



**СУСПІЛЬНЕ ЖИТТЯ
КРИВОРІЖЖЯ
НА МЕЖІ
ТИСЯЧОЛІТЬ**

**Матеріали першої
Криворізької міської
науково-практичної
конференції**

“Листи друзів” - оригінальна рубрика заслуженого журналіста України Лариси Чухан о людській доброті і совісті, істині і справедливості.

Совершенно очевидно, что содержательная насыщенность публицистических и документальных материалов перечисленных рубрик не может не оказывать воспитательного воздействия и не пробуждать в читателях альтуизм, гуманность и доброту. Именно это и является одной из целеполагающих задач журналистского коллектива Криворожской городской газеты “Червоний гірник”.

ЛИТЕРАТУРА

1. Майерс Д. Социальная психология. - С. - П., - М., 1997.
2. Громадська думка і політика. За матеріалами семінару 21-23 листопада 1997 р. - К., 1997.
3. Психология. Словарь. - М., 1990.

Л. С. Черноус

РОЗВИТОК INTERNET НА КРИВОРІЖЖІ

На межі тисячоліть людство чекає значних змін в своєму житті та має побоювання за їх наслідки. Людство боїться опинитися в абсолютній залежності від надбань науки та техніки, тому що надалі не зможе продовжувати своє існування без використання технологій. Поширюється антисциентизм, зростає загальна релігійність. Це все можна трактувати як наслідок пересичення сучасної людини новітніми технологіями, великим тиском інформації. Такі тенденції спостерігаються не тільки у людей старшого і середнього віку, але й у молоді. Людина прагне відмежуватися від зайвої, на її думку, для неї інформації, прагне сталості світу.

Це може не зашкодити людині, яка має визначений соціальний статус, але для молоді, яка його ще не набула, подібне відмежування може призвести до труднощів в адаптації до сучасного суспільства. Беручи до уваги те, що серед української молоді спостерігається тенденція до запозичення західних життєвих цінностей, насамперед, прагнення до матеріального благополуччя, та індивідуалістичне світосприйняття, подібні прагнення майже не можуть бути втілені в реальність загально схваленими засобами без застосування в своїй, насамперед, трудовій діяльності молодію людиною новітніх технологій. Особливо знання комп'ютерної техніки і вміння користуватися мережею Internet.

Такі вміння стали необхідними в сучасному світі. В Україні спостерігається швидкий розвиток Internet. За рейтингом регіонів – учасників української банерної мережі станом на 9.03.2000 лідером є Київ, 1212 сайтів, при цьому сума учасників всіх інших регіонів України дорівнює тільки 882 сайтам, з них із Одеської, Харківської області по 143, із Дніпропетровської 121 ресурс, найменше в Волинській 6 та Івано-Франківській 7. Отже ми спостерігаємо нерівномірне розповсюдження технології Internet в Україні найшвидшими темпами йде розвиток у великих містах, промислових регіонах.

Яке місце займає Кривий Ріг в розвитку Internet в Україні як важливий промисловий регіон? В місті існує загальноміський сайт www.krivoyrog.dp.ua, який не пов'язаний з жодним провайдером. Це є позитивним фактором. На ньому представлена різноманітна інформація

про місто а також та, що буде корисна його мешканцям. На міському сайті є сторінка "Новости", в якій подаються міські новини, що дублюють деякі статті міських газет і також інформацію власних дописувачів, пропонуються українські і світові новини. З появою їх у сайті було проведено опитування відвідувачів про доцільність подібного нововведення, більшість користувачів його підтримала. Також є сторінки "Афіша", "Реклама" з бізнесовими новинами, "Справки", різноманітна корисна інформація, "Погода", "TV", "Ссылки" – посилання на міські ресурси, пошукові системи тощо. Є рубрики "О городе" – стисла розповідь про місто та його краєвиди, "Разное". Також існує чат-сервер, на якому є можливість поспілкуватися з авторами сайту.

