

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

БІБЛІОТЕКА



*Серія «Вчені-ювіляри
Криворізького педагогічного»
Вип. 4*

**ОЛЕКСАНДР АНДРІЙОВИЧ
КОНОВАЛ:
ОБРАНЕЦЬ НАУКИ ЯК ДОЛІ**

*(до ювілею професора, доктора педагогічних наук,
кандидата фізико-математичних наук,
завідувача кафедри фізики та методики її навчання
Криворізького державного педагогічного університету)*

Біобібліографічний покажчик

КРИВИЙ РІГ
2016

УДК 016:001:[53+37](092)

К 64

Упорядники:

О. А. Дікунова, зав. інформаційно-бібліографічного відділу,

Ю. С. Душко, бібліограф II кат.

Бібліографічний редактор:

О. А. Дікунова, зав. інформаційно-бібліографічного відділу

Загальна редакція:

Г. М. Віняр, директор бібліотеки, канд. філол. наук, доцент

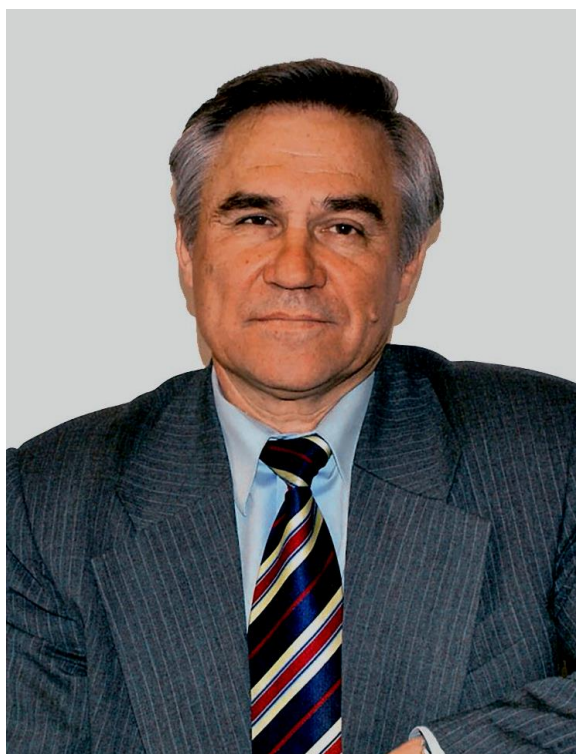
О. М. Кравченко, заступник директора бібліотеки

Олександр Андрійович Коновал: обранець науки як долі : біобібліографічний показчик / Бібліотека Криворізького державного педагогічного університету ; упоряд.: О. А. Дікунова, Ю. С. Душко ; бібліогр. ред. О. А. Дікунова ; за ред. Г. М. Віняр, О. М. Кравченко. – Кривий Ріг, 2016. – 90 с. (Серія «Вчені-ювіляри Криворізького педагогічного». Вип. 4).

Показчик присвячено **Олександру Андрійовичу Коновалу**, доктору педагогічних наук, кандидату фізико-математичних наук, професору, завідувачу кафедри фізики та методики її навчання КДПУ, відомому українському вченому.

У показчику репрезентовано праці професора О. А. Коновала за 1973–2016 рр. Представлено монографії, науково-методичні та навчально-методичні посібники, публікації у збірниках наукових праць і матеріалах наукових конференцій та статті у фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях. У показчику подано матеріали про науково-педагогічну діяльність ученого.

Показчик адресовано науковцям, викладачам вищих навчальних закладів, аспірантам, студентам.



Олександр Андрійович Коновал

**професор, доктор педагогічних наук,
кандидат фізико-математичних наук,
завідувач кафедри фізики та методики її навчання
Криворізького державного педагогічного університету**

ЗМІСТ

Від упорядників.....	5
РОЗДІЛ 1. Вітальне слово до ювілею О. А. Коновала.....	9
РОЗДІЛ 2. Сторінки біографії.....	18
РОЗДІЛ 3. Науковий доробок О. А. Коновала.....	22
3.1. Дисертації й автореферати дисертацій.....	22
3.2. Монографії.....	23
3.3. Депоновані роботи.....	25
3.4. Науково-методичні та навчально-методичні посібники.....	27
3.5. Статті у збірниках наукових праць і колективних монографіях	32
3.6. Публікації в матеріалах наукових конференцій, симпозіумів, семінарів.....	52
3.7. Статті в періодичних виданнях.....	64
3.8. Наукове редагування.....	67
3.9. Наукове рецензування.....	73
РОЗДІЛ 4. Наукова школа професора О. А. Коновала.....	74
РОЗДІЛ 5. Опонування дисертаційних досліджень.....	75
РОЗДІЛ 6. Матеріали про науково-педагогічну діяльність О. А. Коновала.....	77
РОЗДІЛ 7. Фотомиттєвості життя.....	79
Іменний покажчик.....	88

ВІД УПОРЯДНИКІВ

Четвертий випуск серії біобібліографічних покажчиків «Вчені-ювіляри Криворізького педагогічного» присвячено **Олександрю Андрійовичу Коновалу**, доктору педагогічних наук, кандидату фізико-математичних наук, професору, завідувачу кафедри фізики та методики її навчання Криворізького державного педагогічного університету.

У біобібліографічному покажчику представлено науковий доробок О. А. Коновала, створений за майже 50 років науково-педагогічної діяльності. До покажчика включено матеріали про життєво-творчий шлях і наукові досягнення вченого.

У царині української фізичної й педагогічної науки професор О. А. Коновал визнаний науковою спільнотою вчений. О. А. Коновал – фахівець з проблем теоретичної фізики, з питань фундаменталізації фізичної освіти й якості професійної підготовки майбутніх учителів фізики.

Глибокий аналіз та осмислення теорії і практики викладання теоретичної фізики у ВНЗ дозволили О. А. Коновалу запропонувати нову концепцію та інноваційні теоретико-методологічні підходи до вивчення фізики у ВНЗ і успішно захистити у 2010 році докторську дисертацію. Ученим розроблена методична концепція вивчення законів і властивостей електромагнітного поля постійних і квазістаціонарних струмів у контексті теорії відносності та з дотриманням принципів фундаментальності й наочності та компетентнісного, дедуктивного, проблемного й задачного підходів до вивчення класичної електродинаміки.

О. А. Коновал має понад 200 наукових, науково-методичних і навчально-методичних праць. Він автор 1 одноосібної і співавтор 4 колективних монографій; 30 навчально-методичних видань, зокрема 12 навчально-методичних посібників (3 – з грифом МОН); близько 150 наукових статей у фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях; член

редколегії наукових фахових видань з педагогічних наук, учасник понад 50 міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій з актуальних проблем фізичної науки та методики викладання фізики в навчальних закладах.

Понад 40 років на посадах асистента, старшого викладача, доцента, завідувача кафедри, професора Криворізького державного педагогічного університету Олександр Андрійович передає глибокі фахові знання, науково-практичний досвід майбутнім учителям фізики, математики й інформатики. Протягом цього часу О. А. Коновал викладає на високому науково-методичному рівні навчальні дисципліни: «Механіка», «Молекулярна фізика», «Електромагнетизм», «Оптика», «Атомна та ядерна фізика», «Електротехніка»; всі розділи «Теоретичної фізики» (класична та релятивістська механіка, класична та релятивістська електродинаміка, квантова механіка, статистична фізика та термодинаміка).

Професор О. А. Коновал – керівник актуальних науково-дослідних кафедральних проєктів; науковий керівник магістерських і дисертаційних досліджень; науковий редактор та науковий рецензент фахових видань; член спеціалізованої Вченої ради К 23.053.04 із захисту кандидатських дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

На всіх посадах яскраво проявилися найкращі професійні й управлінські якості О. А. Коновала. Серце, розум і талант професора завжди відкриті й для студентів і для досвідчених колег. Усі наукові ідеї і творчі починання успішно втілюються в життя, людська повага, підтримка й визнання багато років крокують поруч з ученим.

У структурі біобібліографічного покажчика **7 розділів:**

Розділ 1 «Вітальне слово до ювілею О. А. Коновала» містить привітання представників наукової спільноти України, колег, аспірантів (*текст подано в авторській редакції*).

У Розділі 2 «Сторінки біографії» подано *біографічну довідку* про життєвий шлях та науково-педагогічну діяльність Олександра Андрійовича Коновала.

Розділ 3 «Науковий доробок О. А. Коновала» має підрозділи:

3.1. Дисертації й автореферати дисертацій. 3.2. Монографії. 3.3. Депоновані роботи. 3.4. Науково-методичні та навчально-методичні посібники. 3.5. Статті у збірниках наукових праць і колективних монографіях. 3.6. Публікації в матеріалах наукових конференцій, симпозіумів, семінарів. 3.7. Статті в періодичних виданнях. 3.8. Наукове редагування. 3.9. Наукове рецензування. Матеріали в середині підрозділів згруповано та розміщено за прямою хронологією з виділенням років видання. У межах року – за алфавітом назв праць.

Розділ 4 «Наукова школа професора О. А. Коновала» містить бібліографічні описи дисертаційних досліджень аспірантів і здобувачів.

У розділі 5 «Опонування дисертаційних досліджень» представлено описи дисертацій, на захисті яких професор О. А. Коновал був опонентом.

У розділі 6 «Матеріали про науково-педагогічну діяльність О. А. Коновала» вміщено публікації про життєвий і творчий шлях вченого. Матеріал розміщено у зворотній хронології, а в межах року – за алфавітом прізвищ та назв праць.

У розділі 7 «Фотомиттєвості життя» представлено світлини різних років, у тому числі з особистого архіву ювіляра.

Допоміжний апарат біобібліографічного покажчика – це:

– іменний покажчик, у якому наведено прізвища авторів, співавторів, упорядників, редакторів та інших осіб, відомості про яких є в бібліографічних записах;

- *переднє слово від упорядників;*
- *схема групування матеріалу (зміст).*

Джерела відбору документів для біобібліографічного покажчика – фонди, каталоги й картотеки бібліотеки Криворізького державного педагогічного університету та Інтернет-ресурси. Окремі праці супроводжуються анотаціями. Астериском (*) позначено видання, які вдалося знайти, але вони відсутні у фонді бібліотеки.

Хронологічні рамки відбору документів: 1973–2016 рр.

Покажчик містить 276 бібліографічних записів українською, російською та англійською мовами й має суцільну нумерацію.

Бібліографічний опис здійснено згідно з ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання».

Електронна версія покажчика розміщена на веб-сайті бібліотеки Криворізького державного педагогічного університету: <https://drive.google.com/file/d/0B1Ugk1fhA47HTXo0dDEweGljR0E/view> та електронному архіві (репозитарії): <http://elibrary.krpd.edu.ua/>

Покажчик адресовано науковцям педагогічної галузі, викладачам вищих навчальних закладів, аспірантам, студентам з метою популяризації наукового доробку професора О. А. Коновала.

РОЗДІЛ 1

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО ДО ЮВІЛЕЮ О. А. КОНОВАЛА

Шановний Олександрє Андрійовичу!

Прийміть щирі й сердечні вітання з Вашим ювілейним Днем народження! У цей урочистий день у Вас є всі підстави пишатися й відчувати задоволення від того, що зроблено й досягнуто за роки наполегливої праці та громадського життя.

Ваш досвід та практичні знання, збагачені плідною науковою і громадською діяльністю, здобули Вам авторитет і повагу серед тих, хто працював і працює з Вами поруч. Ваші праці читають доктори, аспіранти, студенти, а послідовники розвивають розпочату Вами справу. Вашу сумлінність, наполегливість, порядність і доброзичливість відчують оточуючі Вас друзі і колеги.

Тож, висловлюючи найщиріші вітання у цей знаменний, зігрітий променями осіннього сонця, день, бажаємо Вам, шановний Олександрє Андрійовичу, міцного здоров'я, невтомності та всляких успіхів на обраному шляху, щастя й добра на довгі роки, тепла й затишку у Вашій оселі.

Нехай у подальшому житті, у всіх Ваших великих і малих справах завжди будуть Вам надійною опорою рідні та близькі, вірні друзі й колеги.

Нехай усе добре, що доля подарувала за цей період, з роками множитья і приносить радість та благополуччя Вам і Вашій родині!

Нехай життя збагачує Вас мудрістю, натхненням і радістю; кожен день дарує гарний настрій, любов рідних, добробут, нові творчі звершення.

Нехай Ваш життєвий досвід, працелюбність та наполегливість і надалі служать народу України!

*Від імені професорсько-викладацького складу
кафедри фізики та методики її навчання
Херсонського державного університету,
завідувач кафедри, доктор педагогічних наук, професор
В. Д. Шарко*





Завідувач кафедри ХДУ, доктор педагогічних наук,
професор **В. Д. Шарко**

Від мене особисто –

ХАЙ ЖИВЕ ВАШ ЩАСЛИВИЙ НЕСПОКІЙ!

На порозі вже восьмий десяток,
Вже на скронях блищить сивина.
Є повага і шана, й достаток,
Та всього, що хотілось, нема.

Значить Вас не покинули мрії,
Значить хочеться діяти, творити.
Хай збуваються давні надії,
А душа ще любов'ю горить.

Бо ще хочеться вчити і вчитись,
Неодмінно мети досягти
Та ще довго і плідно трудитись,
Тільки вгору невпинно іти.

Хай живе Ваш щасливий неспокій,
Світлі мрії ведуть в майбуття!
Я бажаю Вам звершень високих
І здоров'я на сто літ життя!

Вельмишановний Олександр Андрійовичу!

*Колектив Херсонської академії неперервної освіти
сердечно вітає з ювілеєм!*

Нехай Ваша плідна праця, активна життєва позиція і надалі дістають високе визнання!

Нехай пройдене і здобуте Вами за всі роки професійної діяльності буде опорою й запорукою Ваших нових успіхів!

Упевнені, що Ваша наполеглива праця педагога-науковця, педагога-практика примножить здобутки в нашій спільній справі!

Тож зичимо Вам здоров'я, удачі в усіх задумах, успіхів та перемог!

Нехай Ваші будні будуть освітлені любов'ю, увагою та щирістю рідних, друзів, колег!

Колектив кафедри теорії і методики викладання
природничо-математичних та технологічних дисциплін
Херсонської академії неперервної освіти



Вітальне слово

П'ятого жовтня завідувачу кафедри фізики, доктору педагогічних наук, професору **Коновалу Олександрю Андрійовичу** виповнюється **70 років!** З цієї урочистої нагоди колектив кафедри педагогіки вітає ювіляра та висловлює йому сердечні побажання.

Олександр Андрійович – людина, яка вже понад 45 років надихає своєю працею кожного, хто поряд. Результатом невтомної праці, помноженої на невпинне бажання творити, є захист кандидатської (1976 р.) та докторської (2010 р.) дисертацій, заснування наукової школи, розробка науково-дослідницьких тем на кафедрі, низка наукових праць, монографії, посібники тощо. Під керівництвом О. А. Коновала активізувалась розробка актуальних напрямків наукових досліджень, методична робота – кафедра фізики ввійшла в новий етап розвитку. Прикладом свого невичерпного працелюбства професор надихає й дає поштовх для становлення подальшої плеяди науковців-фізиків, долучаючи до пошукової праці аспірантів та студентство.

Олександр Андрійович талановито поєднує в собі якості наполегливого дослідника, який вміє глибоко зануритись у поставлену проблему й випірнути зі знайденим її вирішенням, і майстерного педагога, лекції якого сповнені бажання прищепити студентству любов до наукового пошуку. Знання, досвід, ерудиція, завзяття професора захоплюють студентську аудиторію, яка з великою зацікавленістю вбирає кожне слово свого викладача.

У вихорі нестримного темпу життя О. А. Коновалу вдається залишатись вірним обраному шляху науковця, мудрим наставником, завзятим лідером, уважним другом, небайдужою щирою людиною, яка втілює в собі найкращі риси педагога.

70 років – це скарб, який ми бажаємо примножити новими здобутками, науковими звершеннями, досягненнями в усіх сферах життя та відкриттям нових горизонтів майбутніх перспектив.

