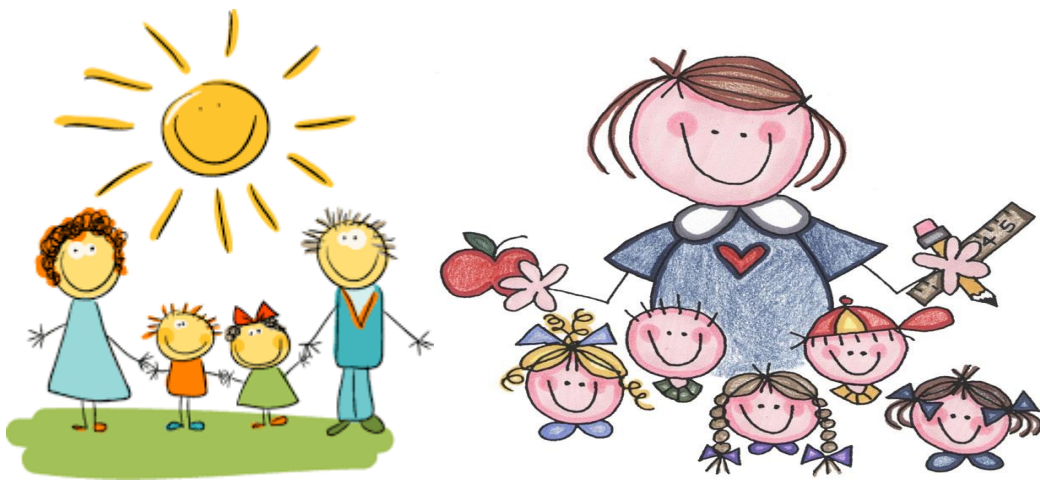


*МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БІБЛІОТЕКА  
ІНФОРМАЦІЙНО-БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ВІДДІЛ*



***КРОК ЗА КРОКОМ:  
ДИТИНА В ДОШКІЛЬНІ РОКИ  
(Ч. 1. ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ)***

*науково-допоміжний бібліографічний покажчик*

***КРИВИЙ РІГ  
2017***

УДК 016:159.922.7

К 83

Упорядник:

**С. О. Кочерга,**  
головний бібліограф

Бібліографічний редактор:

**О. А. Дікунова,**  
зав. інформаційно-бібліографічного відділу

Загальна редакція:

**О. М. Кравченко,**  
заступник директора бібліотеки

**Крок за кроком: дитина в дошкільні роки (Ч. 1. Психологічний аспект) :**  
наук.-допом. бібліогр. покажчик / Бібліотека КДПУ ; упоряд. С. О. Кочерга ; бібліогр. ред.  
О. А. Дікунова ; за ред. О. М. Кравченко. – Кривий Ріг, 2017. – 44 с.

**УДК 016:159.922.7**

Покажчик присвячено проблемам розвитку дитини в дошкільні роки та містить монографії, наукові й науково-методичні праці, підручники, навчальні посібники, публікації з періодичних видань і збірників.

Покажчик складається з 6 розділів, які висвітлюють психологічні засади розвитку дитини дошкільного віку, особливості її комунікації. Важливе місце у посібнику посідають розділи, матеріали яких відображають питання діагностичного супроводу дошкільників і проблеми готовності дітей до навчання в школі.

Покажчик адресовано науковцям, викладачам ВНЗ, вихователям, студентам та всім, кого цікавлять психологічні питання дошкільної освіти.

**ЗМІСТ**

<b>ВІД УПОРЯДНИКІВ.....</b>	<b>4</b>
<b>РОЗДІЛ 1. ПСИХОЛОГІЯ ДОШКІЛЬНИКА. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>РОЗДІЛ 2. РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ДОШКІЛЬНИКА.....</b>	<b>10</b>
<b>РОЗДІЛ 3. РОЗВИТОК ПСИХІЧНИХ ПРОЦЕСІВ.....</b>	<b>13</b>
<b>3.1 Уява. Творчість. Мислення.....</b>	<b>13</b>
<b>3.2 Пізнавальний розвиток дошкільника.....</b>	<b>18</b>
<b>3.3 Емоційний розвиток дитини.....</b>	<b>22</b>
<b>РОЗДІЛ 4. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАЦІЇ ДИТИНИ.....</b>	<b>25</b>
<b>4.1 Спілкування. Міжособистісні стосунки.....</b>	<b>25</b>
<b>4.2 Соціальна адаптація дошкільнят.....</b>	<b>27</b>
<b>РОЗДІЛ 5. ДІАГНОСТИЧНИЙ СУПРОВІД ДОШКІЛЬНИКІВ.....</b>	<b>29</b>
<b>РОЗДІЛ 6. ГОТОВНІСТЬ ДІТЕЙ ДО ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ.....</b>	<b>32</b>
<b>ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК.....</b>	<b>38</b>

## ВІД УПОРЯДНИКІВ

Докорінне реформування системи освіти в Україні передбачає посилення гуманістичної спрямованості дошкільного виховання, його побудову на засадах розвивальної психології, де дитині відводиться активна роль – роль суб'єкта діяльності й спілкування.

З метою інформаційного забезпечення інноваційного розвитку дошкільної освіти та поширення власних ресурсів було упорядковано бібліографічний покажчик **«Крок за кроком: дитина в дошкільні роки»**. (Ч. 1. Психологічний аспект).

Покажчик складений на основі перегляду каталогів і картотек бібліотеки КДПУ та є вибіркоким. Представлено бібліографічні описи книг (наукова та навчальна література), публікації з наукових збірників і періодичних видань. Покажчик містить 333 джерела інформації українською й російською мовами та має наскрізну нумерацію. Бібліографічним описам передують шифри зберігання документів, за якими можна замовити літературу на абонементі і в читальних залах бібліотеки.

Хронологічні рамки добору літератури – з 1960 по 2017 рік.

Основний зміст покажчика розкрито в 6 тематичних розділах:

Розділ 1. Психологія дошкільника. Загальні питання

Розділ 2. Розвиток особистості дошкільника

Розділ 3. Розвиток психічних процесів

3.1 Уява. Творчість. Мислення

3.2 Пізнавальний розвиток дошкільника

3.3 Емоційний розвиток дитини

Розділ 4. Психологічні особливості комунікації дитини

4.1 Спілкування. Міжособистісні стосунки

4.2 Соціальна адаптація дошкільнят

Розділ 5. Діагностичний супровід дошкільників

Розділ 6. Готовність дітей до шкільного навчання

Допоміжний апарат бібліографічного покажчика представлено:

- іменним покажчиком, у якому наведено прізвища авторів, співавторів, упорядників, редакторів та ін., відомості про яких є в бібліографічних записах;
- вступною статтею від упорядників;
- змістом.

Електронна версія рекомендаційного бібліографічного покажчика доступна на веб-сайті Криворізького державного педагогічного університету:

<http://kdpu.edu.ua/biblioteka/resursy/bibliohrafichna-produktsiia/bibliohrafichni-pokazhchyky.html>

**РОЗДІЛ 1**  
**ПСИХОЛОГІЯ ДОШКІЛЬНИКА. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ**

**1. 159.922.7(075.8)**

**А 16 Абрамова Г. С.** Возрастная психология : учеб. пособ. для вузов / Г. С. Абрамова. – Москва : Академия, 2000. – 624 с.

**2. 37.015.3(075.8)**

**Б 43 Белкин А. С.** Основы возрастной педагогики : учеб. пособ. для студ. пед. вузов / А. С. Белкин. – Москва : Академия, 2000. – 192 с.

**3. 373.2(082)**

**Б 74 Богуш А.** Педагогічні нотатки та роздуми : зб. наук.-метод. праць / А. Богуш. – Запоріжжя : Ліпс, 2001. – 224 с.

**4. 15**

**В 15 Валлон А.** Психическое развитие ребенка / А. Валлон. – Санкт-Петербург : Питер, 2001. – 208 с.

**5. 15(075)**

**В 29 Венгер Л. А.** Психология : учеб. пособие / Л. А. Венгер, В. С. Мухина. – Москва : Просвещение, 1988. – 335 с.

**6. 159.922.7(075.8)**

**В 43 Вікова та педагогічна психологія : навч. посібник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. – 3-е вид., випр. й доп. – Київ : Каравела, 2012. – 400 с.**

**7. 159.922.7(075.8)**

**В 67 Волков Б. С.** Возрастная психология : учеб. пособ. для студ. вузов : в 2 ч. Ч. 1. От рождения до поступления в школу / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. – Москва : Владос, 2008. – 366 с. – (Б-ка психолога).

**8. 159.922.7**

**В 67 Волков Б. С.** Детская психология в вопросах и ответах / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. – Москва : ТЦ Сфера, 2001. – 256 с.

**9. 159.922.7(075)**

**В 67 Волков Б. С.** Задачи и упражнения по детской психологии : учеб. пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. – Ростов-на-Дону : Просвещение, 1991. – 144 с.

**10. 37.015.3**

**В 92 Выготский Л. С.** Педагогическая психология / Л. С. Выготский ; под ред. В. Давыдова. – Москва : Педагогика, 1991. – 480 с.

**11. 15**

**В 92 Выготский Л. С.** Собрание сочинений : в 6 т. Т. 4 : Детская психология / Л. С. Выготский – Москва : Педагогика, 1984. – 432 с.

**12. 159.922.7(075.8)**

**Д 20 Дарвиш О. Б.** Возрастная психология : учеб. пособ. для студ. вузов / О. Б. Дарвиш. – Москва : Владос Пресс, 2004. – 264 с.

**13. 159.922.7(075.8)**

**Д 38 Детская практическая психология :** учеб. для вузов / под ред. Т. Марцинковской. – Москва : Гардарики, 2000. – 255 с.

**14. 159.922.7(075.8)**

**Д 38 Детская психология :** учеб. пособ. / под ред. Я. Коломинского, Е. Панько. – Минск : Университетское, 1988. – 399 с.

**15. 612.8(075.8)**

**Д 79 Дубровинская Н. В.** Психофизиология ребенка. Психофизиологические основы детской валеологии : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / Н. В. Дубровинская, Д. А. Фарбер, М. М. Безруких. – Москва : Владос, 2000. – 144 с.

**16. 159.922.7(075.8)**

**Д 84 Дуткевич Т. В.** Дитяча психологія : навч. посібник / Т. В. Дуткевич. – Київ : ЦУЛ, 2012. – 424 с.

**17. 159.922.7(075.8)**

**Д 84 Дуткевич Т. В.** Дошкільна психологія : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Т. В. Дуткевич. – 2-е вид. – Київ : ЦУЛ, 2009. – 392 с.

**18. 373.2**

**Д 93 Дьяченко О. М.** Психическое развитие дошкольников / О. М. Дьяченко, Т. Лаврентьева. – Москва : Педагогика, 1984. – 127 с.

**19. 159.922.6(075.8)**

**З-12 Заброцький М. М.** Вікова психологія : навч. посібник / М. М. Заброцький. – Київ : МАУП, 1998. – 92 с.

**20. 159.922.7(075.8)**

**З-12 Заброцький М. М.** Основи вікової психології : навч. посібник / М. М. Заброцький. – Тернопіль : Богдан, 2009. – 112 с.

