**Марчик Валентина**

доцент кафедри фізичної культури та методики її викладання

*Криворізького державного педагогічного університету*

**Письменний Олександр**

ст. викладач кафедри фізичної культури та методики її викладання

*Криворізького державного педагогічного університету*

**Письменна Олена**

ст. викладач вищої категорії

Криворізького медичного коледжу

**МОТИВАЦІЙНА СФЕРА ЗАНЯТЬ ШАХАМИ У СТУДЕНТІВ**

*Анотація.* *У дослідження мотиваційної сфери студентів до занять шахами виявлено, що більшість з них отримала вміння шахової гри у сімейному колі (60%), найменш ефективним середовищем з опанування техніки гри у шахи є навчальні і позашкільні заклади освіти (8%), означили бажання підвищувати свою майстерність 68% респондентів, планують використовувати вміння шахової гри в майбутній педагогічній діяльності 20% досліджуваних.*

Функціонування спортивних секцій за видами спорту в навчальних закладах є невід’ємної складовою формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді. Організація роботи секції або гуртку з шахів у порівнянні з іншими видами спорту не потребує значних матеріальних і фінансових витрат, проте не в кожному навчальному закладі вони існують, а в тих, що існують є проблема з комплектацією групи.

Надання переваги занять тим, чи іншим видом спорту у різні вікові періоди формується на основі первинних потреб людини до рухової діяльності. Проте шахи належать до гіподинамічних не м’язових видів спорту, в яких головне навантаження припадає на інтелектуальні зусилля. Можливо факт відсутності рухової активності на заняттях з шахів зробив цей вид спорту непопулярним в дослідженнях сфери фізичного виховання.

Вивчали розвиток інтелектуальних якостей особистості старшого дошкільника в процесі оволодіння грою в шахи [3], виховні аспекти у впровадженні навчання гри в шахи в організацію рухливих ігор учнів молодшого шкільного віку [1], динаміку показників психологічної підготовки студентів під впливом секційних занять з шахів [2]. В закладах вищої освіти з підготовки бакалаврів «Фізична культура і спорт» пропонується вибіркова навчальна дисципліна з методики викладання шахів [4].

Формування мотиваційної сфери студентів до занять шахами визначило **мету** роботи.

В досліджені, що було проведено у лютому 2020 року в Криворізькому державному педагогічному університеті взяли участь 25 учасників універсіади з шахів серед жіночих команд (у 96% досліджуваних відсутня спортивна кваліфікація). Респондентам було запропоновано анонімне анкетування зі ствердженнями і вибором відповідей. Отримані результати перераховували у відсотки.

Рис.1. Середовище формування вміння гри у шахи.

Аналіз відповідей на ствердження «грати у шахи навчилася у середовищі» показав, що у більшої половини респондентів виявилось сімейне коло, куди входили батьки і родичі (рис.1). Вміння грати у шахи під впливом друзів набули 12% респондентів. І, на жаль, тільки 8% з числа досліджуваних навчилися грати у шахи у навчальних і позашкільних закладах освіти.

Майже всі респонденти (96%) зазначили, що гра в шахи сприяє розвитку когнітивних здібностей. Мотивацію участі у шаховому турнірі для отримання задоволення від суперництва показали 62% учасників, для отримання бонусів до атестації з фізичного виховання ‒ 38% учасників. Логічним стали наступні отримані показники. Бажання підвищувати майстерність гри у шахи зазначили 68% респондентів. Проте, що всі досліджувані володіли вмінням техніки гри у шахи, тільки 20% респондентів визнали, що в майбутній педагогічній діяльності погодяться стати керівником шахового гуртка.

**Висновки.** У дослідження мотиваційної сфери студентів до занять шахами виявлено, що більшість з них отримала вміння шахової гри у сімейному колі (60%) і що найменш ефективним середовищем з опанування техніки гри у шахи є навчальні і позашкільні заклади освіти (8%). Встановлено, що з числа найсильніших шахісток закладу вищої освіти 68% означили бажання підвищувати свою майстерність, 20% ‒ планують використовувати вміння шахової гри в майбутній педагогічній діяльності.

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Кузнєцов О. В., Матвієнко М. І. Виховні аспекти в методичних особливостях впровадження навчання гри в шахи в організацію рухливих ігор учнів молодшого шкільного віку. *Науковий часопис.* Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова. 2017. С. 236-240.
2. Матлаш В. А., Рибалко П. Ф., Харченко С. М. Динаміка показників психологічної підготовки студентів аграрного університету під впливом секційних занять з шахів. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету.* 2017. С. 112-115.
3. Ходосеїіко О. Ю. Формування інтелектуальних якостей особистості старшого дошкільника в процесі оволодіння грою в шахи. 2007.
4. Янків І., Литвинець А. Шахи: програма вибіркової навчальної дисципліни підготовки бакалаврів галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». 2018. 7 с.