Уся кафедра педагогіки від чистого серця зичить Коновалу Олександрю Андрійовичу безмежної сили до пошукової творчості, негасимої енергії, наступних наукових задумів та життєвої наснаги для їх втілення, міцного здоров'я, оптимізму, злагоди, миру, добробуту, родинного затишку, підтримки близьких людей, світлого людського щастя.

Тетяна Олексіївна Дороніна,
докторка педагогічних наук, професорка,
завідувачка кафедри педагогіки
Криворізького державного педагогічного університету
та колектив кафедри

Шановний Олександр Андрійовичу!

Дозвольте від щирого серця привітати Вас зі славним Ювілеєм та з професійним святом – Днем працівника освіти!

Зичу Вам міцного здоров'я, творчості, натхнення, а в душі мати невичерпне джерело знань, досвіду та любові до вихованців і до професії.

*Доктор педагогічних наук,
професор кафедри фізики та методики її викладання Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка
Подопрязора Наталія Володимирівна*

Шановний Олександр Андрійовичу!

Користуючись нагодою ювілею, передусім колишня студентка, потім учителька фізики й, нарешті, колега й соратник, висловлює щирі слова вітання людині, яка власним прикладом довела об'єктивність уповільнення часу для справожиттєвих особистостей, підтвердила закон нарощування творчої енергії та заявила про можливість утворення духовного Всесвіту.

Бажаю Вам і надалі високих потенціалів, радіальних векторів розвитку, вагомих успіхів у професійному й особистому житті та до того ж – цікавих зустрічей і несподіваних відкриттів. Щоб усі Ваші негаразди ставали нескінченно малими, здоров'я і гарний настрій підносилися до степеня, а обсяг творчих досягнень прямував до нескінченності.

*Олена Лаврентьєва, доктор педагогічних наук,
завідувач кафедри загальнотехнічних дисциплін та професійного навчання
Криворізького державного педагогічного університету*

Вельмишановний Олександр Андрійовичу!

У День Ювілею мої Вам найкращі, найтепліші слова, адже життєвим і зірковим науковим шляхом Ви йдете з відкритою душею, величними інтелектуальними здобутками, наповненим добром, чуйністю й щирістю педагогічним серцем! Тож зичу Вам міцного здоров'я, творчих злетів, земної радості й добробуту!

Ваша сяюча посмішка Вам дуже личить! Тож посміхніться, загадайте бажання і, повірте, – вони здійсняться!

Всю доброту, яка панує в світі,
всю радість, що живе серед людей,
найкращі хризантеми, що існують в світі
Я вам дарую в цей святковий день!
Нехай Господь завжди у поміч буде,
А Мати Божа береже від зла!
Бажаю Вам здоров'я, щастя й сили,
І радості земної, і добра!

Туркот Тетяна Іванівна,
кандидат педагогічних наук,
доцент КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Высокопочтенный Александр Андреевич!

Учитывая Ваши всеобъемлющие, блестящие доклады на Международных конференциях, проводимые в нашем университете, отражающие единство взглядов «физиков» и «лириков» на глобальные педагогические проблемы, позвольте выразить глубочайшее уважение к Вашим познаниям, Вашему вкладу в развитие научных связей между нашими учебными заведениями!

Поздравляем Вас со славным Юбилеем! Желаем здоровья, долголетия, творческих успехов!

*По поручению кафедры английской филологии
конференциар Ераняк Сагоян,
Кишиневский государственный педагогический университет им. И. Крянгэ*

Вельмишановний Олександрє Андрійовичу!

Щиро вітаю Вас з 70-річним ювілеєм!

Ви, як визнаний в Україні висококваліфікований фахівець з електромагнетизму й теорії відносності, глибоко усвідомлюєте абсолютність і відносність часу.

Бажаю, щоб і надалі у Вашій особистій системі відліку час відраховував тільки позитив у просторі творчих здобутків, щоб Всесвіт дарував Вам міцне здоров'я, а «тонкі» складові простору-часу збагачували Вас духовно.

*З повагою – Ваш колега **Бурак В. І.**,
доцент кафедри фізики та методики її навчання
Криворізького державного педагогічного університету*

Шановний Олександрє Андрійовичу!

Найщиріші вітання з Ювілеєм!

Роки нашої співпраці на кафедрі фізики дають право стверджувати, що час у Вас протікає цілком по-іншому – у повній відповідності з Вашою улюбленою теорією відносності. Роки не позбавили Вас любові до життя, інтересу до науки, щирості й симпатії до колег.

Бажаю Вам многая літа, яскравих подій у житті і (обов'язково!) широкого визнання Ваших наукових здобутків.

*З повагою – **Валентина Кадченко**,
доцент кафедри фізики та методики її навчання
Криворізького державного педагогічного університету*

Вельмишановний Олександрє Андрійовичу!

Щиросердечно вітаємо Вас – доктора, професора – з Ювілеєм!

Нам відомо, що Ви, пане професоре, завжди перебуваєте в науковому пошуку. Це невід'ємна якість Вашого характеру. А також Ви постійно підтримуєте творчих студентів, аспірантів, викладачів та освітні осередки різних навчальних закладів Криворіжжя. У цей ювілейний рік зичимо Вам високих досягнень у науково-педагогічному пошуку.

Ми впевнені, що й надалі Ваша викладацька та наукова діяльність буде приносити велику користь у підготовці висококваліфікованих фахівців, майбутніх вчителів фізики, сприятиме подальшій перебудові вищої школи.

Пане професоре, бажаємо, щоб Ваше життя було наповнене радістю, а доля була щедрою і дарувала багато років міцного здоров'я й невичерпну енергію.

Шановний професоре, нехай таланить Вам у добрих справах, а доля стелить вишитий рушник, зітканий у чарівній нашій Україні!

Від імені кафедри ботаніки та екології
Криворізького державного педагогічного університету
Ющук Євген Давидович,
кандидат біологічних наук, доцент,
член-кореспондент екологічної академії України

***Щиро вітаємо
шановного Олександра Андрійовича Коновала
з Ювілеєм!***

Вам пощастило народитися в прекрасну пору року, адже осінь щедро роздає новонародженим свою мудрість і красу. Про «осінніх людей» астрологи говорять, що вони серйозні, розсудливі, цінують накопичений досвід, старанні й завязті в роботі. Гадаємо, що знайомство астрологів із Вами значно доповнило б перелік якостей «осінніх людей». Ваші талант, працелюбність, наполегливість, натхненність, душевна небайдужість, принциповість, чесність, відданість своїй справі, прагнення досягти в усьому досконалості вражають і захоплюють.

Ваш 70-річний ювілей, шановний Олександрє Андрійовичу, не привід для роздумів проплинність часу. Це прекрасна нагода подивитися на життя з тієї вершини, яка вже досягнута, і намітити нові маршрути наукового сходження. Бажаємо Вам духовних сил, міцного здоров'я, життєвого оптимізму, що допомагатимуть досягати нових висот; колег-однодумців, які завжди готові зрозуміти й підтримати; любові і злагоди в сім'ї, які додають сил, натхнення, бажання жити й творити.

Нехай щастя, удача, успіх завжди і в усьому супроводжують Вас!

***Колектив бібліотеки
Криворізького державного педагогічного університету***

РОЗДІЛ 2

СТОРІНКИ БІОГРАФІЇ



5 жовтня 1946 року в с. Мар'яно Високопільського району Херсонської області народився Олександр Андрійович Коновал.

1953 – 1957 рр. навчався в Блакитянській початковій школі Високопільського району Херсонської області.

1957 – 1964 рр. – навчався в Архангельській середній школі.

1964 року вступив до Херсонського державного педагогічного інституту ім. Н. К. Крупської.

1968 року закінчив фізико-математичний факультет Херсонського педагогічного інституту ім. Н. К. Крупської за спеціальністю «Фізика».

3 вересня 1968 р. по серпень 1970 р. – стажист-дослідник за спеціальністю «фізика напівпровідників і діелектриків» науково-дослідної лабораторії Київського державного педагогічного інституту ім. О. М. Горького.

3 вересня по листопад 1970 р. – лаборант Інституту напівпровідників АН УРСР.

1970 – 1973 рр. – аспірант Інституту напівпровідників АН УРСР (відділ фотоелектроніки).

3 січня по квітень 1974 р. – старший інженер Інституту напівпровідників АН УРСР.

1974 – 1975 рр. – асистент кафедри фізики Криворізького державного педагогічного інституту.

3 квітня по вересень 1975 р. – старший викладач кафедри фізики КДПІ.

1975 – 2000 рр. – доцент кафедри фізики Криворізького державного педагогічного інституту (університету).

1976 р. в Інституті напівпровідників АН УРСР О. А. Коновал захистив дисертацію на тему «Дослідження шумів фотоструму в полікристалічних шарах сульфиду кадмію» на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків.

1981 р. – присвоєно вчене звання доцента кафедри фізики.

2000 – 2001 рр. – доцент кафедри вищої математики Європейського університету фінансів, інформаційних систем, менеджменту й бізнесу.

2001 – 2002 рр. – доцент кафедри інформаційних систем і технологій, в. о. завідувача кафедри ЄУФІМБ.

2003 – 2011 рр. – завідувач кафедри фізики Криворізького державного педагогічного інституту (університету).

2006 – 2008 рр. – керівник науково-дослідної теми «Науково-методичні основи навчання електродинаміки в навчальних закладах на засадах генералізації знань».

2007 – 2011 рр. – керівник комплексної кафедральної теми «Вдосконалення методики вивчення фізики в середній школі та вищих педагогічних закладах освіти».

2009 – 2011 рр. – керівник науково-дослідної теми «Науково-методична система вивчення електромагнетизму на засадах теорії відносності в умовах кредитно-модульного навчання».

2010 рік, вересень – захист дисертації «Теоретичні і методичні засади вивчення електродинаміки як релятивістської теорії у вищих педагогічних навчальних закладах» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) в Національному педагогічному університеті ім. М. П. Драгоманова.

2011 – 2016 рр. – очолює кафедру фізики та методики її навчання Криворізького педагогічного інституту ДВНЗ «Криворізький національний університет».

2011 р., листопад – присвоєно вчене звання професора кафедри фізики та методики її навчання.

2012 – 2014 рр. – керівник держбюджетного фундаментального дослідження «Дидактичні засоби самостійної роботи студентів».

З 2014 року – член спеціалізованої Вченої ради К 23.053.04 із захисту кандидатських дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

2014 – 2016 рр. – керівник науково-дослідної теми «Удосконалення методики вивчення фізики в сучасних загальноосвітніх навчальних закладах та педагогічних ВНЗ».

2016 р., вересень – завідувач кафедри фізики та методики її навчання ДВНЗ «Криворізький державний педагогічний університет».

НАГОРОДИ ТА ВІДЗНАКИ

- 2006 р.** – Грамота Управління освіти і науки виконкому Криворізької міської ради
- 2007 р.** – Почесна грамота Міністерства освіти і науки України
- 2008 р.** – Подяка Управління освіти і науки Криворізької міської ради
- 2010 р.** – Почесна грамота Держинської районної у місті ради
- 2011 р.** – Подяка Дніпропетровської обласної державної адміністрації
- 2012 р.** – Грамота виконкому Криворізької міської ради
- 2015 р.** – Нагрудний знак «Відмінник освіти України»

РОЗДІЛ 3

НАУКОВИЙ ДОРОБОК О. А. КОНОВАЛА

3.1. Дисертації й автореферати дисертацій

1976

1. Коновал О. А. Дослідження шумів фотоструму в полікристалічних шарах сульфїду кадмію : дис. на здобуття наук. ступеня канд. фіз.-мат. наук : спец. 01.04.10 / Коновал Олександр Андрійович. – Кривий Рїг, 1976.*

2. Коновал О. А. Дослідження шумів фотоструму в полікристалічних шарах сульфїду кадмію : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. фіз.-мат. наук : спец. 01.04.10 / О. А. Коновал. – Кривий Рїг, 1976.*

2010

3. Коновал О. А. Теоретичні і методичні засади вивчення електродинаміки як релятивістської теорії у вищих педагогічних навчальних закладах : дис. на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук : спец. 13.00.02 / Олександр Андрійович Коновал ; Нац. пед. ун-т ім. М. Драгоманова. – Київ, 2010. – 488 с.*

4. 537.8(07):378.147(043.3)

К 64 Коновал О. А. Теоретичні і методичні засади вивчення електродинаміки як релятивістської теорії у вищих педагогічних навчальних закладах : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук : спец. 13.00.02 / О. А. Коновал ; Нац. пед. ун-т ім. М. Драгоманова. – Київ, 2010. – 44 с. – Див. також:

<http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/10232/1/Konoval.pdf>

3.2. Монографії



2009

5. 537.8

К 64 Коновал О. А. Теоретичні та методичні основи вивчення електродинаміки на засадах теорії відносності : монографія / О. А. Коновал ; Криворізький державний педагогічний університет. – Кривий Ріг : Видавничий дім, 2009. – 346 с.

2012

6. Коновал О. А. (співавт.) Теорія і практика організації самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів : монографія / О. А. Коновал [та ін.]. – Кривий Ріг : Книжкове видавництво Кирєєвського, 2012. – 380 с.*

2014

7. Коновал О. А. (співавт.) Теоретико-методичні основи вдосконалення системи освіти: дидактичний аспект : колективна монографія / В. Д. Шарко, Г. С. Юзбашева, Н. С. Шолохова, **О. А. Коновал** [та ін.]; за ред. Г. С. Юзбашевої. – Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2014. – 440 с.*

8. 37:316.6

Т 33 Коновал О. А. (співавт.) Теорія і практика професійного становлення особистості в соціокультурному просторі : монографія / кол. авт.: **О. А. Коновал**, О. О. Лаврентьєва, Т. О. Дороніна, Л. О. Савченко, О. Б. Потапенко, Н. М. Токарева, А. В. Шамне ; ред. О. О. Лаврентьєва [та ін.]. – Дніпропетровськ : ДГУ, 2014. – 360 с. – Режим доступу: <http://elibrary.krpd.edu.ua/jspui/handle/0564/315>

9. Коновал О. А. (співавт.) Технології професійно-педагогічної самостійної діяльності фахівців-фізиків у системі університетської та післядипломної освіти : монографія / **О. А. Коновал** [та ін.]. – Київ, 2014.*

3.3. Депоновані роботи

1980

10. Коновал А. А. (соавт.) Замечание к закону Био-Савара / **А. А. Коновал**, В. П. Панов. – 10 с. – Статья деп. в ВИНТИ, № 4316-80. *(Автором сформульований, уперше в методичній літературі, закон Біо-Савара в релятивістській формі та подані приклади його застосування; загальне редагування статті зроблене співавтором).*

11. Коновал А. А. (соавт.) Заряжен ли проводник, по которому протекает ток? / **А. А. Коновал**, В. П. Панов. – 12 с. – Статья деп. в ВИНТИ, № 4318-80. *(Автором уперше в методичній літературі проведений аналіз умов нейтральності ППС та обґрунтована несуперечлива умова нейтральності провідника зі струмом; загальне редагування статті зроблене співавтором).*

12. Коновал А. А. (співавт.) О так называемом парадоксе Фейнмана / **А. А. Коновал**, В. П. Панов. – 9 с. – Статья деп. в ВИНТИ, рег. № 4317-80.

1984

13. Коновал А. А. О методике введения понятия магнитного поля / **А. А. Коновал**. – 11 с. – Статья деп. в НИИПВШ, №170-84.

14. Коновал А. А. Релятивистская интерпретация взаимодействия двух длинных токов / **А. А. Коновал**. – 12 с. – Статья деп. в УкрНИИНТИ, № 4 Ук-Д84.

15. Коновал А. А. Релятивистски инвариантное описание взаимодействия 2-х токов / **А. А. Коновал**. – 10 с. – Статья деп. в УкрНИИНТИ 17.04.84, № 1260 Ук-84.

1988

16. Коновал А. А. Вывод уравнения Максвелла для токов смещения / **А. А. Коновал**. – 9 с. – Статья деп. в УкрНИИНТИ, № 2693-Ук88.

17. Коновал А. А. (соавт.) О некоторых аспектах применения принципа эквивалентности в теории гравитации / В. В. Дмитриев, **А. А. Коновал.** – 13 с. – Статья деп. в УкрНИИНТИ, № 2695-Ук88.

