

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДНИЧИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра ботаніки та екології

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до проведення навчальної практики

з фітодизайну

для студентів спеціальності 101 «Екологія»

Кривий Ріг – 2022

Методичні рекомендації до проведення навчальної практики з фітодизайну для студентів спеціальності 101 «Екологія» – Кривий Ріг: КДПУ, 2022. - 14 с.

Укладач: доцент Гнілуша Н.В.

Рецензенти: канд. пед. наук, ст.викл. Кобрюшко О.О.
канд. пед. наук, асистент Перерва В.В.

Рекомендовано: кафедрою ботаніки та екології протокол №9 від «25» квітня 2022 р.

Рекомендовано: радою факультету протокол №10 від «26» травня 2022 р.

НАПРЯМКИ ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Мета навчальної практики з фітодизайну є розширення і поглиблення знань з даної дисципліни; практичне закріплення здобувачами вищої освіти теоретичних знань, отриманих під час лекційних, практичних занять та самостійної роботи дисциплін: фітодизайн, декоративне квітництво; вивчення окремих видів декоративних рослин, основ декоративної флористики щодо створення квіткових композицій, арт-композицій та застосування їх для озеленення міських територій, присадибних ділянок і різноманітних побутових приміщень.

Основні завдання: засвоєння основ декоративної флористики, камеральне опрацювання зібраного рослинного матеріалу для створення квіткових композицій; набуття знань та досвіду щодо організації й методів самостійної діяльності щодо розробки проектів з фітодизайну.

Базами для проходження практики є:

1. Ботанічний сад КДПУ
2. Міські (парки, сквери) та приміські території.
3. Фітосалони Металургійного району м. Кривого Рогу.

Заходи, необхідні для досягнення поставлених мети і завдань:

- 1) екскурсії на міських та приміських територіях;
- 2) самостійна робота по збиранню рослинного матеріалу;
- 3) екскурсії до фітосалонів Металургійного району м. Кривого Рогу.

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Тема 1. Вступне заняття

- Техніка безпеки під час проведення екскурсій.
- Перша допомога в лабораторних, камеральних та польових умовах.
- Основні прилади та обладнання лабораторії.

Тема 2. Збір та збереження рослинного матеріалу для композицій.

- Видовий склад рослин, які можна використовувати для квіткових композицій.
- Методи збору та транспортування рослинного (аранжувального) матеріалу.
- Методи сушки рослинного матеріалу.

Тема 3. Ознайомлення з проектами з фітодизайну, квітковими композиціями

- Основні складові компоненти проекту.
- Основні етапи розробки проекту.
- Методи презентації проекту.
-
- Основні квіткові композиції.

Тема 4. Фітодизайн міських територій та присадибних ділянок.

- Особливості екологічних умов.
- Перелік рослин, які можна використовувати для фітодизайну.
- Розробка проекту з фітодизайну.

Тема 5. Фітодизайн приміщень.

- Особливості екологічних умов.
- Перелік рослинного матеріалу (аранжувального) для фітодизайну.
- Розробка проекту з фітодизайну.

Тема 6. Виконання індивідуальних завдань.

- Підготовка рослинного матеріалу (аранжувального) для квіткових композицій.
- Оформлення отриманих результатів.

Презентація квіткових композицій або проектів.

Терміни проходження практики

Навчальна практика проходить на II курсі в терміни, передбачені навчальним планом.

Обов'язки керівника практики від ЗВО

Керівник практики від вищого навчального закладу:

- інструктаж про порядок проходження практики та з техніки безпеки, надання студентам-практикантам необхідних документів (програми, календарний план, методичні рекомендації та ін.), перелік яких встановлює навчальний заклад;
- повідомляє студентів про систему звітності з практики, прийняту на кафедрі, а саме: подання письмового звіту, вигляду оформлення виконаних індивідуальних завдань, тощо;
- контролює забезпечення нормальних умов праці і побуту студентів;
- контролює виконання студентами-практикантами правил внутрішнього трудового розпорядку, веде або організовує ведення контролю за відвідуванням студентами екскурсій і занять;

Обов'язки студента-практиканта

Студенти закладів вищої освіти при проходженні практики зобов'язані:

- до початку практики одержати від керівника практики від навчального закладу консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- своєчасно розпочати практику;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками її керівників;
- вивчити і дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки;
- нести відповідальність за виконану роботу;
- своєчасно скласти залік з практики.

Очікувані результати проходження навчальної практики з фітодизайну відповідно освітньої програми спеціальності 101 «Екологія» (бакалаврський рівень) уведено:

Програмні компетентності:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності

- ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК 15. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 16. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 17. Здатність застосовувати набуті знання та уміння у практичних ситуаціях.
- ЗК 18. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми, цінувати й поважати різноманітність і міжкультурні відмінності.
- ЗК 19. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та підприємливість.

