



*Наукові  
перспективи*

Журнал  
видається  
в рамках  
роботи  
Видавничої  
групи

ISSN 2786-5274 (Print)  
DOI:10.52058/2786-5274-2022-4(6)



Людина та суспільство через призму науки

# **Наукові інновації та передові технології**

СЕРІЯ "ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ"

СЕРІЯ "ЕКОНОМІКА"

СЕРІЯ "ПРАВО"

СЕРІЯ "ПЕДАГОГІКА"

СЕРІЯ "ПСИХОЛОГІЯ"

**№ 4(6) 2022**

**Громадська наукова організація «Всеукраїнська Асамблея докторів наук із державного управління»**

*у рамках роботи Видавничої групи «Наукові перспективи»*

# ***«Наукові інновації та передові технології»***

*(Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»)*

**Випуск № 4(6) 2022**

**Київ – 2022**

ISSN 2786-5274 Print  
УДК 001.32:1 /3/(477)(02)

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-4\(6\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-4(6))

**«Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 4(6) 2022. С. 271.**

*Рекомендовано до друку Президією громадської наукової організації «Всеукраїнська Асамблея докторів наук з державного управління» (Рішення від 06.04.2022, № 3/4-22)*

*Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації:  
серія КВ № 24962-14902Р від 13.09.2021 р.*

*Журнал видається за наукової підтримки: ПВНЗ Університет Новітніх Технологій, громадської організації «Асоціація науковців України», громадської організації «Християнська академія педагогічних наук України» та громадської організації «Всеукраїнська асоціація педагогів і психологів з духовно-морального виховання».*



**Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 № 1290 журналу присвоєно категорію "Б" із права.**

**Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 01.02.2022 № 89 журналу присвоєно категорію "Б" із педагогіки.**



*Наукове видання включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus, міжнародної пошукової системи Google Scholar та до міжнародної наукометричної бази даних Research Bible.*

Журнал заснований з метою розвитку вітчизняного наукового потенціалу у галузях державного управління, права, економіки, психології, педагогіки та його інтеграції у світовий науковий простір, шляхом оприлюднення результатів наукових досліджень.

**Головний редактор**

**Романенко Євген Олександрович** - доктор наук з державного управління, професор, Заслужений юрист України, проректор з наукової роботи Національного авіаційного університету, Президент громадської наукової організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління» (Київ, Україна)

**Редакційна колегія:**

- **Балахтар Катерина Сергіївна** - доктор філософії (PhD) за спеціальністю 053. Психологія, старший викладач кафедри іноземних мов Національного університету ім. О. О. Богомольця (Київ, Україна)
- **Бахов Іван Степанович** — доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології та перекладу Міжрегіональної академії управління персоналом (Київ, Україна)
- **Бельська Тетяна Валентинівна** - доктор наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри менеджменту Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості (Київ, Україна)
- **Гбур Зоряна Володимирівна** - доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри управління охороною здоров'я та публічного адміністрування Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика (Київ, Україна)
- **Дацій Олександр Іванович** — доктор економічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри фінансів, банківської та страхової справи Міжрегіональної академії управління персоналом (Київ, Україна)
- **Дегтяр Олег Андрійович** — доктор наук з державного управління, доцент, доцент кафедри менеджменту і адміністрування Харківського національного університету міського господарства ім. О. М. Бекетова (Харків, Україна)



# ЗМІСТ

## СЕРІЯ «Педагогіка»

<b>Uhodnikova O.I.</b> <i>INTERACTION ANALYSIS OF THE PUBLIC AND PRIVATE SECTORS IN THE SERVICE MARKETING SYSTEM</i>	10
<b>Вакалюк Т.А., Мінтій І.С., Гаманюк В.А., Іванова С.М.</b> <i>ВРАХУВАННЯ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗА ПРОЄКТНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ТА ПІДГОТОВКОЮ ПЕРЕМОЖЦІВ У КОНКУРСАХ ТА ОЛІМПІАДАХ</i>	22
<b>Гарбар С.В.</b> <i>КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ ВИХОВАНOSTI КУЛЬТУРИ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ</i>	35
<b>Глумакова О.І.</b> <i>ТРУДНОЩІ ФОРМУВАННЯ АУДИТИВНОГО ВМІННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НЕФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ</i>	49
<b>Гончарук В.В., Декарчук М.В., Мартиненко О.М., Сизихін С.В.</b> <i>ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЦІННОСТЕЙ І МОТИВІВ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ</i>	58
<b>Горицька О.В.</b> <i>МОДЕЛЬ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ ІНДЕКСНОГО ПІДХОДУ</i>	71
<b>Гук Л.І., Кушка Б.Г.</b> <i>СИСТЕМИ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ КАНАДИ (ЗА ПЕДАГОГІЧНИМИ ПОГЛЯДАМИ ЕГЕРТОНА РАЄРСОНА)</i>	82
<b>Замрозевич-Шадріна С.П.</b> <i>ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ПРОСТОРУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ</i>	93
<b>Ключкович Т.В.</b> <i>ЄВРОПЕЇЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В СЛОВАЦЬКІЙ РЕСПУБЛІЦІ: НОРМАТИВНІ ОСНОВИ ТА НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ</i>	101



