кіровоград, 2009. – Т. X, вип. 14. – С. 68–78.\*

**2010**

**56. 378(082)**

**П 24 Мірошник З. М.** Використання техніки репертуарних решіток у формуванні міжособистісних взаємин молодших школярів / З. М. Мірошник, О. Ю. Михайленко // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць / Криворізький держ. пед. ун-т ; голов. ред. В. К. Буряк. – Кривий Ріг, 2010. – Вип. 28. – С. 75–82.

**57. Мірошник З. М.** Змістовна характеристика моделей поведінки вчителя початкових класів / З. М. Мірошник // Засоби навчальної та науково-дослідної



роботи : зб. наук. праць Харків. нац. пед. ун-та імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2010. – Вип. 33. – С. 102–110.\*

**58. 378(082)**

**П 24 Мірошник З. М.** Континуально-рольова структура особистості / З. М. Мірошник // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць / Криворізький держ. пед. ун-т ; голов. ред. В. К. Буряк. – Кривий Ріг, 2010. – Вип. 28. – С. 59–66.

**59. Мірошник З. М.** Модель рольової структури особистості вчителя / З. М. Мірошник // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : зб. наук. праць. Серія № 12 : «Психологічні науки». – Київ, 2010. – № 30 (54). – С. 116–122.\*

**60. 373.2(082)**

**С 91 Мірошник З. М.** Професійні ролі сучасного вчителя початкових класів як шлях до соціалізації його особистості / З. М. Мірошник, І. М. Шимко // Сучасна освіта: реалії та перспективи : зб. наук. і наук-метод. праць / Криворізький держ. пед. ун-т ; редкол.: **З. М. Мірошник** [та ін.]. – Кривий Ріг, 2010. – Вип. 2. – С. 8–13.

**2011**

**61. Мірошник З. М.** Кореляція ролей вчителя початкових класів [Електронний ресурс] / З. М. Мірошник // Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія «Психологія». – Харків, 2011. – Вип. 937, вип. 45. – С. 197–201. – Режим доступу:

[http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhIPC\\_2011\\_937\\_45\\_46](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhIPC_2011_937_45_46).

**62. Мірошник З. М.** Особливості виконання професійних ролей вчителем початкових класів / З. М. Мірошник // Сучасна освіта: реалії та перспективи : зб. наук. і наук.-метод. праць / редкол.: **З. М. Мірошник** [та ін.]. – Кривий Ріг, 2011. – Вип. 3. – С. 6–9.\*

- 63. Мірошник З. М.** Про рольову структуру особистості вчителя початкових класів [Електронний ресурс] / З. М. Мірошник, Т. Б. Хомуленко // Педагогіка та психологія : зб. наук. праць / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2011. – Вип. 40 (2). – С. 72–80. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu\\_ped\\_2011\\_40\(2\)\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_ped_2011_40(2)_14)
- 64. Мірошник З. М.** Психологічна характеристика рольової структури особистості вчителя початкових класів / З. М. Мірошник // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Соціологія. Психологія. Педагогіка». – Київ, 2011. – Т. VI, додаток 2. – С. 280–286.\*
- 65. Мірошник З. М.** Психологічні аспекти дослідження рольової структури особистості вчителя початкових класів / З. М. Мірошник // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія «Педагогіка та психологія». – Чернівці, 2011. – Вип. 567. – С. 119–126.\*
- 66. Мірошник З. М.** Ранжування ролей як складова соціалізації вчителя початкових класів / З. М. Мірошник // Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка, НАПН України. – Кам'янець-Подільський, 2011. – Вип. 14. – С. 494–503.\*
- 67. Мірошник З. М.** Роль кризи у професійному становленні вчителя початкових класів / З. М. Мірошник // Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць Ін-ту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – Київ, 2011. – Т. 11 : Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. – Вип. 4, ч. 2. – С. 52–60.\*
- 68. Мірошник З. М.** (співавт.) Семантичний простір рольових позицій вчителя / Т. Б. Хомуленко, **З. М. Мірошник** // Вісник Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова. Серія «Психологія». – Одеса, 2011. – Т. 16. – С. 170–178.\*

**69. Мірошник З. М.** Феноменологія становлення рольової структури особистості [Електронний ресурс] / З. М. Мірошник // Вісник післядипломної освіти : зб. наук. праць / Ун-т менеджменту освіти НАПН України. – Київ, 2011. – Вип. 3. – С. 395–400. – Режим доступу:

[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vpo\\_2011\\_3\\_65](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vpo_2011_3_65)

## 2012

**70. Мірошник З. М.** Взаємодія основних компонентів рольової структури особистості з детермінуючими її факторами [Електронний ресурс] / З. М. Мірошник // Вісник післядипломної освіти : зб. наук. праць / Ун-т менеджменту освіти НАПН України. – Київ, 2012. – Вип. 6. – С. 302–308. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vpo\\_2012\\_6\\_38](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vpo_2012_6_38).

**71. Мірошник З. М.** Дослідження рольової структури особистості вчителя шляхом застосування методу семантичного диференціалу [Електронний ресурс] / З. М. Мірошник // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». – Хмельницький, 2012. – Вип. 3. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadps\\_2012\\_3\\_32](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadps_2012_3_32).

**72. Мірошник З. М.** Індивідуально-стильові особливості діяльності вчителя початкових класів [Електронний ресурс] / З. М. Мірошник // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова : зб. наук. праць. Серія № 12 : «Психологічні науки». – Київ, 2012. – Вип. 37. – С. 24–28. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu\\_012\\_2012\\_37\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_012_2012_37_8)

**73. Мірошник З. М.** Особливості взаємодії комунікативної спрямованості вчителя з його рольовим репертуаром [Електронний ресурс] / З. М. Мірошник // Вісник Дніпропетровського ун-ту. Серія «Педагогіка і психологія». – Дніпропетровськ, 2012. – Т. 20, вип. 18. – С. 102–107. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vdupp\\_2012\\_20\\_18\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vdupp_2012_20_18_18).

