

SCI-CONF.COM.UA

**MODERN SCIENTIFIC RESEARCH:
ACHIEVEMENTS, INNOVATIONS
AND DEVELOPMENT PROSPECTS**



**PROCEEDINGS OF XII INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
MAY 22-24, 2022**

**BERLIN
2022**

MODERN SCIENTIFIC RESEARCH: ACHIEVEMENTS, INNOVATIONS AND DEVELOPMENT PROSPECTS

Proceedings of XII International Scientific and Practical Conference

Berlin, Germany

22-24 May 2022

Berlin, Germany

2022

UDC 001.1

The 12th International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects” (May 22-24, 2022) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. 734 p.

ISBN 978-3-954753-03-1

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/xii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-22-24-maya-2022-goda-berlin-germaniya-arhiv/>.

Editor

Komarytsky M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: berlin@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2022 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2022 MDPC Publishing ®

©2022 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES

1. *Prisyazhnyuk Z., Lebid V.* 16
DEVELOPMENT OF WINE PRODUCTION IN UKRAINE
2. *Горбась С. М., Голуб В. О.* 19
НАСЛІДКИ ЛІСОВИХ ПОЖЕЖ
3. *Горбась С. М., Рудченко С. О.* 22
ОСОБЛИВОСТІ ВИРОЩУВАННЯ СІЯНЦІВ ОСНОВНИХ
ДЕКОРАТИВНИХ ПОРІД
4. *Горбась С. М., Шевченко О. В., Лесяков П. П.* 24
ОСОБЛИВОСТІ ВИРОЩУВАННЯ ВИРОЩУВАННЯ
ПЛОДОВИХ ДЕРЕВ
5. *Орловський Р. М.* 27
ФОРМУВАННЯ АСИМІЛЯЦІЙНОГО АПАРАТУ РОСЛИН
ГРЕЧКИ ЗАЛЕЖНО ВІД НОРМ ВИСІВУ І НОРМ
МІНЕРАЛЬНИХ ДОБРІВ

VETERINARY SCIENCES

6. *Чеверда І. М., Захаренко М. О.* 33
БІЛКИ ПЛАЗМИ КРОВІ ГОНАДОЕКТОМОВАНИХ ПІВНІВ
ПОРОДИ АДЛЕРСЬКА СРІБЛЯСТА

BIOLOGICAL SCIENCES

7. *Kurenkov V. S.* 37
ENVIRONMENTAL SECURITY OF UKRAINE
8. *Зульфугарова Саида Тофик кызы, Фарманова Фариди Мезагир кызы, Рустамова Самира Магамедрагим кызы* 40
АКТИВНОСТЬ АСКОРБАТПЕРОКСИДАЗЫ У ГЕНОТИПОВ
МЯГКОЙ ПШЕНИЦЫ (TRITICUM AESTIVUM L.) В УСЛОВИЯХ
ТЕПЛОВОГО СТРЕССА
9. *Матвієнко А. П., Ляшевич А. М.* 42
ПРОБЛЕМИ ДОПІНГУ В СПОРТІ
10. *Скоробогатько С. В.* 48
АНАЛІЗ ФУНКЦІОНУВАННЯ ОРКЕСТРАТОРУ ХМАРНИХ
СЕРВІСІВ

MEDICAL SCIENCES

11. *Abaturov A., Tokarieva N., Demydenko A.* 53
CLINICAL CASE: WOLFRAM SYNDROME
12. *Adilov K. Z., Adilova S. T.* 56
"GLUMA DESENSITIZER" FOR PREVENTION OF
HYPERESTHESIA AFTER PROFESSIONAL WHITENING
PROCEDURE

13.	<i>Antonov A. G., Surgay N. M., Shilan V. I., Uzbek T. S.</i>	59
	PATHOGENETIC JUSTIFICATION OF THE USE OF CRITERIA FOR DETERMINING THE AGE OF WOUND	
14.	<i>Bekjanova O. Ye., Alimova S. Kh.</i>	61
	THE STATE OF ORAL TISSUES IN PATIENTS WITH GASTROESOPHAGAL REFLUX DISEASE	
15.	<i>Bekjanova O., Egamberdiyev U.</i>	65
	DIAGNOSIS AND TREATMENT OF INITIAL FORMS OF CARIES IN THE ADULT POPULATION OF TASHKENT	
16.	<i>Bekjanova O. Ye., Yulbarsova N. A., Navruzova F. R.</i>	68
	CLINICAL ASSESSMENT OF THE SEVERITY OF CHRONIC RECURRENT LIP FISSURE	
17.	<i>Haschuk V., Karliichuk Yu.</i>	71
	THE TREATMENT OF LATE ADHESIVE INTESTINAL OBSTRUCTION BY HYALURONIC ACID IN PEDIATRIC SURGERY	
18.	<i>Kashyrtseva O., Oparin O.</i>	73
	INFLUENCE OF ADIPOSE TISSUE HORMONES ON THE COURSE OF GASTROESOPHAGEAL REFLUX DISEASE IN PEOPLE WITH DIFFERENT BODY MASS INDEX	
19.	<i>Operchuk N.</i>	76
	PECULIARITIES OF ACUTE RESPIRATORY VIRAL INFECTIONS IN THE EPIDEMIC SEASON 2020-2021 IN KIROVOHRAD REGION	
20.	<i>Rozumenko V. D., Gridina N. Ya., Liubich L. D.</i>	82
	INCREASED LIFE EXPECTANCY IN PATIENTS WITH GLIOBLASTOMAS IN THE TREATMENT OF VERAPAMIL HYDROCHLORIDE LOW CONCENTRATIONS	
21.	<i>Skorokhod V. S., Tkachenko S. V., Hermasheva E. V., Narizhnaya A. V.</i>	88
	OXIDATIVE STRESS IN PREGNANT WOMEN WITH DIABETES MELLITUS	
22.	<i>Адамович О. О., Бачун А. О., Адамович О. П., Коцаренко М. В.</i>	91
	ВАРІАБЕЛЬНІСТЬ КУТІВ З'ЄДНАННЯ ХРЕБТОВИХ АРТЕРІЙ ТА БІФУРКАЦІЇ ОСНОВНОЇ АРТЕРІЇ ЗА ДАНИМИ МАГНІТНО-РЕЗОНАНСНОЇ ТОМОГРАФІЇ	
23.	<i>Борисова Ю. В., Гайденко В. Є., Пацация М. М.</i>	94
	ДОСЛІДЖЕННЯ КОРЕЛЯЦІЇ МІЖ ВАКЦИНАЦІЄЮ ТА ПЕРЕБІГОМ ГОСТРОЇ РЕСПІРАТОРНОЇ ХВОРОБИ COVID-19, СПРИЧИНЕНОЇ КОРОНАВІРУСОМ SARS-COV-2	
24.	<i>Гуріна Д. П.</i>	96
	ПРОБЛЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВІЙСЬКОВИЙ ЧАС. МЕТОДИ УДОСКОНАЛЕННЯ	
25.	<i>Дзиза А. В., Сущенко Е. В.</i>	99
	ВЖИВАННЯ ТЮТЮНУ СЕРЕД ПАЦІЄНТІВ	3