УДК 37.01:001.891-021.465-047.44:004

[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-4\(6\)-22-34](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-4(6)-22-34)

**Вакалюк Тетяна Анатоліївна** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інженерії програмного забезпечення, Державний університет «Житомирська політехніка», 10005, м. Житомир, вул. Чуднівська, 103, тел.: (0412) 24-14-22; провідний науковий співробітник сектору мережних технологій і баз даних відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем, Інститут цифровізації освіти НАПН України, 04060, м. Київ, вул. М. Берлінського, 9, тел.: (044) 453-90-51; провідний науковий співробітник кафедри інформатики та прикладної математики, Криворізький державний педагогічний університет, 50086, м. Кривий Ріг, просп. Гагаріна, 54, тел.: (056) 470-13-34, <https://orcid.org/0000-0001-6825-4697>

**Мінтій Ірина Сергіївна** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики та прикладної математики, Криворізький державний педагогічний університет, 50086, м. Кривий Ріг, просп. Гагаріна, 54, тел.: (056) 470-13-34; старший науковий співробітник відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем, Інститут цифровізації освіти НАПН України, 04060, м. Київ, вул. М. Берлінського, 9, тел.: (044) 453-90-51, <https://orcid.org/0000-0003-3586-4311>

**Гаманюк Віта Анатоліївна** доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи, професор кафедри німецької мови і літератури з методикою викладання, Криворізький державний педагогічний університет, 50086, м. Кривий Ріг, просп. Гагаріна, 54, тел.: (056) 470-13-34, <https://orcid.org/0000-0002-3522-7673>

**Іванова Світлана Миколаївна** кандидат педагогічних наук, завідувач відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем, Інститут цифровізації освіти НАПН України, 04060, м. Київ, вул. М. Берлінського, 9, тел.: (044) 453-90-51, <https://orcid.org/0000-0002-3613-9202>

## **ВРАХУВАННЯ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗА ПРОЄКТНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ТА ПІДГОТОВКОЮ ПЕРЕМОЖЦІВ У КОНКУРСАХ ТА ОЛІМПІАДАХ**

**Анотація.** У роботі проаналізовано напрями врахування показників діяльності науково-педагогічних працівників за проєктною діяльністю та





підготовкою переможців конкурсу студентських наукових робіт і Всеукраїнської олімпіади.

Так, проектна діяльність ураховується 1) для побудови різноманітних рейтингів («Топ 200 Україна» (показник «Еразмус+»), «Консолідований рейтинг закладів вищої освіти України» (будується на основі рейтингу «Топ-200 Україна») та ін.), державної атестації наукової та науково-технічної діяльності закладів вищої освіти (напрямок «інтегрованість наукової (науково-технічної) діяльності ЗВО у світовий освітньо-науковий простір»); акредитації освітніх програм (критерій 4, пункт 5 – «Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти»). Кількість переможців конкурсу студентських наукових робіт і Всеукраїнської олімпіади також впливають на позиції закладу вищої освіти у вищевказаних рейтингах та забезпечення закладом освіти ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Усі ці чинники безпосередньо або опосередковано (формування позитивної громадської думки і, як наслідок, збільшення кількості здобувачів освіти) впливають на фінансування закладу вищої освіти.

Наведено оновлені напрями реалізації програми «Еразмус+» в Україні, шляхи її модернізації. Розглянуто окремі аспекти підготовки студентів до участі у конкурсі студентських наукових робіт та Всеукраїнській олімпіаді. Наведено лідерів з рейтингу «Топ-200 Україна» за показниками «Еразмус+» та кількістю переможців студентських олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт. На основі аналізу цих даних отримано висновок, що більшість закладів вищої освіти, що є лідерами за цими показниками, є лідерами і у загальному рейтингу, що свідчить про системне провадження політики підтримки науково-педагогічних працівників до виконання діяльності за обраними напрямами.

**Ключові слова:** проектна діяльність, Еразмус+, рейтинги закладів вищої освіти, Топ-200 Україна, конкурс студентських наукових робіт, Всеукраїнська олімпіада.

**Vakaliuk Tetiana Anatoliivna** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Software Engineering, Zhytomyr Polytechnic State University, 10005, Zhytomyr, Str. Chudnivska, 103, tel.: (0412) 24-14-22; Leading Researcher of the Network Technologies and Databases Sector of the Department of Open Educational and Scientific Information Systems, Institute for Digitalisation of Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, 04060, Kyiv, Str. M. Berlyns'koho, 9 tel.: (044) 453-90-51; Leading Researcher at Department of Informatics and Applied Mathematics, Kryvyi Rih State Pedagogical University, 50086, Kryvyi Rih, Ave. Gagarin, 54, tel.: (056) 470-13-34, <https://orcid.org/0000-0001-6825-4697>





**Mintii Iryna Serhiivna** PhD of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Informatics and Applied Mathematics, Kryvyi Rih State Pedagogical University, 50086, Kryvyi Rih, Ave. Gagarin, 54, tel.: (056) 470-13-34; Senior Researcher at the Department of Open Educational and Scientific Information Systems, Institute for Digitalisation of Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, 04060, Kyiv, Str. M. Berlyns'koho, 9 tel.: (044) 453-90-51, <https://orcid.org/0000-0003-3586-4311>

