

**ДВНЗ «КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
КРИВОРІЗЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА**



**ВОЛОДИМИР КОСТЯНТИНОВИЧ
БУРЯК**

***ЖИТТЯ, ВІДДАНЕ ПЕДАГОГІЧНІЙ НАУЦІ:
До 70-річчя від дня народження ректора (2000-2010 рр.)
Криворізького державного педагогічного університету***

Біобібліографічний покажчик

***Кривий Ріг
2013***

УДК 016:37
ББК 74.3–8я1
Б 91

Упорядники:

О. А. Дікунова, зав. інформаційно-бібліографічного відділу бібліотеки Криворізького педагогічного інституту ДВНЗ «Криворізький національний університет»;

О. О. Лебедюк, зав. науково-методичного відділу бібліотеки Криворізького педагогічного інституту ДВНЗ «Криворізький національний університет».

Бібліографічний редактор:

О. А. Дікунова, зав. інформаційно-бібліографічного відділу бібліотеки Криворізького педагогічного інституту ДВНЗ «Криворізький національний університет».

***Володимир Костянтинович Буряк: життя, віддане педагогічній науці: До 70-річчя від дня народження ректора (2000-2010 рр.) Криворізького державного педагогічного університету: біобібліографічний покажчик /** Наукова бібліотека ДВНЗ «Криворізький національний університет»; упоряд. О. А. Дікунова, зав. інформаційно-бібліографічного відділу; О. О. Лебедюк, зав. науково-методичного відділу; за ред. Г. М. Віняр, канд. філол. наук, директора наукової бібліотеки. – Кривий Ріг, 2013. – 35 с.*

Покажчик присвячено Володимирі Костянтиновичу Буряку, професору, доктору педагогічних наук, академіку РАО та МСАО ім. Я. А. Коменського, ректору (2000-2010 рр.) Криворізького державного педагогічного університету. У покажчику подано бібліографію науково-методичної спадщини В. К. Буряка. Це монографії, навчально-методичні посібники, наукові статті, вміщені у фахових наукових збірниках та публікації у періодичних виданнях.

Покажчик адресовано науковцям, фахівцям у галузі педагогічної освіти, викладачам вищих навчальних закладів, аспірантам, студентам, учителям і всім тим, кого цікавлять проблеми вищої педагогічної освіти, підготовки майбутнього учителя, дидактики вищої та середньої школи.

ЗМІСТ

Від упорядників.....	4
РОЗДІЛ 1. Пам'яті професора В. К. Буряка.....	7
РОЗДІЛ 2. Сторінки біографії	9
РОЗДІЛ 3. Показчик наукового доробку В. К. Буряка.....	12
3.1. Дисертації та автореферати дисертацій.....	12
3.2. Монографії.....	12
3.3. Публікації в збірниках наукових праць.....	13
3.4. Наукові статті у періодичних виданнях.....	21
3.5. Навчально-методичні посібники.....	27
РОЗДІЛ 4. Наукова школа професора В. К. Буряка.....	29
РОЗДІЛ 5. Матеріали про науково-педагогічну та громадську діяльність В. К. Буряка.....	32
Іменний показчик.....	34

ВІД УПОРЯДНИКІВ

Показчик присвячено **Володимиру Костянтиновичу Буряку**, професору, доктору педагогічних наук, академіку РАО та МСАО ім. Я. А. Коменського, ректору (2000-2010 рр.) Криворізького державного педагогічного університету, провідному вченому в галузі дидактики вищої та середньої школи.

Життєвий шлях Володимира Костянтиновича Буряка був шляхом постійної праці й боротьби талановитої й мудрої людини, що вмiла визначати мету свого поступу, мобiлізувати силу, енергiю й обирати оптимальне рiшення для її досягнення. Природа надiлила Володимира Костянтиновича Буряка вiдкритим, доброзичливим характером, чесним i справедливим серцем, творчим розумом, енергiєю, великою працездатнiстю. Він завжди працював з натхненням. Як по-справжньому мудрий, талановитий Учитель, він з великою повагою ставився до студентів, аспірантів, викладачів. Вони знали Володимира Костянтиновича як досвідченого, вимогливого, справедливого, чуйного, авторитетного керівника i вченого, здатного згуртувати, запалити енергiєю й повести за собою.

Володимир Костянтинович був не лише талановитим Учителем, а й високоосвіченим науковцем. У творчому доробку вiдомого в Україні й за її межами вченого В. К. Буряка численнi науковi працi з проблем пiзнавальної активностi школярiв i студентiв, дидактики вищої та середньої школи, пiдготовки майбутнього педагога. Авторитет наукової школи професора В. К. Буряка з проблем дидактики вищої школи – в потужнiй широкiй географiї, що охоплює майже всю територiю України. Його вдячнi учнi працюють у багатьох вищих i середнiх навчальних закладах i активно втiлюють в практику педагогiчної дiяльностi iдeї свого мудрого наставника. Для них професор Буряк – взiрець висококвалiфiкованого спецiалiста i педагога, наставника i порадника, що бачив перспективу, реально мiг оцiнити здiбностi кожного, вмiв допомагати тим, хто цього потребував.

У покажчику представлено науковий доробок ученого впродовж 40 років науково-педагогічної діяльності (1971–2011). Це монографії, навчально-методичні посібники, статті, вміщені в наукових збірниках, періодичних виданнях.

У розділі «Сторінки біографії» бібліографічного покажчика подано біографічну довідку про життєвий шлях, науково-педагогічну та громадську діяльність Володимира Костянтиновича Буряка та *перелік основних дат життя і діяльності професора*. Дати розміщуються в прямій хронології, після зазначеного року подано короткі записи подій.

Розділ «Покажчик наукового доробку В. К. Буряка» має підрозділи:

1. *Дисертації та автореферати дисертацій*; 2. *Монографії*; 3. *Публікації в збірниках наукових праць*; 4. *Наукові статті у періодичних виданнях*;
5. *Навчально-методичні посібники* й містить бібліографічні описи наукових праць. У середині кожного розділу їх згруповано та розміщено за зворотною хронологією з виділенням років видання.

Розділ «Наукова школа професора В. К. Буряка» містить бібліографічні описи дисертацій, науковим керівником яких був В. К. Буряк. Матеріал згруповано та розміщено за зворотною хронологією з виділенням років видання, а в межах року – за алфавітом прізвищ авторів.

У розділі «**Матеріали про науково-педагогічну та громадську діяльність В. К. Буряка**» матеріали розміщено у зворотній хронології, а в межах року – за алфавітом прізвищ та назв праць.