	ОНКОПАТОЛОГІЄЮ ЛОР-ОРГАНІВ	
26.	<i>Дорошук С. М., Гайдай О. С., Войнаровський О. В.</i> ПОСТТРАВМАТИЧНИЙ СТРЕСОВИЙ РОЗЛАД ПІД ЧАС ВІЙНИ В УКРАЇНІ	101
27.	<i>Зеленська К. О., Адамовська О. С.</i> ПСИХОМЕТРИЧНИЙ АНАЛІЗ АГРЕСИВНОСТІ, ГНІВА І ВОРОЖНІСТЬ У ПАЦІЄНТОК З РОЗЛАДАМИ ХАРЧОВОЇ ПОВЕДІНКИ	106
28.	<i>Лєсний В. В., Барішева Д. В., Топчий А. С.</i> АНТИБІОТИКОТЕРАПІЯ ЯК АЛЬТЕРНАТИВА ЛАПАРОСКОПІЧНІЙ АПЕНДОКТОМІЇ ПРИ ЛІКУВАННІ ГОСТРОГО НЕУСКЛАДНЕНОГО АПЕНДИЦИТУ	108
29.	<i>Малик С. Л., Фещенко Д. І.</i> COVID-АСОЦІЙОВАНИЙ ГОЛОВНИЙ БІЛЬ	113
30.	<i>Менів Н. П.</i> ДОЦІЛЬНІСТЬ ІМУНІЗАЦІЇ ПРОТИ ПРАВЦЯ	119
31.	<i>Павлюк К. С., Краснопольська К. О., Борисова Ю. В.</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ФОТОДЕРМАТОЗА В ТЕРАПЕВТИЧНІЙ ПРАКТИЦІ	122
32.	<i>Фадєєв П. В., Федоренко О. В.</i> ВИСОКОЧАСТОТНА ОСЦИЛЯТОРНА ВЕНТИЛЯЦІЯ ЛЕГЕНЬ У ПАЦІЄНТІВ З АНЕМІЧНИМ СИНДРОМОМ НА ФОНІ ОПІКОВОЇ ТРАВМИ	124
33.	<i>Хухліна О. С., Мандрик О. Є., Смандич В. С., Цап М. М.</i> СИНДРОМ ТРИВАЛОГО СТИСНЕННЯ: ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ	127
34.	<i>Хухліна О. С., Мандрик О. Є., Смандич В. С., Ліщук К. О.</i> ВІЙСЬКОВА СЕКСУАЛЬНА ТРАВМА В УКРАЇНСЬКИХ ЖІНОК-ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ	132
35.	<i>Хухліна О. С., Мандрик О. Є., Смандич В. С., Геліч К. Р.</i> ІНФАРКТ МІОКАРДА ТРАВМАТИЧНОГО ГЕНЕЗУ: ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ	137
36.	<i>Черкес М. Б., Василів М.-А. Л., Москвяк-Демків А. Є., Масна З. З.</i> ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ПРОХІДНОСТІ ПРИРОДНИХ ОТВОРІВ ВЕРХНЬОЩЕЛЕПНИХ ТА ЛОБНИХ ПАЗУХ У ОСІБ ЗРІЛОГО ВІКУ ЗА ДАНИМИ КОМП'ЮТЕРНОЇ ТОМОГРАФІЇ	142
37.	<i>Черняк В. А., Забулонов Ю. Л., Чухраєва О. М., Чухраєв М. В.</i> ПОЛІФАКТОРНИЙ ПІДХІД В ЛІКУВАННІ РАНОВОГО ПРОЦЕСУ	146
	PHARMACEUTICAL SCIENCES	
38.	<i>Hala L., Chubai A.</i> ANALYSIS OF THE LIST OF OVER-THE-COUNTER DRUGS IN UKRAINE	153
39.	<i>Борсук С. О., Дерев'янюк Н. В., Моряк З. Б., Черковська Л. Г.</i> РОЗРОБКА СКЛАДУ КОМБІНОВАНИХ ТАБЛЕТОК L-	155

- ТРИПТОФАНУ З ТІОТРИАЗОЛІНОМ МЕТОДОМ ВОЛОГОЇ ГРАНУЛЯЦІЇ
40. **Еберле Л. В., Соловійова М. М.** 157
ВМІСТ ПОЛІФЕНОЛЬНИХ СПОЛУК В ПЛОДАХ ALLIUM SATIVUM З РІЗНИХ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ
41. **Черепанова М. О., Сайфудінова Р. П.** 160
РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ ТА НАВИЧОК СТУДЕНТІВ ЧЕРКАСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ФАРМАКОЛОГІЇ
42. **Шонабаева А. Р., Рахимбаева Э. А., Газизова. А. С., Тұрсынбек Ж.** 167
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМЫ КОМПЛАЕНС-КОНТРОЛЯ В ЕС И РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

