

Міністерство освіти і науки України
КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЛИСОКОНЬ Ілля Олександрович

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

**з впровадження вибіркового освітнього компоненту
«Управління інвестиціями в закладі вищої освіти»
на другому (магістерському) рівні вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Схвалено на засіданні кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи
Криворізького державного педагогічного університету
(протокол № 13 від 29.06.2023 року)

Автор:

Лисоконь Ілля – аспірант кафедри педагогіки асистент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи, помічник ректора з перспективного розвитку Криворізького державного педагогічного університету

Рецензент:

Василюк Тамара – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Криворізького державного педагогічного університету

У даних методичних рекомендаціях зібрано та логічно структуровано освітні, наукові, методичні та організаційні аспекти впровадження вибіркового освітнього компоненту «Управління інвестиціями в закладі вищої освіти» на другому (магістерському) рівні вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Методичні рекомендації підготовлено в межах комплексної науково-технічної теми, яка розробляється у Криворізькому державному педагогічному університеті «Організація управління інвестиційною діяльністю закладу вищої освіти» (державний реєстраційний номер 0122U000263) та дисертаційної праці Лисоконь І. О. (тему дисертації затверджено вченою радою Криворізького державного педагогічного університету, протокол № 5 від «09» грудня 2021 р.).

У методичних рекомендаціях враховано державні стандарти та міжнародну практику управління інвестиційною діяльністю закладу вищої освіти. Подано загальну інформацію та опис вибіркового освітнього компоненту, мету та завдання дисципліни, структуру дисципліни, рекомендовані джерела інформації та методи й форми навчання, контролю й оцінювання результатів навчання.

Видання стане в нагоді здобувачам вищої освіти, науково-педагогічним працівникам та усім, хто цікавиться інвестиційною діяльністю в галузі вищої освіти та закладах вищої освіти.

© Лисоконь Ілля, 2023
© КДПУ, 2023

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ТА ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Назва освітнього компоненту	Управління інвестиціями в закладі вищої освіти
Статус дисципліни	вибіркова
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки; 015 Професійна освіта
Форма навчання	денна, заочна, дистанційна, вечірня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ–EHEA – другий цикл; EQF–LLL – 7 рівень
Семестр	другий
Обсяг дисципліни	<i>загальний обсяг:</i> всього – 90 год. (3 кредити ЄКТС)
	<i>денна форма навчання:</i> годин аудиторної роботи – 54, з них: лекцій – 18 (одна на 2 тижні), семінарських занять – 36 (одна на тиждень), годин самостійної роботи – 36 год.
	<i>заочна форма навчання:</i> годин аудиторної роботи – 14, з них: лекцій – 6, семінарських занять – 8, годин самостійної роботи – 76 год.
Форма звітності	залік
Мова викладання	українська

Опис освітнього компоненту

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління інвестиціями в закладі вищої освіти» для здобувачів вищої освіти ступеня магістр спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (або 015 Професійна освіта) розрахована:

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг (години/кредити)	Розподіл годин						Форма звітності
				Аудиторна робота					Самостійна робота	
				Разом	Лекцій	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Семінарські заняття		
Денна	I	2	90/3	54	18	36	-	-	36	залік
Заочна	I	2	90/3	14	6	8	-	-	76	залік
Вечірня	I	2	90/3	54	18	36	-	-	36	залік
Дистанційна	I	2	90/3	54	18	36	-	-	36	залік

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Управління інвестиціями в закладі вищої освіти» передбачена структурно-логічною схемою підготовки фахівців ступеня магістр за спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (або 015 Професійна освіта). Цей освітній компонент передбачає формування управлінської компетентності у здобувачів вищої освіти та взаємопов'язаний із академічними дисциплінами як «Філософія освіти», «Соціологія освіти», «Освітня політика», «Управління освітою» тощо.

