

SCI-CONF.COM.UA

RESULTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH AND DEVELOPMENT



**PROCEEDINGS OF VII INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
SEPTEMBER 19-21, 2021**

**MADRID
2021**

RESULTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH AND DEVELOPMENT

Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference

Madrid, Spain

19-21 September 2021

Madrid, Spain

2021

UDC 001.1

The 7th International scientific and practical conference “Results of modern scientific research and development” (September 19-21, 2021) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021. 336 p.

ISBN 978-84-15927-33-4

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-19-21-sentyabrya-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: madrid@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2021 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2021 Barca Academy Publishing ®

©2021 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES

1. *Коваленко М. О.* 10
ОСОБЛИВОСТІ ПРОРОСТАННЯ СОРГО ЗЕРНОВОГО.
2. *Лашук С. О., Худолій Л. В.* 13
ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕНЕРАТИВНИХ ОРГАНІВ ВИХІДНОГО СЕЛЕКЦІЙНОГО МАТЕРІАЛУ ПРЕДСТАВНИКІВ РОДУ MISCANTHUS.
3. *Левченко І. В.* 19
СЕЛЕКЦІЙНІ ОЗНАКИ КОРІВ СИМЕНТАЛЬСЬКОЇ ПОРОДИ ЗА ОСНОВНИМ ПОКАЗНИКОМ – ПРИДАТНІСТЮ ДО МАШИННОГО ДОЇННЯ.

BIOLOGICAL SCIENCES

4. *Pochapinskyi A. D., Lavrenchuk G. Yo.* 25
INFLUENCE OF RED LIGHT ON IN VITRO CELLS UNDER THE ACTION OF "FOTOLON" PHOTSENSITIZER.

MEDICAL SCIENCES

5. *Igumnova N. I., Pogorelaya M. S., Martinov A. V., Romanova E. A., Sydorenko T. A., Yukhimenko V. I., Shcherbak O. N.* 28
FORMYL-PEPTIDES ACTIVATING PHAGOCYTOSIS OF MYCOBACTERIUM TUBERCULOSIS.
6. *Sydorenko T. A., Romanova O. A., Martynov A. V., Pohorila M. S., Igumnova N. I., Yukhimenko V. I., Shcherbak O. M.* 34
IMMUNOSTIMULATING PROPERTIES OF NEW FORMYL-PEPTIDE THAT PREVENT TUBERCULOSIS REACTIVATION.
7. *Yukhimenko V. I., Martinov A. V., Pogorelaya M. S., Romanova E. A., Sydorenko T. A., Igumnova N. I., Shcherbak O. N.* 40
NEUTRALIZATION OF BACTERIAL, VIRAL AND FUNGAL PATHOGENS WITH RIBOFLAVIN AND PHOTOTHERAPY (REVIEW).
8. *Бобро Л. М., Прийомова В. О., Мороз У. Ю.* 45
АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ ОБСТЕЖЕННЯ ВАГІТНИХ В ПРАКТИЦІ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ.
9. *Булавенко О. В., Гайструк Н. А., Гайченя І. О., Павлікевич А. В.* 48
СОЦІОМЕДІЙНА АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК НОВІТНІЙ ЕТАП МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В РЕАЛІЯХ СВІТОВОЇ ПАНДЕМІЇ COVID - 19.
10. *Десятнюк Л. Б., Левіна К. О.* 59
ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ЗНЕБОЛЮВАННІ У СТОМАТОЛОГІЇ.
11. *Коваленко Н. І., Вовк О. О., Новікова І. В.* 63
АНАЛІЗ ЕТІОЛОГІЧНОЇ СТРУКТУРИ ТА АНТИБІОТИКОЧУТЛИВОСТІ УМОВНО-ПАТОГЕННОЇ МІКРОФЛОРИ ПРИ РИНИТАХ.

