

ЗМІСТ

Розділ 1. Теоретико-практичні проблеми педагогіки вищої школи.....	3
<i>С. М. Амеліна</i> <i>Підготовка викладачів аграрних ВНЗ до діалогізації педагогічного процесу.....</i>	<i>3</i>
<i>З. П. Бакум, Т. П. Бабенко</i> <i>Проектування в дослідницькій діяльності студентів вищих навчальних закладів.....</i>	<i>11</i>
<i>М. А. Григор'єва</i> <i>Психолого-педагогічні аспекти інтенсифікації навчальної діяльності студентів.....</i>	<i>19</i>
<i>І. С. Делик</i> <i>Стимулювання інтересу студентів економічних спеціальностей до вивчення іноземної мови.....</i>	<i>27</i>
<i>Н. Ю. Дуднік</i> <i>Тренінгові заняття як важлива умова формування в майбутніх учителів умінь професійної самоорганізації.....</i>	<i>33</i>
<i>Н. С. Журавська</i> <i>Проблемність – шлях до активізації навчання студентів зі спеціальних дисциплін.....</i>	<i>40</i>
<i>О. В. Катеруша</i> <i>Технологія використання дидактичних умов активізації пізнавальної діяльності студентів на заняттях англійської мови.....</i>	<i>48</i>
<i>Т. Г. Качалова</i> <i>Компетентні основи проблеми формування соціальної активності студентів (дидактичний аспект).....</i>	<i>55</i>
<i>Е. О. Кокарева</i> <i>Реалізація технології творчого саморозвитку студентів.....</i>	<i>62</i>
<i>О. А. Коновал</i> <i>Навчально-методичний комплекс як сучасний дидактичний засіб управління самостійною роботою студентів у вивченні фізики.....</i>	<i>68</i>
<i>Л. С. Костіна, О. Г. Ліхошерст</i> <i>Проблема номінального використання педагогічних технологій у процесі гуманістичного формування особистості студента.....</i>	<i>76</i>
<i>Л. М. Кравець</i> <i>Роль навчальних дисциплін у формуванні саморефлексії майбутніх педагогів.....</i>	<i>85</i>
<i>В. А. Кулько</i> <i>Формування професійної спрямованості майбутніх екологів.....</i>	<i>95</i>
<i>О. І. Кучма, О. О. Цись</i> <i>Застосування інформаційно-комунікаційних технологій в організації навчальної діяльності студентів технологічно-педагогічних спеціальностей.....</i>	<i>102</i>

О. О. Лавренцьова <i>Шляхи формування готовності майбутніх учителів до управління самостійною роботою учнів</i>	111
В. В. Морозов <i>Технологія діалогічного навчання як складник професійної освіти майбутніх учителів</i>	119
О. А. Стукало <i>Роль української мови за професійним спрямуванням у становленні майбутнього ветеринара</i>	125
Р. О. Тарасенко, С. М. Гаріна <i>Етапи створення модуля автоматизованої системи підтримки наукових досліджень при підготовці екологів</i>	133
О. В. Тарасова <i>Психолого-педагогічні аспекти розвитку професійної творчості студентів</i>	141
Н. О. Чувасова <i>Розвиток операційного компонента пізнавальної активності студентів вищих педагогічних навчальних закладів</i>	148
Розділ 2. Теоретико-практичні проблеми педагогіки загальноосвітньої школи	158
Т. В. Битрак <i>Критерії та показники експериментального вивчення стану естетичної вихованості старшокласників</i>	158
О. М. Голоденко <i>Розвиток особистості учня в процесі викладання фізики</i>	165
О. І. Іванова <i>Стимулювання молодих підлітків до самореалізації в позаурочній пізнавальній діяльності</i>	171
О. В. Кампаній <i>Шляхи формування читальських інтересів молодших школярів</i>	178
І. М. Конельська, Н. М. Терлецька <i>Формування екологічної свідомості учнів молодших класів в умовах сталого розвитку суспільства</i>	184
А. О. Нікора <i>Формування предметно-історичних компетенцій як результат навчальної діяльності учня</i>	189
С. П. Паламар <i>Формування предметної компетентностей учнів основної школи у процесі вивчення дисциплін гуманітарного циклу</i>	198
В. Я. Полякова <i>Зміст і сутність самостійної навчальної діяльності учнів старшої школи</i>	208