- 74. Мірошник З. М.** Програма розвитку рольової структури особистості вчителя / З. М. Мірошник // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди»: зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2012. – Вип 25. – С. 108–113.\*
- 75. Мірошник З. М.** Психологічний аналіз дослідження рольової структури особистості за допомогою ситуативного тесту / З. М. Мірошник // Збірник наукових праць Національної академії державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького. Серія «Педагогічні та психологічні науки». – Хмельницький, 2012. – № 63. – С. 188–192.\*
- 76. Мірошник З. М.** Психологічний інструментарій формування рольової структури особистості / З. М. Мірошник // Вісник Київського міжнародного університету. Серія «Психологічні науки: проблеми і здобутки»: зб. наук. праць. – Київ, 2012. – Т. 3, № 1, додаток 1: Тем. вип. «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – С. 211–218.\*
- 77. Мірошник З. М.** Рефлексивність особистості майбутнього вчителя початкових класів [Електронний ресурс] / З. М. Мірошник // Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Серія «Психологія». – Харків, 2012. – Вип. 43 (2). – С. 186–192. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu\\_psykhol\\_2012\\_43\(2\)\\_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psykhol_2012_43(2)_23).
- 78. Мірошник З. М.** Ролеграма як засіб формування рольової структури особистості / З. М. Мірошник // Проблеми сучасної психології: зб. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту імені Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка, НАПН України. – Кам'янець-Подільський, 2012. – Вип. 18. – С. 517–526.\*
- 79. Мірошник З. М.** Рольові позиції та їхнє значення у професійній підготовці вчителя початкових класів / З. М. Мірошник // Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія і практика: зб. наук. праць / НАПН України; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України; Ін-т обдарованої дитини НАПН України. – Київ, 2012. – Вип. 7. – С. 90–95.\*

**80. Мірошник З. М.** Феноменологія рольової структури особистості вчителя початкових класів [Електронний ресурс] / З. М. Мірошник // Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Серія «Психологія». – Харків, 2012. – Вип. 43 (1). – С. 135–141. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu\\_psykhol\\_2012\\_43\(1\)\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psykhol_2012_43(1)_20)

### 2013

**81. Мірошник З. М.** Взаємодія основних компонентів рольової структури особистості з факторами, що її детермінують / З. М. Мірошник // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Г. Сковороди». Серія «Педагогіка, психологія, філософія»: зб. наук.-теорет. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2013. – Вип. 30. – С. 173–179.\*

**82. Мірошник З. М.** Вивчення семантичного простору рольових позицій учителя початкових класів [Електронний ресурс] / З. М. Мірошник // Проблеми сучасної психології: зб. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. Івана Огієнка / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський, 2013. – Вип. 21. – С. 447–458. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pspl\\_2013\\_21\\_41](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pspl_2013_21_41)

**83. Мірошник З. М.** Методики вивчення рефлексивності майбутнього вчителя як стрижневий компонент рольової структури особистості вчителя-професіонала / З. М. Мірошник // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія «Педагогіка і психологія»: зб. статей. – Ялта, 2013. – Вип. 41, ч. 2. – С. 156–168.\*

**84. Мірошник З. М.** Психологічні особливості кореляції спрямованості у спілкуванні з рольовими профілями майбутнього фахівця / З. М. Мірошник // Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка, НАПН України. – Київ, 2013. – Т. 11, вип. 8, ч. 2. – С. 77–85.\*

**85. Мірошник З. М.** Розуміння та інтерпретація рольової структури особистості в контексті психологічних концепцій обдарованості [Електронний ресурс] / З. М. Мірошник // Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія і практика : зб. наук. праць / НАПН України ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України ; Ін-т обдарованої дитини НАПН України. – Київ, 2013. – Вип. 2. – С. 118–127. – Режим доступу:

[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nivoo\\_2013\\_2\\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nivoo_2013_2_17).

**86. Мірошник З. М.** Рольова структура особистості практичного психолога в контексті сучасних психологічних теорій особистості [Електронний ресурс] / З. М. Мірошник // Вісник Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова. Серія «Психологія». – Одеса, 2013. – Т. 18, вип. 4 (30). – С. 209–213. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu\\_psi\\_2013\\_18\\_4\\_30](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_psi_2013_18_4_30).

**87. Мірошник З. М.** Система формування особистості сучасного фахівця практичної психології / З. М. Мірошник // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія «Педагогіка і психологія» : зб. статей. – Ялта, 2013. – Вип. 41, ч. 4. – С. 152–160.\*

**88. Мірошник З. М.** Соціальний інтелект та його значення у системі формування рольової структури особистості майбутнього практичного психолога / З. М. Мірошник // Теоретичний та науково-методичний часопис НАПН України «Вища освіта України» : [зб. наук. праць]. – Київ, 2013. – № 3 (50). – С. 177–180.\*

#### **2014**

**89. Мірошник З. М.** Взаємодія основних компонентів структури рольової особистості з чинниками, що її детермінують [Електронний ресурс] / З. М. Мірошник // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького. – Хмельницький, 2014. – Вип. 1. – Режим доступу:

<http://divovo.in.ua/zoya-mihajlivna-miroshnik.html>

**90. Мірошник З. М.** Змістовна характеристика особистості вчителя: рольовий підхід [Електронний ресурс] / З. М. Мірошник // Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Серія «Психологія». – Харків, 2014. – Вип. 47. – С. 130–139. – Режим доступу: <http://oaji.net/articles/2014/983-1415275959.pdf>

**91. Мірошник З. М.** Побудова професіограми викладача вищої педагогічної школи: рольовий підхід [Електронний ресурс] / З. М. Мірошник, І. О. Талаш // Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. Івана Огієнка / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський, 2014. – Вип. 23. – С. 413–425. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pspl\\_2014\\_23\\_38](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pspl_2014_23_38)

**92. Мірошник З. М.** Рольовий етап як головна детермінанта рольової структури особистості [Електронний ресурс] / З. М. Мірошник // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні та психологічні науки». – Хмельницький, 2014. – Вип. 1. – С. 284–295. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpnapv\\_ppn\\_2014\\_1\\_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpnapv_ppn_2014_1_27)

### **2016**

**93. Мірошник З. М.** Рольова структура особистості – складова компетентності майбутнього практичного психолога [Електронний ресурс] / З. М. Мірошник // Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Серія «Психологія». – Харків, 2016. – Вип. 52. – С. 87–95. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu\\_psykhol\\_2016\\_52\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psykhol_2016_52_12).