12. *Скрябіна О. М., Шаповалова О. О., Серік В. С.* 67
АНОМАЛІЇ РОЗВИТКУ ЖІНОЧОЇ СТАТЕВОЇ СИСТЕМИ.
13. *Твердохліб Н. Г., Костьолко А. А.* 70
ВПЛИВ ТРИВОЖНОСТІ НА ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ СТАН СТУДЕНТА
ТА ЙОГО ОСОБИСТІТЬ.
14. *Тихончук Н. А., Скрипник Р. Л.* 73
КОРРЕКЦІЯ НАРУШЕННЯ МУЦИНОВОГО СЛОЯ СЛЕЗНОЇ
ПЛЕНКИ.
15. *Трофимченко Т. С.* 77
ВПЛИВ COVID-19 НА ВИНИКНЕННЯ ТА ПЕРЕБІГ СЕРЦЕВО-
СУДИННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ. ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ.
16. *Яковенко Н. А., Безкаравайный Б. А., Сероштан Е. Ю.* 80
ХАРАКТЕРИСТИКА ПАТОЛОГИИ СТОПЫ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ОСАНКИ И ЕЕ
КОРРЕКЦИИ.

PHARMACEUTICAL SCIENCES

17. *Skrebtsova K. S., Zhelikhovskyi Yu. O.* 86
PHYTOCHEMICAL STUDY OF THE LEAVES OF PINGUICULA
VULGARIS L.

CHEMICAL SCIENCES

18. *Желтвай І. І.* 88
ОЦІНКА СИМЕТРІЇ КООРДИНАЦІЙНОГО ОТОЧЕННЯ ІОНУ
ЄВРОПІУ (III) В ЕКСТРАКТІ ЙОГО КОМПЛЕКСУ З 3-
ФОРМІЛХРОМОНОМ.

TECHNICAL SCIENCES

19. *Maksymov M. V., Kuzmenko V. V., Soloviova O. V.* 95
METHOD FOR DETERMINING THE TEMPERATURE OF POWDER
GASES ALONG THE BARREL LENGTH DURING THE FIRING
PROCESS.
20. *Pernebekov S., Auyesbekova M., Ziyabekov B., Mankaraeva B.* 100
ASSESSMENT OF SYSTEMS FOR ORGANIZING MAINTENANCE AND
ROUTINE REPAIR OF ROLLING STOCK OF ROAD TRANSPORT.
21. *Potapova K., Klymchuk I.* 105
SPEECH RECOGNITION METHOD ON A SHORT DICTIONARY USING
MEL-CEPSTRAL COEFFICIENTS.
22. *Будашко В. В., Шевченко В. А., Зеленюк С. О., Марфела Д. І.* 109
КООРДИНОВАНЕ УПРАВЛІННЯ СУДНОВОЮ АВТОМАТИЗОВАНОЮ
ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИЧНОЮ СИСТЕМОЮ ПРИ ЗМІНАХ
НАВАНТАЖЕННЯ.

23.	<i>Жолдасбай Е. Е., Даруеш Г. С., Курмансеитов М. Б., Аргын А. А., Досмухамедов Н. К.</i> УГОЛЬНАЯ ОТРАСЛЬ КАЗАХСТАНА: ЗОЛОШЛАКОВЫЕ ОТХОДЫ ТЭЦ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.	117
24.	<i>Соколова Є. Б.</i> ПІДВИЩЕННЯ ХАРЧОВОЇ ТА БІОЛОГІЧНОЇ ЦІННОСТІ ХЛІБА ЗА РАХУНОК ДОДАВАННЯ НАСІННЯ ЛЬОНУ.	124
25.	<i>Толокнов А. А.</i> ПРИЙОМИ СТВОРЕННЯ ДОСТУПНИХ ВЕБ-ФОРМ.	128
26.	<i>Ялова А. М., Сусідко А. В.</i> ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ РОЗПОДІЛЬЧОЇ ГЕНЕРАЦІЇ В УКРАЇНІ.	135
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
27.	<i>Сизьон О. О.</i> НЕЙРОМЕРЕЖЕВІ АЛГОРИТМИ ДЛЯ РОБОТИ З ВІДКРИТИМИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИМИ ДАНИМИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ЦЕНТРУ ЯДЕРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.	139
GEOLOGICAL AND MINERALOGICAL SCIENCES		
28.	<i>Хроль В. В.</i> ПРОВЕДЕННЯ ГЕОЛОГІЧНИХ ТА ГАЗО-ГЕОХІМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ПРИ БУРІННІ ГЛИБОКИХ СВЕРДЛОВИН.	145
PEDAGOGICAL SCIENCES		
29.	<i>Sierykh L. V.</i> SCRUB TECHNOLOGY AS A MEANS OF INTERACTION OF INSTITUTIONS OF GENERAL SECONDARY AND OUT-OF-SCHOOL EDUCATION INSTITUTIONS IN THE AESTHETIC EDUCATION OF TEENAGERS.	149
30.	<i>Vasylyshyna N. M.</i> DIGITAL TOOL APPLICATION IN THE TEACHING ENGLISH PROCESS OF UNIVERSITIES.	154
31.	<i>Белікова О. А.</i> ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ ФАХІВЦІВ У СИСТЕМІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.	157
32.	<i>Гилев Г. А., Железнякова М. В., Гвоздева К. И., Комлев М. А.</i> РЕАБИЛИТАЦІЯ ОТКЛОНЕНИЙ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ.	164
33.	<i>Кравцова І. А., Кравцова А. О.</i> ПРОФЕСІЙНИЙ САМОРОЗВИТОК ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.	168