**Hamaniuk Vita Anatoliivna** Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Vice-Rector for Research, Professor of the Department of the German Language and Literature and Methods of Teaching, Kryvyi Rih State Pedagogical University, 50086, Kryvyi Rih, Ave. Gagarin, 54, tel.: (056) 470-13-34, <https://orcid.org/0000-0002-3522-7673>

**Ivanova Svitlana Mykolaivna** PhD of Pedagogical Sciences, head of the Department of Open Education and Scientific Information Systems, Institute for Digitalisation of Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, 04060, Kyiv, Str. M. Berlyns'koho, 9 tel.: (044) 453-90-51, <https://orcid.org/0000-0002-3613-9202>

### **RECORDING THE PRACTICE OF TEACHING STAFF IN PROJECT ACTIVITIES AND THE PREPARATION OF WINNERS IN COMPETITIONS AND OLYMPIADS**

**Abstract.** The paper analyzes the directions of accounting indicators of scientific and pedagogical staff on project activities and preparation of winners of student research papers competition and All-Ukrainian Olympiad.

Thus, project activities are taken into account 1) for the construction of various ratings ("Top 200 Ukraine" (indicator "Erasmus+"), "Consolidated rating of Higher Education Institutions of Ukraine" (based on the rating "Top 200 Ukraine"), etc.), state certification of scientific and scientific and technical activities of higher education institutions (direction "integration of scientific (scientific and technical) activities of higher education institutions in the world educational and scientific space"); accreditation of educational programs (criteria 4, point 5 – "Training, teaching and learning"). The number of winners of student research papers competition and All-Ukrainian Olympiad also affects the position of higher education institutions in the abovementioned ratings and the provision of educational institutions with licensing conditions for educational activities. All these factors directly or indirectly (formation of positive public opinion and, as a consequence, increase of education applicants' number) influence the financing of higher education.

The updated directions of Erasmus+ programme implementation in Ukraine and ways of its modernization are presented. Separate aspects of students' preparation for



the competition of student research papers and the All-Ukrainian Olympiad are considered. The leaders from the "Top-200 Ukraine" rating by "Erasmus+" indicators and the number of winners of student Olympiads and competitions of student research papers are given. Based on the analysis of these data the conclusion has been made that the majority of higher education institutions, which are leaders on these indicators, are leaders in the overall ranking as well, which indicates a systematic production of policy to support research and teaching staff to carry out activities in their chosen areas.

**Keywords:** project activity, Erasmus+, rankings of higher education institutions, Top-200 Ukraine, student research papers competition, All-Ukrainian Olympiad.

**Постановка проблеми.** В умовах реформування системи освіти одним із пріоритетних напрямів є визначення якості освіти. Так, у «Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки» в розділі «Ідентифікація проблем розвитку вищої освіти в Україні» серед проблем визначено «відсутність національної системи рейтингової оцінки діяльності ЗВО» [1]. Щодо цього питання є різні напрацювання розглянуті, наприклад, у [2], [3]. Так, у [2] запропоновано формулу, згідно з якою фінансування закладів вищої освіти (ЗВО) з державного бюджету залежить від кількох складових, зокрема, кількості здобувачів вищої освіти; результатів зовнішнього незалежного оцінювання вступників; показників якості освітньої та наукової діяльності ЗВО. Згідно «Методики рейтингового оцінювання наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності ВНЗ III–IV рівнів акредитації МОН України» [3] пропонується побудова загального рейтингу ЗВО в межах певної фахової групи. Позиція ЗВО в рейтингу визначається як сума унормованих показників за різними напрямками діяльності ЗВО.

Нині в Україні одним із найпопулярніших рейтингів, що формується на основі врахування комплексних показників, є «Топ-200 Україна» (розробляється Центром міжнародних проєктів «Євроосвіта» спільно з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence) [4]. Деякі із ЗВО задля стимулювання науково-педагогічних працівників (НПП) мають власні підходи до оцінювання їх діяльності. Так, цікавим є досвід Криворізького державного педагогічного університету, де комплексна оцінка, серед інших, містить такі показники: статті, проіндексовані у Scopus, Web of Science, у зарубіжних виданнях, у фахових виданнях, у виданнях Index Copernicus; вітчизняні/зарубіжні монографії (одноосібні/колективні); наукові проєкти (зарубіжні / вітчизняні, які фінансуються держбюджетом України або гранти іноземних представництв); переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт/Всеукраїнських олімпіад; міжнародні конкурси, олімпіади (участь/переможці); мобільність (міжнародні програми ЄС, обміни, курси підвищення кваліфікації, стажування); участь у конференціях та інших







заходах за кордоном (з доповіддю); наукові, культурні проекти без фінансування (в Україні/за кордоном); патенти, впровадження розробок, авторські свідоцтва; госпрозрахункові теми; захисти дисертацій; отримання вченого звання; підготовка кадрів вищої кваліфікації (захисти PhD); міжнародні контакти, співробітництво, укладені договори про співпрацю; подвійні дипломи; членство у редакційних колегіях збірників наукових праць, що індексуються Scopus або Web of Science; фахові видання або індексовані у наукометричних базах; наукові школи; дослідницькі центри, лабораторії тощо [5].