### **2017**

**94. Мірошник З. М.** Психологічні особливості рольових комплексів сучасних фахівців / З. М. Мірошник // Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика : зб. наук. праць / НАПН України ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України ; Ін-т обдарованої дитини НАПН України. – Київ, 2017. – Вип. 1 (18). – С. 134–143.\*

### 3.5. Публікації в матеріалах наукових конференцій, семінарів, симпозіумів



**1988**

**95. Мирошник З. М.** Формирование готовности шестилеток к целенаправленной деятельности по конструированию / З. М. Мирошник // Тез. докл. респ. науч.-практ. конференции. – Могилев, 1988. – С. 53–55.\*

**1990**

**96. Мирошник З. М.** Особенности формирования конструктивных действий у первоклассников / З. М. Мирошник // Психологическая наука: проблемы и перспективы : тез. науч. сообщений Всесоюз. конф., посвященной 90-летию со дня рождения действительного члена АПН СССР Г. С. Костюка. – Киев, 1990. – Ч. 3. – С. 72–73.\*

**2003**

**97. 37(082)**

**В 87 Мірошник З. М.** Ситуація успіху як нова модель формування Я-концепції молодшого школяра / З. М. Мірошник // II Славянские педагогические чтения : тезисы докладов Междунар. конф., г. Тирасполь, РИО ПГУ, 16–18 октября 2003 г. / отв. ред. О. В. Гукаленко. – Тирасполь, 2002. – С. 80–82.



**2005**

**98. Мірошник З. М.** Перспективи розвитку навчально-виховного процесу у відповідності з новими навчальними планами (на прикладі педагогічного факультету педагогічного вузу) / З. М. Мірошник // Стан, проблеми та перспективи інтеграції України у європейський освітній і науковий простір : матер. наук.-практ. конф., м. Ужгород, Закарпат. нац. ун-т, 12–15 квітня 2005 р. – Ужгород, 2005. \*

**2006**

**99. 373.2(082)**

**О 75 Мірошник З. М.** Особливості навчання першокласників у навчально-виховних комплексах «дитячий садок – початкова школа» / З. М. Мірошник // Основні складові неперервності дошкільної та початкової ланок освіти : матер. міської наук.-метод. конф., 23 листопада 2005 р. : зб. наук. праць / голов. ред. В. К. Буряк [та ін.]. – Кривий Ріг, 2006. – С. 36–39.

**2007**

**100. Мірошник З. М.** О психологической культуре личности / З. М. Мірошник // II Славянские педагогические чтения «Актуальные проблемы современного профессионального образования» : матер. междунар. конф., г. Москва, 26–27 октября 2007 г. – Москва, 2007 – Ч. 4. – С. 126–130.\*

**2008**

**101. Мірошник З. М.** Эмпатия как главный фактор формирования психологической культуры / З. М. Мірошник // Межкультурный диалог: традиции, формы, практика в поликультурном образовательном пространстве Русского Севера : матер. Второго открытого информационного форума. – Петрозаводск, 2008. – Вып. 2. – С. 285–290.\*

## 2010

**102. Мірошник З. М.** Рольові переваги вчителя початкових класів / З. М. Мірошник // Матеріали II Всеукраїнського психологічного конгресу, присвяченого 110 річниці від дня народження Г. С. Костюка, м. Київ, 19–20 квітня 2010 р. – Київ, 2010. – Т. 1. – С. 187–189.\*

## 2011

**103. Мірошник З. М.** Домінанти рольової структури особистості вчителя початкових класів / З. М. Мірошник // Сучасна освіта в умовах реформування: проблеми, теорія, практика : матер. наук.-практ. конф., м. Харків, 22 листопада 2011 р. – Харків, 2011. – С. 70–72.\*

**104. Мірошник З. М.** Ситуативні тести та їх значення у дослідженні рольової структури особистості вчителя початкових класів / З. М. Мірошник // Актуальні проблеми дошкільної та початкової освіти : зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми дошкільної та початкової освіти», м. Херсон, 4–5 травня 2011 р. – Херсон, 2011. – С. 351–354.\*

## 2012

### 105. 37.011.33(082)

**Т 33 Мірошник З. М.** Технологія формування рольової структури особистості майбутнього вчителя початкових класів / З. М. Мірошник // Теорія і практика проектування авторських педагогічних систем : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 26–27 квітня 2012 року / редкол.: В. В. Камишин, **З. М. Мірошник** [та ін.]. – Київ, 2012. – С. 95–102.

## 2013

**106. Мірошник З. М.** Психологические механизмы ролеграммы преподавателя высшей педагогической школы / З. М. Мірошник // Другое образование: взаимодействие общества, семьи и образовательных организаций в эпоху перемен : матер. I Междунар. науч.-практ. конф., г. Москва 10–12 декабря 2013 г. – Москва, 2013. – С. 56–61.\*

## 2014

**107. Мірошник З. М.** Психологічна роль як основна детермінанта у підготовці практичного психолога до роботи з обдарованими дітьми / З. М. Мірошник // Креативний розвиток і соціальна адаптація обдарованих дітей і молоді : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Кривий Ріг, 24–25 квітня 2014 р. – Кривий Ріг, 2014. – С. 124–126.\*

**108. Мірошник З. М.** Формування рольової компетентності учителя початкових класів як психологічна потреба / З. М. Мірошник // Ресурсне забезпечення якості освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Харків, 19 березня 2014 р. – Харків, 2014. – С. 259–265.\*

## 2016

### 109. 159.923(082)

**О-75 Мірошник З. М.** (співавт.) Аналіз розвитку професійної компетентності фахівця в межах рольового підходу / І. О. Талаш, **З. М. Мірошник** // Особистість як об'єкт психологічного впливу : матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. студентів і молодих учених, м. Кривий Ріг, 23 березня 2016 року : зб. наук. праць / голов. ред. **З. М. Мірошник**. – Кривий Ріг, 2016. – С. 136–139.

### 110. 159.923(082)

**О-75 Мірошник З. М.** (співавт.) Вторинна вигода різних видів аутоагресії / В. О. Депутатов, **З. М. Мірошник** // Особистість як об'єкт психологічного впливу : матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. студ. і молодих учених, м. Кривий Ріг, 23 березня 2016 року : зб. наук. праць / голов. ред. **З. М. Мірошник**. – Кривий Ріг, 2016. – С. 40–44.

### 111. 159.923(082)

**О-75 Мірошник З. М.** (співавт.) Розвиток пізнавальних процесів молодших школярів засобами курсу «Сходинки» / І. В. Холод, **З. М. Мірошник** // Особистість як об'єкт психологічного впливу : матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. студентів і молодих учених, м. Кривий Ріг,

23 березня 2016 року : зб. наук. праць / голов. ред. **З. М. Мірошник**. – Кривий Ріг, 2016. – С. 144–146.

