

**МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ
НАУЧНОЙ РАБОТЫ
С МОЛОДЁЖЬЮ**



ВІНЯР Г.М.
ДЯЧЕНКО Л.П.
м. Кривий Ріг, УКРАЇНА

ПРОБЛЕМА ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ ШКОЛИ ТА КДПУ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВОЇ РОБОТИ СТАРШОКЛАСНИКІВ

В умовах сучасного реформування освіти в Україні, покликаного до життя новими суспільними потребами, постає вимога створення шкіл нового типу, які поєднували б у своїй практиці не тільки вирішення навчальних та виховних завдань, але й формували інтелектуальний і творчий потенціал нашої держави, готували своїх вихованців до майбутньої професії. Такі завдання поставила перед собою середня школа № 91 (директор Белікова Т.Б.), коли чотири роки тому почала співпрацювати з кафедрою Криворізького державного педагогічного університету.

Профілізація навчання починається в школі з 10 класу і упродовж 2 років навчання функціонують, окрім загальноосвітнього, педагогічний і технологічний класи. Цьому передують ретельна підготовча та орієнтаційна робота серед дев'ятикласників: учні отримують знання з історії педагогіки, психології, проходять пасивну педагогічну практику в початкових класах, знайомляться з елементами педагогічної майстерності. Важливу роль в орієнтації на вчительську професію відіграє психолог, який проводить тренінг "Школа майбутнього лідера", підсумкове тестування. Уже в дев'ятому класі учні обирають напрям наукових пошуків: мистецтвознавство (музика, образотворче мистецтво), краєзнавство, історія, лінгвістика, літературознавство, охорона довкілля. Темі наукових робіт розробляються викладачами відповідних кафедр педуніверситету, велику допомогу в організації співпраці надав проректор університету професор Любар О.О.

Кращі юні науковці взяли участь у загальноміських конкурсах і за підсумками журі посіли призові місця. Так, на базі нашої школи щорічно проходить міська конференція "Історія розвитку освіти, педагогіки, науки і культури в Україні" під керівництвом завкафедри історії кандидата історичних наук Кожухаря О. і доктора педагогічних наук Комарова В.О. За підсумками роботи кожної секції переможці наукових читань направляються для участі в обласному конкурсі МАН. Серед кращих нау-

кових консультантів – доцент кафедри теорії та історії музики Філатова Л., мистецтвознавець Богатирьова Г.А. Керує підготовкою та проведенням щорічних конференцій завуч школи Лисенко Р.С.

Учні СШ № 91 щорічно виступають з науковими роботами з лінгвістики на регіональному конкурсі "Лінгва", який проходить на базі СШ № 71 у рамках Малої Академії Наук. За останні два роки стали переможцями і виступили на обласних змаганнях як члени МАН: Орлик Н., Тарасенко Н., Поштенко Д. (керівники - викладачі педагогічного університету доценти Арешенков Ю.О., Віняр Г.М., Гамалі О.)

На міській науково-практичній конференції "ЕКО – 2000", яка проходила у Саксаганському ліцеї, серед кращих робіт відзначено наукове дослідження учениці нашої школи Федосової О. (консультант – Маяков І.Д., керівник Науково-виробничого геолого-екологічного центру).

За підсумками літературних читань, присвячених О.П. Довженку, посіла перше місце одинадцятикласниця Бондаренко Г. (керівник – канд. філолог. наук Донченко Л.О.). Як переможець конкурсу, випускниця була рекомендована до вступу на факультет української філології за результатами співбесіди, а згодом відзначена серед кращих абітурієнтів університету.

Тісна співпраця з викладачами університету, які крім наукової роботи з учнями проводять факультативні заняття у педагогічних класах, сприяє також зростанню науково-методичного рівня вчителів школи, які виступають співкерівниками учнівських наукових робіт (вчителі-методисти Помазан Л.І., Овдієнко І.Б., Булгакова В.А., Гіренко О.Д., Зелена Л.В.).

Як показує досвід співпраці, зорієнтованість старшокласників на майбутню, зокрема вчительську професію, виявлення здібних до наукового пошуку дітей – справа дуже важлива як для педагогічного колективу школи, так і для університету, що прагне бачити у складі студентів талановитих, перспективних, добре підготовлених юнаків і дівчат. Тому ректорат педагогічного університету, кафедри надають всебічну підтримку у підготовці учнів до наукових досліджень уже в старших класах загальноосвітньої школи.