Допоміжний апарат біобібліографічного покажчика – це:

- *іменний покажчик, у якому наведено прізвища авторів, співавторів, упорядників, редакторів та інших осіб, відомості про яких є в бібліографічних записах*;
- *переднє слово від упорядників*;
- *схема групування матеріалу (зміст)*.

Джерела відбору документів для бібліографічного покажчика – фонди, каталоги і картотеки бібліотеки Криворізького педагогічного інституту ДВНЗ «Криворізький національний університет» та інтернет-ресурси. Астериском (*) позначено видання, які вдалося знайти, але вони відсутні у фонді бібліотеки.

Хронологічні рамки відбору документів: 1971 – 2011 рр.

Покажчик містить 152 записи українською та російською мовами і має суцільну нумерацію.

Бібліографічний опис здійснено згідно з ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання».

Електронна версія покажчика розміщена на веб-сайті бібліотеки: <http://kdpu-library.ucoz.ru>

Покажчик розраховано на науковців, фахівців у галузі педагогічної освіти, викладачів вищих навчальних закладів, учителів, аспірантів, студентів.

РОЗДІЛ 1.

Пам'яті професора В. К. Буряка

У день пам'яті Володимира Костянтиновича мої спогади концентруються у векторі його наукової роботи з проблем формування та розвитку самостійної навчальної діяльності. Він любив повторювати, що людина за своєю природою є самоорганізуючою системою, здатною до самоуправління (самокерування) своїм навчанням, вихованням, розвитком, поведінкою. Як наслідок – хоч би де, хоч би в кого й хоч би чого людина навчалася, вона *завжди навчається сама*, активно й самостійно накреслює свою мету, сама виробляє шляхи, способи й засоби її реалізації, сама організує, регулює і контролює її виконання.

У покращенні дидактичних засобів розвитку особистості в навчальному процесі В. К. Буряк визначав подальшу розробку досліджень на стиках наукових дисциплін філософії, педагогіки й психології. У його бесідах з проблем соціалізації особистості в самоосвіті лейтмотивом звучали дискусійні питання методологічного характеру щодо створення системи оволодіння студентом наукових знань. Ці намагання яскраво відобразились в створенні міждисциплінарної кафедри – кафедри психології та педагогічних технологій.

В. К. Буряк вів пошук «перебудови» світогляду викладачів з традиційної педагогіки на інноваційну. Запропонована вченим концепція визначається формулою «**МИ**» як показник суб'єкт-суб'єктної взаємодії освітнього процесу. Концепція є логічним продовженням педагогіки співробітництва й у той же час виступає як нова спіраль діалектичного розвитку інноваційної педагогіки.

Вчений розглядав кожного учня цілком індивідуально з соціальної, психофізіологічної, психологічної та навчальної точок зору. Індивідуальні особливості сприйняття й опрацювання навчальної інформації він розкриває в специфіці навчального стилю учня. Незважаючи на різноманітні підходи до цієї

проблеми, вчений висуває положення, що орієнтує вчителя на оволодіння науково-методологічною основою організації педагогічної діяльності.

Володимир Костянтинович підкреслював, що вища школа відрізняється від середньої не тільки спеціалізацією підготовки, але головним чином методикою навчальної роботи, ступенем самостійності студентів. Викладач ВНЗ лише певним чином організовує пізнавальну діяльність студентів, саме ж пізнання здійснює сам студент. На засіданнях кафедри та методичних семінарах він підкреслював необхідність врахування організації самостійної роботи студента під кутом цілісності, системності багаторівневості, багатofункціональності й варіативності. Самостійна робота студента в працях В. К. Буряка розкривається насамперед як завершення всіх інших видів навчальної роботи. Він любив підкреслювати, що ніякі знання не стають об'єктом власної діяльності й не можуть вважатися справжнім надбанням студента, якщо він сам їх не пізнав.

Тематика самостійної роботи чітко відстежуються в роботах його аспірантів та докторантів. Розширюючи парадигму сучасної самоосвіти в часткових теоретичних положеннях, представлених у дисертаціях учнів наукової школи професора Буряка, відстежуються моделі різноманітних форм так званих «домашніх завдань», графіків самостійної роботи на семестр з додатком семестрових навчальних планів і навчальних програм та контролю й оцінки якості виконаної студентом роботи.

Підводячи підсумки, вважаю важливим доторкнутися і до особистісних якостей нашого мудрого наставника, який вирізнявся батьківським ставленням до своїх колег, аспірантів, студентів. Він залишив можливість продовжувати розвиток наукового обґрунтування розвивального навчання в самостійній роботі через подальші дискусії, у яких народжуються нові напрями дослідження.

*Лариса Олександрівна Гапоненко,
канд. психол. наук, проф. каф. практичної психології*

РОЗДІЛ 2.

Сторінки біографії

Володимир Костянтинович Буряк народився 15 серпня 1942 року в селі Володимирівка Новоархангельського району Кіровоградської області.

У 1967 році закінчив фізико-математичний факультет Кіровоградського педагогічного інституту.

Трудову діяльність розпочав у 1967 році, працюючи учителем фізики в середніх школах м. Свердловська.

У 1970-1976 рр. старший викладач кафедри педагогіки Свердловського педагогічного інституту. У 1976 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук і продовжив працювати на викладацькій ниві.

У 1976-1980 рр. доцент кафедри педагогіки Ставропольського педагогічного інституту та завідувач відділенням педагогіки Північнокавказького наукового центру вищої школи

З 1980 року В. К. Буряк працював у Криворізькому державному педагогічному університеті, спочатку на посаді старшого викладача, потім – доцента кафедри педагогіки. За період роботи виявив себе висококваліфікованим викладачем, умілим організатором навчально-методичної та наукової роботи.

З 1987 року – доктор педагогічних наук, з 1988 року – професор.

З 1983 по 2000 рр. – проректор з наукової роботи університету. За період його перебування на посаді проректора з наукової роботи значно збільшилася та зміцніла науково-дослідна база університету, майже вдвічі зросла підготовка спеціалістів з вченими ступенями та званнями.