1989

18. Коновал А. А. Закон полного тока для зарядов, движущихся с релятивистскими скоростями / А. А. Коновал. – 9 с. – Статья деп. в УкрНИИНТИ 6.06.89, № 1509-Ук89.

19. Коновал А. А. (соавт.) Закон сохранения энергии в гравитационном поле / В. В. Дмитриев, **А. А. Коновал.** – 9 с. – Статья деп. в УкрНИИНТИ, № 1507-Ук89.

20. Коновал А. А. (соавт.) К вопросу о метрике пространства-времени в статическом центрально-симметричном гравитационном поле / В. В. Дмитриев, **А. А. Коновал.** – 12 с. – Статья деп. в УкрНИИНТИ, № 475-Ук89.

21. Коновал А. А. (соавт.) Тензорная теория гравитации с переменной скоростью света / В. В. Дмитриев, **А. А. Коновал.** – 22 с. – Статья деп. в УкрНИИНТИ, № 2336-Ук89.

1990

22. Коновал А. А. (соавт.) Уравнения гравитационного поля в тензорной теории гравитации с переменной скоростью света / В. В. Дмитриев, **А. А. Коновал.** – 29 с. – Статья деп. в УкрНИИНТИ, № 1173-Ук90.

3.4. Науково-методичні та навчально-методичні посібники



1978

23. Коновал А. А. Релятивистская электродинамика и относительность электрического и магнитного полей : метод. пособие / А. А. Коновал. – Кривой Рог : КГПИ, 1978. – 24 с.*

1984

24. Коновал А. А. Относительность электрического и магнитного полей : метод. пособие / А. А. Коновал. – Кривой Рог : КГПИ, 1984. – 27 с.*

1997

25. Коновал А. А. (соавт.) Оригинальные уроки физики в средней школе / З. Б. Поляк, А. Г. Петренко, И. В. Петренко, А. А. Коновал, В. Н. Кадченко. – Кривой Рог : КГПИ, 1997. – 63 с.*

1999

26. Коновал О. А. Задачі з класичної та релятивістської електродинаміки / О. А. Коновал. – Кривий Ріг : КДПУ, 1999. – 38 с.*

2001

27. Коновал О. А. (уклад.) Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Загальна фізика». Розділ «Механіка і молекулярна фізика» / уклад. О. А. Коновал. – Кривий Ріг : Видавництво ВП ЄУФІМБ, 2001. – 33 с.*

28. Коновал О. А. (уклад.) Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Основи електротехніки і електроніки» / уклад. О. А. Коновал. – Кривий Ріг : Видавництво ВП ЄУФІМБ, 2001. – 35 с.*

29. Коновал О. А. (уклад.) Методичні вказівки та індивідуальні завдання для самостійної роботи з курсу «Загальна фізика». Розділ «Електромагнетизм» / уклад. О. А. Коновал. – Кривий Ріг : Видавництво ВП ЄУФІМБ, 2001. – 63 с.*

2002

30. Коновал О. А. (уклад.) Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Загальна фізика». Розділ «Оптика, атомна та ядерна фізика» / уклад. О. А. Коновал. – Кривий Ріг : Видавництво ВП ЄУФІМБ, 2002. – 35 с.*

2006

31. 537.8(075.8)

К 64 Коновал О. А. Задачі з класичної та релятивістської електродинаміки : навч. посіб. для студ. фіз. спец. вищ. пед. навч. закладів / О. А. Коновал ; Криворізький державний педагогічний університет. – Кривий Ріг : Видав. дім, 2006. – 158 с.

32. 537.8(075.8)

К 64 Коновал О. А. Лекції з класичної та релятивістської електродинаміки : навч. посіб. для студ. пед. ун-тів / О. А. Коновал. – Кривий Ріг : Видав. дім, 2006. – 202 с.

33. 53(07)

М 54 Коновал О. А. (уклад.) Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних та магістерських робіт з фізики / уклад. О. А. Коновал. – Кривий Ріг : КДПУ, 2006. – 36 с.

34. 53(07)

М 54 Коновал О. А. (уклад.) Методичні рекомендації щодо виконання та захисту курсових робіт з дисципліни «Загальна фізика» / уклад. О. А. Коновал. – Кривий Ріг : КДПУ, 2006. – 20 с.

2007

35. 537.8(075.8)

К 64 Коновал О. А. Основи електродинаміки : навч. посіб. для студ. фіз.-мат. спец. пед. ун-тів / О. А. Коновал. – Кривий Ріг : Видав. дім, 2007. – 378 с.

2008

36. 537.8(075.8)

К 64 Коновал О. А. Відносність електричного і магнітного полів : моногр. навч. посіб. для студ. ВНЗ / О. А. Коновал. – Кривий Ріг : Видав. дім, 2008. – 248 с. (*Гриф МОН України (лист № 1.4/ 18-Г-1681 від 08.07.2008)*).

37. 537.8(075.8)

К 64 Коновал О. А. Основи електродинаміки : навч. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закладів / О. А. Коновал. – Кривий Ріг : Видав. дім, 2008. – 347 с. (*Гриф МОН України (лист № 1.4/ 18-Г-365 від 08.02.2008)*).

2011

38. 537.8(075.8)

К 64 Коновал О. А. Електродинаміка і теорія відносності : навч. посіб. для студ. фіз.-мат. спец. пед. ун-тів / О. А. Коновал. – Кривий Ріг : КДПУ, 2011. – 133 с.

2013

39. Коновал О. А. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт з фізики та методики її навчання [для студентів спеціальностей: 7.04020301 Фізика*, освітньо-кваліфікаційний рівень – спеціаліст. 8.04020301 Фізика*, освітньо-кваліфікаційний рівень – магістр] / О. А. Коновал. – Кривий Ріг : КПІ ДВНЗ «КНУ», 2013. – 55 с.*

40. Коновал О. А. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту курсових робіт з дисципліни «Загальна фізика» [для студентів спеціальності – 6.040203 Фізика*, освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр] / О. А. Коновал. – Кривий Ріг : КПІ ДВНЗ «КНУ», 2013. – 33 с.*

41. 378(075.8)

Т 88 Коновал О. А. (співавт.) Педагогіка та психологія вищої школи : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Т. І. Туркот, **О. А. Коновал.** – Херсон : Олді-плюс, 2013. – 466 с. (*Гриф Мінагрополітики України (лист № 18-1-13/817 від 16.02.2010)*).

2014

42. Коновал О. А. (співавт.) Методика вивчення спеціальної теорії відносності в середній школі в умовах профільної диференціації навчання : навч.-метод. посіб. для студ. ВНЗ / В. І. Бурак, **О. А. Коновал,** Т. І. Туркот ; за ред. **О. А. Коновала.** – Кривий Ріг : КПІ ДВНЗ «КНУ», 2014. – 285 с.*

43. 378.147.091.322(075.8)

Б 90 Коновал О. А. (співавт.) Методика самостійної роботи студентів : навч.-метод. посібник / А. В. Бугра, **О. А. Коновал.** – Кривий Ріг : КПІ ДВНЗ «КНУ», 2014. – 124 с.

44. 530.121(075.8)

К 64 Коновал О.А. Науково-методичний аналіз методів обґрунтування перетворень Лорентца : навч. посіб. для самостійної роботи студентів / О. А. Коновал. – Кривий Ріг : КПІ ДВНЗ «КНУ», 2014. – 137 с.

45. 530.121(075.8)

К 64 Коновал О. А. Основи спеціальної теорії відносності : навч.-метод. посібник / О. А. Коновал ; Криворізький нац. ун-т, Криворізький пед. ін-т. – Кривий Ріг : Видавець Роман Козлов, 2014. – 272 с.

2015

46. Коновал О. А. (співавт.) З життя творців фізичної науки : навч. посібник / П. Д. Голуб, О. В. Овчаров, О. Д. Насонов, Т. І. Туркот, **О. А. Коновал.** – Кривий Ріг : Видавець Роман Козлов, 2015. – 298 с.*

3.5. Статті у збірниках наукових праць



1974

47. Коновал А. А. (співавт.) Transmission of small electrical signal by electroluminiscent diod-photodetectors system / Н. Б. Лукьянчикова, Н. П. Гарбар, А. А. Коновал, Н. И. Сыпко, Н. К. Шейнкман // Fifth colloquium on microwave communication. – Budapest, 1974.*

1980

48. Коновал А. А. Методика проведения практических занятий по электродинамике в педагогическом вузе / А. А. Коновал // Методические материалы КГПИ : сборник. – Кривой Рог, 1980. – С. 162.*

1999

49. 681.332(082)

К 63 Коновал А. А. Закон Био-Савара для зарядов, движущихся с релятивистскими скоростями / А. А. Коновал // Комп'ютерне моделювання та інформаційні технології в освітній діяльності : зб. наук. праць / Криворізький держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 1999. – С. 147–148.

50. 681.332(082)

К 63 Коновал А. А. Об объемном заряде проводника с током / А. А. Коновал // Комп'ютерне моделювання та інформаційні технології в освітній діяльності : зб. наук. праць / Криворізький держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 1999. – С. 143–146.

2001

51. 378.147(082)

Т 33 Коновал А. А. Магнитное поле как релятивистский эффект / А. А. Коновал // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики : зб. наук. праць / Криворізький держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2001. – Вип. 1, т. 2 : Теорія та методика навчання фізики. – С. 173–175.

52. 378.147(082)

Т 33 Коновал О. А. Магнітне поле і струми зміщення постійних струмів / О. А. Коновал // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики : зб. наук. праць / Криворізький держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2001. – Вип. 1, т. 2 : Теорія та методика навчання фізики. – С. 169–172.

2002

53. 378.147(082)

Т 33 Коновал О. А. Властивості струмів зміщення / О. А. Коновал // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики : зб. наук. праць / Криворізький держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2002. – Вип. 2, т. 2 : Теорія та методика навчання фізики. – С. 138–146.

54. Коновал О. А. Дидактичне та евристичне значення деяких моделей при вивченні електродинаміки / О. А. Коновал // Наукові записки. Серія «Педагогічні науки» / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2002. – Вип. 46. – С. 71–76.*

55. Коновал О. А. Електричне поле провідника зі струмом / О. А. Коновал // Дидактика дисциплін фізико-математичної та технологічної освітніх галузей : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського держ. пед. ун-ту. Серія «Педагогічна». – Кам'янець-Подільський, 2002. – Вип. 8. – С. 265–275.*

56. Коновал О. А. Закон Біо-Савара в релятивістській формі / О. А. Коновал // Наукові записки. Серія «Педагогічні науки» / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2002. – Вип. 42. – С. 159–165.*

57. Коновал О. А. Механізм виникнення магнітного поля при русі протонів / О. А. Коновал // Теорія та методика вивчення природничо-математичних і технічних дисциплін : зб. наук.-метод. праць. – Рівне, 2002. – Вип. 4. – С. 123–125.*

58. Коновал О. А. Необхідність використання деяких властивостей векторного добутку векторів в курсі фізики середніх навчальних закладів / О. А. Коновал // Наукові записки. Серія «Педагогічні науки» / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2002. – Вип. 46. – С. 148–156.*

59. Коновал О. А. Непотенціальність електричного поля рухомої зарядженої частинки і закон електромагнітної індукції / О. А. Коновал // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Серія «Педагогічні науки». – Чернігів, 2002. – Вип. 13, т. 2. – С. 192–195.*

60. Коновал О. А. Струми зміщення і магнітне поле постійних струмів / О. А. Коновал // Наукові записки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [зб. наук. ст.] / уклад. П. В. Дмитренко [та ін.]. – Київ, 2002. – Вип. 48. – С. 150–157.*

61. Коновал О. А. (співавт.) Технологія вивчення електродинаміки на основі теорії відносності / **О. А. Коновал**, О. В. Сергєєв // Педагогічні науки : зб. наук. праць Херсон. держ. ун-ту. – Херсон, 2002. – Вип. 32, ч. 2. – С. 72–76.*
(Автором запропонована і розроблена інноваційна методика вивчення електродинаміки; загальне редагування статті зроблене співавтором).

2003

62. 378.147(082)

Т 33 Коновал О. А. (співавт.) Використання камкордера як засобу активізації пізнавальної діяльності студентів при вивченні фізики / В. О. Ківа, **О. А. Коновал**, Г. П. Половина // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики : зб. наук. праць / Криворізький держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2003. – Вип. 3, т. 2 : Теорія та методика навчання фізики. – С. 142–147.

63. 378.147(082)

Т 33 Коновал О. А. (співавт.) Відносність електричного і магнітного полів: методичні аспекти / **О. А. Коновал**, Д. В. Рябоконт // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики : зб. наук. праць / Криворізький держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2003. – Вип. 3, т. 2 : Теорія та методика навчання фізики. – С. 154–167. *(Автором запропонований оригінальний спосіб обґрунтування формул перетворення компонент електромагнітного поля, зроблені висновки; інші положення статті належать співавторові).*

64. Коновал О. А. До питання про зміст та методику вивчення теми «Елементи теорії відносності» / О. А. Коновал // Зб. наук. праць [спец. вип.] / голов. ред. В. Г. Кузь. – Київ, 2003. – С. 236–242.*

65. Коновал О. А. (співавт.) Елементарне обґрунтування формул перетворення компонент електромагнітного поля / **О. А. Коновал**, Ю. В. Єчкало // Наукові записки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [зб. наук. ст.] / уклад.: П. В. Дмитренко [та ін]. – Київ, 2003. – Вип. LIII (53). – С. 143–148.* *(Автором розроблений оригінальний спосіб обґрунтування 32 формул перетворення компонент електромагнітного поля; інші розробки належать співавторові).*

66. 37.01(082)

С 91 Коновал О. А. (співавт.) Методичні основи створення лабораторного комплексу з радіоелектроніки та автоматики / В. О. Ківа, **О. А. Коновал**, В. О. Сова // Сучасні технології в науці та освіті : зб. наук. праць / редкол.: В. К. Буряк, О. Г. Величко, О. В. Сергєєв та ін. – Кривий Ріг, 2003. – Т. 3. – С. 43–50.

67. 37.01(082)

С 91 Коновал О. А. (співавт.) Моделювання струмів зміщення / **О. А. Коновал**, О. М. Степанюк // Сучасні технології в науці та освіті : зб. наук. праць / редкол.: В. К. Буряк, О. Г. Величко, О. В. Сергєєв та ін. – Кривий Ріг, 2003. – Т. 3. – С. 50–55.

68. Коновал О. А. Обґрунтування рівнянь Максвелла на основі принципу відносності / О. А. Коновал // *Методологічні принципи формування фізичних знань учнів і професійних якостей майбутніх учителів фізики та астрономії* : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського держ. пед. ун-ту. Серія «Педагогічна». – Кам'янець-Подільський, 2003. – Вип. 9. – С. 101–103.*

69. 378(082)

П 24 Коновал О. А. Основні положення інноваційної методики вивчення електромагнетизму в ВНЗ та СНЗ / О. А. Коновал // *Педагогіка вищої та середньої школи* : зб. наук. праць / голов. ред. В. К. Буряк. – Кривий Ріг, 2003. – Вип. 5. – С. 78–80.

70. 37.01(082)

С 91 Коновал А. А. (соавт.) Психолого-педагогические условия подготовки учителя физики к реализации личностно-ориентированного обучения / **А. А. Коновал**, О. В. Сергеев // *Сучасні технології в науці та освіті* : зб. наук. праць : у 3 т. / редкол.: В. К. Буряк, О. Г. Величко, О. В. Сергеев та ін. – Кривий Ріг, 2003. – Т. 2. – С. 82–90.

71. Коновал О. А. Формування уявлень про відносність та взаємозв'язок електричного та магнітного полів при вивченні електромагнетизму / О. А. Коновал // *Наукові записки. Серія «Педагогічні науки»* / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2003. – Вип. 51, ч. 1. – С. 135–141.*

2004

72. Коновал О. А. (співавт.) Деякі шляхи удосконалення методики викладання шкільного курсу фізики / Ю. В. Єчкало, **О. А. Коновал**, І. О. Теплицький // *Вісник Житомирського педагогічного університету*. – Житомир, 2004. – Вип. 14. – С. 72–75.*

73. 378.147(082)

Т 33 Коновал О. А. (співавт.) Модернізація формування поняття «електромагнітне поле» / Ю. В. Єчкало, **О. А. Коновал** // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики : зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2004. – Вип. 4, т. 2: Теорія та методика навчання фізики. – С. 173–177.