Спеціальні компетентності

- СК 1. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
- СК 16 Здатність організовувати та здійснювати лабораторні та польові дослідження об'єктів чи складових навколишнього природного середовища у доцільний та безпечний спосіб.
- СК 18 Здатність до оцінювання сучасного стану міських ландшафтів та впровадження заходів щодо їх оптимізації.
- СК 19 Здатність до проектування, створення, управління та реконструкції міських садово-паркових об'єктів.

ЗМІСТ ЗАВДАНЬ:

Усі свої спостереження під час екскурсій студент має регулярно занотовувати до щоденника.

У процесі проходження навчальної практики студенти виконують індивідуальні завдання (проекти з фітодизайну або квіткові композиції). Підготовка цих завдань дає змогу оволодіти методикою творчої роботи, презентувати результати.

Тематика індивідуальних завдань

1. Виготовлення симетричної квіткової композиції.
2. Виготовлення асиметричної композиції.
3. Складання квіткової композиції різних форм (кругла, трикутна, півколо).
4. Виготовлення флористичних вінків.
5. Виготовлення гірлянд для оздоблення інтер'єру.
6. Створення композицій у вазах, підставках, кошиках.
7. Оформлення флористичної виставки.
8. Виготовлення різдвяного вінка.
9. Виготовлення новорічних гірлянд.
10. Виготовлення новорічного дерева.
11. Створення новорічних іграшок.
12. Виготовлення настільних та підвісних новорічних композицій.
Оформлення виставки новорічних композицій.
13. Конструювання букетів у національному стилі.
14. Конструювання композицій до національних свят.
15. Виготовлення кошиків до національних свят та урочистостей.
16. Підготовка основи для оберегів. Виготовлення «Родинних оберегів».
17. Створення проектів фіто- та екодизайну приміщення.

18. Створення проекту виставки та виготовлення букетів і композицій для виставки.
19. Конструювання ескізів та проектів квіткових композицій.
20. Розробка проекту фітодизайну аудиторії.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ: флористичний опис, збір та сушка рослин, аналіз, синтез, проектування.

5. **МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ:** експрес-контроль на основі фронтальної перевірки знань, якості підготовки рослин для композицій, всього комплексу професійних компетенцій, виконання індивідуальних завдань.

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Здобувачі, які виконали всі завдання згідно з програмою практики, оформили відповідно до вимог щоденник практики, звіт та здали проект або квіткову композицію, отримують залік в останній день практики.

Кожний вид діяльності здобувача оцінюється окремо та сумується для виведення підсумкової оцінки. Оцінка за навчальну практику виставляється у відомість обліку успішності.

Здобувач, який не виконав програму практики, неякісно оформив звіт або несвоєчасно його представив, отримав незадовільну оцінку під час захисту звіту, вважається таким, який не виконав навчального плану.

Систему оцінювання роботи та знань студентів за результатами проходження навчальної практики представлено в табл. 1.

Таблиця 1. Система оцінювання академічних досягнень студента
з навчальної практики

№ з/п	Види діяльності	Бали
1	Ведення щоденника	10
2.	Підготовка квіткової композиції або проекту з фітодизайну	20
3.	Оформлення квіткової композиції або проекту з фітодизайну	50
4.	Оформлення звіту та презентації (індив. завдання)	20
5.	Разом	100

Критерії оцінювання результатів навчальної практики

Оцінка «відмінно». Звіт з навчальної практики є бездоганним. Здобувач у повному обсязі, якісно та своєчасно виконав завдання й усі програмні завдання фахової практичної підготовки, зібрав і засвоїв необхідний матеріал, обгрунтовано презентує оформлення квіткової композиції або проекту з фітодизайну, ознайомлений із рекомендованою літературою, оперує термінами, використовує та дає критичну оцінку широкого кола практичних проблем, уміло поєднує теоретичні надбання з практикою, відповіді на запитання правильні.

Оцінка «дуже добре». Звіт з навчальної практики є бездоганним. Здобувач у повному обсязі, якісно та своєчасно виконав індивідуальне завдання й усі програмні завдання фахової практичної підготовки, зібрав і засвоїв необхідний матеріал, але недостатньо обгрунтовано презентує оформлення квіткової композиції або проекту з фітодизайну,

ознайомлений із рекомендованою літературою, оперує термінами, використовує та дає критичну оцінку широкого кола практичних проблем, здійснює самостійний аналіз опрацьованого матеріалу, вміло поєднує теоретичні надбання з практикою.