З 2000 по 2010 рр. очолює Криворізький державний педагогічний університет. За період перебування В. К. Буряка на посаді ректора університет набув значного розвитку. Усі свої сили й енергію Володимир Костянтинович

спрямував на зростання престижу університету, формування професійного науково-педагогічного колективу, зміцнення матеріально-технічної бази. У цей час відкрито нові спеціальності та спеціалізації: практична психологія, інформатика, соціальна педагогіка, правознавство, художня праця, дизайн реклами; введено в дію нові комп'ютерні класи, створено інформаційно-обчислювальний центр. Володимир Костянтинович уміло визначав важливі і перспективні напрями діяльності університету, великого значення надав питанням підготовки наукових кадрів, комп'ютеризації та інформатизації університету, розвитку студентського самоврядування. За підсумками Міжнародного Академічного Рейтингу популярності та якості «Золота Фортуна» в травні 2002 року університет нагороджений срібною Георгіївською медаллю «Честь. Слава. Труд» IV ступеня.

Професор В. К. Буряк був відомою особистістю в науковому світі. Науково-дослідницька діяльність Володимира Костянтиновича спрямована на підвищення ефективності навчального процесу в середній та вищій школі. Ним створено наукову школу з дидактики. Наукові праці отримали визнання і широко застосовуються в роботі викладачів педагогічних інститутів і вчителів шкіл. Під його керівництвом підготували та захистили кандидатські та докторські дисертації близько 30 аспірантів та здобувачів. В. К. Буряк є автором майже 150 наукових праць, у т. ч. 10 книг (монографій, методичних посібників). Більшість наукових праць опубліковані в авторитетних педагогічних виданнях. У роботах вченого подається глибокий аналіз процесу навчання і розкриваються основні тенденції його вдосконалення в середній та вищій школах. Педагогічна закономірність взаємозв'язку загального та професійного навчання подана в них як провідна тенденція розвитку єдиної професійно-політехнічної школи. У дослідженнях простежується стиль, що відображає сучасний системний розгляд педагогічних проблем, наукові інтереси концентруються у галузі методики

викладання фізики, самостійної роботи школярів, формування в учнів мотивації пізнавальної діяльності, ергономіки навчального процесу.

З 2000 по 2011 рр. В. К. Буряк очолював спеціалізовану вчену раду Д.09.053.01 у Криворізькому державному педагогічному університеті (здійснювався захист дисертацій за спеціальностями: 13.00.09 «Теорія навчання», 13.00.02 «Теорія та методика навчання географії»). За час роботи спеціалізованої вченої ради проведено захист 2 докторських та 33 кандидатських дисертацій.

За багаторічну плідну науково-педагогічну діяльність і підготовку висококваліфікованих спеціалістів та науковців В. К. Буряк був неодноразово нагороджений грамотами університету, Почесними грамотами Міністерства освіти України (1987, 1989, 1990 рр.), знаком «Відмінник народної освіти УРСР» (1984 р.), медаллю «За заслуги в освіті» (2000 р.), нагрудним знаком Криворізької міської ради «За заслуги перед містом» (2000 р.). Заслужений діяч науки і техніки України.

Володимира Костянтиновича знали і як активного громадського діяча, депутата Криворізької міської ради.

Його приклад цілеспрямованості й бажання творити добро, рухатися вперед до майбутнього, шукати істину та своє місце в житті гідний наслідування молодим поколінням.

29 жовтня 2011 року В. К. Буряк, на жаль, пішов із життя, менше року не доживши до 70-річного ювілею. Світла пам'ять про Володимира Костянтиновича назавжди збережеться в серцях тих, хто його знав і працював з ним.

РОЗДІЛ 3.

Показчик наукового доробку В. К. Буряка

3.1. Дисертації та автореферати дисертацій

1. Буряк В. К. Теория и практика самостоятельной учебной работы школьников : дис. ... доктора пед. наук : 13.00.01 / Владимир Константинович Буряк. – Тбилиси : Тбилисский государственный университет, 1986. – 336 с. *

2. 371.01(043.2)

Б 91 Буряк В. К. Теория и практика самостоятельной учебной работы школьников : автореф. дис. ... доктора пед. наук : 13.00.01 / Владимир Константинович Буряк. – Тбилиси, 1986. – 36 с.

3.2. Монографії

3. 371.315.6

Б 91 Буряк В. Розвивальне навчання: теоретико-методологічний аспект : монографія / В. Буряк. – К.: Фенікс, 2010. – 304 с.

4. 371.15

Б 91 Буряк В. К. Педагогічна культура: теоретико-методичний аспект : монографія / В. К. Буряк. – К. : Деміур, 2005. – 232 с.

3.3. Публікації в збірниках наукових праць

2011

5. 378(477.63)

В 55 Буряк В. К. (співавтор). Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Дніпропетровська область / НАПН

України; Інститут вищої освіти; МГО Асоціація ректорів педагогічних університетів Європи; ред. кол.: В. П. Андрущенко, В. В. Белікова, О. В. Бугрій, **В. К. Буряк** та ін.). – К. : Знання України, 2011. – 295 с.

6. 378(082)

П 24 Буряк В. К. Навчально-методичний комплекс із психологічних дисциплін у системі підготовки практичних психологів / В. К. Буряк, Н. М. Макаренко, А. С. Бугрій // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць / редкол.: В. К. Буряк, І. В. Шелевицький, Г. Б. Штельмах. – Кривий Ріг, 2011. – Вип. 32. – С. 9-15.

7. 378(082)

П 24 Буряк В. К. Метод проектів та формування ключових компетентностей // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць / редкол.: В. К. Буряк, І. В. Шелевицький, Г. Б. Штельмах. – Кривий Ріг, 2011. – Вип. 31. – С. 3-12.

2010

8. 378(082)

П 24 Буряк В. К. Проблемно-пошукова діяльність на уроці як засіб розвитку учнів / В. К. Буряк // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць / редкол.: В. К. Буряк, Л. В. Кондрашова, Г. Б. Штельмах. – Кривий Ріг, 2010. – Вип. 29. – С. 3-12.

2009

9. 378 (082)

П 24 Буряк В. К. Деякі методологічні питання розвиваючого навчання / В. К. Буряк // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць /редкол.: В. К. Буряк, Л. В. Кондрашова, Г. Б. Штельмах. – Кривий Ріг, 2009. – Вип. 24. – С. 250-255.

10. 378(082)

П 24 Буряк В. К. Підвищення ефективності педагогічної освіти як найважливіший чинник розвитку суспільства // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць / редкол.: В. К. Буряк, Л. В. Кондрашова, Г. Б. Штельмах. – Кривий Ріг, 2009. – Вип. 25. – С. 28-37.

2008

11. 378(082)

П 24 Буряк В. К. Екологічна педагогіка / В. К. Буряк // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць / редкол.: В. К. Буряк, Л. В. Кондрашова, Г. Б. Штельмах. – Кривий Ріг, 2008. – Вип. 20. – С. 417-422.