TECHNICAL SCIENCES

43. **Dotsenko N.** 174
THE AGILE-TRANSFORMATION PRINCIPLES OF HUMAN RESOURCE PROJECTS MANAGEMENT PROCESSES
44. **Kovalenko S. A., Ponomarenko R. V., Tretyakov O. V., Ivanov Ye. V.** 177
IDENTIFICATION OF NEW TEMPORAL-SPATIAL AND SEASONAL TRENDS IN THE ECOLOGICAL STATUS OF SURFACE WATER BODIES
45. **Yashchuk K., Shcheka V., Zhuravlov A., Galkin A.** 184
SOLUTION STABILITY OF THE FREQUENCY GENERATOR DIFFERENTIAL EQUATION
46. **Астанін М. А.** 187
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ЗАСТОСУВАННЯ РІЗНИХ CLOUD-ПЛАТФОРМ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМЕРЦІЙНИХ ДОДАТКІВ
47. **Бабенко А. Є., Боронко О. О., Трубочев С. І., Лавренко Я. І.** 191
ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗРАХУНКУ ЕЛЕМЕНТІВ МАШИНОБУДІВНИХ КОНСТРУКЦІЙ ПІД ДІЄЮ ВІБРАЦІЙНИХ НАВАНТАЖЕНЬ
48. **Горшков В. В.** 195
ОСОБЛИВОСТІ ПОБУДОВИ СИСТЕМ КЕРУВАННЯ ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ ВУЛИЧНОГО ОСВІТЛЕННЯ
49. **Єфіменко Н. А., Банзак О. В., Банзак Г. В.** 200
МОДЕЛЮВАННЯ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ НА КОМБІКОРМОВОМУ ПІДПРИЄМСТВІ
50. **Комлева Н. О., Крісілов В. А., Радова Л. О.** 207
АНАЛІЗ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ТРЕНДОВИХ МОДЕЛЕЙ В ПРОГНОЗУВАННІ
51. **Очкуров А. Ю.** 211
БЛОКЧЕЙН ДЛЯ НАДІЙНОГО ТА ПОЯСНЮВАНОВОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ
52. **Савчук Т. О., Шевченко В. П., Ольшанська О. В.** 216
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ МОДУЛЬ АНАЛІЗУ НАВЧАЛЬНИХ ТА

	РОБОЧИХ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ ДЛЯ РОЗРАХУНКУ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ	
53.	<i>Савчук Т. О., Сотула Д. Ю.</i> ПІДХІД ДО АВТОМАТИЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ТРАНСФЕРУ КРЕДИТІВ ECTS	221
54.	<i>Седлецька О. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ПАРАМЕТРИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ОБ'ЄКТІВ ПРИ НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ	226
55.	<i>Цюцюра М. І., Єрукаєв А. В., Воленко Т. О., Дем'янов Н. О.</i> СПОСОБИ ЗБЕРІГАННЯ ДЕРЕВ У РЕЛЯЦІЙНИХ БАЗАХ ДАНИХ	234
56.	<i>Щеглов В. Р.</i> АНАЛІЗ МЕТОДІВ ТА ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ ПОБУДОВИ ІОТ DATA PIPELINE ДЛЯ АНАЛІТИКИ У РЕАЛЬНОМУ ЧАСІ	241
GEOGRAPHICAL SCIENCES		
57.	<i>Зорін Д. О.</i> ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ТЕРИТОРІЙ НОВИХ ЕКОЛОГО-ТУРИСТИЧНИХ ПАРКІВ НА ПРИКАРПАТТІ	247
58.	<i>Костюк В. С., Гайдаржи К. Г.</i> ДИСТАНЦІЙНИЙ МОНІТОРИНГ ДИНАМІКИ ЛІСОВОГО ФОНДУ НА ПРИКЛАДІ ТРИГІРСЬКОГО ЛІСНИЦТВА	249
59.	<i>Манько А. М., Процюк В. О.</i> СПЕЛЕОЛОГІЧНІ МАРШРУТИ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ	255
60.	<i>Радловська К. О.</i> ЕКОЛОГІЧНИЙ АУДИТ АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ НА ТЕРИТОРІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПрАТ «ІВАНО-ФРАНКІВСЬКЦЕМЕНТ»	262
GEOLOGICAL AND MINERALOGICAL SCIENCES		
61.	<i>Шестаков О. Ю.</i> МІНЕРАЛИ-СУПУТНИКИ ЗОЛОТА В КОНГЛОМЕРАТАХ ЯК ПОШУКОВІ ОЗНАКИ ЗОЛОТОГО ЗРУДЕНІННЯ: РАНЖУВАННЯ ЗА ПРІОРИТЕТНІСТЮ	267
ARCHITECTURE		
62.	<i>Кузьменко В. І., Войко Н. Ю.</i> ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАВДАННЯ З РЕНОВАЦІЇ ВУЛИЦЬ В ІСТОРИЧНОМУ МІСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ М. ВАСИЛЬКІВ	273
63.	<i>Кучинська І. В., Зуров А. А.</i> ПЕРСПЕКТИВИ ВІДБУДОВИ УКРАЇНИ З УРАХУВАННЯМ ДОСВІДУ ПІСЛЯВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ МІСТ	279

