

Міністерство освіти і науки України
Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Рівненський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти
Рівненський державний гуманітарний університет
Рівненський інститут Відкритого міжнародного університету
розвитку людини «Україна»

Матеріали доповідей
II Всеукраїнської науково–практичної конференції
студентів, аспірантів та науковців

„ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ”

27 березня 2008 року

Рівне – 2008 рік

Програмний комітет:

- Процюк Віталій Кононович – ректор РІ ВМУРоЛ «Україна» – **співголова оргкомітету;**
- Віднічук Микола Антонович – канд.пед.наук, доц., ректор РОІППО – **співголова оргкомітету;**
- Поніманська Тамара Іллівна – канд.пед.наук, проф., проректор з наукової роботи РДГУ – **заступник голови оргкомітету;**
- Ставицький Олег Олексійович – канд.психол.наук, проф., проректор з науково-педагогічної роботи РІ ВМУРоЛ «Україна» – **заступник голови оргкомітету;**
- Ветров Іван Васильович – начальник обласного управління освіти РОДА;
- Забара Станіслав Сергійович – докт.техн.наук, проф., декан факультету комп'ютерних систем ВМУРоЛ „Україна”
- Пальчевський Степан Сергійович – докт.пед.наук, проф. кафедри педагогіки РДГУ;
- Сяський Андрій Олексійович – докт.техн.наук, проф., завідувач кафедри інформатики та прикладної математики РДГУ;
- Крайчук Олександр Васильович – канд.фіз.-мат.наук, проф., декан факультету документальних комунікацій і менеджменту РДГУ;
- Галатюк Юрій Михайлович – канд.пед.наук, доц. кафедри МВФіХ РДГУ;
- Стахів Ольга Андріївна – канд.екон.наук, доц.. кафедри економіки підприємства НУВГП;
- Нестерчук Михайло Петрович – доц., декан економічного факультету РІ ВМУРоЛ «Україна»;
- Батишкіна Юлія Валеріївна – канд.техн.наук, доц., зав.кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики РДГУ;
- Войтович Ігор Станіславович – канд.пед.наук, доц., зав. кафедри природничих дисциплін та інформаційних технологій РІВМУРоЛ «Україна».

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського інституту Відкритого міжнародного університету «Україна» (протокол № 5 від 19 травня 2008 року)

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 9 від 25 квітня 2008 року)

місяця. Необхідно також звернути увагу на додаткові можливості PubMed, а саме: підбір публікацій по темі обраного реферату (Related articles), безпосередній перехід на оригінальну web-сторінку журналу, а також замовлення доставки необхідних статей.

Blackwell – світовий лідер з видавництва наукової літератури з січня 2007 року розпочав нове on-line постачання наукових публікацій Blackwell synergy.

Висновок. Таким чином зазначимо, що, в особливості у завданні збору наукової інформації іноземною мовою з Інтернету на сьогодні значно зростає роль спеціалізованих пошукових сервісів. Використання глобальних індексів не для прямого пошуку необхідної інформації, а для локалізації цих пошукових інструментів дозволяє прискорити пошук фахових наукових публікацій.

Список використаних джерел

1. Мелюхин И.С. информационное общество и государство // <http://www.for-ua.com/> - С. 7-8.
2. http://dir.yahoo.com/Computers_and_Internet/Internet/World_Wide_Web/Searching_the_Web/Search_Engines/
3. http://dmoz.org/Computers/Internet/WWW/Search_Engines/
4. <http://www.webtaxi.com/>

МОБІЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У СЕРЕДНІЙ ТА ВИЩІЙ ШКОЛІ

Шокалюк С.В., асистент, Теплицький О.І., асистент

Криворізький державний педагогічний університет, м.Кривий Ріг

Мобільне навчання (M-Learning) – сучасний напрямок розвитку систем дистанційної освіти із застосуванням мобільних телефонів, смартфонів, КПК, електронних книжок. В порівнянні з традиційним навчанням M-Learning надає можливість моніторингу навчання в реальному часі та високу насиченість контенту, що дозволяє розглядати якого не лише як засіб навчання, а й як інструмент спільної роботи, спрямованої на підвищення якості навчання [1].

