

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИОЛОГИИ МОЛОДЕЖИ

В настоящее время в социологии молодежи происходит поиск в направлении широкого использования различных методов научного анализа (системное исследование и моделирование, сравнительно-исторический метод, процедуры, выработанные в теории принятия решения и др.). Цель поиска - исследование характеристик, свойственных молодежи как особой социально-демографической общности, находящейся на переходной стадии от детства к миру взрослых. Поиск может быть плодотворным лишь в том случае, если подвергнуть научно-исследовательскому анализу ведущие сферы жизнедеятельности нашей молодежи, переживающей важный этап семейной и внесемейной социализации, интернализации норм и ценностей. При этом в каждой из специфически молодежных форм поведения и сознания следует выделять не только характерные черты в понятиях молодежной субкультуры и т.д., но и акцентировать внимание на изучении дифференцированных стратегий социализации молодежи достижения ею социальной зрелости. Социальная зрелость молодежи рассматривается нами в этой статье как соответствие развития личности потребностям общественного прогресса, что воплощается в целостной системе свойственных ей социальных качеств. Активная роль молодежи в процессе социализации обусловлена тем, что она не столько копирует предлагаемые образцы адаптивного поведения и взаимодействия, сколько вносит в них новое содержание под влиянием изменившихся условий жизни.

Целостная система свойственных молодежи социальных качеств, в свою очередь, представляет интегральное единство: во-первых, интеллектуальных, во-вторых, - чувственно-эмоциональных и в-третьих, деятельных сил молодого человека. Нами подтверждается мысль о том, что выявление черт свойственных молодежи с целью их дальнейшего эмпирического анализа может осуществляться как по линии выделения основных вех социального становления личности, так и по совокупности характеристик, свойственных разным группам в среде самой молодежи. В первом случае пересчитывается время наступления правовой ответственности (частичной и полной), совершеннолетия, возможности приступить к труду, женитьба и создание семьи, получение профессии, достижение социально-экономической самостоятельности. В другом случае молодежь распределяется на группы и для каждой из них выделя-

ется наиболее характерный набор признаков (для рабочей, крестьянской, ученической молодежи и т.д.). В любом случае актуальной является задача научного анализа структуры социальной зрелости современной молодежи. Наверное, ни один вопрос молодежной проблематики не вызывает такого большого количества разнообразных подходов к проблеме молодежи, ее места и роли в социальной структуре. Поэтому целесообразно, на наш взгляд, выделение ее основных видов (профессиональной, политической и духовной) и уровней, на которых они функционируют (когнитивного, эмоционального и т.д.).

Все это требует всестороннего учета в работе с юношами и девушками в повседневной реальной трансформации социальной жизнедеятельности и научного прогнозирования противоречивых, взаимоисключающих тенденций в социальном становлении молодежи. Проблема состоит в определении доминирующих тенденций и путей такой оптимизации социального становления молодежи, которая обеспечила бы ее адаптацию к стремительно изменяющимся общественным условиям и формам жизнедеятельности. В этой связи значительно возрастает потребность в систематических, оперативных и высококачественных пробах общественного мнения, изучение политических интересов молодежи. Изучение того, как идет переориентация молодежного сознания, как воспринимает, оценивает те или другие явления и факты молодежь.

Все эти вопросы носят злободневный, практически-политический характер. От правильного его решения зависит очень многое. Ведь реальностью является тот факт, что тайны будущего требуют их научного постижения и предвосхищения уже сегодня. Особенно в теоретическом осмыслении и качественном обогащении нуждаются плюрализм взглядов, идей, в которых юношам и девушкам осознается и оценивается их отношение к современному миру, а также отражение целей и содержание социальной жизнедеятельности. Особенно сказывается на молодежи политическая нестабильность и она может пойти за любой политической силой не потому, что разделяет ее позиции, а потому, что не приемлет ныне сложившуюся ситуацию. Среди многочисленных факторов, негативно влияющих на молодежь, особо выделяются: отчуждение личности от общества, от национальных и культурных традиций; низкий статус образования и интеллектуальной деятельности в обществе; падение нравственности среди взрослых и молодежи; ухудшение здоровья населения, а также социально-политические и экономические противоречия. Не менее опасен психологический настрой, характерный для определенной части молодежи: пессимизм, социальная апатия.