**21. 15(076.5)**

**З-14 Загальна вікова і педагогічна психологія :** практикум / за ред. Д. Ф. Ніколенка. – Київ : Вища шк., 1980. – 206 с. – (В дар від родини Шевченка П. І.).

**22. 373.2:159.923(075)**

**I-60** Індивідуалізація виховання дошкільника : навч. посіб. для педагогів, психологів, вихователів дитячих дошк. закл., студ. серед. і вищ. пед. закладів, батьків / С. О. Ладивір, Т. О. Піроженко, О. О. Вовчик-Блакитна [та ін.]. – Київ : Пед. думка, 2007. – 152 с.

**23. 159.922.7(075.8)**

**К 18 Каменская В. Г.** Детская психология с элементами психофизиологии : учеб. пособ. для студ. пед. вузов / В. Г. Каменская. – Москва : Форум-Инфра, 2005. – 288 с.

**24. 159.922.7**

**К 20 Каптерев П. Ф.** Детская и педагогическая психология / П. Ф. Каптерев. – Москва ; Воронеж : Модэк, 1999. – 336 с.

**25. 159.922.7(075.8)**

**К 61 Коломинский Я. Л.** Психическое развитие детей в норме и патологии. Профилактика и коррекция, психологическая диагностика / Я. Л. Коломинский, Е. А. Панько, С. А. Игумнов. – Санкт-Петербург : Питер, 2004. – 480 с.

**26. 37.018.1(477)(07)**

**К 83** Крок за кроком в Україні : посіб. для батьків дошкільнят та соц. педагогів. Ч. 1 / Л. В. Артемова, О. І. Кульчицька, Н. М. Голота та ін. – Київ : Кобза, 2003. – 384 с.

**27. 159.922.7**

**К 89 Кузин М. В.** Детская психология в вопросах и ответах / М. В. Кузин. – Ростов-на-Дону, 2007. – 253 с.

**28. 159.922.6(075.8)**

**К 90 Кулагина И. Ю.** Возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека : учеб. пособ. для студ. вузов / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. – Москва : Юрайт, 2001. – 464 с.

**29. 159.922.7(075.8)**

**К 95 Кутішенко В. П.** Вікова та педагогічна психологія. Курс лекцій : навч. посіб. для студ. ВНЗ / В. П. Кутішенко. – Київ : ЦНЛ, 2005. – 128 с.

**30. 159.922.7(075.8)**

**К 95 Кутішенко В. П.** Психологія розвитку та вікова психологія. Практикум : навч. посіб. для студ. ВНЗ / В. П. Кутішенко, С. О. Ставицька. – Київ : Каравела, 2009. – 448 с.

**31. 159.922.7(075.8)**

**Л 93 Люблинская А. А.** Детская психология : учеб. пособ. для студ. пед. ин-тов / А. А. Люблинская. – Москва : Просвещение, 1971. – 415 с.

**32. 159.922.7(075.8)**

**Л 93 Люблінська Г. О.** Дитяча психологія : навч. посіб. для студ. пед. ін-тів / Г. О. Люблінська. – Київ : Вища шк., 1974. – 355 с.

**33. 159.922.6(075.8)**

**М 92 Мухина В. С.** Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество : учеб. пособ. для вузов / В. С. Мухина. – Москва : Академия, 2002. – 456 с.

**34. 159.922.7(075.8)**

**М 92 Мухина В. С.** Детская психология : учеб. пособ. для пед. ин-тов / В. С. Мухина ; под ред. Л. А. Венгера. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1985. – 272 с.

**35. 373.2**

**М 92 Мухина В. С.** Психология дошкольника / В. С. Мухина ; под ред. Л. А. Венгера. – Москва : Просвещение, 1975. – 239 с.

**36. 159.922.6(075.8)**

**О-26 Обухова Л. Ф.** Возрастная психология : учеб. пособ. для вузов / Л. Ф. Обухова. – 3-е изд. – Москва : Пед. общ-во России, 2001. – 442 с.

**37. 159.922.7**

**О-26 Обухова Л. Ф.** Детская психология: теория, факты, проблемы : монография / Л. Ф. Обухова. – 3-е изд. – Москва : Тривола, 1998. – 352 с.

**38. 159.922.7(075.8)**

**П 12 Павелків Р. В.** Дитяча психологія : навч. посібник / Р. В. Павелків, О. П. Цигипало. – Київ : Академвидав, 2008. – 432 с.

**39. 15**

**П 32 Пиаже Ж.** Избранные психологические труды. Психология интеллекта. Генезис числа у ребенка. Логика и психология / Ж. Пиаже. – Москва : Просвещение, 1969. – 659 с.

**40. 373.2**

**П 33 Піроженко Т.** Психічний розвиток дитини дошкільного віку: досвід роботи сучасного дошкільного навчального закладу / Т. Піроженко. – Запоріжжя : Ліпс, 2003. – 168 с.

**41. 159.922.7**

**П 44 Подоляк Л.** Основи вікової психології / Л. Подоляк. – Київ : Главник, 2006. – 112 с. – (Психологічний інструментарій).



**42. 159.922.7(075.8)**

**П 50 Поліщук В. М.** Вікова та педагогічна психологія : навч.-метод. посібник / В. М. Поліщук. – Суми : Університетська книга, 2006. – 220 с.

**43. 37.015.3(075.8)**

**П 69** Практическая психология образования : учеб. пособ. для студ. вузов / под ред. И. В. Дубровиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Питер, 2004. – 592 с.

**44. 15(075.8)**

**Р 93 Рыбалко Е. Ф.** Возрастная и дифференциальная психология / Е. Ф. Рыбалко. – Санкт-Петербург : Питер, 2001. – 224 с.

**45. 373.2:159.922.1**

**С 13 Савченко Ю.** Дорослим про дошкільнят: психологія статі / Ю. Савченко, Т. Піроженко. – Київ : Шк. світ, 2012. – 120 с. – (Б-ка «Шкільного світу»).

**46. 159.922.7(075.8)**

**С 13 Савчин М. В.** Вікова психологія : навч. посіб. / М. В. Савчин, Л. П. Василенко. – 2-е вид. – Київ : Академвидав, 2011. – 384 с. – (Альма-матер).

**47. 159.922.7(075.8)**

**С 50 Смирнова Е. О.** Детская психология : учеб. для студ. пед. вузов / Е. О. Смирнова. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 304 с.

**48. 159.922.7(076.5)**

**Т 35 Терлецька Л.** Психологія дитинства : практикум / Л. Терлецька. – Київ : Главник, 2006. – 144 с. – (Психологічний інструментарій).

**49. 159.922.7(075.8)**

**Ш 15 Шаграева О. А.** Детская психология. Теоретический и практический курс / О. А. Шаграева. – Москва : Владос, 2001. – 368 с.

**50. 371.015(075.8)**

**Э 53 Эльконин Д. Б.** Детская психология. Развитие ребенка от рождения до семи лет / Д. Б. Эльконин. – Москва : Учпедгиз, 1960. – 327 с.

**51. 15**

**Э 53 Эльконин Д. Б.** Избранные психологические труды / Д. Б. Эльконин ; под ред. В. В. Давыдова, В. П. Зинченко. – Москва : Педагогика, 1989. – 555 с.

## РОЗДІЛ 2

## РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ДОШКІЛЬНИКА

- 52. Александрук О.** Задоволення потреб дошкільника – важлива умова його розвитку / О. Александрук // Психолог дошкілля. – 2013. – № 3. – С. 30–32.
- 53. 37.034(075.8)**  
**Б 55 Бех І. Д.** Виховання особистості: підручник / І. Д. Бех. – Київ: Либідь, 2008. – 848 с.
- 54. Богініч О.** Особистість дитини: здоров'я та фізичний розвиток / О. Богініч // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 9. – С. 4–9.
- 55. 371.015**  
**Б 76 Божович Л. И.** Личность и ее формирование в детском возрасте. Психологическое исследование / Л. И. Божович. – Москва: Просвещение, 1968. – 464 с.
- 56. 373.2(043.3)**  
**Б 81 Бондаренко Н. Б.** Формування духовних цінностей у старших дошкільників засобами регіональної культурно-історичної спадщини: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.07 / Н. Б. Бондаренко; Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ, 2007. – 20 с.
- 57. 378(082)**  
**П 90 Борисова Е.** Образ «Я» как цель формирования и развития личности / Е. Борисова // Путь в педагогическую науку: проблемы и решения: сб. науч. работ студ. – Симферополь, 2012. – Вып. 2. – С. 353–356.
- 58. 159.9(082)**  
**С 56 Голоюс Е. А.** Особенности социальной ситуации развития современного дошкольника / Е. А. Голоюс // Современная психология: теория и практика: матер. II междунар. науч.-практ. конференции. – Москва, 2011. – С. 58–62.
- 59. 159.922.7**  
**П 86 Гуменкова Л. Г.** Особистість дошкільника / Л. Г. Гуменкова, Г. В. Кашинська. – Київ: Главник, 2008. – 176 с. – (Психологічний інструментарій).
- 60. 371.4(07)**  
**Д 50 Дичківська І. М.** Роль педагога у становленні особистості дитини / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська // М. Монтесорі: теорія і технологія: навч.-метод. посібник / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська. – Київ, 2009. – С. 270–299.
- 61. Долинна О.** Розвивати духовний потенціал особистості дошкільника / О. Долинна, О. Низковська // Дошкільне виховання. – 2013. – № 9. – С. 6–8.

**62. 159.922.7(075.8)**

**Д 84 Дуткевич Т. В.** Становлення самосвідомості дошкільника / Т. В. Дуткевич // Дитяча психологія : навч. посібник / Т. В. Дуткевич. – Київ, 2012. – С. 273–293.

**63. 159.922.7**

**Д 99 Дятленко Н.** Самоповага дітей / Н. Дятленко. – Київ : Шк. світ, 2007. – 120 с. – (Б-ка «Шкільного світу»).

**64. Заболоцька С.** Психолого-педагогічні засади розвитку моральних форм поведінки дошкільників / С. Заболоцька // Освіта регіону. – 2011. – № 2. – С. 248–252.

**65. Запорожец И. Ю.** Игра в формировании социальной среды как условие самореализации и саморазвития дошкольника / И. Ю. Запорожец // Мир психологии. – 2011. – № 1. – С. 168–178.

**66. Запорожец И. Ю.** Пространство в жизни дошкольника и пространство его Я / И. Ю. Запорожец, Д. М. Логунцова // Мир психологии. – 2012. – № 4. – С. 121–131.

**67. 378(082)**

**П 24 Ковшар О. В.** Організація мовленнєвотворчої діяльності як засіб розвитку особистості дошкільника / О. В. Ковшар // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2011. – Вип. 33. – С. 493–497.

**68. 37.018.1**

**К 64 Кононко Е. Л.** Чтобы личность состоялась / Е. Л. Кононко. – Київ : Рад. шк., 1991. – 221 с.

**69. 378(082)**

**П 24 Корепанова М. В.** Развитие личности дошкольника в современном социокультурном пространстве / М. В. Корепанова // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2004. – Вип. 9. – С. 368–373.

**70. 159.922.6(043.3)**

**Л 24 Лапченко І. О.** Емоційне ставлення до себе та ровесників як чинник особистісного розвитку дитини дошкільного віку : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / І. О. Лапченко ; Нац. пед. ун-т ім. М. Драгоманова. – Київ, 2006. – 20 с.