34. *Курчатова А. В., Чимаренко О. П.* 174
МЕТОДИ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ В ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.
35. *Лещенко О. Г., Мацкевіч Ю. Р.* 180
ЛОГОРИТМІКА ЯК ЛОГОПЕДИЧНА ТЕХНОЛОГІЯ РОБОТИ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.
36. *Лимарь Т. Г.* 184
ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ – ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДИТИНИ З АУТИЗМОМ.
37. *Мірошніченко Т. В., Тітановська М. С.* 188
ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.
38. *Петрова А. А.* 193
ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ОБСЛУГОВУВАННЯ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧОГО ТУРИЗМУ В КРИВОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.
39. *Ріпак М. О.* 198
ВПЛИВ СПОСОБУ ЖИТТЯ ЖІНОК СІЛЬСЬКОЇ МІСЦЕВОСТІ НА СТАН ЇХНЬОГО ЗДОРОВ'Я.
40. *Слушній О. М.* 203
ЗАСТОСУВАННЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ.
41. *Чистикова Я. Л., Овчаренко Н. А.* 208
ВИЗНАЧЕННЯ КАТЕГОРІЇ «ЕТНОКУЛЬТУРА». МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ АСПЕКТ.

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

42. *Бутузова Л. П., Грінчук І. О., Оленюк Д. О.* 214
ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ СУЧАСНИХ ПІДЛІТКІВ.
43. *Карпюк Ю. Я., Карпюк М. Р.* 222
ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ЗАНЯТЬ СПОРТОМ.
44. *Мазур Т. В., Буковська О. О., Аніщенко Л. О., Чала Т. І., Бієнко Н. А.* 229
ВПЛИВ ПРОФЕСІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З КЛІЄНТАМИ НА ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРАННЯ ПРАКТИКУЮЧОГО ПСИХОЛОГА.
45. *Стельмащук Х. Р.* 233
ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКУРСНИКІВ.

SOCIOLOGICAL SCIENCES

46. *Ядловська О. С., Манік В. Є.* 237
ПРОЯВИ СЕКСИЗМУ ЯК ГЕНДЕРНОГО СТЕРЕОТИПУ В РЕКЛАМІ.

ART

47. *Зінчук О. О.* 246
МІЖНАРОДНИЙ АКВАРЕЛЬНИЙ ВИСТАВКОВИЙ ТУР УКРАЇНА –
ПОЛЬЩА «OUR WONDERFUL WORLD»/«НАШ ЧУДОВИЙ СВІТ».
48. *Мальцева О. В.* 252
ЗНАЧЕННЯ КАНТИЛЕНИ В СУЧАСНІЙ ВОКАЛЬНІЙ ПЕДАГОГІЦІ.
49. *Темченко І. А.* 257
ВОКАЛЬНА ДИКЦІЯ В КОНТЕКСТІ ОРФООДІЇ.

