

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ОСВІТИ ТА УПРАВЛІННЯ
НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ

АКАДЕМІЯ „VOLASHAQ” (КАЗАХСТАН)

МАТЕРІАЛИ
МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

**«НАУКОВІ ДОСЯГНЕННЯ, ВІДКРИТТЯ
ТА ШЛЯХИ РОЗВИТКУ
ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ»**

28–29 травня 2021 р.



Видавничий дім
«Гельветика»
2021

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Сущенко А.В. (голова оргкомітету) – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освіти та управління навчальним закладом Класичного приватного університету;

Іваницький О.І. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізики та методики її викладання Запорізького національного університету;

Сущенко Т.І. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освіти та управління навчальним закладом Класичного приватного університету;

Дяченко М.Д. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри освіти та управління навчальним закладом Класичного приватного університету;

Бессараб Н.О. – доктор наук із соціальних комунікацій, доцент, професор кафедри журналістики та української філології Класичного приватного університету;

Зарицька В.В. – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Класичного приватного університету;

Бочелюк В.Й. – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Національного університету «Запорізька політехніка»;

Захаріна Є.А. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теоретичних основ фізичного та адаптивного виховання Класичного приватного університету;

Храпченкова Н.І. – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільного та початкового навчання Академії «Bolashaq» м. Караганда, Казахстан.

Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 28–29 травня 2021 р. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. – 88 с.

ISBN 978-966-992-552-7

У збірнику представлено стислий виклад доповідей і повідомлень, поданих на Міжнародну науково-практичну конференцію «Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки», яка відбулася на базі кафедри освіти та управління навчальним закладом Класичного приватного університету 28–29 травня 2021 р.

УДК 37.01(063)

ЗМІСТ

НАПРЯМ 1. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Особистість сучасного вчителя образотворчого мистецтва Брянський Г. Є.	6
Науково-дослідна діяльність майбутнього педагога Данилов С. О.	9
Благодійна діяльність медичних фондів в незалежній Україні Завулічна І. І.	12
Співпраця «музей – школа» в світовій практиці сучасної шкільної освіти Земан І. О.	15
Специфічні принципи формування готовності майбутніх пілотів до міжкультурної взаємодії Мартиненко Н. О.	17
Історія створення перших підручників із граматики Орлова О. П.	20
Багатоваріантність у визначенні поняття «інтеграція» Пшемінська Л. О.	22
Аналіз сучасної системи підготовки сурдопедагогів в Україні Шмалей С. В., Цюра К. М.	26
Рівні сформованості управлінської компетентності майбутніх начальників фізичної підготовки і спорту військової частини Шостак Р. Г.	29

НАПРЯМ 2. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПЕДАГОГІЧНІЙ НАУЦІ

Концепція формування інформаційно-аналітичної компетентності студентів спеціальності «Комп'ютерні науки» Бабкін В. В.	33
Вітчизняний і зарубіжний досвід підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до професійної діяльності із застосуванням електронних навчально-методичних матеріалів Баркова Ю. О.	35

До питання про проблеми і виклики навчання майбутніх фахівців професійно орієнтованої іноземної мови в сучасних немовних ЗВО	
Бондар А. Я.	37
Сучасні технології та інновації у мистецькій освіті ВНЗ	
Дяченко А. В.	39
Introduction of electronic document flow in the system of higher educational institutions as a phenomenon of digitalization	
Lysokon I. O.	42
Використання технологічних інновацій для самоаналізу та самоосвіти у навчанні професійної комунікації майбутніх авіаційних інженерів-механіків	
Мазуренко Ю. А.	45
Cross-cultural approach to professional training for future managers in higher educational institution	
Nestulya S. I., Kononets N. V.	48
Фасилітативні технології у системі підготовки майбутніх вчителів	
Трухан Г. В.	51
Застосування краєзнавчого матеріалу в позааудиторній діяльності студентів	
Хома Т. В.	54

НАПРЯМ 3. ФІЛОСОФІЯ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ. СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИКИ

Стан сформованості професійної компетентності майбутніх учителів природничих спеціальностей	
Гура А. М.	57
До питання про зміст поглибленого навчання англійської мови майбутніх суднових механіків	
Огородник Н. Є.	59
Інноваційні технології в організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти при вивченні іноземної мови професійного спрямування	
Цимбалюк Т. П.	61
Освітня мобільність у фокусі філософської дискусії	
Швидун Л. Т.	63