Педагогічний експеримент із впровадження елементів M-Learning у старших класах шкіл нового типу м. Кривого Рогу, розпочатий у 2006-2007 н.р., у зв'язку з наказом МОН України №420 від 24.05.2007 «Про використання мобільних телефонів під час навчального процесу», сьогодні проводиться лише з використанням КПК та електронних книжок: незважаючи на те, що в п. 4 наказу зазначається можливість «використання телефонів для отримання інформації в усіх галузях знань», наказ сприймається як заборонний.

Сучасні КПК працюють переважно під керуванням ОС Windows Mobile, що містить такі стандартні додатки, як календар, контакти, голосовий запис, текстовий редактор, електронні таблиці, браузер, медіапрогравач, клієнти VPN, обміну повідомленнями, термінали тощо. У [2] наведено огляд програмного забезпечення мобільних пристроїв, призначеного для підтримки навчання математичних дисциплін у середній та вищій школі. В якості продовження цієї роботи нами було відібране та апробоване програмне забезпечення для підтримки курсів фізики та хімії.

У відповідності до [3] базові моделі традиційного та мобільного навчання можна зобразити у такий спосіб (рис. 1, 2):

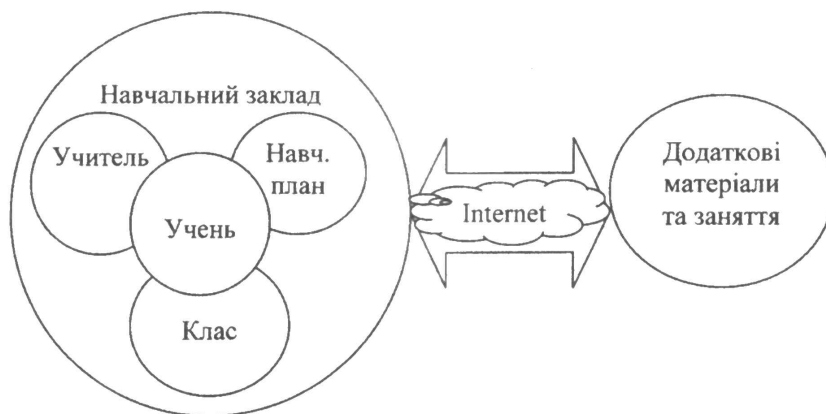


Рис. 1

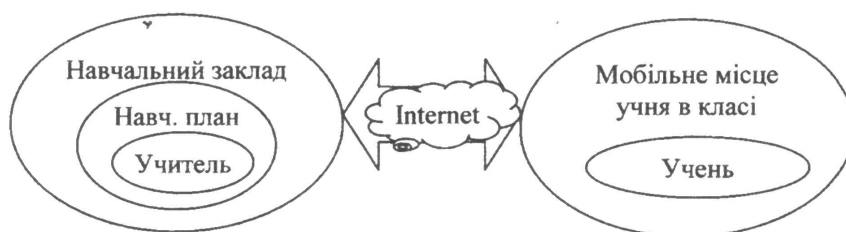


Рис. 2

В моделі мобільного навчання учень з'єднаний з учителем постійно за допомогою Інтернет – на відміну від традиційного навчання, де таке об'єднання можливе лише у межах навчального закладу. Учитель відіграє роль консультуючого керівника, що спрямовує діяльність учня на отримання необхідної інформації. Це дозволяє реалізувати в даній моделі проблемне навчання через обговорення дій, що допоможуть учневі оволодіти матеріалом, до усвідомлення необхідного результату та набуття нового знання.

Для ефективної взаємодії у мобільному середовищі як вчителю, так і учневі важливо усвідомлювати соціальну природу навчальної комунікації, яка є умовою якості навчання – інформаційно-комунікативні здатності тут є вирішальними в набутті інформації, знань, досвіду та вмінь.

Мобільне навчання відбувається не в класі, а у певному навчальному просторі. Проте концепція класу (початкової групи) не зникає – класи перестають бути сталим утворенням та стають динамічними, формуючись на кожен предмет окремо. Час навчання визначається кожним учнем окремо та не регламентується шкільними розкладом. Учні швидко усвідомлюють переваги динамічної інтерактивності мобільного навчання, ефективність та багатство комунікацій, якість керованого вчителем доступу до навчальних ресурсів.

