

Добровольський І. А. Навчально-виховна робота на уроках ботаніки в школі / І. А. Добровольський // Щорічник українського ботанічного товариства № 2. – Київ, 1960. – С. 17–18.

(Прочитано на засіданні Криворізької групи УБТ 11.IV 1958 р.)

Передові вчителі нашого міста домоглися помітних успіхів у поліпшенні викладання ботаніки в школі, в здійсненні політехнічного навчання, в наближенні викладання ботаніки до життя. Вони будують вивчення шкільного курсу ботаніки на широкому проведенні лабораторно-практичних занять в живому кутку школи, на навчальній ділянці, на уроці, систематично проводять ботанічні екскурсії (осінні, зимові, весняні, вступні, підсумкові), застосовують активні прийоми навчання на всіх етапах проведення уроку, на яскравих, доступних учням прикладах виховують підростаюче покоління в комуністичному дусі. Кращі вчителі застосовують різні активні методи перевірки знань учнів – використання короткочасних і тривалих дослідів, проведення письмових контрольних робіт, використання гербарію і ін. Вивчення нового на уроці здійснюється дослідним шляхом, шляхом залучення учнів до активної самостійної роботи під керівництвом вчителя (вивчення морфологічних типів стебла, листків, самостійне вивчення окремих питань за підручником, проведення фронтальних практичних робіт, використання знань, спостережень учнів для засвоєння нового та ін). При проведенні ботанічних екскурсій у сільськогосподарське виробництво передові вчителі залучають учнів до виробничої праці (роботи в парниках, в плодовому саду, посадка дерев, догляд за квітами, догляд за сільськогосподарськими рослинами та ін.).

В доповіді наводились конкретні приклади кращих уроків, ботанічних екскурсій, взятих з практики роботи вчителів шкіл м. Кривого Рога.