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.** Серед найбільш розроблених напрямів оцінювання результативності діяльності НПП і ЗВО загалом є оцінювання науково-публікаційного та наукометричного критерію. Так, у дослідженні [6] здійснено аналіз зарубіжного досліду (зокрема, використання наукометричних та альтиметричних показників), у [7] розглянуто наукометричні показники для оцінювання результативності досліджень наукових установ і закладів освіти та методика побудови міжнародних і вітчизняних рейтингів ЗВО, у [8] – окремих НПП. Загальні підходи до діяльності ЗВО, розроблені у [2], [3], проаналізовано у [9]. Постановою президії НАН України від 15.03.2017 року № 75 затверджено «Методику оцінювання ефективності діяльності наукових установ Національної академії наук України» [10], де виокремлено цілий ряд показників, у тому числі «список проектів Установи, фінансованих на конкурсній основі з національних/зарубіжних джерел» [11, с. 42].

Проте розроблена методика не враховує показники, характерні для ЗВО – студентські публікації, підготовку переможців конкурсу студентських наукових робіт і Всеукраїнської олімпіади.

**Мета статті** – аналіз врахування показників діяльності НПП за проектною діяльністю та підготовкою переможців конкурсу студентських наукових робіт і Всеукраїнської олімпіади.

**Виклад основного матеріалу. Оцінювання проектної діяльності.** Участь НПП ЗВО та наукових установ у проектах та програмах ураховується під час визначення:

- 1) рейтингу «Топ 200 Україна», «Консолідованому рейтингу ЗВО України», інших міжнародних рейтингах;
- 2) державної атестації наукової та науково-технічної діяльності ЗВО;
- 3) акредитації освітніх програм.

Розглянемо детальніше виокремлені напрями.

1) Анкета «Топ-200 Україна» серед інших питань містить показник «Кількість Європейських програм (Erasmus+) у поточному році, за якими Ваш навчальний заклад виграв гранти».

Нині програма «Еразмус+» реалізується в Україні за чотирма напрямками [12]:  
– Еразмус+ КА 1: кредитна мобільність (колишня Програма Еразмус) та ступенева мобільність: спільні магістерські програми (разом з діючими докторськими та магістерськими програмами колишньої Програми Еразмус Мундус);



- Еразмус+ КА 2: розвиток потенціалу вищої освіти: (колишня Програма Темпус); Альянси знань і Стратегічні партнерства;
- Еразмус+ КА 3: національна команда експертів з реформування вищої освіти; діалог між Європейською Комісією та Україною; дослідження за запитом ЕАСЕА; регіональні спілки Асоціації випускників Еразмус+;
- Еразмус+ Жан Моне.

Слід відзначити, що програма Еразмус+ постійно розвивається з метою залучення все більше країн до участі в ній. Основні шляхи модернізації програми: розширення напрямів діяльності, збільшення обсягів фінансування, створення допоміжних матеріалів щодо можливостей участі, умов конкурсів, зокрема – відеозаписів онлайн-тренінгів. Так, починаючи з 24 листопада 2021 р. по 1 лютого 2022 р. проведено 14 таких Міжнародних онлайн-тренінгів на різну тематику [13].

У таблиці 1 наведено дані щодо перших 10 ЗВО з рейтингу «Топ-200 Україна» за показником «Еразмус+» [14].

Таблиця 1

Лідери рейтингу «Топ-200 Україна» за показником «Еразмус+» [14]

№	ЗВО	Показник Еразмус+	Рейтинг за сумою Еразмус+
1	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	51	1
2	Львівський національний університет імені Івана Франка	51	1
3	Національний університет «Львівська політехніка»	41	2
4	Національний університет «Києво-Могилянська академія»	29	3
5	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	29	3
6	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	29	3
7	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»	28	4
8	Український Католицький Університет	28	4
9	Сумський державний університет	19	5
10	Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана	18	6

Як бачимо, переважна більшість ЗВО з таблиці 1 за загальним показником також входить до 10 лідерів, окрім Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана та Українського Католицького Університету.

Консолідований рейтинг ЗВО України будується на основі даних рейтингу «Топ-200 Україна», отож до нього застосоване все вищевказане.

2) Під час державної атестації наукової та науково-технічної діяльності ЗВО має звітувати про «інтегрованість наукової (науково-технічної) діяльності ЗВО у світовий освітньо-науковий простір» [15], та, зокрема, акцентувати увагу на науковому/науково-технічному співробітництву із закордонними організаціями, основних його напрямках, прикладах реалізації, перспективах розвитку.

3) Під час акредитації освітніх програм, ЗВО у формі самооцінювання освітньої програми у критерію 4, пункті 5 «Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти» рекомендується описати зв'язок освітньої та наукової складових з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, реалізацію програм міжнародної



академічної мобільності, обміну студентами та викладачами, наявність програми подвійних дипломів [16].

**Оцінювання підготовки студентів до участі у конкурсах студентських наукових робіт та Всеукраїнській олімпіаді.** Результати конкурсів студентських наукових робіт та Всеукраїнських олімпіад, які проводяться «з метою підтримки обдарованої студентської молоді та створення умов для її творчого зростання» [17] ураховуються під час визначення:

- 1) рейтингу «Топ 200 Україна», «Консолідованому рейтингу ЗВО України».
- 2) ліцензійних умов провадження освітньої діяльності [18] (виконання пункту 14 з досягнень професійної діяльності).