Розділ 3. Актуальні питання освіти.....	216
<i>А. П. Афонін</i> <i>Стратегічні принципи в системі організації здоров'язберігаючої освіти</i> <i>у школі та ВНЗ.....</i>	<i>216</i>
<i>О. С. Білоус</i> <i>Особливості підготовки педагогічних кадрів в університеті.....</i>	<i>220</i>
<i>О. В. Бондаренко</i> <i>Модернізація краєзнавчої підготовки майбутніх учителів географії.....</i>	<i>228</i>
<i>Н. В. Гнілуша</i> <i>Фактори зміни спрямованості професійної підготовки еколога в умовах</i> <i>стагого розвитку України (локальний, регіональний, глобальний рівні).....</i>	<i>235</i>
<i>А. В. Задорожній</i> <i>Розвиток поняття «духовність» у структурі ціннісно-смислової карти світу.....</i>	<i>245</i>
<i>Т. Г. Калюжна</i> <i>Ціннісні пріоритети вчителя та освіти.....</i>	<i>251</i>
<i>О. А. Коновал, Т. І. Туркот</i> <i>Нові теоретико-методологічні підходи до організації самостійної роботи</i> <i>студентів у процесі вивчення спеціальної теорії відносності.....</i>	<i>256</i>
<i>О. В. Литвиненко</i> <i>Сутнісні ознаки професійно-педагогічного проектування.....</i>	<i>267</i>
<i>Л. О. Лісіна, В. В. Ткачук</i> <i>Сучасні технічні засоби навчання як складник новітніх</i> <i>інформаційних технологій.....</i>	<i>274</i>
<i>Г. А. Максименко</i> <i>Застосування лінговкраїнознавчих матеріалів у виваданні української</i> <i>мови як іноземної.....</i>	<i>280</i>
<i>А. В. Нелісова, Н. Т. Тверезовська</i> <i>Проектування експертної системи «моніторингу ринку праці» для</i> <i>формування державного замовлення на підготовку фахівців.....</i>	<i>287</i>
<i>В. М. Онопа</i> <i>Дидактика, методика, педагогічна технологія і моделювання</i> <i>навчально-пізнавальних процесів.....</i>	<i>295</i>
<i>А. М. Старєва</i> <i>Принцип ступеневості в сучасній методичній підготовці майбутнього</i> <i>вчителя суспільствознавчих дисциплін.....</i>	<i>305</i>
<i>Н. Т. Тверезовська, В. П. Сидорко</i> <i>Сучасні підходи до визначення сутності поняття «міжпредметні зв'язки».....</i>	<i>315</i>
<i>І. В. Чеботарьова</i> <i>Формування в майбутнього фахівця нового світосприйняття на основі синергетичного</i> <i>підходу.....</i>	<i>320</i>
<i>О. В. Чорна</i> <i>Якість менеджменту і менеджмент якості в освіті.....</i>	<i>327</i>

<i>Т. Л. Шепеленко</i> <i>Формування професійно мобільної особистості майбутнього фахівця</i> <i>з економіки</i>	336
<i>Т. П. Шклярчука</i> <i>Проблеми сучасної сім'ї та неготовність батьків до статтєво-рольової</i> <i>соціалізації дітей</i>	342
<i>Д. Л. Шофал'я</i> <i>Проблема кадрового забезпечення управління природокористуванням і</i> <i>природоохоронною діяльністю</i>	348
<i>Д. В. Щербиня</i> <i>Жестікуляція вчителя у структурі зовнішньої педагогічної техніки</i>	357
Розділ 4. Проблеми становлення і розвитку освітньої парадигми: історико-педагогічний аспект	363
<i>Т. О. Arterchuk</i> <i>The stages of religious education at the establishments of public secondary education</i> <i>of FRG in 1945-2012</i>	363
<i>А. П. Ємельяна</i> <i>Роль земств у розвитку трудового навчання в Катеринославській губернії</i> <i>(кінець ХІХ – п'ятдесятки ХХ століття)</i>	371
<i>О. О. Павленко</i> <i>Імплементация стандартів безпеки та професійного навчання Всесвітньої</i> <i>міжної організації: український досвід</i>	377
<i>Л. В. Пастухова</i> <i>Теоретичні основи дальтонізму</i>	386
<i>С. В. Соколова</i> <i>Ретроспективний аналіз витоків народної культури у педагогічній теорії від часів</i> <i>Київської Русі до другої половини ХІІ століття</i>	393
<i>Л. Є. Тимофієва</i> <i>Ініціативна стратегія управлінської діяльності сучасного керівника в умовах</i> <i>стагого розвитку суспільства</i>	400
<i>Л. І. Шинкаренко</i> <i>Етапи розвитку дистанційної освіти в Україні</i>	405
Розділ 5. Інтеграція психолого-педагогічних чинників в організацію навчально-виховного процесу	410
<i>Т. В. Андріянчук</i> <i>Соціально-педагогічна проблема здорового способу життя та розвиток</i> <i>особистісної компетентності щодо професійної діяльності</i>	410
<i>С. В. Бас</i> <i>Зміст поняття «компетентність» і «компетентність» у працях</i> <i>сучасних педагогів</i>	416
<i>Л. А. Бондар</i> <i>Технологія організації компетентнісного підходу в контексті вищої освіти</i>	424

О. В. Гладка <i>Навчання креативного письма на заняттях з іноземної мови як засіб формування комунікативної компетенції студентів.....</i>	431
В. В. Корольський, А. М. Келіносов <i>Математична понятійна компетентність: теоретико-методологічні основи дослідження, структура та рівні.....</i>	436
В. О. Лавіна <i>Психологічні особливості навчального діалогу, які впливають на ефективність процесу формування мовленнєвої компетентності студентів під час вивчення іноземних мов.....</i>	447
Т. М. Мішеніна <i>Організація роботи з лігво- та літературознавчодидактичною термінологією як засіб формування дидактичної компетентності майбутніх учителів філологічних спеціальностей.....</i>	453
С. М. Хоцькіна <i>Дидактичні чинники формування комунікативної компетентності майбутніх викладачів економіки: теоретико-практичний аспект проблеми.....</i>	463
Г. Б. Штельмах <i>Особистісно зорієнтоване навчання як один із шляхів формування предметних компетентностей майбутніх учителів філологічних спеціальностей.....</i>	473
О. І. Яковенко <i>Упровадження компетентісного підходу в систему вищої економічної освіти.....</i>	479