Оцінка «добре» виставляється за ґрунтовно складений звіт, сумлінну підготовку до його захисту й умілий виклад матеріалу та знань. Однак, на захисті здобувач є непослідовним у відповідях, недостатньо обґрунтовує свої висновки та презентацію квіткової композиції або проекту з фітодизайну.

Оцінка «задовільно» виставляється, якщо здобувач виконує роботи з порушенням терміну, припускає неточності в оформленні матеріалів (квіткової композиції або проекту з фітодизайну), орієнтується в програмних завданнях фахової практичної підготовки, але не може без сторонньої допомоги зробити на їх основі висновки, пов'язати теоретичні узагальнення з практикою, відчуває значні труднощі в стислому та логічному викладі проблем, не всі його відповіді на запитання правильні або повні.

Оцінка «достатньо». Поверхнєве знання матеріалу, часткове виконання кожного виду програмних завдань фахової практичної підготовки, недостатньо чітке формулювання під час презентації матеріалів звіту та квіткової композиції. Здобувач допускає суттєві помилки та неточності, не володіє практичними навичками.

Оцінка «незадовільно» виставляється у випадку, коли здобувач, навіть маючи непоганий письмовий варіант звіту з навчальної практики, не виконав певний вид програмних завдань навчальної практики (відсутність квіткової композиції або проекту з фітодизайну), не може відповісти на запитання щодо сутності досліджених питань, не виконав календарний план проходження навчальної практики.

Успішність студентів оцінюється за **шкалою** (відповідно до вимог Положення про організацію навчального процесу у Криворізькому державному педагогічному університеті та ECTS):

За національною шкалою (залік)	За національною шкалою (екзамен)	Кількість балів	За шкалою ECTS	Визначення (пояснення) оцінки ECTS	
Зараховано	Відмінно	90-100	A	“ Відмінно ” – виконане завдання свідчить про всебічні глибокі знання, допущена незначна помилка	
		80-89	B	“ Дуже добре ” – виконане завдання свідчить про повні знання; допущено кілька незначних помилок	
	Добре	70-79	C	“ Добре ” – виконане завдання свідчить про досить повне знання навчального матеріалу; допущено серйозну помилку	
		Задовільно	60-69	D	“ Задовільно ” – виконане завдання виявило прогалини у знаннях; допущено ряд серйозних помилок
			50-59	E	“ Достатньо ” – виконання задовольняє мінімальним критеріям
Не зараховано	Незадовільно	25-59	FX	“ Незадовільно ” з можливістю повторного складання	
		1-24	F	“ Незадовільно ” з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	

Оцінювання знань студентів відбувається на основі таких критеріїв:

1. Вміння використовувати засвоєні теоретичні знання з фітодизайну.
2. Рівень усвідомлення програмного матеріалу і виконання індивідуальних завдань за темами. Правильне та креативне оформлення..

ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ

Робочий день починається з екскурсії, а в другій половині дня зібраний матеріал обробляється самостійно відповідно методичним рекомендаціям. Кожний студент під час екскурсії повинен мати прості олівці, блокнот для записування пояснень викладача і спостережень.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базова література

1. Гнілуша Н.В., Перерва В.В. Методичні рекомендації до проведення навчальної практики з ботаніки (морфологія рослин) для студентів спеціальності 014 Середня освіта «Біологія та здоров'я людини». Кривий Ріг: КДПУ, 2021. 17 с.
2. Гнілуша Н.В., Качинська В.В. Методичні рекомендації до практичних робіт з курсу «Декоративне квітництво. Прикладна дендрологія». Кривий Ріг: КПІ ДВНЗ «КНУ», 2013. 42 с.
3. Дячук П.В., Перфільєва М.В., Перфільєва Л.П. Флористика: навчальний посібник. Умань, 2013. 94 с.
4. Пузиренко Я.В. Декоративна флористика: навчальний посібник. Київ: ТОВ «Кондор-Видавництво», 2013. 231 с.
5. Хессайон Д.Г. Об аранжировке цветов. М., Кладень-Букс, 2001. 134 с.

Допоміжна література

1. Довідник сучасного ландшафтного дизайнера / В. М. Прокопчук, В. І. Циганський, В. В. Монарх [та ін.]. Вінниця: ВНАУ, 2016.
2. Червона книга Дніпропетровської області (Рослинний світ) / авт.-укл. Б.О. Барановський, В.В. Тарасов // Під ред.. А.П. Травлеєва. Дніпропетровськ: ВКК «Баланс-Клуб», 2010. 500 с.

Інформаційні ресурси

- 1.Каталог декоративних рослин 2018 (польською мовою) <https://plants-club.ua/uk-kataloh-dekoratyvnykh-roslyn-2016-polskoyu-movoyu?gclid> (дата звернення 17.09.2021 р.)