У таблиці 2 наведено дані 10 щодо перших ЗВО цього рейтингу за кількістю переможців студентських олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт [14].

Таблиця 2.

Лідери рейтингу «Топ-200 Україна» за кількістю переможців студентських олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт [14]

№	ЗВО	Сума балів	Рейтинг за кількістю переможців студентських олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт
1	Національний університет «Львівська політехніка»	288	1
2	Сумський державний університет	278	2
3	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	259	3
4	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»	201	4
5	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»	199	5
6	Харківський національний автомобільно-дорожній університет	165	6
7	Національний Університет біоресурсів і природокористування України	159	7
8	Миколаївський національний аграрний університет	143	8
9	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	130	9
13	Тернопільський національний економічний університет	128	10



Аналізуючи таблицю 2, можна зробити висновок, що, як і за показником «Еразмус+», більшість ЗВО, що представлені у таблиці, займають лідерські позиції і у загальному рейтингу, це, зокрема, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сумський державний університет, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Національний університет «Львівська політехніка». Вочевидь, це може свідчити, про свідому і виважену підтримку даного напрямку роботи на рівні ЗВО.

На рис. 1 наведено кількісні дані конкурсу студентських наукових робіт за 2017-2019 рр. Бачимо, що кількість учасників має тенденцію до зростання, що свідчить про підвищення інтересу до цього напрямку діяльності.

Дані щодо Всеукраїнської олімпіади за останні три роки відсутні, оскільки їх проведення було відтерміновано у зв'язку з карантинними обмеженнями. На рис. 2 наведено дані за 2017-2018 н.р.

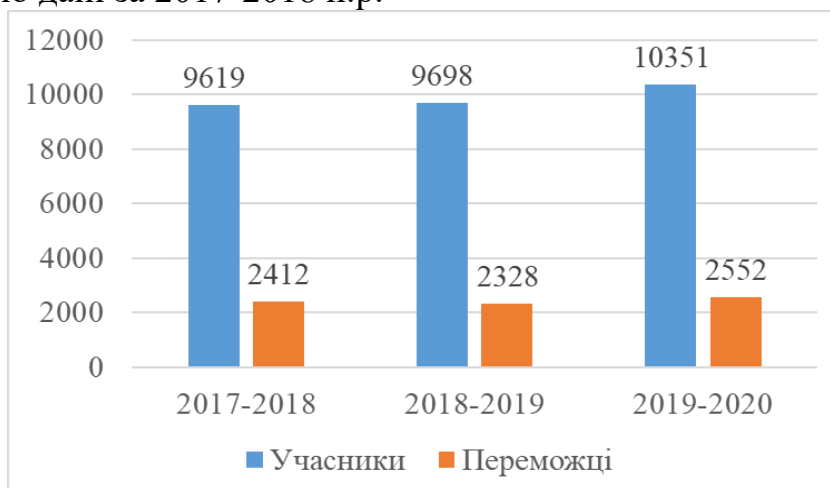


Рис. 1. Кількісні дані Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 рр. [19, с. 4]

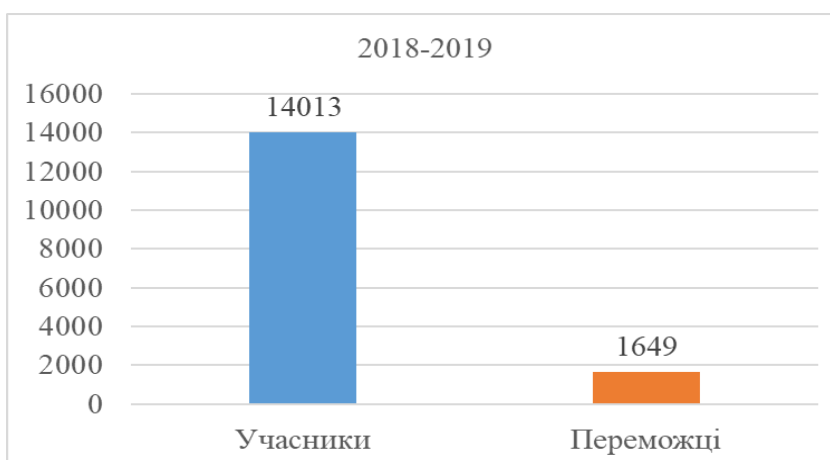


Рис. 2. Кількісні дані Всеукраїнської студентської олімпіади за 2018-2019 н. р. [20]



**Висновки.** Проектна діяльність ЗВО та підготовка переможців у конкурсах студентських наукових робіт і Всеукраїнської олімпіади враховуються у низці аспектів, що впливають як на рівень фінансування ЗВО (атестація наукової та науково-технічної діяльності, побудова рейтингів), так і на популярність ЗВО серед майбутніх абітурієнтів (побудова рейтингів), що, власне також сприяє підвищенню рівня фінансування, на можливість провадження освітньої діяльності за певними освітніми програмами (акредитація освітніх програм) та ін. Як показав аналіз показників рейтингу «Топ-200 Україна», більшість закладів, що займають провідні позиції у загальному рейтингу, мають лідируючі позиції і за критерієм «Еразмус+», і за кількістю переможців у конкурсах студентських наукових робіт та Всеукраїнських олімпіад. Це свідчить про стимулювання НПП на рівні ЗВО до виконання діяльності за даними напрямками, а, отже, може бути враховане і іншими ЗВО.