**71. Левченко Ю. В.** Формування лідерських якостей у дітей старшого дошкільного віку / Ю. В. Левченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 8. – С. 24–30.

**72. 373.2(477)(075.8)**

**Л 63 Лисенко Н. В.** Педагогіка українського дошкільця у трьох частинах : навч. посіб. Ч. 2 / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. – Київ : Слово, 2010. – 360 с.

**73. 159.922.7:373.2**

**Н 34 Науменко О. М.** Особливості становлення самоефективності в дошкільному віці. Що дає вальдорфська педагогіка дитині / О. М. Науменко. – Київ : Марич, 2010. – 64 с. – (Психологічний інструментарій).

**74. 159.9(075.8)**

**Н 93 Ньюкомб Н.** Развитие личности ребенка / Н. Ньюкомб. – 8-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2003. – 640 с. – (Мастера психологии).

**75. 159.923.7(043.3)**

**О-54 Олійник О. О.** Психологічні умови формування самооцінки у старших дошкільників : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / О. О. Олійник ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. – Харків, 2010. – 21 с.

**76. Піроженко Т.** Визначення провідної ролі творчих ігор в особистісному розвитку дошкільників / Т. Піроженко, Т. Карасьова // Дитячий садок. – 2012. – № 34–35. – С. 37–40.

**77. Піроженко Т.** Особистісний потенціал дошкільника: умови розвитку в сучасному суспільстві / Т. Піроженко // Дошкільне виховання. – 2012. – № 1. – С. 8–15.

**78. Піроженко Т.** Особистісний розвиток дітей у творчих іграх. Зауваги до освітньої лінії «Гра дитини» / Т. Піроженко, Т. Карасьова // Дошкільне виховання. – 2012. – № 9. – С. 28–31.

**79. 371.015**

**Р 17** Развитие личности ребенка / общ. ред. А. М. Фонарева. – Москва : Прогресс, 1987. – 269 с.

**80. Самойлова С.** Виявлення індивідуальних особливостей дітей / С. Самойлова, О. Лисенко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 9. – С. 45–51.

**81. Сидельникова О.** Особистість дитини: роз'яснення до освітньої лінії / О. Сидельникова // Дошкільне виховання. – 2012. – № 10. – С. 4–7.

**82. 373.2:37.015.311**

**Ф 79** Формування особистості дошкільника засобами освітніх технологій : кол. монографія / О. В. Ковшар, Н. Г. Недодатко, М. В. Бадіца [та ін.]. – Кривий Ріг : КПІ ДВНЗ «КНУ», 2014. – 204 с.

**83. Чубченко Л.** Формування розвивального середовища як однієї з передумов розвитку особистості / Л. Чубченко // Дитячий садок. – 2012. – № 21–23. – С. 17–19.



### РОЗДІЛ 3

## РОЗВИТОК ПСИХІЧНИХ ПРОЦЕСІВ

### 3.1 УЯВА. ТВОРЧІСТЬ. МИСЛЕННЯ

#### *Уява*

**84.** Антощук Є. Ейдетичні вправи для пам'яті й уяви / Є. Антощук // Дошкільне виховання. – 2014. – № 1. – С. 18–19.

**85.** 159.954

**В 92** Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте: психологический очерк / Л. С. Выготский. – Москва : Просвещение, 1991. – 93 с.

**86.** Зінченко Г. П. Психологічні особливості розвитку творчої уяви дітей дошкільного віку / Г. П. Зінченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 1. – С. 68–71.

**87.** 373.2:159.922.75

**К 21** Карабаєва І. Особливості розвитку уяви дітей / І. Карабаєва, С. Ладивір. – Київ : Шк. світ, 2008. – 128 с. – (Б-ка «Шкільного світу»).

**88.** Лізун О. В. Розвиток уяви і фантазії дітей дошкільного та молодшого шкільного віку / О. В. Лізун, Ю. М. Мазур // Обдарована дитина. – 2014. – № 8. – С. 45–51.

**89.** Харченко Л. Веселкова фантазія. Цикл занять для розвитку творчого мислення й уяви дітей / Л. Харченко // Психолог дошкілля. – 2014. – № 10. – С. 46–50.

#### *Творчість*

**90.** Афоніна В. О. Розвиток творчих здібностей дошкільників через український фольклор засобами гурткової роботи / В. О. Афоніна // Обдарована дитина. – 2012. – № 5. – С. 31–35.

**91. 373.2:37.015.311(082)**

**Ф 79 Бадіца М. В.** Розвиток творчих здібностей дошкільників засобом дидактичної гри / М. В. Бадіца // Формування особистості дошкільника засобами освітніх технологій : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Кривий Ріг, 11–12 жовтня 2012 року. – Кривий Ріг, 2012. – С. 41–46.

**92. 373.2(082)**

**Д 71 Бадіца М. В.** Розвиток творчих здібностей у дітей засобом витинання / М. В. Бадіца, Є. Ю. Дармостук // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2014. – Вип. 4. – С. 269–272.

**93. 373.2:37.026.9(082)**

**К 36 Бадіца М. В.** Формування творчої особистості як стратегічна мета освіти // Керівництво процесом створення соціокультурного простору в дошкільних навчальних закладах для розвитку загальної креативності учасників педагогічного процесу : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2011. – С. 130–133.

**94. Біла І. М.** Проблема розвитку творчості дітей дошкільного віку у сучасних психолого-педагогічних дослідженнях / І. М. Біла // Обдарована дитина. – 2013. – № 8. – С. 2–9; № 9. – С. 2–5.

**95. Біла І. М.** Творча конструкторологія в розумовій діяльності дошкільників / І. М. Біла // Обдарована дитина. – 2011. – № 2. – С. 53–59.

**96. Біла І.** Феномен дитячої творчості / І. Біла // Дошкільне виховання. – 2011. – № 1. – С. 7–12.

**97. Вільгоцька Н.** Нетрадиційні засоби розвитку мовлення та творчості малюків: ігри із сухим басейном / Н. Вільгоцька // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2013. – № 6. – С. 54–60.

**98. 159.954**

**В 92 Выготский Л. С.** Воображение и творчество в детском возрасте: психологический очерк / Л. С. Выготский. – Москва : Просвещение, 1991. – 93 с.

**99. Гальченко В.** Розвиток винахідливості дітей дошкільного віку / В. Гальченко // Психолог дошкілля. – 2012. – № 6. – (Вкладка).

**100. Гончаренко О. Р.** Розвиток мовленнєво-творчих здібностей дітей дошкільного віку / О. Р. Гончаренко // Обдарована дитина. – 2013. – № 8. – С. 25–30.

**101. Дацько Л.** Чарівні перетворення овочів та фруктів. Заняття для старших дошкільнят / Л. Дацько // Дошкільне виховання. – 2014. – № 10. – С. 30–31.

**102. 371.4(07)**

**Д 50 Дичківська І. М.** Виховання інтелекту і творчості / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська // М. Монтессорі: теорія і технологія : навч.-метод. посібник / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська. – Київ, 2009. – С. 193–270.

**103. Дубинська О.** Казкотерапія як засіб розвитку творчих здібностей дошкільників / О. Дубинська // Психолог дошкілля. – 2014. – № 10. – С. 12–16.

**104. Кашпрук О. Є.** Вправи та ігри на розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку / О. Є. Кашпрук // Обдарована дитина. – 2012. – № 1. – С. 49–54.

**105. Кашпрук О. Є.** Вправи та ігри на розвиток творчого потенціалу дошкільника / О. Є. Кашпрук // Обдарована дитина. – 2012. – № 3. – С. 35–40; № 2. – С. 35–40.

**106. Кругман О. Г.** «Школа творчості». Програма розвитку творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку / О. Г. Кругман // Обдарована дитина. – 2014. – № 2. – С. 47–55.

**107. 373.2(082)**

**Д 71 Колісник О. І.** Театралізована діяльність як засіб розвитку творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку / О. І. Колісник // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2016. – Вип. 6. – С. 207–210.

**108. Котляренко С.** Різнокольоровий світ творчості. Колективне творче виховання дошкільників / С. Котляренко // Дитячий садок. – 2013. – № 17. – С. 4–6.

**109. Котляренко С. М.** Різнокольоровий світ творчості: колективні роботи у навчально-виховній діяльності дошкільників / С. М. Котляренко // Дошкільний навчальний заклад. – 2012. – № 7. – С. 2–4.

**110. Кудрявцев В. Т.** Развитие творческих способностей и эстетическое воспитание дошкольников / В. Т. Кудрявцев // Журнал практического психолога. – 2011. – № 1. – С. 114–147.

**111. 159.928**

**П 84 Проценко О. В.** Розвиток здібностей та обдарувань у дошкільників [творчі здібності] / О. В. Проценко. – Київ : Шк. світ, 2011. – 128 с.

**112.** Реалізація ідей розвитку творчих здібностей та виховання креативності в умовах ДНЗ // Дошкільний навчальний заклад. – 2012. – № 10. – С. 2–19.

**113. 15(075.8)**

**Р 49 Рибалка В. В.** Психологія розвитку творчої особистості / В. В. Рибалка. – Київ : АПН України, 1996. – 236 с.

**114. Сарапулова Є.** Віршуємо з малку: словесна творчість дошкільників / Є. Сарапулова // Дошкільне виховання. – 2011. – № 11. – С. 12–15.

**115. 373.2**

**С 42** Сказка как источник творчества детей : пособ. для педагогов дошкольных учреждений / науч. ред. М. М. Безруких. – Москва : Владос, 2001. – 288 с.

**116. Собко Л.** Хвилинки творчості й доброти: добірка ігор для дітей середньої та старшої групи / Л. Собко // Дошкільне виховання. – 2017. – № 3. – С. 22–24.

**117. Соболенко Л.** Пісочні фантазії. Засіб оздоровлення та розвитку творчості / Л. Соболенко // Дитячий садок. – 2013. – № 13–14. – С. 24–28.

**118. Стецієнко Т.** Країна Навпакляндія. Заняття з розвитку творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку / Т. Стецієнко // Дитячий садок. – 2014. – № 23. – С. 40–41.

**119. 373.2**

**Т 31 Телєжнікова Т.** Ваш малюк – геній. Кращі ігри, що розвивають інтелект і творчі здібності / Т. Телєжнікова. – Донецьк : БАО, 2008. – 272 с.

**120. Тихомирова Т. Н.** Взаимосвязь аспектов социальной среды с показателями интеллекта и креативности детей старшего дошкольного возраста / Т. Н. Тихомирова // Вопросы психологии. – 2011. – № 1. – С. 85–94.

**121. Ханукова Р. О.** Розвиток музично-рухової творчості дошкільників / Р. О. Ханукова // Дошкільний навчальний заклад. – 2013. – № 4. – С. 20–40.

**122. Шавровська В. Н.** Психолого-педагогічні аспекти роботи з дітьми п'ятирічного віку [розвиток творчих здібностей] / В. Н. Шавровська, Н. В. Шавровська // Психологічний інструментарій. – 2011. – № 9. – (Спецвипуск).

**123. 373.2(07)**

**Ш 95 Шульга Л.** Розвиток творчих здібностей дітей середнього дошкільного віку [на заняттях із малювання] / Л. Шульга. – Запоріжжя : Ліпс, 2001. – 84 с.