HISTORICAL SCIENCES

50. *Логвинюк Т. В.* 262
СТАНОВЛЕННЯ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО ПРОГРЕСУ НА
СТОРІНКАХ ЖУРНАЛУ «НАУКА І СУСПІЛЬСТВО» В 1951 – 1991 РР.

POLITICAL SCIENCES

51. *Андронов В. Є.* 265
ОСОБЛИВОСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ.

PHILOLOGICAL SCIENCES

52. *Дейнека С. О., Сосої Г. С.* 270
ПРОБЛЕМА МОТИВАЦІЇ У ПОДАЛЬШОМУ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ
МОВ ВИПУСКНИКІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.

ECONOMIC SCIENCES

53. *Андрушків Б. М., Кирич Н. Б., Погайдак О. Б., Безкоровайний З. Г.* 276
КАТАСТРОФІЧНІ НАСЛІДКИ БЕЗКОНТРОЛЬНОСТІ В УПРАВЛІННІ
ВИКОРИСТАННЯМ КИСНЮ.
54. *Гриценко С. І., Демус А. О., Чигирик І. Г.* 282
ПРОБЛЕМИ ЛОГІСТИКИ РЕЦИКЛІНГУ В УКРАЇНІ ТА ТЕНДЕНЦІЇ ДО
РОЗВИТКУ.
55. *Дранус В. В.* 287
ОСОБЛИВОСТІ НАДАННЯ ДЕРЖАВНОЇ ПІДТРИМКИ
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИМ ТОВАРОВИРОБНИКАМ ДЛЯ
СТРАХУВАННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ.
56. *Крупіна С. В., Мовчан К. В.* 294
ДОЛЯ ПРИБУТКУ У ДОХОДІ ПІДПРИЄМСТВ КОНДИТЕРСЬКОЇ
ГАЛУЗІ.
57. *Кубік В. Д., Волчек Р. М.* 300
ДЕБІТОРСЬКА ЗАБОРГОВАНІСТЬ: ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ
СИСТЕМИ ОБЛІКУ ТА УПРАВЛІННЯ ЗАБОРГОВАНІСТЮ.
58. *Пудровська М. М., Єрмаченко В. Є.* 306
ГЕНЕАЛОГІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ В НОСТАЛЬГІЧНОМУ ТУРИЗМІ.

59.	<i>Хелемський В. Ю.</i> ДЕРЖАВНІ КАПІТАЛЬНІ ІНВЕСТИЦІЇ ЯК РЕАЛІЗАЦІЯ ФУНКЦІЇ ПУБЛІЧНИХ ФІНАНСІВ.	309
60.	<i>Чепелюк М. І.</i> СТРАТЕГІЯ ГЛОБАЛЬНОГО ЛАНЦЮГА ПОСТАВОК В СТРАТЕГІЇ ПІДПРИЄМСТВ.	316
61.	<i>Яцкевич І. В.</i> РОЛЬ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ НА ПРЄДПРИЯТТІИ.	321

LEGAL SCIENCES

62.	<i>Снівак М. В.</i> КОНФЛІКТ ТА БУЛІНГ: ОГЛЯД СУДОВОЇ ПРАКТИКИ.	326
63.	<i>Яремчук В. О.</i> ЗНАЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ ТА КРИМІНАЛІСТИЧНИХ ЗНАНЬ ДЛЯ ДІЯЛЬНОСТІ СЛІДЧОГО У ЗМАГАЛЬНОМУ КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.	334

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ОБСЛУГОВУВАННЯ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧОГО ТУРИЗМУ В КРИВОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Петрова Альона Анатоліївна

аспірантка кафедри
педагогіки та методики технологічної освіти
Криворізького державного педагогічного університету

Вступ./Introduction. Глобальна епідеміологічна ситуація у світі внесла кардинальні зміни в функціонування туристичної галузі. За висновками Державного агентства з розвитку туризму та курортів в Україні туристичний бізнес у 2020 році втратив близько 80% прибутку у порівнянні з попередніми роками. Також голова агентства М. Олесків припустила, що першим вийде з кризи внутрішній туризм, зазначивши, що першочергово це будуть подорожі країною невеличкими групами[1]. Тому у більш економічно вигідній позиції зараз знаходяться фахівці, що спеціалізуються на організації спортивного, пригодницького та екстремального туризму, а також стаціонарні та наметові спортивно-оздоровчі табори. Враховуючи кризову ситуацію в туристичній галузі сьогодення, маємо визнати актуальність спортивно-оздоровчого напрямку туризму в Україні та необхідність надання майбутнім фахівцям туристичної галузі відповідних компетенцій.

