

ISSN 2519-8424



# ПЕДАГОГІЧНЕ КРИВОРІЖЖЯ



2022

№ 8

Кривий Різ

**КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ПЕДАГОГІЧНЕ КРИВОРІЖЖЯ**  
**педагогічний альманах**

**Засновано 2015 р.**

**Випуск № 8**

**Кривий Ріг**  
**2022**

Засновник і видавець:  
Криворізький державний педагогічний університет

Видається з квітня 2015 року

Свідоцтво про державну реєстрацію  
друкованого засобу масової інформації  
Міністерства юстиції України  
серія ДП № 2087 – 825Р від 12.03.2015 р.

Рекомендовано до друку  
Вченою радою Криворізького державного педагогічного університету  
(протокол № 4 від 03.11.2022 р.).

**Головний редактор:**  
*Дороніна Т. О.*, докторка педагогічних наук, професорка, КДПУ.

**Редакційна колегія:**

*Гаманюк В. А.*, докторка педагогічних наук, професорка, КДПУ; *Кучер С. Л.*, докторка педагогічних наук, доцентка, КДПУ; *Мірошник З. М.*, докторка психологічних наук, професорка, КДПУ; *Мишеніна Т. М.*, докторка педагогічних наук, доцентка, КДПУ; *Волощук І. А.*, кандидатка педагогічних наук, ст. викладачка, КДПУ; *Іванова В. В.*, кандидатка педагогічних наук, доцентка, КДПУ; *Щербина С. М.*, кандидатка педагогічних наук, доцентка, КДПУ; *Макаренко І. Є.*, кандидатка педагогічних наук, доцентка, КДПУ.

**П 24** Педагогічне Криворіжжя : педагогічний альманах : збірник науково-методичних праць.  
Кривий Ріг : КДПУ. 2022. Вип. 8. 120 с.

У збірнику науково-методичних праць висвітлюються теоретичні та прикладні аспекти модернізації сучасної освіти; актуальні питання розвитку освіти та виховання в Україні.

Лисоконь І. О.,

асистент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи, КДПУ,  
м. Кривий Ріг

## КОРПОРАТИВНА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ В УКРАЇНІ: СУЧАСНІ ТРЕНДИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

У даній статті визначено провідні українці вищі, які активно займаються впровадженням корпоративної соціальної відповідальності у системі вищої освіти. На прикладі Криворізького державного педагогічного університету актуалізовано основні напрями та структури для реалізації соціальної місії університету. Встановлено взаємозв'язок між закладом вищої освіти, бізнес-сектором, освітніми інвестиціями і корпоративною соціальною відповідальністю щодо реалізації соціальної стратегії закладу вищої освіти і її поєднання із провідними європейськими практиками.

*Ключові слова:* бізнес, заклад вищої освіти, інвестиції, корпоративна соціальна відповідність, освітня політика.

This article identifies the leading Ukrainian universities that are actively involved in the implementation of corporate social responsibility in higher education. On the example of Kryvyi Rih State Pedagogical University the main directions and structures for the implementation of the social mission of the university are updated. The relationship between the higher education institution, the business sector, educational investment and corporate social responsibility in the implementation of the social strategy of the higher education institution and its combination with leading European practices has been established.

*Key words:* business, higher education institution, investments, corporate social responsibility, educational policy.

Актуальність дослідження зумовлена тим, що нині національне освітнє середовище перебуває в активній фазі власного реформування та входження у європейський освітній простір. Тому деякі заклади вищої освіти в Україні орієнтуючись на провідний європейський досвід починають активно змінювати власну корпоративну філософію та орієнтири. Сучасній людині важливі не лише умови праці або навчання, а й реалізація психологічних і соціальних потреб. Роблячи вибір майбутнього місця навчання у погляд абітурієнтів потрапляють не лише лідери національних рейтингів серед закладів вищої освіти, а й ті університети, які активно впроваджують у свою роботу соціально-орієнтовані проекти.

В умовах сучасної галузі вищої освіти корпоративну соціальну відповідальність можна охарактеризувати як цілеспрямований процес закладу вищої освіти на задоволення соціальних потреб своїх працівників та здобувачів освіти. Яскравими представниками українських вишів, які впроваджують корпоративну соціальну відповідальність є Сумський державний університет [6], Криворізький державний педагогічний університет [2], Державний університет економіки і технологій [1], Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова [3], Львівський національний університет імені Івана Франка [5] тощо. Створення відповідної інфраструктури, реалізація соціальних проектів, соціальна підтримка здобувачів освіти та працівників університету, впровадження європейських практик є позитивною тенденцією для розвитку системи вищої освіти в Україні та орієнтації на ідеї людиноцентризму в освіті.