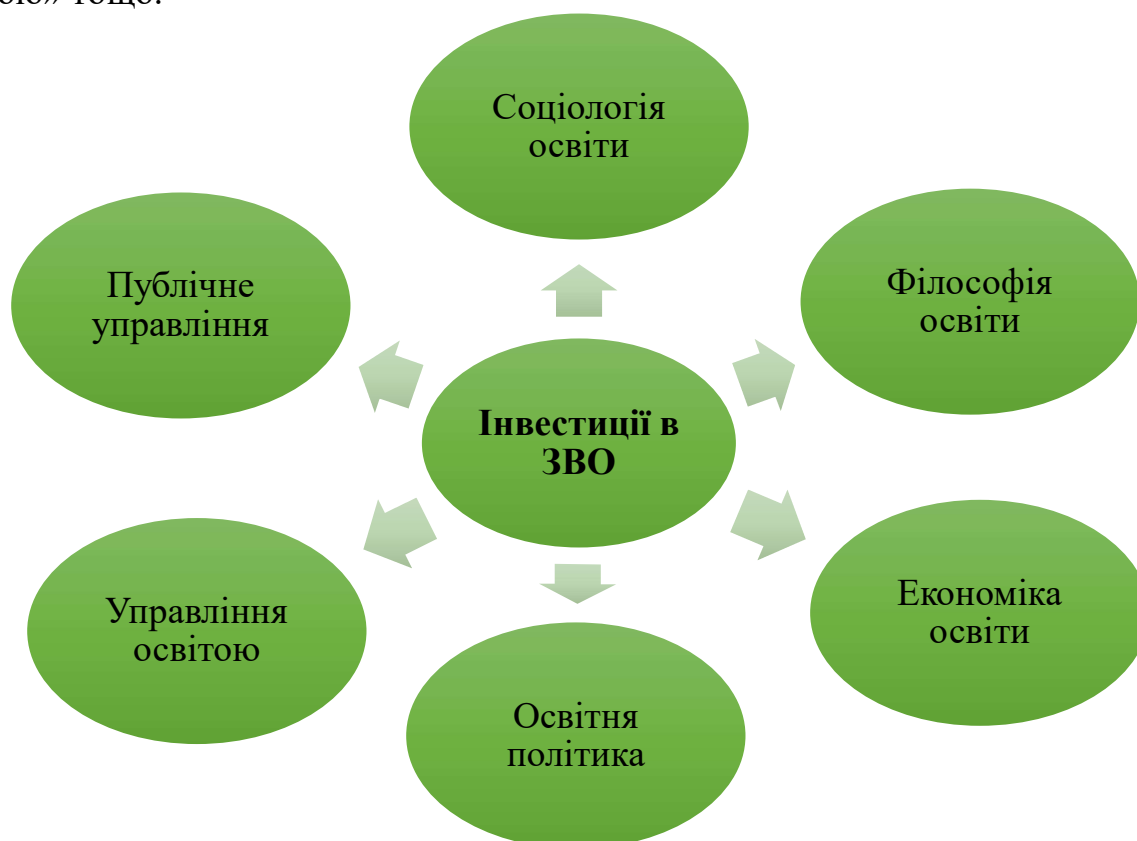


Рис. Взаємозв'язок освітнього компоненту із іншими академічними дисциплінами

Мета навчальної дисципліни - розкриття актуальних проблем управління інвестиційною діяльністю закладу вищої освіти в науковому дискурсі освітніх, педагогічних наук; дослідження нормативно-правової бази у реалізації освітньої політики України з питань інвестування вищої освіти; вивчення науково-організаційні умови управління інвестиціями у закладі вищої освіти та аналіз моделі управління освітніми інвестиціями ЗВО; аналіз взаємодії державних, приватних і громадських інституцій в організації управління інвестиційною діяльністю сучасного вишу; пошук інструментів управління інвестиціями закладу вищої освіти та формування навичок з написання інвестиційних проєктів.

Основні завдання запропонованого вибіркового освітнього компоненту:

- вивчення нормативно-правової бази інвестиційної діяльності та вищої освіти;
- оволодіння методами оцінки ефективності освітніх інвестицій;

- набуття знань про сутність інвестиційної діяльності та класифікацію інвестицій в галузі вищої освіти;
- розглянути методологію розробки бізнес-планів та проектної документації;
- ознайомлення з порядком організації та управління інвестиційною діяльністю закладу вищої освіти;
- розглянути науково-організаційний інструментарій інвестування в заклад вищої освіти;
- сформувати теоретичну та практичну базу, необхідну для подальшого оволодіння практикою реального, фінансового та інноваційного інвестування в галузь вищої освіти;
- теоретична і практична підготовка майбутніх керівник кадрів у сфері освіти до організації проектної діяльності у вищій школі.

