

81
П18

**ПАРАДИГМЫ
АНТРОПОЦЕНТРИЗМА**

Библиотечка «Саксагани»

єдиного суспільства; в основу всенациональної літературної мови може бути покладений лише один діалект; мовна політика неможлива без відповідного апарату поширення; внутрішньолінгвістичне втручання повинно здійснюватися на внутрішніх законах даної мови.

Одна з проблем мовної політики, яку піднімає вчений, - питання про мову майбутнього людства. Отже, з огляду на сказане вище, В. Чапленко виступає за створення окремої теоретичної дисципліни - теорії мовної політики, зв'язаної, з одного боку, з мовознавством, а з другого, - з соціологією.

В. Е. АНДРІАНОВ

Кривий Ріг

СПОРТИВНІ ТРАДИЦІЇ У ВИХОВАННІ УЧНІВ

Спортивні традиції - це узвичаєні норми поведінки людей, що історично склалися і підтримуються громадською думкою та передаються від одного покоління до іншого.

Народ України нагромадив багато чудових спортивних традицій. Так на Запорізькій Січі постійно проводилися змагання на човнах, пірнання на дальність, стрибки у воду, стрибки через вогнище та багато інших веселих пригод, де козаки демонстрували свою майстерність як у фізичних якостях, так і у кмітливості при проведенні спортивних розважальних ігор. Доречно повернутися до традицій. Велике виховне значення для школярів мають змагання з кількох видів спорту, які називаються спартакіадами. Це справжнє свято школярів, якщо його очолює ентузіаст спорту. Спартакіади школярів виховують швидкість, гнучкість, мужність, силу, спритність, витривалість, культуру суперництва та кмітливості, а тому уже сьогодні варто відновити їх у повному об'ємі. У багатьох

школах Криворіжжя проводяться змагання "Будь всебічно розвиненим", "Рівняйся на правофлангових спортсменів", День бігуна, День стрибуну, День плавця, до яких залучають багато учнів.

Таким чином, щоб народилася нова спортивна традиція, потрібна цілеспрямована, тривала спільна робота педагогічного і учнівського колективів. Традиція тим і сильна, що вона висловлює громадську думку, порушити її - значить піти проти колективу. Спортивні традиції викликають у школярів значний інтерес до фізичної культури і спорту, сприяють залученню до спортивних секцій і позитивно впливають на зміцнення колективу, формують моральне обличчя молоді.

БАРБА Л. В.

Львів

ЛІНГВО-КОГНИТИВНІ ОСОБЛИВОСТІ ТЕКСТОВОЇ СИТУАЦІЇ
"ЗЛОЧИН-ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ" В РІЗНИХ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ СТИЛЯХ

1. Текстова семантика з точки зору когнітивності може бути розглянута як вербальне вираження концептуальної моделі світу, де універсальне інтегрується в національно-специфічним, групово-специфічним та індивідуально-специфічним. Одним із способів формалізації вказаної моделі світу є побудова фреймів текстових ситуацій (М. Мінський). Структура фрейму, який складається з системи терміналів (вузлів та зв'язків між вузлами), визначається типом текстових ситуацій. Заповненість терміналів фрейму в значній мірі залежить від функціонального стилю тексту.

2. Невід'ємною частиною реальної моделі світу є, на жаль,