**124. 373.2(07)**

**Ш 95 Шульга Л.** Розвиток творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку [на заняттях із малювання] / Л. Шульга. – Запоріжжя : Ліпс, 2003. – 204 с.





### *Мислення*

#### **125. 373.2(043.3)**

**А 72 Антонова Н. Н.** Образность мысли как фактор усвоения учебного материала детьми шестилетнего возраста: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Н. Н. Антонова; Моск. гос. пед. ин-т им. В. Ленина. – Москва, 1985. – 16 с.

#### **126. 373.2:159.955**

**Б 26 Барташнікова І. А.** Розвиток наочно-образного та логічного мислення у дітей 5–7 років / І. А. Барташнікова, О. О. Барташніков. – Тернопіль: Богдан, 1998. – 80 с.

**127. Бобир В.** Розвиваємо діалектичне мислення дошкільнят / В. Бобир // Дошкільнє виховання. – 2013. – № 10. – С. 16–19.

**128. Васькевич М. А.** Маленькі інтелектуали: авторська програма з розвитку математичного мислення та логіки дітей раннього віку: конспекти сенсорно-рухових занять з елементами математики / М. А. Васькевич // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2013. – № 5–6. – С. 108–127.

#### **129. 373.2(082)**

**С 91 Канаш В. О.** Проблема формування логічного мислення / В. О. Канаш // Сучасна освіта: реалії та перспективи: зб. наук. і наук-метод. праць. – Кривий Ріг, 2010. – Вип. 2. – С. 118–122.

#### **130. 373.2.091:159.955(075)**

**К 32 Квач Н. В.** Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5–7 лет: пособ. для педагогов дошкольных учреждений / Н. В. Квач. – Москва: Владос, 2001. – 160 с.

**131. Куликовская И. Э.** Педагогическое сопровождение формирования исторического мышления ребенка / И. Э. Куликовская // Педагогика. – 2011. – № 7. – С. 49–55.

**132. 373.2**

**Н 76 Новоселова С. Л.** Развитие мышления в раннем возрасте / С. Л. Новоселова. – Москва : Педагогика, 1978. – 158 с.

**133. 373.2**

**П 44 Поддьяков Н. Н.** Мышление дошкольника / Н. Н. Поддьяков. – Москва : Педагогика, 1977. – 272 с.

**134. Рожанська Л. М.** Розвиток міркувальних навичок та логічного мислення у дітей старшого дошкільного віку. Корекційно-розвивальна програма / Л. М. Рожанська // Дошкільний навчальний заклад. – 2013. – № 10. – С. 13–22.

**135. Собко Л.** Розвиваємо асоціативне мислення: Дидактичні ігри з використанням прийомів ейдетики / Л. Собко // Палітра педагога. – 2017. – № 3. – С. 20–21.

**136. Стеценко І.** Розвиток мислення як одна з умов розвитку особистості дитини / І. Стеценко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2012. – № 2. – С. 28–35.

**137. Титаренко Н.** Казкотворча діяльність. Розвиток творчого мислення // Психолог дошкілля / Н. Титаренко. – 2013. – № 11. – С. 40–42.

**138. Харченко Л.** Веселкова фантазія. Цикл занять для розвитку творчого мислення й уяви дітей / Л. Харченко // Психолог дошкілля. – 2014. – № 10. – С. 46–50.

**139. Щербак І.** Країна логіки. Програма розвитку логічного мислення та творчих здібностей дітей / І. Щербак // Психолог дошкілля. – 2013. – № 12. – (Вкладка).

### ***3.2 ПІЗНАВАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ДОШКІЛЬНИКА***

**140. Авраменко С.** Образні малюнки. Застосування схем-моделей у роботі з дітьми [розвиток мовлення та пізнавальних здібностей] / С. Авраменко // Дитячий садок. – 2013. – № 41. – С. 6–20.

**141. 373.2**

**Б 27 Басина Н.** Цвет, звук, материал. Программа развивающих занятий для дошкольников и младших школьников / Н. Басина, О. Суслова. – Москва : Чистые пруды, 2006. – 32 с. – (Б-ка «Первого сентября». Серия «Искусство» ; вып. 4(10)).

**142. Беленька Г.** Експериментально-дослідницька діяльність дітей у природі як технологія пізнавального розвитку / Г. Беленька // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 11. – С. 10–20.

**143. Беленька Г.** Ознайомлюємо дошкільників із складними явищами навколишнього світу: крок за кроком / Г. Беленька // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2013. – № 2. – С. 42–49.

**144. Бровкіна Т. В.** Карта капітана. Заняття для розвитку пізнавальних та сенсорних здібностей дітей старшого дошкільного віку / Т. В. Бровкіна // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2014. – № 12. – С. 13–15.

**145. Булаківська А.** Розвиваємо творчі та пізнавальні здібності дітей / А. Булаківська // Обдарована дитина. – 2008. – № 5. – С. 38–40.

**146. Васько А. М.** Ейдетика для дошкільнят [програма розвитку пізнавальної активності дошкільників методами ейдетики] / А. М. Васько // Обдарована дитина. – 2013. – № 4. – С. 51–59.

**147. Вева А. В.** Подорож Незнайки країнами світу. Інтегрована діяльність у старшій групі з пріоритетом пізнавальної лінії розвитку / А. В. Вева // Дошкільний навчальний заклад. – 2012. – № 3. – С. 12–15.

**148. 373.2**

**В 29 Венгер Л.** Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет : кн. для воспитателя детского сада / Л. Венгер, Э. Пилюгина, Н. Венгер. – Москва : Просвещение, 1988. – 144 с.

**149. Вишневська І. Г.** Формування сенсорних еталонів дошкільників через використання розвивального потенціалу сенсорної кімнати / І. Г. Вишневська, Л. В. Дудинська, С. О. Алексюк // Дошкільний навчальний заклад. – 2013. – № 12. – С. 24–39.

**150. Войтенко Н.** Тематичний тиждень. Парасолька – наш друг [стимулювання пізнавальної активності] / Н. Войтенко // Дитячий садок. – 2013. – № 41. – С. 22–27.

**151. 373.2(082)**

**Д 71 Волинець Н. В.** Пізнавальний розвиток дітей старшого дошкільного віку засобами гри / Н. В. Волинець // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2014. – Вип. 4. – С. 123–126.

**152. 373.2(075.8)**

**Г 15 Галигузова Л. Н.** Педагогика для детей раннего возраста : учеб. пособ. для студ. вузов / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. – Москва : Владос, 2007. – 301 с.

**153. 373.2(082)**

**Д 71 Дехтяр Є. С.** Специфіка залучення старших дошкільників до колективних форм пізнавальної діяльності / Є. С. Дехтяр // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2014. – Вип. 4. – С. 51–54.

**154. 373.2(043.3)**

**Д 53 Дметерко Н. В.** Формування прийомів розв'язання пізнавальних задач у старших дошкільників : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Н. В. Дметерко ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. – Харків, 1996. – 24 с.

**155. 373.2:159.923(075)**

**I-60** Індивідуалізація пізнавальної діяльності дошкільника // Індивідуалізація виховання дошкільника : навч. посібник / С. О. Ладивір, Т. О. Піроженко, О. О. Вовчик-Блакитна [та ін.]. – Київ, 2007. – С. 63–104.

**156. Карабаєва І.** Пробудити джерело розумової діяльності: психологічна і дидактична організація пізнання дітьми оточуючого світу / І. Карабаєва, Т. Яценко, О. Літіченко // Дитячий садок. – 2011. – № 47. – С. 6–8.

**157. Котырло В. К.** Роль совместной деятельности в формировании познавательной активности дошкольников / В. К. Котырло, Т. В. Дуткевич // Дошкільна освіта. – 2011. – № 3. – С. 79–91.

**158. Кухар Н.** Лінія пізнавального розвитку [теми занять] / Н. Кухар, Г. Давиденко, А. Михальська // Дитячий садок. – 2012. – № 24. – С. 15–18.

**159. Ладивір С.** Дитина пізнає світ: пізнавальний розвиток дитини / С. Ладивір // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2011. – № 10. – С. 23–29.

**160.** Методи активізації пізнавальної діяльності дітей // Дитячий садок. – 2012. – № 26–27. – С. 14–20.

**161. Михайленко М.** Полісенсорний розвиток дошкільників / М. Михайленко // Психолог дошкілля. – 2013. – № 5. – С. 9–11.

**162. Молочко М.** Авторські ігри з пізнавального розвитку дитини / М. Молочко // Дитячий садок. – 2014. – № 21. – С. 19–29.

**163. Нечаева И.** Система сенсорного развития детей / И. Нечаева, Н. Яровая // Дошкільна освіта. – 2011. – № 3. – С. 61–74.

**164. 371.015**

**О-26 Обухова Л. Ф.** Этапы развития детского мышления [формирование элементов научного мышления у ребенка] / Л. Ф. Обухова. – Москва : МГУ, 1972. – 152 с.

**165. Піроженко Т.** Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі : поради до освітньої лінії / Т. Піроженко, М. Машовець, О. Коваленко // Дошкільне виховання. – 2012. – № 9. – С. 32–35.

**166. Піроженко Т.** Методичні аспекти реалізації освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» / Т. Піроженко, М. Машовець, О. Коваленко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2013. – № 2. – С. 4–9.

**167. 373.2(07)**

**П 82 Проскура Е. В.** Развитие познавательных способностей дошкольника / Е. В. Проскура ; под ред. Л. А Венгера. – Київ : Рад. шк., 1985. – 128 с. – (Б-ка дошкольного работника).

**168. 373.2**

**Р 17** Развитие познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания / под ред. Л. А. Венгера. – Москва : Педагогика, 1986. – 224 с.

**169. Рожанська Л. М.** Розвиток міркувальних навичок та логічного мислення у дітей старшого дошкільного віку. Корекційно-розвивальна програма / Л. М. Рожанська // Дошкільний навчальний заклад. – 2013. – № 10. – С. 13–22.

**170. Рома О.** Конструктори LEGO EDUCATION як засіб формування пізнавальної сфери дітей дошкільного віку / О. Рома // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2013. – № 2. – С. 10–17.

**171. Романова Н.** Граю, уявляю, пам'ятаю [ігровий тренінг] / Н. Романова, Л. Медвідь, Н. Стаднік // Психолог дошкілля. – 2013. – № 6. – С. 26–40.

**172. Стребелева Е.** Психолого-педагогическое обследование детей раннего возраста в целях контроля познавательного развития / Е. Стребелева // Дошкільна освіта. – 2011. – № 4. – С. 58–65.

**173. 373.2.015.31(043.3)**

**Т 48 Ткачук Т. А.** Розвиток пізнавальної активності дітей дошкільного віку у спілкуванні з вихователем : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Т. А. Ткачук ; Нац. пед. ун-т ім. М. Драгоманова. – Київ, 2004. – 20 с.

**174. 59.922.7:371.382(043.3)**

**У 51 Улькіна Т. В.** Розвиток пізнавальних здібностей дітей старшого дошкільного віку засобами ігрових психотехнік : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Т. В. Улькіна ; Нац. пед. ун-т ім. М. Драгоманова. – Київ, 2006. – 20 с.