74. Коновал О. А. (співавт.) Можливість використання новітніх технологій в умовах реалізації інноваційних методик / С. О. Венцковський, **О. А. Коновал** // Актуальні проблеми гуманітарної освіти : зб. наук. праць / за заг. ред. Г. П. Оникевич, А. М. Ломаковича. – Київ-Кременець, 2004. – С. 201–203.*

75. Коновал О. А. Принцип близькодії і магнітне поле постійних струмів в курсі фізики ВНЗ / О. А. Коновал // Наукові записки. Серія «Педагогічні науки» / Кіровогр. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2004. – Вип. 55. – С. 263–270.*

76. Коновал О. А. Принцип відносності і закон електромагнітної індукції / О. А. Коновал // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Серія «Педагогічні науки». – Чернігів, 2004. – Вип. 23. – С. 171–177.*

2005

77. Коновал О. А. Додаткові зауваження по закону Біо-Савара та методики його вивчення у курсі фізики ВНЗ / О. А. Коновал // Наукові записки. Серія «Педагогічні науки» / Кіровогр. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2005. – Вип. 59. – С. 263–270.*

78. 378.147(082)

Т 33 Коновал О. А. (співавт.) Дослід Троутова-Нобля в системі парадоксів теорії відносності / **О. А. Коновал**, О. В. Швидкий // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики / Криворізький держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2005. – Вип. 5, т. 2 : Теорія та методика навчання фізики. – С. 147–154. *(Автором зроблений опис досліду, проведений аналіз, сформульовані висновки; інші положення статті належать співавторові).*

79. 378.147(082)

Т 33 Коновал О. А. (співавт.) Комп'ютерне моделювання відносності електричного і магнітного полів / **О. А. Коновал**, І. С. Каплун // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики / Криворізький держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2005. – Вип. 5, т. 2 : Теорія та методика навчання фізики. – С. 139–146.

80. Коновал О. А. Релятивістський опис взаємодії між провідниками зі струмами / О. А. Коновал // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Серія «Педагогічні науки». – Чернігів, 2005. – Вип. 30. – С. 123–130.*

2006

81. Коновал О. А. (співавт.) Властивості і комп'ютерне моделювання електромагнітного поля рухомої зарядженої частинки / **О. А. Коновал**, О. В. Швидкий // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 3. «Фізика і математика у вищій і середній школі» : зб. наук. праць – Київ, 2006. – Вип. 2. – С. 58–63.* – Режим доступу:

<http://www.enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/6612/1/Konoval.pdf>

82. Коновал О. А. (співавт.) Методика побудови зображень в лівих середовищах / **О. А. Коновал**, Г. П. Половина, І. В. Тополя // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Серія «Педагогічні науки». – Чернігів, 2006. – Т. 2, вип. 36 (2). – С. 106–114.*

83. 378.147(082)

Т 33 Коновал О. А. Принцип відносності і електромагнітне поле рухомої зарядженої частинки / О. А. Коновал // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики : зб. наук. праць / Криворізький держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2006. – Вип. 6, т. 2 : Теорія та методика навчання фізики. – С. 258–262.

84. Коновал О. А. Реальність, істина та еквівалентні описи явищ в електродинаміці / О. А. Коновал // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. Серія «Педагогічна»: «Проблеми дидактики фізики та шкільного підручника фізики в світлі сучасної освітньої парадигми». – Кам'янець-Подільський, 2006. – Вип. 12. – С. 117–120*.

85. Коновал О. А. Стаціонарне електричне поле постійного струму та принцип відносності / О. А. Коновал // Наукові записки. Серія «Педагогічні науки» / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2006. – Вип. 66, ч. 2. – С. 138–143.*

2007

86. Коновал О. А. (співавт.) Зміна в часі потоку векторного поля через рухоми поверхню та фундаментальні закони електродинаміки / М. А. Слюсаренко, **О. А. Коновал** // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Серія «Педагогічні науки». – Чернігів, 2007. – Вип. 46, т. 2. – С. 48–53.*

87. Коновал О. А. (співавт.) Комп'ютерна програма для моделювання відносності електричного і магнітного полів / **О. А. Коновал**, О. В. Вершинін, О. В. Зуєв // Наукові записки. Серія «Педагогічні науки». – Кіровоград, 2007. – Вип. 72, ч. 1. – С. 184–191.* *(Автором розроблені фізичні та методичні засади моделювання відносності електричного і магнітного полів та розроблена програма; інші розробки належать співавторам).*

88. Коновал О. А. (співавт.) Мотивоване управління самостійною діяльністю учнів при виконанні ними творчих робіт / Г. П. Половина, **О. А. Коновал**, І. В. Тополя // Наукові записки. Серія «Педагогічні науки» / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2007. – Вип. 72, ч. 2. – С. 204–209.*

89. Коновал О. А. (співавт.) Роль парадоксів у формуванні фізичного стилю мислення школярів / **О. А. Коновал**, Г. А. Шиліна // Вісник Чернігівського ДПУ імені Т. Г. Шевченка. Серія «Педагогічні науки». – Чернігів, 2007. –

Т. 1, вип. 46. – С. 93–98.* *(Автором проведений аналіз парадоксів теорії відносності щодо формування фізичного стилю мислення учнів і студентів; інші розробки належать співавторові).*

2008

90. 378.147(082)

Т 33 Коновал О. А. (співавт.) Вивчення електромагнетизму на спеціальності «Фізика» педагогічного університету за умов кредитно-модульної системи / В. І. Бурак, **О. А. Коновал** // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики : зб. наук. праць / Криворізький держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2008. – Вип. 7, т. 2 : Теорія та методика навчання фізики. – С. 215–220.

91. Коновал О. А. (співавт.) Використання програмного модуля «Компонент» для моделювання відносності електричного і магнітного полів / **О. А. Коновал**, О. В. Вершинін, О. В. Зуєв // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Серія «Педагогічні науки». – Чернігів, 2008. – Вип. 57. – С. 189–195.* *(Автором розроблена методика використання програмного модуля «Компонент» для моделювання відносності електричного і магнітного полів; інші розробки належать співавторам).*

92. Коновал О. А. Електромагнітна індукція при обертанні магнетиків / О. А. Коновал // Наукові записки. Серія «Педагогічні науки» / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2008. – Вип. 77, ч. 2. – С. 208–214.*

93. 378.147(082)

Т 33 Коновал О. А. (співавт.) Застосування методу Д'Аламбера при комп'ютерному моделюванні коливань струни в курсі «Методи математичної фізики» / М. А. Слюсаренко, **О. А. Коновал**, О. В. Зуєв, О. В. Вершинін // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики : зб. наук.

праць / Криворізький держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2008. – Вип. 7, т. 2 : Теорія та методика навчання фізики. – С. 31–36.

94. Коновал О. А. (співавт.) Методика застосування узагальненого закону електромагнітної індукції / **О. А. Коновал**, А. В. Касперський // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету. Серія «Педагогічна»: «Дидактика дисциплін фізико-математичної та технологічної освітніх галузей». – Кам'янець-Подільський, 2008. – Вип. 11. – С. 165 – 170.*

95. Коновал О. А. (співавт.) Методика застосування узагальненого закону електромагнітної індукції / **О. А. Коновал**, А. В. Касперський // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету. Серія «Педагогічна»: «Інновації в навчанні фізиці та дисциплін технологічної освітньої галузі: міжнародний та вітчизняний досвід». – Кам'янець-Подільський, 2008. – Вип. 14. – С. 143–147.* *(Автором розроблена методика застосування узагальненого закону електромагнітної індукції; загальне редагування статті зроблене співавтором).*

96. Коновал О. А. (співавт.) Методичні основи вивчення електродинаміки на засадах теорії / **О. А. Коновал**, А. В. Касперський // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія «Педагогічні науки: реалії та перспективи» / за ред. П. В. Дмитренка, В. Д. Сиротюка. – Київ, 2008. – Вип. 12. – С. 152–161.* *(Автором розроблена методика вивчення електродинаміки на засадах теорії відносності; інші розробки належать співавторові).*

97. Коновал О. А. (співавт.) Моделювання зворотної хвилі в ізотропному лівому середовищі / Г. П. Половина, А. В. Касперський, **О. А. Коновал** // Збірник наукових праць Херсонського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. – Херсон, 2008. – Вип. 50, ч. 2. – С. 329–336.*

98. 378.147(082)

Т 33 Коновал О. А. Природа електромагнітної індукції / О. А. Коновал // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики: зб. наук. праць / Криворізький держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2008. – Вип. 7, т. 2 : Теорія та методика навчання фізики. – С. 207–209.

99. 378.147(082)

Т 33 Коновал О. А. Стаціонарне електричне поле провідника зі струмом як релятивістський ефект / О. А. Коновал // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики : зб. наук. праць / Криворізький держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2008. – Вип. 7, т. 2 : Теорія та методика навчання фізики. – С. 198–206.

2009

100. Коновал О. А. (співавт.) Зауваження щодо змісту закону Біо-Савара-Лапласа та вивчення його в ортодоксальних методиках / **О. А. Коновал, А. В. Касперський** // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету. Серія «Педагогічна»: «Управління якістю підготовки майбутніх учителів фізики та трудового навчання». – Кам'янець-Подільський, 2009. – Вип. 15. – С. 138–140.* *(Автором проведений критичний аналіз методик вивчення закону Біо-Савара-Лапласа; інші розробки належать співавторові).*

101. Коновал О. А. Історія відкриття та способи обґрунтування локальної форми закону електромагнітної індукції / О. А. Коновал // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Серія «Педагогічні науки». – Чернігів, 2009. – Вип. 65. – С. 208–211.*

102. Коновал О. А. Організація та результати педагогічного експерименту з упровадження методики вивчення електродинаміки на засадах теорії відносності / О. А. Коновал // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету. Серія «Педагогічні науки». – Бердянськ, 2009. – № 4. – С. 219–223.*

2010

103. Коновал О. А. Властивості та комп'ютерне моделювання електромагнітного поля рівномірно рухомої зарядженої частинки / О. А. Коновал // Інформаційні технології в освіті : зб. наук. праць. – Херсон, 2010. – Вип. 8. – С. 69–77.*

104. Коновал О. А. (співавт.) Застосування узагальненого закону електромагнітної індукції / **О. А. Коновал**, А. В. Касперський // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету. Серія «Педагогічні науки». – Бердянськ, 2010. – № 4. – С. 107–117.*

105. Коновал О. А. Зіставний аналіз методик навчання електродинаміки у вищому навчальному закладі / О. А. Коновал // Наукові записки. Серія «Педагогічні науки» / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2010. – Вип. 90. – С. 140–144.*

106. 378(082)

П 24 Коновал О. А. Компетентнісний підхід при вивченні класичної електродинаміки / О. А. Коновал // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць / голов. ред. В. К. Буряк та ін. – Кривий Ріг, 2010. – Вип. 30. – С. 314–321.

107. Коновал О. А. Концептуальні засади інноваційної методики навчання електродинаміки / О. А. Коновал // Проблеми сучасної педагогічної освіти : зб. наук. праць / РВНЗ КГУ (м. Ялта) ; ред.: О. В. Глузман, М. Я. Ігнатенко. – Ялта, 2010. – Вип. 28, ч. 2 : Серія «Педагогіка і психологія». – С. 92–101.*

108. Коновал О. А. Модель процесу навчання електродинаміки як релятивістської теорії у вищому педагогічному навчальному закладі / О. А. Коновал // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : зб. наук. праць. – Суми, 2010. – № 5 (7). – С. 254–263.*

109. Коновал О. А. Недоліки традиційної методики навчання електродинаміки / О. А. Коновал // Теорія та методика навчання математики, фізики,

інформатики : зб. наук. праць / Криворізький держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2010. – Вип. 8, т. 2 : Теорія та методика навчання фізики. – С. 134–140.*

110. Коновал О. А. (співавт.) Підготовка майбутнього вчителя фізики до роботи в школі через активні форми зв'язку зі школою / **О. А. Коновал**, Г. П. Половина // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету. Серія «Педагогічна» : «Формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізико-технічного профілю в умовах євроінтеграції». – Вип. 16. – Кам'янець-Подільський, 2010. – С. 23–26.*

2011

111. Коновал О. А. Задачний підхід та принцип фундаменталізації при навчанні класичної електродинаміки [Електронний ресурс] / О. А. Коновал // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка, соціальна робота» / редкол.: І. В. Козубовська (голов. ред.) та ін. – Ужгород, 2011. – Вип. 21. – С. 84–87. – Режим доступу :

<http://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/5837>*

112. Коновал О. А. Інноваційні моделі розвитку уявлень учителів фізики про електромагнітне поле в системі післядипломної освіти / О. А. Коновал // Педагогічний альманах : зб. наук. праць / голов. ред. В. В. Кузьменко. – Херсон, 2011. – Вип. 10. – С. 98–102.*

113. Коновал О. А. Методичні аспекти релятивістського опису взаємодії двох паралельних провідників зі струмами / О. А. Коновал // Наукові записки. Серія «Педагогічні науки». – Кіровоград, 2011. – Вип. 98. – С. 61–66.*

114. Коновал О. А. (співавт.) Мініатюрні багатофункціональні дослідницькі установки для проведення фронтальних лабораторних робіт з фізики / В. М. Здециц, В. М. Кадченко, **О. А. Коновал** // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. «Педагогічні науки: реалії та перспективи» : зб. наук. праць. –

Київ, 2011. – Вип. 30. – С. 68–75.* – Режим доступу:

<http://www.readera.org/article/miniaturjurni-bahatofunksionalni-10114130.html>

115. Коновал О. А. Обґрунтування механізмів результативного вивчення електродинаміки як релятивістської теорії у педагогічних ВНЗ / О. А. Коновал // Збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». – Херсон, 2011. – Вип. 57. – С. 289–295.*

116. 378(082)

П 24 Коновал О. А. Поєднання інтелектуального та емоційного розвитку студентів у процесі навчання електродинаміки у вищому педагогічному закладі / О. А. Коновал // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць / голов. ред. В. К. Буряк. – Кривий Ріг, 2011. – Вип. 31. – С. 476–484.

2012

117. Коновал О. А. (співавт.) Інноваційні підходи, технології, дидактичні засоби організації педагогічної самоосвіти / **О. А. Коновал**, Т. І. Туркот // Теорія і практика організації самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів : кол. монографія / за ред. **О. А. Коновала**. – Кривий Ріг, 2012. – С. 93–107.*

118. Коновал О. А. (співавт.) Комп'ютерні дидактичні засоби в самостійній роботі студентів / **О. А. Коновал**, Т. І. Туркот // Педагогічний альманах : зб. наук. праць / редкол.: В. В. Кузьменко (голова) та ін. – Херсон, 2012. – Вип. 14. – С. 71–78.*

119. Коновал О. А. (співавт.) Комп'ютерні засоби підтримки самостійної навчально-пізнавальної діяльності майбутніх учителів фізики / **О. А. Коновал**, Т. І. Туркот // Наукові записки. Серія «Педагогічні науки» / Кіровогр. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2012. – Вип. 108, ч. 2. – С. 192–197.*

120. Коновал О. А. (співавт.) Комп'ютерні засоби підтримки самостійної навчально-пізнавальної діяльності майбутніх учителів фізики / **О. А. Коновал**, Т. І. Туркот // Теорія і практика організації самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів : кол. монографія / за ред. **О. А. Коновала**. – Кривий Ріг, 2012. – С. 242–261.*

121. 378(082)

П 24 Коновал О. А. Навчально-методичний комплекс як сучасний дидактичний засіб управління самостійною роботою студентів у вивченні фізики / **О. А. Коновал** // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць / голов. ред.: З. П. Бакум [та ін.]. – Кривий Ріг, 2012. – Вип. 34. – С. 68–76.

