

301
П78

УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОГРЕССА
ИСПОЛКОМ КРИВОРОЖСКОГО ГОРОДСКОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ
ДЕПУТАТОВ
КРИВОРОЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
КРИВОРОЖСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОМБИНАТ

ПРОБЛЕМЫ ДИАГНОСТИКИ
И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
СИТУАЦИЙ

(Тезисы докладов научно-практической конференции)

Киев - 1992

ВІДБУДОВА НАЦІОНАЛЬНОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ЕТНОПЕДАГОГІКИ

Досі побутують різні підходи і тлумачення деяких положень концепції середньої загальноосвітньої національної школи України. Проте варто пам'ятати головне:

1. Концепція національної школи виникла на підставі та завдяки Декларації про державний суверенітет України та увібрала в себе найважливіші її ідеї.

2. Для педагогічної науки, народної освіти і національної школи України концепція стала об'єктивною реальністю, практичну реалізацію якої уже не спинити.

3. Практичне втілення найбільш реалістичного, об'єктивного і прогресивного, що увібрала в себе концепція національної школи, яка розроблена Міністерством освіти України, та регіональних концепцій здійснювати новому учителю нової школи.

4. Відновлення національної школи, освіти і педагогіки України можливе лише засобами української етнопедагогіки.

5. Найбільш дієвим і результативним помічником у практичному наповненні змісту виховання, освіти і розвитку юної особистості нової України, нарешті, у відновленні національної культури, національної самосвідомості учителів, учнів і їх батьків є народна педагогіка, яка по зернятку збирала, відточила свою мудрість і через віки донесла до сьогодення невичерпну скарбницю національного натхнення, глибину дороговказу, розуміння обов'язку і практичні поради, без яких не можливе відродження.

Народний учитель, інакше кажучи, учитель, який зріс на традиціях народної педагогіки і який фактично є її виразником, повинен стати тим важелем, що, спираючись на українську етнопедагогіку, здійснить відновлення національної школи незалежної і суверенної України. Для цього треба, щоб кожен учитель пройшов перепідготовку, сприйняв етнопедагогіку як віковічний вияв самосвідомості, гідної власного народу. Його духовних цінностей.

Народна педагогіка на сучасному етапі перетворилася в універсальний засіб відновлення національної школи, освіти і педагогіки України виховання підростаючого покоління України, адже вона здатна вирішити найголовніші проблеми, серед яких такі глобальні:

- перебудова підготовки учительських кадрів у педвузах і педучилищах на справді українських традиціях, що витримали випробування часом і зберегли свою національну неповторність;

- відродження в кожній сім'ї /родині/ почуття тріпотного ставлення до національних святинь і символів, до справжньої історії ріднокраю і всього народу, відновлення виховання дітей в душі краєвих народних традицій;

- відбудова національної школи і освіти України на засадах етнопедагогіки, а це значить, відродити в незалежній державі виховання, навчання і розвиток молоді з урахуванням прогресивних традицій минулих часів боротьби за незалежність держави і народу.

Уже сьогодні учителям крім поважних монографій потрібні доступні методичні рекомендації, навчальні посібники та окремі популярні лекції з народної педагогіки, її прикладного значення, особливостей методів і прийомів органічного включення народознавчих, українознавчих та етнопедагогічних матеріалів до повсякденної діяльності в умовах нової школи.

Національна етнопедагогіка мусить стати формою і частковим змістом діяльності колись традиційних в Україні, а нині відроджуваних гімназій, ліцеїв і коледжів, інших навчальних закладів усіх ступенів, що передбачені законом про освіту.

До тих пір, поки національна етнопедагогіка не стане своєрідним способом мислення кожного організатора і керівника народної освіти, кожного учителя школи і викладача педагогічних навчальних закладів, досить проблематично вести мову про успішне відношення самобутності школи і освіти в Україні.

В структурі педагогічних навчальних закладів етнопедагогіка повинна пронизати кожен навчальний предмет і особливо психолого-педагогічного циклу, вплинути на якість учбової і педагогічної практики, позааудиторної і самостійної підготовки студентів - майбутніх учителів незалежної України.

Українська етнопедагогіка - виключна прада національної історії, це - здобутки української народно-поетичної творчості, музичного, танцювального, образотворчого фольклору, це - і народний побут, житло, архітектура, традиції і обряди, народна медицина і національна кухня, це все те, що нас зробило українцями і відрізняє від інших братів-слов'ян. Національна школа України крім якісної нової системи знань і піднесеного до світового рівня загальної освіти повинна у кожного свого вихованця сформувати почуття високої національної свідомості, розуміння своїх віковічних коренів, вірності своєму народові.