**112. 159.923(082)**

**О-75 Мірошник З. М.** (співавт.) Рольова компетентність сучасного вчителя / Я. А. Степанюк, **З. М. Мірошник** // Особистість як об'єкт психологічного впливу : матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. студентів і молодих учених, м. Кривий Ріг, 23 березня 2016 року : зб. наук. праць / голов. ред. **З. М. Мірошник**. – Кривий Ріг, 2016. – С. 133–136.

**113. 159.923(082)**

**О-75 Мірошник З. М.** (співавт.) Формування позитивної «Я-концепції» молодшого школяра як передумова впровадження освіти для сталого розвитку / Л. С. Бабич, **З. М. Мірошник** // Особистість як об'єкт психологічного впливу : матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. студ. і молодих учених, м. Кривий Ріг, 25 березня 2016 року : зб. наук. праць / голов. ред. **З. М. Мірошник**. – Кривий Ріг, 2016. – С. 9–13.

**2017**

**114. Мірошник З. М.** Рольова компетентність як головна детермінанта підготовки майбутнього практичного психолога / З. М. Мірошник // Сучасні виміри психологічної підготовки фахівців у системі університетської освіти : симпозіум в рамках III Міжнар. конгресу «Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі», м. Одеса, Південноукр. нац. ун-т імені К. Д. Ушинського, 19–21 травня 2017 р. – Одеса, 2017. – С. 477–478.\*

**115. Мірошник З. М.** Рольовий підхід у розвитку особистості / З. М. Мірошник // Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: психотехнології особистісних змін : матер. III Всеукр. наук. конф., м. Суми, СумДПУ, 16–17 лютого 2017 р. – Суми, 2017. – С. 53–55.\*

### 3.6. Статті в періодичних виданнях



*1985*

**116. Мірошник З. М.** Формування елементів конструкторського аналізу в другокласників / З. М. Мірошник // Початкова школа. – 1985. – № 12. – С. 25–28.

*1989*

**117. Мірошник З. М.** Народна творчість у трудовому навчанні школярів / З. М. Мірошник // Початкова школа. – 1989. – № 6. – С. 23–26.

*2000*

**118. Мірошник З. М.** Організація співпраці в умовах особистісно-орієнтованого навчання [аналіз досвіду вчителів початкових класів м. Кривий Ріг] / З. М. Мірошник // Рідна школа. – 2000. – № 9. – С. 25–27.

*2003*

**119. Мірошник З. М.** Особистісно орієнтоване навчання – надійний орієнтир вдосконалення особистості / З. М. Мірошник // Мандрівець. – 2003. – № 4. – С. 58–60.

**2009**

**120. Мірошник З. М.** Психологічна характеристика соціальної ролі у структурі особистості сучасного вчителя [Електронний ресурс] / З. М. Мірошник // Педагогічна наука: історія, теорія, практика, тенденції розвитку. – 2009. – № 4. – Режим доступу:  
[http://intellect-invest.org.ua/ukr/pedagog\\_editions\\_e-magazine\\_pedagogical\\_science\\_arhiv\\_pn\\_n4\\_2009\\_st\\_5/](http://intellect-invest.org.ua/ukr/pedagog_editions_e-magazine_pedagogical_science_arhiv_pn_n4_2009_st_5/)

**2010**

**121. Мірошник З. М.** Вивчення особистості вчителя в контексті його рольової позиції [Електронний ресурс] / З. М. Мірошник // Наука і освіта. – 2010. – № 10. – С. 349–353. – Режим доступу:  
[http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/doc/2010/10\\_2010/78.pdf](http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/doc/2010/10_2010/78.pdf)

**2012**

**122. Мірошник З. М.** Шляхи дослідження рольової структури особистості вчителя початкових класів / З. М. Мірошник // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 10. – С. 19–22.

### 3.7. Наукове редагування



2007

#### 123. 373.3.091.2(082)

**П 78** Проблеми вдосконалення навчально-виховного процесу в початковій школі : зб. наук. праць / ред. рада: **З. М. Мірошник** [та ін.]. – Кривий Ріг : КДПУ, 2007. – 234 с.

2008

#### 124. 373.2(082)

**А 43** Актуальні питання дошкільної та початкової ланок освіти : зб. наук. і наук.-метод. праць *Вип. 1* / редкол.: І. М. Шимко, **З. М. Мірошник**, В. Ф. Олійник [та ін.]. – Кривий Ріг : КДПУ, 2008. – 200 с.

2009

#### 125. 373.2(082)

**А 43** Актуальні питання дошкільної та початкової ланок освіти : зб. наук. і наук.-метод. праць. *Вип. 2* / редкол.: І. М. Шимко, **З. М. Мірошник**, В. Ф. Олійник [та ін.]. – Кривий Ріг : КДПУ, 2009. – 252 с.

#### 126. 373.2(082)

**С 91** Сучасна освіта: реалії та перспективи : зб. наук. і наук.-метод. праць. *Вип. 1* / редкол.: І. М. Шимко, **З. М. Мірошник**, В. Ф. Олійник [та ін.]. – Кривий Ріг : КДПУ, 2009. – 110 с.

## 2010

### 127. 373.2(082)

**A 43** Актуальні питання дошкільної та початкової ланок освіти : зб. наук. і наук.-метод. праць. *Вип. 3* / редкол.: І. М. Шимко, **З. М. Мірошник**, В. Ф. Олійник [та ін.]. – Кривий Ріг : КДПУ, 2010. – 306 с.

### 128. 373.2(082)

**C 91** Сучасна освіта: реалії та перспективи : зб. наук. і наук.-метод. праць. *Вип. 2* / редкол.: І. М. Шимко, **З. М. Мірошник**, В. Ф. Олійник [та ін.]. – Кривий Ріг : КДПУ, 2010. – 160 с.

## 2011

### 129. 373.2(082)

**A 43** Актуальні питання дошкільної та початкової ланок освіти : зб. наук. і наук.-метод. праць. *Вип. 4* / редкол.: І. М. Шимко, **З. М. Мірошник**, В. Ф. Олійник [та ін.]. – Кривий Ріг : КДПУ, 2011. – 200 с.

**130.** Сучасна освіта: реалії та перспективи : зб. наук. і наук.-метод. праць. *Вип. 3* / редкол.: І. М. Шимко, **З. М. Мірошник**, В. Ф. Олійник [та ін.]. – Кривий Ріг : КДПУ, 2011.\*

## 2012

**131.** Актуальні питання дошкільної та початкової ланок освіти : зб. наук. і наук.-метод. праць. *Вип. 5* / редкол.: І. М. Шимко, **З. М. Мірошник**, В. Ф. Олійник [та ін.]. – Кривий Ріг : КДПУ, 2012.\*

### 132. 159.922.1(082)

**П 78** Проблеми гендерної соціалізації сучасної молоді : матер. III Міжрегіон. наук.-практ. конф., м. Кривий Ріг, КДПУ, 3 квітня 2012 р. : зб. наук. праць / за ред. **З. М. Мірошник**. – Кривий Ріг, 2012. – 222 с.