122. Коновал А. А. (соавт.) Новая модель организации самостоятельной учебной деятельности студентов в современной информационно-образовательной среде педагогического вуза / **А. А. Коновал**, Т. И. Туркот // Информация и образование: границы коммуникаций INFO'12 : сб. науч. трудов. – Горно-Алтайск, 2012. – № 4 (12). – С. 37–39.*

123. 378(082)

П 24 Коновал О. А. (співавт.) Нові теоретико-методологічні підходи до організації самостійної роботи студентів у процесі вивчення спеціальної теорії відносності / **О. А. Коновал**, Т. І. Туркот // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць / редкол.: З. П. Бакум [та ін.]. – Кривий Ріг, 2012. – Вип. 34. – С. 256–265.

124. Коновал О. А. (співавт.) Нові теоретико-методичні основи організації самостійної роботи студентів при вивченні спеціальної теорії відносності / **О. А. Коновал**, Т. І. Туркот // Теорія і практика організації самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів : кол. монографія / за ред. **О. А. Коновала**. – Кривий Ріг, 2012. – С. 262–294.*

125. Коновал О. А. (співавт.) Порівняльний аналіз результатів застосування формул Ампера і Грассмана / **О. В. Мерзликін**, **О. А. Коновал** // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики : зб. наук. праць. –

Кривий Ріг, 2012. – Вип. 10, т. 2 : Теорія та методика навчання фізики. – С. 207–210.*

126. Коновал О. А. Самостійна робота студентів як психолого-педагогічний феномен та дидактичні засоби її організації / О. А. Коновал // Теорія і практика організації самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів : кол. монографія / за ред. **О. А. Коновала**. – Кривий Ріг, 2012. – С. 16–33.*

2013

127. Коновал О. А. (співавт.) Аналіз висвітлення кінематичних наслідків спеціальної теорії відносності в підручниках для середніх навчальних закладів / **О. А. Коновал**, М. А. Слюсаренко // Інноваційні технології управління якістю підготовки майбутніх учителів фізико-технологічного профілю : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Серія «Педагогічна». – Кам'янець-Подільський, 2013. – Вип. 19. – С. 88–91.*

128. Коновал О. А. (співавт.) Комп'ютерне моделювання як засіб підтримки самостійної роботи студентів при вивченні теоретичної фізики / **О. А. Коновал**, Т. І. Туркот // Інформаційні технології в освіті : зб. наук. праць. – Херсон, 2013. – Вип. 17. – С. 56–68.*

129. Коновал О. А. (співавт.) Методико-практикологічні підходи до організації самостійної роботи студентів / **О. А. Коновал**, Т. І. Туркот // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис. Додаток 1 : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. – Київ-Ялта, 2013. – Т. 1, № 3 (50) – С. 266–270.*

130. Коновал А. А. (соавт.) Некоторые противоречия и дискуссионные вопросы в традиционной методике преподавания электродинамики / **А. А. Коновал**, Т. И. Туркот // Вестник АлтГПА. Естественные и точные науки. – Барнаул, 2013. – С. 51–57.*

131. 378(082)

П 24 Коновал О. (співавт.) Нові концептуальні підходи до організації самостійної роботи студентів / **О. Коновал**, Т. Туркот // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць / редкол.: З. П. Бакум [та ін.]. – Кривий Ріг, 2013. – Вип. 38. – С. 213–218.

132. Коновал О. (співавт.) Ознайомлення студентів з науково-методичними суперечностями при вивченні електродинаміки, як умова ефективності самостійної роботи / **О. Коновал**, А. Касперський // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія «Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти». – Кіровоград, 2013. – Вип. 4, ч. 2. – С. 132–139.* – Режим доступу:

http://www.kspu.kr.ua/download/nauk_zapiski/problemi_metod_pm/nz_vipusk_4_2.pdf

133. Коновал А. А. (соавт.) Сравнительный анализ методики преподавания электродинамики в высших педагогических учебных заведениях / **А. А. Коновал**, Т. И. Туркот // Вестник АлтГПА. Естественные и точные науки. – Барнаул, 2013. – С. 58–61.*

134. Коновал О. А. (співавт.) Теоретико-методологічні підходи до організації самостійної роботи студентів / **О. А. Коновал**, Т. І. Туркот // Педагогічний альманах : зб. наук. праць / редкол.: В. В. Кузьменко та ін. – Херсон, 2013. – Вип. 19. – С. 88–94.*

135. Konoval O. A. (співавт.) Analysis of the coverage of kinematic effect of the special theory of relativity in the textbooks for secondary educational establishments / **O. A. Konoval**, M. A. Slyusarenko // Scientific words Kamianets-Podilsky Ivan Ohienko National University. Series pedagogical / [Editorial Board Members: P/S/ Atamanchuk (Chairman, Scientific Editor) and other]. – Kamianets-Podilsky, 2013. – Issue 19. – P. 88–91.*

136. 37:316.6

Т 33 Коновал О. А. (співавт.) Елективний курс «Шляхи та методи підвищення ефективності самостійної роботи студентів» як засіб формування професійно-педагогічної культури студентів / **О. А. Коновал**, А. В. Бугра // Теорія і практика професійного становлення особистості в соціокультурному просторі : монографія / за ред. О. О. Лаврентьевої. – Дніпропетровськ, 2014. – С. 300–312.

137. Коновал А. А. (соавт.) Задачный подход в структуре самостоятельной учебной деятельности будущих учителей естественных дисциплин / **А. А. Коновал**, И. В. Ловьянова, Н. А. Слюсаренко, Т. И. Туркот // Вестник АлтГПА. Естественные и точные науки. – Барнаул, 2014. – № 20. – С. 72–77.*

138. 378(082)

П 24 Коновал О. А. (співавт.) Індивідуалізація самостійної роботи студентів-фізиків на засадах вимог здоров'язбережувального навчання / Т. І. Туркот, **О. А. Коновал** // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць / за ред. З. П. Бакум. – Кривий Ріг, 2014. – Вип. 43. – С. 266–271. – Див. також: <http://journal.kdpu.edu.ua/pedag/article/view/1427/1146>

139. 37:316.6

Т 33 Коновал А. А. (соавт.) Коммуникативная культура педагога: теоретико-методические основы ее развития в процессе самообразования / Т. И. Туркот, **А. А. Коновал** // Теорія і практика професійного становлення особистості в соціокультурному просторі : монографія / за ред. О. О. Лаврентьевої. – Дніпропетровськ, 2014. – С. 140–156.

140. Коновал О. А. (співавт.) Науковість змісту підручника фізики як запорука успішності самостійної роботи суб'єктів навчання / **О. А. Коновал**, М. А. Слюсаренко, Т. І. Туркот // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія

«Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти». – Кіровоград, 2014. – Вип. 5, ч. 3. – С. 23–28.*

141. Коновал О. А. (співавт.) Теоретичний аналіз особливостей електричного поля рухомої зарядженої частинки як засіб розвитку самостійності мислення студентів / **О. А. Коновал**, М. А. Слюсаренко, Т. І. Туркот // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія «Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти». – Кіровоград, 2014. – Вип. 5, ч. 1. – С. 105–111.* – Режим доступу: http://www.kspu.kr.ua/images/download-files/naukovi-zapysky/Vип.5_-_ч1.pdf

142. Коновал О. А. (співавт.) Технології професійно-педагогічної самостійної діяльності фахівців-фізиків в системі університетської та післядипломної освіти / Т. І. Туркот, **О. А. Коновал** // Теоретико-методичні основи вдосконалення системи освіти: дидактичний аспект : кол. монографія / за ред. Г. С. Юзбашевої. – Херсон, 2014. – С. 267–307.*

143. Konoval O. A. (співавт.) Didactic means of forming students-physicists` critical thinking style in the process of independent work on foreign language / L. P. Kadchenko, **O. A. Konoval** // Collection of scientific papers Kamianets-Podilsky Ivan Ohienko National University. Pedagogical series / [Editor Board: P. S. Atamanchuk (Charman, Scientific Editor) and other]. – Kamianets-Podilsky, 2014. – Issue 20: Quality Management Training of Future Teacher in Physical and Technological Profile. – P. 274–277.*

2015

144. Коновал О. (співавт.) Концептуальні підходи до визначення змісту та технологій самостійної навчальної діяльності студентів / А. Бугра, **О. Коновал**, Т. Туркот // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія «Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти». – Кіровоград, 2015. –

Вип. 7, ч. 3. – С. 19–25.* – Режим доступу:

<http://www.kspu.kr.ua/images/download-files/naukovi-zapysky/Вип.7-ч3.pdf>

145. Коновал О. (співавт.) Методика поглибленого вивчення кінематичних висновків релятивістської механіки в середній школі / В. Бурак, **О. Коновал** // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія «Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти». – Кіровоград, 2015. – Вип. 7, ч. 2. – С. 113–123.* – Режим доступу: <http://www.kspu.kr.ua/images/download-files/naukovi-zapysky/Вип.7-ч2.pdf>

146. Коновал О. А. (співавт.) Поглиблене вивчення кінематичних висновків релятивістської механіки в середній школі / В. І. Бурак, **О. А. Коновал** // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія «Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти». – Кіровоград, 2015. – Вип. 7, ч. 2. – С. 21–28.*

147. Коновал О. А. (співавт.) Поліваріантність у самостійному дослідженні студентами суперечностей спеціальної теорії відносності як засіб розвитку критичного мислення / **О. А. Коновал**, Т. І. Туркот // Збірник наукових праць Херсонського державного університету. Серія «Педагогічні науки». – Херсон, 2014. – Вип. 66. – С. 201–207.*

148. 378(082)

П 24 Коновал О. (співавт.) Розвиток самоосвітньої компетентності сучасного вчителя як теоретико-практичної проблема / **О. Коновал**, Т. Туркот // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць / голов. ред. З. П. Бакум. – Кривий Ріг, 2015. – Вип. 45. – С. 249–257.

149. 378(082)

П 24 Коновал О. Суперечності у традиційній методиці навчання електродинаміки / О. Коновал // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць / голов. ред. З. П. Бакум. – Кривий Ріг, 2015. – Вип. 45. – С. 28–35.

3.6. Публікації в матеріалах наукових конференцій, симпозіумів, семінарів



1976

150. Коновал А. А. (соавт.) Обнаружение корреляции спектров фотолюминисценции и генерационно-рекомбинационных шумов в спеченных слоях CdS и определение параметров центров свечения шумовым методом / Н. Б. Лукьянчикова, **А. А. Коновал**, А. М. Павелец // Тезисы XXIII Всесоюзной конф. по люминисценции. – Кишинев, 1976. – С. 134.*

2001

151. Коновал О. А. Один із прийомів активізації наукової роботи студентів / О. А. Коновал // Методика організації наукової роботи з молоддю : матер. Міжнарод. семінара, 26 жовтня 2001 року в г. Кривому Розі (Україна). – Київ, 2001. – С. 106–107.*

2002

152. Коновал О. А. (співавт.) Ідеї теорії відносності при вивченні електродинаміки у середній загальноосвітній і вищій педагогічній школах / В. К. Буряк, **О. А. Коновал**, О. В. Сергєєв // Матер. Міжнарод. конф. «Сучасні тенденції розвитку природничо-математичної освіти». – Херсон, 2002. – С. 155–160.* *(Автором запропоновані методичні підходи щодо використання методів теорії відносності при вивченні електродинаміки; співавторами зроблене загальне редагування тексту статті).**

153. Коновал А. А. Методология измерений в точных науках / А. А. Коновал // Вісник Європейського університету : Суспільство майбутнього: роль соціальних технологій : матер. Міжнар. семінару, 24 січня 2002 року, м. Кривий Ріг (Україна). – 2002. – № 1. – С. 51–57.*

154. Коновал О. А. Релятивістська природа магнітного поля / О. А. Коновал // Стратегічні проблеми формування змісту курсів фізики та астрономії в системі загальної середньої освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конференції / Львів. нац. ун-т імені Івана Франка : тези доп. – Львів, 2002. – С. 77.*

155. Коновал О. А. Струми зміщення і магнітне поле струмів / О. А. Коновал // Фундаментальна та професійна підготовка фахівців з фізики : матер. VII Всеукр. наук. конференції / уклад.: М. І. Шут, В. П. Сергієнко. – Київ, 2002. – С. 79.*

2004

156. Коновал О. А. (співавт.) Властивості і моделювання електромагнітного поля рухомої зарядженої частинки / **О. А. Коновал**, О. В. Швидкий // Фундаментальна та професійна підготовка фахівців з фізики : матер. IX Всеукр. наук. конференції / уклад.: М. І. Шут, Т. Г. Січкач / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2004. – С. 52.* *(Автором запропонована модель та розроблена комп'ютерна програма для моделювання електромагнітного поля рухомої зарядженої частинки).*

157. Коновал О. А. Зауваження щодо методики вивчення закону Біо-Савара / О. А. Коновал // Особливості підготовки вчителів природничо-математичних дисциплін в умовах переходу школи на профільне навчання : матер. Всеукр. наук.-практ. конференції / уклад. В. Д. Шарко. – Херсон, 2004. – С. 51.*

158. Коновал А. А. О физических причинах возникновения электрического поля проводника с током / А. А. Коновал // Модульные технологии обучения в системе непрерывного профессионального образования (теория и практика) : сб. науч. тр. X Междунар. науч.-метод. конф., Москва, 23–24 марта 2004 г. – Москва, 2004. – Вып. 8, ч. 1. – С. 171–178.*

2005

159. 37.01:004.94(082)

К 63 Коновал О. А. (співавт.) Імітаційне моделювання явища відносності електричного та магнітного полів / **О. А. Коновал**, І. С. Каплун // Комп'ютерне моделювання в освіті : матер. Всеукр. наук.-метод. семінару, м. Кривий Ріг, 29 березня 2005 р. – Кривий Ріг, 2005. – С. 33–34.

160. Коновал О. А. (співавт.) Комп'ютерне моделювання електромагнітного поля рухомої зарядженої частинки / **О. А. Коновал**, О. В. Швидкий // Комп'ютерне моделювання в освіті : матер. Всеукр. наук.-метод. семінару, м. Кривий Ріг, 29 березня 2005 р. – Кривий Ріг, 2005. – С. 37–38.