**175. 373.31(082)**

**П 78 Устименко С. Ф.** Деякі особливості пізнавальних процесів дітей шестирічного віку та умови їх розвитку / С. Ф. Устименко // Проблеми оновлення змісту початкової освіти на сучасному етапі реформування школи : зб. наук. та наук.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2002. – Вип. 1. – С. 45–52.

**176. Хімович Т.** На допомогу казковим героям. Заняття для дітей старшого дошкільного віку / Т. Хімович // Дитячий садок. – 2014. – № 20. – С. 34–36.



### **3.3 ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ДИТИНИ**

- 177. Белова Е. С.** Особенности общения и эмоционально-личностного развития дошкольников с высоким творческим потенциалом / Е. С. Белова, Е. И. Щепланова // Вопросы психологии. – 2010. – № 6. – С. 14–24.
- 178. Белогурова М.** Розвиток емоційної сфери дітей засобами арт-терапії / М. Белогурова // Психолог дошкілля. – 2014. – № 1. – (Вкладка).
- 179. Білопола В.** У Країні Емоцій. Корекційно-розвивальна програма / В. Білопола // Психолог дошкілля. – 2014. – № 11. – (Вкладка).
- 180. Вигонна В.** Дошколярлик. Програма розвитку пізнавальної та емоційно-вольової сфери дитини / В. Вигонна // Психолог дошкілля. – 2012. – № 1. – (Вкладка).
- 181. В'юн Г.** Збагачення емоційної сфери дошкільнят. Інтегровані заняття для дітей молодшого та середнього віку / Г. В'юн // Дитячий садок. – 2014. – № 2. – С. 16–20.
- 182. Голубенко Ж.** Розвиток емоційного інтелекту в дітей / Ж. Голубенко // Психолог дошкілля. – 2013. – № 10. – С. 21–24.
- 183. Гузь А. Ю.** Острів із піску. Заняття з дітьми старшого дошкільного віку, які мають порушення в емоційній сфері // Дошкільний навчальний заклад. – 2013. – № 10. – С. 23–25.
- 184. 159.922.7(075.8)**
- Д 84 Дуткевич Т. В.** Розвиток емоцій у дошкільному віці / Т. В. Дуткевич // Дитяча психологія : навч. посібник / Т. В. Дуткевич. – Київ, 2012. – С. 243–259.
- 185. Загубинога О.** Емоційний розвиток дитини: діагностика та корекція емоційних порушень / О. Загубинога // Психолог дошкілля. – 2012. – № 3. – (Вкладка).
- 186. Ісаєва Л. М.** Навчання дітей «мови почуттів». Поради вихователям / Л. М. Ісаєва // Дошкільний навчальний заклад. – 2014. – № 12. – С. 13–16.
- 187. Калушкак Н.** Музика як засіб емоційно-естетичного розвитку дитини / Н. Калушкак // Психолог. – 2013. – № 22. – С. 18–19.

**188. 159.9(082)**

**А 43 Клубенко Н. М.** Психоемоційний розвиток дошкільників / Н. М. Клубенко // Актуальні проблеми психології в закладах освіти : зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2015. – Вип. 5. – С. 61–66.

**189. Кононко О.** Найголовніше – «погода» вдома, або як сформувати емоційну сприйнятливість і чутливість / О. Кононко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2017. – № 5. – С. 32–39.

**190. 373.2.015.31(082)**

**В 43 Крутієва Л. А.** Виховання естетичних емоцій та почуттів у старших дошкільників під час спілкування з природою / Л. А. Крутієва // Використання інноваційних технологій в організації навчально-виховного процесу : зб. наук. і наук.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2015. – Вип. 6. – С. 45–48.

**191. Кучеренко М.** Емоційний розвиток дітей старшого дошкільного віку / М. Кучеренко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2011. – № 12. – С. 46–56.

**192. Ланіна В.** Емоційно-ціннісний розвиток дитини. Семінар-практикум для педагогічних працівників / В. Ланіна // Психолог дошкілля. – 2013. – № 11. – С. 35–39.

**193. 159.922.6(043.3)**

**Л 24 Лапченко І. О.** Емоційне ставлення до себе та ровесників як чинник особистості розвитку дитини дошкільного віку : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Нац. пед. ун-т ім. М. Драгоманова. – Київ, 2006. – 20 с.

**194. 159.922.7(075.8)**

**Л 29 Лафренье П.** Эмоциональное развитие детей и подростков / П. Лафренье. – Санкт-Петербург : Прайм Еврознак ; Москва : Олма-Пресс, 2004. – 256 с.

**195. 159.9(082)**

**С 56 Лук'янова К.** Психологічна діагностика особливостей розвитку емоційної сфери дітей шестирічного віку / К. Лук'янова // Current Trends of Development of World Psychological Practice = Сучасні тенденції розвитку світової психологічної практики : materials of the 1 International scientific-practical conference of young scientists 17-18 April, 2014, Kryvyi Rih, Ukraine. – Kryvyi Rih, 2014. – С. 31–33.

**196. Лук'янова С.** Емоційні намистинки для маленької дитинки: емоційно-розвивальне середовище / С. Лук'янова // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2017. – № 5. – С. 24–31.

**197. Маршицька В.** Від розуму до емоцій. Виховання емоційного ставлення дошкільнят до природи / В. Маршицька // Дошкілля. – 2012. – № 4. – С. 20–21.

**198. Матюшенко Л.** «Чарівне скло» для креативного та емоційного розвитку: малювання на склі / Л. Матюшенко // Дошкільне виховання. – 2012. – № 1. – С. 20–22.

**199. 373.2:159.923(075)**

**I-60** Особистісно-емоційна сфера дошкільника у контексті індивідуальних особливостей // Індивідуалізація виховання дошкільника : навч. посібник / С. О. Ладивір, Т. О. Піроженко, О. О. Вовчик-Блакитна [та ін.]. – Київ, 2007. – С. 16–62.

**200. Половина О.** Формування емоційного досвіду дошкільника засобами казки / О. Половина // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 2. – С. 10–13.

**201. 37(082)**

**Н 34 Тарапака Н.** Засоби емоційно-естетичного розвитку особистості дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в поглядах В. О. Сухомлинського / Н. Тарапака // Наукові записки [Кіровоградського держ. пед. ун-та ім. В. Винниченка]. Серія «Педагогічні науки». – Кіровоград, 2003. – Вип. 52, ч. 2. – С. 36–42.

**202. 37.036(043.3)**

**Т 19 Тарапака Н. В.** Проблема емоційно-естетичного розвитку особистості дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у творчій спадщині В. О. Сухомлинського : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Н. В. Тарапака ; Криворізький держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2001. – 18 с.

**203. 37.036(043.3)**

**Т 19 Тарапака Н. В.** Проблема емоційно-естетичного розвитку особистості дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у творчій спадщині В. О. Сухомлинського : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Н. В. Тарапака ; Криворізький держ. пед. ун-т. – Кіровоград, 2000. – 210 с.

**204. 373.2(082)**

**Д 71 Шевякова Н. Л.** Особливості емоційно-вольової сфери дошкільника / Н. Л. Шевякова // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2014. – Вип. 4. – С. 18–23.

**205. 373.2:159.922.7(075)**

**Э 57** Эмоциональное развитие дошкольника / А. В. Запорожец, Я. З. Неверович, А. Д. Кошелева. – Москва : Просвещение, 1985. – 176 с.





## РОЗДІЛ 4

### ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАЦІЇ ДИТИНИ

#### 4.1 СПІЛКУВАННЯ. МІЖОСОБИСТІСНІ СТОСУНКИ

206. 373.2

**А 28 Адаменко Л.** Взаємодія дошкільників та дорослих. Комплексна корекційно-розвивальна робота / Л. Адаменко. – Київ : Ред. загальнопед. газет, 2013. – 128 с. – (Б-ка «Шкільного світу»).

**207. Артюх Т.** Організація діалогічного спілкування дошкільників. Семінар-практикум для вихователів / Т. Артюх // Дитячий садок. Управління. – 2014. – № 12. – С. 14–18.

**208. Белова Е. С.** Особенности общения и эмоционально-личностного развития дошкольников с высоким творческим потенциалом / Е. С. Белова, Е. И. Щепланова // Вопросы психологии. – 2010. – № 6. – С. 14–24.

**209. Боженко Н. В.** Становлення дошкільника як соціальної особи. Із матеріалів теоретично-практичного семінару / Н. В. Боженко // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2014. – № 2. – С. 81–85.

**210. Гуменецька О.** Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності дітей 6–7 років / О. Гуменецька // Психолог. – 2011. – № 28. – С. 3–12.

**211. Гурковська Т.** Педагогічні стереотипи у взаємодії з дитиною / Т. Гурковська // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 3. – С. 4–7.

212. 371.4(07)

**Д 50 Дичківська І. М.** Монтессорі про соціалізацію особистості дитини в процесі виховання / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська // М. Монтессорі: теорія і технологія : навч.-метод. посібник / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська. – Київ, 2009. – С. 117–127.

**213. Капштикова С.** Дитина і соціум / С. Капштикова // Дитячий садок. – 2012. – № 21–23. – С. 30–31.

**214. Кононко О.** Культвуємо спілкування без тиску / О. Кононко // Дошкільне виховання. – 2017. – № 5. – С. 2–6.

**215. Кузьмук Л.** Мистецтво жити разом. Виховання толерантності у старших дошкільнят / Л. Кузьмук // Дошкільнє виховання. – 2014. – № 10. – С. 9–11.

**216. 37.015.3**

**Л 63 Лисина М. И.** Проблемы онтогенеза общения / М. И. Лисина. – Москва : Педагогика, 1986. – 144 с.

**217. Мазурова Л.** Свято чарівників і фантазерів. Заняття з оптимізації спілкування дітей / Л. Мазурова // Психолог дошкільця. – 2014. – № 11. – С. 21–23.

**218. 159.9(075.8)**

**Н 93 Ньюкомб Н.** Развитие социального поведения в детском возрасте / Н. Ньюкомб // Развитие личности ребенка / Н. Ньюкомб. – Санкт-Петербург, 2003. – С. 356–393.

**219. Острианська О. А.** Подолання комунікативних труднощів старшими дошкільниками у процесі формування міжособистісної злагоди / О. А. Острианська // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2014. – № 12. – С. 40–43.

**220. Поніманська Т.** Освітня лінія «Дитина в соціумі» / Т. Поніманська // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 10. – С. 4–10.

**221. 373.2:159.923(075)**

**І-60** Психологічні особливості комунікації дитини // Індивідуалізація виховання дошкільника : навч. посібник / С. О. Ладивір, Т. О. Піроженко, О. О. Вовчик-Блакитна [та ін.]. – Київ, 2007. – С. 105–146.

**222. 373.2**

**Р 17** Развитие общения дошкольников. Характеристика основных форм общения со взрослыми у детей от рождения до 7 лет / под ред. А. В. Запорожца, М. И. Лисиной. – Москва : Педагогика, 1974. – 287 с.

**223. 159.922.7**

**Р 17** Развитие общения дошкольников со сверстниками : монография / под ред. А. Г. Рузской. – Москва : Педагогика, 1989. – 216 с.

**224. Серебрякова О. В.** Игровые методы диагностики и коррекции межличностных отношений дошкольников с нарушениями речи / О. В. Серебрякова // Психология обучения. – 2011. – № 8. – С. 114–123.