PEDAGOGICAL SCIENCES

- | | |
|---|-----|
| 64. <i>Fornosova T., Dobrovolska L.</i>
THE IMPACT OF THE INTERNET ON TEENAGERS` LEARNING OUTCOMES | 286 |
| 65. <i>Stepanenko A.-A., Nekh T.</i>
A LONG MONOLOGUE AS A DESCRIPTION OF PERSONAL EXPERIENCE FOR THE SPEECH COMPETENCE FORMATION IN THE SENIOR SECONDARY LEVEL AT GERMAN LESSONS | 290 |
| 66. <i>Абдиганбарова У. М., Жиенбаева Н. Б., Исабаева Д. Н.</i>
РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ «ТРАНСФОРМАЦИЯ СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ» | 295 |
| 67. <i>Білан Д. А., Антипова А. К.</i>
ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ПРАВООХОРОНЦІВ ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | 303 |
| 68. <i>Біланіч Є. В., Герич Б. М.</i>
МЕТОД ТЕСТУВАННЯ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ УЧНІВ ВИКОРИСТОВУЮЧИ СЕРВІС CLASSTIME | 308 |
| 69. <i>Гончар Л. В.</i>
ДО ПРОБЛЕМИ СІМЕЙНО-СПРЯМОВАНИХ ОЧІКУВАНЬ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ | 313 |
| 70. <i>Доротюк В. І.</i>
ОСОБИСТІСТЬ УЧИТЕЛЯ В СИСТЕМІ STEM-ОСВІТИ | 318 |
| 71. <i>Доротюк О. Г.</i>
РОЗВИТОК ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ПЕДАГОГІЧНОЇ STEM-ТЕХНОЛОГІЇ | 321 |
| 72. <i>Дубина С. О., Ханченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О.</i>
РОЗРОБКА МЕТОДИЧНОГО СУПРОВОДУ САМОКОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНОЇ УСПІШНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ З АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ | 323 |
| 73. <i>Завітренко Д. Ж., Назорна О. В., Бабій І. М.</i>
АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ | 329 |
| 74. <i>Копилов В. О., Муродова Н. Ш.</i>
ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ | 334 |
| 75. <i>Кравцова А. О.</i>
ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ЕКСКУРСІЙ У ПРИРОДУ | 336 |
| 76. <i>Кравцова І. А.</i>
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ СЛОВЕСНОСТІ | 343 |
| 77. <i>Кучерган Є. В., Чирва Б. В.</i>
ТЕХНОЛОГІЇ ЗДОРОВ'Я ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ У ВИРАЗАХ ФІЛОСОФІВ РІЗНОГО ЧАСУ | 350 |

78. *Марущак О. В., Салацінська Л. А., Дзісь Т. М., Салацінська О. Л., Шевчук Л. М.* 357
ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ В УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗАСОБАМИ
ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВОГО МИСТЕЦТВА НА УРОКАХ
ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ
79. *Нагорна О. В., Завітренко Д. Ж., Подолян А. О.* 365
УМОВИ І ЗАСОБИ СЕНСОРНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
80. *Нікітіна О. О.* 370
ОРГАНІЗАЦІЯ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ПІД ЧАС
НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЯК ПЕДАГОГІЧНА
ПРОБЛЕМА
81. *Ніколенко Л. М., Власова Є. Р.* 376
АДАПТАЦІЯ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ
ПОТРЕБАМИ ДО ЖИТТЯ В УМОВАХ ВІЙНИ
82. *Пак А.* 380
ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ТЕКСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ В
ПРЕПОДАВАННІ КОРЕЙСЬКОГО ЯЗЫКА В ВИСШЕЙ ШКОЛЕ
УКРАЇНИ
83. *Пархоменко М. Ю.* 385
СУЧАСНИЙ СТАН ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО
ОРІЄНТОВАНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МОНОЛОГІЧНОМУ
МОВЛЕННІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ
84. *Пристінський Р. В.* 390
ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ
ОФІЦЕРІВ У НАЦІОНАЛЬНІЙ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ
85. *Цвілик С. Д., Шимкова І. В., Педоренко Е. Ю., Ткачук Н. І.* 394
МЕТОДИКА ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ВТОРИННОЇ
ПЕРЕРОБКИ СИРОВИНИ В НАВЧАННІ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
86. *Ярошевська Л. В., Жирун В. В.* 401
САМОРОБНІ МУЗИЧНІ ІНСТРУМЕНТИ В ЖИТТІ
ДОШКІЛЬНИКА
- PSYCHOLOGICAL SCIENCES**
87. *Бочелюк В. Й., Спицька Л. В.* 408
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЦІННІСНО-СМИСЛОВОЇ
СФЕРИ КЕРІВНИКІВ РІЗНОГО РІВНЯ
88. *Вовченко О. А.* 415
ПАНІЧНІ АТАКИ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ
ПОТРЕБАМИ ТА ДОРОСЛИХ, ЩО ЇХ ВИХОВУЮТЬ
(ВОЄННИЙ ТА ПІСЛЯ ВОЄННИЙ ПЕРІОД)
89. *Товстуха О. М.* 420
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СПІЛКУВАННЯ ДІТЕЙ

	ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ВАДАМИ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	
90.	<i>Хрущ О. В.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДУХОВНО-МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ	427
	ART	
91.	<i>Гарбузенко Л. В., Біляшевич М. А.</i> ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО ЯК ЗАСІБ САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ	433
92.	<i>Шемеляк В. А.</i> СУЧАСНА ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ІКОНИ НА СКЛІ	439
	HISTORICAL SCIENCES	
93.	<i>Власюк І. М.</i> СУСПІЛЬСТВО І ВЛАДА В КАЗАХСТАНІ У ХХІ СТ.	446
94.	<i>Соколова Н. Д., Овчиннікова С. О.</i> ЖІНОЧИЙ ДОСВІД ПЕРШОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ	451
95.	<i>Чернуха О. В., Маланія М. Д.</i> БІОГРАФІЯ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ СТЕПАНА АНДРІЙОВИЧА БАНДЕРИ	456
	CULTUROLOGY	
96.	<i>Дребницька І. Д.</i> РІЗДВЯНІ ЗВИЧАЇ ТА ТРАДИЦІЇ В СЕЛАХ ОДЕЩИНИ	459
97.	<i>Лабінська В. Д., Шевчик Н. О.</i> ІГРОВА КУЛЬТУРА В УКРАЇНІ ДО КІНЦЯ ХVІІІ СТ.	466
	POLITICAL SCIENCES	
98.	<i>Веремейчик В. П.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ СУТНІСНОГО ПОЛЯ ЛІДЕРСТВА В ПРЕДСТАВНИЦЬКИХ ОРГАНАХ ВЛАДИ	470
99.	<i>Журавльова Є. О., Казакова Н. А.</i> ЕКОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА ЯК ПРЕДМЕТ МІЖНАРОДНОЇ СПІВПРАЦІ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	479
100.	<i>Мошенець О. В.</i> ФУНКЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ ПРОТИДІЇ ТІНЬОВИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН	487
101.	<i>Оврамець В. А.</i> ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА РОЗВИТКУ ОСВІТИ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ	491
102.	<i>Помаза-Пономаренко А. Л., Лопатченко І. Н., Батырь Ю. Г.</i> ЛИДЕР В УПРАВЛЕННІ СТРАНОЮ: ВОЙНА І ФАШИЗМ	496