2006

161. Коновал О. А. Дидактика фізики і наукова спадщина А. Айнштейна / О. А. Коновал // Кредитно-модульна технологія навчання та методичне забезпечення контролю якості успішності : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 24–25 січня 2006 р. – Полтава, 2006.– С. 83.*

2007

162. Коновал О. А. (співавт.) Застосування комп'ютерних технологій при вивченні методу Д'аламбера / М. А. Слюсаренко, **О. А. Коновал**, О. В. Вершинін, О. В. Зуєв // Фізико-технічна і фізична освіта у гуманістичній парадигмі : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Керч, 13–16 вересня 2007 р. / упоряд. Т. М. Попова. – Керч, 2007. – С. 52–56.*

2008

163. Коновал О. А. (співавт.) Моделювання зворотної хвилі в ізотропному лівому середовищі / Г. П. Половина, **О. А. Коновал**, А. В. Касперський / Проектування освітніх середовищ як методична проблема : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Херсон, 16–19 вересня 2008 р. : тези доповідей / уклад. В. Д. Шарко. – Херсон, 2008. – С. 113–117.*

2009

164. Коновал О. А. Критерії і показники результативності педагогічного експерименту з упровадження методики вивчення електродинаміки на засадах теорії відносності / О. А. Коновал // Безперервна фізико-математична освіта: проблеми, пошуки, перспективи : матер. II Всеукр. наук.-практ. конференції. – Бердянськ, 2009. – С. 56–57.*

165. Коновал О. А. (співавт.) Фізичне пояснення деяких електротехнічних задач як реалізація принципу фундаменталізації / **О. А. Коновал**, А. В. Касперський // Безперервна фізико-математична освіта: проблеми, пошуки, перспективи : матер. II Всеукр. наук.-практ. конференції. – Бердянськ, 2009. – С. 58–59.* *(Автором розроблена методика реалізації принципу фундаменталізації при поясненні ряду електромагнітних явищ).*

2010

166. Коновал О. А. Зіставний аналіз методик навчання електродинаміки у вищому навчальному закладі / О. А. Коновал // Засоби і технології сучасного навчального середовища : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 21–22 травня 2010 р., Кіровогр. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2010. – С. 137–140.*

167. Коновал О. А. Науково-методичні засади навчання електродинаміки як релятивістської теорії / О. А. Коновал // Особливості навчання природничо-математичних дисциплін у профільній школі : зб. матер. наук.-практ. конф., м. Херсон, 16–17 вересня 2010 р. / уклад. В. Д. Шарко. – Херсон, 2010. – С. 42–43.*

2011

168. Коновал О. А. Особливості релятивістського опису взаємодії двох паралельних провідників зі струмами / О. А. Коновал // Засоби і технології сучасного навчального середовища : матер. Міжнар. VII наук.-практ. конф., м. Кіровоград, 20–21 травня 2011 р. – Кіровоград, 2011. – С. 40–42.*

169. Коновал О. А. (співавт.) Порівняльний аналіз результатів застосування формул Ампера і Грассмана / О. В. Мерзликін, **О. А. Коновал** // Пошук молодих : зб. матер. Всеукр. студ. наук.-практ. конф. «Актуальні питання методики навчання природничо-математичних дисциплін». – Херсон, 2011. – Вип. 8. – С. 72–75.*

170. Коновал О. А. (співавт.) Шляхи активізації пізнавальної діяльності учнів при вивченні фізики / А. В. Литвиненко, О. А. Коновал // Пошук молодих : зб. матер. Всеукр. студ. наук.-практ. конф. «Актуальні питання методики навчання природничо-математичних дисциплін». – Херсон, 2011. – Вип. 8. – С. 66–67.*

2012

171. Коновал О. А. (співавт.) Запобігання професійно-педагогічному «вигоранню» як одне із завдань екології людини / Т. І. Туркот, **О. А. Коновал**, С. Ю. Боліла // Чисте місто. Чиста ріка. Чиста планета : зб. матер. V Міжнар. екологічного форуму, м. Херсон, 21–22 листопада 2013 року. – Херсон, 2013. – С. 641–644.*

172. Коновал А. А. (співавт.) Инновационные подходы к организации педагогического самообразования / **А. А. Коновал**, Т. И. Туркот // Optimizarea procesului de predare a limbilor straine iu contextul metodologilor clasice si moderne. Actele Couferitiei Stiintifice Internationale 22 mai 2012 / Coord. Tamara Gogu. – Chisinau. – P. 185–192.*

173. Коновал А. А. (соавт.) Методы верификации некоторых физических моделей в методике изучения электродинамики / **А. А. Коновал**, Т. И. Туркот // Інноваційні технології як чинник актуалізації педагогічної теорії і практики : матер. II Міжнар. наук.-метод. конф., м. Херсон, 25–26 жовтня 2012 р. / наук. ред. Г. С. Юзбашева. – Херсон, 2012. – Вип. 15. – С. 37–41.*

174. 378(082)

С 76 Коновал О. А. Навчально-методичний комплекс як сучасний дидактичний засіб управління роботою студентів при вивченні фізики / О. А. Коновал // Сталий розвиток промисловості та суспільства : матер. наук.-практ. конф., 22–25 травня 2012 р. / Криворізький нац. ун-т ; редкол.: Ю. Г. Вілкул [та ін.]. – Кривий Ріг, 2012. – Т. 2. – С. 44.

175. 378(082)

С 76 Коновал О. А. Нові теоретико-методологічні підходи та принципи організації самостійної роботи студентів / О. А. Коновал // Сталий розвиток промисловості та суспільства : матер. наук.-практ. конф., 22-25 травня 2012 р. / Криворізький нац. ун-т ; редкол.: Ю. Г. Вілкул [та ін.]. – Кривий Ріг, 2012. – Т. 2. – С. 45.

176. Коновал А. А. (соавт.) Новые подходы к научно-методическому анализу модели проводника с током / А. А. Коновал, Т. И. Туркот // Педагогические основы становления субъектности в образовательном пространстве: проблема, поиск, решение : сб. науч. тр. участников Междунар. науч.-практ. конференції / под ред. Р. К. Серёжниковой. – Биробиджан, 2012. – С. 209–216.*

177. Коновал О. А. (співавт.) Особливості організації самостійної роботи студентів при вивченні теми «Кінематичні наслідки перетворень Лорентца» / О. А. Коновал, А. В. Касперський // Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в середній і вищій школі : зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конференції / уклад.: В. Д. Шарко. – Херсон, 2012. – С. 185–186.*

178. Коновал А. А. (соавт.) Учет индивидуальных стилей учебной деятельности как фактор повышения эффективности самостоятельной работы студентов / А. А. Коновал, Т. И. Туркот // Психодидактика высшего и среднего образования : матер. Девятой Междунар. науч.-практ. конф., 10–12 апреля 2012 года : в 2 ч. – Барнаул, 2012. – Ч. 1. – С. 214–216.*

2013

179. Коновал О. А. (співавт.) Вплив психосоціотипів на управлінську діяльність у галузі освіти / Т. І. Туркот, **О. А. Коновал** // Психолого-педагогічні засади діяльності фахівця: історія, теорія, практика : матер. Міжнар. наук.-практ. веб-конф., м. Херсон, 15–16 травня 2013 р. / за ред. В. В. Кузьменко [та ін.] – Херсон, 2013. – С. 249–256.*

180. Коновал А. А. (співавт.) Дидактические игры как средство активизации самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся при изучении физики / А. О. Соломенко, **А. А. Коновал** // Пошук молодих : матер. Всеукр. студ. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в середній і вищій школі», м. Херсон, 18–19 квітня 2013 р. – Херсон, 2013. – Вип. 12. – С. 70–75.*

181. Коновал О. А. (співавт.) Дискусійні питання в традиційній методиці навчання електродинаміки / **О. А. Коновал**, А. В. Касперський // Засоби і технології сучасного навчального середовища : матер. наук.-практ. конф., м. Кіровоград, 17–18 травня 2013 р. / відп. ред. С. П. Величко. – Кіровоград, 2013. – С. 104–106.*

182. Коновал А. А. (соавт.) Индивидуально-дифференцированный подход к студентам в инновационной системе организации самостоятельной работы / Т. И. Туркот, **А. А. Коновал** // Cultura profesională cadrelor didactice. Exicente actuale : Materiale Simpozionului Stintific International. Republica Moldova (Chișinău, 2013). Univ. Pedagogică de Stat «I. Creangă», 2013. – P. 86–89.*

183. 378(477.63)(082)

С 76 Коновал О. А. Комп'ютерна підтримка самостійної роботи студентів як засіб реалізації синергетизму в професійно-педагогічній підготовці / О. А. Коновал // Сталий розвиток промисловості та суспільства : матер. наук.-практ. конф., м. Кривий Ріг, 22–25 травня 2013 р. / Криворізький нац. ун-т ; редкол.: Ю. Г. Вілкул [та ін.]. – Кривий Ріг, 2013. – Т. 2. – С. 48–49.

184. 378(477.63)(082)

С 76 Коновал О. А. (співавт.) Мультимедіа як засіб індивідуалізації самостійної роботи студентів / Т. І. Туркот, **О. А. Коновал** // Сталий розвиток промисловості та суспільства : матер. наук.-практ. конф., м. Кривий Ріг, 22-25 травня 2013 р. / Криворізький нац. ун-т ; редкол.: Ю. Г. Вілкул [та ін.]. – Кривий Ріг, 2013. – Т. 2. – С. 108–109.

185. Коновал О. А. (співавт.) Проблема реалізації принципу науковості при висвітленні кінематичних наслідків спеціальної теорії відносності в підручниках для середніх навчальних закладів / **О. А. Коновал**, М. А. Слюсаренко // Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій та технологічній галузях : матер. IV Всеукр. наук.-практ. конференції. – Бердянськ, 2013. – С. 104–106.*

186. Коновал А. А. (соавт.) Реализация принципа индивидуально-дифференцированного подхода к личности студента в управлении самостоятельной работой / **А. А. Коновал**, Т. И. Туркот // Педагогические основы становления субъектности в образовательном пространстве: проблема, поиск, решение : сб. науч. тр. участников Второй Междунар. науч.-практ. конференции / под ред. Р. К. Серёжниковой. – Биробиджан, 2013. – С. 117–121.*

187. Коновал О. А. (співавт.) Роль викладача в підготовці студентів вищих технічних навчальних закладів до моделювання індивідуальної траєкторії самоосвіти / **О. А. Коновал**, А. В. Бугра // Перспективи розвитку освіти й суспільства в парадигмі синергетичного мислення : матер. Всеукр. наук.-практ. конференції / ред. Г. С. Юзбашева. – Херсон, 2013. – Вип. 16. – С. 34–37.*

188. Коновал О. А. (співавт.) Синергетизм як засіб інтеграції теоретико-методологічних підходів до організації самоосвітньої діяльності майбутніх учителів / Т. І. Туркот, **О. А. Коновал** // Перспективи розвитку освіти й суспільства в парадигмі синергетичного мислення : матер. Всеукр.

наук.-практ. конф., м. Херсон, 31 жовтня – 1 листопада 2013 р. / наук. ред. Г. С. Юзбашева. – Херсон, 2013. – Вип. 16. – С. 9–12.*

2014

189. Коновал О. А. (співавт.) Дидактичні засоби формування критичного стилю мислення студентів-фізиків при самостійному аналізі умови нейтральності провідника з постійним струмом / А. О. Соломенко, **О. А. Коновал** // Пошук молодих : матер. Всеукр. студ. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в середній і вищій школі», м. Херсон, 24–25 квітня 2014 р. – Херсон, 2014. – Вип. 13. – С. 60–64.*

190. Коновал О. (співавт.) Забезпечення науковості навчальної книги як необхідна умова ефективності самостійної роботи студентів-фізиків / **О. Коновал**, М. Слюсаренко, Т. Туркот // Зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю від дня народження І. В. Попова / уклад.: М. І. Садовий [та ін.]. – Кіровоград, 2014. – С. 72–74.*

191. Коновал О. А. (співавт.) Методи самостійної роботи студентів щодо спростування парадоксів спеціальної теорії відносності / **О. А. Коновал**, Т. І. Туркот, О. В. Лепська, А. О. Соломенко // Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в середній і вищій школі : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, 26–28 червня 2014 р. – Херсон, 2014. – С. 35–37.*

192. Коновал О. А. (співавт.) Нові теоретичні та методичні підходи до навчання електродинаміки як релятивістської теорії / **О. А. Коновал**, Т. І. Туркот // Дистанційне навчання в контексті розвитку синергетичного мислення : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Херсон, 30–31 жовтня 2014 р. / наук. ред. Г. С. Юзбашева. – Херсон, 2014. – Вип. 17. – С. 111–113.*

193. Коновал О. А. (співавт.) Розвиток самостійності мислення студентів у процесі аналізу особливостей електричного поля рухомої зарядженої частинки / **О. А. Коновал**, М. А. Слюсаренко, Т. І. Туркот // Засоби і технології сучасного навчального середовища : матер. наук.-практ. конф.,

м. Кіровоград, 23 травня 2014 р. – Кіровоград, 2014. – С. 65–67.*

194. Коновал О. А. (співавт.) Самостійна робота учнів при вивченні спеціальної теорії відносності / С. І. Подопригора, **О. А. Коновал** // Пошук молодих : матер. Всеукр. студ. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в середній і вищій школі», м. Херсон 24-25 квітня 2014 р. – Херсон, 2014. – Вип. 13. – С. 102–103.*

195. 378:37.011.3-051(082)

П 32 Коновал О. А. (співавт.) Урахування стилів самостійної навчально-пізнавальної діяльності студентів як умова забезпечення її ефективності / **О. А. Коновал**, Т. І. Туркот // Підвищення якості освіти в професійній підготовці майбутніх вчителів : матер. Всеукр. наук. конф. (Кривий Ріг 2-3 жовтня 2014 р.). – Кривий Ріг, 2014. – С. 18–20.

196. Коновал А. А. (соавт.) Формирование критического мышления студентов в процессе самостоятельного анализа особенностей электрического поля движущейся заряженной частицы / **А. А. Коновал**, Н. А. Слюсаренко, Т. И. Туркот // Психодидактика высшего и среднего образования : матер. Десятой юбилейной Междунар. науч.-практ. конф., Барнаул, 15-17 апреля 2014 года : в 2 ч. – Барнаул, 2014. – Ч. 2. – С. 152–156.* (*Зарубіжне видання, індекс РИНЦ*)

197. Konoval O. A. (співавт.) Forming students-physicists` critically creative thinking in the process of independent work on foreign language / V. M. Kadchenko, **O. A. Konoval** // Quality Preparation Management of Future teacher of Physical and Technological Field : International Scientific Interactive Conference Materials / [Editorial Board. : P.S. Atamanchuk (editor-in-chief) etc.]. – Kamianets-Podilsky, 2014. – P. 168–170.*

2015

198. Коновал О. А. Дискусійні питання в методиці викладання електродинаміки / О. А. Коновал // Дидактика фізики як концептуальна основа

формування компетентнісних і світоглядних якостей майбутнього фахівця фізико-технологічного профілю : матер. X Міжнар. наук. конф., м. Кам'янець-Подільський, 7–8 жовтня 2015 р. – Кам'янець-Подільський, 2015 *

199. Коновал А. А. (соавт.) Инновационный подход к развитию профессиональной компетентности педагога (на примере критического анализа методик обучения электродинамике) / **А. А. Коновал**, А. А. Соломенко, Т. И. Туркот // Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка : матер. II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Суми, 3 грудня 2015 року. – Суми, 2015. – Ч. 2. – С. 79–83.*

200. Коновал О. А. (співавт.) Індивідуально-диференційований підхід до учнів у процесі формування дослідницьких умінь / **О. А. Коновал**, Т. І. Туркот // Дидактика фізики як концептуальна основа формування компетентнісних і світоглядних якостей майбутніх фахівців фізико-технологічного профілю : зб. матер. X Міжнар. наук. конференції. – Кам'янець-Подільський, 2015. – С. 23–25.*

201. Коновал О. А. (співавт.) Поглиблене вивчення кінематичних висновків релятивістської механіки в середній школі / В. І. Бурак, **О. А. Коновал** // Засоби і технології сучасного навчального середовища : матер. конф., м. Кіровоград, 22–23 травня 2015 року / відп. ред. С. П. Величко. – Кіровоград, 2015. – С. 100–102.*

202. Коновал О. А. (співавт.) Проблема удосконалення змістового компоненту фізичної освіти / **О. А. Коновал**, Т. І. Туркот // Сучасні тенденції навчання фізики у загальноосвітній та вищій школі : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., Інтернет-конф., присвяченої 120-річчю від дня народження І. Є. Тамма (15–16 жовтня 2015 р.). – Кіровоград, 2015. – С. 25–27.* – Режим доступу: <http://www.kspu.kr.ua/ua/ntmd/konferentsiy/2015-10-06-06-17-54/sektsiia-4>

203. Коновал О. А. (співавт.) Усталеність традиційної методики навчання електродинаміки як об'єкт критично-конструктивного аналізу / **О. А. Коновал**, Т. І. Туркот // Інноваційний вимір розвитку природничо-математичної та

технологічної освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Херсон, 29-30 жовтня 2015 року. – Херсон, 2015. – Вип. 18. – С. 174–175.*

2016

204. 378(477.63)(082)

Р 64 Коновал О. А. (співавт.) Засоби формування критичного мислення студентів-першокурсників при вивченні фізики / А. О. Соломенко, Т. І. Туркот, **О. А. Коновал** // Розвиток промисловості та суспільства : матер. Міжнар. наук.-техн. конф. (м. Кривий Ріг, 25–27 травня 2016 р.) / редкол.: Т. О. Дороніна, Ж. В. Колоїз, Я. В. Шрамко. – Кривий Ріг, 2016. – Т. 2. – С. 157–158. – Режим доступу:

<http://knu.edu.ua/uploads/files/konferentsyi/2016/rozvitok-promislovosti-ta-suspilstva/tezu%20tom%202.pdf>

3.7. Статті в періодичних виданнях



1973

205. Коновал А. А. (соавт.) Шумы и пороговая чувствительность спеченных слоев CdS / Н. Б. Лукьянчикова, М. К. Шейнкман, А. М. Павелец, **А. А. Коновал**, Г. А. Федорус // Радиотехника и электроника. – 1973. – Т. XVIII, № 7. – С. 1444–1448.*

206. Коновал А. А. (соавт.) Шумы и пороговые характеристики тонкопленочных CdS-фоторезисторов / Н. Б. Лукьянчикова, **А. А. Коновал**, В. Б. Богданович // Оптико-механическая промышленность. – 1973. – № 9. – С. 8–11.*

