

ІМІДЖ ВЧИТЕЛЯ КРІЗЬ ПРИЗМУ ЗНАННЯ



Л.В. Кондрашова

*доктор педагогічних наук, професор
дійсний член Міжнародної академії технічної освіти
(МАТО) та Міжнародної слов'янської академії
освіти (МСАО) ім. Я.А. Коменського, відмінник
освіти України, проректор з наукової роботи, заві-
дувач кафедри педагогіки Криворізького державного
педагогічного університету.*

*Автор близько 30 навчальних книг та понад 250
наукових праць. Має свою наукову школу. Під її кері-
вництвом підготовлено 30 кандидатських дисерта-
цій та захищено 1 докторське дослідження.*

Сучасна школа – це школа розвитку, школа творчості й са-
моврядування, диференціації та індивідуалізації навчання й ви-
ховання.

Справжній вчитель повинен **мати глибокі знання**, оскільки саме в цьому його сила. Учні бажають, щоб ви "знали все і ще трохи", мали відповіді на всі запитання. Ваші знання повинні бути, як айсберг: підводна частина – всі знання; видима частина – урок. Постійно працюйте над поповненням знань, бо це най-
краще знаряддя формування особистості.

Період навчання у вузі набуває особливої значущості, якщо всі свої знання й уміння спрямувати на майбутню роботу з діть-
ми. Навчіться розуміти дитинство, намагайтеся навчити своїх вихованців бути людиною і вони віддячать своєю безпосередніс-
тю, невідкупністю, відданістю.

Педагогічний процес – це керована взаємодія, спілкування, творча співпраця вчителя й учня. Складність цього процесу без-
межна. Навчіться "бачити" кожну дитину – її характер, мотиви поведінки, індивідуальні потреби; керуйте думками, почуттями своїх вихованців у співпраці з ними; заохочуйте їх до активної діяльності, що веде від незнання до глибоких та міцних знань, від небажання до стійкого інтересу.

Будьте активними членами суспільства – це дозволить набу-
ти вам, майбутнім вчителям, організаторських умінь, без яких неможливо ефективно здійснювати педагогічну діяльність.

Майстерність педагога у синтезі духовної культури і педагогічно доцільній зовнішній виразності. Майбутній педагог має бути ґрунтовно підготовлений з методики формування духовної культури учнів, стрижнем якої слугує символічна фраза: **"Від людини розумної до людини духовної"**.

Нехай ніколи не згасають у ваших серцях мудрі поради В.О. Сухомлинського про шлях до плекання **духовних сил** дитини: "Музика – уява – фантазія – казка – творчість – така дорожка, йдучи якою, дитина розвиває свої **духовні сили**".

Живіть "за законами краси й гармонії" – це запорука високої ефективності вашої майбутньої професійної діяльності.

*Знаєш - то невчирна
скарбниця, яка дозволяє
людині сісти справ-
жнє життя*

М.Т. Рильський

М.Т. Рильський

*Краса! Зблизько її – це сонце погасить!
Схилимо ж голови, ступим уста суворі,
І наймудріший там хай ніколи і мовчить,
Де поїм, як огонь, розкриттяється виступ,
Де крізь металюро одна-єдина мить
Топить розкриття, засліпленому зору,
Де ранило блискавка серця своїм метам,
Де слогів радості минаються з плачем!*