PHILOLOGICAL SCIENCES

103. *Muntian A. O., Shpak I. V., Kuptsova T. A., Koliieva I. A.* 502
THE BUTTERFLY GARDEN: A MODERN VARIATION OF THE BACHELOR SHOW
104. *Panchenko A. O.* 507
THE IMAGE OF SOCIAL IDENTITY CONSTRUCTION IN THE MODERN ANIMATED CARTOONS
105. *Shushkivska A.* 511
FEATURES OF ADVERTISING TEXTS TRANSLATION
106. *Глущенко В. А.* 514
ДАВНІ РУКОПИСИ ЯК ДЖЕРЕЛО ДОСЛІДЖЕННЯ ІСТОРІЇ РЕДУКОВАНИХ У СТУДІЯХ УЧЕНИХ ХАРКІВСЬКОЇ ШКОЛИ
107. *Ермеков Н. Р.* 521
ON ORIGIN OF ENGLISH GERUND AND ITS DEVELOPMENT
108. *Карпенко О. Ю., Булаєнко К. В.* 529
АРХІТЕКТОНІКА РОМАНУ МАРКУСА ЗУСАКА “THE BOOK THIEF”
109. *Кондратенко Ю. В., Мельникова В. О.* 536
СИСТЕМИ АВТОМАТИЗАЦІЇ ПЕРЕКЛАДУ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ПЕРЕКЛАДАЧІВ
110. *Кочубей В. Ю., Зеленько Ю. І.* 542
ВИКОРИСТАННЯ ВСТАВНИХ КОНСТРУКЦІЙ В АНГЛОМОВНИХ ТЕКСТАХ МИСТЕЦЬКОЇ ТЕМАТИКИ
111. *Павлик Н. В.* 547
МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНО-МОТИВАЦІЙНОГО ЧИННИКА ЕПІСТОЛЯРНОГО ТЕКСТУ
112. *Служенко І. В., Литовченко Ю. А.* 554
ВИКОРИСТАННЯ ДОДАТКІВ GOOGLE В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

ECONOMIC SCIENCES

113. *Mizina O., Karyh V., Amelnytska O.* 559
RESEARCH OF THE MODERN PERSONNEL EVALUATION SYSTEM AT DOMESTIC ENTERPRISES
114. *Mizina O., Smakovska M., Amelnytska O.* 566
RATING EVALUATION OF CORPORATE MANAGEMENT EFFICIENCY AT THE ENTERPRISE
115. *Panskykh R., Viter O., Yakibiuk Yu.* 573
INTERDEPENDENCE OF ECONOMIC STRUCTURE AND LEVEL OF ECONOMIC DEVELOPMENT
116. *Parasij-Vergunenکو I., Toporovska V.* 578
METHODICAL ASPECTS OF ANALYSIS OF ACTIVITIES OF NON-PROFIT ORGANIZATIONS

117.	<i>Адашкевич С. П.</i>	583
	СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ І КОНЦЕНТРАЦІЯ ПРОИЗВОДСТВА В СИСТЕМЕ ВЗАИМОСВ'ЯЗАНИХ КАТЕГОРИЙ	
118.	<i>Азізова К. М., Романюк А. В.</i>	590
	СУТНІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ МИТНОГО ОФОРМЛЕННЯ ТОВАРІВ ТА ІНШИХ ПРЕДМЕТІВ ПРИ ЗДІЙСНЕННІ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	
119.	<i>Алтухова Т. В., Ягельська К. Ю.</i>	596
	АНАЛІЗ МЕТОДИЧНИХ АСПЕКТІВ ОРГАНІЗАЦІЇ КОНТРОЛЮ РОЗРАХУНКІВ З ОПЛАТИ ПРАЦІ У БЮДЖЕТНІЙ УСТАНОВІ	
120.	<i>Арутюнян Р. Р., Черкасова М. В.</i>	603
	ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ФІНАНСОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19	
121.	<i>Дідківська О. Г.</i>	608
	ПОДОЛАННЯ ЦИФРОВОЇ НЕРІВНОСТІ В УКРАЇНІ	
122.	<i>Козуб В. О., Кандзюба Є. Р.</i>	616
	УДОСКОНАЛЕННЯ СТРАТЕГІЇ БРЕНДИНГУ У ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	
123.	<i>Колмакова В. М.</i>	623
	СУЧАСНІ МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ЗБИТКІВ ДОВКІЛЛЮ ВНАСЛІДОК ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ	
124.	<i>Коротаєва О. В.</i>	627
	ІННОВАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ	
125.	<i>Літвінова І. М., Літвінова О. А.</i>	630
	СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СФЕРІ ЕНЕРГЕТИКИ	
126.	<i>Маказан Є. В., Петрук В. В.</i>	634
	ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВПЛИВУ НА ОРГАНІЗАЦІЙНУ КУЛЬТУРУ В ПЕРІОД ПАНДЕМІЇ НА ПРИКЛАДІ КОМПАНІЇ KERNEL	
127.	<i>Поповиченко І. В., Ілурідзе М. З., Часниківська А. М., Гулієв Логман Мурабіз Огли</i>	638
	АНАЛІЗ ФРАНЦУЗЬКОГО ДОСВІДУ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В МАЛОМУ ТА СЕРЕДНЬОМУ БІЗНЕСІ У СФЕРІ АРХІТЕКТУРНОГО ПРОЄКТУВАННЯ	
128.	<i>Румянцев А. П., Ковбич Т. К.</i>	644
	ВИКОРИСТАННЯ ФІНАНСОВИХ ВАЖЕЛІВ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ РИНКУ ПРАЦІ ЄС	
129.	<i>Чупир О. М., Гончар Д. І.</i>	648
	ПОТЕНЦІАЛ ПІДПРИЄМСТВА ЯК ОБ'ЄКТ УПРАВЛІННЯ	
LEGAL SCIENCES		
130.	<i>Tutchak V.</i>	655
	THE PROCESS OF REFORMING LEGAL SCIENCE IN UKRAINE:	