2005

12. 130.122(082)

А 43 Буряк В. К. О возможности применения метода восхождения от абстрактного к конкретному в педагогике / В. К. Буряк // Актуальні проблеми духовності : зб. наук. праць / гол. ред. Я. В. Шрамко. – Кривий Ріг, 2005. – Вип. 6. – С. 229-234.

2004

13. 53(07)

В 42 Буряк В. К. Від передбачення, прогнозу й задуму уроку до його здійснення / В. К. Буряк, Ю. В. Рева, Т. В. Потапова // Відкритий урок. Фізика. – К., 2004. – Вип. 1-2. – С. 4-22.

14. 801.81.161.2(082)

Л 64 Буряк В. Духовне виховання в контексті сучасної педагогічної реальності / В. Буряк // Література. Фольклор. Проблеми поетики : зб. наук. праць / відп. ред. А. В. Козлов. – К., 2004. – Вип. 18, ч. 1. – С. 17-23.

15. 53(07)

В 42 Буряк В. К. Закономірності ефективного навчання фізиці та їх використання / В. К. Буряк, Ю. В. Рева, Н. М. Лисуненко // Відкритий урок. Фізика. – К., 2004. – Вип. 1-2. – С. 23-38.

16. 53(07)

В 42 Буряк В. К. Розвиток активного, самостійного творчого мислення учнів в процесі навчання фізиці / В. К. Буряк, Ю. В. Рева, Т. В. Потапова // Відкритий урок. Фізика. – К., 2004. – Вип. 1-2. – С. 39-51.

17. 130.122(082)

А 43 Буряк В. Философское осмысление категории «знание» / В. Буряк // Актуальні проблеми духовності : зб. наук. праць / гол. ред. Я. В. Шрамко. – Кривий Ріг, 2004. – Вип. 5. – С. 8-18.

2003

18. 37.01(082)

С 91 Буряк В. К. Ефективне формування пізнавальної діяльності – основа відповідального відношення до вивчення фізики / В. К. Буряк, Ю. В. Рева, С. В. Плотников // Сучасні технології в науці та освіті : зб. наук. праць : у 3 т. – Кривий Ріг, 2003. – Т. 2. – С. 30-37.

19. 373.31(082)

П 78 Буряк В. К. В. О. Сухомлинський про педагогічну майстерність як вищий рівень професійної діяльності вчителя / В. К. Буряк // Проблеми оновлення змісту початкової освіти на сучасному етапі реформування освіти : зб. наук. праць / за ред. В. К. Буряка. – Кривий Ріг, 2003. – Вип. 2. – С. 4-16.

2002

20. 373.31(082)

П 78 Буряк В. К. Освіта України на новому етапі розвитку / В. К. Буряк // Проблеми оновлення змісту початкової освіти на сучасному етапі реформування

освіти : зб. наук. праць / за ред. О. О. Любара. – Кривий Ріг, 2002. – Вип. 1. – С. 4-14.

2001

21. 378(082)

П 24 Буряк В. К. Керівництво самостійною роботою учнів в навальному процесі / В. К. Буряк // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць / редкол.: В. К. Буряк, Л. В. Кондрашова, Г. Б. Штельмах. – Кривий Ріг, 2001. – Вип. 3. – С. 135-145.

2000

22. 378(082)

П 24 Буряк В. К. Організація навчальної праці учнів у процесі виконання домашніх завдань / В. К. Буряк // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць / редкол.: В. К. Буряк, Л. В. Кондрашова, Г. Б. Штельмах. – Кривий Ріг, 2000. – Вип. 2. – С. 63-71.

1996

23. 37.03

Ф 79 Буряк В. К. Сотворчество учителя и учащихся в учебном процессе / В. К. Буряк // Формирование активной творческой личности в учебном процессе школы и вуза : сб. науч. трудов / под ред. В. К. Буряка, Л. В. Кондрашовой. – Кривой Рог, 1996. – С. 3-20.

24. 37.03

Ф 79 Буряк В. К. Формування відповідального відношення до навчальної діяльності / В. К. Буряк // Формирование активной творческой личности в учебном процессе школы и вуза : сб. науч. трудов / под ред. В. К. Буряка, Л. В. Кондрашовой. – Кривой Рог, 1996. – С. 76-82.

1995

25. 371.01

А 43 Буряк В. К. Активизация учебной деятельности школьников / В. К. Буряк, Л. В. Кондрашова // Активизация учебной деятельности школьников : сб. науч. трудов / под ред. В. К. Буряка, Л. В. Кондрашовой. – Кривой Рог, 1995. – Вып. 1-2. – С. 3-14.

26. 371.01

А 43 Буряк В. К. Исследование зависимости произвольного запоминания от способов решения учебно-познавательных задач / В. К. Буряк // Активизация учебной деятельности школьников : сб. науч. трудов / под ред. В. К. Буряка, Л. В. Кондрашовой. – Кривой Рог, 1995. – Вып. 1-2. – С. 53-58.

27. 371.01

А 43 Буряк В. К. Педагогическое проектирование как условие активизации познавательной деятельности учащихся / В. К. Буряк // Активизация учебной деятельности школьников : материалы Всеукраинской научно-практической конференции. – Кривой Рог, 1995. – С. 3-6.

28. 371.01

А 43 Буряк В. К. Познавательная активность учащихся / В. К. Буряк // Активизация учебной деятельности школьников : сб. науч. трудов. – Кривой Рог, 1995. – Вып. 1-2. – С. 14-20.

1994

29. 378

В 74 Буряк В. К. Организация самостоятельной работы студентов / В. К. Буряк // Вопросы педагогики высшей и средней школы : сб. науч. трудов / под ред. В. К. Буряка. – Кривой Рог, 1994. – С. 3-9.

1993

30. 378

В 74 Буряк В. К. Построение урока физики / В. К. Буряк // Вопросы педагогики высшей и средней школы : сб. науч. трудов / под ред. В. К. Буряка. – Кривой Рог, 1993. – С. 166-174.

31. 378

В 74 Буряк В. К. Функции учителя в структуре педагогической деятельности / В. К. Буряк // Вопросы педагогики высшей и средней школы : сб. науч. трудов / под ред. В. К. Буряка. – Кривой Рог, 1993. – С. 12-20.

1992

32. 378

Ф 79 Буряк В. К. Самоосвіта в системі формування професіоналізму майбутнього вчителя / В. К. Буряк // Формування професіоналізму майбутніх педагогів в умовах педвузу : тези доповідей та повідомлень наук.-практ. міжвуз. конференції. – К., 1992. – Ч. 2. – С. 35-36.

