

Міністерство освіти і науки України
Криворізький державний педагогічний університет

**ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
КРИВОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**
(приурочено до 90-річчя КДПУ)

Кривий Ріг – 2020

АГРЕСИВНА ПОВЕДІНКА ЯК ПРОЯВ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАХИСТУ
ОСОБИСТОСТІ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ..... 64

Уляна Курілова

ПОТОЧНИЙ СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МЕТОДИЧНОЇ
СИСТЕМИ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ 67

Людмила Легка

ВОКАЛЬНО-ОРФОЕПІЧНІ ВМІННЯ : ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ 71

Ганна Малій

ВІРТУАЛЬНИЙ ХОР ЕРІКА ВІТАКЕРА..... 74

Мармиш Вікторія

МООС ЯК ФОРМА ПІДВИЩЕННЯ ІКТ-КОМПЕТЕНТНОСТІ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ..... 77

Михайло Мінтій

КОЛАБОРАЦІОНІСТСЬКА ПРЕСА ЯК ДЖЕРЕЛО З ІСТОРІЇ
ПОВСЯКДЕННЯ НАСЕЛЕННЯ ОКУПОВАНИХ ТЕРИТОРІЇ (на прикладі
преси міст Кривий Ріг та Кам'янське) 80

Наталя Москаленко

МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ ГЕОМЕТРІЇ ТА ШКІЛЬНОГО КУРСУ
РОБОТОТЕХНІКИ ЯК ЕЛЕМЕНТ STEM-ОСВІТИ 84

Няньчук Владислав

ДОСЛІДЖЕННЯ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ ПІД ЧАС КОМП'ЮТЕРНОЇ
ГРИ..... 87

Станіслав Підпригора

GEOGEBRA ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ STEM-КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ У
НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ 91

Ольга Пилипенко

МООС ЯК ФОРМА ПІДВИЩЕННЯ ІКТ-КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Михайло Мінтій

аспірант II року навчання факультету дошкільної та технологічної освіти

Науковий керівник – к. пед. н., доц. Мінтій І. С.

В історії розвитку дистанційного навчання (ДН) в Україні можна виділити такі глобальні етапи/події: започаткування (у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», Харківському національному університеті радіоелектроніки та Львівському інституті менеджменту (1997 р.) [0, с. 7]; створення Українського центру дистанційної освіти на основі Національного технічного університету «Київський політехнічний інститут» (2000 р.) [0]; затвердження «Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні» (2000 р.) [0]; затвердження «Положення про ДН» (2004 р.) [0]; затвердження нового «Положення про ДН» (2013 р.) [0]; розробка «Проекту положення про дистанційну форму здобуття загальної середньої освіти» (2020 р.) [0]. Після 2000 р. відбувалося і продовжує відбуватися масштабне впровадження і використання технологій ДН – створення центрів систем дистанційного навчання на базі навчальних закладів різного типу.

Згідно [0] «метою ДН є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних ІКТ за певними освітніми або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти; за програмами підготовки громадян до вступу у навчальні заклади, підготовки іноземців та підвищення кваліфікації працівників».

Під час реалізації навчального процесу в умовах запровадження карантину (і відповідних обмежень) отримано висновок про необхідність підвищення ІКТ-компетентності педагогічних працівників щодо застосування ІКТ ДН.

Серед форм підвищення ІКТ-компетентності можна виокремити самоосвіту; спілкування з колегами; майстер-класи, семінари; масові відкриті онлайн курси (massive open online course – MOOC); курси підвищення кваліфікації (деякі з форм можуть поєднуватися).

Метою даної роботи є аналіз найбільш популярних MOOC для підвищення ІКТ-компетентності педагогічних працівників щодо застосування ІКТ ДН.

Серед платформ MOOC найбільш відомими в Україні є Prometheus [0] (створено 2014 р., розробники – Іван Примаченко, Олексій Молчановський), EdEra [0] (2014 р., розробники – Ілля Філіпов, Артем Ільчук, Ольга Філіпова).

Сертифікати курсів з платформи Prometheus для вчителів можуть бути офіційно зараховані як підвищення кваліфікації [0]. Нині для опанування доступні такі курси підвищення кваліфікації вчителів: «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості»; «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?» (адаптований курс педагогічного коледжу Колумбійського університету); «Впровадження інновацій в школах»; «Наука повсякденного мислення» (курс Університету Квінсленда); «Дизайн-мислення в школі» (курс Масачусетського технологічного інституту); «Медіаграмотність для освітян»; «Освітні інструменти критичного мислення»; «Критичне мислення для освітян».

Проте жоден з цих курсів не має основною метою підвищення ІКТ-компетентності педагогічних працівників щодо застосування ІКТ ДН.

На платформі EdEra [0] доступна низка курсів про ДН та застосування ІКТ ДН в умовах карантину, як для вчителів шкіл, викладачів закладів професійно-технічної освіти («Про дистанційний та змішаний формати навчання»), так і для викладачів та працівників адміністрації закладів вищої освіти («#blend_it: опануємо змішане навчання»).

З початком карантину Міністерство освіти і науки України розробило проект «Дія. Цифрова освіта» [0], де запустило низку серіалів для вчителів: «Цифрові навички для вчителів»; «Карантин: онлайн-сервіси для вчителів»; «Інтерактивне навчання: інструменти та технології для цікавих уроків»; та для

майбутніх тренерів з цифрової освіти: «Тренінг для тренерів» (спільний проєкт Міністерства цифрової трансформації України та Фонду Східна Європа), що також мають мету підвищити ІКТ-компетентність працівників педагогічних закладів щодо застосування ІКТ ДН.

Література

1. EdEra – студія онлайн-освіти. URL: <https://www.ed-era.com/>.
2. Prometheus – Найкращі онлайн-курси України та світу. URL: <https://prometheus.org.ua/>
3. Дія. Цифрова освіта. URL: <https://osvita.diiia.gov.ua/>
4. Екстрене дистанційне навчання в Україні: монографія / за ред. В. М. Кухаренка, В. В. Бондаренка. Харків : Міська друкарня, 2020. 409 с.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» від 21.01.2004 № 40. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0464-04#Text>.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» від 25.04.2013 № 466. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про створення Українського центру дистанційної освіти» від 07.07.2000 р. №293.
8. Постанова Міністерства освіти і науки України «Концепція розвитку дистанційної освіти в Україні» від 20.12.2000 р. URL: <http://www.osvita.org.ua/distance/%20pravo/00.html>.
9. Проєкт положення про дистанційну форму здобуття загальної середньої освіти. URL: <https://cutt.ly/ugdQLvF>.