BORROWING OF EUROPEAN EXPERIENCE AND ITS IMPLEMENTATION

131. *Арцебарська О., Резворович К. Р.* 659
ГЕНДЕРНИЙ КОМПОНЕНТ В РОЗРІЗІ НЕСЕННЯ СЛУЖБИ ЖІНКАМИ-ПОЛІЦЕЙСЬКИМИ
132. *Ахмаднежад А. А.* 662
ОСОБЛИВОСТІ ЗДІЙСНЕННЯ ПРЕДСТАВНИЦТВА ЗА ЗАКОНОМ У НОТАРІАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ
133. *Варава І. П., Козир В. С., Мурза Д. Д.* 666
ДЕРЖАВНА І ПОЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ДЕВІДА ЛЛОЙД ДЖОРДЖА: УРОКИ ІСТОРІЇ
134. *Гаврилів Т. С., Гавришко І. О., Дубініна О. А.* 671
ОБМЕЖЕННЯ СВОБОДИ СЛОВА: ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТА МЕЖІ ПРАВОМІРНОСТІ
135. *Дробчак А. Л., Пташкін А. Д.* 677
THE CONCEPT AND FIGHT AGAINST CORRUPTION IN UKRAINIAN POLITICS SINCE INDEPENDENCE
136. *Завістовський О. Д.* 682
АКТУАЛЬНІСТЬ ПИТАННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ ТЕНДЕНЦІЙ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ
137. *Засядько Ю., Резворович К. Р.* 686
ПРАВА БАТЬКІВ НА ОПІКУ З ТОЧКИ ЗОРУ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ
138. *Корж В. П.* 690
ПРОБЛЕМИ ПРОТИДІЇ ЕЛІТАРНИЙ КОРУПЦІЇ В УКРАЇНІ
139. *Круковська А. М., Федченко В. М.* 697
ПІДСТАВИ ТА ПРОЦЕСУАЛЬНИЙ ПОРЯДОК ЗАСТОСУВАННЯ ЗАХОДІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ
140. *Мельник А. М., Діщенко Д. В.* 701
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
141. *Наумова А. О.* 705
ДЕЯКІ ПИТАННЯ ЩОДО ПРИМУСОВОЇ САМООБМОВИ ОСОБИ НЕ ВИНУВАТОЇ У ВЧИНЕННІ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВОПОРУШЕННЯ
142. *Резворович К., Гавдій І.* 711
ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ОРЕНДОВИХ ПРАВОВІДНОСИН В УКРАЇНІ В ПЕРІОД ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ
143. *Терещук М. М.* 715
ОСОБЛИВОСТІ ПРИТЯГНЕННЯ ДО ЮРИДИЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ЗАКОНОДАВЧОЇ ВЛАДИ
144. *Товста С. П.* 721
ОКРЕМІ АСПЕКТИ СЛУЖБИ В ОРГАНАХ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

145. *Туз А.-М. В.* 726
МІСЦЕ СУДОВОГО ПРЕЦЕДЕНТУ У СИСТЕМІ ДЖЕРЕЛ
УКРАЇНСЬКОГО ПРАВА
146. *Шиян К., Резворович К. Р.* 731
ЖІНКА ПОЛЦЕЙСЬКИЙ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

ТЕХНОЛОГІЇ ЗДОРОВ'Я ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ У ВИРАЗАХ ФІЛОСОФІВ РІЗНОГО ЧАСУ

Кучерган Єлизавета Валеріївна,

к.пед.н, ст. викладач

Чирва Богдана Володимирівна,

студентка природничого факультету,
спеціальність «Фізична культура»

Криворізький державний педагогічний університет
м. Кривий Ріг, Україна

Введення./Introductions. Людина, її здоров'я та технології збереження здоров'я є головною проблемою існування людини, загадка для філософського мислення, як осмислення проблеми життя та смерті. З давньої античності і до сучасності, філософи розглядають питання стосовно людини та змісту її здоров'я. Кожний видатний філософ, вчений, дослідник – Сократ, Платон, Гіппократ, Демокрит, Піфагор, Аристотель, К. Гален, І. Кант, Г. Сковорода, Ж.-П. Сартр, З. Фрейд, М. Шелер, В. Вернадський, Т. де Шарден, М. Фуко, А. Печчеї на свій розсуд вирішував питання здоров'я людини. Проблеми технологій збереження здоров'я людини, з розвитком пізнання природи та законів суспільства, вимагали від філософів більш нових удосконалених підходів.

Філософія природи людини містить у собі риси як природного, так і соціального характеру, узагальнює особливості розвитку єдиного цілого в біологічному світі. Розвиток людини виражається своєрідною організацією біологічних систем організму та відображається в соціокультурному контексті, що розгортається в розумній діяльності створення нових реальностей за допомогою спілкування: здатності відрізнити добро – зло, прагнути до свободи, пізнавати навколишній світ, вирізнити себе з природи, бачити особливості інших людей. Таким чином поняття «природа – людина – сутність її здоров'я» відображає головне підґрунтя особливостей людини, зокрема її природу, що надихає філософів усіх часів виражати свої погляди на зміст поняття здоров'я.

Для цього науково вивчаються та обґрунтовуються основні складові риси людини, як єдиної цілої біологічної, соціальної істоти, а також соціокультурного та цивілізаційного феномену.