1990

33. 53:371.01

Т 38 Буряк В. К. Функции ЭВМ в деятельности кафедры / А. М. Антоненко, В. К. Буряк // Технические средства обучения и вычислительная техника при подготовке учителя физики : межвуз. сб. науч. трудов. – Куйбышев, 1990. – С. 10-15.

1985

34. 371.01

А 43 Буряк В. К. Функции учителя и учащихся в самостоятельной деятельности на уроке / В. К. Буряк // Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся : сб. науч. трудов. – Л., 1985. – С. 85-91.

1984

35. Буряк В. К. О критериях профессионально-педагогических умений / В. К. Буряк // Проблемы высшей школы : респ. сб. науч. трудов. – К. : Высш. шк., 1984. – Вып. 52. *

36. Буряк В. К. Самостоятельные творческие работы школьников / В. К. Буряк // Педагогика : респ. сб. науч. трудов. – К., 1984. *

1982

37. Буряк В. К. Самостоятельная работа как средство формирования познавательного интереса учащихся / В. К. Буряк // Новые исследования в педагогических науках. – М., 1982. – № 1. *

1980

38. Буряк В. К. Некоторые вопросы осуществления межпредметных связей (на примере программ по физике и математике) / В. К. Буряк // Общедидактический анализ новых программ : сб. науч. трудов / АПН СССР. – М., 1980. *

1979

39. Буряк В. К. О влиянии мотивов учения на воспитание коммунистического отношения к труду / В. К. Буряк // Воспитание у учащихся коммунистического отношения к труду : респ. сб. науч. трудов / Ставропольский гос. пед. ин-т. – Ставрополь, 1979. *

1977

40. Буряк В. К. Методика экспериментального исследования самостоятельной деятельности учащихся / В. К. Буряк // Вопросы организации и методики исследования проблемы воспитания коммунистического отношения к труду : сб. науч. трудов / Ставропольский гос. пед. ин-т. – Ставрополь, 1977. *

1976

41. Буряк В. К. О соотношении репродуктивного и продуктивного познания при обучении физике / В. К. Буряк // Совершенствование преподавания физики,

астрономии и общественных дисциплин в педагогическом институте : сб. науч. трудов / Свердловский гос. пед. ин-т. – Свердловск, 1976. *

1975

42. Буряк В. К. Использование учебника с целью обобщения и систематизации знаний учащихся / В. К. Буряк // Формирование личности школьника : сб. науч. трудов / Свердловский гос. пед. ин-т. – Свердловск, 1975. *

1974

43. Буряк В. К. Организация самостоятельной работы учащихся в процессе изучения темы «Поверхностное натяжение в жидкостях» / В. К. Буряк // Организация и совершенствование труда учителя физики : сб. науч. трудов / Свердловский гос. пед. ин-т. – Свердловск, 1974. *

44. Буряк В. К. Самостоятельная работа учащихся на уроках физики в 6-7 классах / В. К. Буряк // Организация и совершенствование труда учителя физики : сб. науч. трудов / Свердловский гос. пед. ин-т. – Свердловск, 1974. *

45. Буряк В. К. Формирование рациональных приемов самостоятельной работы учащихся с учебной книгой / В. К. Буряк // Повышение эффективности обучения физики : сб. науч. трудов. – М., 1974. *

1971

46. Буряк В. К. О привитии учащимся умений и навыков самостоятельной работы с учебником / В. К. Буряк // Вопросы обучения и воспитания школьников : сб. науч. трудов / Свердловский гос. пед. ин-т. – Свердловск, 1971. *

3.4. Наукові статті у періодичних виданнях

2010

47. Буряк В. К. Викладач університету: вимоги до особистісних і професійних рис / В. К. Буряк // Вища школа. – 2010. – № 3-4. – С. 11-36.

48. Буряк В. К. Оволодіння учнями гносеологічними основами науки – завдання шкільної освіти / В. К. Буряк // Рідна школа. – 2010. – № 3. – С. 23-28.

49. Буряк В. Урахування особливостей індивідуальних стилів навчальної роботи в підвищенні ефективності пізнавальної діяльності / В. Буряк // Рідна школа. – 2010. – № 7-8. – С. 3-8.

2009

50. Буряк В. К. Методологічні основи розвивального навчання / В. К. Буряк // Рідна школа. – 2009. – № 5-6. – С. 3-8.

51. Буряк В. К. Організація модульного навчання / В. К. Буряк // Вища школа. – 2009. – № 7. – С. 18-32.

2008

52. Буряк В. К. Методологічні засади педагогічної освіти / В. К. Буряк // Вища школа. – 2008. – № 1. – С. 35-47.

53. Буряк В. К. Методологія педагогічної теорії / В. К. Буряк // Вища школа. – 2008. – № 12. – С. 3-10.

54. Буряк В. К. На шляху до оновлення змісту освіти / В. К. Буряк // Вища школа. – 2008. – № 12. – С. 11-19.

2007

55. Буряк В. К. Активность и самостоятельность учащихся в познавательной деятельности / В. К. Буряк // Педагогика. – 2007. – № 8. – С. 71-78.

56. Буряк В. К. Методологічний аспект побудови навчального процесу / В. К. Буряк // Вища школа. – 2007. – № 1. – С. 10-20.

57. Буряк В. К. Система дидактичних умов ефективності організації навчально-пізнавальної діяльності / В. К. Буряк // Рідна школа. – 2007. – № 9. – С. 25-28.

58. Буряк В. Формування у студентів критичного стилю мислення / В. Буряк // Вища школа. – 2007. – № 3. – С. 21-31.

2006

59. Буряк В. К. Від задуму до здійснення / В. К. Буряк, Ю. В. Рева, Т. В. Потапова // Фізика. – 2006. – № 1. – С. 15-25.

60. Буряк В. К. Закономірності ефективного навчання фізиці та їх використання / В. К. Буряк, Ю. В. Рева // Фізика. – 2006. – № 13. – С. 1-9.

61. Буряк В. Навчальна діяльність у комп'ютерному середовищі / В. Буряк // Рідна школа. – 2006. – № 9. – С. 14-17.

2005

62. Буряк В. Розвиток Болонського процесу в європейських країнах / В. Буряк // Рідна школа. – 2005. – № 8. – С. 6-8.

63. Буряк В. Розвиток професійно-педагогічних якостей у системі безперервної освіти / В. Буряк // Вища школа. – 2005. – № 2. – С. 50-58.