### 133. 373.2(082)

**C 91** Сучасна освіта: реалії та перспективи : зб. наук. і наук.-метод. праць. *Вип. 4* / редкол.: І. М. Шимко, **З. М. Мірошник**, І. В. Онищенко [та ін.]. – Кривий Ріг : КДПУ, 2012. – 159 с.



**134. 37.011.33(082)**

**Т 33** Теорія і практика проектування авторських педагогічних систем : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ-Кривий Ріг, 26–27 квітня 2012 року / Ін-т обдарованої дитини НАПН України ; редкол.: В. В. Камишин, **З. М. Мірошник** [та ін.]. – Київ, 2012. – 434 с.

**135.** Теорія і практика проектування авторських педагогічних систем (наукові роботи магістрантів КПП ДВНЗ «КНУ») : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ-Кривий Ріг, 26–27 квітня 2012 р. / Ін-т обдарованої дитини НАПН України ; голова редкол. **З. М. Мірошник**. – Київ-Кривий Ріг, 2012. – 300 с.\*

**2013**

**136. 373.2(082)**

**А 43** Актуальні питання дошкільної та початкової ланок освіти : зб. наук. і наук.-метод. праць *Вип. 6* / редкол.: І. М. Шимко, **З. М. Мірошник**, В. Ф. Олійник [та ін.]. – Кривий Ріг : КПП ДВНЗ «КНУ», 2013. –163 с.

**137.** Професіоналізація майбутніх практичних психологів: теоретичний і методичний аспекти : кол. монографія. *Т. 1* / наук. ред. **З. М. Мірошник**. – Кривий Ріг : КПП ДВНЗ «КНУ». 2013. – 292 с.\*

**138. 373.2(082)**

**С 91** Сучасна освіта: реалії та перспективи : зб. наук. і наук-метод. праць. *Вип. 5* / редкол.: І. М. Шимко, **З. М. Мірошник**, І. В. Онищенко [та ін.]. – Кривий Ріг : КПП ДВНЗ «КНУ», 2013. – 203 с.

**2014**

**139.** Майбутній практичний психолог як суб'єкт професіоналізації : кол. монографія. *Т. 2* / наук. ред. **З. М. Мірошник**. – Кривий Ріг: КПП ДВНЗ «КНУ». 2014. –268 с.\*

**140. 159.9(082)**

**С 91** Current Trends of Development of World Psychological Practice = Сучасні тенденції розвитку світової психологічної практики : materials of the 1st International scientific-practical conference of young scientists, Kryvyi Rih,

Ukraine, 17–18th April, 2014 / ed. **Z. M. Miroshnyk**, M. S. Velykodna. – Kryvyi Rih : Roman Kozlov, publisher, 2014. – 266 p.

**2015**

**141. 37.043.1(082)**

**Г 34** Гендерна парадигма освітнього простору : зб. наук. праць. *Вип. 1* / редкол.: Т. О. Дороніна, (голов. ред.), В. А. Гаманюк, **З. М. Мірошник** [та ін.]. – Кривий Ріг : КП ДВНЗ «КНУ», 2015. – 150 с.

**142. 37.043.1(082)**

**Г 34** Гендерна парадигма освітнього простору : зб. наук. праць. *Вип. 2* / редкол.: Т. О. Дороніна, (голов. ред.), В. А. Гаманюк, **З. М. Мірошник** [та ін.]. – Кривий Ріг : КП ДВНЗ «КНУ», 2015. – 200 с.

**143. 37(477.63)(082)**

**П 24** Педагогічне Криворіжжя : педагогічний альманах. *Т. 1* / редкол.: Т. О. Дороніна (голов. ред.), В. А. Гаманюк, **З. М. Мірошник** [та ін.]. – Кривий Ріг : ВЦ КП ДВНЗ «КНУ», 2015. – 100 с.

**144.** Психологічний супровід професійної підготовки майбутніх практичних психологів : кол. монографія. *Т. 3* / наук. ред. **З. М. Мірошник**. – Кривий Ріг : КП ДВНЗ «КНУ». 2015. – 210 с.\*

**2016**

**145. 37.043.1(082)**

**Г 34** Гендерна парадигма освітнього простору : зб. наук. праць. *Вип. 3–4* / редкол.: Т. О. Дороніна, (голов. ред.), В. А. Гаманюк, **З. М. Мірошник** [та ін.]. – Кривий Ріг : КП ДВНЗ «КНУ», 2016. – 200 с.

**146. 159.923(082)**

**О 75** Особистість як об'єкт психологічного впливу : матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. студентів і молодих учених, м. Кривий Ріг, 23 березня 2016 р. : зб. наук. праць / голов. ред. **З. М. Мірошник**. – Кривий Ріг : КП ДВНЗ «КНУ», 2016. – 164 с.

**147. 37(477.63)(082)**

**П 24** Педагогічне Криворіжжя : педагогічний альманах : зб. наук.-метод. праць. *Вип. 2* / редкол.: Т. О. Дороніна (голов. ред.), В. А. Гаманюк, **З. М. Мірошник** [та ін.]. – Кривий Ріг : ТОВ ВВП «Інтерсервіс», 2016. – 110 с.

**148.** Професіоналізація майбутнього практичного психолога в умовах вищої педагогічної освіти: теорія і практика : кол. монографія. *Т. 4* / наук. ред. **З. М. Мірошник**. – Кривий Ріг : КП ДВНЗ «КНУ», 2016. – 436 с.\*

**149.** Психологія сексуальності та міждисциплінарні підходи до практики збереження сексуального здоров'я [Електронний ресурс] : матер. І Всеукр. наук.-практ. конф. : тези доп., м. Кривий Ріг, 11 березня 2016 р. / за ред. **З. М. Мірошник**, Є. Л. Гергея, М. С. Великодної. – Кривий Ріг : КП ДВНЗ «КНУ», 2016. – 26 с. – Режим доступу:

<http://elibrary.kdpu.edu.ua/jspui/handle/0564/346>

**2017**

**150. 37.043.1(082)**

**Г 34** Гендерна парадигма освітнього простору : зб. наук. праць. *Вип. 5* / редкол.: Т. О. Дороніна, (голов. ред.), В. А. Гаманюк, **З. М. Мірошник** [та ін.]. – Кривий Ріг : КДПУ, 2017. – 150 с.