Мета роботи./Aim. Метою теоретичного дослідження стало виявлення різноманітних підходів до визначення поняття здоров'я та технологій здоров'язбереження у виразах філософів різного часу.

Результати теретичного дослідження і обговорення./Results and discussion. Розвиток цивілізації на всіх етапах суспільних формацій, де основною провідною проблемою філософії, різних видів мистецтв, релігії, було здоров'я людини та технології здоров'язбереження в різноманітних аспектах фізичного розвитку психологічних, соціальних і духовних установок, де кожна людина намагалась реалізувати прагнення жити, як найдовше та при цьому бути здоровим і не страждати від різних хвороб, жити в рівновазі тілесної, духовної та розумової гармонії.

У епоху рабовласницького ладу (IV тисячоліття до н. е. – V століття н. е.) було започатковано першу систематизацію знань про здоров'язбереження людини. Лікарі, філософи активно шукали способи збереження здоров'я людини. В часи існування різних цивілізацій, в період свого підйому, в залежності від рівня життєдіяльності, вони намагалися вирішити проблему здоров'я та здоров'язбереження у відповідності до соціокультурних і економічних умов.

Історичні витоки, які дійшли до нашого часу засвідчують, що ще в шумерів зародилися гігієнічні правила збереження здоров'я, вони забороняли пити засмічену, нечисту воду; обмежували вживання різної шкідливої їжі. Існування побуту царя Хаммурапі (Стародавня Месопотамія) передбачало виконання правил гігієни за якими тіло людини, необхідно було тримати чистим, а також у відповідності чистити одяг та місце проживання від бруду. За законами Стародавнього Єгипту, які пропагували релігійне духовенство, було призначено дотримуватись правил гігієни в чистоті житла та помірному збалансованому харчуванню.

Єгиптяни встановили гармонійну залежність фізичного стану людини від психічної урівноваженості, відкривши первісні технології здоров'язбереження за допомогою психотерапії, заспокійливими танцями, покращували фізичне та психічне самопочуття методом прогулянок і тривалих подорожей, естетичним впливом витворів мистецтва, живопису та скульптури. У Месопотамії способи існування, поведінку та стиль життя пов'язували безпосередньо з самопочуттям людей.

На Далекому Сході, у Стародавній Індії, використовували поетапне виконання гімнастичних вправ, як систему розслаблення, також очищення організму від шкідливих речовин, відновлюючи гармонію душевних станів і красоту тіла за допомогою Аюрведа («практика довголіття», «наука життя»), яка широко практикується системою йоґів. Дана система Упанішад, Махабхарати, Рамаїани трактує людину як мікросесвіт, який розташований у великому Всесвіті (холізм) – гармонія, поєднання розумного та тілесного початку за допомогою фізичної діяльності. Мета даної системи полягає в можливості керування функціями організму, як фізіологічними, так і психічними та покращення їх загального стану.

Єдність тіла та душі у Стародавньому Китаї, також сприймали як систему здорового існування, гармонійну формулу довголіття. Книга «Кун-фу», розглядаючи взаємодію тіла з навколишнім світом і природою, трактувала гармонію, як взаємодію двох начал, де одне з яких було активним чоловічим «їнь», а інше належало до пасивного жіночого «янь».

У Стародавній Греції цінували гарне здорове, вправне тіло та фізичну красу. Основними засобами технології здоров'язбереження людини були фізичні вправи, харчові обмеження, постійне тренування волі і характеру, що було обумовлено потребою держави в сильних, здорових воїнах, здатних воювати та перемагати. У Стародавній Греції формуються погляди здорового способу життя, де гарне тіло стає культом і кінцевим результатом гармонізації тілесного та духовного вдосконалення, поєднання енергій. Пропагується культ досконалості богів Аполлона та Асклепія, в честь яких закладаються святилища

асклепіони, де споруджують лазні біля джерел мінеральної води та стадіони для проведення гімнастики.

Вершиною уявлень про здоров'я та технології здоров'язбереження людини стародавнього світу в Греції є представники Книдської школи, філософські уявлення яких трактували здоров'я, як гармонізацію взаємодії чотирьох тілесних соків (крові, слизу, світлої і темної жовчі). В протиположності їм Кротонська школа трактувала здоров'я та здоровий організм, як гармонію рівноваги протилежностей (сухого – вологого, теплого – холодного). Найбільш відомою була Косська школа, яку очолював Гіппократ (V–IV ст. до н. е.), погляди якої найбільше лягли в основу технологій здоров'язбереження медицини. За натурфілософськими поглядами Гіппократа людина повністю залежить від оточуючої природи, зміст якої несе в собі цілющі сили, що потрібно використовувати як технології здоров'язбереження для покращення здоров'я. Свої погляди Гіппократ виклав у таких письмових трактатах, як: «Про здоровий спосіб життя», «Афоризми», «Про повітря, води, місцевості», де стверджував, що все в природі пов'язано між собою і людина повинна протистояти її негативним впливам.

Проблемами висвітлення понять здоров'я та технологій здоров'язбереження займалися багато інших мислителів Стародавньої Греції: Піфагор, Платон, Аристотель, Стагирит, які за поглядами того часу, висловлювали думки гармонізації тіла та душі, де моральні принципи вирішення соціальних проблем являли собою основну технологію здоров'язбереження. За цією технологією Демокрит на перше місце поставив духовне здоров'я, «благий стан духу», де душа перебуває у спокої, рівновазі, а дух змагання та перемоги греків, сприяв виникненню у 776 р. до н.е. Олімпійських ігор, які проводяться і в наш час.

У Стародавньому Римі було удосконалено визначення та формування поняття здоров'я та технологій здоров'язбереження, за якими на перше місце ставилось загартування організму. Впроваджувалася робота по упорядкуванню гігієнічних правил, за якими міста забезпечувалися чистою водою та стічними

системами, будуються «терми». Культура поховань передбачалась у законах «Закони XII таблиць». Нові поняття здоров'я та технології здоров'язбереження, створив Клавдій Гален, за якими здоров'я визначалось за трьома станами організму – «здоров'я», «хвороба» і «не здоров'я – не хвороба», новизна визначення полягала в тому, що був введений у поняття здоров'я третій перехідний стан. Таким чином, у період античних цивілізацій було сформовано поняття про природу здоров'я людини та технології її здоров'язбереження.

