

## Розвиток ІК-компетентностей викладачів математичних дисциплін в мобільному освітньому середовищі

*Мінтій Ірина Сергіївна*

кандидат педагогічних наук, доцент  
Криворізький державний педагогічний університет

**Анотація.** Розглядаються проблеми розвитку ІК-компетентностей викладачів математичних дисциплін. Наведено структуру програмних засобів для розвитку ІК-компетентностей викладачів математичних дисциплін у мобільному освітньому середовищі.

**Ключові слова:** ІК-компетентність, викладачі математичних дисциплін, мобільне освітнє середовище.

Однією з характеристик інформаційного суспільства є постійний розвиток, динамічність усіх соціальних явищ. Тому питання мобільності в усіх її видах (реальна, віртуальна, географічна, соціальна, професійна, академічна, навчальна, програмна, апаратна, технологічна [10]) є актуальним. Оскільки освіта є беззаперечним рушієм прогресу, вона не може залишатись осторонь від суспільних запитів – мобільні освітні середовища досліджують В. О. Куклев [3], Н. В. Рашевська [7], С. О. Семеріков, А. М. Стрюк, М. І. Стрюк [10], К. І. Словак [8], І. О. Теплицький, О. П. Полішук [11] та ін. Проблеми формування та розвитку ІК-компетентності викладачів та вчителів природничо-математичних дисциплін аналізують у своїх працях В. Ю. Биков, О. М. Спірін, О. В. Овчарук [6], О. Г. Захар [1], Н. М. Кіяновська [2], Н. В. Морзе, А. Б. Кочарян [3] й ін.

У [4] питання розвитку ІК-компетентностей викладачів педагогічних ВНЗ отримало певне висвітлення, однак для викладачів математичних дисциплін особливу увагу варто приділити засобам на підтримку вивчення математики.

З огляду на вищевказане, структура програмних засобів для розвитку ІК-компетентностей викладачів математичних дисциплін у мобільному освітньому середовищі наступна:

- програмні засоби загального призначення (системи для опрацювання текстових (Google Документи) та табличних даних (Google Таблиці), редактори презентацій (Google Презентації), форми для анкетування й тестування (Google Форми), сайти (Google Сайти), календар подій (Google Календар));
- системи управління електронними курсами (LCMS Moodle);
- програмні засоби спеціального призначення (мережна система комп'ютерної математики Sage).

Напрямом подальшої роботи є детальний аналіз методичних указівок з розвитку ІК-компетентностей викладачів математичних дисциплін в мобільному освітньому середовищі.

### Список використаних джерел

1. Захар О. Г. ІК-компетентність вчителя інформатики та шляхи її формування / О. Г. Захар // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2015. – № 1. – С. 21-32.
2. Кіяновська Н. М. Розвиток ІКТ-компетентності викладачів вищої математики в технічних ВНЗ України / Н. М. Кіяновська // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2013. – Т. 35. – №3. – С. 1-10.

3. Куклев В. А. Становление системы мобильного обучения в открытом дистанционном образовании : дисс. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» / Куклев Валерий Александрович ; Ульяновский государственный технический университет. – Ульяновск, 2010. – 515 с.

4. Мінтій І. С. Розвиток ІК-компетентностей викладачів педагогічних ВНЗ за програмою курсів підвищення кваліфікації «Інформаційно-комунікаційні технології в очно-дистанційному (комбінованому) навчанні» / І. С. Мінтій, Н. А. Хараджян, С. В. Шокалюк // Новітні комп'ютерні технології. – Кривий Ріг : Видавничий центр ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2017. – Том XV. – С. 240.

5. Морзе Н. В. Модель стандарту ІКТ-компетентності викладачів університету в контексті підвищення якості освіти / Н. В. Морзе, А. Б. Кочарян // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2014. – Т. 43. – № 5. – С. 27-39.

6. Основи стандартизації інформаційно-комунікаційних компетентностей в системі освіти України : метод. рекомендації / [В. Ю. Биков, О. В. Білоус, Ю. М. Богачков та ін.] ; за заг. ред. В. Ю. Бикова, О. М. Спіріна, О. В. Овчарук. – К. : Атіка, 2010. – 88 с.

7. Рашевська Н. В. Технологічні умови реалізації мобільного навчання у вищій школі / Н. В. Рашевська // Вісник Черкаського університету. – Черкаси, 2011. – Випуск 201. Частина I. – С. 100–104.

8. Словак К. І. Методика використання мобільних математичних середовищ у процесі навчання вищої математики студентів економічних спеціальностей : дисертація ... кандидата педагогічних наук : 13.00.10 «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» / Словак Катерина Іванівна ; Інститут інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України. – 291 с.

9. Структура ИКТ-компетентности учителей. Рекомендации ЮНЕСКО. [Версия 2.0. Русский перевод] [Электронный ресурс] // Сайт института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Режим доступа: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214694.pdf>.

10. Стрюк М. І. Мобільність: системний підхід / М. І. Стрюк, С. О. Семеріков, А. М. Стрюк // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2015. – Т. 49. – № 5. – С. 37-70.

11. Теплицький І. О. Модель мобільного навчання в середній та вищій школі / І. О. Теплицький, С. О. Семеріков, О. П. Поліщук // Комп'ютерне моделювання в освіті : матеріали III Всеукраїнського науково-методичного семінару. – Кривий Ріг, 24 квітня 2008 р. – Кривий Ріг : КДПУ, 2008. – С. 45–46.