стремление жить только сегодняшним днем, нежелание добросовестно трудиться. Проведенный анкетный опрос молодежи кафедрой социологии Криворожского государственного пединститута показал также, что само по себе возрастание оценочных возможностей обыденного сознания молодежи в сложнейших современных исторических условиях создает особенно в сфере нравственности неблагоприятные тенденции. Результаты наших исследований продолжают фиксировать понижение уровня культуры. В этих условиях, когда во многом утрачено изначальное значение нравственных норм, их переосмысление и критика создают условия для рождения иллюзий. Сегодня это выражается в поисках возможности движения вспять, в отказе от совсем еще недавно дорогих идеалов. При этом степень развития нравственных потребностей у молодых рабочих, как показали результаты анкетирования, не зависят от их социального происхождения, семейного положения, уровень нравственного развития молодых людей не связан также и с местом жительства молодого человека. Однако различные социальные факторы, возникающие в процессе работы или учебы (увлечение в свободное время, успеваемость, участие в общественной деятельности и др.), оказывают на нее заметное воздействие. Это еще раз подтверждает важность правильной организации нравственного воспитания молодежи для развития личности.

Можно констатировать, что трудящимися в достаточной степени осознается важность действия факторов, способствующих соблюдению моральных норм, постепенно в трудовых коллективах формируются благоприятные условия для их утверждения. Но активной деятельности в этом направлении явно недостаточно как со стороны рабочих, студентов, так и руководителей, профсоюзов и других общественных организаций. Это также наглядно демонстрируют результаты опроса. Так, по мнению экспертов, основными причинами, способствующими безнравственным поступкам, является недостаточное развитие чувства личного достоинства, чести (43,1%), недостаточное осознание нравственных норм (35,8%), слабый контроль, противодействие со стороны общества, коллектива, окружающих людей (30,3%) и т.п., хотя в общем не снизилась значимость мотивов, связанных с умением и желанием хорошо трудиться.

Таким образом подчеркнем, что социальная зрелость молодежи выступает целостным диалектическим переплетением всех ее составных элементов. Поэтому, например, социальная установка как таковая функционирует также и в когнитивных, и на эмоциональных фор-

мах, а убеждения с необходимостью включают в себе эмоциональные и поведенческие компоненты. Совмещение конкретного вида социальной зрелости молодежи со структурными элементами ее уровней выводит исследователя на еще более конкретизированный набор показателей, которые выступают уже непосредственной основой для осуществления конкретно-социологических исследований. Если, например, его интересует степень достижения молодежью политической зрелости, то он должен рассмотреть взаимодействие и соотношение таких факторов, как наличие и состояние развития политических знаний и убеждений личности, их связь с другими отраслями знаний в едином систематизированном целом, что создает основу научного мировоззрения личности вообще и ее политической компетентности в частности.

Что касается эмоционального уровня ее политической зрелости, то следует проанализировать такие показатели, которые выражают удовлетворение (или неудовлетворение) полученными политическими или другими знаниями, условиями разворачивания собственной социально-политической деятельности, мерой участия в решении экономических, социально-политических и других проблем общества, наличие (или отсутствие) таких социальных чувств, как чувство социальной справедливости, гражданского долга и ответственности. В этой связи результаты социологического исследования дополнили наши сведения о том, что в современных условиях общественно-политическая жизнь затронула такие очевидные проблемы, молодежи, как укрепление дисциплины труда и повышение ответственности за выполнение служебных обязанностей, больше всего коснулась форм самоуправления, расширение самостоятельности в решении насущных задач развития своего коллектива. Более 78 процентов молодых рабочих и служащих оценили возможность принять действенное участие в управлении трудовым коллективом. Однако и здесь пока весьма незначительным было и участие трудящихся Кривбасса в управлении. Только 26,9% (в 1991 году) опрошенных руководителей были удовлетворены участием подчиненных, особенно молодых рабочих, в управлении делами коллектива.

В результате проводимой работы, с нашей точки зрения социальные установки на политическую деятельность и качество ее осуществления могут быть определены исследователем как при помощи вопросов о желании и умении осуществлять социально-политические

действия, обращенных непосредственно к респондентам, так и методам наблюдения за мерой участия молодежи в общественно-политической жизни трудового коллектива и общества в целом, а также путем тестов и экспертных оценок. Как показывают данные, здесь просматривается тенденция в молодежной среде очень важная и главной причиной тому является не только недостаточным уровнем культуры молодых людей, но и новыми способами жизнедеятельности в условиях рынка.

Молодые люди понимают, что нестабильность современного периода не обычный спад в социальной, экономической и других сферах, а глубокий общий кризис, обнаруживающийся в расстройстве потребительского рынка, разбалансированности экономики, инфляции, резком снижении производственной дисциплины, господстве "теневой экономики", спекуляции. Данные опроса свидетельствуют о том, что все это становится причиной дефицита духовности, резкого спада интереса к учебе, труду, пренебрежения элементарными нормами нравственности. Вместо стремления к созиданию доминирует страсть к распределению и перераспределению.