До сучасних трендів корпоративної соціальної відповідальності (КСВ) у вищій освіті можна віднести (Рис. 1).

На думку експертів корпоративна соціальна відповідальність включає в себе 7 основних аспектів: корпоративне управління, дотримання прав людини, трудові відносини, забезпечення довкілля, впровадження новітніх операційних практики, відносини зі споживачами, розвиток територіальної громад [7].



Рис. 1. Тренди КСВ у вищій освіті в Україні.

Для прикладу, реалізація соціальної корпоративної місії в Криворізькому державному педагогічному університеті полягає у створенні гендерно оптимальних умов для поєднання батьківства та можливості отримати якісну освіти. Корпоративне управління та впровадження новітніх освітніх і соціальних трендів в університеті зорієнтовані на створення необхідної соціально-освітньої інфраструктури. Нині до складу соціальної інфраструктури університету входить дитяча кімната «Веселий вулик», кімната матері та дитини,



логопедична кімната, сенсорна кімната, молодіжний центр, центр сприяння працевлаштування студентів та випускників, психологічна служба, студентський клуб тощо [4].

Існує різниця між корпоративною соціальною відповідальністю бізнес-сектору та закладів вищої освіти. Бізнес впливає на фінансово-економічне життя населення і задає соціальні тренди незалежно від сфери людського життя. Бізнес-сектор в пріоритетних завданнях визначає підвищення іміджу власного продукту і пошук можливих шляхів для його популяризації.

В галузі вищої освіти синергія бізнесу та закладів освіти, для реалізації сучасних соціальних трендів, можлива через державно-приватно-громадську систему управління. Така система дозволяє віднайти оптимальну індивідуальну траєкторію взаємодії та розвитку закладу вищої освіти з іншими суб'єктами приватного права. Найбільш популярними механізмами підтримки соціальних проєктів або ініціатив корпоративної соціальної відповідності у вищій школі є залучення інвестицій.

На думку Т. Яровенко «залучення інвестицій у сферу освіти є ключовим аспектом, що забезпечує її розвиток, а інвестиції в освітні інновації – пріоритетний напрям, який забезпечує інноваційний розвиток цієї сфери» [8, с. 153]. На нашу думку твердження дослідниці досить влучно характеризує процес вкладання позабюджетних коштів у державну систему вищої освіти. Залучення інвестицій для реалізації соціальної місії вітчизняних університетів дозволить сприяти підвищенню конкурентоспроможності освітніх установ, створити позитивний вплив на їх освітню діяльність, науково-дослідницьку роботу, мотивувати професорсько-викладацький колектив

#### Література

1. Державний університет економіки і технологій. Кривий Ріг. 2022. URL: <https://www.duet.edu.ua/ua>.
2. Криворізький державний педагогічний університет. Кривий Ріг. 2022. URL: <https://kdpu.edu.ua>.
3. Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. Київ. 2021. URL: <https://npu.edu.ua>.
4. Структура молодіжного центру Криворізького державного педагогічного університету. Кривий Ріг. 2021. URL: <https://kdpu.edu.ua/stubkhab/pro-nas/struktura.html>.
5. Львівський національний університет ім. І. Франка. Львів. 2022. URL: <https://lnu.edu.ua>.
6. Сумський державний університет. Суми. 2021. URL: <https://sumdu.edu.ua/uk/>.
7. Саприкіна М. Що таке корпоративна соціальна відповідальність і навіщо вона. Львівська торгово-промислова палата. Львів. 2019. URL: <https://lcci.com.ua/shho-take-korporatyvna-socialna-vidpovidalnist-i-chomu-vona-vazhlyva/>.
8. Яровенко Т. Інвестиційна політика у сфері освіти України та механізм її реалізації. Економіка і організація управління. 2014. № 3/19–4/20. С. 153.

**Щербина С. М.,**  
канд. пед. наук, доцентка,  
**Маленков Д. О.,**  
магістрант кафедри педагогіки, КДПУ,  
м. Кривий Ріг

## ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ – ВИМОГА ЧАСУ

У статті розкрито сутність поняття «здоров'язбережувальна діяльність» та обґрунтована необхідність підготовки вчителів фізичної культури до здоров'язбережувальної діяльності в базовій середній школі.

**Ключові слова:** здоров'я, здоров'язбереження учнів, здоров'язбережувальна діяльність учителя, здоров'язберігаючі освітні технології.

The article defines the concept of «health-saving activity» and substantiate the necessity of training the physical education teachers for health-saving activity in basic secondary school.

**Key words:** health, saving the students' health, health-saving activity of a teacher, health-saving educational technologies.