1975

207. Коновал А. А. (соавт.) Влияние концентрации меди на пороговые характеристики спеченных слоев CdS / Н. Б. Лукьянчикова, **А. А. Коновал**, А. М. Павелец, Г. А. Федорус, М. К. Шейнкман // Полупроводниковая техника и электроника. – 1975. – Т. 21. – С. 47–51.*

208. Konoval A. A. (співавт.) High-frequency noise of photocurrent and residual conductivity in CdS / N. B. Lukyanchicova, **A. A. Konoval**, M. K. Sheinkman // Solid-state electronics. – 1975. – V. 18. – P. 65–67.*

1976

209. Коновал А. А. (соавт.) Обнаружение корреляции спектров фотолюминисценции и генерационно-рекомбинационных шумов в спеченных слоях CdS и определение параметров центров свечения шумовым методом

/ Н. Б. Лукьянчикова, А. М. Павелец, **А. А. Коновал** // Известия АН СССР. Серия физическая. – 1976. – Т. 40. – № 9. – С. 1998–2001.*

210. Коновал А. А. (соавт.) Передача слабых электрических сигналов с помощью системы светодиод-фотоприемник / Н. Б. Лукьянчикова, Н. П. Гарбар, **А. А. Коновал**, Н. И. Сыпко, М. К. Шейнкман // Полупроводниковая техника и электроника. – 1976. – Т. 22. – С. 81–83.*

2002

211. Коновал А. А. (соавт.) Дидактическое значение адекватных электродинамических моделей / **А. А. Коновал**, П. И. Самойленко, А. В. Сергеев // Среднее профессиональное образование. – 2002. – № 4. – С. 136–145 (прил. к журн. № 31).* *(Автором розроблені методичні основи розрахунку взаємодії провідників зі струмами методами теорії відносності; загальне редагування статті здійснене співавторами).*

212. Коновал О. А. Інноваційна методика вивчення теми «Магнітне поле» в фізико-математичних класах середніх навчальних закладів / О. А. Коновал // Вересень. – 2002. – № 4 (22). – С. 66–71.*

213. Коновал О. А. Особливості методики формування поняття «магнітне поле» / О. А. Коновал // Фізика та астрономія в школі. – 2002. – № 3. – С. 24–26.*

2003

214. Коновал А. А. (соавт.) Модель управления процессом обучения физике: дидактический аспект / **А. А. Коновал**, П. И. Самойленко, А. В. Сергеев // Специалист. – 2003. – № 4. – С. 35–37.* *(Автором розроблена модель управління процесом навчання фізики).*

215. Коновал А. А. (соавт.) Модель управления процессом обучения физике: психолого-педагогический аспект / **А. А. Коновал**, П. И. Самойленко, А. В. Сергеев // Специалист. – 2003. – № 3. – С. 27–28.*

2004

216. Коновал О. А. Векторний добуток векторів в курсі фізики середньої школи / О. А. Коновал // Фізика та астрономія в школі. – 2004. – № 3. – С. 45–48.*

217. Коновал О. А. (співавт.) Еволюція поглядів щодо методики формування уявлень про електромагнітне поле у школярів / **О. А. Коновал**, Ю. В. Єчкало // Фізика та астрономія в школі. – 2004. – № 1. – С. 28–30.* *(Автором проведений аналіз методик формування уявлень про електромагнітне поле в учнів).*

2005

218. Коновал О. А. (співавт.) Формування творчої особистості учнів під час проведення позаурочних заходів з фізики / Г. П. Половина, Г. П. Дмитриченко, **О. А. Коновал** // Фізика та астрономія в школі. – 2005. – № 6. – С. 26–32.*

2010

219. Коновал О. А. Евристична і дидактична роль ідеальних моделей в пізнанні і навчанні електродинаміки / О. А. Коновал // Педагогічний пошук. – 2010. – № 5. – С. 18–23.*

2012

220. Коновал А. (соавт.) К вопросу о верификации некоторых физических моделей в методике изучения электродинамики / **А. Коновал**, Т. Туркот // *Studia universitatis: Revista stiintifica*. – 2012. – № 7 (57). (Anul VI). Chisinau. – CEP USM. – P. 56–61.*

221. Коновал О. А. (співавт.) Методика вивчення теми «Утворення та еволюція зір» / С. Л. Мальченко, **О. А. Коновал**, В. Д. Сиротюк // Фізика та астрономія в сучасній школі. – 2012. – № 1. – С. 24–28.

3.8. Наукове редагування

2011

222. 378(082)

П 24 Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць. *Вип. 33* / редкол.: З. П. Бакум (голов. ред.), **О. А. Коновал** [та ін.]. – Кривий Ріг : КПІ ДВНЗ «КНУ», 2011. – 591 с.

2012

223. 378(082)

П 24 Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць. *Вип. 34* / редкол.: З. П. Бакум (голов. ред.), **О. А. Коновал** [та ін.]. – Кривий Ріг : КПІ ДВНЗ «КНУ», 2012. – 492 с.

224. 378(082)

П 24 Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць. *Вип. 35* / редкол.: З. П. Бакум (голов. ред.), **О. А. Коновал** [та ін.]. – Кривий Ріг : КПІ ДВНЗ «КНУ», 2012.– 413 с.

225. 378(082)

П 24 Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць. *Вип. 36* / редкол.: З. П. Бакум (голов. ред.), **О. А. Коновал** [та ін.]. – Кривий Ріг : КПІ ДВНЗ «КНУ», 2012. – 492 с.

226. Теорія і практика організації самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів : монографія / кол. авторів ; за ред. **О. А. Коновала**. – Кривий Ріг : Книжкове видавництво Киреєвського, 2012. – 380 с.*

2013

227. Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка : зб. наук. праць. Серія «Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти». *Вип. 3* / голов. ред. С. П. Величко, редкол.: **О. А. Коновал** [та ін.]. – Кіровоград : КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2013. – 347 с.*

228. Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка : зб. наук. праць. Серія «Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти». *Вип. 4, ч. 1* / голов. ред. С. П. Величко, редкол.: **О. А. Коновал** [та ін.]. – Кіровоград : КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2013. – 152 с.*

229. Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка : зб. наук. праць. Серія «Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти». *Вип. 4, ч. 2* / голов. ред. С. П. Величко, редкол.: **О. А. Коновал** [та ін.]. – Кіровоград : КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2013. – 300 с.*

230. 378(082)

П 24 Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць. *Вип. 37* / редкол.: З. П. Бакум (голов. ред.), **О. А. Коновал** [та ін.]. – Кривий Ріг : КПІ ДВНЗ «КНУ», 2013. – 497 с.

231. 378(082)

П 24 Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць. *Вип. 38* / редкол.: З. П. Бакум (голов. ред.), **О. А. Коновал** [та ін.]. – Кривий Ріг : КПІ ДВНЗ «КНУ», 2013. – 473 с.

232. 378(082)

П 24 Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць. *Вип. 39* / редкол.: З. П. Бакум (голов. ред.), **О. А. Коновал** [та ін.]. – Кривий Ріг : КДПУ, 2013. – 353 с.

2014

233. Методика вивчення спеціальної теорії відносності в середній школі в умовах профільної диференціації навчання : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закл. / В. І. Бурак, О. А. Коновал, Т. І. Туркот ; за ред. **О. А. Коновала**. – Кривий Ріг : КПІ ДВНЗ «КНУ», 2014. – 285 с.*

234. Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка : зб. наук. праць. Серія «Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти». *Вип. 5, ч. 1* / голов. ред. С. П. Величко, редкол.: **О. А. Коновал** [та ін.]. – Кіровоград : КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2014. – 238 с.*

235. Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка : зб. наук. праць. Серія «Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти». *Вип. 5, ч. 2* / голов. ред. С. П. Величко, редкол.: **О. А. Коновал** [та ін.]. – Кіровоград : КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2014. – 238 с.*

236. Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка : зб. наук. праць. Серія «Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти». *Вип. 6, ч. 1* / голов. ред. С. П. Величко, редкол.: **О. А. Коновал** [та ін.]. – Кіровоград : КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2014. – 150 с.*

237. Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка : зб. наук. праць. Серія «Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти». *Вип. 6, ч. 2* / голов. ред. С. П. Величко, редкол.: **О. А. Коновал** [та ін.]. – Кіровоград : КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2014. – 142 с.*

238. 378(082)

П 24 Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць. *Вип. 40* / редкол.: З. П. Бакум (голов. ред.), **О. А. Коновал** [та ін.]. – Кривий Ріг : КПШ ДВНЗ «КНУ», 2014. – 343 с. – Див. також:

<http://journal.kdpu.edu.ua/pedag/article/view/1168/977>

239. 378(082)

П 24 Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць. *Вип. 41* / редкол.: З. П. Бакум (голов. ред.), **О. А. Коновал** [та ін.]. – Кривий Ріг : КПШ

ДВНЗ «КНУ», 2014. – 365 с. – Див. також:

<http://journal.kdpu.edu.ua/pedag/article/view/1300/1145>

240. 378(082)

П 24 Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць. *Вип. 42* / редкол.: З. П. Бакум (голов. ред.), **О. А. Коновал** [та ін.]. – Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ», 2014. – 303 с. – Див. також:

<http://journal.kdpu.edu.ua/pedag/article/view/1418/1143>

241. 378(082)

П 24 Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць. *Вип. 43* / редкол.: З. П. Бакум (голов. ред.), **О. А. Коновал** [та ін.]. – Кривий Ріг : КПД ДВНЗ «КНУ», 2014. – 311 с. – Див. також:

<http://journal.kdpu.edu.ua/pedag/article/view/1427/1146>

2015

242. Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка : зб. наук. праць. Серія «Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти». *Вип. 7, ч. 1* / голов. ред. С. П. Величко, редкол.: **О. А. Коновал** [та ін.]. – Кіровоград : КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2015. – 236 с.*

243. Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка : зб. наук. праць. Серія «Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти». *Вип. 7, ч. 2* / голов. ред. С. П. Величко, редкол.: **О. А. Коновал** [та ін.]. – Кіровоград : КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2015. – 300 с.*

244. Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка : зб. наук. праць. Серія «Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти». *Вип. 7, ч. 3* / голов. ред. С. П. Величко, редкол.: **О. А. Коновал** [та ін.]. – Кіровоград : КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2015. – 306 с.*

245. Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка : зб. наук. праць. Серія «Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти». *Вип. 8, ч. 1* / голов. ред. С. П. Величко, редкол.: **О. А. Коновал** [та ін.]– Кіровоград : КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2015. – 224 с.*

246. Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка : зб. наук. праць. Серія «Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти». *Вип. 8, ч. 2* / голов. ред. С. П. Величко, редкол.: **О. А. Коновал** [та ін.] – Кіровоград : КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2015. – 180 с.*

247. Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка : зб. наук. праць. Серія «Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти». *Вип. 8, ч. 3* / голов. ред. С. П. Величко, редкол.: **О. А. Коновал** [та ін.] – Кіровоград : КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2015. – 206 с.*

248. Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка : зб. наук. праць. Серія «Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти». *Вип. 8, ч. 4* / голов. ред. С. П. Величко, редкол.: **О. А. Коновал** [та ін.] – Кіровоград : КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2015. –160 с.*

249. 378(082)

П 24 Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць. *Вип. 44* / голов. ред. З. П. Бакум ; заст. голов. ред. Т. О. Дороніна ; редкол.: **О. А. Коновал** [та ін.] – Кривий Ріг : ДВНЗ «КНУ», 2015. – 391 с. – Див. також: <http://journal.kdpu.edu.ua/pedag/issue/view/64/showToc>

250. 378(082)

П 24 Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць. *Вип. 45* / голов. ред. З. П. Бакум ; заст. голов. ред. Т. О. Дороніна ; редкол.:

О. А. Коновал [та ін.]. – Кривий Ріг : КПІ ДВНЗ «КНУ», 2015. – 304 с. –
Див. також: <http://journal.kdpu.edu.ua/pedag/issue/view/72/showToc>

251. 378(082)

П 24 Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць. *Вип. 46*
/ голов. ред. З. П. Бакум ; заст. голов. ред. Т. О. Дороніна ; редкол.:
О. А. Коновал [та ін.]. – Кривий Ріг : КПІ ДВНЗ «КНУ», 2015. – 278 с. –
Див. також: <http://journal.kdpu.edu.ua/pedag/issue/view/80/showToc>

2016

252. Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка : зб. наук. праць. Серія
«Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти». *Вип. 9, ч. 3*
/ голов. ред. С. П. Величко, редкол.: **О. А. Коновал** [та ін.]. – Кіровоград :
КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2016. – 236 с.*

253. 378(082)

П 24 Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць. *Вип. 47*
/ голов. ред. З. П. Бакум ; заст. голов. ред. Т. О. Дороніна ; редкол.:
О. А. Коновал [та ін.]. – Кривий Ріг : КПІ ДВНЗ «КНУ», 2016. – 293 с. –
Див. також: <http://journal.kdpu.edu.ua/pedag/issue/view/84/showToc>

254. 378(082)

П 24 Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць. *Вип. 48*
/ голов. ред. З. П. Бакум ; заст. голов. ред. Т. О. Дороніна ; редкол.:
О. А. Коновал [та ін.]. – Кривий Ріг : КПІ ДВНЗ «КНУ», 2016. – 235 с. –
Див. також: <http://journal.kdpu.edu.ua/pedag/issue/view/89/showToc>

3.9. Наукове рецензування

2011

255. *Фоменко В. В.* Курс загальної фізики. Модуль 2. Молекулярна фізика і термодинаміка : навч. посіб. для студ. авіаційного та авіаційно-технічного профілю / В. В. Фоменко ; Державна льотна академія України. – Кіровоград : ДЛАУ, 2011.*

2012

256. *Смолянчук І. В.* Методи розв'язування задач зі шкільного курсу фізики : навч.-метод. посібник / І. В. Смолянчук. – Кривий Ріг, 2012.*

2014

257. *Величко С. П.* Фізичний практикум для студентів нефізичних спеціальностей : навч.-метод. посіб. для студ. ВНЗ / С. П. Величко, І. В. Сальник, Е. П. Сірик ; Кіровогр. держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка. – Кіровоград : ПП «Ексклюзив - Систем», 2014. – 188 с.*

258. *Подопригора Н. В.* Фізика твердого тіла : навч. посібник / Н. В. Подопригора, М. І. Садовий, О. М. Трифонова ; Кіровогр. держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка – Кіровоград : ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2014. – 416 с.*

2015

259. *Гульман О.* Тести з фізики для учнів 9 класу : навч.-метод. посібник / О. Гульман. – Кривий Ріг, 2015.*

РОЗДІЛ 4

НАУКОВА ШКОЛА ПРОФЕСОРА О. А. КОНОВАЛА

2016

260. *Бугра А. В.* Дидактичні засади індивідуалізації самостійної навчальної діяльності з математичних дисциплін студентів вищих технічних навчальних закладів : дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.09 / Бугра Аліна Вікторівна ; Криворізький держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2016. – 298 с.*

261. *Квітка Т. В.* Дидактичні умови формування самоосвітньої діяльності студентів інженерних спеціальностей у процесі вивчення природничо-математичних дисциплін : дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.09 / Квітка Тетяна Володимирівна (*готується*)

262. *Соломенко А. А.* Дидактичні засади розвитку критично-конструктивного мислення студентів педагогічних університетів при вивченні теоретичної фізики : дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.09 / Соломенко Артем Александрович (*готується*)

РОЗДІЛ 5

ОПОНУВАННЯ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

2012

263. Гур'євська О. М. *Методика навчання термодинаміки та статистичної фізики майбутніх учителів фізики* : дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) / О. М. Гур'євська ; Кіровогр. держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2012.*

264. Коса Т. Г. *Дидактичні умови управління навчально-пізнавальною діяльністю студентів коледжу будівництва, архітектури та дизайну»* : дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.09 – теорія навчання / Т. Г. Коса ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2012.*

2013

265. Мороз І. О. *Теоретичні та методичні засади інтегрованого навчання термодинаміки і статистичної фізики в педагогічних університетах* : дис. на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук : спец. 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) / І. О. Мороз ; НПУ імені М. Драгоманова. – Київ, 2013.*

2014

266. Засєкін Д. О. *Методика навчання електродинаміки в профільній школі* : дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) / Д. О. Засєкін ; Кіровогр. держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2014.*

2015

267. Лунгол О. М. *Методика навчання електродинаміки учнів вищих професійно-технічних навчальних закладів* : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) / О. М. Лунгол ; Кіровогр. держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2015. – 24 с.*

2016

268. *Подопригора Н. В.* Методична система навчання математичних методів фізики у педагогічних університетах : дис. на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук : спец. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) / Н. В. Подопригора ; НПУ імені М. Драгоманова. – Київ, 2016.*

РОЗДІЛ 6

МАТЕРІАЛИ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ О. А. КОНОВАЛА



2015

269. Історія кафедри фізики та методики її навчання [завідувач кафедри з 2003 р. – **Коновал Олександр Андрійович** – доктор педагогічних наук, професор] [Електронний ресурс] / уклад. В. П. Ржепецький. – Кривий Ріг : Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ «КНУ», 2015. – 35 с. – Режим доступу:

http://kdpu.edu.ua/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=114&Itemid=185

270. **Коновал Олександр Андрійович** – доктор педагогічних наук, кандидат фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри фізики та методики її навчання [Електронний ресурс] // Науковці України – еліта держави. – Режим доступу:

<http://logos-ukraine.com.ua/project/index.php?project=nued4&id=1553>

271. 001(092):378(477.63)(091)

П 84 **Коновал Олександр Андрійович** – доктор педагогічних наук, професор // Професори Криворізького педагогічного / голов. ред. Я. В. Шрамко. – Кривий Ріг, 2015. – С. 100–101.