Мета роботи./Aim. Головною метою нашого дослідження є визначення рівня, структури та основних елементів професійної підготовки майбутніх фахівців сфери обслуговування до організації спортивно-оздоровчого туризму в Криворізькому державному педагогічному університеті.

Матеріали та методи./Materials and methods. Під час нашого дослідження було проаналізовано такі документи університету як: «Освітня програма спеціальності 242 Туризм», «Освітня програма спеціальності 015 Професійна освіта (Сфера обслуговування)», робочі програми дисциплін

«Спортивний туризм», «Діяльність туристської самодіяльної організації», «Організація ресторанного господарства», «Активний туризм», робочі програми туристичних практик та відповідні навчальні плани [4].

Результати та обговорення./Results and discussion. У Криворізькому державному педагогічному університеті підготовка фахівців туристичної галузі представлена двома спеціальностями: 242 Туризм, спеціалізація - екскурсійна справа та 015 Професійна освіта (Сфера обслуговування) за спеціалізацією «Організація готельно-ресторанного бізнесу». Також, враховуючи актуальність такого виду дозвілля як спортивно-оздоровчий туризм, до загальноуніверситетського переліку дисциплін вільного вибору за рівнем бакалавр на 2021-2022 навчальний рік запропоновано дисципліну «Активний туризм». Безпосередньо підготовка до організації спортивно-оздоровчого туризму у Криворізькому педагогічному університеті за спеціальністю «Туризм» складається з двох навчальних дисциплін та навчальної практики. Дисципліна «Спортивний туризм» обсягом 4 кредити ECTS, що має такі завдання: розглянути основні організаційні форми та види спортивного туризму; вивчити методику складання спортивно-туристичних походів з різних видів спортивного туризму; визначити особливості техніки та тактики подолання природних перешкод в різних видах спортивного туризму: пішохідному, гірському, велосипедному, водному, спелеологічному. Практичне закріплення набутих знань відбувається на навчальній практиці зі спортивного туризму обсягом 2 кредити ECTS, під час якої студенти опановують вміння з:

- техніки подолання природних перешкод у спортивному туризмі (водні, рослинні, перевали, вершини, траверси, льодово-сніжні перешкоди тощо);
- в'язання основних туристичних вузлів;
- особливостей використання спеціального туристичного спорядження;
- вміння читати та орієнтуватись за спеціальними туристичними картами та GPS навігаторами;
- надання першої медичної допомоги при травмах у спортивному туризмі.

Під час вивчення дисципліни «Діяльність туристської самодіяльної організації»

обсягом 4 кредити ECTS студенти знайомляться з:

- основними напрямками діяльності туристичних організацій;
- основними організаційними формами туристичної роботи з населенням;
- особливостями та методикою організації та проведення масових заходів

зі спортивного туризму і спортивного орієнтування;

- методикою організації та підготовки туристичної групи до походу;

- принципами роботи МКК, як організації що контролює маршрут походу

та аналізує його результати. Отже, опанування цих дисциплін має велику практичну цінність, що розширює можливості урізноманітнення туристичних продуктів та збільшує межі працевлаштування майбутніх фахівців в закладах спортивно-туристичного профілю. Також курс розглядає можливості організації туристичного клубу на громадських та підприємницьких засадах.

До того ж кафедра туризму та економіки щорічно організовує туристичний зліт присвячений Всесвітньому дню туризму, метою якого є розвиток масового спортивно-оздоровчого дозвілля як різновиду активного відпочинку. Учасниками та співорганізаторами заходу виступають здобувачі спеціальності «Туризм». Під час зльоту майбутні фахівці підвищують свою майстерність проходження технічних етапів різних видів спортивного туризму, а також опановують вміння організовувати спортивно-туристичні масові заходи.