Очікувані результати навчання здобувачів вищої освіти:

- використовує запропонований інструментарій організації управління інвестиційною діяльністю під час подальшої професійної діяльності;
- вміє приймати управлінські рішення щодо організації та провадження інвестиційної діяльності в закладі вищої освіти;
- володіє творчим та інноваційним потенціалом в синтезі управлінських рішень і в розробці освітніх проектів;
- застосовує основні поняття, закони і закономірності для здійснення ефективного освітнього інвестування у вищій школі;
- поєднує теорію і практику, а також обґрунтовує управлінські рішення щодо інвестиційної діяльності закладу вищої освіти;
- розуміє доцільність інвестування та потребу в інвестиційних ресурсах закладів вищої освіти;
- складає самостійно бізнес-проект або проектну заявку, залучати додаткові ресурси необхідні для соціально-економічного розвитку закладу вищої освіти;
- уміє проводити аналіз різних наукових, освітньо-наукових та методичних джерел в сфері інвестицій задля управління та розробки напрямів інвестиційної діяльності закладу вищої освіти.

Основні компетентності, які формуються під час вивчення дисципліни:

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	
Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки*	Спеціальність 015 Професійна освіта**
Загальні компетентності:	
Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.	Здатність працювати в міжнародному контексті.
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Здатність до міжособистісної взаємодії
Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.	Здатність спілкуватися з представниками професійних груп.
Спеціальні компетентності:	

Здатність проектувати і досліджувати освітні системи.	Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та інноваційного характеру і проблем професійної освіти.
Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.	Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти.
Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.	Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.	Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності
Здатність інтегрувати знання у сфері освіти та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.	-

Примітка

* Перелік загальних та спеціальних компетентностей затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 520 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти».

** Перелік загальних та спеціальних компетентностей затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020 року № 1435 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю «015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти».

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Назви блоків (модулів тощо) і тем	Кількість годин											
	денна/вечірня/дистанційна форма навчання						заочна форма навчання					
	загалом	з них:					загалом	з них:				
		лекції	практ.	лабор.	індив.	самост.роб.		лекції	практ.	лабор.	індив.	самост.роб.
Змістовний модуль 1. Проблема управління інвестиційною діяльністю закладу вищої освіти як предмет наукового дослідження												
Тема 1. Сутнісна характеристика поняттєвого апарату управління інвестиціями ЗВО	8	2	4	-	-	2	8	-	-	-	-	8
Тема 2. Сучасний стан наукової площини проблеми інвестицій у ЗВО	10	2	4	-	-	4	8	-	-	-	-	8
Тема 3. Нормативно-правове забезпечення з питань інвестування вищої освіти в Україні	10	2	4	-	-	4	12	2	2	-	-	8
Разом за модуль 1:	28	6	12	-	-	10	28	2	2	-	-	24
Змістовний модуль 2. Організаційні аспекти управління освітніми інвестиціями в галузі вищої освіти												
Тема 1. Мета, завдання, показники та критеріїв інвестиційного забезпечення розвитку галузі вищої освіти в Україні	8	2	4	-	-	2	8	-	-	-	-	8
Тема 2. Державно-приватне партнерство у реалізації освітньої політики України з питань інвестування вищої освіти	10	2	4	-	-	4	8	-	-	-	-	8

Тема 3. Науково-організаційні умови управління інвестиційною діяльністю ЗВО та їх моделювання	12	2	4	-	-	6	12	2	2	-	-	8
Разом за модуль 2:	30	6	12	-	-	12	28	2	2	-	-	24
Змістовий модуль 3. Практичні аспекти управління освітніми інвестиціями в закладі вищої освіти												
Тема 1. Написання соціальних проєктів для розвитку ЗВО	22	4	8	-	-	10	16	2	4	-	-	10
Тема 2. Планування індивідуальної траєкторії залучення інвестицій у ЗВО	10	2	4	-	-	4	10	-	-	-	-	10
Тема 3. Розробка критеріїв успішності управління інвестиціями ЗВО	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	8
Разом за модуль 3:	32	6	12	-	-	14	34	2	4	-	-	28
РАЗОМ ГОДИН	90	18	36	-	-	36	90	6	8	-	-	76

МЕТОДИ ТА ФОРМИ НАВЧАННЯ, КОНТРОЛЮ Й ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методи та форми навчання

Під час викладання запропонованого освітнього компоненту використовуються такі методи навчання: словесні методи – лекція, розповідь-пояснення, практичне заняття (або семінарське заняття); наочні методи – демонстрація презентацій; практичні методи: практичні та самостійні роботи.