272. 001(092):378(477.63)(091)

П 84 [Наукові дослідження кафедри фізики та методики її навчання (керівник – професор, доктор педагогічних наук **Коновал Олександр Андрійович**] // Професори Криворізького педагогічного / голов. ред. Я. В. Шрамко. – Кривий Ріг, 2015. – С. 30.

2014

273. Коновал Олександр Андрійович – доктор педагогічних наук, професор [Електронний ресурс] // Придніпровський научний центр. Ученые региона. – Режим доступу:

<http://www1.nas.gov.ua/rsc/psc/Scientists/K/Pages/KonovalOA.aspx>

274. Коновал Олександр Андрійович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізики та методики її навчання [Електронний ресурс].– Режим доступу:

http://kdpu.edu.ua/index.php?option=com_content&task=view&id=4557&Itemid=1

275. 03(477)

Е 63 Сокіряка С. А. **Коновал Олександр Андрійович** / С. А. Сокіряка // Енциклопедія сучасної України. – Київ, 2014. – Т. 14 (Кол–Кос). – С. 286. – Див. також: http://esu.com.ua/search_articles.php?id=4866

2005

276. 378(477.63)(061.09)

К 82 Кафедра фізики. Завідувач – кандидат фізико-математичних наук, доцент **Коновал Олександр Андрійович** // Криворізький державний педагогічний університет – 75 років / редкол.: В. К. Буряк [та ін.] – Кривий Ріг, 2005. – С. 12–14.

РОЗДІЛ 7

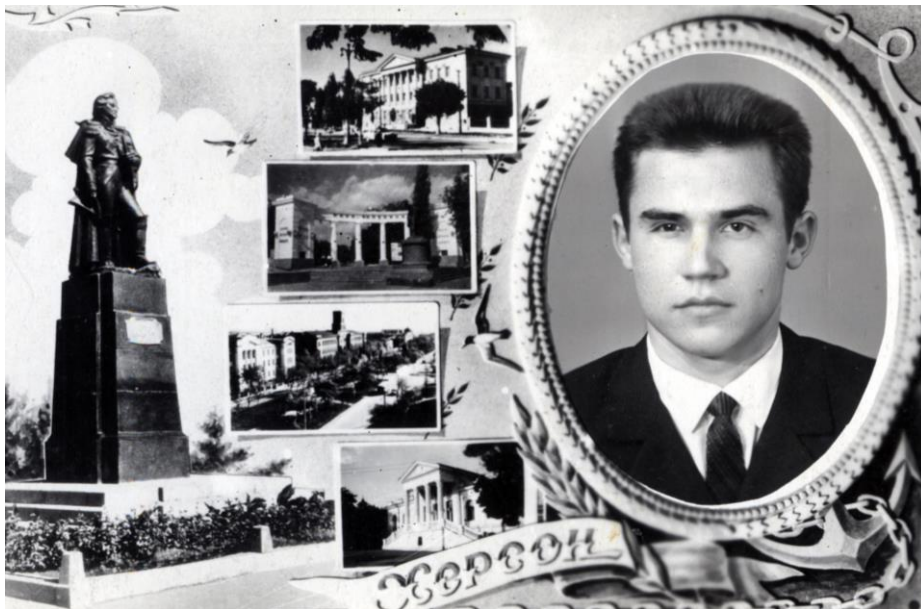
ФОТОМИТТЄВОСТІ ЖИТТЯ О. А. КОНОВАЛА



Олександр Коновал. 1956 р.



Олександр Коновал – випускник школи. 1964 р.



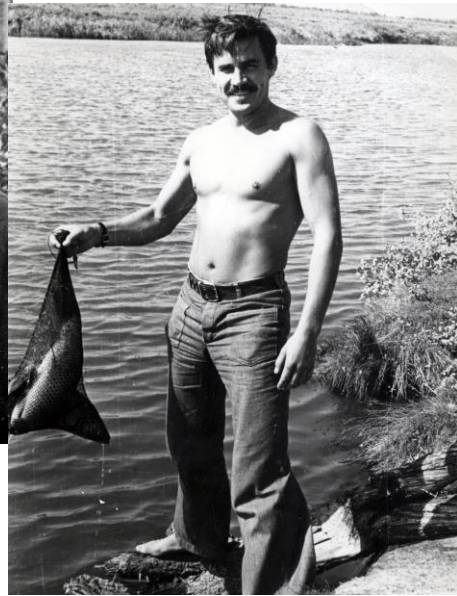
Олександр Коновал – випускник
Херсонського державного педагогічного інституту ім. Н. К. Крупської. 1968 р.



Батьки О. А. Коновала:
мати – Меланія Іванівна,
батько – Андрій Самійлович. 1975 р.



О. А. Коновал після захисту
кандидатської дисертації. 1976 р.



Начальник літнього трудового табору
фізико-математичного факультету. 1980 р.





Капітан команди-переможця з волейболу.
1981 р.



Серед учасників інститутської
Спартакіади. *1981 р.*



Куратор групи МФ-86-2. *1988 р.*



Кафедра фізики під час акредитації. 1998 р.



Доповідь на науковій конференції. 2000 р.



Серед колег-фізиків на науковій конференції в Кіровоградському державному педагогічному університеті. 2003 р.



Серед учасників наукової конференції в Кіровоградському державному педагогічному університеті. 2004 р.



На ювілеї завідувача кафедри інформатики Криворізького державного педагогічного університету М. Жукова. 2004 р.



Серед учасників наукової конференції в Кіровоградському державному педагогічному університеті. 2008 р.



Колектив кафедри фізики КДПУ. 2008 р.



Професорсько-викладацький склад кафедри фізики КДПУ. 2010 р.



Серед учасників наукової конференції
в Кіровоградському державному педагогічному університеті. 2010 р.



Серед учасників наукової конференції в м. Кам'янець-Подільському. 2015 р.



Презентація фахових
видань професора О. А. Коновала,
2015 р.

Під час звітної конференції науковців
Криворізького державного педагогічного
університету. 2016 р.



Виступ на передзахисті дисертації
аспірантки А. Бугри. 2016 р.

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

В іменному покажчику наведено прізвища всіх осіб, згаданих у біобібліографічному покажчику. Після кожної позиції в круглих дужках подаються ідентифікуючі знаки: співавтор (співавт.), укладач (уклад.), упорядник (упоряд.), редактор (ред.), рецензент (рец.), персоналія (перс.). Без позначок наведено позиції, під якими виступають автори праць.

Бакум З. П. 122(ред.), 124(ред.), 131(ред.), 138(ред.), 148-149(ред.), 222-225(ред.), 230-232(ред.), 238-241(ред.), 249-251(ред.), 253-254(ред.)
Богданович В. Б. 206(співавт.)
Боліла С. Ю. 171(співавт.)
Бугра А. В. 43(співавт.), 136(співавт.), 144(співавт.), 187(співавт.), 260
Бурак В. І. 42(співавт.), 90(співавт.), 145-146(співавт.), 201(співавт.), 233(співавт.)
Буряк В. К. 66-67(ред.), 69-70(ред.), 106(ред.), 116(ред.), 152(співавт.), 276(ред.)
Величко О. Г. 66-67(ред.), 70(ред.)
Величко С. П. 181(ред.), 201(ред.), 227-229(ред.), 234-237(ред.), 242-248(ред.), 252(ред.), 257(співавт.)
Венцковський С. О. 74(співавт.)
Вершинін О. В. 87(співавт.), 91(співавт.), 93(співавт.), 162(співавт.)
Вілкул Ю. Г. 174-175(ред.), 183-184(ред.)
Гарбар Н. П. 47(співавт.), 210(співавт.)
Глузман О. В. 107(ред.)
Голуб П. Д. 46(співавт.)
Гульман О. 259
Гур'євська О. М. 263
Дмитриев В. В. 17(співавт.), 19-22(співавт.)
Дмитренко П. В. 60(уклад.), 65(уклад.), 96(ред.)
Дмитриченко Г. П. 218(співавт.)
Дороніна Т. О. 8(співавт.), 204(ред.), 249-251(ред.), 253-254(ред.)
Єчкало Ю. В. 65(співавт.), 72-73(співавт.), 217(співавт.)
Засекін Д. О. 266
Здешиц В. М. 114(співавт.)
Зуєв О. В. 87(співавт.), 91(співавт.), 93(співавт.), 162(співавт.)
Ігнатенко М. Я. 107(ред.)
Кадченко В. М. 25(співавт.), 114(співавт.), 143(співавт.), 197(співавт.)
Каплун І. С. 79(співавт.), 159(співавт.)
Касперський А. В. 94-97(співавт.), 100(співавт.), 104(співавт.), 132(співавт.), 163(співавт.), 165(співавт.), 177(співавт.), 181(співавт.)
Квітка Т. В. 261
Ківа В. О. 62(співавт.), 66(співавт.)
Козубовська І. В. 111(ред.)
Колоїз Ж. В. 204(ред.)

Коновал О. А. 1-5, 6-12(співавт.), 13-16, 17(співавт.), 18, 19-22 (співавт.), 23, 24, 25(співавт.), 26, 27-30(уклад.), 31, 32, 33-34(уклад.), 35-40, 41(співавт.), 42(співавт., ред.), 43(співавт.), 44, 45, 46-47(співавт.), 48-60, 61-63(співавт.), 64, 65-67(співавт.), 68, 69, 70(співавт.), 71, 72-74(співавт.), 75-77, 78-79(співавт.), 80, 81-82(співавт.), 83-85, 86-91(співавт.), 92, 93-97(співавт.), 98, 99, 100(співавт.), 101-103, 104(співавт.), 105-109, 110(співавт.), 111-113, 114(співавт.), 115, 116, 117 (співавт., ред.), 118-119(співавт.), 120(співавт., ред.), 121, 122-123(співавт.), 124(співавт., ред.), 125(співавт.), 126(авт., ред.), 127-148(співавт.), 149, 150(співавт.), 151, 152(співавт.), 153-155, 156(співавт.), 157, 158, 159-160(співавт.), 161, 162-163(співавт.), 164, 165(співавт.), 166-168, 169-173(співавт.), 174, 175, 176-182(співавт.), 183, 184-197(співавт.), 198, 199-211(співавт.), 212, 213, 214-215(співавт.), 216, 217-218(співавт.), 219, 220-221(співавт.), 222-232(ред.), 233(співавт., ред.), 234-254(ред.), 255-259(рец.), 263-268(опон.), 269-276(перс.)

Коса Т. Г. 264

Кузьменко В. В. 112(ред.), 118(ред.), 134(ред.), 179(ред.)

Кузь В. Г. 64(ред.)

Лаврентьєва О. О. 8(співавт., ред.), 136(ред.), 139(ред.)

Лепська О. В. 191(співавт.)

Литвиненко А. В. 170(співавт.)

Ловьянова І. В. 137(співавт.)

Ломакович А. М. 74(ред.)

Лукьянчикова Н. Б. 47(співавт.), 150(співавт.), 205-210(співавт.)

Лунгол О. М. 267

Мальченко С. Л. 221(співавт.)

Мерзликін О. В. 125(співавт.), 169(співавт.)

Мороз І. О. 265

Насонов О. Д. 46(співавт.)

Овчаров О. В. 46(співавт.)

Оникович Г. П. 74(ред.)

Павелец А. М. 150(співавт.), 205(співавт.), 207(співавт.), 209(співавт.)

Панов В. П. 10-12(співавт.)

Петренко А. Г. 25(співавт.)

Петренко И. В. 25(співавт.)

Подопрігора С. І. 194(співавт.) 258(співавт.), 268

Половина Г. П. 62(співавт.), 82(співавт.), 88(співавт.), 97(співавт.), 110(співавт.), 163(співавт.), 218(співавт.)

Поляк З. Б. 25(співавт.)

Попова Т. М. 162(упоряд.)

Потапенко О. Б. 8(співавт.)

Ржепецький В. П. 269(уклад.)

Рябоконт Д. В. 63(співавт.)

Савченко Л. О. 8(співавт.)

Садовий М. І. 190(уклад.), 258(співавт.)

Сальнік І. 257(співавт.)

Самойленко П. І. 211(співавт.), 214-215(співавт.)

Сергеєв О. В. 61(співавт.), 66-67(ред.), 70(співавт., ред.), 152(співавт.), 211(співавт.), 214-215(співавт.)

Сергієнко В. П. 155(уклад.)

Серєжнікова Р. К. 176(ред.), 186(ред.)

Сиротюк В. Д. 96(ред.), 221(співавт.)

Сірик Е. П. 257(співавт.)

Січкара Т. Г. 156(уклад.)
Слюсаренко М. А. 86(співавт.), 93(співавт.), 127(співавт.), 135(співавт.), 137(співавт.),
140-141(співавт.), 162(співавт.), 185(співавт.), 190(співавт.), 193(співавт.), 196(співавт.)
Смолянчук І. В. 256
Сова В. О. 66(співавт.)
Сокіряка С. А. 275
Соломенко А. О. 180(співавт.), 189(співавт.), 191(співавт.), 199(співавт.), 204(співавт.), 262
Степанюк О. М. 67(співавт.)
Сыпко Н. И. 47(співавт.), 210(співавт.)
Теплицький І. О. 72(співавт.)
Токарева Н. М. 8(співавт.)
Тополя І. В. 82(співавт.), 88(співавт.)
Трифоновна О. М. 257(співавт.)
Туркот Т. І. 41-42(співавт.), 46(співавт.), 117-120(співавт.), 122-124(співавт.),
128-131(співавт.), 133-134(співавт.), 137-142(співавт.), 144(співавт.),
147-148(співавт.), 171-173(співавт.), 176(співавт.), 178-179(співавт.), 182(співавт.),
184(співавт.), 186(співавт.), 188(співавт.), 190-193(співавт.),
195-196(співавт.), 199-200(співавт.), 202-204(співавт.), 220(співавт.), 233(співавт.)
Федорус Г. А. 205(співавт.), 207(співавт.)
Фоменко В. В. 255
Шамне А. В. 8(співавт.)
Шарко В. Д. 7(співавт.), 157(уклад.), 163(уклад.), 167(уклад.), 177(уклад.)
Швидкий О. В. 78(співавт.), 81(співавт.), 156(співавт.), 160(співавт.)
Шейнкман Н. К. 47(співавт.), 205(співавт.), 207-208(співавт.)
Шиліна Г. А. 89(співавт.)
Шолохова Н. С. 7(співавт.)
Шрамко Я. В. 204(ред.), 271-272(ред.)
Шут М. І. 155-156(уклад.)
Юзбашева Г. С. 7(співавт., ред.), 142(ред.), 173(ред.), 187-188(ред.), 192(ред.)