

37.091.2:001.89(082)

1954

**МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ
НАУЧНОЙ РАБОТЫ
С МОЛОДЁЖЬЮ**



ТЕКСТЫ СООБЩЕНИЙ СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ

АНТОНІК В.І.
АНТОНІК І.П.
м. Кривий Ріг, УКРАЇНА

ОСОБЛИВОСТІ ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ СУЧАСНИХ ШКОЛЯРІВ

Пізнавальний інтерес людини – це перш за все прагнення оволодіти навиками, знаннями, або навичками. Як свідчать спостереження, серед сучасних школярів середньо освітніх шкіл складалася наступна структура інтересів та прагнень на майбутнє (вибірка становила близько 200 дітей : 130 дівчат та 70 хлопців 9-11 класів) :

Перелік пізнавальних інтересів	хлопці	дівчата
1. бажання поглибленого вивчення теоретичних наук (математики, фізики)	3,2 %	2,0 %
2. бажання оволодіти поглибленими знаннями з природи світу та життя	1,7 %	5,0 %
3. бажання займатись гуманітарними дисциплінами, культурою та мистецтвом	2,0 %	3,1 %
4. інтерес до комп'ютерної техніки та інформаційних систем	16 %	9,6 %
5. бажання вивчати виробничі та економічні дисципліни	22 %	10 %
6. бажання оволодіти навичками організації власного бізнесу	18 %	16 %
7. прагнення стати до лав силових структур (міліції, СБУ, військових)	10,2 %	1,3 %
8. бажання присвятити себе служінню людям (стати лікарем, вчителем та інше)	0,3 %	17 %
9. відсутність сформованих бажань та прагнень	26 %	36 %

Наведенні данні свідчать, що сучасні школярі випускних класів в багатьох випадках не мають чітко сформованих бажань та прагнень на майбутнє і коло їх інтересів зосереджено на вирішенні перш за все сьогоденних питань, типу “підучитись, якщо пощастить поступити на безкоштовну форму навчання улюблений навчальний заклад”, або “підучитись працювати, якщо знайду місце працевлаштування”. Разом з цим великий відсоток школярів-випускників з несформованими пізнавальними інтересами частково може бути обумовлений послабленням профорієнтаційної роботи у школі, а також негативними установками батьків, типу “далі вчитись не будеш, бо нема за що” (тобто немає грошей).

Є певна диференціація в виборі інтересів хлопців та дівчат: якщо перші мають суттєву перевагу по бажанням вивчати виробничі та економічні дисципліни, а також по прагненню стати до лав силових структур, то дівчата переважають в бажаннях присвятити себе служінню людям, вибираючи такі малопrestiжні у наш час напрямки діяльності як вчитель, медичний працівник та інші.

Треба підкреслити, що серед сучасного підростаючого покоління, як дівчат так і хлопців, дуже низький рейтинг пізнавальних інтересів до теоретичних, природничих, та гуманітарних наук, а також до видів діяльності, пов'язаних з мистецтвом та культурою. Разом з цим достатньо популярні прагнення знати комп'ютер, інформаційні системи, та бажання навчатись в організації власного бізнесу, що в певній мірі відповідає сучасним соціально-економічним перебудовам у державі.

Початі дослідження потребують продовження, але отримані попередні данні дають певну уяву про життєву орієнтацію підростаючого покоління, вихованого за 10 років Незалежності України. Насторожує те, що великий відсоток випускників виходить у життя без певної соціальної орієнтації.