**225. 159.922.7**

**С 50 Смирнова Е. О.** Межличностные отношения дошкольников. Диагностика, проблемы, коррекция / Е. О. Смирнова, В. М. Холмогорова. – Москва : Владос, 2005. – 158 с.

**226. Смирнова Е. О.** Общение, деятельность и межличностные отношения в концепции М. И. Лисиной / Е. О. Смирнова // Вопросы психологии. – 2009. – № 2. – С. 116–125.

**227. Смирнова Е. О.** Сюжетная игра как фактор становления межличностных отношений дошкольников / Е. О. Смирнова // Культурно-историческая психология. – 2011. – № 4. – С. 2–8.

**228. 373.2:159.955.5(07)**

**С 72 Спичак М. Д.** Розвиток комунікативних умінь та навичок у дошкільників. Старший вік. / М. Д. Спичак. – Київ : Ред. газет з дошкільної та початкової освіти, 2012. – 96 с. – (Б-ка «Шкільного світу»).

**229.** Формуємо соціальність дитини. Досвід педагогів з розвитку соціальної компетентності дошкільника // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2013. – № 21-22. – С. 1-128.

**230. 373.2(043.3)**

**Ш 37 Шевченко В. М.** Виховання справедливих взаємин дітей старшого дошкільного віку : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / В. М. Шевченко ; Укр. держ. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 1994. – 25 с.

#### ***4.2 СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ДОШКІЛЬНЯТ***

**231. 373.2(082)**

**Д 71 Батавіна К. Ю.** Психологічний супровід вихованців групи раннього віку в період адаптації до умов дошкільного закладу / К. Ю. Батавіна // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. і навч.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2014. – Вип. 4. – С. 218–222.

**232. 373.2.015.31(082)**

**В 43 Брусник О. І.** Соціалізація особистості дошкільника в процесі ігрової діяльності / О. І. Брусник // Використання інноваційних технологій в організації навчально-виховного процесу : зб. наук. і наук.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2015. – Вип. 6. – С. 20–24.

**233. 373.2**

**Г 95 Гурковська Т.** Новачок у дитячому садку / Т. Гурковська. – Київ : Шк. світ, 2008. – 112 с. – (Б-ка «Шкільного Світу»).

**234. Капкович С.** Адаптація дітей раннього віку до дитсадка. Семінар-практикум для практичних психологів / С. Капкович // Дошкільне виховання. – 2014. – № 10. – С. 18–20.

**235. Ковальчук А.** Адаптація дітей раннього віку до умов ДНЗ / А. Ковальчук // Психолог дошкільця. – 2014. – № 10. – С. 35–45.

**236. Крутій К.** Психічне та психологічне здоров'я дитини. Умови його збереження [адаптація] / К. Крутій // Дитячий садок. Управління. – 2013. – № 6. – С. 7–10.

**237. Лисенко О.** Малюк іде до дитсадка [соціалізація малюка] / О. Лисенко // Дошкільне виховання. – 2017. – № 6. – С. 16–17.

**238. 373.2**

**Н 34 Науменко Т. І.** В дитячий садок прийшли новенькі. Соціальна адаптація дітей молодшого дошкільного віку / Т. І. Науменко. – Запоріжжя : Ліпс, 2002. – 72 с.

**239. Наумова І.** Адаптація дітей до умов дитячого садка. Семінар-тренінг для вихователів і помічників вихователів / І. Наумова // Психолог дошкілля. – 2012. – № 8. – С. 28–31.

**240. 159.922.7**

**П 84 Проценко О. В.** Профілактика соціальної дезадаптації дошкільнят / О. В. Проценко. – Київ : Шк. світ, 2011. – 128 с. – (Б-ка «Шкільного світу»).

**241. 373.2:159.922.7(075)**

**Р 17** Развитие социальной уверенности у дошкольников : пособ. для педагогов дошкольных учреждений / под ред. М. М. Безруких. – Москва : Владос, 2002. – 224 с.

**242. 159.922.7(07)**

**С 84 Стреж Л.** Сходинки адаптації дітей раннього віку / Л. Стреж. – Київ : Шк. світ, 2009. – 128 с. – (Б-ка «Шкільного світу»).

**243.** Тест на перевірку психологічної комфортності перебування дітей у групі дошкільного закладу // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2011. – № 9. – С. 24–25.

**244. Турчаненко Т.** Соціальна невпевненість дітей: шляхи подолання / Т. Турчаненко // Дошкільне виховання. – 2011. – № 6. – С. 20–21.

## РОЗДІЛ 5

## ДІАГНОСТИЧНИЙ СУПРОВІД ДОШКІЛЬНИКІВ

- 245.** Дзюбко Л. В. Особливості діагностики мотиваційної сфери (дошкільнята і молодші школярі) / Л. В. Дзюбко, Л. І. Гриценко // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 2. – С. 38–48.
- 246.** Загубинога О. Емоційний розвиток дитини: діагностика та корекція емоційних порушень / О. Загубинога // Психолог дошкілля. – 2012. – № 3. – (Вкладка).
- 247.** Инструментарий психологической диагностики готовности ребенка к обучению в школе // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 7. – С. 59–69; № 8. – С. 44–49.
- 248.** 159.922.7  
**И 91 Истратова О. Н.** Психологическое тестирование детей от рождения до 10 лет / О. Н. Истратова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 317 с.
- 249.** 159.9.072  
**И 91 Истратова О. Н.** Психодиагностика. Коллекция лучших тестов / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 375 с. – (Психологический практикум).
- 250.** 373.2(076.5)  
**К 17 Калинина Р. Р.** Психолого-педагогическая диагностика в детском саду / Р. Р. Калинина. – Санкт-Петербург : Речь, 2003. – 144 с.
- 251.** 159.922.7(075.8)  
**К 26 Карпенко Н. В.** Діагностика психічного розвитку дитини в роботі педагога (вчителя, вихователя) : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Н. В. Карпенко. – Київ : Каравела, 2010. – 248 с.
- 252.** 159.922.7(075.8)  
**К 61 Коломинский Я. Л.** Психическое развитие детей в норме и патологии. Профилактика и коррекция, психологическая диагностика / Я. Л. Коломинский, Е. А. Панько, С. А. Игумнов. – Санкт-Петербург : Питер, 2004. – 480 с.
- 253.** 373.2.015.3(075)  
**К 64 Кондратенко Р. В.** Діагностичний супровід розвитку та виховання старших дошкільників : навч.-метод. посібник / Р. В. Кондратенко, В. Ф. Олійник, І. В. Онищенко. – Кривий Ріг : КПІ ДВНЗ «КНУ», 2015. – 224 с.
- 254.** Кочерга О. Психіка дошкільника: обстежуємо граючись. Правила обстеження психіки. Етапи обстеження / О. Кочерга // Дошкілля. – 2012. – № 1. – С. 18–20.

**255. 159.9(082)**

**С 56 Лук'янова К.** Психологічна діагностика особливостей розвитку емоційної сфери дітей шестирічного віку / К. Лук'янова // *Current Trends of Development of World Psychological Practice = Сучасні тенденції розвитку світової психологічної практики : materials of the 1 International scientific-practical conference of young scientists 17-18 April, 2014, Kryvyi Rih, Ukraine.* – Кривий Ріг, 2014. – С. 31–33.

**256. 37.091.212.3(082)**

**Н 15 Луценко Л.** Проблеми діагностики обдарованості дітей дошкільного віку / Л. Луценко, С. Самарченко // *Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика : зб. наук. праць.* – Київ, 2014. – Вип. 1(12). – С. 13–19.

**257. Мушинський В.** Діагностика психічного розвитку дітей 4-5 років / В. Мушинський, Н. Савельєва // *Психолог дошкілля.* – 2013. – № 3. – С. 17–22.

**258. Мушинський В.** Діагностичні мінімуми в ДНЗ / В. Мушинський, Н. Савельєва // *Психолог дошкілля.* – 2012. – № 11. – С. 16–19.

**259. Мушинський В.** Психодіагностичний мінімум в ДНЗ / В. Мушинський, Н. Савельєва // *Психолог дошкілля.* – 2012. – № 10. – С. 20–28.

**260. 15(075.8)**

**О 75** Основы психодиагностики : учеб. пособ. для студ. вузов / под ред. А. Г. Шмелева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1996. – 544 с.

**261. 159.922.7(075.8)**

**П 12 Павелків Р. В.** Психодіагностичний інструментарій в умовах дошкільного закладу : навч. посібник / Р. В. Павелків, О. П. Цигипало. – Київ : ЦУЛ, 2013. – 296 с.

**262. Пахарь О.** Оцінка психічного розвитку дітей у дошкільному закладі / О. Пахарь // *Вихователь-методист дошкільного закладу.* – 2011. – № 12. – С. 37–45.

**263.** Психологічне обстеження дітей для проходження психолого-медико-педагогічної консультації // *Психолог дошкілля.* – 2012. – № 5. – (Вкладка).

**264. Руденко Л.** Діагностика творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку / Л. Руденко, Т. Шинкар // *Вихователь-методист дошкільного закладу.* – 2013. – № 8. – С. 12–18.

**265. Серебрякова О. В.** Игровые методы диагностики и коррекции межличностных отношений дошкольников с нарушениями речи / О. В. Серебрякова // *Психология обучения.* – 2011. – № 8. – С. 114–123.

**266. 159.922.7**

**С 50 Смирнова Е. О.** Межличностные отношения дошкольников. Диагностика, проблемы, коррекция / Е. О. Смирнова, В. М. Холмогорова. – Москва : Владос, 2005. – 158 с.

**267. Стребелева Е.** Психолого-педагогическое обследование детей раннего возраста в целях контроля познавательного развития / Е. Стребелева // Дошкільна освіта. – 2011. – № 4. – С. 58–65.

**268. 159.9.072**

**Т 35 Терлецька Л.** Психодіагностика розвитку від року до десяти / Л. Терлецька. – Київ : Главник, 2008. – 192 с. – (Психологічний інструментарій).

**269.** Тест на перевірку психологічної комфортності перебування дітей у групі дошкільного закладу // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2011. – № 9. – С. 24–25.

**270. 159.922.7**

**Т 36** Тестирование детей / авт.-сост. В. Богомолов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. – 352 с.

**271. Чекстере О.** Діагностика соціально-психологічної готовності до навчання / О. Чекстере // Психолог. – 2010. – № 18-19. – С. 16–21.

**272. 159.922.7(031)**

**Ш 64 Широкова Г.А.** Справочник дошкольного психолога / Г. А. Широкова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 382 с.



## РОЗДІЛ 6

### ГОТОВНІСТЬ ДІТЕЙ ДО ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ

**273. Антонєць М.** Проблема наступності між дошкільною і початковою освітою та вихованням у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського / М. Антонєць // Початкова школа. – 2011. – № 9. – С. 3–7.

**274. Архіпова В.** Готовність дітей до школи: граючись, розвиваємось. Корекційно-розвивальна програма готовності дітей до школи / В. Архіпова // Психолог дошкілля. – 2012. – № 2. – (Вкладка).

**275. 373.2(082)**

**С 91 Бадіца М. В.** До проблеми готовності дитини до школи / М. В. Бадіца, Н. І. Білоконна // Сучасна освіта: реалії та перспективи : зб. наук. і наук.-метод. праць. – Кривий Ріг, 2009. – Вип. 1. – С. 54–57.

