**ВИТОКИ СПОНУКАНЬ ШКОЛЯРІВ ДО ЗАНЯТЬ В СПОРТИВНИХ СЕКЦІЯХ ЗА СТУПЕНЕМ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Валентина Марчик

к.б.н., доц., доцент кафедри фізичної культури її методики її викладання

Криворізький державний педагогічний університет

*Вступ.* Гіподинамія зараз досить поширена проблема, з якою стикається кожна третя дитина шкільного віку і головною причиною цього є низька фізична активність сучасних дітей. Проведення обов’язкових занять в середніх загальноосвітніх навчальних закладах відповідно до навчальних програм, не вирішує проблему. Вивчення витоків спонукань до занять в спортивних секціях і гуртках сприятиме цілеспрямованому управлінню процесу залученню школярів до додаткових занять.

*Методи дослідження.* В дослідженні, що було здійснено у вересні 2017 року, прийняли участь студенти першого курсу (22 особи) Криворізького державного педагогічного університету, що навчаються за спеціальністю «Середня освіта (фізична культура)», яким було запропоновано зазначити вік, з якого вони почали займатися в спортивних секціях та під впливом кого було прийняте таке рішення. Розглядаємо спонукання – як варіант позитивної мотивації, за яким людина спрямовується до дії та має можливість вільного вибору.

*Результати дослідження.* Аналіз отриманих відповідей у зазначенні віку регулярних занять фізичними вправами показав, що половина з числа досліджуваних почали займатися, коли навчалися в початковій школі, а половина – у середній. При порівнянні впливів за ознакою ступеня загальної освіти виявлено наступне. Найбільший вплив на прийняття рішення студентами, коли вони навчалися у початковій школі, фіксується у батьків, що є цілком природнім і логічним (рис.1). Гурток чи секцію повинні обирати звісно діти, а не батьки, але, як видно, достатньо значимий відсоток юних у майбутньому спортсменів скористалися їхньою порадою. Також під час навчання у початкових класах прийняти рішення займатися спортом є наслідком дитячої дружби (27%).

Рис.1. Спонукання до занять спортом школярів за рівнем загальної освіти.

Серед студентів, які почали регулярно відвідувати тренування в спортивних секціях, коли навчалися в середній школі, виявлено 55% відповідей, в яких вони зазначають своє внутрішнє спонукання, як «я сам прийняв рішення». Другим за значимістю поштовхом виявлено вже не батьків, а родичів, які своїм прикладом або близьким емоційним впливом сприяли прийняттю рішення записатися й займатися в тій, чи іншій спортивній секції або гуртку (18%).

*Висновки.* При вивченні витоків спонукань до занять в спортивних секціях школярів за ступенем загальної освіти виявлено, що найбільший вплив у прийнятті рішення в початковій школі мають батьки, а в середній школі перевагу набувають внутрішні спонукання до дії через звернення до почуттів як мотивація, розуму як переконання. Визначена малозначима роль вчителя як в початковій, так і в середній школі у спонуканні школярів до регулярних занять фізичними вправами і спортом.