

УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОГРЕССА
ИСПОЛКОМ КРИВОРОЖСКОГО ГОРОДСКОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ
ДЕПУТАТОВ
КРИВОРОЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
КРИВОРОЖСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОМБИНАТ

ПРОБЛЕМЫ ДИАГНОСТИКИ
И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
СИТУАЦИЙ

(Тезисы докладов научно-практической конференции)

Киев - 1992

ГУМАНИЗАЦИЯ НАУКИ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

В современном обществе происходит непрерывное возрастание роли науки как производительной силы, социального института и специфического феномена культуры. Противоречивые тенденции развития науки выступают как существенный фактор формирования и эволюции общественного сознания. Изучение их - необходимое условие понимания особенностей современного состояния общественного сознания, перспектив его изменения.

Современный научно-технический прогресс, с одной стороны, создает предпосылки для более полного раскрытия гуманистического потенциала науки, но с другой стороны, дает такие средства, которые увеличивают опасность антигуманного применения научных открытий. Все это определяет рост значения социально-гуманистической проблематики в современной науке. Для обозначения этой, все более явно обнаруживающей себя тенденции, все чаще употребляется термин "гуманизация" науки.

Гуманизация науки - это сложный многомерный процесс. Это и "очеловечивание" науки через гуманистическое переосмысление целей и средств научного исследования, и гуманное практическое использование результатов науки, и повышение социальной ответственности ученых на основе гуманизации их мировоззрения, преодоления scientistic и технократических подходов. Гуманизация означает осознанную ориентацию науки на человека, на подчинение ее внутренних целей общей цели социального развития человечества, в которой реализация сущностных сил человека становится самоцелью.

Процесс гуманизации науки может быть рассмотрен в мировоззренческом, методологическом, аксиологическом аспектах. В мировоззренческом плане он означает существенную перестройку мировоззренческих основ науки, стиля мышления и мировоззрения ученых, что выражается в стремлении преодолеть альтернативы scientism и antiscientism, выработать новое понимание гуманизма, учитывая реальности современной глобальной мировой ситуации, возрастающую роль науки в обществе.

В методологическом плане гуманизация означает возрастание воздействия на естественные науки методологии гуманитарных наук, ассимиляцию естественным образом идей гуманитарных наук, а значит

развитие процессов интеграции естественнонаучного и социогуманитарного знания.

В аксиологическом плане гуманизация ведет к усилению ценностных моментов в научном познании, к углублению взаимодействия познавательного и ценностного подходов в структуре науки.

Наиболее яркое проявление тенденции гуманизации находит сегодня, пожалуй, в развитии биологии, прежде всего генетики. Эта наука постепенно, но все более уверенно выдвигается на острие научно-технического прогресса. Уже в настоящее время без опоры на генетические знания невозможно решать проблемы экологии, сельского хозяйства, медицины, психологии, геронтологии, разввивать биотехнологии. Открывая широкие перспективы, генетическая инженерия одновременно порождает опасения в связи с появляющейся опасностью целенаправленного воздействия на наследственные основы живого, в том числе и самого человека. В условиях НТР, обострения экологических проблем, вызывает беспокойство и состояние генофонда человечества. Современный общественный прогресс во многом по-новому ставит вопросы воспитания и образования, профессиональной подготовки, что обуславливает более пристальное внимание к индивидуальным особенностям людей, к путям более полного выявления и реализации их природных возможностей.

Таким образом самим ходом своего развития, общественными потребностями, генетика поставлена перед необходимостью осмысления своего назначения, осознания фундаментальных человеческих ценностей и гуманистических идеалов.

Процесс гуманизации генетики требует специального философского анализа, основными направлениями которого могут быть:

- а) переосмысление природы антропогенетического познания, его места в комплексном познании человека, выявление значения и гносеологических возможностей биосоциального подхода в антропогенетике;
- б) анализ ценностных компонентов в структуре антропогенетики, методологических основ интеграции биологического и социального знания в генетике человека.

Философский анализ гуманизации генетики человека дает возможность проследить в конкретной форме влияние процессов, происходящих в современной науке на духовную жизнь общества, изменение его ценностных установок и ориентиров под возрастающим воздействием достижений научно-технического прогресса.