На практичних заняттях передбачені письмові роботи, написання проєктних заявок, робота в групах, дискусії, презентації та тестування. Отримані знання здобувачі вищої освіти зможуть продемонструвати через власну активність під час занять та виконання кваліфікаційних (магістерських) робіт під час навчання. Для підготовки до занять здобувач вищої освіти може користуватися необхідною для нього ресурсною базою.

Методи та форми контролю

Методи контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіди, конспект, письмове тестування.

Форма підсумкового контролю - залік.

Оцінювання результатів навчання

Розподіл балів для заліку, денна/вечірня/дистанційна форма навчання:

Види робіт	Поточна робота									Всього	
	Модуль 1			Модуль 2			Модуль 3				Поточні бали
	теми										
	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
лекції	1	1	1	1	1	1	2	1	-	9	100
практ.	6	6	6	6	6	6	10	10	-	56	
самост.роб.	3	4	3	4	3	4	9	5	-	35	
індивід.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Розподіл балів для заліку, заочна форма навчання:

Види робіт	Поточна робота									Всього	
	Модуль 1			Модуль 2			Модуль 3				Поточні бали
	теми										
	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
лекції	-	-	3	-	-	3	3	-	-	9	100
практ.	-	-	10	-	-	10	15	-	-	35	
самост.роб.	6	6	6	6	6	6	6	6	8	56	
індивід.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Нормативно-правова база України

1. Про благодійну діяльність та благодійні організації : Закон України від 05.07.2012 р. № 5073-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5073-17#Text>
2. Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту щодо фінансування вищої освіти : законопроект. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/gromadske-obgovorennya/zakon-ukrayini-pro-vishhu-osvitu-shhodo-finansuvannya-iz-proektami-zakoniv.pdf>
3. Про державну підтримку інвестиційних проєктів із значними інвестиціями в Україні : Закон України від 17.12.2020 р. № 1116-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1116-20#Text>
4. Про затвердження Програми дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти і науки України на 2004-2005 роки : наказ МОН України від 23.01.2004 № 49. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0049290-04#Text>
5. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 р. № 848-VIII . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
6. Про Національну доктрину розвитку освіти : Указ Президента України від 17.04.2002 р. № 347/2002. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347/2002/print1363267212303792#Text>
7. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року : Указ Президента України від 25.06.2013 р. № 344/2013. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013#Text>
8. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України від 30.09.2019 р. № 722/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
9. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18.09.1991 р. № 1560-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>
10. Про державні цільові програми : Закон України від 18.03.2004 р. № 1621-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1621-15#Text>
11. Про державно-приватне партнерство : Закон України від 01.07.2010 р. № 2404-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17#Text>
12. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
13. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
14. Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 р. № 286-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-p#Text>

Основна література

1. Агарков О. Можливості і потенційні перспективи реалізації соціальних програм за рахунок грантів у вищих навчальних закладах (на прикладі ЗНТУ).

Тиждень науки. Запоріжжя, 2014. Т. 5. С. 279-281. URL: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/578>

2. Актуальні проблеми освітнього, публічного та соціального менеджменту : монографія / за ред. Є. Хриков, О. Кравченко. Старобільськ, 2018. С. 38-78. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3067/Monograph.pdf?sequence=3&isAllowed=y#page=38>

3. Баран М. Інвестиції в освіту як пріоритетний напрям державного управління модернізацією вищої освіти. Дніпропетровськ, 2010. URL: <http://www.dridu.dp.ua/zbirnik/2010-02/10bmpmvo.pdf>

4. Безвух С., Стопчак А. Соціальне партнерство науки і бізнесу: форми взаємодії, проблеми і рекомендації щодо їх вирішення. *Вісник Хмельницького національного університету.* Економічні науки. 2015. № 3 (3). С. 7-14. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2015_3%283%29__3

5. Бобрицька В. Сучасна вища освіта в умовах конкуренції на ринку освітніх послуг: порівняльний аналіз досвіду країн Чорноморського регіону. *Вісник Національного авіаційного університету.* Серія: Педагогіка, Психологія. № 8. Київ, 2016. С. 17-22.

6. Варналій З. Фінансове забезпечення вищих начальних закладів України – справа державна. *Економічний вісник університету.* 2018. № 36/1. С. 9-17.