На сторінці "Ссылки-Городские" запропоновано, на нашу думку, повний каталог міських сторінок: 5 сторінок провайдерів, 12 різноманітних комерційних фірм та підприємств, серед них з'явився перший в місті Internet – магазин "Супермаркет Электроники и Бытовой Техники", який пропонує зробити покупку "он лайн". Існують два сайти, які присвячені комп'ютерній тематиці, та 10 сайтів різноманітної направленості. З них 2 каталоги систематизатори, особливо цікавим є www.krivoy-rog.com, який нещодавно отримав цю нову адресу, й маємо надію, стане більш доступним. Дуже різноманітні ресурси для відпочинку, а саме неофіційний сайт ФК "Кривбас", офіційний сайт ФК "Кривбас" припинив свою роботу. Сторінка "Украинская читальня..." створена на російській мові та має схильність до українського націоналізму. Сайт "Spectrum" на початку свого створення був оголошений як молодіжний, але не набувши розголосу, змінв тематику на дослідження комп'ютерних систем майбутнього і зараз ще не працює. Також існують спеціалізовані сайти, такі як Internet - агентство знайомств, ТВ програма, збірник музики в форматі MP3, сайт про власну безпеку. Автори описаних сайтів усвідомлюють себе мешканцями Кривого Рогу і запропонували свої твори в міський каталог. Не виключено, що існує багато інших ресурсів, що створені криворіжцями, але вони не бажають прив'язувати їх до регіону. Наприклад, була створена сторінка криворізького студентства, яка раніше не пропонувалась в наведеному каталозі.

Ми бачимо, що молодіжні ресурси Internet в місті не досить поширені. Один змінив тему, другий не є загально поширеним. Отже, в Кривому Розі комерційна ланка Internet є найбільш розвиненою: 17 ресурсів, каталогів-3, присвячені комп'ютерній тематиці 3 сайти, розважальних - 8. Подібна ситуація зумовлюється тим, що в Кривому Розі на теперішній час жодний учбовий заклад не приєднаний до мережі Internet з метою загального користування ним учнів. Вважаємо, що це зумовлено як відсутністю в учбових програмах часу на вивчення мереживних технологій, так і відсутністю необхідного обладнання і фінансування. Кривий Ріг в цьому смислі є показовим прикладом розвитку Internet в Україні. Після президентських виборів 1999 року, коли в мережу почали надходити кошти для політичної реклами, що дало поштовх до впровадження Internet в комерційних цілях, ним почали користуватись масово не тільки спеціалісти з інформаційних технологій, але і бізнесмени.

Подальше поширення Internet в комерційних цілях особливо в індустріальних регіонах є необхідним чинником їх подальшого розвитку з метою подолання економічної кризи. Поява спеціалістів з мереживних технологій може відбутися тільки за умови включення цього розділу інформаційних технологій до вивчення в школах та вузах. Що майже не

реалізується на Україні та зовсім відсутнє в Кривому Розі. Зараз не існує жодного освітянського ресурсу, створеного криворіжцями. Сторінка Центрально – Міської гімназії, яка раніше існувала, зникла. Було заявлено про створення сторінки Криворізької філії Одеського юридичного університету, яка так і не з'явилась. В жодній школі та більшості вузів міста немає публічного доступу до мережі Internet, відсутня популяризація нових технологій. А це є наслідком відсутності молодіжних ресурсів Internet, створених для криворізької молоді.

Зрозуміло, що молодь буде мати труднощі при включенні в сучасне виробництво, в якому надалі все більше застосовуватимуться інформаційні технології. Це може призвести до затримання розвитку регіону через нестачу кваліфікованих спеціалістів, озброєних сучасною інформацією. Ця ситуація може погіршитися і за рахунок зростання безробіття. Тож, першочерговим завданням керівництва навчальних закладів, виробничих фірм, підприємств, державних установ і організацій Кривого Рогу є оперативне застосування нових інформаційних технологій з використанням Internet.

І.Б.Міщенко

СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧА ЕКОНОМІКИ В КРИВОМУ РОЗІ

В умовах сучасної економічної кризи в Україні перед вищими навчальними закладами Криворіжжя постає проблема пошуку нових сучасних педагогічних систем, інноваційних технологій в системі вищої освіти, що в свою чергу має вплинути на якісно новий рівень підготовки фахівця до майбутньої професійної діяльності.

Розширення сфери економічної освіти і виховання всіх верств населення вимагає підготовки викладача економіки, орієнтованого на "всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів та розумових здібностей в області економіки, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу, підвищення освітнього рівня народу в сфері економіки, забезпечення народного господарства кваліфікованими фахівцями". [1]

Соціальна потреба в фахівцях, здатних при вирішенні професійних задач поєднувати професійні знання з урахуванням психологічних особливостей дійсності, сприяла виникненню необхідності перегляду існуючих підходів до відбору змісту освіти, до викладання навчальних дисциплін, які могли б забезпечити процес професійної підготовки в нових соціально-економічних умовах. Цілком природно, що професійна підготовка у вищій школі, як процес формування "психологічного результату, який виступає у формі професійно і соціально значимих психологічних якостей особистості фахівця - все те, що визначає його професійну компетентність і професійну майстерність" [2, с.47], потребує суттєвих змін.

Зрозуміло, що здійснення реформування системи освіти в Україні, підвищення якості навчання й виховання учнів, рівня їх підготовки, культури в певній мірі залежить від особистості вчителя, його