#### **Література:**

1. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки. Київ, 2020. 71 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf>/ (дата звернення: 15.03.2022).
2. Про реформування фінансування та економічних відносин у сфері вищої освіти. Доповідна записка Колегії МОН України. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/kolegiya-ministerstva/02/pro-reformuv-finansuvannya-ta-ekon-vidnosin-1.doc> (дата звернення: 15.03.2022).
3. Методика рейтингового оцінювання наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності ВНЗ III-IV рівнів акредитації МОН України. Наказ МОН України від 30.03.2010 р. № 277. URL: [https://i.vnz.org.ua/doc/2010/16\\_06/277.doc](https://i.vnz.org.ua/doc/2010/16_06/277.doc) (дата звернення: 15.03.2022).
4. Оприлюднений рейтинг вишів «ТОП-200 Україна 2021». URL: <https://osvita.ua/vnz/rating/82821/> (дата звернення: 15.03.2022).
5. Розпорядження № 04 від 25 травня 2021 року. URL: <https://kdpu.edu.ua/pro-nas/dokumenty-universytetu/rozporiadzhennia/15832-rozporiadzhennia-04-vid-25-travnja-2021-roku.html> (дата звернення: 15.03.2022).
6. Олексюк В. П., Іванова С. М., Мінтій І. С. Оцінювання результативності науково-педагогічних досліджень: зарубіжний досвід. *Освітній вимір*. 2021. 56(4). 58–74. URL: <https://doi.org/10.31812/educdim.v56i4.4435> (дата звернення: 15.03.2022).
7. Bykov V. Yu., Spirin O. M., Ivanova S. M., Vakaliuk T. A., Mintii I. S., Kilchenko A. V. Scientometric indicators for evaluating the effectiveness of pedagogical research of scientific institutions and educational institutions. *Information Technologies and Learning Tools*. 2021. 86(6). 289–312. URL: <https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4656> (дата звернення: 15.03.2022).
8. Вакалюк Т. А., Спірін О. М., Мінтій І. С., Іванова С. М., Новицька Т. Л. Наукометричні показники оцінювання результативності педагогічних досліджень науковців та науково-педагогічних працівників. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*: збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 60. С. 167–184.
9. Боровик М. В. Методики оцінювання результативності діяльності українських закладів вищої освіти на державному рівні. *Науковий вісник Ужгородського національного університету : серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. Ужгород : Гельветика, 2019. Вип. 24, Ч.1. С. 44–48.
10. Про Програму Європейського Союзу ERASMUS+. URL: <https://erasmusplus.org.ua/erasmus/pro-prohramu.html> (дата звернення: 15.03.2022).





11. Методика оцінювання ефективності діяльності наукових установ Національної академії наук України. URL: <https://www.nas.gov.ua/legaltexts/DocPublic/P-180711-241-1.pdf> (дата звернення: 15.03.2022).

12. Проєкт «Мережа Національних Еразмус+ офісів та Національних команд експертів з реформування вищої освіти». URL: [http://ilid.org.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=158%3A2018-02-18-19-54-37&catid=30%3Aactive-projects&Itemid=25&lang=uk](http://ilid.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=158%3A2018-02-18-19-54-37&catid=30%3Aactive-projects&Itemid=25&lang=uk) (дата звернення: 15.03.2022).

13. Конкурси 2022 р. Програми ЄС Еразмус+ – тривають (оновлено лютий 2022 р.) – Національний Еразмус+ офіс в Україні. URL: <https://erasmusplus.org.ua/novyny/3867-novi-konkursy-2022-r-prohramy-yes-erazmus-vidkryto-biudzheth-konkursu-eur39-billion.html> (дата звернення: 15.03.2022).

14. Рейтингова таблиця вищих навчальних закладів «Топ-200 Україна» – 2020 рік. URL: <http://www.euroosvita.net/index.php/?category=49&id=6558> (дата звернення: 15.03.2022).

15. Постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 652 «Деякі питання проведення державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/652-2018-%D0%BF#Text> (дата звернення: 15.03.2022).

16. Порадник щодо заповнення відомостей самооцінювання освітньої програми (для закладів вищої освіти). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Порадник-для-ЗВО-ост.pdf> (дата звернення: 15.03.2022).

17. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.04.2017 № 605 «Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0620-17#Text> (дата звернення: 15.03.2022).

18. Постанова Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення: 15.03.2022).

19. Лист ІМЗО від 04.03.2021 № 22.1/10-482 «Про підсумки Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з галузей знань і спеціальностей». URL: <https://imzo.gov.ua/2021/03/05/lyst-imzo-vid-04-03-2021-22-1-10-482-pro-pidsumky-vseukrainskoho-konkursu-students-kykh-robotz-haluzey-znan-i-spetsial-nostey/> (дата звернення: 15.03.2022).

