

выразить себя, внести свой личный вклад в разрешение проблемы; организованность.

Использование деловых игр позволяет изменить позицию студента от простого слушателя, пассивно получающего знания в готовом виде, до активно действующей личности, творческого участника. Мы исходили из того, что деловые игры помогают студентам в овладении рядом организаторских умений, таких как анализ организаторской деятельности, умение видеть и предвидеть результаты деятельности, постановка целей, корректировка деятельности. Это ведет к накоплению у будущих педагогов организаторского опыта, который впоследствии будет вынесен за пределы учебной ситуации и взят ими за основу реальных профессионально-творческих действий. Активизация позиции студентов при выполнении заданий вооружает их организаторскими умениями, развивает интеллектуальную активность, формирует индивидуальный стиль их профессионально-творческой деятельности.

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ПОСРЕДСТВОМ РЕШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

В.В.Иванова
Украина, г.Кривой Рог

Процесс перестройки системы высшего образования продолжается достаточно давно. Уже сформированы основные направления изменения педагогического процесса с целью воспитания нового поколения учителей, знания и умения которых будут востребованы в современном динамически развивающемся обществе.

Приоритетным направлением в воспитании будущих педагогов является формирование готовности к творческой педагогической деятельности, как высшей степени педагогического мастерства. Одним из основных качеств, присущих творческой личности является способность к самосовершенствованию, к самообразованию и как следствие высокая способность адаптации к изменяющимся требованиям современного общества.

Основой учебно-воспитательного процесса по формированию готовности будущих педагогов к творческой педагогической деятельности являются активные формы и методы обучения. Включение их в педагогический процесс позволяет учесть индивидуальные возможности каждого студента и осуществить основные аспекты профессиональной подготовки будущих педагогов: формирование творческой направленности личности, овладение теоретическими основами педагогического творчества, создание базы для формирования педагогических навыков, обеспечивающих результативность творческой деятельности педагогов (развитие творческих способностей и формирование основ профессионально-педагогической техники).

Последнее время в научной педагогической литературе большое внимание уделяется учебно-познавательным задачам как средству формирования готовности к творческой педагогической деятельности.

Конкретизируем понятие учебно-познавательная задача. Под учебно-познавательной задачей понимают систематизированную информацию о процессе или явлении, сформулированной таким образом, что между отдельными составляющими этой системы имеются некоторые противоречия, решение которых подталкивает студентов на приобретение новых знаний, умений и навыков, способов решения неизвестных ранее.

Как видно из сказанного выше, учебно-познавательной задаче присущи все качества математической задачи, поэтому можно с уверенностью утверждать, что решение и формулировка математических задач способствует формированию творческих способностей будущих педагогов.

Сформулировав математическую задачу таким образом, чтобы создать проблемную ситуацию, способную стимулировать развитие творческих способностей и содержать подсказки относительно способа её решения, мы достигаем цели проблематизации содержания образования. Все эти действия направлены на формирование у студентов стремления к саморазвитию – одному из отличительных признаков творческой личности.

Варьируя сложность математических задач, мы осуществляем дифференциальный подход к каждому студенту, все математические задачи требуют оригинальности и гибкости мышления, способности выделить проблему и способ её преодоления, выработка нестандартных решений. Таким образом, в процессе решения математических задач формируются качества присущие творческой личности.

ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТА И ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Е.Рангелова
Болгария, г.София

Проблема психического здоровья обладает особой стоимостью и значимостью. Она связана с душевным и социальным комфортом личности в новых условиях,