В. І. Марчик, А. О. Брусило, В. І. Бороденко, Н. Г. Буднік

**ПРОФЕСІЙНЕ САМОВИЗНАЧЕННЯ ВИПУСКНИКІВ У РІЗНИХ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТАХ**

Професійне самовизначення як складний динамічний процес орієнтації особистості у професійно-трудовому середовищі, формування адекватних професійний намірів і планів є проблемою підростаючого покоління в усі часи. Але у теперішній час, у зв’язку з впливом пандемії на світову економіку, коли з’являються нові напрями та тенденції у нових професіях на ринку праці, професійне самовизначення підлітків і молоді ще більше ускладнюється.

Незнання світу існуючих професій, зазначає автор, є труднощами і найважливішою проблемою професійного самовизначення для сучасних підлітків, які повинні не просто вибрати професію, але таку, щоб була до вподоби, при цьому враховувати її потреби в тому регіоні, в якому вони будуть проживати [1]. Показана важливість профорієнтаційної роботи як системи організаційно-педагогічних та методологічних заходів, що формують готовність випускників загальної середньої освіти для професійного самовизначення. Розкрито проблеми та труднощі, що пов’язані з профорієнтаційною роботою та адаптацією учнів в умовах загальної середньої освіти [3]. Автор зазначає, що реформування сучасної освіти, зокрема, створення старшої профільної школи, дає надію на запит щодо оновлення системи професійної орієнтації, яка буде спрямована на профорієнтаційні потреби учня [2].

Метою роботи стало визначення готовності до професійного самовизначення випускників, які проживають у різних населених пунктах. Було обрано два міста: Кривий Ріг і Апостолове. Кривий Ріг **−** [місто](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE) в [Україні](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B0) у [Дніпропетровській області](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BD%D1%96%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C), найбільше з міст [України](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B0), які не є [обласним центром](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80), населення якого станом на 1 січня 2020 року становить 619,3 тис. мешканців. Апостолове **−** [місто](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE) в [Криворізькому районі](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B7%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) [Україн](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B0)и, центр [Апостолівської міської територіальної громади](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D0%B0) і колишній центр [Апостолівського району](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) [Дніпропетровської області](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BD%D1%96%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C) з населенням станом на 1 січня 2020 року 13,5 тис. мешканців. У Кривому Розі кількість населення майже в 50 разів більша, ніж в Апостолове.

У дослідженні, що було проведено у березні 2021 року і організовано на базі Криворізького науково-природничого ліцею і Апостолівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3, взяли участь випускники 11 класів (16 ліцеїстів, 17 школярів).

Респондентам була запропонована анонімна анкета з одним вибором із трьох стверджень: не визначився з вибором професії, розглядаю два і більше варіантів майбутньої професії, остаточно визначився з вибором професії. Один варіант вибору професії як «остаточно визначився» вважаємо показником сформованої готовності професійного самовизначення.

Отримані результати для порівняння були перераховані у відсотки. Оскільки вибірки були малочисельними, результати не вважаються достовірними, а тільки такими, що окреслюють тенденцію розвитку досліджуваного явища.

Рис. 1. Професійне самовизначення випускників-2021 у різних населених пунктах.

Аналіз анкетних даних показав на відсутність респондентів, які не визначилися з вибором професії, два і більше варіантів майбутньої професії розглядають 59% ліцеїстів і 77% школярів, один варіант професії як «остаточно визначився» зазначено в анкетах 41% ліцеїстів і 23% школярів (рис.1).

Отже, дослідження показників готовності до професійного самовизначення випускників, які проживають у різних населених пунктах, встановило, що у більш населених містах він більший, ніж у менш населених містах (у Кривому Розі у два рази більший, ніж в Апостолове). Висловлюємо точку зору, що отримані результати показників професійного самовизначення у Кривому Розі (41%) і Апостолове (23%) за чотири місяці до початку вступної компанії (реєстрація електронних кабінетів вступників розпочнеться 1 липня 2021 року) є вкрай низькими.

**Список використаних джерел**

1. Варнавська І. Труднощі професійного самовизначення підлітків. 2021. URI: <http://hdl.handle.net/123456789/5862>
2. Охріменко З. В. Виховні профорієнтаційні технології як умова ефективного професійного самовизначення старшокласників. *Профорієнтація: стан і перспективи розвитку* / за ред. Н. В. Павлик. Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України, 2020. С. 81.
3. Пономарьова Г. Ф. Формування контингенту здобувачів освіти сучасного закладу вищої освіти : організаційно-методичний та психолого-педагогічний аспекти. *Абітурієнтське середовище періоду глокалізації: шляхи формування та тенденції розвитку.* Харків: НУА, 2021. С.144-149.

URL: <http://repository.khpa.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/1909>