

## Зміст

<i>Секція 14. Проблеми педагогіки</i> .....	3
<i>Секція 15. Філософсько-методологічні та соціально-політичні аспекти сталого розвитку</i> .....	47
<i>Секція 16. Історія та історичні дослідження</i> .....	66
<i>Секція 17. Філологія</i> .....	81
<i>Секція 18. Природничі науки</i> .....	89
<i>Секція 19. Фізико-математичні праці</i> .....	98
<i>Секція 20. Мистецтво й мистецтвознавство</i> .....	103

## РОЗРОБКА МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ ДЛЯ РОЗВИТКУ МАТЕМАТИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДОШКІЛЬНЯТ НА ПЛАТФОРМІ ANDROID

*Розглянуто особливості мобільних додатків для дошкільнят, вимоги до додатків, що розроблені для формування елементарних математичних уявлень, особливості розробки мобільного додатку «Математика для дошкільнят», проаналізовано обрані програмні засоби.*

*Проблема та її зв'язок з науковими та практичними завданнями.* Термін «мобільність» для пересічної людини вже не є неологізмом – у повсякденний ужиток міцно увійшло словосполучення «мобільний пристрій». Саме тому розробка додатків для мобільних пристроїв є актуальним питанням. Особливої уваги серед розмаїття додатків потребують такі, що призначені для наймолодшої вікової категорії – дошкільнят. Дуже важливо, щоб, окрім розважальної, вони виконували ще й навчальну функцію, адже малюкові повинно бути і цікаво, і корисно. Найбільша складність у створенні таких додатків – це розробка педагогічної складової. Потрібно, продумати, які саме навички розвиває та чи інша програма у дитини, чого вона вчить. Ще однією вимогою є можливість безпосередньої участі батьків у розвитку дитини (наприклад, шляхом озвучування додатку або ж перегляду звітів).

*Аналіз досліджень та публікацій; постановка завдання.* Серед мобільних додатків, що призначені для дошкільнят, можна виокремити: ігри, аудіо казки, розмальовки та навчальні (здбильшого спрямовані на вивчення мов або формування математичних здібностей). При розробці додатків, метою яких є розвиток математичних здібностей необхідно враховувати вимоги до напряму освітньої роботи «Елементарні математичні уявлення» Базового компонента дошкільньої освіти [1]: усвідомлення змісту понять «число», «цифра», «лічба», «рахунок», «задача»; уявлення про натуральний ряд чисел; лічба у межах 10 у прямому та зворотному порядку; використання кількісних та порядкових числівників; знання цифр від «0» до «9». Саме тому основна мета мобільного додатку «Математика для дітей» – розвиток та формування математичних знань дошкільнят: вивчення цифр, виконання дій на числами, формування навичок лічби.

*Викладення матеріалу та результати.* Мобільний додаток «Математика для дітей» надає наступні можливості: вивчення цифр (озвучення цифри, її написання); порівняння чисел; виконання найпростіших дій над числами (додавання, віднімання); виконання вправ на запам'ятовування; розв'язування задач; виконання завдань на швидкість; надання малюкам підказок. Програмний засіб «Математика для дітей» реалізовано на платформі Android (у зв'язку з найбільшою оскільки у переважній більшості мобільних пристроїв, проданих у 2014 року, було встановлено операційну систему Android), для розробки обрано інтегроване середовище Android Studio. Переваги Android Studio: безкоштовність, інтуїтивно зрозумілий інтерфейс, потужний смулятор Android-пристроїв, засоби для спрощення тестування програм на сумісність з різними версіями платформи, для проектування додатків, що працюють на пристроях з екранами різної роздільної здатності.

*Висновки та напрямки подальших досліджень.* Мобільний додаток «Математика для дітей» формує у дітей здібності: знання назв цифр, знання написання цифр, вміння рахувати до 10, порівняння чисел, додавання та віднімання чисел. Крім того, додаток містить задачі й ігри. В якості напрямку подальших досліджень розглядається розширення можливостей мобільного додатку (формування звітів).

### Список літератури

1. Про затвердження Базового компонента дошкільньої освіти (нова редакція). Наказ МОНмолодьспорт № 615 від 22.05.12 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/30154/>