На початок епохи Середньовіччя збереглися успадковані від античності традиційні поняття здоров'я та технології здоров'язбереження. У всіх освітніх закладах на рівні основних предметів вивчалась медицина та зберігалось благотворне відношення до краси тіла. У феодальній мусульманській державі Халіфат зберігаються традиції в науках про людину, де східні філософи мислителі продовжують пізнавати зміст і сутність людської природи. Розкриваючи надалі основні принципи та технології здоров'язбереження, які виклав Абу Алі ібн Сіна (Авіценна) у книгах «Канон лікарської науки», «Книга зцілення», він пропагував, гармонію та врівноваженість рухів, очищення від надлишків. За його виразом мистецтво здоров'язбереження є удосконалення людського тіла шляхом організації відповідних умов.

У другій половині Середньовіччя спостерігається занепад практики відношення до здоров'я та технологій здоров'язбереження людини, нехтування суспільством законів медицини та гігієни призводить до масових захворювань. Релігійні фанатики пропагують аскетичний образ життя, де втрачається культура здоров'язбереження людини, але в зв'язку з епідеміями хвороб з'являються перші госпіталі, аптеки та лікарські школи. Наприклад лікарська школа Салернська, зміст якої був розкритий Арнольдом з Вілланови у «Салернському кодексі здоров'я».

Період Відродження (Ренесансу), наприкінці XIII ст. в Європі повертається інтерес до здоров'я людини та технологій її здоров'язбереження, за якими вивчаються соціальні впливи та значення здорового способу життя. XV ст. є перехідним періодом інтересу до зміцнення здоров'я та значення

розуму контролювати сутність процесів природи та роль життя в них, які розкрив І. Кант в своєму трактаті «Про здатність людського духу силою лише твердої волі перемагати хворобливі відчуття». З'являється нове поняття суспільне здоров'я, яке розширює технології здоров'язбереження до гармонізації розуміння фізичного, соціального та духовного здоров'я, надаючи передумови захисту прав людини.

Філософи XVII–XVIII ст., розвиваючи поняття здоров'я, зокрема Т. Мор писав, що здоров'я – це найбільше задоволення, яке може відтворюватись за допомогою умов життя. Д. Локк підкреслював соціальну значимість здоров'я, він оцінював здоров'я, як підрунтя професійної діяльності та щастя для якого потрібне здорове тіло, яке здатне витримувати відповідні навантаження. Ф. Бекон наголошує в трактаті «Про підтримку здоров'я», що людина повинна добре харчуватися, витримувати режим активності та сну, при всьому добре відпочивати.

За дослідженнями українських вчених, В. Завацького, А. Цьося, Д. Яворницького, В. Січинського, українці завжди знаходили спільну мову з природою, яку вони знали, поважали та жили з нею в гармонії. Вони надавали велике значення фізичній праці, збалансованому раціональному харчуванню та кулінарній справі приготування їжі.

XX століття стало переломним у науковому осмисленні поняття здоров'я та технології здоров'язбереження, де здоров'я людини в системі цінностей сучасного людства з 1946 р. ВООЗ сформулювала таке визначення здоров'я: «Здоров'я – це стан повного фізичного, психічного, соціального благополуччя, а не тільки відсутність хвороби або дефектів». Над формуванням поняття «норми» і над формуванням поняття «здоров'я», продовжують розгортатись різні дискусії. Дослідження наукової літератури та клінічної медицині з формування поняття здоров'я, на сьогодні прийнято визначати, як середньо статистичний варіант ряду конкретно структурно-функціональних показників з яких формується середній варіант і приймається за стандарт норм. Тому на

сьогодні суттєвим є індивідуальні нормативи здоров'я та технології здоров'язбереження.

Висновки./Conclusions. В аспекті сучасності формування понять здоров'я та технології здоров'язбереження людини знаходяться у центрі діяльності Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ), Організації Об'єднаних Націй (ООН), Всесвітньої медичної асоціації (ВМА), Ради Європи (РЄ) та інших міжнародних організацій. Україна активно долучається до створення наукової бази загально прийнятого понятійного апарату здоров'я та технологій здоров'язбереження людини, намагається усвідомити власні перспективи, опрацьовує формування понять здоров'я та технологій здоров'язбереження людини, шляхи та механізми теоретичного, методологічного та прикладного вирішення проблем.

Література

1. Андрущенко В. П., Зязюн І. А., Кремень В. Г., Максименко С. Д., Ничкало Н. Г., Сисоєва С. О., Цехмістер Я. В., Чалий О. В. Неперервна професійна освіта: філософія, педагогічні парадигми, прогноз : монографія. Київ : Наукова думка, 2003. 853 с.

2. Брюханова Т. Впровадження здоров'язберігаючих технологій в процес професійно-педагогічної підготовки спеціалістів з фізичної культури та спорту. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*, 2020. Вип. 189. С. 174–179.

3. Суханова Г., Купреєнко М., Іваненко В. Готовність майбутніх учителів фізичної культури до використання здов'язбережувальних технологій на уроках фізичної культури // Орликіана-2021: проблеми та перспективи сучасної освіти : матеріали наук.-практ. симп. (13 жовтня 2021 р.) / відповідальний за випуск: к. філол. н. Грищенко О. В. Миколаїв, 2021. С. 258–261.

4. Сущенко Л. П. Історичний аспект становлення поняття «здоровий спосіб життя» людини : методична розробка. Запоріжжя: ЗДУ, 1998. 31 с.

5. Чаговець А. І., Априлєва І. В. Проблема здоров'язбережувальних технологій у науково-педагогічній теорії. *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. 2012. № 36. С. 85–89.