**276. Байдюк С.** Працюємо за програмою «Впевнений старт» [підготовка дітей до школи] / С. Байдюк // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 8. – С. 35–42.

**277. Белошистая А. В.** О преемственности между дошкольным и начальным звеньями системы образования / А. В. Белошистая // Вопросы психологии. – 2008. – № 6. – С. 39–46.

**278. 159.922.7(082)**

**С 69 Берехова У. М.** Проблема готовности детей к обучению в школе / У. М. Берехова // Социально-психологические проблемы и исследования детства: ребенок в семье, институтах образования и группах сверстников. – Москва, 2012. – С. 107–110.

**279. Беленька Г.** П'ятирічні: на фінішній прямій до школи / Г. Беленька // Дошкільне виховання. – 2013. – № 11. – С. 4–6.

**280. Богуш А.** Головні аспекти підготовки дітей до школи: педагогічна спадщина відомого українського психолога В. Котирло / А. Богуш // Дошкільне виховання. – 2011. – № 10. – С. 2–4.



**281. Большакова І.** Майбутні першокласники. Формування мотивації навчання / І. Большакова // Початкова освіта. – 2011. – № 48. – С. 13–16.

**282. Брикунець Л.** Готовність дитини до навчання у школі / Л. Брикунець // Відкритий урок. – 2012. – № 12. – С. 32–34.

**283. Верба О.** Наступність між дошкільною і початковою освітою / Ольга Верба // Початкова освіта. – 2013. – № 13. – С. 5–9.

**284. Виповська Л.** Мотиваційна готовність до школи: корекційно-розвивальна програма для майбутніх першокласників / Л. Виповська // Психолог. – 2012. – № 4. – С. 46–56.

**285. Гаркавенко Т.** Творча співдружність «дитячий садок – школа» / Т. Гаркавенко, Н. Пуресіна // Дитячий садок. – 2013. – № 3. – С. 9–13.

**286. 378(082)**

**П 90 Горишняк А. А.** Функциональная модель готовности ребенка к школе / А. А. Горишняк // Путь в педагогическую науку: проблемы и решения : сб. науч. работ студ. – Симферополь, 2013. – Вып. 3. – С. 87–92.

**287.** Готовність до школи : за результатами другого етапу моніторингового дослідження стану та розвитку системи освіти дітей старшого дошкільного віку // Дитячий садок. Управління. – 2013. – № 1. – С. 4–9.

**288. 159.922.7**

**Г 74** Готовність та адаптація дитини до школи / упоряд. О. Главник. – Київ : Главник, 2008. – 192 с.

**289. Гурская С.** Готовность ребенка к школе / С. Гурская // Відкритий урок. – 2013. – № 9. – С. 84–86.

**290. Денисенко Н.** Школа мислення. Роздуми щодо підготовки дітей до навчання у школі / Н. Денисенко // Дитячий садок. – 2013. – № 3. – С. 17–21.

**291. 378(082)**

**П 24 Дехтяр Є. С.** Сучасні проблеми наступності дошкільної і початкової ланок освіти / Є. С. Дехтяр // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2010. – Вип. 28. – С. 131–135.

**292. Доновська Н. Я.** Кольорова казка. Конспект розвивального заняття соціально-психологічної готовності дітей до навчання в школі для дітей старшого дошкільного віку / Н. Я. Доновська // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2014. – № 2. – С. 99–101.

**293. Дуткевич Т. В.** Психологічна готовність дитини до систематичного навчання в школі / Т. В. Дуткевич // Дитяча психологія : навч. посібник / Т. В. Дуткевич. – Київ, 2012. – С. 334–348.

**294. 159.9(082)**

**С 56 Желепа А.** Психологічна готовність дитини до школи / А. Желепа // *Current Trends of Development of World Psychological Practice = Сучасні тенденції розвитку світової психологічної практики : materials of the 1 International scientific-practical conference of young scientists 17-18 April, 2014, Kryvyi Rih, Ukraine.* – Kryvyi Rih, 2014. – С. 79–83.

**295. Жовнер С.** Системний підхід до забезпечення наступності і перспективності між дошкільним закладом та школою / С. Жовнер, О. Бобро, Т. Погребняк // *Вихователь-методист дошкільного закладу.* – 2011. – № 4. – С. 16–34.

**296.** Инструментарий психологической диагностики готовности ребенка к обучению в школе // *Практична психологія та соціальна робота.* – 2011. – № 7. – С. 59–69.

**297. Каплуновська О.** Готовність до навчання в школі дітей дошкільного віку: світова практика та сучасні наукові дослідження на прикладі навчання грамоти / О. Каплуновська // *Дошкільна освіта.* – 2011. – № 2. – С. 41–49.

**298. Киричкова Н. В.** Методические рекомендации для учителей, работающих в группах по подготовке детей к обучению в школе / Н. В. Киричкова // *Початкове навчання та виховання.* – 2011. – № 24. – С. 25–31.

**299. Клименко С. Г.** Чи готова ваша дитина до школи? / С. Г. Клименко // *Дошкільний навчальний заклад.* – 2014. – № 1. – С. 29–30.

**300. Коваленко О.** Проблеми наступності дошкільної і початкової освіти: теоретико-методологічний аспект / О. Коваленко // *Початкова освіта.* – 2011. – № 48. – С. 3–7.

**301. Коваль В.** Програма «Впевнений старт» як орієнтир формування готовності до навчання у школі / В. Коваль, З. Брежко // *Вихователь-методист дошкільного закладу.* – 2011. – № 9. – С. 14–23.

**302. 373.29(043.3)**

**К 56 Ковшар О. В.** Теоретико-методичні засади організації передшкільної освіти дітей п'яти років : автореф. дис. ... пед. наук : 13.00.08 / О. В. Ковшар ; «Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського». – Одеса, 2016. – 40 с.

**303. 373.29**

**К 56 Ковшар О. В.** Теоретико-методичні засади організації передшкільної освіти : монографія / О. В. Ковшар. – Кривий Ріг : Видавець Роман Козлов, 2015. – 240 с.

**304. Кочерга О.** Дошкільник на порозі школи / О. Кочерга // *Палітра педагога.* – 2017. – № 3. – С. 3–5.

**305. Кочерга О.** Коли дитина готова до школи? [фізична, моральна, мотиваційна, інтелектуальна готовність] / О. Кочерга // *Дошкільне виховання.* – 2012. – № 12. – С. 4–9.

**306. 373.2**

**К 78 Кравцова Е. Е.** Психологические проблемы готовности детей к обучению в школе / Е. Е. Кравцова. – Москва : Педагогика, 1991. – 152 с.

**307. Крайнова Л. В.** До проблеми наступності між дошкільним навчальним закладом і школою / Л. В. Крайнова // Дошкільна освіта. – 2010. – № 1. – С. 11–18.

**308. Курчатова А.** Скоро до школи. Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою / А. Курчатова, С. Медведєва // Дошкільне виховання. – 2012. – № 8. – С. 23–24.

**309. 37(477.63)(082)**

**П 24 Лещенко І. О.** Формування у старших дошкільників мотиваційної готовності до шкільного навчання / І. О. Лещенко, Ю. Є. Гога // Педагогічне Криворіжжя : педагогічний альманах. – Кривий Ріг, 2013. – С. 46–48.

**310. Лисяна А.** Наступність між ДНЗ і початковою школою / А. Лисяна // Відкритий урок. – 2013. – № 3. – С. 49–51.

**311. Ліждвой Л.** Взаємозв'язок і взаємоузгодженість: наступність дошкільної та початкової освіти / Л. Ліждвой // Дошкільне виховання. – 2011. – № 11. – С. 16–19.

**312. Локалова Н.** Когнитивное развитие детей как условие преемственности дошкольного и начального школьного образования / Н. Локалова // Вопросы психологии. – 2009. – № 6. – С. 109–119.

**313. Ломакіна О.** Профілактика шкільної дезадаптації у дітей старшого дошкільного віку / О. Ломакіна // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 2. – С. 34–42.

**314. 378(082)**

**П 24 Марків В. М.** Активні технології підготовки дитини до школи / В. М. Марків // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2010. – Вип. 27. – С. 316–321.

**315. Митник О.** Курс «Логічний калейдоскоп» як засіб забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою / О. Митник // Початкова школа. – 2011. – № 5. – С. 41–42.

**316. 373.29**

**Н 16 Нагорна С.** Методики визначення готовності дитини до школи / С. Нагорна, І. Храпова. – Київ : Ред. загальнопед. газет, 2014. – 120 с.

**317. 373.31(043.3)**

**Н 19 Назаренко Г. І.** Організаційно-педагогічні умови забезпечення наступності в навчанні дітей дошкільного та молодшого шкільного віку : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 / Г. І. Назаренко ; Криворізький держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2002. – 21 с.

**318. 159.922.7**

**Н 60 Нижегородцева Н. В.** Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе : пособ. для практ. психологов / Н. В. Нижегородцева, В. Д. Шадриков. – Москва : Владос, 2008. – 256 с.

**319. Низковська О.** Не натаскувати, а розвивати: до школи готуємо змалку / О. Низковська // Дошкільне виховання. – 2011. – № 5. – С. 8-12.

**320. Ніколова В.** Психологічна готовність дітей до школи / В. Ніколова // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2011. – № 6. – С. 2–4.

**321. Овсієнко Л.** Визначення готовності шестирічних дітей до навчання у школі / Л. Овсієнко // Початкова освіта. – 2010. – № 11. – С. 12–17.

**322. Панікар Р. В.** Соціальна готовність малюка до навчання у школі. Консультація для батьків / Р. В. Панікар // Дошкільний навчальний заклад. – 2014. – № 1. – С. 32–34.

**323. 373.2(043.3)**

**П 17 Папач О. І.** Формування готовності дітей до навчання в школі за вальдорфською педагогікою : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / О. І. Папач ; Одес. держ. пед. ін-т ім. К. Ушинського. – Одеса, 1994. – 23 с.

**324. Піроженко Т.** Чому «гальмує» дошкільна зрілість [готовність дитини до школи] / Т. Піроженко, С. Ладивір // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 8. – С. 7-12.

**325. Полянская Е. Н.** Психологическая готовность к школе в общеобразовательных и логопедических группах / Е. Н. Полянская // Психология обучения. – 2014. – № 1. – С. 35–45.

**326. Рожок Т.** Забезпечення наступності між дошкільним навчальним закладом та початковою школою / Т. Рожок, В. Харматова // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 8. – С. 43–46.

**327. Семенова Т. С.** Психологическая готовность к обучению и адаптация первоклассников к школе / Т. С. Семенова // Психология обучения. – 2011. – № 12. – С. 96–103.

**328. 373.2:37.015.311(082)**

**Ф 79 Суятинова К. Є.** Організаційні умови забезпечення наступності у переддошкільній освіті / К. Є. Суятинова // Формування особистості дошкільника засобами освітніх технологій : матер. Всеукр. наук.-практ. конференції. – Кривий Ріг, 2012. – С. 46–50.

**329. 378(082)**

**П 24 Суятинова К. Є.** Умови забезпечення рівних стартових можливостей здобуття переддошкільної освіти / К. Є. Суятинова // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2013. – Вип. 37. – С. 388–392.