**151. 37(477.63)(082)**

**П 24** Педагогічне Криворіжжя: педагогічний альманах : зб. наук.-метод. праць. *Вип. 3* / редкол.: Т. О. Дороніна (голов. ред.), В. А. Гаманюк, **З. М. Мірошник**. – Кривий Ріг : ВЦ КДПУ ; Айс Принт, 2017. – 122 с.

**2018**

**152. 37(477.63)(082)**

**П 24** Педагогічне Криворіжжя: педагогічний альманах : зб. наук.-метод. праць. *Вип. 4* / редкол.: Т. О. Дороніна (голов. ред.), В. А. Гаманюк, **З. М. Мірошник** [та ін.]. – Кривий Ріг : ВЦ КДПУ ; Айс Принт, 2018. – 104 с.

### 3.8. Наукове рецензування



2008

153. 159.923(082)

**О 75** Особливості психічного розвитку особистості в умовах системних змін у суспільстві : зб. наук. праць / уклад. Н. М. Токарева ; *рец.* **З. М. Мірошник**. – Кривий Ріг : Видав. дім, 2008. – 270 с.

2013

154. 378:37.011.3-051]:373.3(075.8)

**Р 17** Размолодчикова І. Педагогічна практика-шлях до формування професійного іміджу майбутнього вчителя початкових класів : навч.-метод. посібник / І. Размолодчикова ; *рец.* **З. М. Мірошник** [та ін.]. – Кривий Ріг : КПІ ДВНЗ «КНУ», 2013. – 164 с.

2014

155. 159.922.8

**Т 51** Токарева Н. М. Сучасний підліток у системі психолого-педагогічного супроводу : монографія / Н. М. Токарева, А. В. Шамне, Н. М. Макаренко ; *рец.* **З. М. Мірошник** [та ін.]. – Кривий Ріг : Інтерсервіс, 2014. – 312 с.

## 2015

**156.** Давоян Є. Е. Тезаурус до вивчення курсу «Основи теоретичної психології»: метод. посібник / Є. Е. Давоян, В. О. Депутатов, С. В. Личана ; *рец.* **З. М. Мірошник.** – Кривий Ріг, 2015.\*

### **157. 37.015.3:159.9.8**

**Т 51** Токарева Н. М. Моделювання особистісних конструктів підлітків у вимірах освітнього простору : монографія / Н. М. Токарева ; *рец.* **З. М. Мірошник** [та ін.]. – Кривий Ріг : Інтерсервіс, 2015. – 448 с.

## 2016

**158.** Шевченко Н. Ф. Креативна складова професійного мислення: професійний вимір : наук.-метод. посібник / Н. Ф. Шевченко, Н. М. Кучинова ; *рец.* **З. М. Мірошник.** – Павлоград : ІМА-прес, 2016. – 110 с.\*

## 2017

### **159. 316.61**

**В 18** Варіативність соціалізації особистості в умовах сучасного інформаційного суспільства : кол. монографія / відп. ред. Н. М. Токарева ; *рец.*: **З. М. Мірошник**, Т. О. Дороніна. – Кривий Ріг : ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2017. – 220 с.

**160.** Дуткевич Т. В. Дитяча психологія : практикум : метод. посібник / Т. В. Дуткевич ; *рец.* **З. М. Мірошник.** – Кам'янець-Подільський, 2017.\*

### **161. 316.62:159.922.8-056.49(075.8)**

**Л 68** Лобанова А. С. Робота з підлітками-девіантами: соціологічний та психологічний аспекти : підруч. для студ. ВНЗ / А. С. Лобанова, Л. В. Калашнікова ; *рец.* **З. М. Мірошник** [та ін.]. – Київ : Каравела, 2017. – 368 с. (*Гриф МОН України (лист № 1/11-5224 від 29.05.2017)*).

**162.** Чайковська О. М. Психологія конфліктності молодших підлітків, схильних до девіантної поведінки : монографія / О. М. Чайковська ; *рец.* **З. М. Мірошник.** – Кам'янець-Подільський, 2017.\*

**163. 159.9(082)**

**А 43** Актуальні проблеми психології в закладах освіти : зб. наук. праць. *Вип. 8* / редкол.: Н. М. Токарева (голов. ред.), О. О. Халік [та ін.]; *рец. З. М. Мірошник* [та ін.]. – Київ : ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2018. – 274 с. – Див. також: <http://elibrary.kdpu.edu.ua/jspui/handle/0564/2036>

**164.** Бабиніна С. В. Розвиток критичного мислення учнів на уроках літературного читання : метод. посібник / С. В. Бабиніна ; *рец. З. М. Мірошник*. – Кривий Ріг, 2018.\*

**165.** П'ятигорець Н. В. Механізми впливу арт-технік на розвиток дитини з особливими освітніми потребами : метод. посібник / Н. В. П'ятигорець ; *рец. З. М. Мірошник*. – Кривий Ріг, 2018.\*

**166.** П'ятигорець Н. В. Подолання емоційно-особистісних та поведінкових розладів молодших школярів : корекційно-розвивальна програма з елементами арт-терапії / Н. В. П'ятигорець ; *рец. З. М. Мірошник*. – Кривий Ріг, 2018.\*

**167.** Чаплинська Л. М. Формування в учнів прагнення до здорового способу життя на підставі здоров'язберігаючих та інтерактивних технологій : метод. посібник / Л. М. Чаплинська ; *рец. З. М. Мірошник*. – Кривий Ріг, 2018.\*

## **РОЗДІЛ 4**

### **НАУКОВА ШКОЛА ПРОФЕСОРА З. М. МІРОШНИК**

**2013**

**168. 159.922.7:373.2(043.3)**

**Г 67** Горбачова О. Ю. Психологічні особливості становлення ціннісних орієнтацій дошкільника як чинник готовності до навчання : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» / О. Ю. Горбачова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. – Харків, 2013. – 18 с.

**169. 159.942:[378:159.9-051](043.3)**

**Т 88** Туркова Д. М. Психологічні чинники розвитку професійної емпатії майбутніх практичних психологів : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» / Д. М. Туркова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2013. – 18 с.