Дальнейшая степень конкретизации выработанных теоретических вопросов к уровню непосредственного эмпирического измерения требует дифференциации разных социально-профессиональных групп молодежи в среде самой этой общности и уточнения вековых границ в середине каждой из этих групп, которая выступает объектом изучения. Так, например, может сопоставляться социологическая информация, получена от студентов II и IV курсов, молодых рабочих в возрасте 16-18 лет и старших возрастных групп. Эти возрастные характеристики закладываются в основу разработки репрезентативных выборок разных групп молодежи и способствуют большей надежности получения эмпирических данных.

Вместе с этим следующей подготовительной исследовательской процедурой есть совмещение структурных элементов тех видов и уровней, которые составляют социальную зрелость, и трансформация их в определенные эмпирические индикаторы для соответствующих групп молодежи. Это создает почву для разнообразия средств и приемов, с помощью которых можно согласовать, например, меру сформированности и прочности политических знаний и убеждений, содержание социальных установок на политическую деятельность такой группы молодежи, как студенческая. Подобная диагностика в условиях

аттестации и аккредитации высшей школы Украины предусматривает качественное изменение ее методов и переход от проверки усвоенных знаний до внедрения проблемно-ситуационных заданий, которые позволяют выявить степень и характер использования приобретенных знаний в будущей профессии и общественно-политической деятельности молодых специалистов с высшим образованием. Таким образом, одним из ведущих направлений диагностики существующего состояния развития и функционирования социальной зрелости студенческой молодежи в современных условиях выступает усовершенствование методик конкретно-социологических исследований и выработка технологии учебного процесса.

Сейчас требуется столь же конструктивный подход к оптимизации социального становления молодежи - от самых революционных до самых разложившихся ее слоев. Рынок - это сфера деловых альтернатив и предпринимательского риска, своеобразный тренинг экономической самостоятельности и проявления интеллектуальной незаурядности. Для молодых людей рынок может стать стимулом развития чувства хозяина, самостоятельности и самодеятельности, поэтому в самосознании и поведении молодых людей на первый план должны стать такие качества, которые характеризуются порядочностью, справедливостью, чувством человеческого достоинства. Если в самосознании и поведении молодых людей не будет этих качеств, цивилизованные рыночные отношения обречены на провал.

Ориентация молодежи на жизнь в системе рыночных отношений для нас социологов - задача наиболее трудная, поскольку для значительной части нашего населения, в том числе и молодежи характерны уравнилельно-коллективистские антирыночные социально-психологические установки. В процессе воспитания их придется преодолевать, готовя молодежь к жизни в суровых реалиях рыночной экономики. Сегодня общество, в том числе молодежь, пришло в движение, создав невиданную в прошлом сложную и противоречивую обстановку во всех жизненных сферах. Наблюдается определенный рост активности молодежи в охране окружающей природы, развиваются инициативные начала в экономике и др. Вместе с тем происходящие перемены несут и негативные моменты, которые порождают процесс расслоения, поляризации взглядов, установок, ценностных ориентаций. Создание на основе конструктивного подхода новой концепции призвана выступать в качестве интегрирующей теоретико-методологической базы политики,

дифференцированной в отношении различных слоев молодежи.

Методы анализа, применяемые в социологии молодежи, обязательно должны соответствовать характеру, объекта – несложившееся еще личности в период ее становления. Это лонгитюдные, панельные и когортные исследования. Помимо традиционных методов сбора данных – интервью, анкетирования, наблюдения – эффективны анализы дневников, биографических описаний, сочинений, реконструирующие процесс развития личности.

Только познание и развитие диалектики и практики социального становления молодежи, позволит устранить известную разрозненность и отставание в выявлении и разрешении противоречий достижения молодежи социальной зрелости и повышения ее социальной защищенности и активности, обретения ею социального статуса. Результаты опроса убеждают что трудовые коллективы обладают стимулирующим и воспитательным потенциалом. Работа в этом направлении проводится по следующей схеме:

- определение степени распространенности негативных явлений в трудовом коллективе, разработка системы борьбы с нарушителями норм человеческой морали;
- выработка реальных путей преодоления недостатков и упущений на основе трезвого учета существующих недостатков и упущений;
- определение конкретных мер, направленных на нравственное воспитание членов трудового коллектива, придание творческой направленности этому процессу, формирование зрелого общественного мнения;
- создание атмосферы требовательности, гуманности и милосердия.
- выработка прогноза конечных результатов проводимой на каждом предприятии борьбы с негативными явлениями.

Конкретизация теоретических положений в проведении эмпирических исследований проблем социологии молодежи позволит выявить зависимость развития научных разработок с практикой общественного развития, требующего активизации человеческого фактора, наиболее динамичным элементом которого является молодежь.