

МОДЕЛЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНОГО МОДЕЛЮВАННЯ

Н. А. Хараджян, С. В. Шокалюк, К. І. Словак
м. Кривий Ріг, Криворізький державний університет

З метою удосконалення професійної підготовки фахівця з економічної кібернетики засобами комп'ютерного моделювання у рамках дослідження [1] було розроблено модель підготовки фахівця:



Модель розроблена на основі системи вимог до рівня сформованості професійної компетентності та мобільності фахівця, що об'єднуються у три групи.

До *першої групи* належать вимоги, що висуваються до майбутнього фахівця зовнішнім середовищем: зовнішні фактори міжнародного ринку праці; внутрішні фактори державного впливу; соціально-економічні на-

прямки розвитку країни.

Друга група вимог представлена діючим професійним середовищем, у якому потрібні кваліфіковані фахівці відповідного рівня, конкурентно-спроможні на ринку праці, компетентні, відповідальні, які вільно володіють засобами розв'язання професійних задач, здатні до ефективної роботи за фахом на рівні світових стандартів, готові до постійного професійного росту, професійної мобільності. Аналіз професійного середовища дозволяє сформулювати основні характеристики фахівця з економічної кібернетики: *знає*: моделі прогнозування характеристик економічних систем; основні методи оцінювання якості функціонування; методи оцінювання структурних змін; методи дослідження та моделювання складних систем; *вміє*: мислити аналітично, логічно, критично; здійснювати класифікацію характеристик економічних систем; проводити порівняльний аналіз методів прогнозування; оцінювати якість функціонування економічних систем; визначати джерела структурних катастроф в економічних системах; планувати обчислювальний експеримент та аналізувати його результати; *володіє*: навичками самостійного набуття нових знань, використовуючи сучасні засоби інформаційно-комунікаційних технологій; навичками моделювання процесів в економічних системах; сучасними напрямками розвитку економічних, математичних теорій та парадигм, що використовуються для дослідження якісних характеристик економічних систем; *відповідає* вимогам до особистості фахівця: емоційно-вольова стійкість; фахова компетентність; відповідальність; адекватна самооцінка; професійна мобільність.

Третя група вимог визначається освітнім середовищем на основі ОКХ та ОПП підготовки фахівців з економічної кібернетики. Ці вимоги визначають якість підготовки фахівця та передбачають: оптимізацію методів навчання, інформатизацію навчального процесу та активне використання технологій відкритої освіти; розробку інтегрованих та міждисциплінарних курсів та програм; формування умов для неперервного професійного зростання кадрів, забезпечення наступності різних рівнів професійної освіти та створення ефективної системи неперервної професійної освіти.

Література

1. Хараджян Н. А. Педагогічні умови підготовки фахівців з економічної кібернетики засобами комп'ютерного моделювання : автореферат дис... кандидата педагогічних наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Хараджян Наталя Анатоліївна ; Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2011. – 21 с.