64. Буряк В. К. Формування методологічної культури майбутнього вчителя / В. К. Буряк // Рідна школа. – 2005. – № 2. – С. 3-6.

2004

65. Буряк В. К. Питання педагогічної майстерності в теорії й практиці В. О. Сухомлинського / В. К. Буряк // Рідна школа. – 2004. – № 3. – С. 3-7.

66. Буряк В. Принципи дидактики та вдосконалення підготовки вчителя / В. Буряк // Рідна школа. – 2004. – № 10. – С. 3-7.

67. Буряк В. К. Система психолого-педагогічних чинників / В. К. Буряк, Ю. В. Рева // Фізика. – 2004. – № 29. – С. 1-7.

2003

68. Буряк В. К. Педагогічне управління формування пізнавальної активності і самостійності учнів у процесі навчання фізики / В. К. Буряк // Нива знань. – 2003. – № 2. – С. 27-31.

2002

69. Буряк В. К. Бюджет часу студента / В. К. Буряк // Рідна школа. – 2002. – № 5. – С. 57-61.

70. Буряк В. К. Умови та засоби самоосвіти студентів / В. К. Буряк // Вища школа. – 2002. – № 6. – С. 18-29.

2001

71. Буряк В. Керування самостійною роботою студентів / В. Буряк // Вища школа. – 2001. – № 4-5. – С. 48-53.

2000

72. Буряк В. Формування у школярів потреби в самоосвіті / В. Буряк // Рідна школа. – 2000. – № 9. – С. 55-57.

1995

73. Буряк В. К. Про мотивацію навчання старшокласників / В. К. Буряк // Рідна школа. – 1995. – № 1-2. – С. 36-37.

1993

74. Буряк В. К. Формування в учнів узагальнених пізнавальних умінь / В. К. Буряк // Рідна школа. – 1993. – № 2. – С. 31-34.

1991

75. Буряк В. К. Организация работы с рисунками учебника / В. К. Буряк // Физика в школе. – 1991. – № 3. – С. 37-38.

1990

76. Буряк В. К. Навчальна науково-дослідницька робота студентів / В. К. Буряк // Радянська школа. – 1990. – № 11. – С. 87-92. *

1989

77. Буряк В. К. Комплексні семінари: методика / В. К. Буряк // Радянська школа. – 1989. – № 6. – С. 61-65. *

1988

78. Буряк В. К. Способи розумової діяльності / В. К. Буряк, О. С. Снісаренко // Радянська школа. – 1988. – № 12. – С. 12-18. *

1987

79. Буряк В. К. Вироблення в учнів дослідницьких навичок / В. К. Буряк // Радянська школа. – 1987. – № 2. – С. 17-21. *

1986

80. Буряк В. К. Обов'язки як мотив учіння старшокласників / В. К. Буряк // Радянська школа. – 1986. – № 1. *

81. Буряк В. К. Формирование умений и навыков самообразования / В. К. Буряк // Среднее специальное образование. – 1986. – № 3. *

1985

82. Буряк В. К. Єдність навчання й виховання / В. К. Буряк // Радянська школа. – 1985. – № 3. *

83. Буряк В. К. Соотношение индукции и дедукции в обучении / В. К. Буряк // Среднее специальное образование. – 1985. – № 6. *

1984

84. Буряк В. К. Задания для самостоятельной работы / В. К. Буряк // Среднее специальное образование. – 1984. – № 2. *

85. Буряк В. К. Использование картотек при подготовке к уроку / В. К. Буряк // Среднее специальное образование. – 1984. – № 8. *

86. Буряк В. К. Пізнавальний інтерес та способи його формування / В. К. Буряк // Радянська школа. – 1984. – № 1. – С. 16-17. *

1983

87. Буряк В. К. Проблемное обучение физике в средней школе / В. К. Буряк // Физика в школе. – 1983. – № 4. *

88. Буряк В. К. Самостоятельная работа учащихся с учебной книгой на уроке / В. К. Буряк // Среднее специальное образование. – 1983. – № 1. *

89. Буряк В. К. Самостоятельные творческие работы учащихся / В. К. Буряк // Среднее специальное образование. – 1983. – № 6. *

1982

90. Буряк В. К. Домашня самостійна робота учнів / В. К. Буряк // Радянська школа. – 1982. – № 10. – С. 19-28. *

91. Буряк В. К. Самостоятельная дифференцированная работа школьников / В. К. Буряк // Физика в школе. – 1982. – № 4. – С. 60-61. *

92. Буряк В. К. Самостоятельная работа и развитие познавательного интереса / В. К. Буряк // Среднее специальное образование. – 1982. – № 6. *

1981

93. Буряк В. К. Керування самостійною пізнавальною діяльністю учнів / В. К. Буряк // Радянська школа. – 1981. – № 6. – С. 21-24. *

94. Буряк В. К. Организация самостоятельной работы учащихся / В. К. Буряк // Среднее специальное образование. – 1981. – № 5. *

95. Буряк В. К. Система самостоятельной работы при изучении естественнонаучных дисциплин / В. К. Буряк // Среднее специальное образование. – 1981. – № 11. *

1980

96. Буряк В. К. Воспитание познавательной самостоятельности / В. К. Буряк // Среднее специальное образование. – 1980. – № 12. *

97. Буряк В. К. К вопросу об улучшении самостоятельной учебной работы / В. К. Буряк // Среднее специальное образование. – 1980. – № 1. *

98. Буряк В. К. Мотиви пізнавальної діяльності учнів / В. К. Буряк // Радянська школа. – 1980. – № 1. – С. 29-35. *

99. Буряк В. К. Формирование умений и навыков самостоятельной работы / В. К. Буряк // Вечерняя средняя школа. – 1980. – № 4. – С. С. 42-44. *

1979

100. Буряк В. К. Исследовательский эксперимент учащихся / В. К. Буряк // Физика в школе. – 1979. – № 1. *

101. Буряк В. К. Методы самостоятельной учебной деятельности школьника / В. К. Буряк // Народное образование. – 1979. – № 3. *

102. Буряк В. К. Проблемно-поисковая деятельность учащихся на уроке / В. К. Буряк // Среднее специальное образование. – 1979. – № 4. *

103. Буряк В. К. Самостоятельная работа учащихся / В. К. Буряк // Среднее специальное образование. – 1979. – № 11. *

104. Буряк В. К. Учебная самостоятельность школьника / В. К. Буряк // Народное образование. – 1979. – № 9. *

1977

105. Буряк В. К. Проблемное обучение и самостоятельная работа учащихся / В. К. Буряк // Радянська школа. – 1977. – № 1. *

1974

106. Буряк В. К. Работа с таблицами и рисунками / В. К. Буряк // Вечерняя средняя школа. – 1974. – № 4. *

1972

107. Буряк В. К. Прививать навыки самостоятельной работы с учениками / В. К. Буряк // Народное образование. – 1972. – № 4. – С. 44-46. *

3.5. Навчально-методичні посібники

1995

108. 378(07)

К 64 Буряк В. К. Индивидуальная работа студентов по педагогическим дисциплинам / Л. В. Кондрашова, **В. К. Буряк**, Л. А. Гапоненко. – Кривой Рог : КГПИ, 1995. – 155 с.