Мобільне навчання не заважає соціалізації старшокласників, які активно обговорюють процес навчання у форумах та чатах соціальних мереж. Проте слід відзначити, що суцільна віртуалізація навчання може привести до втрати соціальних контактів як між учнем та вчителем, так й між самим учнями. Лише комбінація традиційного та мобільного навчання здатна не лише дати професійні знання, а й сформувати загальну культуру особистості.

Тому для тих учнів, що не мають особливих потреб, ми пропонуємо застосовувати мобільні технології дистанційного навчання як допоміжні в процесі

традиційного навчання базових шкільних предметів та основні – в процесі позакласної (зокрема, факультативної) роботи. Так, розглянуте у [2] програмне забезпечення КПК дозволило нам з організувати ефективне навчання інформаційних технологій математичного призначення (систем комп'ютерної математики, динамічної геометрії тощо).

Список використаних джерел

1.Мазурок И.Е., Мазурок Т.Л. Использование мобильных коммуникационных устройств в образовательных целях // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики: Збірник наукових праць. Випуск V: В 3-х томах. – Кривий Ріг: Видавничий відділ НМетАУ, 2005. – Т. 3. – С. 175–179.

2.Семеріков С.О., Теплицький І.О., Шокалюк С.В. Нові засоби дистанційного навчання інформаційних технологій математичного призначення // Вісник. Тестування і моніторинг в освіті. – 2008. – №2.

3.Georgiev T., Georgieva, A. M-learning – a New Stage of E-Learning. Proceeding of the CompSysTech'2004, Ruse, 2004, pp IV.28-1 – IV.28-5.

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ КОРИСТУВАННІ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСАМИ У НАВЧАННІ НА ДИСТАНЦІЙНІЙ ФОРМІ. ЗБЕРЕЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ.

Ротар О.С., аспірант

Київський міжнародний університет розвитку людини "Україна", м. Київ

Інформатизація суспільства значно впливає на науку, техніку, бізнес. Найважливішим механізмом цього впливу є освіта та інтерес до невідомого, більш швидкого, результативнішого.

У наш час неможливо уявити будь-який навчальний заклад чи офіс без сучасних технологій, так само як і без необхідної, своєчасної, достовірної інформації. З використанням сучасних технологій прискорюється і кінцевий результат.

Одним із помітних змін у розвитку інформаційних технологій спрямований для збереження інформації є розвиток інформаційних носіїв даних.

Постановка проблеми полягає в тому, щоб показати роль інформації в житті суспільства; розробка зручного програмного забезпечення для користувачів глобальною мережею Інтернет.

Як зауважимо, то перехід інформації з паперового вигляду до електронного набуває стрімкого розвитку. Зберігання інформації в електронному вигляді набагато безпечніше і непотрібні спеціальні умови зберігання на відміну від паперових носіїв інформації. Для прикладу візьмемо діяльність бібліотеки: як зручніше, переглядати картотеку у паперовому вигляді або використовуючи базу даних ввести необхідні дані і отримати результат за кілька хвилин, звісно, що пошук за допомогою сучасних технологій яким є база даних є зручнішим і забирає менше часу у користувача на пошук. [1]

Своєрідною базою даних і сучасною інформаційною технологією в наш час виступає і глобальна мережа Інтернет, в якій ми можемо знайти будь-яку інформацію, переговорити за допомогою програмного забезпечення Skype і мікрофону з людиною у будь-якій точці світу (при умові що вона підключена до мережі Інтернет), за таким принципом і працює IP-телефонія; за допомогою ICQ, QIP, Miranda ми можемо розмовляти в реальному часі з опонентом; за допомогою електронної пошти ми можемо відправити та отримати прикріплені до листа документи в електронному вигляді, що набагато зручніше і швидше на відміну від послуг пошти та отримання документів по факсу, бо якщо документ отриманий по факсу має помилки або неточності, то для їх усунення та корекції документ необхідно відсканувати,