20. Лист ІМЗО від 27.11.2019 № 22.1/10-4349 «Щодо результатів проведення Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін і спеціальностей (спеціалізацій) у 2018/2019 навчальному році». URL: <https://imzo.gov.ua/2019/12/18/lyst-imzo-vid-27-11-2019-22-1-10-4349-shchodo-rezul-tativ-provedennia-vseukrains-koi-students-koi-olimpiady-z-navchal-nykh-dystsyplin-i-spetsial-nostey-spetsializatsiy-u-2018-2019-navchal-nomu-rotsi/> (дата звернення: 15.03.2022).

### References:

1. Stratehiia rozvytku vyshchoi osvity v Ukraini na 2021–2031 roky [Strategy for the development of higher education in Ukraine for 2021-2031] (2020). *mon.gov.ua*. Retrieved from <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf> [in Ukrainian].

2. Pro reformuvannia finansuvannia ta ekonomichnykh vidnosyn u sferi vyshchoi osvity. Dopovidna zapyska Kolehii MON Ukrainy [On reforming financing and economic relations in the field of higher education. Report of the Board of the Ministry of Education and Science of Ukraine] (n.d.). *mon.gov.ua*. Retrieved from <https://mon.gov.ua/storage/app/media/kolegiya-ministerstva/02/pro-reformuv-finansuvannya-ta-ekon-vidnosin-1.doc> [in Ukrainian].



3. Metodyka reitynhovoho otsiniuvannia naukovoї, naukovo-tekhnichnoi ta innovatsiinoї diialnosti VNZ III-IV rivniv akredytatsii MON Ukrainy. Nakaz MON Ukrainy vid 30.03.2010 r. № 277 [Methods of rating evaluation of scientific, scientific-technical and innovative activities of universities of III-IV levels of accreditation of the Ministry of Education and Science of Ukraine. Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine from 30.03.2010 № 277]. (n.d.). *vnz.org.ua*. Retrieved from [https://vnz.org.ua/doc/2010/16\\_06/277.doc](https://vnz.org.ua/doc/2010/16_06/277.doc) [in Ukrainian].

4. Opryliudnenyi reitynh vyshiv «TOP-200 Ukraina 2021» [The rating of universities "TOP-200 Ukraine"]. (2021). *osvita.ua*. Retrieved from <https://osvita.ua/vnz/rating/82821/> [in Ukrainian].

5. Rozporiadzhennia № 04 vid 25 travnia 2021 roku [Order № 04 of May 25, 2021]. (2021). *kdpu.edu.ua*. Retrieved from <https://kdpu.edu.ua/pro-nas/dokumenty-universytetu/rozporiadzhennia/15832-rozporiadzhennia-04-vid-25-travnia-2021-roku.html> [in Ukrainian].

6. Oleksiuk, V. P., Ivanova, S. M., & Mintii, I. S. (2021). Otsiniuvannia rezultatyvnosti naukovo-pedahohichnykh doslidzhen: zarubizhnyi dosvid [Evaluating the effectiveness of scientific and pedagogical research: foreign experience]. *Osvitnii vymir*, 56(4), 58-74 [in Ukrainian].

7. Bykov, V. Yu., Spirin, O. M., Ivanova, S. M., Vakaliuk, T. A., Mintii, I. S., & Kilchenko, A. V. (2021). Scientometric indicators for evaluating the effectiveness of pedagogical research of scientific institutions and educational institutions. *Information Technologies and Learning Tools*, 86(6), 289-312 [in Ukrainian].

8. Vakaliuk, T. A., Spirin, O. M., Mintii, I. S., Ivanova, S. M., & Novytska, T. L. (2021). Naukometrychni pokaznyky otsiniuvannia rezultatyvnosti pedahohichnykh doslidzhen naukovtsiv ta naukovo-pedahohichnykh pratsivnykiv [Scientometric indicators for evaluating the effectiveness of pedagogical research of scientists and research and teaching staff]. *Suchasni informatsiini tekhnologii ta innovatsiini metodyky navchannia u pidhotovtsi fakhivtsiv: metodolohiia, teoriia, dosvid, problemy: zbirnyk naukovykh prats*, 60, 167-184.

9. Borovyk, M. V. (2019). Metodyky otsiniuvannia rezultatyvnosti diialnosti ukraïnskykh zakladiv vyshchoi osvity na derzhavnomu rivni [Methods of evaluating the effectiveness of Ukrainian higher education institutions at the state level]. *Naukovyi visnyk Uzhhorodskoho natsionalnoho universytetu : serii: Mizhnarodni ekonomichni vidnosyny ta svitove hospodarstvo*, 24 (1), 44-48.

10. Pro Prohramu Yevropeiskoho Soiuzu ERASMUS+ [About the European Union's ERASMUS + Program]. (2014). *erasmusplus.org.ua*. Retrieved from <https://erasmusplus.org.ua/erasmus/pro-prohramu.html> [in Ukrainian].