7. Вороніна В. Зюкова М. Інвестиції у сферу освіти: проблеми та шляхи їх вирішення. *Модернізація економіки в умовах зростання суспільної свідомості: туризм, людиномірність, партнерство, кооперація* : матеріали II Всеукра. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Полтава, 14 грудня 2017 р.). Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 90-95. URL: <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/6453>

8. Гончаренко М. Інвестиції у вищій школі: особливості, тенденції та проблеми. *Науковий вісник Ужгородського університету.* Ужгород, 2016. Вип. 1 (1). С. 345-349. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuues_2016_1%281%29__57

9. Загірняк Д. Прагматизм фінансово-економічного розвитку вищої освіти: теорія, методологія, практика : автореферат дисертації. Харків : ХНЕУ, 2019. 40 с.

10. Іщук Л. Західноєвропейський досвід диверсифікації джерел фінансування вищої освіти. *Науковий вісник НЛТУ України.* 2007. Т. 17. №. 2. С. 320-327.

11. Коваленко Д. Фінансування інвестиційної діяльності вищих навчальних закладів. *Науковий вісник Мукачевського державного університету.* Серія: Економіка. Мукачево, 2016. Вип. 2. С. 168-173. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvmdue_2016_2_31

12. Кожем'якіна С. Інвестиції в сферу вищої освіти України: необхідність структурних змін. *Ефективна економіка.* 2016. №. 7. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5064>

13. Шкарлет С. Інвестиційна діяльність підприємства: навч. посіб. для студентів ВНЗ / С. Шкарлет, О. Мініна, Н. Шадура-Никипорець/ Чернігів : ЧНТУ, 2019. 151 с.

14. Щур К. Капітальні інвестиції в закладах вищої освіти. *Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації* : матеріали II Міжнар.

наук.-практ. конф. (м. Київ, 10 листопада 2020 р.). Київ : КНУТД, 2020. С. 117-118.
URL: <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16892>

15. Яровенко Т. Інвестиції у сферу освіти України: теоретико-методологічний аспект : дисертація. Полтава, 2017. 529 с. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b86a6432-624f-4880-964e-98fa67290e46/content>

Допоміжна література

1. Aleksandrova O., Hroznyi I., Vinnikova N. & Chuvasova N. Control of the quality assurance system at the modern Ukrainian university. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2019. № 2. P. 153-162. DOI: <https://doi.org/10.29202/nvngu/2019-2/18>

2. Bobrytska V., Krasylnykova H., Ladohubets N., Vorona L., & Lysokon I. Involvement of stakeholders in the transformation of educational services via taking advantage of extra-curriculum educational activities in the settings of education reform. *International Journal of Educational Methodology*. 2023. Vol. 9. № 1. P.107-122. DOI: <https://doi.org/10.12973/ijem.9.1.107>

3. Bobrytska V. Axiological Azimuths of the Global Educational Policy. *Proceedings of the National Aviation University*. 2016. Vol. 68, no. 3. DOI: <https://doi.org/10.18372/2306-1472.68.10912>

4. Kondrashova L., Chuvasova N., Kondrashov K., Chuvasov M., Kondrashova K. & Volkova, N. Pedagogical design. *Nuances: Estudos sobre Educação*. 2022. Vol. 33. DOI: <https://doi.org/10.32930/nuances.v33i00.9495>

5. Kuznetsova S., Kuznetsov A. IS Accounting Universal Business Language: Case For Financial Management Control. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. 2017. Vol. 2, no. 23. P. 175-180. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i23.121470>

6. Lysokon I. Liberalism as a Socio-Philosophical Idea and Educational Practice. *Baltic Journal of Legal and Social Sciences*. 2022. № 2. P. 122-127. DOI: <https://doi.org/10.30525/2592-8813-2022-2-20>

7. Lysokon I. Optimization of the Activity of a Higher Educational Institution in the Conditions of Crisis Phenomena: Socio-Economic Aspect. *Baltic Journal of Legal and Social Sciences*. 2023. № 4. P. 40–47. DOI: <https://doi.org/10.30525/2592-8813-2022-4-5>

8. Lysokon I. Regulatory and legal basis of Ukraine's investment policy in the field of higher education. *Освітній вимір*. 2020. Vol. 55. P. 171–180. DOI: <https://doi.org/10.31812/educdim.v55i0.3885>

9. Regulations for Financial And Non-Financial Investments Made By the University of Pardubice in Other Legal Entities : documents. *University of Pardubice*. 2014. 4 p.

10. Vasyliuk T., Lysokon I., Shimko I. Digital Educational Environment of a Modern University: Theory, Practice and Administration. DHW 2021: Digital Humanities Workshop, Kyiv Ukraine. New York, USA, 2021. P. 161-168. DOI: <https://doi.org/10.1145/3526242.3526260>