

І.В.Лов'янова

ПРО ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ДО ВИКОРИСТАННЯ НОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

Сучасні інформаційні технології – це сукупності методів, засобів і прийомів, що використовуються для забезпечення ефективної діяльності людей у різноманітних виробничих і невиробничих процесах.

Інформаційно-комунікаційні технології навчання, включаючи комп'ютер як засіб управління навчально-пізнавальною діяльністю, є сукупністю комп'ютерно-орієнтованих методів, засобів та організаційних форм навчання [1].

Поряд з терміном «інформаційно-комунікаційні технології навчання» використовується термін «комп'ютерно-орієнтовані технології навчання»[2].

Одне з головних завдань освіти в умовах розвитку інформаційного суспільства – навчити учнів і студентів використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ). У зв'язку із цим виникає нагальна потреба в створенні умов для підготовки викладачів та фахівців у сфері ІКТ.

ІКТ і евристичний метод навчання

ІКТ і метод проблемного навчання (МПН).

ІКТ і естетичне виховання

Інформаційна компетенція включає дві групи базових компетенцій:

1) компетенції роботи з інформацією: усвідомлення потреби в інформації; пошук шляхів заповнення пробілів у знаннях; розробка стратегії пошуку інформації; відбір, порівняння й оцінка інформації; систематизація, обробка й відтворення інформації; синтез існуючої інформації, створення на її основі нового знання;

2) компетенції роботи з ІКТ: використання стандартного програмного забезпечення, технічних пристроїв; здійснення інформаційного пошуку в Інтернеті; налагодження спілкування за допомогою Інтернет-технологій.

Література

Крамареко Т.Г. Уроки математики з комп'ютером. Посібник для вчителів і студентів / Т.Г.Крамареко; за ред. М.І. Жалдака. – Кривий Ріг: Видавничий дім, 2008. – 272 с.

Триус Ю.В. Комп'ютерно -орієнтовані методичні системи навчання математики: Монографія / Ю.В.Триус – Черкаси: Брама-Україна, 2005. – 400 с.

Анотації

В статті розглядається питання підготовки вчителя математики до використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання на заняттях з циклу дисциплін фахової підготовки, а саме лекційно-практичний курс з методики навчання математики, лабораторний курс з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні засоби навчання», лабораторно-обчислювальний практикум «Intel – навчання для майбутнього».

В статье рассматривается вопрос подготовки учителя математики к использованию информационно коммуникационных технологий обучения на занятиях из цикла дисциплин профессиональной подготовки, а именно лекционно-практический курс по методике обучения математике, лабораторный курс дисциплины «Информационно-коммуникационные средства обучения», лабораторно вычислительный практикум «Intel – учеба для будущего».

The question of preparation of teacher of mathematics is examined to the use informatively of communication technologies of teaching. Preparation is conducted on lectures and practical employments on the method of teaching mathematics, on laboratory employments on discipline of «informatively-communication facilities of teaching» and «Intel are studies for the future».