**170.** Талаш І. О. Психологія розвитку компетентності педагога-філолога (рольовий підхід) : дис. на здобуття наук. ступеня доктора психол. наук : спец. 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» *(готується)*

## **РОЗДІЛ 5**

### **ОФІЦІЙНЕ ОПОНУВАННЯ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**2016**

**171. Верещинська Я. В.** Естетичне сприйняття як чинник розвитку соціально-перцептивної компетентності майбутніх психологів : дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» / Я. В. Верещинська ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2016. – 202 с.\*

**172. Щербакова О. О.** Психологічні особливості адаптації академічно здібних дітей до навчання у початковій школі : дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» / О. О. Щербакова ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2016. – 210 с.\*

**2017**

**173. Погрібна А. О.** Захисно-копінгова поведінка як чинник емоційного вигорання вчителів шкіл-інтернатів для дітей з вадами інтелекту : дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» / А. О. Погрібна ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2017. – 212 с.\*



## **РОЗДІЛ 6**

### **ВІДГУКИ НА АВТОРЕФЕРАТИ ДИСЕРТАЦІЙ**

**2016**

**174. Бурейко Н. О.** Особливості розвитку загального та соціального інтелекту у студентів-білінгвів : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» / Н. О. Бурейко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2016. – 20 с.\*

**175. Віговська О. О.** Якість життя як умова конструктивного самозбереження особистості : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.01 «Загальна психологія, історія психології» / О. О. Віговська ; Східноєвропейський нац. ун-т імені Лесі Українки. – Луцьк, 2016. – 20 с.\*

**176. Галян А. І.** Особистісні ресурси адаптації майбутніх медичних працівників до професійної діяльності : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.01 «Загальна психологія, історія психології» / А. І. Галян ; Східноукраїнський нац. ун-т імені Лесі Українки. – Луцьк, 2016. – 20 с.\*

**177. Штученко І. Є.** Мотиваційно-ціннісні детермінанти формування кар'єрної стратегії студентів технічних спеціальностей : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» / І. Є. Штученко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2016. – 20 с.\*

2017

**178. Прахова С. А.** Психологічні детермінанти подолання фрустраційних станів учнів різних вікових груп : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» / С. А. Прахова ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ, 2017. – 20 с.\*

**179. Підбуцька Н. В.** Психологія становлення професіоналізму майбутніх інженерів : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора психол. наук : спец. 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» / Н. В. Підбуцька ; Південноукраїнський нац. пед. ун-т імені К. Д. Ушинського. – Одеса, 2017. – 20 с.\*

## РОЗДІЛ 7

### МАТЕРІАЛИ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ З. М. МІРОШНИК



2018

**180. Мірошник Зоя Михайлівна** [Електронний ресурс] // *Науковці України: Пошуковий профіль науковця на порталі Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського*. – Режим доступу:

<http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0006953>

**181. Мірошник Зоя Михайлівна** [Електронний ресурс] // *Персональна сторінка викладача Криворізького державного педагогічного університету*. – Режим доступу: <https://kdpu.edu.ua/personal/zmmirosnyk.html>

**182. Мірошник Зоя Михайлівна** [Електронний ресурс] // *Google Академія*. – Режим доступу:

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=FoULKZgAAAAJ&hl=uk&oi=ao>

2017

**183. Мірошник Зоя Михайлівна про професію психолога** [Електронний ресурс]: *Бекстейдж практичної психології / Кафедра практичної психології. Криворізький державний педагогічний університет* // YouTube. – Режим доступу: – [https://www.youtube.com/watch?v=3s0\\_mjPJzJM](https://www.youtube.com/watch?v=3s0_mjPJzJM)

2015

**184. 001(092):378(477.63)(091)**

**П 84 Мірошник Зоя Михайлівна** // Професори Криворізького педагогічного / голов. ред. Я. В. Шрамко. – Кривий Ріг, 2015. – С. 118–119.

**185. 001(092):378(477.63)(091)**

**П 84** [Наукова школа «Теоретико-методологічні основи структури особистості: рольовий підхід» на чолі з доктором психологічних наук, професором **Зоєю Михайлівною Мірошник**] // Професори Криворізького педагогічного / голов. ред. Я. В. Шрамко. – Кривий Ріг, 2015. – С. 33–34.

2005

**186. 378(477.63)**

**К 82** Педагогічний факультет КДПУ. Декан – кандидат психологічних наук, доцент – **Мірошник Зоя Михайлівна** // Криворізький державний педагогічний університет – 75 років / голов. ред. В. К. Буряк. – Кривий Ріг, 2005. – С. 36–37.

**187. 378(477.63)**

**К 82** Педагогічний факультет КДПУ. Декан – кандидат психологічних наук, доцент – **Мірошник Зоя Михайлівна** // Криворізький державний педагогічний університет – 75 років. – Кривий Ріг, 2005. – С. 21.

## РОЗДІЛ 8

### ФОТОМИТТЄВОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ЖИТТЯ



Доцент *З. М. Мірошник* за роботою над створенням навчально-методичного посібника «Вікова й педагогічна психологія» разом з доцентом *В. Ф. Олійник*, кафедра педагогіки та психології КДПУ, 2003 рік



Кафедра психології та педагогічних технологій КДПУ, 2004 р.



*З. М. Мірошник та І. В. Размолодчикова – учасники науково-практичній конференції в Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького, 2009 р.*



*Учасники науково-практичної конференції в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, Київ, 2010 р.*



Кафедра психології та педагогічних технологій КДПУ, 2011 р.



Відкриття регіонального центру обдарованої дитини «Придніпров'я», Кривий Ріг, 2012 рік



Міжнародна конференція «Сучасні тенденції розвитку світової психологічної практики».  
З професором *Я. В. Шрамком*, ректором КДПУ, *Кривий Ріг, КДПУ, квітень, 2014 р.*



Доктори наук і професори після презентації наукового видання  
«Професори Криворізького педагогічного» (до 85-річного ювілею КДПУ),  
*Кривий Ріг, КДПУ, грудень 2015 р.*





Професор *З. М. Мірошник* і доцент *Д. М. Туркова* на тренінгу «Психологічний супровід і духовна опіка паліативних пацієнтів», *Івано-Франківськ, 7–11 листопада 2016 р.*



Професор *З. М. Мірошник*, доценти кафедри практичної психології: *Є. Л. Гергель, О. П. Шестопалова, Д. М. Туркова, К. М. Бондар.*  
Майстер-клас з практичної психології для студентів перших курсів та для абітурієнтів, *Кривий Ріг, КДПУ, грудень 2016 р.*



Професор *З. М. Мірошник*, доценти кафедри практичної психології *Є. Л. Гергель*, *О. Є. Остапчук*, доценти кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи *І. М. Шимко*, *І. О. Талаш*. Брифінг щодо профорієнтації майбутніх студентів психолого-педагогічного факультету на базі педагогічної гімназії, *Кривий Ріг, січень 2017 р.*



Професор *З. М. Мірошник* і старший викладач *О. Ю. Михайленко* на III Міжнародному конгресі на базі Південноукраїнського національно-педагогічного університету імені К.Д. Ушинського «Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі», *Одеса, травень 2017 р.*



Участь у Міжнародному науково-практичному семінарі «Травма: досвід арт-терапії»,  
Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Київ, червень 2017 р.



