В. І. Марчик, к.б. н., доцент,

Т. В. Андріанов, викладач

*Криворізький державний педагогічний університет*

## ПОЧАТКОВИЙ КОМУНІКАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У РІЗНІ РОКИ

Умови спрямовані на задоволення потреби молоді у здатності співпрацювати, налагоджувані стосунків, долання комунікативних бар’єрів відіграють важливу роль у становленню їх моральних норм і цінностей та формуванні професійних компетентностей майбутньої професії. Дослідження комунікативних здібностей майбутніх педагогів як вміння створювати педагогічно-доцільні стосунки сприятиме підвищенню ефективності навчально-виховного процесу в закладі вищої освіти.

В роботі зазначається, що для сучасного учителя фізичного виховання як педагога-вихователя, організатора та дослідника, окрім бездоганних фізичних і психічних кондицій для їх виконання, необхідна низка розвинутих здібностей та володіння високою загальною та інтелектуальною культурою, моральною, правовою відповідальністю та естетичною вихованістю [1]. Автор розкриває комунікативні навички як набір ресурсів, що реалізується у взаємодії і застосовується для успішного спілкування. Показано, що результатом дослідження є навчання та розвиток комунікативних навичок студентів на курсі «Менеджмент комунікації у фізичному вихованні та спорті» шляхом обґрунтування методології застосування в процесі навчання результату знань, практичних навичок, включаючи ставлення, вироблене спілкуванням [3].

Метою роботи стало виявлення рівня комунікаційних здібностей студентів 1 курсу майбутніх вчителів фізичної культури у різні роки.

В дослідженні, що було організовано у Криворізькому державному педагогічному університеті, взяли участь студенти 1 курсу, які навчаються за спеціальністю Середня освіта (Фізична культура) у 2018 році (34 особи) і 2020 році (20 осіб). Для дослідження комунікативних здібностей респондентам запропоновано у формі анонімного анкетування тест, за яким здійснювали визначення їх рівнів на середній, вище/нижче середнього, високий і низький відповідно обчислених показників [2]. Зібраний матеріал сформовано у дві вибірки «2020» і «2018», у яких для порівняння середні показники за шкалою оцінок були перераховані у відсотки. Оскільки вибірки були малочисельними, отримані результати не вважаються достовірними, а тільки такими, що окреслюють тенденцію розвитку явища за досліджуваною темою.

Аналіз отриманих даних показав, що комунікативний понціал студентів, що вступили до закладу освіти у 2020 і 2018 роках має відмінності. Так, у першокурсників-2020 показники рівнів «нижче за середній» і «низький» показали 40%, в той час як у прешокурсників-2018 цей показник складає 17% (рис.1). Показники рівнів «середній», «вище за середній» і «високий» у прешокурсників-2018 виявила переважна більшість респондентів, а у першокурсників-2020 − трохи більше половини.

Рис. 1. Рівень комунікативних здібностей студентів 1 курсу в різні роки.

Отже, дослідження початкового комунікаційного потенціалу студентів 1 курсу майбутніх вчителів фізичної культури виявило, що у різні роки він може суттєво відрізнятися. Навчальна програма передбачає використання відповідних форм організації навчально-виховного процесу і спрямована на формування загальних та професійних компетентностей майбутнього фахівця, в зв’язку з цим, украй необхідним стає орієнтування на особистісно-індивідуальне навчання з метою забезпечення ефективності навчальної діяльності студентів на рівні їх потенційних можливостей.

*Література*

1. Степанченко Н. І. Система професійної підготовки майбутніх учителів фізичного виховання у вищих навчальних закладах : дис. на здоб. наук ступ канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методик професійної освіти. Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. Вінниця, 2017. 584 с.

URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/17525/1/Stepanchenko_N_I%20.pdf>

### [Тест «Оцінка комунікабельності та організаторських здібностей](http://ininv.vntu.edu.ua/ukr/index.php?option=com_content&view=article&id=736:test-otsinka-komunikabelnosti-ta-orhanizatorskykh-zdibnostei-z-kliuchem&catid=41&Itemid=967)» URL:<http://ininv.vntu.edu.ua/ukr/index.php?option=com_content&view=article&id=736:test-otsinka-komunikabelnosti-ta-orhanizatorskykh-zdibnostei-z-kliuchem&catid=41&Itemid=967>

1. Gidei M. Training and development of communication skills to future specialists in physical education and sports. *Annals of the University Dunarea de Jos of Galati: Fascicle XV: Physical Education & Sport Management*, 2019, 2.

URL: <https://web.a.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=14549832&AN=142345313&h=kkDIKqB89Of6lQnP%2fHsLP7OYLeTFekv7kjCOEJUbmtuIkgf6aLAm%2fKfwDiZu9u9fWO6SxfHfVvUsWJG%2fTtOVPQ%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=>