

010  
CP79

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ УКРАЇНИ  
КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

**ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ  
МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ  
В УМОВАХ ПЕДАГОГІЧНОГО ВУЗУ**

Тези доповідей та повідомлень  
науково-практичної міжвузівської конференції

Частина 1

**ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ  
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ  
СТУДЕНТІВ ПЕДВУЗУ**

КРИВИЙ РІГ 1992

## КУЛЬТУРА РОБОТИ З ПЕДАГОГІЧНОЮ ЛІТЕРАТУРОЮ ЯК ПОКАЗНИК ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ

Першочергове завдання освіти в сучасних умовах – якісне оновлення всієї системи навчання і виховання як головного джерела при множення інтелектуального потенціалу суспільства. Те, що віками повторювали видатні педагоги-гуманісти, що колись було мрією, стало простою життєвою необхідністю: через гуманізацію і демократи зацію до нової якості освіти, до підвищення ефективності педагогічної і учнівської праці. Ми повинні дати студентам /і учням/ нові стимули навчання – ті, що лежать у самому навчанні.

Серед основних навчальних умінь і навичок, якими необхідно озброїти студентів для успішної самостійної роботи, значна роль відводиться знанням, умінням і навичкам культури роботи з навчальною і науково-педагогічною літературою. Саме культура роботи з педагогічною літературою виступає нині одним з важливих показників професіоналізму молодого вчителя.

Вже з перших днів перебування студентів у вузі слід виховувати у них читацькі інтереси. Так, при вивченні курсу "Наукові основи пізнавальної діяльності студентів" ставимо за мету сформулювати у майбутнього педагога уміння та навички професійно орієнтованого читання, включивши такі теми: що таке професійно орієнтоване читання; місце і роль різних видів професійно орієнтованого читання в пізнавальній і науково-дослідній роботі, записи при реалізації того чи іншого виду професійно орієнтованого читання.

При удосконаленні методики практичних занять виходимо з того, що не навчаючи культури роботи з педагогічною літературою, не розвиваючи техніки читання, умінь правильно і грамотно оформляти свої записи, користуватися педагогічною літературою при розв'язуванні практичних задач, не можна підготувати вчителя, який уміє і бажає цілеспрямовано підтримувати свій професійний рівень.

Наша програма практичних занять охоплювала такі теми: довідковий апарат бібліотеки і робота з ним; методика роботи з

навчальною, науковою, довідковою літературою з психолого-педагогічних дисциплін; підготовка тез, доповідей, рефератів, статей для періодичних друкованих видань і усних виступів.

Пристаючи до читання книги, треба щоразу вибирати спосіб читання. Адже можна лише переглядати потрібний матеріал /параграф, розділ/, щоб поновити в пам'яті раніше відоме. Можна знайомитись зі змістом книги шляхом уважного читання; можна використовувати книгу для одержання яких-небудь довідок, умов задач; можна, нарешті, не просто читати книгу, а вивчати її.

Якщо треба підготувати довідь, то робота будується в такій послідовності:

- 1/ добір потрібної літератури;
- 2/ вивчення літератури і конспектування тих розділів, які безпосередньо пов'язані з темою доповіді;
- 3/ відбір найбільш істотного і систематизація усієї потрібної інформації;
- 4/ складання плану доповіді;
- 5/ формулювання тез у відповідності з планом;
- 6/ добір ілюстративного матеріалу: таблиць-схем, графіків, прикладів, задач тощо.

Як показав досвід кафедри педагогіки Криворізького педінституту, чітко продумана, професійно спрямована система самостійної роботи студентів з основною і додатковою літературою значно удосконалює фахову кваліфікацію майбутнього вчителя, поглиблює його інтерес до педагогічної діяльності, підвищує загальний рівень культури.

В.В.Морозов /Криворізький  
педінститут/

#### ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ВУЗІВ ДО ДІАЛОГІЧНОГО НАВЧАННЯ ШКОЛЯРІВ

Як показують спостереження, в процесі уроку учень не завжди може висловити свою точку зору, обґрунтувати свою думку, взяти активну участь у дискусії. У класі переважає диктат учителя. Він виступає у навчальному процесі активною діючою особою, тоді як учень - у ролі виконавця волі педагога. Такий підхід не забезпечує розвиток творчого мислення, активності і самостійності майбутніх громадян.