1993

109. 378(075.8)

Б 91 Буряк В. К. Эргономические основы учебного процесса в высшей школе : учебное пособие / В. К. Буряк. – Кривой Рог : КГПИ, 1993. – 132 с.

1991

110. 53(07)

Б 91 Буряк В. К. Самостоятельная работа учащихся на уроках физики : учеб. пособ. по спец. курсу для пед. ин-тов / В. К. Буряк. – М. : Прометей, 1991. – 131 с.

1990

111. 371.01

Б 91 Буряк В. К. Самостійна робота з книгою / В. К. Буряк. – К. : Т-во «Знання УРСР», 1990. – 48с. – (сер. Педагогічна; № 9).

112. 371.01

Б 91 Буряк В. К. Урок в старших классах / В. К. Буряк, Д. Д. Беришвили. – Тбилиси : ТГУ, 1990. – 158 с.

1984

113. 371.01(07)

Б 91 Буряк В. К. Самостоятельная работа учащихся : книга для учителя / В. К. Буряк. – М. : Просвещение, 1984. – 64 с.

1982

114. 371.01(07)

Б 91 Буряк В. К. Урок в старших классах : методические рекомендации / В. К. Буряк. – Днепропетровск, 1982. – 87 с.

1981

115. Буряк В. К. Организация самостоятельной работы на уроке : методические рекомендации / В. К. Буряк. – Днепропетровск, 1981. *

РОЗДІЛ 4.

Наукова школа професора В. К. Буряка

2011

116. 378.147:81'243(043.3)

Г 37 Герасименко Н. О. Дидактичні умови організації самостійної роботи студентів педагогічного університету в процесі навчання іноземних мов : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 / Н. О. Герасименко ; КДПУ. – Кривий Ріг, 2011. – 264 с.

117. 378.147(043.3)

Д 69 Дорохіна І. В. Дидактичні засади формування індивідуально-особистісного стилю пізнавальної діяльності студентів вищих педагогічних навчальних закладів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 / І. В. Дорохіна ; КДПУ. – Кривий Ріг, 2011. – 257 с.

118. 371.132:009(043.3)

Є 27 Євтушенко Н. І. Формування пізнавальної самостійності майбутніх учителів у процесі навчання гуманітарних дисциплін : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 / Н. І. Євтушенко ; КДПУ. – Кривий Ріг, 2011. – 274 с.

119. 378.147:004(043.3)

З 12 Заболотня Ю. В. Дидактичне проектування інформаційно-освітнього середовища вищого навчального закладу : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 / Ю. В. Заболотня ; КДПУ. – Кривий Ріг, 2011. – 257 с.

120. Задорожний А. В. Формування ціннісно-сміслової картини світу молодшого школяра в процесі навчання : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 / А. В. Задорожний ; КДПУ. – Кривий Ріг, 2011. – 213 с. *

121. 378.147:371.15(043.3)

С 34 Сидоренко Т. Д. Дидактичні основи формування педагогічної культури майбутнього вчителя : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 / Т. Д. Сидоренко ; КДПУ. – Кривий Ріг, 2011. – 181 с.

122. 378.147:81'243(043.3)

С 38 Сіняговська І. Ю. Формування пізнавальної самостійності студентів педагогічного університету в процесі навчання іноземної мови : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 / І. Ю. Сіняговська ; КДПУ. – Кривий Ріг, 2011. – 243 с.

123. 37.012:[37.091.275:009](043.3)

Ш 89 Штельмах О. В. Організаційно-педагогічні засади моніторингу навчальних досягнень старшокласників з предметів гуманітарного циклу : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 / О. В. Штельмах ; КДПУ. – Кривий Ріг, 2011. – 333 с.

2010

124. 378.147:33(043.3)

М 20 Малихіна С. В. Формування пізнавальної самостійності студентів у процесі навчання економічних дисциплін : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 / С. В. Малихіна ; КДПУ. – Кривий Ріг, 2010. – 237 с.

2009

125. Волкова Н. В. Формування інформаційної культури студентів індустріально-педагогічних факультетів у процесі фахової підготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Н. В. Волкова ; КДПУ. – Кривий Ріг, 2009. – 270 с. *

126. 378.147:009(043.3)

Д 75 Дрогайцев О. І. Формування інформаційної компетентності студентів вищих навчальних закладів у процесі навчання гуманітарних дисциплін : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 / О. І. Дрогайцев ; КДПУ. – Кривий Ріг, 2009. – 265 с.

127. 378.147.091.322(043.3)

М 19 Малихін О. В. Теоретико-методологічні засади організації самостійної навчальної діяльності студентів вищих педагогічних навчальних закладів : дис. ... доктора пед. наук : 13.00.09 / О. В. Малихін ; КДПУ. – Кривий Ріг, 2009. – 504 с.

128. 378.147(043.3)

Ч 20 Чаркіна О. А. Педагогічне тестування як засіб контролю за навчальним процесом у педагогічних університетах : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 / О. А. Чаркіна ; КДПУ. – Кривий Ріг, 2009. – 265 с.

2008

129. 371.212(043.3)

К 56 Ковшар О. В. Формування відповідального ставлення молодших школярів до навчання : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 / О. В. Ковшар ; КДПУ. – Кривий Ріг, 2008. – 198 с.

130. 378.147:81'243(043.3)

М 47 Мелікова С. О. Індивідуалізація професійно орієнтованого навчання іноземних мов студентів немовних спеціальностей у вищих педагогічних закладах : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 / С. О. Мелікова ; КДПУ. – Кривий Ріг, 2008. – 216 с.

131. 371.26(043.3)

С 32 Серьогіна І. Ю. Формування учнів основної школи умінь і навичок самоконтролю в процесі навчання (на матеріалі уроків російської мови у 7-х класах) : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 / І. Ю. Серьогіна ; КДПУ. – Кривий Ріг, 2008. – 226 с.