Науково-методичне стажування з психодрами у співпраці  
з Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького,  
Кривий Ріг, жовтень, 2017 р.



Вручення сертифікатів підвищення кваліфікації за темою «Консультавання з елементами психодрами», *Кривий Ріг, жовтень 2017 р.*



У процесі роботи над створенням відеофільму з популяризації спеціальності «Практична психологія», *КДПУ, грудень, 2017 р.*



Професор *З. М. Мірошник*, доценти *І. М. Шимко*, *І. О. Талаш*, *І. В. Размолодчикова* – викладачі семінару-практикуму для слухачів курсів підвищення кваліфікації на тему: «Особистісно-професійне зростання вчителя – провідний чинник успішного реформування початкової школи», *КДПУ*, березень 2018 р.

## *ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК*

В іменному покажчику наведено прізвища всіх осіб, згаданих у біобібліографічному покажчику. Після кожної позиції у круглих дужках подаються ідентифікуючі знаки: співавтор (співавт.), укладач (уклад.), упорядник (упоряд.), редактор (ред.), рецензент (рец.), наук. опонент (опон.), персоналія (перс.). Без позначок наведено позиції, під якими виступають автори праць.

Авраменко О. А. 50(співавт.)

Бабиніна С. В. 164

Бабич Л. 47(співавт.), 113(співавт.)

Білоконна Н. І. 16-17(співавт.)

Бурейко Н. О. 174

Буряк В. К. 31(ред.), 35-36(ред.), 38-42(ред.), 53(ред.), 56(ред.), 58(ред.), 99(ред.), 186(ред.)

Великодна М. С. 140(ред.), 149(ред.)

Верещинська Я. В. 171

Віговська О. О. 175

Гадяцька І. В. 39(співавт.)

Галян А. І. 176

Гаманюк В. А. 141-143(ред.), 145(ред.), 147(ред.), 150-152(ред.)

Гапоненко Л. О. 37(співавт.)

Гергель Є. Л. 149(ред.)

Горбачова О. Ю. 168

Грапенко В. П. 18(співавт.)

Гукаленко О. В. 97(ред.)

Давоян Є. Е. 156(співавт.)

Депутатов В. О. 110(співавт.), 156(співавт.)

Дороніна Т. О. 141-143(ред.), 145(ред.), 147(ред.), 150-152(ред.), 159(рец.)

Дуткевич Т. В. 160

Друзь З. В. 16-17(співавт.)

Калашнікова Л. В. 161(співавт.)

Камишин В. В. 105(ред.), 134(ред.)

Кондрашова Л. В. 17(співавт.)

Кучинова Н. М. 158(співавт.)

Личана С. В. 156(співавт.)

Ліснова Я. 44(співавт.)

Лобанова А. С. 161(співавт.)

Лук'янова К. А. 23(співавт.)

Любар О. О. 28-29(ред.), 34(ред.)

Макаренко Н. М. 155(співавт.)  
Михайленко О. Ю. 20(співавт.), 24(співавт.), 56(співавт.)

**Мірошник Зоя Михайлівна** 1-7, 8-11(авт., ред.), 12, 13(співавт.), 14, 15, 16-17(співавт.), 18-43, 44-45(авт., ред.), 46, 47(авт., ред.), 48, 49, 50(співавт., ред.), 51, 52(авт., ред.), 53-59, 60(авт., ред.), 61, 62 (авт., ред.), 63-67, 68(співавт.), 69-104, 105(авт., ред.), 106-108, 109-113(співавт., ред.), 114-122, 123-152(ред.), 153-167(рец.), 171-173(опон.), 174-179(рец.), 180-187(перс.)

Мяленко О. І. 41(співавт.)

Олійник В. Ф. 12-13(співавт.), 25 (ред.), 124-131(ред.), 136(ред.)  
Онищенко І. В. 21(співавт.), 133(ред.), 138(ред.)

Підбуцька Н. В. 179  
Погрібна А. О. 173  
Прахова С. А. 178  
Пруняк В. В. 27(ред.),  
П'ятигорець Н. В. 165, 166

Размолодчикова В. В. 14(співавт.), 43(співавт.), 154

Сахно В. М. 33(співавт.)  
Степанюк Я. А. 112(співавт.)  
Ступак З. І. 39(співавт.)

Талаш І. О. 24(співавт.), 91(співавт.), 109(співавт.), 170  
Токарева Н. М. 153(уклад.), 155(співавт.), 157, 159(ред.), 163(ред.)  
Туркова Д. М. 169

Федоренко Д. Т. 28-29(ред.)  
Федоренко Н. 45(співавт.)  
Федорова Л. Г. 30(співавт.)  
Фокіна О. В. 15(співавт.)

Халік О. О. 163(ред.)  
Холод І. В. 111(співавт.)  
Хомуленко Т. Б. 7(ред.), 63(співавт.), 68(співавт.)

Чайковська О. М. 162  
Чаплинська Л. М. 167

Шамне А. В. 155(співавт.)  
Шевченко Н. Ф. 158(співавт.)  
Шимко І. М. 46(співавт.), 60(співавт.), 124-131(ред.), 133(ред.), 136(ред.), 138(ред.)  
Шрамко Я. В. 184-185(ред.)  
Штученко І. Є. 177  
Щербакова О. О. 172

Бібліографічне видання

Серія «Вчені-ювіляри Криворізького педагогічного».

Вип. 5

**ЗОЯ МИХАЙЛІВНА МІРОШНИК:  
ЖИТТЯ ЯК РОЛЬ І РОЛЬ ЯК ЖИТТЯ**

**(до ювілею доктора психологічних наук, професора,  
завідувача кафедри практичної психології  
Криворізького державного педагогічного університету)**

**Біобібліографічний покажчик**

Упорядники: Дікунова Олена Анатоліївна,  
Поліщук Олена Борисівна

Редактори: Віняр Ганна Миколаївна,  
Дікунова Олена Анатоліївна