11. Metodyka otsiniuvannia efektyvnosti diialnosti naukovykh ustanov Natsionalnoi akademii nauk Ukrainy [Methods for evaluating the effectiveness of scientific institutions of the National Academy of Sciences of Ukraine]. (2017). *nas.gov.ua*. Retrieved from <https://www.nas.gov.ua/legaltexts/DocPublic/P-180711-241-1.pdf> [in Ukrainian].

12. Proiekt «Merezha Natsionalnykh Erazmus+ ofisiv ta Natsionalnykh komand ekspertiv z reformuvannia vyshchoi osvity» [Project "Network of National Erasmus + Offices and National Teams of Experts on Higher Education Reform"]. (2020). *ilid.org.ua*. Retrieved from [http://ilid.org.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=158%3A2018-02-18-19-54-37&catid=30%3Aactive-projects&Itemid=25&lang=uk](http://ilid.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=158%3A2018-02-18-19-54-37&catid=30%3Aactive-projects&Itemid=25&lang=uk) [in Ukrainian].

13. Konkursy 2022 r. Prohramy YeS Erazmus+ – tryvaiut (onovleno liutyi 2022r.) – Natsionalnyi Erazmus+ ofis v Ukraini [Competitions 2022 EU Erasmus + programs – ongoing (updated February 2022) – National Erasmus + Office in Ukraine]. (2021). *erasmusplus.org.ua*. Retrieved from <https://erasmusplus.org.ua/novyny/3867-novi-konkursy-2022-r-prohramy-yes-erazmus-vidkryto-biudzhet-konkursu-eur39-billion.html> [in Ukrainian].

14. Reitynhova tablytsia vyshchykh navchalnykh zakladiv «Top-200 Ukraina» – 2020 rik [Ranking table of Higher Education Institutions "Top 200 Ukraine" – 2020]. (2020). *euroosvita.net*. Retrieved from <http://www.euroosvita.net/index.php/?category=49&id=6558> [in Ukrainian].





15. Postanova Kabinetu Ministriv Ukrainy vid 22 serpnia 2018 r. № 652 «Deiaki pytannia provedennia derzhavnoi atestatsii zakladiv vyshchoi osvity v chastyni provadzhennia nymy naukovoї (naukovo-tekhnichnoi) diialnosti» [Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of August 22, 2018 № 652 "Some issues of state certification of higher education institutions in terms of their scientific (scientific and technical) activities"]. (2018). *zakon.rada.gov.ua*. Retrieved from <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/652-2018-%D0%BF#Text> [in Ukrainian].

16. Poradnyk shchodo zapovnennia vidomostei samootsiniuvannia osvitnoi prohramy (dlia zakladiv vyshchoi osvity) [Advice on completing the self-evaluation of an educational programme (for Higher Education Institutions)]. (2019). *naqa.gov.ua*. Retrieved from <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Poradnyk-dlia-ZVO-ost.pdf> [in Ukrainian].

17. Nakaz Ministerstva osvity i nauky Ukrainy vid 18.04.2017 № 605 «Pro zatverdzhennia Polozhennia pro Vseukrainskyi konkurs studentskykh naukovykh robit z haluzei znan i spetsialnostei» [Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated 18.04.2017 № 605 "On approval of the Regulations on the All-Ukrainian competition of student research papers in the fields of knowledge and specialties"]. (2017). *zakon.rada.gov.ua*. Retrieved from <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0620-17#Text> [in Ukrainian].

18. Postanova Kabinetu ministriv Ukrainy vid 30 hrudnia 2015 r. № 1187 «Pro zatverdzhennia Litsenziinykh umov provadzhennia osvitnoi diialnosti» [Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of December 30, 2015 № 1187 "On approval of the License conditions for educational activities"]. (2015). *zakon.rada.gov.ua*. Retrieved from <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> [in Ukrainian].

19. Lyst IMZO vid 04.03.2021 № 22.1/10-482 «Pro pidsumky Vseukrainskoho konkursu studentskykh robit z haluzei znan i spetsialnostei» [IECM letter dated 04.03.2021 № 22.1/10-482 "On the results of the All-Ukrainian competition of student works in the fields of knowledge and specialties"]. (2021). *imzo.gov.ua*. Retrieved from <https://imzo.gov.ua/2021/03/05/lyst-imzo-vid-04-03-2021-22-1-10-482-pro-pidsumky-vseukrains-koho-konkursu-students-kykh-robitz-haluzey-znan-i-spetsial-nostey/> [in Ukrainian].

20. Lyst IMZO vid 27.11.2019 № 22.1/10-4349 «Shchodo rezultativ provedennia Vseukrainskoi studentskoi olimpiady z navchalnykh dystsyplin i spetsialnostei (spetsializatsii) u 2018/2019 navchalnomu rotsi» [IECM letter dated November 27, 2019 № 22.1 / 10-4349 "On the results of the All-Ukrainian Student Olympiad in academic disciplines and specialties (specializations) in the 2018/2019 academic year"]. (2019). *imzo.gov.ua*. Retrieved from <https://imzo.gov.ua/2019/12/18/lyst-imzo-vid-27-11-2019-22-1-10-4349-shchodo-rezul-tativ-provedennia-vseukrains-koi-students-koi-olimpiady-z-navchal-nykh-dystsyplin-i-spetsial-nostey-spetsializatsiy-u-2018-2019-navchal-nomu-rotsi/> [in Ukrainian].