2007

132. 377.8(043.3)

М 44 Майданенко С. В. Організація методичної роботи в педагогічному училищі в умовах реалізації ступеневої професійної освіти вчителя : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / С. В. Майданенко ; КДПУ. – Кривий Ріг, 2007. – 207 с.

2005

133. Голівер Н. О. Дидактичні умови використання комп'ютерних технологій у процесі навчання студентів вищих технічних навчальних закладів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 / Н. О. Голівер ; КДПУ. – Кривий Ріг, 2005.*

134. Комарова О. В. Методика узагальнення та систематизації знань з біології учнів 7-9 класів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / О. В. Комарова ; КДПУ. – Кривий Ріг, 2005. – 281 с. *

135. Лаврентьєва О. О. Дидактичні умови формування інтелектуальних умінь старшокласників при вивченні науково-природничих дисциплін : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 / О. О. Лаврентьєва ; КДПУ. – Кривий Ріг, 2005. *

2003

136. 378.147(043.2)

Ш 61 Шимко І. М. Дидактичні умови організації самостійної навчальної роботи студентів вищих навчальних закладів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / І. М. Шимко ; КДПУ. – Кривий Ріг, 2003. – 199 с.

2000

137. 37.036(043.2)

К 72 Косяк Л. І. Дидактичні умови формування естетичних інтересів старшокласників : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 / Л. І. Косяк ; КДПУ. – Кривий Ріг, 2000. – 186 с.

138. 371.3(043.2)

Л 13 Лаврєшина Г. Ю. Формування логічної культури старшокласників у процесі навчання : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 / Г. Ю. Лаврєшина ; КДПУ. – Кривий Ріг, 2000. – 153 с.

139. Малихін О. В. Формування у майбутніх учителів потреби в професійній самоосвіті : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / О. В. Малихін ; КДПУ. – Х., 2000.*

РОЗДІЛ 5.

Матеріали про науково-педагогічну та громадську діяльність

В. К. Буряка

2011

140. Буряк Володимир Костянтинович – український педагог, ректор Криворізького державного педагогічного університету (2000-2010 рр.), завідувач кафедри психології та педагогічних технологій КДПУ, доктор педагогічних наук, професор. – режим доступу: <http://uk.wikipedia.org/wiki>

141. 378(477.63)

В 55 Володимир Костянтинович Буряк // Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Дніпропетровська область / НАПН України; Інститут вищої освіти; МГО Асоціація ректорів педагогічних університетів Європи; ред. кол.: В. П. Андрущенко, В. В. Белікова, О. В. Бугрій, **В. К. Буряк** та ін.). – К., 2011. – С. 116-117.

2010

142. В. К. Буряк: «Формувати особистість вчителя»: Інтерв'ю з ректором Криворізького державного педагогічного університету // Червоний гірник. – 2010. – № 59. – С. 2.

2009

143. Буряк Володимир Костянтинович [про ректора КДПУ]. – режим доступу: <http://www.krnews.com.ua/content/view/7951/149/>

2008

144. 08

З-80 Покликання працювати на совість: Про нагородження **В. К. Буряка** медаллю «Св. кн. Володимира», Георгієвською медаллю «Честь. Слава. Труд» ІV ст.; відзнаками «Почесний хрест», «Почесна відзнака» // Золота фортуна, 1993-2008. – С. 188.

145. Буряк Володимир Костянтинович: ректор Криворізького державного педагогічного університету // Хто є Хто на Кіровоградщині. Видатні земляки. – К., 2008. – С. 143. *

146. Буряк Володимир Костянтинович: ректор Криворізького державного педагогічного університету // Хто є Хто на Кіровоградщині. Видатні земляки. – К., 2008. – режим доступу : <http://who-is-who.ua/main/page/kirovograd2008>

2007

147. В. К. Буряк: «Багато професій цікавих і різних...»: Інтерв'ю з ректором Криворізького державного педагогічного університету // Червоний гірник. – 2007. – № 71. – С. 3.

148. В. Буряк – ректор КДПУ // Університетські новини. – 2007. – № 5. – С. 1.

2005

149. Буряк Володимир Костянтинович: ректор Криворізького державного педагогічного університету // Хто є Хто в Кривому Розі – 2005 : ексклюзивний іміджевий довідник. – Кривий Ріг, 2005. – С. 164-165. *

2004

150. 03(477)

Э 68 Буряк Володимир Костянтинович [про нього] // Енциклопедія сучасної України. – К., 2004. – Т. 3. Біо-Бя. – С. 636-637.

2003

151. В. К. Буряк: «Розвиток педагогічної освіти – найважливіша передумова розвитку держави»: Інтерв'ю з ректором Криворізького державного педагогічного університету // Вища школа. – 2003. – № 6. – С. 44-58.

2000

152. В. К. Буряк: «І рости, і діяти нам треба: КДПУ – 70 років» : Інтерв'ю з ректором КДПУ // Червоний гірник. – 2000. – 10 жовтня.

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

В *іменному покажчику* наведено прізвища авторів, співавторів, упорядників, редакторів, інших осіб, відомості про яких є в бібліографічних записах.

Андрущенко В. П. 5, 141

Антоненко А. М. 33

Белікова В. В. 5, 141

Беришвили Д. Д. 112

Бугрій А. С. 6

Бугрій О. В. 5, 141

Волкова Н. В. 125

Гапоненко Л. А. 108

Герасименко Н. О. 116

Голівер Н. О. 133

Дорохіна І. В. 117

Дрогайцев О. І. 126

Євтушенко Н. І. 118

Заболотня Ю. В. 119

Задорожний А. В. 120

Ковшар О. В. 129

Козлов А. В. 14

Комарова О. В. 134

Кондрашова Л. В. 8-11, 21-26, 108

Косяк Л. І. 137

Лаврентьєва О. О. 135

Лаврешина Г. Ю. 138

Лисуненко Н. М. 15

Любар О. О. 20

Майданенко С. В. 132

Макаренко Н. М. 6

Малихін О. В. 127, 139

Малихіна С. В. 124

Мелікова С. О. 130

Плотников С. В. 18

Потапова Т. В. 13, 16, 59

Рева Ю. В. 13, 15, 16, 18, 59, 60, 67

Серьогіна І. Ю. 131

Сидоренко Т. В. 121

Сіняговська І. Ю. 122

Снісаренко О. С. 78

Сухомлинський В. О. 19

Чаркіна О. А. 128

Шелевицький І. В. 6, 7

Шимко І. М. 136

Шрамко Я. В. 12, 17

Штельмах Г. Б. 6-11, 21, 22

Штельмах О. В. 123