НАПРЯМ 4. ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ

Особливості комунікативних умінь студентів педагогічного ВНЗ Грубляк В. А.	67
Особливості страхів сучасних підлітків Дубовік Г. Г.	71
Психологічна сепарація від батьків у пізньому юнацькому віці Пугач А. Д.	75

НАПРЯМ 5. ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ

Формування в майбутніх фахівців базових компетентностей з психології лідерства Винославська О. В., Кононець М. О.	79
Аналіз задоволеності студентів навчальним процесом як спосіб моніторингу якості освітніх послуг Ткаченко О. А.	83

INTRODUCTION OF ELECTRONIC DOCUMENT FLOW IN THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS AS A PHENOMENON OF DIGITALIZATION

Lysokon I. O.

*Assistant of the Department of Social Pedagogy and Social Work
Kryviy Rih State Pedagogical University
Kryviy Rih, Ukraine*

The process of managing a higher educational institution is diverse and standardized over a long period of time. Particular attention is always paid to the document flow system, which is characterized by accumulation and storage of paper media, which often play an important organizational and administrative role. The design of paper media requires resources, both human and material ones. The main problem of paper documentation is the difficulty of tracking the movement of the required information in the university space or outside it. The introduction of computerization into the educational system has greatly simplified the process of preparation, processing and storage of documents. However, in modern realities, when Ukraine is in the process of digitalization of public management and administration, it is worth paying attention to the issue of management of electronic documents at higher educational institutions as with the development of digital computer technologies, information processing becomes more relevant, and the success of a university depends on the correct choice of a management method.

The concepts of digitalization and automation as areas of higher education have a very broad understanding. In management, automation can be understood as such processes as automation of management, budgeting, management of electronic documents, business processes, production and others. These categories of automation are designed to accelerate the interaction between structural units of the institution and long-term storage of a document in its original form [2, p. 88–90].

Therefore, it is appropriate to define that electronic document flow is a set of processes for creating, processing, managing, transmitting, receiving, storing, using and destroying electronic documents, which are performed using integrity checking and, if necessary, confirming receipt of such documents [12].

Digitalization in higher education enables to improve the administrative and economic processes, increase efficiency, reduce the cost of purchasing stationery and free staff from routine tasks. The introduction of electronic document flow at the university will allow to focus on the main processes – educational, scientific and technical ones, rational use of available resources, timely response to information and planning their own work [1, p. 75].

In our opinion, the main tasks of electronic document flow in the system of higher education are:

- maximum reduction of material resources and partial transmission of paper documents into electronic format;
- preservation of a significant number of documents, information in digital order and simplification of their archiving;
- compliance with current legislation on accounting, dissemination and storage of personal data, conference information, rules of document circulation at enterprises, institutions and organizations of state ownership;
- operational and strategic management of information processes in various areas of activity and constant monitoring of indicators.

At the beginning of 2021, at the meeting of the Verkhovna Rada Committee on Education, Science and Innovations, the report of the Ministry of Education and Science of Ukraine on implementation of the operational plan by the Ministry for the year 2020 and the main goals for the year 2021 were presented [7]. During 2020, the Ministry of Education and Science of Ukraine introduced electronic licensing of activities in the field of higher education in the direction of digitalization of the educational sector and provision of electronic services for higher educational institutions. Among the identified priority plans for 2021 in the educational policy of Ukraine on digitalization of higher education is the launch of electronic system for monitoring the employment of graduates, development and launch of a single interagency electronic platform for enrolment of foreign students, and approval of the Concept of digital transformation of education and science of Ukraine [6].

Currently in Ukraine the issues of informatization, digitalization and electronic document flow are regulated by the Constitution of Ukraine [8], the Civil Code of Ukraine [13], the laws of Ukraine "On Electronic Documents and Electronic Document Flow" [4], "On the National Informatization Program" [5], "On Electronic Trust Services" [3] and other regulations. Particular attention is paid to the processes of digitalization in the public sector in the orders of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 20.09.2017 No. 649-R "On approval of the Concept of e-government development in Ukraine" [9] and dd. 24.03.2021 No. 276-R "On approval of priority actions of the Government for the year 2021" [10], and issues of digitalization in the higher educational system are listed in the Strategy for Development of Higher Education in Ukraine for 2021-2031 [11].