**330. 37.015.3**

**Т 19 Таран О.** Психологічна готовність дитини до школи. Діагностика та формування / О. Таран. – Київ : Шк. світ, 2010. – 128 с.

**331. Тупікіна О. В.** Інтеграція початкового й дошкільного навчання як діалог взаємодії двох освітніх структур / О. В. Тупікіна // Початкове навчання та виховання. – 2010. – № 25. – С. 3–10.

**332. 378(082)**

**П 90 Хайберди А.** Проблема готовности ребенка к школе: психолого-педагогический аспект / А. Хайберди // Путь в педагогическую науку: проблемы и решения : сб. науч. работ студентов. – Симферополь, 2012. – Вып. 2. – С. 206–211.

**333. Шкляревская С. М.** Интеграция образовательной среды дошкольной и начальной школы / С. М. Шкляревская // Педагогика. – 2014. – № 1. – С. 59–64.

## ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

У покажчику після кожної позиції у круглих дужках подаються ідентифікуючі позначки: укладач (*уклад.*), редактор (*ред.*), упорядник (*упоряд.*), персоналія (*перс.*). Без позначок наведено позиції, під якими виступають автори творів.

<b>Абрамова Г. С.</b>	1
Авраменко С.	140
Адаменко Л.	206
Александрук О.	52
Алексюк С. О.	149
Антонець М.	273
Антонова Н. Н.	125
Антошук Є.	84
Артемова Л. В.	26
Артюх Т.	207
Архіпова В.	274
Афоніна В. О.	90
<b>Бадіца М. В.</b>	82, 91, 92, 93, 275
Байдюк С.	276
Барташніков О. О.	126
Барташнікова І. А.	126
Басина Н.	141
Батавіна К. Ю.	231
Безруких М. М.	15, 115(ред.), 241(ред.)
Белкин А. С.	2
Белова Е. С.	177, 208
Белошистая А. В.	277
Берехова У. М.	278
Бех І. Д.	53
Беленька Г.	142, 279
Белогурова М.	178
Біла І. М.	94, 95, 96
Білоконна Н. І.	275
Білопола В.	179
Бобир В.	127
Бобро О.	295
Богініч О.	54
Богомоллов В.	270(уклад.)
Богущ А.	3, 280
Боженко Н. В.	209
Божович Л. И.	55
Большакова І.	281
Бондаренко Н. Б.	56
Борисова Е.	57
Брежко З.	301
Брикунець Л.	282
Бровкіна Т. В.	144
Брусник О. І.	232
Булаківська А.	145

<b>Валлон А.</b>	4
Василенко Л. П.	46
Васькевич М. А.	128
Васько А. М.	146
Вева А. В.	147
Венгер Л. А.	5, 34(ред.), 35(ред.), 148, 167(ред.), 168(ред.)
Венгер Н.	148
Верба О.	283
Вигонна В.	180
Виповська Л.	284
Вишневська І. Г.	149
Вільгоцька Н.	97
Вовчик-Блакитна О. О.	22, 155, 199, 221
Войтенко Н.	150
Волинець Н. В.	151
Волков Б. С.	7, 8, 9
Волкова Н. В.	7, 8, 9
Выготский Л. С.	10, 11, 85, 98
В'юн Г.	181
<b>Галигузова Л. Н.</b>	152
Гальченко В.	99
Гаркавенко Т.	285
Главник О.	288(упоряд.)
Гога Ю. Є.	309
Голота Н. М.	26
Голоюс Е. А.	58
Голубенко Ж.	182
Гончаренко О. Р.	100
Горишняк А. А.	286
Гузь А. Ю.	183
Гуменецька О.	210
Гуменкова Л. Г.	59
Гурковська Т.	211, 233
Гурская С.	289
<b>Давыдов В.</b>	10(ред.), 51(ред.)
Дарвиш О. Б.	11
Дармостук Є. Ю.	92
Дацько Л.	101
Денисенко Н.	290
Дехтяр Є. С.	153, 291
Дзюбка Л. В.	245
Дичківська І. М.	60, 102, 112
Дметерко Н. В.	154
Долинна О.	61
Долинська Л. В.	6
Доновська Н. Я.	292
Дубинська О.	103
Дубровина І. В.	43(ред.)
Дубровинская Н. В.	15

Дудинська Л. В.	149
Дуткевич Т. В.	16, 17, 62, 157, 184, 293
Дьяченко О. М.	18
Дятленко Н.	63
<b>Желепа А.</b>	294
Жовнер С.	295
<b>Заболоцька С.</b>	64
Заброцький М. М.	19, 20
Загубинога О.	185, 246
Запорожец А. В.	205, 222(ред.)
Запорожец И. Ю.	65, 66
Зинченко В. П.	51(ред.)
Зінченко Г. П.	86
<b>Игумнов С. А.</b>	25, 252
Истратова О. Н.	248, 249
<b>Ісаєва Л. М.</b>	186
<b>Калинина Р. Р.</b>	250
Калушкак Н.	187
Каменская В. Г.	23
Канаш В. О.	129
Капкович С.	234
Каплуновська О.	297
Каптерев П. Ф.	24
Капштикова С.	213
Карабаєва І.	87, 156
Карасьова Т.	78
Карпенко Н. В.	251
Кашинська Г. В.	59
Кашпрук О. Є.	104, 105
Квач Н. В.	130
Кирилкова Н. В.	298
Кирста Н. Р.	72
Клименко С. Г.	299
Клубенко Н. М.	188
Клугман О. Г.	106
Коваленко О.	165, 166, 300
Коваль В.	301
Ковальчук А.	235
Ковшар О. В.	67, 82, 302, 303
Колісник О. І.	107
Коломинский Я. Л.	14(ред.), 25, 252
Колюцкий В. Н.	28
Кондратенко Р. В.	253
Кононко О. Л.	68, 214
Корепанова М. В.	69
Котирло В.	157, 280(перс.)
Котляренко С.	108, 109



Кочерга О.	254, 304, 305
Кошелева А. Д.	205
Кравцова Е. Е.	306
Крайнова Л. В.	307
Крутієва Л. А.	190
Кругій К.	236
Кудрявцев В. Т.	110
Кузин М. В.	27
Кузьмук Л.	215
Кулагина И. Ю.	28
Куликовская И. Э.	131
Кульчицька О. І.	26
Курчатова А.	308
Кутішенко В. П.	29, 30
Кухар Н.	158
Кучеренко М.	191
<b>Лаврентьева Т.</b>	18
Ладивір С.	22, 87, 155, 159, 199, 221, 324
Ланіна В.	192
Лапченко І. О.	70, 193
Лафренье П.	194
Левченко Ю. В.	71
Лещенко І. О.	309
Лисенко Н. В.	72
Лисенко О.	237
Лисина М. И.	216, 222(ред.), 226(перс.)
Лисяна А.	310
Ліждвой Л.	311
Лізун О. В.	88
Літченко О.	156
Логунцова Д. М.	66
Локалова Н.	312
Ломакіна О.	313
Лук'янова К.	195, 255
Лук'янова С.	196
Луценко Л.	256
Люблинская А. А.	31
Люблінська Г. О.	32
<b>Мазур Ю. М.</b>	88
Мазурова Л.	217
Марків В. М.	314
Марцинковская Т.	13(ред.)
Маршицька В.	197
Матюшенко Л.	198
Машовець М.	165, 166
Медведева С.	308
Мещерякова С. Ю.	152
Митник О.	315
Михайленко М.	161
Молочко М.	162

Монтессорі М.	60(перс.), 102(перс.)
Мушина. В. С.	5, 33, 34, 35
Мушинський В.	257, 258, 259
<b>Нагорна С.</b>	316
Назаренко Г. І.	317
Науменко О. М.	73
Науменко Т. І.	238
Наумова І.	239
Неверович Я. З.	205
Недодатко Н. Г.	82
Нечаєва І.	163
Нижегородцева Н. В.	318
Низковська О.	319
Ніколенко Д. Ф.	21(ред.)
Ніколова В.	320
Новоселова С. Л.	132
Ньюкомб Н.	74, 218
<b>Обухова Л. Ф.</b>	36, 37, 164
Овсієнко Л.	321
Огороднійчук З. В.	6
Олійник В. Ф.	253
Олійник О. О.	75
Онищенко І. В.	253
Остряньська О. А.	219
<b>Павелків Р. В.</b>	38, 261
Панікар Р. В.	322
Панько Е. А. 14, 25	14, 25, 252
Папач О. І.	323
Пахарь О.	262
Пиаже Ж.	39
Пилюгіна Э.	148
Піроженко Т.	22, 40, 45, 76, 77, 78, 155, 165, 166. 199. 221. 324
Погребняк Т.	295
Подоляк Л.	41
Поддьяков Н. Н.	133
Поліщук В. М.	42
Половина О.	200
Полянская Е. Н.	325
Поніманська Т. І.	60. 102, 212, 220
Проскура Е.В.	167
Проценко О. В.	111. 240
Пуресіна Н.	285
<b>Рибалка В. В.</b>	113
Рожанська Л. М.	134, 169
Рожок Т.	326
Рома О.	170
Романова Н.	171
Руденко Л.	264

Рузская А. Г.	223(ред.)
Рыбалко Е. Ф.	44
<b>Савельева Н.</b>	257, 258, 259
Савченко Ю.	45
Савчин М. В.	46
Самарченко С.	256
Самойлова С.	80
Сарапулова С.	114
Семенова Т. С.	327
Серебрякова О. В.	224, 265
Сидельникова О.	81
Скрипченко О. В.	6
Смирнова Е. О.	47, 225, 226, 227, 266
Собко Л.	116, 135
Соболенко Л.	117
Спичак М. Д.	228
Ставицька С. О.	30
Стеценко І.	136
Стецієнко Т.	118
Стребелева Е.	172, 267
Стреж Л.	242
Сулова О.	141
Сухомлинський В. О.	201(перс.), 202(перс), 203(перс.), 273(перс.)
Суятинова К. Є.	328, 329
<b>Таран О.</b>	330
Тарапака Н. В.	201, 202, 203
Телсжнікова Т.	119
Терлецька Л.	48, 268
Титаренко Н.	137
Тихомирова Т. Н.	120
Ткачук Т. А.	173
Тупікіна О. В.	331
Турчаненко Т.	244
<b>Улькіна Т. В.</b>	174
Устименко С. Ф.	175
<b>Фарбер Д. А.</b>	15
Фонарева А. М.	79(ред.)
<b>Хайберди А.</b>	332
Ханукова Р. О.	121
Харченко Л.	89, 138
Харматова В.	326
Хімович Т.	176
Холмогорова В. М.	266
Храпова І.	316
<b>Цигипало О. П.</b>	38, 261

<b>Чекстере О.</b>	271
Чубченко Л.	83
<b>Шавровська В. Н.</b>	122
Шаграева О. А.	49
Шадриков В. Д.	318
Шевченко В. М.	230
Шевякова Н. Л.	204
Шинкар Т.	264
Широкова Г. А.	272
Шкляревская С. М.	33
Шмелев А. Г.	260(ред.)
Шульга Л.	123, 124
<b>Щебланова Е. С.</b>	177, 208
Щербак І.	139
<b>Эксакусто Т. В.</b>	249
Эльконин Д. Б.	50, 51
<b>Яровая Н.</b>	163
Яценко Т.	156