

81
П18

**ПАРАДИГМЫ
АНТРОПОЦЕНТРИЗМА**

Библиотечка «Саксагани»

когнитивного стиля относиться к третьему уровню. На этом уровне устанавливается корреляционная зависимость между успешностью выполнения определенных тестов способностей и академической успеваемостью. Также с помощью специально сконструированного теста изучались индивидуальные особенности процесса решения проблемных задач, что позволяло сделать выводы о преобладании в решении формально-логических или интуитивных компонентов.

Результатом экспериментальной работы было выделение факторов, отражающих структуру познавательных способностей и особенности мотивации старшеклассников профильных классов. На основании факторной модели был создан диагностический комплекс-программа образовательной ориентации для прогнозирования успешности профильного обучения.

ШРАМКО О.И.

Кривой Рог

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОПЫТ КАК ДЕТЕРМИНАТА САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Для современной философской антропологии проблема самореализации является одной из фундаментальных. Неослабевающий интерес к ней в настоящее время объясняется общим стремлением к признанию приоритета индивидуально-личностных ценностей в осмыслении дихотомии "человек-мир". Именно с проблемой самореализации личности, с возможностью самоактуализации всего комплекса ее индивидуальных характеристик всегда связывался поиск мировоззренческих ориентиров, индивидуального смысла жизни. Этот имеет особенно важное значение в условиях утверждения плюралистической модели личностной реализации в современном обществе. Подобная постановка вопроса о сущности, исходных основаниях и способах самореализации личности пред-

полагает поиск недостающих или недостаточно разработанных звеньев, способных восполнить существующие на сегодняшний день пробелы в построении целостной концепции самореализации как феномена жизнепроявления личности.

В качестве такого звена вполне может быть представлен опыт личности как важнейшая детерминанта ее самореализации. На основе опыта происходит становление и развитие человека, вырабатываются его мировоззренческие установки, ценностные ориентации, формируется активное отношение к миру. Усвоение накопленного человеческого опыта, интериоризация его в личностные качества индивида предстает в этой связи как мотивация активности человека, а значит, основа возможности самореализации как формы такой активности. В свою очередь, самореализации личности предполагает взаимобратный процесс: экстериоризацию своего личностного, индивидуального опыта вовне, т.е., возможность личность вклада в обогащение общеловеческого опыта. В связи с этим, особую актуальность приобретает необходимость философского анализа индивидуального опыта личности, обуславливающего конкретные виды человеческой деятельности.

Философская рефлексия опыта, его содержания и способов реализации внесёт немаловажный вклад в построение целостной концепции самореализации личности как субъекта духовной культуры, значительно расширит возможности обогащения внутреннего мира человека, повышения зрелости его сознания и самореализации, а следовательно, откроет новые пути и новые горизонты самопроявления, самоутверждения человека, полнокровного процесса реализации его индивидуальности.