In the course of the research we came to the following **conclusions** that digitalization is an objective process and a reality of today, which needs to expand the scope of its use, including in document management at higher educational institutions. Particular attention needs to be paid to improving the system of legal regulation of electronic document flow at public institutions, as without proper legal and organizational regulation, a qualitative

breakthrough in the development of electronic management system is impossible. The existing state information policy in the sphere of document flow and record keeping provides good systematized theoretical recommendations for practical implementation of the electronic document flow system. In the modern world, electronic document flow is not only a phenomenon of digitalization, but also a means of managing a specific institution, industry. The introduction of electronic document flow in the management system of higher educational institutions will allow: to carry out personnel and material optimization of resources; eliminate repetitive procedures and bureaucratic mechanism; formalize and centralize control and reporting; automate the processes of collecting, accumulating and storing information at higher educational institutions.

References:

1. Blackstone T. Collaborative Applications Market Forecast and Analysis. London: Education Review, 2000-2004. 75 p.
2. Butynets F. Information systems of accounting: textbook for students. University major 7.050106 "Accounting and Auditing". Zhytomyr, 2002. 544 p.
3. Law of Ukraine "On Electronic Trust Services" dated 05.10.2017 No. 2155-VIII. Verkhovna Rada of Ukraine. URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19#Text> (access date: 11.05.2021)
4. Law of Ukraine "On Electronic Documents and Electronic Document Flow" dd. 22.05.2003 No. 851-IV. Verkhovna Rada of Ukraine. URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15#Text> (access date: 10.05.2021)
5. Law of Ukraine "On the National Informatization Program» dd. February 04, 1998 No. 74/98-VR. Verkhovna Rada of Ukraine. URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/98-bp#Text> (access date: 11.05.2021)
6. Report of the Ministry of Education and Science for 2020 and plans for 2021. Ministry of Education and Science of Ukraine. URL <https://mon.gov.ua/ua/news/ministr-sergij-shkarlet-presentuvav-zvit-mon-za-2020-rik-i-plani-na-2021-rik> (access date 10.05.2021)
7. Information on the meeting of the Committee of the Verkhovna Rada of Ukraine on Education, Science and Innovation dd. February 03, 2021. Verkhovna Rada of Ukraine. URL http://kno.rada.gov.ua/news/main_news/75613.html (accessed 10.05.2021)
8. The Constitution of Ukraine dd. June 28, 1996 No. 254k/96-VR. Verkhovna Rada of Ukraine. URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254k/96-bp#Text> (access date: 10.05.2021)
9. Order of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 20.09.2017 No. 649-R "On approval of the Concept of e-government development

in Ukraine". Cabinet of the Ministers of Ukraine. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/250287124> (access date: 10.05.2021)

10. Order of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 24.03.2021 No. 276-R "On approval of priority actions of the Government for 2021". Cabinet of Ministers of Ukraine. URL <https://www.kmu.gov.ua/npas/prozatverdzhennya-planu-prioritetnih-dij-uryadu-na-2021-s240321> (access date: 11.05.2021)

11. Strategy for development of higher education in Ukraine for 2021-2031. Ministry of Education and Science of Ukraine. URL <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf> (access date: 11.05.2021)

12. Table of amendments to the Law of Ukraine "On electronic documents and electronic document flow" (second reading). Verkhovna Rada of Ukraine. URL <http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/pt/reports.phtml?ptid=1564> (access date: 10.05.2021)

13. Civil Code of Ukraine dd. January 16, 2003 No. 435-IV. Verkhovna Rada of Ukraine. URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text> (accessed 11.05.2021)

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ІННОВАЦІЙ ДЛЯ САМОАНАЛІЗУ ТА САМООСВІТИ У НАВЧАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ МАЙБУТНІХ АВІАЦІЙНИХ ІНЖЕНЕРІВ-МЕХАНІКІВ

Мазуренко Ю. А.

*аспірант кафедри професійної педагогіки
та соціально-гуманітарних наук*

*Льотної академії Національного авіаційного університету
м. Кропивницький, Україна*

Самоаналіз є визначним чинником у формуванні рефлексивного ставлення до діяльності. Він допомагає розібратися із внутрішнім світом людини, її діяльності, зіставити очікування та результати, виокремити риси та якості для детального вивчення. Л. Терлецька характеризує самоаналіз як «важкий, поступовий процес, часом болісний і неприємний, потребуючий усієї доступної конструктивної енергії» [1, с. 153]. Дослідниця зазначає, що спроби конструктивного самоаналізу мають велике значення для особистості, дають можливість самореалізації, тобто розвитку її потенційних можливостей. У результаті роботи у сферах самопізнання та емоційно-ціннісного самоставлення