За спеціальністю «Професійна освіта (Сфера обслуговування)» з особливістю обслуговування спортивно-оздоровчих заходів здобувачі знайомляться лише під час вивчення дисципліни «Організація ресторанного господарства» протягом однієї лекції «Надання послуг харчування учасникам та глядачам масових спортивно-оздоровчих заходів за місцем їх проведення». На наш погляд за спеціалізацією готельно-ресторанна справа недостатньо приділено уваги темі організації обслуговування заходів спортивно-оздоровчого напрямку, а попит на такі послуги є достатньо високим, враховуючи регіональні особливості розвитку туристичної галузі у Кривому Розі (екскурсійний, фестивальний, екстремальний та спортивно-оздоровчий туризм

на базі індустріальних ландшафтів)[2].

Метою опанування дисципліни вільного вибору незалежно від спеціальності та освітньої програми «Активний туризм» є формування у широкого кола слухачів знань і вмінь щодо спортивно-оздоровчих видів туризму. Курс покликаний залучити якомога більшу кількість студентів до активного відпочинку на природі.

Слід зауважити, що конкурентоспроможний фахівець туристичної галузі повинен відповідати викликам сьогодення та має володіти компетенціями для організації діяльності з будь-якого виду туризму. Тому основними особливостями підготовки спеціалістів туристичної галузі є [3]:

- мультиплікативність та міждисциплінарність вищої туристичної освіти;
- взаємозв'язок теоретичного навчання та практичної діяльності;
- достатній рівень спортивної кваліфікації фахівців для організації спортивно-оздоровчих заходів;
- відповідність між актуальними потребами галузі та достатнім рівнем професійної освіти;
- врахування регіональних особливостей розвитку туристичної галузі;
- наявність у викладацькому складі фахівців з туристичного бізнесу, що мають активний практичний досвід.

Відповідаючи вимогам сьогодення, кафедрою туризму та економіки у 2021 році було оновлено Освітню програму за спеціальністю 242 Туризм. У варіативній частині циклу дисциплін професійної підготовки запропоновано сертифікатну програму «Активний туризм» загальним обсягом 32 кредити ECTS, де поглиблено вивчаються такі дисципліни як: «Спортивне орієнтування та квести», «Екстремальний туризм», «Методика підготовки туристичних гідів та інструкторів з активного туризму», «Географія ресурсів для активного туризму», «Менеджмент і маркетинг у активному туризмі», «Долікарська допомога в активному туризмі», «Економіка підприємств з активного туризму»[4].

Висновки./Conclusions. З метою підвищення рівня професіоналізму

студентів за напрямом спортивно-оздоровчого туризму маємо пропозицію на обох спеціальностях туристичного напрямку збільшити кількість годин практик через участь майбутніх фахівців у реальних туристичних проєктах (наприклад, у будь-яких масових спортивно-оздоровчих всеукраїнських або міжнародних заходах) як волонтерів з метою отримання навичок організаційної роботи.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Інтерв'ю голови Держтуризму Мар'яни Олеськів: Фінансування туризму на державному рівні – це інвестиції в економіку. *Interfax-Україна* : веб-сайт. URL: <https://ua.interfax.com.ua/news/interview/660410.html> (дата звернення 16.05.2021)
2. Пацюк В. С. Особливості підготовки фахівців з туризму в нових туристичних центрах (на прикладі м. Кривий Ріг). *Сучасні особливості формування і управління інноваційним потенціалом регіонального розвитку туризму та рекреації із залученням молодіжного ресурсу* : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., 15-17 жовт. 2015 р. Тернопіль, 2015. С. 274-276.
3. Петрова А. Аналіз професійної підготовки фахівців спортивно-оздоровчого туризму в закладах вищої освіти. *Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України* : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., 4-5 квіт. 2019 р. Кропивницький, 2019. С. 287-293.
4. Сайт Криворізького державного педагогічного університету. URL: kdpu.edu.ua (дата звернення 12.08.2021).